

**IZVJEŠĆE O RADU SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR  
ZA 2019./2020. ŠKOLSKU GODINU**  
(prema Godišnjem planu i programu)

**I. OSNOVNI PODACI**

- a) Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk  
Vinogradska 3, 51500 Krk, Primorsko-goranska županija  
tel. 051/221-400, 051/221-420 fax. 051/867-320; 581-558
- b) šifra djelatnosti: 8352

e-mail: [srednja-skola-krk@ri.t-com.hr](mailto:srednja-skola-krk@ri.t-com.hr)

mrežna stranica: <http://www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr/>

Facebook stranica: [https://www.facebook.com/pages/Srednja- %C5%A1kola-Hrvatski- kralj-Zvonimir-Krk/331979186907206](https://www.facebook.com/pages/Srednja-%C5%A1kola-Hrvatski-kralj-Zvonimir-Krk/331979186907206)

Datum osnivanja, odnosno godina početka rada je 1921.

Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Poslovni broj Fi - 3387/94 od 09. svibnja 1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Poslovni broj TT 96/1721-4 od 21. ožujak 1997.

Novim Rješenjem Trgovačkog suda Rijeci od 26.travnja 2002. (Tt-02/121-4 MBS: 040070155) osnivač škole je Primorsko-goranska županija, Rijeka,Adamićeva 10/5, Rijeka

- c) Broj učenika: 351  
Broj razrednih odjela: 19  
Odgovorna osoba: ĐURĐICA CVITKUŠIĆ  
Osnovni telefon: 051/221-400  
MBS: 3046494  
OIB: 52251744471

d) RADNICI SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR

RADNICI	broj	prezime i ime
ravnateljica	1	Cvitkušić Đurđica
nastavnici	43	Anić Marko, Barac Damir, Bešlić Saša, Bogović Iva- Nicol, Bogović Jelena, Bolšec Lijana, Bosiočić Marko, Buljat Denis, Buljubašić Husein Cvitkušić Željko, Cvrk Husein, Dunato Andreja, Dunato Pavičić Karmen, Franolić Jadranka, Fugošić Tatjana, Kalinić Zoran, Karabaić Hrvoje, Karabaić Ljiljana, Komadina Mergl Mirjana, Končarević Katica, Lipovac Elena, Maričić Meljankić Jelena, Marijan Gordija, Marušić Katunar

		Marijana, Matešić Diana, Mikinčić Jelena, Milunović Ivana, Morožin Karabaić Zvezdana, Mulej Željka, Nikolić Dražen, Nujić Jelena, Papa Daria, Peranić Anton, Petrinović Slava, Prendivoj Stela, Sertić Nino, Stegnjaić Zdenka, Stolfa Dijana, Škoro Dragan, Škoro Zdravka, Tomašić Marijana, Tomašić Meri, Zorić Branko, Žic Andrijana
stručni suradnik*	1 (+3)	Dunato Pavičić Karmen Komadina Mergl Mirjana Papa Daria Pasarić Ana
administrativno tehničko osoblje	2	Kovačević Nikolina Mijatović Braut Aleksandra
pomoćno osoblje	7	Bajčić Danijela Brnjić Ana Duraković Kadira Franolić Đurđica Grgić Eva Radivoj Robert Žužić Snježana
<b>UKUPNO</b>	<b>54</b>	

- Karmen Dunato Pavačić školska psihologinja radi i u nastavi
- Mirjana Komadina Mergl radi kao knjižničarka i u nastavi
- Daria Papa radi kao knjižničarka i u nastavi
- Ana Pasarić školska pedagoginja

Tijekom 2019./2020. školske godine zaposleno je bilo 54 djelatnika, od toga 43 nastavnika.

U dvije škole ili institucije radili su sljedeći djelatnici:

Marko Anić – prof. glazbene umjetnosti u OŠ u Bakru

Ljiljana Karabaić – prof. TZK u OŠ u Malinskoj

Slava Petrinović – dipl. teolog u OŠ Vrbnik

Jelena Maričić Meljankić, prof. Geografije – Tehnička škola i Sušačka gimnazija - Rijeka

Anton Peranić – Teološki fakultet Rijeka

Mikinčić Jelena, prof TZK - ekonomska škola Rijeka

Husein Buljubašić, nastavnik stručne prakse - Željeznička tehnička škola Moravice

**Škola izvodi slijedeće programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme:**

<b>ŠIFRA</b>	<b>NAZIV PROGRAMA</b>	<b>STRUKOVNO PODRUČJE</b>	<b>OBRAZOVNI SEKTOR</b>
011503	Instalater-monter	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
013553	Strojbravar - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
013653	Instalater grijanja i klimatizacije - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
013833	Vodoinstalater	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
013853	Vodoinstalater - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
014233	Automehaničar	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
014253	Automehaničar - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
331153	Automehatroničar - JMO	01 - Strojarsvo	6 - Strojarsvo, brodogradnja i metalurgija
060604	Ekonomist	06 - Ekonomija i trgovina	9 - Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
060724	Ekonomist	06 - Ekonomija i trgovina	9 - Ekonomija, trgovina i poslovna administracija
070104	Hotelijsko-turistički tehničar	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
070204	Turističko-hotelijski komercijalist	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
071233	Kuhar	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
071253	Kuhar - JMO	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
071333	Konobar	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
071353	Konobar - JMO	07 - Ugostiteljstvo i turizam	10 - Turizam i ugostiteljstvo
320104	Opća gimnazija	32 - Gimnazija	15 - Nema sektora

**Škola izvodi slijedeće programe iz područja obrazovanja odraslih**

Program osposobljavanja	Jednostavni poslovi u zanimanju konobar
	Jednostavni poslovi u zanimanju kuhar
	Jednostavni poslovi u zanimanju slastičar
Program usavršavanja	Kuhar specijalista hrvatske nacionalne kuhinje

## **Škola posjeduje slijedeće normativne akte:**

- Statut škole od 26. ožujka 2019. godine
- Poslovnik o radu školskog društva „Galeb“, od 27. siječnja 2016. godine
- Pravilnik o provedbi postupaka jednostavne nabave u školi., od 27. lipnja 2017. godine
- Procedura praćenja i naplate prihoda i primitaka., od 26. veljače 2016. godine
- Procedura nabave robe i usluga., od 22. ožujka 2013. godine
- Procedura stvaranja ugovornih obveza., od 22. ožujka 2013. godine
- Procedura zaprimanja i provjere računa, te plaćanja po računima., od 22. ožujka 2013. godine
- Pravilnik o radu od 29. siječnja 2015. godine, sa izmjenama i dopunama: od 24. svibnja 2019.,
- Pravilnik zaštite na radu od 26. siječnja 2016. godine
- Pravilnik zaštite od požara od 17. prosinca 2018. godine
- Pravilnik školske knjižnice od 24. svibnja 2019. godine
- Pravilnik o kućnom redu od 27. lipnja 2017. godine
- Poslovnik o radu kolegijalnih tijela od 27. lipnja 2017. godine
- Pravilnik o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlje od 30. siječnja 2006.
- Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno- obrazovne djelatnosti u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, od 27. lipnja 2017. godine.,
- Pravilnik o zaštiti i čuvanju arhivskog i registraturnog gradiva od 15. rujna 2014. godine
- Pravilnik o video nadzoru od 20. veljače 2015. godine.,
- Pravilnik o zaštiti, nadzoru nad prikupljanjem, obradi i korištenju osobnih podataka, od 11. lipnja 2018. godine.,
- Pravilnik o načinu i postupku zapošljavanja u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, od 17. prosinca 2018. godine
- Procedura izdavanja i obračuna putnih naloga od 03. listopada 2019. godine.,
- Procedura blagajničkog poslovanja od 03. listopada 2019. godine.,
- Pravilnik o obrazovanju odraslih od 03. listopada 2019. godine.

**PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2019. / 2020. ŠKOLSKE GODINE**

	ZANIMANJE-PROGRAM	BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA										Muški	Ženski
		Prvi (I.)		Drugi (II.)		Treći (III.)		Četvrti (IV.)		Ukupno (I.-IV.)			
		Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.		
1.	<b>OPĆA GIMNAZIJA</b>	25	1	27	1	24	1	29	2	105	5	35	70
2.	<b>EKONOMSKA</b>	24	1	24	1	14	1	12	1	74	4	28	46
3.	<b>HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR</b>	24	1	25	1	22	1	21	1	92	4	30	62
4.	<b>UGOSTITELJSKI - KONOBAR</b>	5	1	7	1	4	1	/	/	16	3	14	2
	<b>- KUHAR</b>	13		8		6		/		27		21	6
5.	<b>STROJARSKI - INSTALATER- MONTER</b>	0	1	10	1	6	1	/	/	16	3	16	0
	<b>- AUTOMEHANIČAR</b>	0		3		7		/		10		10	0
	<b>- AUTOMEHATRONIČAR JMO</b>	7		0		0		/		7		7	0
	<b>- VODOINSTALATER JMO</b>	4		0		0		/		4		4	0
	<b>UKUPNO</b>	<b>102</b>	<b>5</b>	<b>104</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>5</b>	<b>62</b>	<b>4</b>	<b>351</b>	<b>19</b>	<b>165</b>	<b>186</b>

## **II. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE**

### **I. UVJETI RADA**

a i b) Prostor zadovoljava uvjete za rad u jednoj smjeni.

Školska zgrada izgrađena 1979. godine i obuhvaća ukupno 5136 m<sup>2</sup>. Unutarnji prostor, gotovo u potpunosti, koristi se redovito i racionalno. Vanjski prostor ima površinu od 15 500 m<sup>2</sup>

### **UVJETI RADA**

**a)** Raspoloživ prostor - kao i prošle školske godine.

Prostor zadovoljava uvjetima za rad u jednoj smjeni.

Školska zgrada izgrađena 1979. godine i obuhvaća ukupno 5136 m<sup>2</sup>. Unutarnji prostor, gotovo u potpunosti, koristi se redovito i racionalno.

**b)** Škola raspolaže sa:

- 15 specijaliziranih učionica (svaka cca 60 m<sup>2</sup>) standardno opremljenih nastavnim pomagalicama
- 3 kabineta stranih jezika (svaki 19 m<sup>2</sup>)
- 7 specijaliziranih kabineta (svaki 19 m<sup>2</sup>)
- 2 specijalizirane učionice za informatiku
- praktikum biologije i kemije (88 m<sup>2</sup>)
- STEM učionica- učionica budućnosti (88 m<sup>2</sup>)
- praktikum kuharstva – slastičarstva (96 m<sup>2</sup>)
- praktikum ugostiteljskog posluživanja (85 m<sup>2</sup>)

Svi praktikumi su opremljeni potrebnim nastavnim sredstvima.

Dvije učionice - preuređena «streljana» - jedna za predmet fizike i elektrotehike i elektronike, a druga za ručnu i strojnu obradu od cca 120 m<sup>2</sup>

- 1 radionica— za praktičnu nastavu instalatera- montera
- knjižnica – 110 m<sup>2</sup>
- športski prostori: velika dvorana 720 m<sup>2</sup> sa spremištem za opremu  
mala dvorana 202 m<sup>2</sup>

opremljeni su svim adekvatnim športskim rekvizitima. U sklopu športskih dvorana nalaze se dvije svlačionice s tuševima, WC-ima, potpuno preuređene.

- multidisciplinarni prostor sa sanitarnim čvorom – 130 m<sup>2</sup>
- ostali prostori (komunikacije, zbornica, kancelarije, arhiva, sanitarni čvorovi, kotlovnica, spremišta i drugo).

Zemljište na kojem se nalazi zgrada škole ima površinu od 15 500 m<sup>2</sup>. Na tom zemljištu dominira vanjsko višenamjensko igralište (košarka, mali nogomet, rukomet) koje ima noćnu rasvjetu – 1146 m<sup>2</sup>. Ostali dio zemljišta čini travnjak koji se redovito održava, te maslinik sa 20-ak stabala.

e) Opremanje škole

**NABAVA INVENTARA , ULAGANJE U ZGRADU I OPREMU U ŠKOLSKOJ  
GODNINI 2019./2020.  
(01.09.2019. – 31.08.2020.)**

<b>OSNOVNA SREDSTVA</b>	<b>127.824,52</b>
Računala i računalna oprema	72.819,70
Namještaj	937,90
Oprema za ugostiteljski praktikum	3.749,99
Ostala oprema	2.936,25
Oprema učionica (bijeke ploče)	26.324,50
iPhone	8.179,50
Knjige	6.414,18
Licence	6.462,50
<b>SITAN INVENTAR</b>	<b>14.333,77</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>142.158,29</b>

Popis učenika koji su upisani na temelju  
Rješenja o primjerenom obliku školovanja 19./20.

IME I PREZIME	DATUM ROĐENJA	NAZIV PROGRAMA	RAZRED	RJEŠENJE IZ OŠ
		ekonomist		individualizirani
		turistički tehničar		individualizirani
		automehaničar		individualizirani
		automehaničar		individualizirani
		vodoinstalater		individualizirani
		vodoinstalater		prilagođeni
		automehaničar		individualizirani
		kuhar		prilagođeni
		kuhar		prilagođeni
		kuhar		prilagođeni
		kuhar		individualizirani
		kuhar		individualizirani
		konobar		individualizirani
		kuhar		prilagođeni
		kuhar		individualizirani
		kuhar		prilagođeni
		kuhar		individualizirani
		kuhar		individualizirani
		strojar		prilagođeni
		automehaničar		individualizirani
		automehaničar		prilagođeni
		Instalater- monter		individualizirani
		automehaničar		prilagođeni
		instalater monter		individualizirani
		kuhar		individualizirani
		kuhar		individualizirani
		ekonomist		prilagođeni
		ekonomist		individualizirani



		gimnazijalac		individualizirani
		gimnazijalac		

## 1. TROGODIŠNJI PROGRAMI

Razredi za trogodišnja zanimanja - ugostiteljska i strojarska su kombinirani.

Strojarski program: AUTOMEHANIČAR, INSTALATER MONTER AUTOMEHANIČAR JMO, VODOINSTALATER JMO	<b>1. razred</b>  7 + 4	<b>2. razred</b> 10 + 3	<b>3.razred</b> 6 + 7
Ugostiteljski program: KONOBAR, KUHAR	5 + 13	7 + 8	4 + 6

UKUPNO 80 UČENIKA	29 učenika	28 učenika	23 učenika
-------------------	------------	------------	------------

## 2. ČETVEROGODIŠNJI PROGRAMI

	1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
<b>Gimnazija</b> 5 x 1 odjel ukupno: 105 učenika	25	27	24	29
Ekonomski program 4 x 1 odjel ukupno: 74 učenika	24	24	14	12
Hotelijsko-turistički program 4 x 1 odjel ukupno: 92 učenika	24	25	22	21
<b>UKUPNO:</b>	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>60</b>	<b>62</b>

## IV. ORGANIZACIJA NASTAVE I IZVJEŠTAJI

## Usporedni izvještaji ŠeR

Šk.god. 2019./2020.

Broj učenika po spolu

Šk.god. 19./20.

