

SREDNJA ŠKOLA HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR
KRK

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2016./2017.



SADRŽAJ

UVOD	3
I. O ŠKOLI	7
II. OSNOVNI PODACI	8
III. MATERIJALNO- TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE	10
IV. IZBORNA NASTAVA	13
V. FAKULTATIVNA NASTAVA	22
VI. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	24
VII. RAD S DAROVITIM UČENICIMA	33
VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	35
IX. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	38
X. ODGOJNO- OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	39
XI. SPORTSKE AKTIVOSTI	42
XII. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI	43
XIII. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	47
XIV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	48
XV. NATJECANJA I NATJEČAJI	49
XVI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	52
XVII. PROJEKTI ŠKOLE	56
XVIII. ESKURZIJE, IZLETI	68
XIX. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI	71

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, dopunskom i dodatnom nastavom, školskim preventivnim programima i projektima škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.



Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Pažnju pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti. S ciljem orijentiranog – istraživačkog učenja ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja, humanitarnog rada, očuvanja tradicijske baštine te potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju i stjecanju kompetencija za daljnje školovanje i rad.

Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našim učenicima uvjete lakšeg odrastanja na otoku.



PODRUČJE

CILJEVI

<p>ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> škola kao nositelj aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. ekološke akcije, prigodne priredbe, humanitarni rad) lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora školskih projekata i prigodnih priredbi) suradnja s kulturnim institucijama suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija izdavačka djelatnost – Ljetopis suradnja s medijima
<p>RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti čime svaki učenik pridonosi posebnostima svakog razrednog odjela i škole) suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> Povezivanje razreda zajedničkim projektima, akcijama, izletima Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (natjecanja, akcije, plakati) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju Interakcija unutar škole – škola kao mjesto susreta, življenja i razmjene iskustva Raznolik školski život potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> Dio slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdan...) Razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja
<p>NASTAVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenje Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, sakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh

	<p>i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plaćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagoditi temu nastave, pružati različite sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • Nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • Učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne kompetencije i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • Timski rad nastavnika i učenika • Razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • Različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
<p>ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika • Promoviranje rada škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika užoj i široj zajednici • Istraživanje pravaca razvoja odgoja i obrazovanja u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima • Osigurava uvjete napredovanje svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (radionice, predavanja) • Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima • Motiviranost – samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja • Međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, pristupom prema učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • Prijatelj podrške – suradnik, savjetnik, odgajatelj s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
<p>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima (istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita

	<p>okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • Zajeničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji
<p>RODITELJI I ŠKOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja koja je: <ul style="list-style-type: none"> ○ obostrana – oboje dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta ○ aktivna - potiču razvoj djeteta ○ odgovorna – prava i dužnosti u odgoju djeteta • Uključenost roditelja u školski život, rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja) • Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama • Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustva i podrškom u odgoju
<p>VREDNOVANJE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i vrednovanje – kurikulumaska zadaća škole • Sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika • Smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja

I. O ŠKOLI

Srednjoškolsko obrazovanje na otoku Krku postoji već od 1921. godine, kad je otvorena Mala realna gimnazija. Krčka srednja škola održala se od 1921. do današnjih dana zahvaljujući ponudi programa koji su omogućavali novim naraštajima trajno zadržavanje na otoku.

Novo razdoblje srednjeg školstva započinje 1977./78. školske godine uvođenjem programa turističko-ugostiteljske struke i 1978./79. školske godine uvođenjem strojarske struke.

S novom neovisnom Državom 1991. godine ponovo se vraća gimnazija u sustav srednjeg obrazovanja na otoku. Danas je Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir polivalentni centar koji objedinjuje: opću gimnaziju, hotelijersko-turističku školu, ekonomsku školu, ugostiteljsku trogodišnju školu (konobari, kuhari, slastičari) i strojarsku trogodišnju školu (strojobravari, automehaničari, instalateri grijanja, vodo- i plinoinstalateri, tokari, bravari, limari, glodači).

U ovoj školskoj godini 2016./2017. upisano je 346 učenika u 19 razrednih odjeljenja. Odgojno-obrazovni rad u našoj školi izvodi se u jednoj smjeni.

Cilj nam je kreirati poticajno školsko ozračje koje će svakom učeniku osigurati uspješnost školovanja i osjećaj vlastite vrijednosti. Kroz izvannastavne aktivnosti promičemo općeljudske vrijednosti, potičemo učeničku kreativnost i socijalne kompetencije. Permanentni rad djelatnika na stručnom usavršavanju; njihova suradnja s učenicima u radu na projektima, priredbama, humanitarnom radu, izradi školskog lista, CD-a škole garancija su uspješnosti naše škole u kreiranju odgovornih i kompetentnih mladih ljudi.

