



51500 Krk, Vinogradska 3
OIB: 52251744471
tel. 051 221-400, 221-420
E-mail: srednja-skola-krk@ri.t-com.hr
web: www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr/
IBAN HR5324020061100108763 Erste banka

KLASA: 003-02/23-01/1
URBROJ: 2142-10-05-23-1

Krk, 24. siječnja 2024. godine

Na temelju članka 82. statuta Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor Škole na sjednici održanoj 24. siječnja 2024. godine a na prijedlog ravnateljice škole Gordije Marijan donosi sljedeću

ODLUKU

1. Donose se prve Dopune Školskog kurikulumu Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir za školsku godinu 2023./2024.
2. Prve dopune stupaju na snagu danom donošenja.

Predsjednik Školskog odbora:
Hrvoje Karabaić, prof.

Na temelju članka 82. statuta Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, a u vezi sa člankom 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22) Školski odbor Škole na sjednici održanoj 24. siječnja 2024. godine a na prijedlog ravnateljice škole Gordije Marijan donosi

**PRVE DOPUNE
ŠKOLSKOG KURIKULUMA
SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR
ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**

1. U poglavlju „VII. Izvannastavne aktivnosti i izvanučionička (terenska) nastava“ dodati sljedeće:

Naziv izvanučioničke nastave	LET'S GET TO KNOW EU/ CONOSCIAMO L'UE / UPOZNAJMO EU
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje Europske Unije - Promicanje europskog identiteta i međukulturnog razumijevanja - Razvijanje svijesti i poštivanja vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva - Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Italije - Razvijanje komunikacijskih vještina - Razvijanje jezičnih vještina
Namjena aktivnosti	Stjecanje kompetencija iz povijesti, geografije, likovne umjetnosti i stranih jezika te razvijanje međupredmetnih kompetencija (građanski odgoj, osobni i socijalni razvoj).
Nositelji programa	Daniela Morožin, Nino Sertić
Način realizacije	<p>Predviđeno izvođenje izvanučioničke nastave 3.G i 3.HTT razreda u svrhu praktičnog usvajanja predmetnih kurikula i kurikula međupredmetnih tema.</p> <p>Posjeti kulturnim i povijesnim znamenitostima u Firenzi, Bologni i Pisi (posjet muzejima).</p> <p>Posjet Nacionalnom parku Cinque Terre.</p> <p>Učenici – vodiči – zadatci u kojima učenici objašnjavaju i interpretiraju znamenitosti na licu mjesta koristeći prethodno znanje i jezične kompetencije.</p>
Vremenik	proljeće 2024.
Troškovnik	Učenici snose troškove izvanučioničke nastave
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova

Naziv izvanučioničke nastave	VERONA I JEZERO GARDA OD DOBA ROMEA I JULIJE DO MODERNIH VREMENA
Ciljevi	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikula nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Talijanski jezik, Engleski jezik, Geografija, Povijest, Praktična nastava, Poduzetništvo, Marketing</p> <p>Upoznati učenike s djelima W. Shakespearea na autentičnoj okaciji. Razvijanje svijesti i razumijevanje vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva. Prakticiranje stranog jezika s izvornim govornicima. Razvoj interesa i sposobnosti za nastavak obrazovanja.</p> <p>Primjer poduzetničkog pothvata (zabavnog parka) koji je bio poticaj za razvoj gospodarstva tog kraja (ugostiteljstvo, turizam, dodatni prihodi za lokalno stanovništvo i mogućnost poslovnog uspjeha u mnogim granama gospodarstva povezanog s turizmom).</p>
Namjena aktivnosti	Učenici drugog razreda opće gimnazije te drugog razreda ekonomskog, hotelijersko-turističkog, ugostiteljskog i strojarškog smjera
Nositelji programa	Jadranka Franolić, prof., Dijana Stolf, prof., Marijana Tomašić, prof., Tihana Kovačević, prof. i Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	<p>Terenska nastava - Verona - razgledavanje uz vodiča. Izrada učeničkih uradaka na lokacijama u Veroni. Pripremne aktivnosti –</p> <p>kroz nastavne sate obraditi temu prošlosti Italije, Verone te modernog razvoja tog kraja (posjet Gardalandu).</p> <p>Upoznavanje s nastankom i razvojem parka i gospodarskim razvojem cijele regije.</p>
Vremenik	Tijekom drugog obrazovnog razdoblja (početkom svibnja) u trajanju od 2 dana
Troškovnik	Prema ponudama putničkih agencija
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kroz učeničke radove na zadanu temu. Učenici će stečena znanja primijeniti na nastavi navedenih predmeta u obliku prezentacija, plakata, videa ili seminara u dogovoru s predmetnim nastavnicama. Nakon povratka sa stručne ekskurzije razgovarati s učenicima o korisnosti provedene stručne ekskurzije i primjeni u stručnim predmetima.