SŠ HKZ

**Ukupno 354 učenika**

167 M i 187 Ž

47% M i 53% Ž

### UKUPAN BROJ UČENIKA U HKZ

2013./2014.	<b>396</b>
2014./2015.	373
2015./2016.	372
2016./2017.	344
2017./2018.	323
2018./2019.	340
2019./2020.	<b>354</b>

## OPĆI USPJEH U SŠ HKZ

	Svi učenici	Učenici s poteškoćama u razvoju
Odličan	74	2
Vrlo dobar	177	13
Dobar	92	11
Dovoljan	7	/
Nedovoljan	3	1
Ukupno	353	27

## OPĆI USPJEH

	Hrvatska		PGŽ		Krk	
	19./20.	18./19.	19./20.	18./19.	19./20.	18./19.
Opći uspjeh prosjek	4,0	<b>3,86</b>	3,95	<b>3,77</b>	<b>3,88</b>	<b>3,76</b>
odličan	28%	<b>22%</b>	26%	<b>19,7%</b>	<b>21%</b>	<b>18%</b>
nedovoljan	0,55%	<b>1,84%</b>	0,7%	<b>2,57</b>	<b>0,8%</b>	<b>1,8%</b>
5,0	3,15%	<b>2,40%</b>	2,4%	<b>1,68%</b>	<b>2,27%</b>	<b>2,06</b>

## IZOSTANCI

	Hrvatska		PGŽ		Krk	
	19./20.	18./19.	19./20.	18./19.	19./20.	18./19.
Ukupno/ prosječno po učeniku	64,8	93,7	76,8	113,9	51	74
opravdani	62,5	90,0	73,84	109,47	50	71
neopravdani	2,3	3,65	2,99	4,51	1	2,5

## PEDAGOŠKE MJERE

	Hrvatska		PGŽ		Krk	
	19./20.	18./19.	19./20.	18./19.	19./20.	18./19.
Pohvale	62%		62%	44%	75%	51%
Kazne	38%		38%	56%	25%	49%

## Uspjeh na kraju nastavne godine 19./20. u SŠ HKZ

- od 353 učenika na dopunski je upućeno 55 učenika (15,5%)
- od 1.do 3. razreda na dopunski je upućeno 38 od 269 (14%)
- završni razredi na dopunski je upućeno 17 od 84 (20%)
- 3 učenika nisu završila školsku godinu

razred	Br.uč.	uspjeh	Dopun.	izostanci
1.E	23	3,52	5	54
1.G	25	4,28	/	27
1.T	27	3,77	2	41
1.S	13	3,69	2	49
1.U	18	3,27	5	63
2.E	24	3,79	5	32
2.G	27	<u>4,59</u>	/	36
2.T	25	4,04	1	59
2.S	13	3,16	5	51
2.U	15	3,26	5	54
3.E	14	3,85	1	38
3.G	24	4,25	3	67
3.T	22	3,81	4	55
3.S	13	3,3	1	20
3.U	10	3,6	9	34
4.E	12	4	2	51
4.GA	15	4,26	/	37
4. GB	14	4,35	/	72

## Neki opći podaci za RH

- Postotak učenika s zaključnom ocjenom **5,0** u SŠ u RH porastao je od 2013./2014. do 2018./2019. od 1,6% na 2,4%
- U PGŽ i našoj školi HKZ postotak učenika s 5,0 se smanjuje
- U OŠ se postotak odličnih smanjuje od 1. do 8. raz. ,  
a u SŠ se od 1. do 4. ( 5. ) razreda povećava

## Neki opći podaci za RH

- Na dopunski rad upućeno je:
  - najviše učenika iz Ličko Senjske ( 8,5% )
  - najmanje iz Grada Zagreba ( 2,4% ) učenika SŠ.
  - U PGŽ upućeno 5,6%.
- Na popravni je upućen 1491 učenik ( 19./20.; online nastava ), a prošle godine 4616 učenika
- Na popravni ispit upućeno je najviše učenika prvih razreda SŠ

## Neki opći podaci za RH

- Općenito najviše se izostaje u 4. raz., najmanje u 1. raz. SŠ.
- Najbolji uspjeh je u 4., najlošiji u 1. razredima.
  
- Prosječno izostanaka po učeniku prema općem uspjehu:
  - nedovoljan - 181
  - dovoljan - 124
  - dobar - 84
  - vrlo dobar - 61
  - odličan - 49

**U nastavku slijedi pregled uspjeha učenika po razrednim odjeljenjima i programima.**

### **V. A ORGANIZACIJA NASTAVE PREMA SADRŽAJU**

Nastava je u cijelosti realizirana prema planiranom sadržaju.

### **DRŽAVNA MATURA 2019/2020.**

4ga – 15 učenika  
4gb – 14 učenika  
4e – 12 učenika  
4htt – 21 učenik  
Ukupno: 62 učenika

Prijavili ispite državne mature na ljetnom roku:

4ga – 15 učenika  
4gb- 14



4e – 8 učenika  
4htt –13 učenika  
Ukupno 50 učenika

Nisu prošli neki od obaveznih ispita državne mature, a time i državnu maturu:

4ga - 1 učenik ( [REDACTED] – Engleski jezik B)

4htt - 1 učenik ( [REDACTED] – Engleski jezik B)

4e – 2 učenika ( [REDACTED] – Engleski B, [REDACTED] – Hrvatski jezik B,)

Prijavio je ispite državne mature na jesenskom roku 10 učenika , 9 učenika je položilo maturu dok jedan učenik nije prošao i to [REDACTED] iz 4.e – Hrvatski jezik B

#### **ZAVRŠNI ISPIT 2019./2020. (IZRADBA I OBRANA ZAVRŠNOG RADA)**

<b>RAZRED</b>	<b>POLOŽILO</b>
<b>4. HTT</b> 20 učenika	20 učenika
<b>4. E</b> 12 učenika	12 učenika

#### **OBRANA ZAVRŠNOG RADA U UGOSTITELJSKIM I STROJARSKIM ZANIMANJIMA**

<b>RAZRED</b>	<b>POLOŽILO</b>
<b>3.U</b> 13 učenika	10
<b>3.S</b> 10 učenika	8

### **V. B PRAKTIČNA NASTAVA U ŠKOLI I RADNOM PROCESU**

Svi učenici programa odrađivali su dio prakse u Školi, a veći dio u licenciranim i nelicenciranim radionicama, ugostiteljskim objektima u d.o.o i d.d. – kako je stajalo u priloženoj tablici.

### **V.C IZBORNA NASTAVA**

Gimnazijski učenici pohađali su izbornu nastavu iz Informatike, Njemačkog jezika, Vjeronauka i Etike. Svi su učenici izbornu nastavu uspješno završili. Učenici ekonomskog programa slušali su sljedeće izborne predmete: Vjeronauk, Etika, Obiteljski posao (1.E), Osnove turizma (2.) Marketing usluga (4.E) i Upravljanje prodajom ( 3.E).Svi su uspješno završili izborne programe. Učenici hotelijersko-turističkog programa uspješno su završili izbornu nastavu iz Vjeronauka i Etike.

Učenici trogodišnjeg ugostiteljskog programa slušali su Etiku i Vjeronauk,.  
Učenici strojarskog programa slušali su Vjeronauk, Etiku.  
Svi su uspješno završili izbornu nastavu.

#### **V.D DODATNA NASTAVA**

Organiziran je rad s učenicima 4.G E i HTT razreda iz Hrvatskog jezika i Engleskog jezika I Matematike tijekom svibnja i lipnja.  
Dopunska nastava organizirana je odlukom Nastavničkog vijeća s učenicima koji teže savladavaju program iz Matematike; 1.GB, 2.HTT, 2.E, 3.GA, 4.HTT, 4.E i 4.G.  
Dodatna nastava za završne razrede organizirana je iz predmeta Biologija, Kemija, Povijest i Geografija tijekom lipnja.

#### **V.E IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –**

Program izvannastavnih aktivnosti proveo djelomično po planu zbog pandemije korone. Učenici literarno-recitatorske grupe i vokalno-instrumentalne skupine (školski zbor) sudjelovali su samo na događanjima u prvom obrazovnom razdoblju.  
Škola ima školski sportski klub i školsku planinarsku grupu. Organizirana su školska sportska natjecanja iz košarke, malog nogometa i atletike u Županiji u prvom obrazovnom razdoblju..

#### **VI. TJEDNO ZADUŽENJE NASTAVNIKA**

Prema tjednom zaduženju nastavnika iz rujna 2019. godine odvijala se nastava u školi do 16.ožujka 2019. godine, a kasnije se nastava odvijala online.

#### **VII. ORIJENTACIJSKI KALENDAR RADA**

Škola je u potpunosti radila prema predviđenom Pravilniku o kalendaru rada za osnovne i srednje škole u 2019./2020. i prema Godišnjem planu i programu škole.

Nastava se u školi odvijala u prijedpodnevnoj smjeni od 7 do 14 sati do 16. ožujka 2019., a kasnije od kuće. Sve izvannastavne aktivnosti odvijale su se poslijepodne do 16.ožujka 2019. Velika i mala sportska dvorana na raspolaganju su učenicima poslijepodne od 14 do 20 sati.

#### **VII.**

Popravni ispiti, matura i završni ispiti, kao i kontrolni ispiti održani su kao što je bilo planirano kalendarom Godišnjeg plana i programa škole.

#### **VII.**

**Dopunski rada**, popravni ispiti, matura i završni ispiti održani su kao što je bilo planirano kalendarom Godišnjeg plana i programa škole.

#### **VII. ZNAČAJNI DATUMI**

Naša škola je na prigodan način obilježila obljetnice, značajne datume kako je Godišnjim planom i bilo predviđeno do 16. ožujka 2019.

## **KULTURNA I JAVNA DOGAĐANJA OBILJEŽENA TIJEKOM ŠKOLSKE GODINE 2019/2020.**

Prelazak na učenje na daljinu, 16. ožujka 2020. zbog epidemije izazvane koronavirusom u školskoj godini 2019./20. primoralo je nastavnike i stručne suradnike na prilagodbu novim načinima rada i potaknulo ih usvojiti nove online alate i tehnike kako bi učenicima omogućili nastavak obrazovanja i aktivnosti učenja. Škola je sukladno uputama Ministarstva, s ciljem uspostave komunikacijskih kanala te korištenja sadržaja, organizirala nastavu na daljinu. Učenici i nastavnici su školsku godinu završili korištenjem modela učenja na daljinu, osim učenika koji su praktične vježbe, završne i razlikovne ispite te popravne ispite pohađali u školi kad god su to epidemiološke preporuke dozvoljavale.

Nacionalna agencija za mobilnost odobrila je produžetak trajanja međunarodnih Erasmus+ projekata za godinu dana. Tako planirani projekti neće završiti 2020., već sljedeće godine, što će omogućiti ostvarenje svih aktivnosti, a posebice mobilnosti učenika i nastavnika.

- 1.9. Izložba nagrađenih fotografija na natječaju PGZ - Moja domovina
- 8.9. Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)
- 22. 9. Obilježavanje Međunarodnog dana mira i ENO dana sadnje stabala
- 23. 9. Međunarodni dan kulturne baštine
- 27.9. Međunarodni dan glazbe
- 5.10. Svjetski dan nastavnika (UNESCO)

- 12.10. Ususret obilježavanju stogodišnjice srednjoškolskog obrazovanja na Krku
- 16.10. Svjetski dan hrane (Dani kruha)
- 15.-17. 10. Obilježavanje Dana Erasmusa (Erasmus Days),
- 18.10. Dan kravate u RH
- 25.10. Dani kolektivne sadnje drveća – Posadi drvo, ne budi panj
- 29.10. Međunarodni dan školskih knjižnica
- 1.11. Blagdan Svih svetih, blagdan RH
- 12.-.17.11. Interliber
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca
- 19.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 24.11. Dan hrvatskog kazališta – *u uvjetima posebnih okolnosti uzrokovanih epidemijom bolesti COVID-19 onemogućeno je u potpunosti realizirati sve aktivnosti planirane Godišnjim planom i programom za šk. godinu 2019. 2020.*
- Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige
- Studeni 2018. Europski tjedan vještina stečenih u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju
- 5.12. Međunarodni dan volontera
- Božićni humanitarni sajam
- Sadržaji organizirani za učenike u suradnji s Centrom za kulturu Grada Krka
- 15.1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- 27.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
- 4.-11. 2. 2020. Obilježavanje Dana sigurnijeg interneta 2020.
- 14.2. Valentinovo
- 14.2. Milijarda ustaje protiv nasilja nad ženama i djevojčicama
- 18.2. Tjedan psihologije
- 26. 2. Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama
- 11.-17. 3. Dani hrvatskoga jezika
- 21.3 Dan obilježavanja osoba s Down sindromom
- 6. – 12.3. Dani hrvatskog jezika
- 8.3. Međunarodni dan žena
- 17.4. Dan oslobođenja otoka Krka
- 22.4. Dan planeta Zemlje
- 22.4. Svjetski dan knjige i Dan hrvatske knjige
- 9.5. Dan Europe
- 18.5. Međunarodni dan muzeja
- 30. 5. Dan Hrvatskog sabora
- 6.6. Prigodni program obilježavanja Dana Škole
- Koncerti i predavanja za učenike u sklopu tjedna obilježavanja Dana škole i Dana Grada Krka. *U uvjetima posebnih okolnosti uzrokovanih koronavirusom izvanredne mjere i nastavu na daljinu, uslijed pandemije bolesti COVID-19 onemogućeno je od 16. ožujka 2020. realizirati sve planirane programe i projektne aktivnosti kulturnih i javnih događanja.*

## VIII. B, C, D AKTIVNOSTI, SUSRETI, STRUČNE ESKURZIJE

Svi susreti, programi te jednodnevne i dvodnevne stručne ekskurzije (Zagreb, Mali Lošinj, otok Krk, Rijeka, Opatija, Venecija, Verona), predviđeni Godišnjim planom i

programom škole koji su trebali biti provedeni tijekom školske godine, od 16. ožujka 2020. nisu održani ili su odgođeni zbog okolnosti uzrokovanih epidemijom bolesti COVID-19.

### **Smotra hrvatskog školskog filma, 25 rujna 2019.**

Krčku srednju školi na Smotri hrvatskoga školskoga filma koja se održala od 25. do 27. rujna 2019. u Velikoj Gorici predstavile su članice videodružine Dina Antić (4.Gb) i Daria Trinajstić (2.G), vođene mentoricom Gordijom Marijan.

Programom Smotre hrvatskoga školskoga filma pored pružanja uvida u filmsko i videostvaralaštvo učenika obuhvaćeni su i stručni okrugli stolovi na kojima u raspravi zajednički sudjeluju voditelji i polaznici filmskih, odnosno videodružina, s ciljem razvijanja sposobnosti pristupa filmu i videu, razumijevanja filmskih i video sadržaja, a naposljetku i stvaranja filma ili videa. Učenici na suvremen način, koristeći se jezikom medijskih alata, razvijaju svoje tehničke, kritičke, a prije svega stvaralačke kompetencije.

### **Studentski domjenak i obilježavanje Međunarodnog dana glazbe, 27. rujna 2019.**

Na Studentskom domjenku organiziranom u petak 27. rujna 2019. godine u maloj sportskoj dvorani, bivši učenici, studenti različitih fakulteta i studijskih grupa predstavili su svoje fakultete maturantima i odgovarali na njihova pitanja. Studentski domjenak je organiziran s ciljem poticanja druženja i razmjene informacija između bivših i sadašnjih učenika te profesionalnog usmjeravanja neodlučnih i nedovoljno informiranih maturanata u odabiru budućeg zvanja. Ana Lipovac (2.G), Antonio Jurešić (2.G) i Tomislav Franov (2. HTT) svojim izvedbama upotpunili su glazbeno druženje s gostima.

### **Obilježili smo Dan kravate, 18. listopada 2019.**

Učenici i profesori stavljanjem kravata oko vrata na simboličan su način obilježili taj dan. Svečano obilježavanje ovog dana škola provodi od 2008., kada je Hrvatski sabor jednoglasnom odlukom zastupnika dan 18. listopada proglasio nacionalnim Danom kravate. Podsjetimo da je šk. godine 2008/2009. nastala neobična kravata sastavljena od različitih komadića platna spojenih u šarenu cjelinu. Svaki komadić šarene kravate predstavlja jednog učenika, dio razred, a cijela kravata predstavlja čitavu školu. Njome su kreativni srednjoškolci željeli istaknuti vrijednost zajedništva u različitosti te na mladenački način od kravate stvoriti maštoviti proizvod. Od tada, kravata krčkih srednjoškolaca, već tradicionalno, 18. listopada, krasi pročelje školske zgrade ili zdenac na krčkoj Veloj placi, slaveći dan svečanosti, uljuđenosti, ponosa i zajedništva.

### **Dramska radionica – program Ruksak pun kulture, 23. listopada 2019.**

Po odobrenoj prijavi na program Ministarstva kulture pod nazivom Ruksak pun kulture – program poticanja djece i mladih na razumijevanje i usvajanje umjetnosti i kulture u dislociranim i prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske, 23. listopada 2019. naši učenici sudjelovali su u dramskoj radionici pod nazivom Coco u organizaciji Senke Bulić, glumice, redateljice i voditeljice umjetničkog kazališta Hotel Bulić.

### **Predstavljanje studentskih programa fakulteta, 24. i 25. listopada 2019.**

U četvrtak i petak, 24. i 25. listopada 2019. u maloj dvorani Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, učenici završnih razreda (4.GA, 4.GB, 4.E, 4.HTT) imali su priliku upoznati se

sa studijskim programima riječkih i zagrebačkih fakulteta. Studijske programe maturantima su prezentirali profesori i predstavnici: Pravnog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, Ekonomskog fakulteta Sveučilišta u Rijeci, polaznici VERN -a i Tehničkog fakulteta Sveučilišta u Rijeci. Predstavljanje fakulteta škola organizira kako bi se učenici završnih razreda informirali o studijskim programima, upisnim uvjetima, opremljenosti pojedinih fakulteta, mogućnostima za zapošljavanje u pojedinim strukama te o brojnim drugim pojedinostima koje su mladima važne prilikom odluke o upisu na fakultet.

### **Zasadi drvo, ne budi panj – Dani kolektivne sadnje drveća od 25. do 27. listopada 2019.**

Građanska inicijativa Dani kolektivne sadnje drveća u Hrvatskoj pokrenuta je s idejom da svatko može zasaditi drvo i na taj način doprinijeti poboljšanju vlastite životne sredine, a ujedno i dati svoj doprinos borbi protiv klimatskih promjena.

Učenici Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir Krk svojom su akcijom sadnje stabala podržali inicijativu "Zasadi drvo, ne budi panj". Stabla su posadili učenici prvih razreda, uz suradnju Vecla d.o.o iz Krka. Za sađenje borova odabrano je područje iznad kupališta Dražica u gradu Krku. O važnosti pošumljavanja, kao i o kratkoj povijesti pošumljavanja na području grada Krka učenike je upoznala Vanda Dunato dipl. ing. uređenja krajobraza.

### **Posjet Međunarodnom sajmu knjiga i učila – Interliber, Kući Šenoa i HAZU, 15. studenoga 2019.**

Učenici ljubitelji knjige, u pratnji nastavnica hrvatskoga jezika Mirjane Komadine Mergl i Darije Papa, u petak 15. studenoga 2019., u Mjesecu hrvatske knjige, posjetili su Sajam knjiga i učila Interliber. Nakon razgleda sajma, posjetili su obiteljski muzej, Kuću Šenoa te se upoznali s radom i crticama iz obiteljskog života Augusta Šenoa. Uslijedio je odlazak u Hrvatsku akademiju znanosti i umjetnosti u čijem smo atriju, uz kratko predavanje, razgledali original Bašćanske ploče.

### **Zajednički sat učenika prvih razreda - čovjek, to sam ja, 16. studenoga 2019.**

Održan je zajednički sat učenika prvih razreda u sklopu projekta Čovjek - to sam ja i teme komunikacije u nastavi Hrvatskog jezika, Psihologije, glazbenog i građanskog odgoja. Učenice 1.T razreda upoznale su učenike sa crticama iz života Helen Keller. U nastavku sata sudjelovali su učenici 1.G razreda koji su pjesmu Ruke, Davora Rundeka, uvježbali znakovnim sustavom za gluhe kao svoj projekt o komunikaciji u sklopu nastave Hrvatskog jezika.

### **Radionica Samo zdravo, 11. i 15. studenoga 2019.**

U ponedjeljak, 11. i u petak 15. studenoga 2019. održano je predavanje i radionica Samo zdravo. Aktivnost je bila namijenjena učenicima trećih razreda naše škole. Namjena ove aktivnosti bila je shvatiti da uravnotežena prehrana utječe na pravilan rast i razvoj, čini ljude zdravima i otpornima na bolesti. Radionicu je vodila prof. Sandra Kolonić, ispred Udruge Gaia Nova iz Rijeke.

### **Obilježavanje Dana tolerancije, 16. studenoga 2019.**

Učenici 4.GA izradili su videouradak s porukom Budi i ti nečija krila.

## **Obilježavanje obljetnice stradanja Vukovara - Dan sjećanja na Vukovar, 18. studenoga 2019.**

Povodom obljetnice stradanja Vukovara, učenici Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir i njihovi profesori upalili su lampione u obliku vukovarskog vodotornja izrazivši tako duboko poštovanje spram svih stradalnika i žrtava Vukovara. Lampione su zajednički postavili pred školskom zgradom kod spomen obilježja Navik on živi ki zgine pošteno posvećenog poginulima u Domovinskom ratu te na Veljoj placi u gradu Krku. U spomen na sve žrtve, vukovarska bijela golubica nošena idejom mira i ljubavi u našoj je školi misao na Vukovar i Škabrnju. Učenici su tijekom studenog marljivo i predano izrađivali bijele golubice mira i ljubavi koje će krasiti školski hol cijele godine, a ne samo ovih dana. Golubice mira tako pozivaju na mir i ljubav među ljudima, a plamen svijeće koje smo zapalili ispred škole kod spomenika Navik on živi ki zgine pošteno, simbol je vječnog svjetla u znak sjećanja na sve branitelje i civile poginule u Domovinskom ratu. Učenici su se priključili i humanitarnoj akciji te su dobrovoljne priloge uplatiti vukovarskoj udruzi roditelja „Vukovarski leptirići“ čijoj je djeci s poteškoćama u razvoju potrebna i naša pomoć.

## **STEM U ŠKOLI - program robotike i programiranja**

S ciljem jačanja STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) od školske godine 2019./20. u školi se održava fakultativna nastava robotike. U dvije grupe, dvadesetak zainteresiranih učenika upoznalo se s Arduino mikrokontrolerom, što je uključivalo praktično povezivanje znanja iz matematike, fizike (mikroelektronike), informatike... Škola je uložila sredstva za nabavu dovoljnog broja Arduino pločica te pripadnih senzora i ostale opreme koja je potrebna za samostalan rad učenika. Pored toga, prihvaćena prijava škole na natječaju „Internet of things – Generacija NOW“ IRIM-a i T-coma je osigurala dodatnu opremu (senzore) i financiranje.

Nastava se održavala u učionici informatike i posebno opremljenom kabinetu elektrotehnike. Nastavu vode Hrvoje Karabaić (prof. matematike) i Marko Bosiočić (prof. fizike). Kroz „hands on“ pristup učenici usvajaju digitalne vještine na tabletu suvremenoj didaktičkoj opremi.

Danas kada su učenici u svakom trenutku izloženi tehnologiji, cilj je omogućiti im da zahvaljujući edukativnoj tehnologiji razviju kritičko mišljenje, da zavire iza ekrana i otkriju što se tamo krije, potaknuti ih na kreativno rješavanje proble, razvijanje logičko-matematičkih kompetencija kako bi umjesto konzumenata sadržaja postali inovatori i kreatori.

## **Posjet kazalištu Gavella i manifestaciji Advent u Zagrebu, 13. prosinca 2019.**

Uprizorenje Krležine drame Gospoda Glembajevi u zagrebačkom kazalištu Gavella pogledali su krčki srednjoškolci 13. prosinca 2019.

## **Božićni humanitarni sajam: 23. prosinca 2018.**

U Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, već tradicionalno, u ponedjeljak 23. prosinca 2019. održan je Božićni humanitarni sajam. Glazbenim programom za vrijeme velikog odmora sve prisutne su u školskom holu razveselili učenici 1. razreda gimnazije koji su izveli tri prigodne pjesme, a učenici 4.e i 3.e razreda su sa svojim nastavnicima otpjevali pjesmu We are the world. Ugostitelji, kuhari i konobari, uz vodstvo prof. Saše Bešlića i Željka Cvitkušića, pripremili su izložbeni i prodajni prostor u holu gdje

su učenici i nastavnici, ali i svi zainteresirani, mogli po povoljnim cijenama kupiti kolače i druge slastice.

Prisutni su se mogli okrijepiti zdravim napitcima. To se posebno svidjelo i grupi vrtičaraca koji su, u pratnji ravnateljice Dječjeg vrtića Katarina Frankopan, Irene Žic Orlić, te njihovih teta, razgledali jestivu instalaciju božićnog sela koje su naši ugostitelji uz kreativnu zamisao prof. Bešlića „sagradili“ i postavili na glavni školski ulaz. Sav prikupljeni iznos je doniran učenicima naše škole Nensi Ajder (4.GB), a za potrebe nabave novog invalidskog vozila, tj. mobility skutera.

### **Izvanučionička nastava - Posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu, 20. siječnja 2020.**

Posjet učenika 2. razreda gimnazije Arheološkom muzeju u Zagrebu - AMZ realiziran je kao dio projekta Arheološki susreti, tj. popularizacije znanosti koja se u školi provodi u okviru nastave Povijesti od 2016. godine.

### **II jezični kamp u Zagrebu, 24. – 26. siječnja 2020.**

Trinaest učenika 2. i 3. razreda Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir u pratnji prof. njemačkog jezika, Marijane Tomašić boravilo je od 24. do 26. siječnja 2020. u Zagrebu na trodnevnom jezičnom kampu u organizaciji Njemačkog središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu.

### **Obilježen Međunarodni dan sjećanja na holokaust, 27. siječnja 2020**

U Velikoj vijećnici Grada Krka, 27. siječnja 2020. obilježen je Međunarodni dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti koji se upravo na taj dan obilježava diljem Europe. Obilježavanje organizira Udruga antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka, uz potporu Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk te osnovnih škola Fran Krsto Frankopan Krk, Malinska-Dubašnica i Omišalj čiji su učenice i učenici zajedno s profesorima, učiteljima i ravnateljima ispunili dvoranu.

### **Realiziran program Škole ambasadora Europskog parlamenta, 24. siječnja 2020.**

Kao prva škola PGŽ-a i prva otočna škola u trogodišnjem programu "Škola ambasador Europskog parlamenta 2016.- 2019.", po treći put u našoj školi ugostili smo hrvatskog zastupnika u Europskom parlamentu. Europarlamentarka Ruža Tomašić je održala govor mladim ambasadorima kojima je, tijekom svečanosti upriličene u školskom holu, dodijelila diplome za promicanje europske parlamentarne demokracija, aktivnog građanstva i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije u šk. god. 2018./2019. Treća generacija mladih ambasadora naše škole su ovogodišnji maturanti: Brzac Klara, Čuljat Gabrijela, Ivanković Dorotea, Juranić Iva, Kamenar Dominik, Kosić Martina, Lleshdedaj Daniel, Lukić Elena, Magaš Iris, Milčetić Ana, Milčetić Ivana, Morožin Martina, Pintarić Vedran, Šipuljak Toni, Žic Lea (4.GA), Bajčić Nina, Kirinčić Paulina, Antić Dina, Kirinčić Marija (4.GB), Zahija Edi (4.E), Orlić Andrea, Depope Leonard (4.HTT); prošlogodišnji maturanti Bajčić Roberta, Volarić Miriam, Blažević Dora, Stijepić Nikica, Braut Luka, Depikolzvine Lucija, Žužić Karla te njihova mentorica Gordija Marijan kao starija ambasadorica EP-a. Tijekom trogodišnje provedbe programa, naša je škola prema vanjskoj evaluaciji ocijenjena najvišim ocjenama i našla se u samom vrhu na popisu Škola ambasadora (odmah iza Gimnazije Vukovar).



### **Škola ambasador Europskog parlamenta/radionica Foruma za slobodu odgoja – provedba EPAS programa - seminar, 27. i 28. siječnja 2020.**

U organizaciji Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj 27. i 28. siječnja održan je seminar za profesore i profesorice iz hrvatskih srednjih škola koje sudjeluju u programu "Škole ambasadori Europskog parlamenta" na kojem je sudjelovala naša profesorica Gordija Marijan. Sudionici - ambasadori seniori upoznali su se s aktualnostima u radu Parlamenta te razgovarali o dosadašnjim praksama i iskustvima provedbe programa. U sklopu seminara posjetili su Ministarstvo vanjskih i europskih poslova gdje su s veleposlanikom Gordanom Markotićem, načelnikom Sektora za Hrvatsko predsjedanje Vijećem EU razgovarali o prioritetima i programu predsjedanja. Uz navedeno, posjetili su i Hrvatski sabor gdje su naši ambasadori imali priliku razgovarati s predsjednikom Odbora za europske poslove, Ivanom Domagojem Miloševićem. Seminar je završio radionicom Foruma za slobodu odgoja o provedbi EPAS programa.

### **Provedene akcije dobrovoljnog darivanja krvi - Darujući krv darujemo život - 5. veljače 2020., 6. travnja 2020. i 7. listopada 2020.**

U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa u Krku, organizirano je predavanje za maturante na temu Dobrovoljno darivanje krvi - Kako se postaje dobrovoljni darivatelj. Vesna Čavar, dr.med upoznala je učenike s načelima dobrovoljnog darivanja krvi, a učenici završnih razreda pristupili su organiziranim akcijama dobrovoljnog darivanja krvi.

### **ERASMUS + Motivated teachers 4 motivated students, 3. – 7. veljače 2020. 2018-1-HR01-KA101-046974**

U okviru Erasmus+ projekta Motivated teachers 4 motivated students ravnateljica Đurđica Cvitkušić i pedagoginja Ana Pasarić, sudjelovale su na stručnom usavršavanju pod nazivom School leadership and educational innovation. Strukturirani tečaj održan je u Dublinu, Irska u razdoblju od 3. do 7. veljače 2020. Cilj stručnog usavršavanja bilo je ovladavanje novim tehnikama upravljanja ljudskim potencijalima i menadžmenta važnim za uspješnu integraciju pedagoških i tehnoloških inovacija u školsko okruženje. Upravljačke kompetencije nužne za uvođenje inovativnih praksi e-učenja, obrnute učionice i suradničkog učenja stjecale su putem radionica i predavanja. Rad u međunarodnom okruženju omogućio je i razmjenu iskustava s kolegama iz kolegama iz Njemačke, Italije i Španjolske, te upoznavanje obrazovnih sustava drugih zemalja Europske unije.

### **Obilježen Dan sigurnijeg interneta 2020., 11. veljače 2020.**

Dana 11. veljače 2020. obilježen je međunarodni Dan sigurnijeg interneta s ciljem poticanja i promicanja sigurnije i odgovornije upotrebe tehnologije i mobilnih uređaja. Učenici 1.G, 1.E, 1.U i 2.HTT razreda rješavali su različite online kvizove na temu sigurnije upotrebe interneta i elektroničkog nasilja.

### **Obilježen Dan Zaljubljenih - Valentinovo, 14. veljače 2020.**

Proslava ljubavi u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir upriličena je u petak, 14. veljače. 2020. prigodnom priredbom u maloj sportskoj dvorani u kojoj su sudjelovali

učenici 1.HTT, 3.HTT, 3.G, 4.G, 2.S, 3.E i 1.G razreda, pod vodstvom prof. Zdenke Stegnjaić.

Dan zaljubljenih obilježen je i pisanjem pisama simpatijama. U holu škole postavljena je kutija u koju su učenici ubacivali pisma svojim simpatijama. U kutiju je ubačeno mnogo pisama i papirića s porukama, a na dan Valentinova „poštar“ je pisma podijelio po razredima.

### **Obilježen Tjedan psihologije - radionica: Novi Insta hit: Kako biti mentalno fit, 18. veljače 2020.**

Rijeka psihologije je ove godine potekla i u našoj školi. Gracia Dekanić, Marina Stijepić i Martina Barać mlade psihologinje, bivše učenice naše škole, održale su u Tjednu psihologije radionicu pod nazivom "Novi Insta hit: kako biti mentalno fit?" U radionici je sudjelovalo 20 učenika završnih razreda. Tom prilikom upoznali su se s konceptom mentalnog zdravlja i što oni mogu učiniti za sebe i druge u zajednici.

### **Mesopust / Pokladni utorak u školi, 25. veljače 2020.**

Veselje pokladnog utorka dotaklo je i našu školu.

### **Obilježen Dan ružičastih majica - Rekli smo NE vršnjačkom nasilju!, 26. veljače 2020.**

Svake godine, zadnje srijede u veljači, obilježava se Dan ružičastih majica (Pink Shirt Day)! Ove su se godine osnovnoškolci i srednjoškolci okupili u predvorju Dječjeg vrtića Katarina Frankopan kako bi obilježili dan borbe protiv vršnjačkog nasilja i odaslali poruku mira.

### **Natjecanje mladih Hrvatskoga Crvenog Križa, subota 7. ožujka 2020.**

Naši su učenici u kategoriji srednja škola - mladi, uz mentorstvo dr. Ane Dominković osvojili su prvo mjesto, u sastavu: Noah Brivet, Dana Žužić, Doroteo Dobrinčić, Mateo Satinović, Katarina Polonijo. Članovi druge ekipe bili su: Božana Krajnović, Lovro Grdinić, Melisa Keserović, Katarina Depikolzvane, Luka Drpić i Sabrina Magdić.

### **Online predstavljanje Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk, 28. travnja 2020.**

Uvjeti posebnih okolnosti uzrokovanih epidemijom bolesti COVID-19 i nastava na daljinu, prebacili su školska događanja iz zbilje u virtualni prostor. Budući da škola nije mogla otvoriti svoja vrata u vrijeme kada učenici odabiru svoje buduće škole, odlučili smo uključiti se u projekt "Online predstavljanje škola" koji je pokrenuo portal srednja.hr u suradnji s Hrvatskom zajednicom županija.

Cilj projekta je približiti škole mladima koji ih žele upisati, olakšati odabir i ponuditi školama novi kanal komunikacije prema mladima i njihovim roditeljima. Škole se predstavljaju kroz nekoliko rubrika: naziv škole, lokacija, kratki opis škole, povijest škole, uvjeti upisa, fotografija, video i kontakti.