2. U poglavlju „XII. Projekti škole“ dodati sljedeći projekt:

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Smotra u simuliranom suđenju	
Ciljevi i aktivnosti, programa ili projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje učenika da budu konstruktivni građani zauzeti za razvoj dobiti društvene zajednice 2. Sagledavanje problema, njegova analiza, pronalazak mogućih rješenja i biranje najoptimalnijeg među njima 3. Njegovanje verbalnih i neverbalnih vještina komunikacije 4. Razvijanje kritičkog razmišljanja i poduzetnosti 5. Doživljajno i djelatno upoznavanje vladavine prava i pravnih instrumenata 	
Namjena aktivnosti, programa ili projekta	Učenicima 3. i 4. razreda	
Nositelji i njihova odgovornost	Brankica Lukanić, dipl. iur., nastavnica pravnih predmeta Nastavnik/ca hrvatskog jezika Stručni suradnici škole Općinski sud – kazneni odjel Odvjetničko društvo ili odvjetnički ured	
Način realizacije	Rad s mentorom, Rad u timovima, Rad u parovima, Individualni rad Rujan – studeni: prijava učenika za sudjelovanje, organiziranje timova, izbor problema, istraživanje društvene važnosti problema, prosinac – izbor najboljeg pristupa rješenja problemu, razvoj plana akcije, istraživanje literature, izrada i provođenje anketa, debate siječanj – analiza sakupljenih materijala, izrada teze / protuteze, utvrđivanje potrebe za dodatnim aktivnostima, podjela uloga veljača – dovršavanje pripreme za nastup i testiranje pred različitim dobnim i interesnim skupinama radi pronalaženja dobrih i slabih točaka, modifikacije sukladno utvrđenim slabim točkama, ožujak – državna smotra, refleksija o stečenom iskustvu travanj - svibanj - izvješća za školu, Županiju, novine, sponzore i ostale relevantne čimbenike, slanje zahvalnica	
Vremenik	Okvirni troškovnik	Način njegova praćenja
RUJAN 2023. – SVIBANJ 2024. GODINE 35 školskih sati (1 školski sat tjedno od listopada do prosinca, 2 školska sata tjedno u siječnju, 4 školska sata tjedno u veljači, 2 školska sata tjedno u ožujku te 1 školski sat tjedno u travnju)	Uredski pribor (papiri, tinta za toner, literatura, papiri za plakate, flomasteri), troškovi putovanja u na Pravni fakultet u Rijeku (ili troškovi gostujućeg predavača), troškovi putovanja na državnu smotru (obično ih snosi AZOO, a ne škola), izrada diploma i zahvalnica	Uspjeh postignut na državnoj smotri Učinak sudjelovanja u projektu na opći uspjeh učenika Povećana asertivnost i sudjelovanje u nastavi učenika Povećano samopouzdanje učenika u izražavanju svojih stavova

Predsjednik Školskog odbora:
 Hrvoje Karabaić, prof.