### **Škola ambasador Europskog parlamenta - Umjetnost u doba korone, 6. svibnja 2020.**

Kako motivirati učenike, kako održati prijateljske odnose, kako na izazove COVID-19 odgovoriti humorom, kako posjetiti europske i svjetske muzeje...? Mladi ambasadori

Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir - Škole ambasadora Europskog parlamenta su odgovorili na izazov stvaranja rekonstrukcija (remake) poznatih umjetničkih djela te su u prinudnoj karanteni snimili fotografiju po uzoru na izabrano umjetničko djelo. ( Videouradak Umjetnost u doba korone: <https://youtu.be/Z8TEvIRVD7w>)

### **Obilježen Dan Europe i eTwinning dan, 9. svibnja 2020.**

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir s ponosom nosi titule Škole ambasadora Europskog parlamenta i eTwinning škole. Mladi ambasadori naše Škole radili su i tijekom nastave na daljinu i pripremili kviz o poznavanju EU i projekt i Virtualno putujem po EU.

### **Obilježen Tjedan Europe, 10. svibanj 2020.**

U Tjednu Europe sudjelovali smo na online webinaru Škola ambasadora Europskog parlamenta i na "Druženju mladih ovaj put glasam.eu", a u organizaciji Ureda Europskog parlamenta. Na druženju se okupilo oko 500 maturantica i maturanata iz cijele Hrvatske, ambasadora juniora Europskog parlamenta čije su cjelogodišnje aktivnosti posvećene promicanju europskih vrijednosti.

### **Online obilježavanje Dana Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir - Vremeplov Dana škole, 4. lipnja 2020.**

Uz pjesmu, ples i kreativne uratke naših učenika, Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir iz godine u godinu uveseljava svoje uzvanike, nastavnike i učenike proslavama svojega dana – Dana Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, koji se obilježava istoga dana kada i Dan Grada Krka – 4. lipnja. Ove godine, nažalost, nismo imali priliku uživati u primorskim zvucima, čakavskoj besedi, kreativnim glumačkim ostvarenjima, zbarskim skladbama u maloj školskoj dvorani, ali smo imali priliku vidjeti *vremeplov obilježavanja Dana škole* unazad nekoliko godina – podsjetnik na maštovite i vrijedne rezultate krčkih srednjoškolaca. Svake je godine tema Dana škole predstavljanje cjelogodišnjeg projekta na kojem predano rade talentirani i motivirani učenici te njihovi nastavnici. Tijekom godina, Dan škole obilježavan je raznovrsnim temama, ali uvijek vezanima za očuvanje primorskog i krčkog kulturnog i prirodnog naslijeđa sve do ovogodišnjeg koji nije nažalost dokraja realiziran – Čovjek, to sam ja. Također, Dan škole uvijek je bio i jest prigoda za nagrađivanje najuspješnijih učenika i nastavnika (mentora na natjecanjima i projektima) te dodatni poticaj za rast škole kao moderne ustanove, otvorene međunarodnoj europskoj suradnji koja teži izvrsnosti u svim područjima njezina djelovanja.

### **Sudjelovanje u projektu "Škole za održivu Europu, 15. lipnja 2020.**

Jedna smo od osamnaest Škola ambasadora Europskog parlamenta koje su ove školske godine sudjelovale u projektu "Škole za održivu Europu" s ciljem osnaživanja i uključivanja mladih osoba i odgojno-obrazovnih radnika u rasprave o Globalnim ciljevima održivog razvoja s posebnim naglaskom na kontekst predsjedanja Hrvatske Vijećem Europske unije.

### **Eko-škola za eko-otok Krk, lipanj 2020.**

Škola je primila brončani certifikat kao priznanje za šest godina neprekidnog statusa. Brončanim certifikatom i Zelenom zastavom Međunarodna koordinacija za Eko-škole potvrdila je Školi obnovljeni status eko-škole (koji se obnavlja svake dvije godine

brojnim aktivnostima brige o okolišu i razvoju ekološke svijesti) i ispunila sve smjernice za provedbu programa Eko-škole te učinila potrebne radnje za obnavljanje ovog međunarodnog priznanja.

### **Cjelogodišnji projekt: „Čovjek to sam ja“**

U sklopu projekta provedene su pojedine projektne aktivnosti kroz foto, video i likovnu radionicu, no zbog epidemije bolesti COVID-19 učenici i djelatnici škole nisu bili u prigodi realizirati planirane kulturno-zabavne i edukativne sadržaje projekta te se isti nastavlja u školskoj godini 2020./21.

### **Obilježavanje Međunarodnog dana mira i ENO dana sadnje stabala, 22. rujna 2020.**

Naši su maturanti u školskom masliniku posadili stablo masline koje simbolizira mir. Tako smo već jedanaestu godinu zaredom obilježili i Dan sadnje stabala, tj. proslavili 20. rođendan ENO – Environment Online programa.

### **Otvorenje izložbe "Moja domovina", 22. rujna 2020.**

Na fotografskom natječaju "Moja domovina" nagrađene su čak dvije fotografije naše učenice Katarine Depikolzovane (2.G) koja je osvojila i prvo i treće mjesto. Otvorenje izložbe je bilo planirano početkom svibnja u Zagrebu za vrijeme održavanja završnice natjecanja Ponos domovine. Zbog epidemiološke situacije, izložba nije otvorena. Udruga Ponos domovine je školi ustupila izložbu i time učinila veliku čast da zidove naše škole krasi fotografije učenica i učenika iz cijele Lijepe Naše.

### **Sudjelovanje u programu: Morski akcijski dani – Krčko podmorje 2020., 5. - 12. rujna 2020.**

Pod zajedničkim nazivom Krčko podmorje 2020. - Morski akcijski dani, između 5. i 12. rujna 2020., na području i u okolici grada Krka, odvijao se čitav niz atraktivnih događanja, od programa međunarodnog natjecanja u ronjenju na dah Adriatic Depth Trophy, preko znanstvenog skupa na temu Proširenje Ekološke mreže Natura 2000 na morska područja s ciljem očuvanja staništa periske, pa sve do eko-akcije čišćenja krčkog podmorja na području luka Krk i Dunat. U eko-akciji sudjelovali su nastavnici učenici volonteri iz 2.HTT, 3.HTT, 3.G i 4.G.

### **Održana državna razina natjecanja: PONOS DOMOVINE 2020, 5. listopada 2020.**

Na državnoj razini natjecanja Ponos domovine 2020. pod vodstvom prof. Gordije Marijan, naši učenici: Ana Milčetić, Ivana Milčetić i Fran Marijan osvojili su 2. mjesto, a učenici Karlo Srdoč, Antonio Jurešić i Matko Zahija 5. mjesto.

### **Ususret stogodišnjici srednjoškolskoga obrazovanja – snimanje milenijske fotografije, 12. listopada 2020.**

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku će 12. listopada 2021. godine, svečano obilježiti i proslaviti stogodišnjicu srednjoškolskoga obrazovanja na otoku Krku. Veliki jubilej zaslužuje i dostojnu pripremu pa je školska godina 2019./2020. najvećim dijelom bila obilježena pripremama za obilježavanje stoljetne tradicije otočnog obrazovanja. U skladu s time, Škola će na brojne načine obilježiti svoju dugu povijest; tiskanjem Ljetopisa, izložbama, svečanom priredbom, promocijom novoga loga Škole i brojnim drugim aktivnostima s ciljem upoznavanja otočne, ali i šire javnosti sa

značajem koji je srednjoškolsko obrazovanje imalo i još uvijek ima za sve stanovnike grada, ali i otoka Krka.

### **Obilježavanje Dana Erasmusa (Erasmus Days), od 15. do 17. listopada 2020.**

Prigodno smo obilježili godišnju proslavu najvećeg programa. Učenici 3.HTT razreda uključeni u Erasmus+ projekt strateškog partnerstva EUtourism radom na projektnim aktivnostima obilježili Dane Erasmusa. Projekt strateškog partnerstva EUtourism usmjeren je na razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku učenika turističkih usmjerenja.

### **Obilježavanje Dana kravate, 18. listopada 2020.**

Od mnogobrojnih tradicionalnih događanja u našoj školi, svakako se ističe jedno od najdugovječnijih, a to je obilježavanje Dana kravate. Dan kravate svake se godine obilježava 18. listopada (ove godine u nedjelju) pa su učenici i nastavnici škole dan posvećen dostojanstvu i kulturi uljudnosti proslavili u petak, 16. listopada 2020.

## **VIII. E OBLJETNICE**

Obljetnice su obilježene kako je planirano godišnjim planom i programom rada škole, a aktivnosti učenika i nastavnika prilagođene uvjetima rada i specifičnostima prostora škole u skladu s mjerama suzbijanja epidemije bolesti COVID-19.

## **VIII.F NATJECANJA**

I ove godine učenici Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk ostvarili su vrlo uspješne rezultate na državnim natjecanjima te su bili snažna konkurencija učenicima drugih srednjih škola u RH. Učenici su sudjelovanje na državnim natjecanjima i smotrama zaslužili odličnim plasmanima na međužupanijskim i županijskim natjecanjima.

Učenike se pripremalo za natjecanja po pojedinim predmetima i strukama, a rezultati su prikazani prema nastavnim predmetima i ostvarenim rezultatima učenika i mentora. S obzirom na epidemiološke mjere i preporuke Nacionalnog stožera civilne zaštite, i uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, 22. travnja 2020. godine donesena je Odluka o otkazivanju daljnje provedbe natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola u 2019./2020. školskoj godini. Nakon donošenja odluke o zatvaranju škola 13. ožujka 2020., organizacija i provedba natjecanja i smotri bila je onemogućena. Agencija za odgoj i obrazovanje je 4. lipnja 2020. godine, uz suglasnost Ministarstva znanosti i obrazovanja, donijela Odluku o naknadnoj provedbi natjecanja i smotra učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koja nisu održana zbog epidemije bolesti COVID-19. Natjecanja i smotre u organizaciji Agencije za odgoj i

obrazovanje naknadno su se održala u razdoblju od 7. rujna do 31. prosinca 2020. godine. Zbog pandemije bolesti COVID-19 CoV-2, u školskoj godini 2020./2021. sva izlučna natjecanja učenika strukovnih škola održana su online.

Škola je bila obvezna osigurati tehničke uvjete za provođenje natjecanja u online okruženju (računala s kamerom, stabilnu internetsku vezu i pristup dogovorenoj platformi), a tijekom samoga natjecanja osigurano je pridržavanje epidemioloških mjera.

### **HRVATSKI JEZIK**

Ana Lipovac, 3.G

Emanuela Baldigara, 3.G

Lucija Kvasić, 2.G

Mentorice: Zdenka Stegnjaić (3.G), Andreja Dunato (2.G)

### **MATEMATIKA**

Josip Mrakovčić, 2.G (1. mjesto Županijsko natjecanje)

Antonio Jurešić, 2.G (2. mjesto Županijsko natjecanje)

Tomislav Franov, 2.T (3. mjesto Županijsko natjecanje)

Karlo Srdoč, 2.G (5. mjesto Županijsko natjecanje)

Jakov Dragičević, 2.G (6. mjesto Županijsko natjecanje)

Mentori: Diana Matešić (2.G) i Hrvoje Karabaić (2.T)

### **ENGLESKI JEZIK**

Arijana Keleman, 2.HTT

Daria Trinajstić, 2.G

Klara Brzac, 4.GA

Tomislav Franov, 2.HTT

Mihael Pokorny, 4.GB

Mentori: Jelena Bogović i Nino Sertić

### **TALIJANSKI JEZIK**

(pozvane na državno)

Klara Brzac, 4.G

Ana Lipovac, 3.G

Mentorica: Zvezdana Morožin Karabaić

### **LATINSKI JEZIK**

Lucija Kvasić, 2.G

Mentor: Dragan Škoro

### **NJEMAČKI JEZIK**

Andrijan Kovačić, 3.G

Mentorica: Marijana Tomašić

### **POVIJEST**

Sebastian Lleshdedaj, 3.U

Marko Sršić, 3.G

### **SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA**

(pozvana na državnu smotra iz GOO)  
Zoja Nekić, 4.GB

### **EUROPA U ŠKOLI**

(rad poslan na državnu smotru)  
Lucija Kvasić, 2.G

### **SMOTRA HRVATSKOGA ŠKOLSKOGA FILMA**

Dina Antić, 4.GB  
Daria Trinajstić, 2.G

### **PONOS DOMOVINE** (međužupanijsko i državno natjecanje)

Ana Milčetić, 4.GA  
Ivana Milčetić, 4.Ga  
Fran Marijan, 2.G  
Karlo Srdoč, 2.G  
Antonio Jurešić, 2.G  
Matko Zahija, 2.G  
Mentorica: Gordija Marijan

### **BIOLOGIJA**

Helena Justinić 2.G  
Katarina Polonijo 2.G  
Daria Trinajstić 2.G  
Mentorica: Jadranka Franolić

### **NATJECANJE CRVENOG KRIŽA**, 7. ožujka 2020.

Naši su učenici u kategoriji srednja škola - mladi, uz mentorstvo dr. Ane Dominković osvojili prvo mjesto, u sastavu mladih Hrvatskoga Crvenog: Noah Brivet, Dana Žužić, Doroteo Dobrinčić, Mateo Satinović, Katarina Polonijo. Članovi druge ekipe bili su: Božana Krajnović, Lovro Grdinić, Melisa Keserović, Katarina Depikolzvine, Luka Drpić i Sabrina Magdić.

### **UČENICI NA DRŽAVNIM NATJECANJIMA**

#### **DRŽAVNA SMOTRA HRVATSKOG ŠKOLSKOG FILMA, 27. rujna 2019.**

Krčku srednju školi na Smotri hrvatskoga školskoga filma koja se održala od 25. do 27. rujna 2019. u Velikoj Gorici predstavile su članice videodružine Dina Antić (4.Gb) i Daria Trinajstić (2.G), vođene mentoricom Gordijom Marijan.

#### **PLITVIČKI MARATON, 7. lipnja 2020.**

Plitvički maraton 2020. odgođen je zbog koronavirusa. To je prvi prekid u sudjelovanju naših učenika zadnjih petnaestak godina. Njihova mentorica profesorica Ljiljana Pavlović izrazila je žaljenje što učenici nisu mogli sudjelovati, jer su se učenici marljivo pripremali tijekom cijele nastavne godine. Na Plitvičkom maratону 2020. školu je trebala predstaviti do sada najbrojnija ekipa talentiranih učenika trkača: Mihael Radić (3.E), Patrick Mrakovčić (3.E), Dora Božić, Daria Trinajstić (2.G), Lea Sintić, Marta Zahija (2.G) Katarina Polonijo, Ana Miletić, Emanuela Baldigara, Fran Marijan i Lorena Kosić (2.G).

### **PONOS DOMOVINE 2020, 5. listopada 2020.**

Na državnoj razini natjecanja Ponos domovine 2020. pod vodstvom prof. Gordije Marijan, naši učenici: Ana Milčetić (4.G), Ivana Milčetić (4.G) i Fran Marijan (3.G) osvojili su 2. mjesto, a učenici Karlo Srdoč (3.G) Antonio Jurešić (3.G) i Matko Zahija (3.G) 5. mjesto.

<b>PREDMET</b>	<b>MENTOR</b>	<b>razredi</b>
PONOS DOMOVINE	GORDIJA MARIJAN	Završnica – 6 učenika 3.G, 4.G
DRŽAVNA SMOTRA HRVATSKOG ŠKOLSKOG FILMA	GORDIJA MARIJAN	2 učenice 3.G, 4.G

## **IX. REALIZACIJA PROJEKATA I RADIONICA U ŠKOLSKOJ GODINI 2019./2020.**

### **REALIZIRAN PROGRAM ŠKOLE AMBASADORA EUROPSKOG PARLAMENTA, 24. SIJEČNJA 2020.**

Kao prva škola PGŽ-a i prva otočna škola u trogodišnjem programu "Škola ambasador Europskog parlamenta 2016.- 2019.", po treći put u našoj školi ugostili smo hrvatskog zastupnika u Europskom parlamentu. Europarlamentarka Ruža Tomašić je održala govor mladim ambasadorima kojima je, tijekom svečanosti upriličene u školskom holu, dodijelila diplome za promicanje europske parlamentarne demokracija, aktivnog građanstva i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije u šk. god. 2018./2019. Treća generacija mladih ambasadora naše škole su ovogodišnji maturanti: Brzac Klara, Čuljat Gabrijela, Ivanković Dorotea, Juranić Iva, Kamenar Dominik, Kosić Martina, Lleshdedaj Daniel, Lukić Elena, Magaš Iris, Milčetić Ana, Milčetić Ivana, Morožin Martina, Pintarić Vedran, Šipuljak Toni, Žic Lea (4.GA), Bajčić Nina, Kirinčić Paulina, Antić Dina, Kirinčić Marija (4.GB), Zahija Edi (4.E), Orlić Andrea, Depope Leonard (4.HTT); prošlogodišnji maturanti Bajčić Roberta, Volarić Miriam, Blažević Dora, Stijepić Nikica, Braut Luka, Depikolzvane Lucija, Žužić Karla te njihova mentorica Gordija Marijan kao starija ambasadorica EP-a. Tijekom trogodišnje provedbe programa, naša je škola prema vanjskoj evaluaciji ocijenjena najvišim ocjenama i našla se u samom vrhu na popisu Škola ambasadora (odmah iza Gimnazije Vukovar).

### **CJELOGODIŠNJI PROJEKT: „ČOVJEK TO SAM JA“**



U sklopu projekta provedene su pojedine projektne aktivnosti kroz foto, video i likovnu radionicu, no zbog pandemije koronavirusa učenici i djelatnici škole nisu bili u prigodi realizirati planirane kulturno-zabavne i edukativne sadržaje cjelogodišnjeg školskog projekta te se isti nastavlja u sljedećoj školskog godini 2020./21.

### **PROVEDBA DSD PROGRAMA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU, siječanj 2020.**

Trinaest učenika 2. i 3. razreda Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir koji pohađaju nastavu za Njemačku jezičnu diplomu, u pratnji prof. Marijane Tomašić boravilo je od 24. do 26. siječnja 2020. u Zagrebu na trodnevnom jezičnom kampu u organizaciji Njemačkog središnjeg ureda za školstvo u inozemstvu. Zajedno s učenicima Srednje škole Mate Balote iz Poreča, Gimnazije Andrije Mohorovičića iz Rijeke i SMSI Dante Alighieri iz Pule, pripremili su anketu, proveli je na ulicama Graza te objedinili i prezentirali rezultate. Ova projektna aktivnost bila je dio pripreme za polaganje ispita iz njemačkog jezika.

### **ONLINE OBILJEŽAVANJE DANA SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR - VREMEPLOV DANA ŠKOLE, 4. lipnja 2020.**

Uz pjesmu, ples i kreativne uratke naših učenika, Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir iz godine u godinu uveseljava svoje uzvanike, nastavnike i učenike proslavama svojega dana – Dana Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, koji se obilježava istoga dana kada i Dan Grada Krka – 4. lipnja. Ove godine, nažalost, nismo imali priliku uživati u primorskim zvucima, čakavskoj besedi, kreativnim glumačkim ostvarenjima, zborskim skladbama u maloj školskoj dvorani, ali smo imali priliku vidjeti vremeplov obilježavanja Dana škole unazad nekoliko godina – podsjetnik na maštovite i vrijedne rezultate krčkih srednjoškolaca. Svake je godine tema Dana škole predstavljanje cjelogodišnjeg projekta na kojem predano rade talentirani i motivirani učenici te njihovi nastavnici. Tijekom godina, Dan škole obilježavan je raznovrsnim temama, ali uvijek vezanima za očuvanje primorskog i krčkog kulturnog i prirodnog naslijeđa sve do ovogodišnjeg koji nije nažalost dokraja realiziran – Čovjek, to sam ja. Također, Dan škole uvijek je bio i jest prigoda za nagrađivanje najuspješnijih učenika i nastavnika (mentora na natjecanjima i projektima) te dodatni poticaj za rast škole kao moderne ustanove, otvorene međunarodnoj europskoj suradnji koja teži izvrsnosti u svim područjima njezina djelovanja.

## **EU PROJEKTI (ERASMUS+, ETWINNING, EUROSCOLA)**

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk već nekoliko godina prati i provodi najsuvremenije odgojno-obrazovne, svjetske poglavito europske trendove. U tom kontekstu, već niz godina (točnije od 2014.) provodimo međunarodno cjeloživotno stručno usavršavanje djelatnika, nastavnika, stručnih suradnika i administrativnog osoblja, što je preduvjet unapređenja našeg rada kojim slijedimo ponajbolje školske ustanove diljem EU.

Škola s ponosom nosi i oznaku eTwinning škole – dokaz kvalitete za škole, oznaku koja joj je dodijeljena kao priznanje uspješnosti, uključenosti, predanosti, marljivosti i aktivne suradnje svih sudionika u aktivnostima programa.

Prepoznati smo po brojnosti eTwinning projekata, uspješnom radu te razvoju informacijske pismenosti, digitalnog građanstva, inovativne i kreativne prakse, stručnom usavršavanju nastavnika i suradničkom odnosu nastavnika i učenika. Dosad smo odradili 35 eTwinning projekta, odnosno 27 uspješno provedenih, dok ih je 8 u tijeku. Neki su samostalni, a neki su dio KA2 strateškog partnerstva u kojem sudjeluju škole iz EU, ali i zemlje poput Tunisa i Turske

Od međunarodnih programa i ERASMUS + projekata mobilnosti, realizirani su:

### **ERASMUS+ Motivated teachers 4 motivated students**

Profesorice Andrijana Žic i Ana Pasarić, članice tima za samovrednovanje škole, od **1. do 7. rujna 2019.** sudjelovale su na strukturiranom tečaju pod nazivom Best Practices Benchmarking u okviru Erasmus+ projekata mobilnosti nastavnika pod nazivom Motivated teachers 4 motivated students. Tijekom sedmodnevnog boravka u Finskoj i Estoniji, imale su priliku upoznati se s obrazovnim sustavima i reformama koje su ove zemlje provele i time postale prepoznatljive na svjetskoj obrazovnoj sceni.

### **EUtourism 2019-1-ES01-KA229-064134\_1**

#### **Learning activity 18 – 22 November 2019, Las Palmas de Gran Canaria, Spain**

Naše su predstavnice projektnog tima, ravnateljica Đurđica Cvitkušić i projektna koordinatorica Ana Pasarić, sudjelovale na prvom sastanku u okviru projekta strateškog partnerstva EUtourism. Petodnevni sastanak održan je u školi IES PÉREZ GALDÓS, koordinatoru projekta Iz Španjolske.

Cilj sastanka bio je upoznavanje projektnih partnera i definiranje plana realizacije projektnih aktivnosti. U projekt će biti uključeni učenici smjera hotelijersko-turistički tehničar, a cilj projekta je izrada rječnika engleskog jezika u sektoru turizma

#### **ERASMUS+Start your own business, 4. – 8. prosinca 2019.**

Partnerska škola Ida-Virumaa Kutsehariduskeskus, Silamae, iz Estonije bila je domaćin drugog transnacionalnog sastanka nastavnika uključenih u projekt strateškog partnerstva Start your own business. Na sastanku su sudjelovali projektni koordinatori i nastavnici partnerskih škola iz Estonije, Njemačke, Poljske i Portugala., te projektni tim naše škole: ravnateljica Đurđica Cvitkušić, projektna koordinatorica Ana Pasarić i nastavnici Dijana Stolfa i Nino Sertić. Cilj sastanka bio je izrada multimedijalnog priručnika za učenike na temu poduzetništva pod nazivom Step by step towards your own business.

Za potrebe izrade priručnika održane su dvije radionice. Nastavnica ekonomske grupe predmeta Dijana Stolfa provela je radionice Poduzetnički menadžment kroz primjer Blomst og Krokodille i Komunikacijsko-prezentacijske vještine u vježbeničkim tvrtkama. Za potrebe izrade interaktivnih sadržaja priručnika za učenike organizirana je radionica Web 2.0 alata koji je provela projektna koordinatorica Ana Pasarić. Tijekom sastanka sudionici su prema unaprijed dogovorenim temama obrađivali pojedine teme multimedijalnog priručnika za učenike te izrađivali interaktivne sadržaje.

Radni dio sastanka iskorišten je za planiranje međunarodnog sajma vježbeničkih tvrtki i međunarodne konferencije predviđenih za svibanj 2020. godine u Hrvatskoj.

### **ERASMUS + Motivated teachers 4 motivated students, 3. – 19. prosinca 2019.**

Profesorica ekonomske skupine predmeta, Dijana Stolfa, od 13. do 19. listopada 2019. sudjelovala je na strukturiranom tečaju pod nazivom Cultivating Entrepreneurial mindset in Education, u okviru Erasmus+ projekata mobilnosti nastavnika pod nazivom Motivated teachers 4 motivated students. Tečaj je održan u Barceloni, a tijekom 5 dana radionica i predavanja, zajedno s kolegama iz Slovenije, Poljske, Nizozemske, Češke, Finske, Rumunjske, Njemačke, Italije i Turske upoznala se sa načinima uvođenja nastave poduzetništva u sve strukovne programe. Poduzetnička kompetencija istaknuta je i u smjernicama razvoja Europske komisije kao jedna od ključnih kompetencija za razvoj, pa se tako i u našoj školi, u okviru KA2 projekta Start Your Own Business, poduzetništvo uvodi, kao međupredmetna tema u strukovne programe naše škole.

Cilj strukturiranog tečaja je bio uvođenje nastave poduzetništva učenicima bez ekonomskih znanja, ali isto tako i predmetnim profesorima kojima ekonomija nije struka.

### **LET'S LIVING AND MOVING CONSCIOUSLY IN OUR EUROPE, 21. - 25. listopada . 2019.**

Nastavnici Ana Pasarić, projektna koordinatorica i Nino Sertić, član projektnog tima sudjelovali na petodnevnom transnacionalnom sastanku u okviru projekta strateškog partnerstva Let's Living and Moving Consciously in our Europe. Sastanak je održan u školi koordinatora projekta Colegiu Economic "Delta Dunării" u Rumunjskoj.

### **ERASMUS + TO BEE OR NOT TO BEE, 21. – 25. listopada 2019.**

Učenici prvog i drugog razreda opće gimnazije u pratnji profesorica Gordije Marijan i Jadranke Franolić sudjelovali su od 21. do 25. listopada 2019. u prvoj projektnoj aktivnosti Erasmus+ projekta To bee or not to bee, održanoj u Osnovnoj školi Polhov Gradec u Sloveniji.

### **ERASMUS + EUtourism , od 18. do 22. studenoga 2019., Las Palmas de Gran Canaria, Spain**

Naše su predstavnice projektnog tima, ravnateljica Đurđica Cvitkušić i projektna koordinatorica Ana Pasarić, sudjelovale na prvom sastanku u okviru projekta strateškog partnerstva EUtourism. Petodnevni sastanak održan je u školi IES PÉREZ GALDÓS, koordinatore projekta iz Španjolske. Cilj sastanka bio je upoznavanje projektnih partnera i definiranje plana realizacije projektnih aktivnosti. U projekt će biti uključeni učenici smjera hotelijersko-turistički tehničar, a cilj projekta je izrada rječnika engleskog jezika u sektoru turizma.

### **ERASMUS + Let's Living and Moving Consciously in our Europe, 24. studenoga – 1. prosinca 2019.**

Šest učenica iz programa opća gimnazija i hotelijersko-turistički tehničar sudjelovale su u pratnji profesora Gordije Marijan i Nine Sertića u projektu strateškog partnerstva

od 24. studenoga do 1. prosinca 2019. u Escola secundaria Feiera Dias, Agualva Cacem u Portugalu.

**ERASMUS +Through experience to competence I, 24. studenoga do 9. prosinca 2019.**

Mobilnost učenika u svrhu obavljanja stručne prakse, Lisabon, Portugal od 24. studenoga do 9. prosinca 2019.

Mobilnost 14 učenika ekonomskog, turističkog i ugostiteljskog programa u svrhu obavljanja stručne prakse u Lisabonu, Portugal u pratnji nastavnika Marijane Tomašić i Željka Cvitkušića.

**ERASMUS + Motivated teachers 4 motivated students, 3.- 7. veljače 2020.**

U sklopu Erasmus+ projekta Motivated teachers 4 motivated students ravnateljica Đurđica Cvitkušić i pedagoginja Ana Pasarić, sudjelovale su na stručnom usavršavanju pod nazivom School leadership and educational innovation.

Strukturirani tečaj održan je u Dublinu, Irska u razdoblju od 3. do 7. veljače 2020.

Cilj stručnog usavršavanja bilo je ovladavanje novim tehnikama upravljanja ljudskim potencijalima i menadžmenta važnim za uspješnu integraciju pedagoških i tehnoloških inovacija u školsko okruženje. Upravljačke kompetencije nužne za uvođenje inovativnih praksi e-učenja, obrnute učionice i suradničkog učenja stjecale su putem radionica i predavanja. Rad u međunarodnom okruženju omogućio je i razmjenu iskustava s kolegama iz Njemačke, Italije i Španjolske te upoznavanje obrazovnih sustava drugih zemalja Europske unije.

**ERASMUS +Through experience to competence - Mobilnost učenika u svrhu obavljanja stručne prakse, Leipzig, Njemačka, 16. veljače - 2. ožujka 2020.**

Učenici: Nikola Brnjić, Gabriel Kosić, Tomas Lukarić, Nikola Piršić, Renato Skočilić, Mateo Žužić. Smjer: instalater-monter; mentor: Henning Brendler; nastavnik u pratnji: Dragan Škoro.

**Obilježavanje Dana Erasmusa (Erasmus Days), 15.- 17. listopada 2020.**

Prigodno smo obilježili godišnju proslavu najvećeg programa. Učenici 3.HTT razreda uključeni u Erasmus+ projekt strateškog partnerstva EUtourism radom na projektnim aktivnostima obilježili Dane Erasmusa. Projekt strateškog partnerstva EUtourism usmjeren je na razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku učenika turističkih usmjerenja.

**OBILJEŽAVANJE ETWINNING DANA I DANA EUROPE, 9. svibnja 2020.**

Obilježili smo Dan Europe 9. svibnja 2020. i eTwinning dan.

Učenici ambasadori Europskog parlamenta naše Škole radili su i tijekom nastave na daljinu i pripremili kviz o poznavanju EU i projekt Virtualno putujem po EU.

**SUDJELOVANJE U PROJEKTU ŠKOLE ZA ODRŽIVU EUROPU, 15. lipnja 2019.**

Jedna smo od osamnaest Škola ambasadora Europskog parlamenta koje su ove školske godine sudjelovale u projektu "Škole za održivu Europu" s ciljem osnaživanja i uključivanja mladih osoba i odgojno-obrazovnih radnika u rasprave o Globalnim

ciljevima održivog razvoja s posebnim naglaskom na kontekst predsjedanja Hrvatske Vijećem Europske unije.

### **PROGRAM ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA, 27. i 28. siječnja 2020.**

U organizaciji Ureda Europskog parlamenta u Hrvatskoj 27. i 28. siječnja održan je seminar za profesore i profesorice iz hrvatskih srednjih škola koje sudjeluju u programu "Škole ambasadori Europskog parlamenta" na kojem je sudjelovala naša profesorica Gordija Marijan. Sudionici - ambasadori seniori upoznali su se s aktualnostima u radu Parlamenta te razgovarali o dosadašnjim praksama i iskustvima provedbe programa. U sklopu seminara posjetili su Ministarstvo vanjskih i europskih poslova gdje su s veleposlanikom Gordanom Markotićem, načelnikom Sektora za Hrvatsko predsjedanje Vijećem EU razgovarali o prioritetima i programu predsjedanja. Uz navedeno, posjetili su i Hrvatski sabor gdje su naši ambasadori imali priliku razgovarati s predsjednikom Odbora za europske poslove, Ivanom Domagojem Miloševićem. Seminar je završio radionicom Forum za slobodu odgoja o provedbi EPAS programa.

### **OBNOVA STATUSA: Škola ambasador Europskog parlamenta, 24. siječnja 2020.**

Kao prva škola PGŽ-a i prva otočna škola u trogodišnjem programu "Škola ambasador Europskog parlamenta 2016.- 2019.", po treći put u našoj školi ugodili smo hrvatskog zastupnika u Europskom parlamentu. Europarlamentarka Ruža Tomašić je održala govor mladim ambasadorima kojima je, tijekom svečanosti upriličene u školskom holu, dodijelila diplome za promicanje europske parlamentarne demokracija, aktivnog građanstva i razumijevanje vlastitih prava i obveza državljana Europske unije u šk. god. 2018./2019. Treća generacija mladih ambasadora naše škole su ovogodišnji maturanti: Brzac Klara, Čuljat Gabrijela, Ivanković Dorotea, Juranić Iva, Kamenar Dominik, Kosić Martina, Lleshdedaj Daniel, Lukić Elena, Magaš Iris, Milčetić Ana, Milčetić Ivana, Morožin Martina, Pintarić Vedran, Šipuljak Toni, Žic Lea (4.GA), Bajčić Nina, Kirinčić Paulina, Antić Dina, Kirinčić Marija (4.GB), Zahija Edi (4.E), Orlić Andrea, Depope Leonard (4.HTT); prošlogodišnji maturanti Bajčić Roberta, Volarić Miriam, Blažević Dora, Stijepić Nikica, Braut Luka, Depikolzvane Lucija, Žužić Karla te njihova mentorica Gordija Marijan kao starija ambasadorica EP-a. Tijekom trogodišnje provedbe programa, naša je škola prema vanjskoj evaluaciji ocijenjena najvišim ocjenama i našla se u samom vrhu na popisu Škola ambasadora (odmah iza Gimnazije Vukovar).

## **IX. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA**

Iz područja zdravstvene zaštite provedeno je cijepljenje učenika završnih razreda te su obavljani sistematski pregledi učenika prvih razreda. Za učenike završnih razreda održano je predavanje o spolno prenosivim bolestima.

Iz područja socijalne zaštite u suradnji s Caritasom i Crvenim križem pružena je pomoć učenicima lošijeg materijalnog statusa (plaćene sanitarne knjižice, nabavka udžbenika...).

Centar za socijalnu skrb se uključio u pomoć učenicima iz socijalno ugroženih sredina savjetovanjem i terapijom.

## **X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI**

U školskoj godini 2019./20. realiziran je veći dio planiranog programa. Proveden je program afirmacija pozitivnih vrijednosti, sprječavanje nasilja, spolnost i reproduktivno zdravlje te sigurnost u prometu. Zbog pandemije bolesti COVID-19 uzrokovane koronavirusom SARS-CoV-2, pojedine projektne aktivnosti realizirane su online tijekom nastave na daljinu na internetskim platformama Yammer/ Zoom/Teams.

### **PRVA MINUTA JE NAJVAŽNIJA, 18. rujna 2019.**

U organizaciji Gradskog društva Crvenog križa i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo, pod vodstvom dr. med. Ksenije Končarević, 18. rujna 2019. godine u Školi je održana radionica namijenjena učenicima 2. i 3. U razreda „Prva minuta je najvažnija“. Cilj edukacije bio je osposobiti mlade kako prepoznati životnu ugroženost, pozvati hitnu medicinsku pomoć te pravovremeno započeti pružati prvu pomoć.

### **RADIONICA SAMO ZDRAVO, 11. i 15. studenoga 2019.**

U ponedjeljak, 11. i u petak 15. studenoga 2019. održano je predavanje i radionica Samo zdravo. Aktivnost je bila namijenjena učenicima trećih razreda naše škole. Namjena ove aktivnosti bila je shvatiti da uravnotežena prehrana utječe na pravilan rast i razvoj, čini ljude zdravima i otpornima na bolesti. Radionicu je vodila prof. Sandra Kolonić, ispred Udruge Gaia Nova iz Rijeke.

### **AKCIJE DOBROVOLJNOG DARIVANJA KRVI - DARUJUĆI KRV DARUJEMO ŽIVOT - 5. veljače 2020., 6. travnja 2020. i 7. listopada 2020.**

U suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa u Krku, organizirano je predavanje za maturante na temu Dobrovoljno darivanje krvi - Kako se postaje dobrovoljni darivatelj. Vesna Čavar, dr.med upoznala je učenike s načelima dobrovoljnog darivanja krvi, a učenici završnih razreda pristupili su organiziranim akcijama dobrovoljnog darivanja krvi.

### **RADIONICA: NOVI INSTA HIT: KAKO BITI MENTALNO FIT, 18. veljače 2020.**

Rijeka psihologije je ove godine potekla i u našoj školi. Gracia Dekanić, Marina Stijepić i Martina Barać mlade psihologinje, bivše učenice naše škole, održale su u Tjednu psihologije radionicu pod nazivom "Novi Insta hit: kako biti mentalno fit?" U radionici je sudjelovalo 20 učenika završnih razreda. Tom prilikom upoznali su se s konceptom mentalnog zdravlja i što oni mogu učiniti za sebe i druge u zajednici.

### **SIGURNOST U PROMETU: NATJECANJE U POZNAVANJU PROMETNIH PROPISA, 16. studenoga - 31. prosinca 2020.**

Unatoč pandemijskom okruženju i specifičnom provođenju nastave u školi, temeljem pokazanog interesa učenika za sudjelovanjem, Ministarstvo unutarnjih poslova organiziralo je za sve učenike osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj, online natjecanje za učenike u poznavanju prometnih propisa. Natjecanje se provodilo u suradnji s Ministarstvom znanosti i obrazovanja i tvrtkom Moj Telekom d.o.o. iz Zagreba te uz podršku Hrvatske akademske i istraživačke mreže – CARnet,. Cilj natjecanja bio je, kroz povećanje razine poznavanja prometnih propisa i pravila, odnosno općenito povećanjem prometne kulture, smanjiti stradavanja mladih u prometnim nesrećama.

Natjecanje se održalo u vremenskom razdoblju od 16. studenog (od 10,00 sati) do 31. prosinca 2020. godine (do 12,00 sati), uporabom „Prometne Učilice“, web alata za učenje i provjeru znanja iz prometnih propisa. „Prometna Učilica“ za srednjoškolce.

### **PODRŠKA NA DALJINU - ONLINE PSIHOLOŠKA PODRŠKA UČENICIMA, NASTAVNICIMA I RODITELJIMA UČENIKA TIJEKOM NASTAVE NA DALJINU, 2020.**

Tijekom provođenja nastave na daljinu, a s ciljem osnaživanja i jačanja psihološke otpornosti učenika Ministarstvo znanosti i obrazovanja je u vrijeme pandemije koronavirusa aktiviralo krizne timove za psihološku podršku koji su organizirano pružali telefonsku i online podršku svim učenicima, nastavnicima i njihovim roditeljima koji trebaju pomoć. Hrvatska psihološka komora i Hrvatsko psihološko društvo su također otvorili brojeve za pružanje psihološke pomoći, a Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ - telefonsko savjetovanje. O navedenim izvorima, upoznati su učenici, njihovi roditelji i nastavnici u virtualnim učionicama na obrazovnoj platformi Yammer te mrežnim stranicama škole tijekom održavanja nastave na daljinu.

Stručni suradnici psihološko-pedagoškog profila pomogli su u kreiranju sadržaja za učenike s teškoćama, savjetovali nastavnike i učenike vezano uz razrednu dinamiku u online okruženju te predlagali rješenja i upute o ponašanju u online okruženju, reagirali na eventualne neprihvatljive oblike ponašanja i bili podrška u kriznim situacijama.

### **ANKETA O NASTAVI NA DALJINU, svibanj 2020.**

Školska godina 2019./2020. ostat će mnogima dobro upamćena. Prvo obrazovno razdoblje obilježio je štrajk prosvjetnih radnika. Puno je nastavnih dana trebalo odraditi i kad smo krenuli užurbanim tempom naprijed u naš se život uvukao Covid. Preplavio nas je strah od nečeg novog, nepoznatog. U trenutku je blokirao gotovo cijeli svijet. A onda, novo iskušenje, potres u Zagrebu. U takvoj situaciji, sasvim nenadano dogodila nam se i nastava na daljinu. Bez velikih priprema i dogovora vrlo brzo, ozbiljno i odgovorno smo se uhodali u novi način rada - i mi nastavnici i učenici, i roditelji. Naša online nastava nije bila u stvarnom vremenu, već je počinjala u 13 h kad su nastavnici na platformi Yammer objavljivali svoje prezentacije, predavanja i zadatke prema rasporedu za taj dan. Komunikacija s učenicima bila je uglavnom u pisanom obliku, ali koristilo se različitim metodama i tehnikama da bi se približili učenicima, pojasnili im gradivo, dobili povratnu informaciju. Sve ono što smo prije učili na Loomenu i raznim edukacijama sad je postalo korisno i stvarno. Nastavnici su puno vremena provodili u pripremi za nastavu, pregledavanju zadaća i komunikaciji s učenicima. Učenici su morali biti samostalniji, preuzeti odgovornost za svoje učenje i mudro upravljati raspoloživim vremenom.

U svibnju 2020. proveli smo anketu kako bismo vidjeli što o ovakvom obliku nastave misle sudionici i što bi eventualno trebalo mijenjati. Naravno da smo bili svjesni da je ovo jedan pojednostavljeni oblik online nastave. Anketu je ispunilo 50 % roditelja, 75% učenika i 75% nastavnika.

#### *Rezultati ankete i nastavi na daljinu*

##### Što su rekli roditelji:

32% ih smatra da je previše zadataka

43% ih smatra da se djeca ne vesele online nastavi

46% roditelja ocjenjuje ocjenom 4 i 5 kako nastavnici objašnjavaju gradivo

60% roditelja ocjenjuje ocjenom 4 i 5 pomoć i podršku nastavnika učenicima

Pozitivne strane: manje stresa, djeca su opuštenija, zalaganje i komunikacija nastavnika, slobodan izbor vremena za učenje, aktivnije je nego u školi  
dijete je kod kuće manje u opasnosti od zaraze, više vremena provodimo zajedno,  
Negativne strane: tehnologija nekad zakaže, previše zadataka, previše vremena provodi za kompjuterom, neko gradivo teško razumije, kratko vrijeme za ispit, ne druži se s vršnjacima

#### Što su rekli učenici:

55% učenika odgovara da sad radi više nego u redovnoj nastavi

30% učenika odgovara da osjećaju da se nastavnici brinu o tome kako se osjećaju i da ih hrabre i motiviraju

38% učenika ( + 50% ponekad) lako prati rad nastavnika u online učenju

50% učenika je ocijenilo rad nastavnika s 4 i 5

75% učenika je svoj trud i rad ocijenilo s 4 i 5

Pozitivne strane: zadatke mogu odraditi kad želim, imam slobodu raspodjele vremena, više vremena za druge aktivnosti, dodatno istražujem neka područja koja me više zanimaju

manje je stresa prilikom ispita, samostalniji smo, bolji kontakt s profesorima

Negativne strane: previše zadataka, nemogućnost pripreme za državnu maturu neki profesori ne objašnjavaju gradivo, previše zadataka, premalo vremena za pisanje ispita, stresno

#### Što su rekli nastavnici:

75% nastavnika se osjeća iscrpljeno

57% nastavnika osjeća dodatan stres zbog online nastave

75% nastavnika ocjenjuje online nastavu u našoj školi s 4 i 5

62% nastavnika ocjenjuje da je većina učenika aktivna u online nastavi

87% nastavnika smatra da su zadaci koje daju učenicima adekvatni u odnosu na vrijeme kojim raspolažu i druge predmete koje imaju

Nastavnici predlažu da se dogovore zajednička pravila za ne sudjelovanje učenika, kao i za ocjenjivanje učenika, da se poboljša suradnja među nastavnicima, nastavi s dodatnim edukacijama za rad u online nastavi, da se nastava održava u realnom vremenu i predlažu promjenu platforme. Svi ti prijedlozi i iskustva dobro će nam doći ukoliko se ponovno javi potreba za nastavom na daljinu.

Ovo su tek neki rezultati ankete i komentari koje smo dobili. Ne treba generalizirati, ali iz svega se može zaključiti da je veći dio nastavnika i učenika zadovoljan ostvarenim, te da se zaista uložio veliki trud kako bi školsku godinu 19./20. uspješno priveli kraju obzirom na situaciju u kojoj smo se zatekli. Ipak, koliko god je moderna tehnologija omogućila da se nastava odvija barem na ovaj način, koliko god može biti izazovna i zabavna svi smo složni u jednom nedostaje nam "prava" škola. Nedostaje živa riječ nastavnika, komunikacija s učenikom, njegov pogled, osmijeh, pokret, nestašluk, ona prava povratna informacija o tome što je bilo jasno, što treba ponoviti umjesto jednog običnog palca podignutog u zrak (like).



## **XI. OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI RADA USTANOVE**

Nastavničko vijeće održalo je 9 sjednica tijekom 2019./20. školske godine. Programski sadržaj Nastavničkih vijeća realizirani su po planu.

Planovi razrednika 1., 2. 3. i 4. razreda su po planu realizirani. Poseban naglasak bio je dat na on line nastavu, uspjeh učenika, odgoj, nacionalne ispite i državnu maturu.

### **STRUČNI AKTIVI**

U školi djeluje šest stručnih aktiva koji su se sastajali samo nekoliko puta radi epidemiološke situacije u RH. Kao glavne aktivnosti rada aktiva istakle su se: uspjeh učenika, odgojno djelovanje, dodatna i dopunska nastava, priprema učenika za natjecanja, rad s učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva, provedba državne mature i završnih ispita, dopunski rad i popravni ispiti.

### **VIJEĆE UČENIKA I RODITELJA**

Vijeća učenika i roditelja sastajala su se tijekom školske godine 2019/ . 2020. samo dva puta zbog epidemiološke situacije u RH i zbog rada od kuće. programom. Teme sastanaka bile su aktualni događaji u školi.

### **PROGRAM I PLAN RADA RAVNATELJA**

Predviđeni sadržaj rada ravnatelja u protekloj godini odrađen je u potpunosti. Neki zakonski akti i promjene u statutu, nova pedagoška mjera, te promjene u Zakonu o strukovnom obrazovanju odrađene su izvan planiranog jer su i naknadno donijete.

### **ŠKOLSKI ODBOR**

Školski odbor sastao se deset puta tijekom prošle školske godine. Teme su bile vrlo aktualne: godišnji plan i kurikulum škole, odluke o izmjenama i dopunama Statuta škole, usklađivanje općih akata škole sa Zakonom, financijski planovi, novi Zakon o srednjem školstvu, raspisivanje natječaja i davanje suglasnosti za zasnivanje radnog odnosa.

**IZVJEŠĆE O REALIZACIJI PROGRAMA RADA ŠKOLSKOG PEDAGOGA ŠK.  
GOD. 2019./2020.**

Školski pedagog: Ana Pasarić, prof.

VRIJEME REALIZACIJE	NAZIV PROGRAMSKOG ZADATKA
RUJAN	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izrada plana i programa rada stručnog suradnika – pedagoga</li> <li>• Sudjelovanje u izradi i izrada godišnjeg plana i programa rada škole</li> <li>• Izrada školskog kurikulumu za šk.god. 2019./2020.</li> <li>• Sudjelovanje na sjednicama NV i školskog odbora</li> <li>• Sudjelovanje na vijećima učenika i roditelja</li> <li>• Izrada informativnog letka za učenike prvih razreda</li> <li>• Organizacija timskog rada na projektima škole</li> <li>• Koordinacija Erasmus+ projekata škole (MT4MS, TETC I, SYOB, LLMCE, EUT, TBONTB)</li> <li>• Mentorstvo job shadowingu projektne koordinatorice Rebece Carrion Sanchez, IES San Fernando, Madrid</li> <li>• Osobno stručno usavršavanje u okviru Erasmus+ projekta MT4MS (Estonija, Finska), AMPEU</li> <li>• Suradnja s CZK Grada Krka (radionica stripa i planiranje školske izložbe)</li> <li>• Suradnja s Udrugom Žmergo</li> </ul>
LISTOPAD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savjetodavni rad s učenicima koji imaju problema u učenju ili se neprihvatljivo ponašaju</li> <li>• Pregled i analiza nastavnih planova i programa predmetnih nastavnika</li> <li>• Sudjelovanje u organizaciji sjednice NV</li> <li>• Skrb o pedagoškoj dokumentaciji</li> <li>• Koordinacija Erasmus+ projekata škole (MT4MS, TETC I, SYOB, LLMCE, EUT, TBONTB)</li> <li>• Sudjelovanje na TM u okviru Erasmus+ projekta LLMCE (Rumunjska)</li> <li>• Osobno stručno usavršavanje MZO</li> <li>• Suradnja s RCK</li> <li>• Suradnja sa školskim psihologom</li> <li>• Samovrednovanje – anketiranje nastavnika, učenika i roditelja</li> <li>• Vođenje likovne radionice</li> <li>• Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>

STUDENI	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sudjelovanje na vijećima učenika i roditelja</li> <li>● Individualni razgovori s učenicima i roditeljima čija djeca imaju poteškoća u učenju ili ponašanju</li> <li>● Praćenje razvoja i napredovanja učenika</li> <li>● Organizacija Sajma zanimanja</li> <li>● Osobno stručno usavršavanje</li> <li>● Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> <li>● Sudjelovanje na TM u okviru Erasmus+ projekata SYOB (Estonija) i EUT (Španjolska)</li> <li>● Vođenje likovne radionice</li> <li>● Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>
PROSINAC	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Savjetodavni rad s učenicima koji imaju problema u savladavanju gradiva</li> <li>● Rad s učenicima kojima je izrečena pedagoška mjera odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka</li> <li>● Praćenje razvoja i napredovanja učenika</li> <li>● Analiza izostanaka učenika</li> <li>● Savjetodavni razgovori s roditeljima učenika slabijih postignuća</li> <li>● Organizacija humanitarne akcije „Voli, rasti, pomogni“</li> <li>● Vođenje likovne radionice</li> <li>● Osobno stručno usavršavanje</li> <li>● Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> <li>● Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>
SIJEČANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Administrativni poslovi – statistika za 1. polugodište – samovrednovanje škole</li> <li>● Rad na projektima škole</li> <li>● Individualni rad s učenicima</li> <li>● Rad s učenicima kojima je izrečena pedagoška mjera odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka</li> <li>● Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> <li>● Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>
VELJAČA	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individualni rad s učenicima s poteškoćama u učenju: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ plan ispravljanja</li> <li>○ plan rada</li> <li>○ suradnja s roditeljima</li> </ul> </li> <li>● Uvid u nastavu (praćenje, analiza, vrednovanje)</li> <li>● Sudjelovanje u organizaciji sjednice NV</li> <li>● Savjetodavni rad s učenicima koji se neprimjereno ponašaju na nastavi</li> <li>● Skrb o pedagoškoj dokumentaciji</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Samovrednovanje - izvješće o rezultatima anketiranja</li> <li>● Vođenje likovne radionice</li> <li>● Osobno stručno usavršavanje u okviru Erasmus+ projekta MT4MS (Irska)</li> <li>● Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> <li>● Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>
OŽUJAK	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Priprema materijala za profesionalnu orijentaciju za osnovne škole</li> <li>● Uvid u nastavu (praćenje, analiza, vrednovanje)</li> <li>● Praćenje razvoja i napredovanja učenika</li> <li>● Analiza izostanaka učenika</li> <li>● Rad s učenicima kojima je izrečena pedagoška mjera odgojno-obrazovnog tretmana produženog stručnog postupka</li> <li>● Rad na projektima škole</li> <li>● Vođenje likovne radionice</li> <li>● Organiziranje online nastave</li> <li>● Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>
TRAVANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Savjetodavni rad s nastavnicima – snalaženje u online nastavi</li> <li>● Praćenje razvoja i napredovanja učenika u online nastavi</li> <li>● Rad na školskim projektima</li> <li>● Osobno usavršavanje</li> <li>● Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> <li>● Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>
SVIBANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Savjetodavni rad s učenicima, nastavnicima</li> <li>● Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> <li>● Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> <li>● Organizacija izložbe učeničkih radova</li> </ul>
LIPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Analiza rezultata nastavne godine</li> <li>● Rad na pedagoškoj dokumentaciji</li> <li>● Administrativni poslovi – statistika na kraju nastavne godine</li> <li>● Samovrednovanje škole - <i>E-kvaliteta</i></li> <li>● Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> <li>● Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>
SRPANJ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Prikupljanje podataka za analizu uspjeha na kraju nastavne godine i rad na izvještaju škole</li> <li>● Pregled cjelokupne pedagoške dokumentacije škole</li> <li>● Prikupljanje dokumentiranih materijala i pisanje izvješća o radu za tekuću školsku godinu</li> <li>● Samovrednovanje škole - <i>E-kvaliteta</i></li> <li>● Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>
KOLOVOZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samovrednovanje škole - E-kvaliteta</li> <li>• Koordiniranje Erasmus+ projekata škole</li> <li>• Planiranje unaprijeđenja rada škole (Erasmus+ akreditacija)</li> <li>• Izrada Strateškog plana razvoja internacionalizacije škole</li> <li>• Uređivanje mrežne i Facebook stranice škole</li> </ul>

## IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA U ŠK.GOD. 2019./2020.

U školskoj godini 2019./2020. školska psihologinja obavljala je poslove stručnog suradnika psihologa/pedagoga (10 sati) i poslove nastavnika psihologije – 7 sati tjedno.

Posao školske psihologinje ostvario se kroz različite segmente:

### 1. Rad s učenicima:

- Prevencija školskog neuspjeha i pomoć u savladavanju poteškoća u učenju (kroz individualni i grupni rad s učenicima, kroz poučavanje o djelotvornim metodama učenja, poticanju motivacije za učenje i otkrivanju specifičnih interesa učenika u okviru škole i slobodnog vremena)
- Individualni rad s učenicima koji imaju emocionalne poteškoće i određene zdravstvene probleme koji bitno utječu na mogućnost praćenja nastave i uspjeh u učenju
- Rad na prevenciji kroz izbor tema koje osnažuju učenike za jačanje samopoštovanja, stvaranje kvalitetnih odnosa ( Afirmacija pozitivnih vrijednosti, Živjeti zdravu mladost, teme iz pozitivne psihologije)
- Rad s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja

### 2. Rad s nastavnicima:

- Edukacija i osmišljavanje djelotvornijih oblika poučavanja i odgojnih postupaka u radu s učenicima,
- Savjetovanje o tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem,
- Savjetovanje o pristupima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju,
- Pomoć u kriznim situacijama; kroz:
  - Individualni rad
  - Razredna vijeća
  - Nastavnička vijeća

### 3. Rad s roditeljima:

- Individualni savjetodavni rad s roditeljima s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i osnaživanja roditelja za pronalaženje djelotvornijih odgojnih metoda i razumijevanju razvojnih potreba djeteta
- Individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika koji imaju emocionalne i/ili zdravstvene poteškoće

- Individualni rad s roditeljima učenika koji imaju poteškoće u učenju i/ili smetnje u ponašanju
  - Savjetovanja roditelja na roditeljskim sastancima
  - Savjetovanje roditelja na Vijeću roditelja
4. Aktivnosti u obilježavanju važnih datuma i rad na školskim projektima:
- Studentski domjenak (27.9.2019.)
  - Dan glazbe "El musicante"
  - "Prva minuta je najvažnija"
  - Dan kravate (18.10.2019.)
  - "Time to move"
  - Dan kruha i plodova zemlje - humanitarna akcija
  - Profesionalno informiranje za maturante
  - Dan tolerancije ( 13.11.2019.) Komunikacija i tolerancija "Ruke"
  - Dan srednjoškolaca ( 17.11.2019.)
  - "Samo zdravo" projekt zdrave prehrane
  - "Zdrav za 5"
  - Božićni/humanitarni koncert
  - Dobrovoljno darivanje krvi; predavanje i akcija ( 3. i 5. veljače 20.)
  - Dani psihologije: Novi insta hit, bivše učenice
  - Dan ružičastih majica (27.2.20.)
  - U.Z.O.R. ovisnost o internetu
  - priprema i rad na godišnjem projektu "Čovjek to sam ja"
5. Rad na profesionalnoj orijentaciji i profesionalnom informiranju učenika i roditelja
- Individualno savjetovanje učenika
  - Informiranje učenika na satovima razredne zajednice
  - Informiranje roditelja na roditeljskim sastancima
  - Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje odn. službom za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje
6. Suradnja s vanjskim suradnicima:
- Liječnikom školske medicine
  - Djelatnicima Centra za socijalnu skrb
  - Djelatnicima MUP-a
  - Djelatnicima HAK-a ( Sigurnost u prometu )
  - Djelatnicima ZZJZ
  - Djelatnicima Crvenog križa
7. Stručno usavršavanje:
- Redovito sudjelovanje na stručnim skupovima za školske psihologe i nastavnike psihologije, voditelja preventivnih programa
8. Nastava psihologije:
- U 2.G razredu – Psihologija 1 sat tjedno (35)
  - U 3.G razredu – Psihologija 1 sat tjedno (35)
  - U 2.U( ko) razredu – Poslovna psihologija s komunikacijom 2 sata tjedno (70)
  - U 2.T razredu – Poslovna psihologija s komunikacijom 2 sata tjedno (70)
9. Planiranje, programiranje i realizacija rada škole:
- Sudjelovanje u izradi izvještaja i godišnjeg plana i programa škole za šk.god. 2018./2019.

- Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumu za školsku godinu 2018./2019.
- Sudjelovanje u izradi i provedbi programa Zdravstvenog i Građanskog odgoja i obrazovanja
- Sudjelovanje u planiranju sadržaja rada Vijeća roditelja i Vijeća učenika za narednu godinu
- Sudjelovanje u izradi preventivnog programa Afirmacija pozitivnih vrijednosti
- Sudjelovanje u izradi projekata Škole
- Izrada Izvještaja i Plana i programa rada stručnog suradnika psihologa
- Izrada operativnih programa za izvođenje nastave Psihologije, Poslovne psihologije s komunikacijom
- Sudjelovanje u izradi programa za učenike s primjerenim oblikom školovanja
- Rad u povjerenstvu za izricanje pedagoških mjera

U školskoj godini 2019./2020. nažalost nisu provedene sve planirane aktivnosti. Razlog je štrajk nastavnika i pandemija COVID 19 koja nas je na duže vrijeme odvojila od učenika i onemogućila uobičajene aktivnosti. Neka savjetovanja vođena su preko online platforme, prvenstveno s učenicima i nastavnicima. Tijekom ove školske godine mnogo se je više savjetovalo učenike o mentalnom zdravlju i preporukama za učenje.

Ipak neke uobičajene radionice i predavanja su provedene.

U prvim razredima naglasak je bio na prilagodbi učenika na srednju školu te načinima i metodama učenja. Obrađivali smo i uvodnu temu iz područja veza, te spolne i rodne razlike. O tome smo razgovarali na satovima razredne zajednice. U drugim razredima razvijale su se socijalne i komunikacijske vještine kroz program Živjeti zdravu mladost. U ekonomskom usmjerenju radionice su se odvijale na SRZ, a u ostalim razredima na SRZ i kroz satove Psihologije. Na satovima SRZ u trećim razredima obrađivale su se teme iz pozitivne psihologije, brak, roditeljstvo i obitelj, te sigurnost u prometu, a u četvrtim razredima radilo se na profesionalnom informiranju.

Tijekom 2019./2020 godine obavila sam oko 5

0 individualnih savjetovanja. Dolazili su uglavnom učenici koji su imali poteškoće u savladavanju gradiva i učenici koji su se ponašali na neprimjeren način odn. oni kojima je zbog toga bila izrečena pedagoška mjera. Poneki učenici dolazili su i zbog emocionalnih smetnji koje su se najčešće očitovale u lošim odnosima s vršnjacima ili roditeljima. Kod nekih učenika radilo se i ozbiljnijim smetnjama te su upućeni na daljnju obradu i liječenje u druge ustanove.

Kontinuirano sam radila i pružala pomoć učenicima koji su OŠ završili po nekom od primjerenih oblika školovanja i s učenicima koji su zbog zdravstvenih i drugih okolnosti bili upućeni na polaganje razrednih ispita.

Kod učenika koji su bili na savjetovanju provodila sam i savjetodavni razgovor s razrednikom i/ili predmetnim nastavnikom.

Kao član Povjerenstva za kvalitetu sudjelovala sam u projektu samovrednovanje škole, e-kvaliteta.

Sudjelovala sam u raznim edukacijama koje nas pripremaju za Školu za život, i odradila kolegij na Loomenu kao stručni suradnik.

Sudjelovala u pripremi, provođenju i analizi rezultata ankete među roditeljima, učenicima i nastavnicima naše škole vezano uz online nastavu.

### Sažeci tekstualnih odgovora ( detaljnije u prilogu, excel tablica )

#### **RODITELJI - najpozitivnije**

manje stresa, djeca su opuštenija, zalaganje i komunikacija nastavnika, slobodan izbor vremena za učenje, aktivnije je nego u školi  
dijete je kod kuće manje u opasnosti od zaraze, više vremena provodimo zajedno,

#### **RODITELJI - najnegativnije**

tehnologija nekad zakaže, previše zadataka, previše vremena provodi za kompjuterom,  
neko gradivo teško razumije, kratko vrijeme za ispit,  
ne druži se s vršnjacima  
nastavnici obveznih predmeta trebali bi se bar jednom obratiti maturantima

#### **RODITELJI - poruke nastavnicima**

veliki broj roditelja izražava pohvalu i podršku nastavnicima: odlično, super, izdržite, hrabrite i motivirate učenike, hvala što ste uvijek dostupni ...  
anketa generalizira: neki nastavnici su odlični, neki loši

#### **UČENICI - najpozitivnije**

zadatke mogu odraditi kad želim, imam slobodu raspodjele vremena, više vremena za druge aktivnosti, dodatno istražujem neka područja koja me više zanimaju  
manje je stresa prilikom ispita  
samostaljniji smo  
bolji kontakt s profesorima  
ne moram gledati profesore i slušati dosadna predavanja

#### **UČENICI - najnegativnije**

nerazumijevanje i zanemarivanje osjećaja maturanata od strane profesora, previše zadataka, nemogućnost pripreme za državnu maturu  
neki profesori ne objašnjavaju gradivo, samo šalju ppt i riješene zadatke  
**previše zadataka,**  
premalo vremena za pisanje ispita, stresno

#### **UČENICI - poruke nastavnicima**

hvala za pomoć, hvala što nas ohrabrujete i motivirate  
nadam se da se vidimo u školi  
prebrzo obrađujemo gradivo, neki nastavnici na jednom satu obrade ono što bi u redovnoj nastavi obradili u dva ili tri sata  
smanjite broj zadataka  
više objašnjavati teže gradivo ( fizika, kemija, matematika ), objasnite teže gradivo preko Zooma,  
više volimo kreativne zadatke nego klasične ispite  
neki zadaci nam nisu dovoljno jasni i ne znamo rokove za izvršenje  
dajte smjernice i pojašnjenja uz gradivo, najavite što će se i kada ispitivati  
molimo obrazloženje uz ocjenu  
nemam svoje računalo i često mi šteta internet, shvatite me



neki se profesori više trude, neki manje; što reći za profesore koji nam samo kažu broj stranice u udžbeniku  
nemojte našu kritiku shvaćati osobno, mi samo želimo bolje, inače ćemo samo štit

### **NASTAVNICI - što treba poboljšati u online nastavi**

dogovoriti zajednička pravila za nesudjelovanje učenika, za ocjenjivanje učenika  
poboljšati suradnju među nastavnicima  
dodatno educirati nastavnike za rad u online nastavi  
promijeniti platformu, Yammer nije dobar

### Sažeci odgovora na zaokruživanje ( detaljnije u priloгу, grafički prikazano )

#### **Anketu je ispunilo 180 roditelja**

56% roditelja se ne uključuje u rad učenika u online nastavi  
32% roditelja smatra da je previše zadataka  
43% roditelja smatra da se dijete ne veseli online nastavi  
39% roditelja ( +37% ponekad) smatra da se nastavnici brinu o tome kako se dijete osjeća, i da ih hrabre  
47% roditelja ( + 35% ponekad ) smatra da se nastavnici jako trude da olakšaju rad učenicima  
46% roditelja ocjenjuje ocjenom 4 i 5 kako nastavnici objašnjavaju gradivo  
60% roditelja ocjenjuje ocjenom 4 i 5 pomoć i podršku nastavnika učenicima

#### **Anketu je ispunilo 252 učenika**

75% učenika radi na vlastitom laptopu ili računalu  
55% učenika ( + 32% ponekad ) odgovara da sad radi više nego u redovnoj nastavi  
30% učenika ( + 44% ponekad) odgovara da osjećaju da se nastavnici brinu o tome kako se osjećaju i da ih hrabre i motiviraju  
38% učenika ( + 50% ponekad) lako prati rad nastavnika u online učenju  
50% učenika je ocijenilo rad nastavnika s 4 i 5  
75% učenika je svoj trud i rad ocijenilo s 4 i 5

#### **Anketu je ispunilo 26 nastavnika**

75% nastavnika se osjeća iscrpljeno  
57% nastavnika osjeća dodatan stres zbog online nastave  
75% nastavnika ocjenjuje online nastavu u našoj školi s 4 i 5  
62% nastavnika ocjenjuje da je većina učenika aktivna u online nastavi  
87% nastavnika smatra da su zadaci koje daju učenicima adekvatni u odnosu na vrijeme kojim raspolažu i druge predmete koje imaju

učenici	roditelji	nastavnici
Motivacija za učenje: 30% 4/5 35% 3 25% 1/2	Motivacija djece za učenje: 52% 4/5 33% 3 15% 1/2	
Tvoj trud i zalaganje: 75% 4/5 20% 3	Trud djece i zalaganje: 80% 4/5 15% 3	Učenici se trude, : 61% 4/5 23% 3

5% 1/2	5% 1/2	16% 1/2
	Nastavnici se trude: 47% DA 35% ponekad 17% NE	
Pomoć od nastavnika: 56% 4/5 24% 3 20% 1/2	Podrška nastavnika: 59% 4/5 25% 3 16% 1/2	
Način na koji objašnjavaju gradivo: 50% 4/5 34% 3 16% 1/2	Način na koji objašnjavaju gradivo: 46% 4/5 37% 3 17% 1/2	
	Nastavnici su preopterećeni: 28% DA 39% ponekad 32% NE	Osjećaj iscrpljenosti: 80% 4/5 15% 3 5% 1/2
87% učenika smatra da nastavnici daju previše zadataka	Moje dijete dobiva previše zadataka: 32% DA 44% ponekad 24% NE	87% nastavnika smatra da daje adekvatne zadatke

Anketu je ispunilo 26 nastavnika od 37 . To je 70%  
Anketu je ispunilo 262 učenika od 350. To je 75%  
Anketu je ispunilo 180 roditelja od 350. To je 51%.

Karmen Dunato Pavičić, prof.

## **IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2019./2020.**

Knjižnica se svojim cjelokupnim radom nastojala uklopiti u odgojno-obrazovni rad škole na svim područjima i oblicima rada koji su određeni godišnjim planom i programom: odgojno-obrazovni rad s učenicima, informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnost, suradnja s voditeljima stručnih aktiva, ravnateljicom, nastavnicima škole i ostalim suradnicima.

Knjižnična građa stručno je obrađena, smještena i dostupna korisnicima za posudbu i korištenje u čitaonici.

Prestankom održavanja redovne nastave, nakon 16. ožujka 2020., slijedom okolnosti rada u nastavi na daljinu, školska knjižnica je preselila svoju djelatnost iz fizičkog u virtualni prostor.

Budući da je nastava na daljinu bila potpuno novo iskustvo odgojno-obrazovnim djelatnicima, knjižnica je radila u novim radnim okolnostima ne gubeći iz vida sve elemente djelatnosti školske knjižnice.

Sadržaj školske mrežne stranice nadopunjen je sadržajima prema zahtjevima novonastalih uvjeta rada na daljinu i potpunog preseljenja djelatnosti u virtualni prostor. Sukladno smjernicama za rad školskih knjižnica, s ciljem zaštite knjižničara, korisnika, prostora i opreme školske knjižnice, s posebnim osvrtom na posudbu i povrat građe u uvjetima bolesti COVID-19, školska knjižnica je postupala sukladno epidemiološkim Mjerama postupanja s knjižničnom građom Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu od 27. travnja 2020., podržane od strane Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

### **USLUGE I KORIŠTENJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

(podatci dostupni u Sustavu statističkih podataka za knjižnice

[https://hk.nsk.hr/mreza\\_knjiznica](https://hk.nsk.hr/mreza_knjiznica))

Tip knjižnice prema broju učenika: od 201 do 500 učenika Broj razrednih odjela: 19

Ukupan broj aktivnih korisnika u izvještajnom razdoblju 444

Broj nastavnog osoblja 42

Broj učenika 377

Broj ostalih zaposlenika institucije 10

Broj vanjskih korisnika 15

Ukupan broj aktivnih korisnika u izvještajnom razdoblju 444

Ukupan broj posudbi u izvještajnom razdoblju 4390

Broj posudbi u knjižnici 150

Broj posudbi izvan knjižnice 4240

Ukupan broj posudbi izvan knjižnice po vrsti građe 4240

Broj posudbi knjiga i brošura 3925

Broj posudbi AV, elektroničke građe i ostale građe 125

Ukupan broj fizičkih i virtualnih posjeta knjižnici u izvještajnom razdoblju 1463

Broj knjižničnih događanja u izvještajnom razdoblju 2

Broj posjetitelja knjižničnih događanja u izvještajnom razdoblju 30

Broj polaznika edukacijskih radionica za korisnike u izvještajnom razdoblju 30

Broj edukacijskih radionica za korisnike u izvještajnom razdoblju 1

## **PROSTOR KNJIŽNICE I VRSTE GRAĐE**

Ukupan prostor knjižnice izražen u četvornim metrima u izvještajnom razdoblju 110

Knjige broj svezaka 6708

Časopisi 6216 svezaka

3. AV i elektronička građa na prijenosnim medijima: 400 broj fizičkih jedinica

Igračke i didaktičke igre 3

SVEUKUPNO broj fizičkih jedinica 6 708 inventarizirane građe u računalnom programu za knjižnice Zaki

## **PRISTUP I OPREMA**

Sveukupan broj opreme knjižnice (strojevi/uređaji) u izvještajnom razdoblju 9

Ukupan broj osobnih računala 3

Broj osobnih računala za korisnike 2

Broj osobnih računala za zaposlenike 1

Broj pisača 1

Broj skenera 1

Broj fotokopirnih uređaja 1

Broj multifunkcijskih uređaja 1

Opremljenost knjižnice internetom i/ili bežičnim internetom u izvještajnom razdoblju DA

Broj ostale opreme (npr. televizor, projektor, muzički instrumenti i sl. 2

Prostor knjižnice dostupan za korisničke usluge izražen u četvornim metrima 60

## **PRORAČUN I TROŠKOVI**

Ukupni rashodi za knjižnicu u izvještajnom razdoblju izraženi u kunama 133.856,00 kn

Troškovi nabave knjižnične građe 4.914,00 kn

Troškovi bruto osobnih dohodaka za osoblje u knjižnici 128.942,00 kn

Ukupna sredstva za knjižnicu iz proračuna – prema vrstama izvora financiranja  
133.398,00kn

Osnivač 981,00 kn

Ministarstvo znanosti i obrazovanja 131.692,00 kn

Ostali proračunski izvori 725,00 kn

Ukupna sredstva za nabavu građe 4.914,00 kn

Osnivač 981,00 kn

Županija/Općina/Grad 725,00 kn

Ministarstvo znanosti i obrazovanja 2.750,00 kn

Vlastiti prihodi 458,00 kn

## **OSOBLJE KNJIŽNICE**

Broj knjižničnog osoblja na kraju izvještajnog razdoblja 2

Broj sati stručnog usavršavanja knjižničnog osoblja tijekom izvještajnog razdoblja 20

Broj knjižničnog osoblja koje se neformalno obrazovalo u izvještajnom razdoblju 2

## **ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE**

Sređivanje baze podataka i korisnika u računalnom programu Zaki, edukacija korisnika-učenika prvih razreda u knjižnici: uloga školske knjižnice, načini korištenja građe i prostora, pravilnik knjižnice.

Upis novih članova/učenika u školsku knjižnicu na početku školske godine.

Upoznavanje prostora knjižnice: uvođenje učenika u rad školske knjižnice, posuđivanje i vraćanje knjiga te pretraživanja literature. Rad s učenicima u čitaonici i korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje.

Pomoć učenicima pri izboru materijala za izradu prezentacija nastavnoga gradiva. Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme referata ili seminarskih radova.

Poticanje čitalačke pismenosti učenika, medijske i informacijske pismenosti, istraživačkog učenja i poticanje na uvažavanje književne umjetnosti i kulture.

Poticanje učenika na korištenje e-lektira, e-knjiga, online referentne građe i online časopisa uz navođenje uputa i savjeta za korištenje spomenutih zbirki u online okruženju.

U suradnji s nastavnicima, školske knjižničarke su pomagale učenicima pri izboru mrežnih izvora za potrebe pripreme, obrade i ispunjavanja zadataka za pojedine nastavne predmete, kako u fizičkom, tako i u virtualnom prostoru.

Rad s učenicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti te priprema učenika i provođenje nacionalnog projekta za poticanje čitanja i kreativnosti Mreža čitanja.

Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja, i s ravnateljicom u nabavi stručne metodičko – pedagoške literature, periodike i knjiga za nagrade učenicima.

Suradnja s nastavnicama hrvatskog jezika u svezi utvrđivanja obvezne lektire prema postojećem knjižnom fondu te suradnja s nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja i sadržaja izvannastavnih aktivnosti. Suradnja s nakladnicima i knjižarama, organizirani posjet sajmu knjiga Interliber, posjet HAZU, posjet muzeju Kuća Šenoa. Realizacija programa Škole u kinu za srednje škole u suradnji s PGŽ i Art-Kinom Rijeka preko online platforme Wimeo.

Obilježavanje važnijih datuma i godišnjica: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha), Dan sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na holokaust, Božić, Valentinovo.

Školska knjižnica, tj Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk je u šk. godini uključena u nacionalni dopunski program podrške obrazovnom kurikulumu. U sklopu programa Ruksak pun kulture Ministarstva znanosti i obrazovanja u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, Krk održane su dvije dramske radionice na kojima je sudjelovalo 10 polaznika iz svih razreda: dana 23. listopada 2019. učenici su sudjelovali u prvoj radionici pod nazivom Coco u organizaciji Senke Bulić, glumice, redateljice i voditeljice umjetničke organizacije Kazalište Hotel Bulić, a dana 20. studenoga 2019. organizirana je radionica Klaun i ja Udruge za razvoj cirkuskih i izvedbenih umjetnosti.

## **STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST**

Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana i programa rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu.

Obrada novih knjiga – inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija.

Sređivanje knjižnog fonda: nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, provedba revizije, otpisa i inventure knjižnične građe u programu Zaki. Stručna obrada knjižnične građe: bibliografska obradba, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obradba, unošenje knjižnične građe u web aplikaciju Zaki.

Narudžba udžbenika, knjiga, časopisa, obnova pretplate i pretplate na nove časopise i ostale informacijske građe.

Organizacija i vođenje rada u knjižnici: evidencija posudbe knjižne građe, vođenje statistika posjeta mrežnom katalogu i unos podataka u Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica, pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu u suradnji s prof. hrvatskog jezika i drugima.

Informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne građe u knjižnici, suradnja s nastavnicima u svezi nabave stručne literature.

Individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija .

Suradnja s ostalim knjižnicama. Suradnja s knjižarima, nakladnicima i njihovim zastupnicima

Hrvatska mreža školskih knjižničara – praćenje stručne i druge literature, recenzija i knjiga novotiskanih naslova.

Stručna knjižnična djelatnost školske knjižnice u nastavi na daljinu ostvarena je oblikovanjem digitalne zbirke poveznica na: e-lektire, e-knjige, online referentnu građu, online časopise te izradom popisa korisnih mrežnih stranica za pojedine školske predmete. Prilikom kreiranja zbirke dostupnijih učenicima i nastavnicima tijekom nastave na daljinu, knjižničarke su odabirale poveznice na one mrežne izvore koji poštuju autorska prava.

Programi knjižnično-informacijske pismenosti učenika u online okruženju realizirani su u formi zbirke poveznica i digitalnih materijala s ciljem odgojno-obrazovnog djelovanja na učenike u vrijeme njihovog slobodnog vremena te snimljenih video-predavanja/video-uputa, digitalnih interaktivnih materijala za lakše pohađanje nastave na daljinu i pripreme učenika za državnu maturu.

## **KULTURNA, JAVNA I IZDAVAČKA DJELATNOST**

Promicanje kazališne, likovne, glazbene i filmske kulture organiziranjem posjeta kazalištu, likovnim izložbama i značajnim kulturnim manifestacijama u gradu Krku i šire. Uređivanje mrežnih stranica škole; priprema i objava u digitalnom formatu Godišnjaka Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk, uređivanje mape maturanata Uspomena na maturu

Za vrijeme epidemije COVID-19 knjižnica je učinila svoje sadržaje javno dostupnima te su ciljano kreirani i novi sadržaji s obzirom na preporuke o socijalnoj distanci među građanima – snimke kazališnih predstava, virtualne izložbe, poveznice na audio sadržaje književnih djela, a prema potrebama i interesima korisnika.

Osim kao izvor informacija o raznim virtualnim događajima i manifestacijama, mrežne i facebook stranice škole u kombinaciji s aplikacijom koju je škola odabrala za rad u nastavi na daljinu Jammer/Teams, prostor su obilježavanja značajnih datuma, blagdana i obljetnica znamenitih osoba.

Knjižničarke:

Daria Papa i Mirjana Komadina Mergl

### **PROJEKT:**

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir je od 2019. godine partner Ugostiteljskoj školi u Opatiji koja je postala Regionalni centar kompetentnosti u turizmu. Projekt obuhvaća : Mrežu kompetentnosti i RCK recept.

**Europski socijalni fond**

**Operativni program Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.**

### **RCK RECEPT -Regionalni centar profesija u turizmu**

Kao odgovor na nedostatak zapošljive radne snage u sektoru turizma i ugostiteljstva na području Primorsko-goranske županije i Karlovačke županije, pokrenut je Regionalni centar profesija u turizmu pri Ugostiteljskoj školi Opatija. Centar će biti usmjeren na inovativne metode poučavanja i na osposobljavanje i usavršavanje temeljeno na radu koje će se provoditi u suradnji s poslodavcima.

**Trajanje projekta: 1. 4. 2020. | 1. 12. 2023.**

**Vrijednost projekta za našu Školu: 58.683.120 kn**

**Ukupna vrijednost projekta: 3.071.058 kn**

Turizam i ugostiteljstvo značajan su dio hrvatskog gospodarstva po udjelu realiziranog prihoda (oko 20%) i broja zaposlenih (7%). Kvaliteta radne snage izuzetno je značajna za razvoj ove gospodarske grane, a deficit radnika u turizmu postaje sve veći izazov u RH, pa tako i na području zahvata projekta – Primorsko-goranskoj i Karlovačkoj županiji. U školi prijavitelja i školama partnerima na području PGŽ u protekle se 4 godine bilježi mali pad broja učenika upisanih u turističko-ugostiteljska zanimanja.

Prepoznavši ove izazove, ali i potencijale, Ugostiteljska škola Opatija je zajedno s partnerima prijavila projekt RCK RECEPT.

### **Cilj projekta**

Cilj projekta je uspostava programskih i kadrovskih uvjeta RCK Ugostiteljske škole Opatija kao centra izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te cjeloživotnog učenja u podsektoru ugostiteljstvo i turizam, koji će biti usmjeren na inovativne metode poučavanja, osposobljavanje i usavršavanje temeljeno na radu te povezivanje obrazovnog, javnog, privatnog i civilnog sektora u svrhu kvalitetnijeg stjecanja znanja i kompetencija njegovih korisnika za tržište rada.

Step Ri će u sklopu projekta pokrenuti HUB kroz koji će se:

- provoditi program edukacije o poduzetničkim vještinama za fizičke osobe ili poduzetnike početnike koji imaju inovativnu ideju ili već razvijenu novu tehnologiju u području turizma i ugostiteljstva,
- okupljati poduzetnike,
- generirati nove poduzetničke ideje i dovesti ih do spremnosti za komercijalizaciju.

## **Rezultati projekta**

Projekt će rezultirati kreiranjem kurikuluma i obrazovnih programa za učenike i odrasle polaznike i njihovom prilagodbom potrebama tržišta rada i inovacijama u učenju.

## **Projektne partneri**

- Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica
- **Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir Krk**
- Trgovačko-ugostiteljska škola Karlovac
- Srednja škola Ambroza Haračića Mali Lošinj
- Primorsko-goranska županija
- Fakultet za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu – FMTU Opatija
- Obrtničko učilište – ustanova za obrazovanje odraslih Zagreb
- Valamar Riviera d.d. Poreč
- Jadranka turizam d.o.o. Mali Lošinj
- Katarina Line d.o.o. Opatija
- IV-ER – KVC d.o.o. Karlovac
- Step Ri znanstveno-tehnološki park Sveučilišta u Rijeci d.o.o. Rijeka

Projekt je sufinancirala Europska unija iz Europskog socijalnog fonda.

## **OBRAZOVANJE ODRASLIH**

Od jeseni 2019. SŠ Hrvatski kralj Zvonimir je prva srednjoškolska ustanova na ovim prostorima koja je izvodila verificirani program usavršavanja Kuhara specijaliste hrvatske nacionalne kuhinje (nekada zvanog VKV ili 5. stupanj) koji se upisuje u e-radnu knjižicu.



Program su mogli upisati svi kuhari i turističko-hotelijerski komercijalisti koji žele usavršiti postojeća znanja klasičnog nacionalnog i internacionalnog kuharstva kroz veliki broj praktičnih vježbi od predjela pa do deserata primjenjujući i koristeći suvremene načine obrade i pripreme namirnica u gastronomiji kao što su: molekularna gastronomija, espumizacija, dehidracija, sferifikacija, LCHF, fusio, sous vide, obrada tekućim dioksidom, suho dimljenje... Polaznici su se osposobljavali i za kuhinjsku administraciju kao bitne sposobnosti upravljanja resursima moderne restoranske i hotelske kuhinje

**RAVNATELJICA**  
**Đurđica Cvitkušić**