Poticat ćemo suradnju s roditeljima te ih aktivno uključivati u život i rad Škole. Stalna evaulacija rada i korištenje rezultata u praksi, polazište je unapređivanja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada Škole.

II. OSNOVNI PODACI

Naziv i sjedište ustanove: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir
Vinogradska 3, Krk

Županija: Primorsko-goranska županija

Šifra ustanove: 08-042-501

Djelatnosti ustanove: Odgoj i obrazovanje mladeži za stjecanje srednje stručne i školske spreme i nastavak obrazovanja

Oznaka NKD: 8532

Upis u sudski registar: Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci
Poslovni broj Fi - 3387/94 od 09. svibnja 1994. i
Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci
Poslovni broj: TT 96/1721-4 od 21. ožujak 1997.
Novim Rješenjem Trgovačkog suda Rijeci od
26. travnja 2002. (Tt-02/121-4
MBS: 040070155)

e-mail: srednja-skola-krk@ri.t-com.hr
ss-krk-501@skole.t-com.hr

Web adresa škole: www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr

Brojevi telefona: 051/221-400, 051/221-420

Broj telefaksa: 051/867-320

Ukupan broj učenika: 347

Broj razrednih odjela: 19

Ukupan broj djelatnika: 54

1. Ravnateljica: Đurđica Cvitkušić	1
2. Nastavnika:	40
3. Stručnih suradnika:	4
4. Administrativno-tehničkog osoblja:	2
5. Pomoćnog osoblja:	7

Škola izvodi programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme:

1. OPĆA GIMNAZIJA

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254
urbroj: 380-02-2/5-94-01
od 21. 6. 1994. godine

2. Područje rada UGOSTITELJSTVO I TURIZAM za programe:

- hotelijersko-turistički tehničar
- konobar
- kuhar
- slastičar

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254

urbroj: 380-02-2/5-94-01 od 21. 6. 1994. godine

3. Područje rada EKONOMIJA I TRGOVINA za zanimanje – ekonomist.

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/98-01-118

urbroj: 532-02-02/4-99-1 od 6. 4. 1999. godine

4. Područje rada STROJARSTVO za zanimanje:

- strojobravar -JMO
- vodoinstalater, plinoinstalater - JMO i klasičan oblik
- instalater grijanja i klimatizacije-JMO
- automehaničar – JMO i klasičan oblik
- bravar
- limar
- glodač, tokar
- elektroinstalater – JMO
- automehatroničar- JMO
- instalater- monter

Rješenje Ministarstva 1. klasa: 602-03/94-01-254

urbroj: 380-02-2/5-94-01 od 21. 6. 1994. godine

2. klasa: 602-03/97-01-14 urbroj: 532-02-02/6-97-01
od 3. 6. 1997. godine

3. klasa: 602-03/98-01-172

urbroj: 532-02-02/6-99-1 od 3. 3. 1999. godine

4. klasa: I-602-03/08-05/00017

urbroj: 533-09-08-0003 od 10. svibnja 2007.

5. klasa: I-602-03/14-05/00158

urbroj: 533-25-15-0004 od 24. veljače 2015.

6. klasa: UP/I-602-03/15-05/00100.,

urbroj: 533-25-16-0009., od 22. ožujka 2016.

III. MATERIJALNO - TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

UVJETI RADA

a) Raspoloživ prostor - kao i prošle školske godine.

Prostor zadovoljava uvjetima za rad u jednoj smjeni.

Školska zgrada izgrađena 1979. godine i obuhvaća ukupno 5136 m². Unutarnji prostor, gotovo u potpunosti, koristi se redovito i racionalno.

b) Škola raspolaže sa:

- 15 specijaliziranih učionica (svaka cca 60 m²) standardno opremljenih nastavnim pomagalicama
- 3 kabineta stranih jezika (svaki 19 m²)
- 7 specijaliziranih kabineta (svaki 19 m²)
- praktikum biologije i kemije (88 m²)
praktikum fizike (88 m²)
praktikum kuharstva – slastičarstva (96 m²)
praktikum ugostiteljskog posluživanja (85 m²)

Svi praktikumi su opremljeni potrebnim nastavnim sredstvima.

Dvije učionice (preuređena «streljana» - jedna za predmet fizike i elektrotehike i elektornike, a druga za ručnu i strojnu obradu od cca 120 m²) radionica— za praktičnu nastavu instalateramontera

- knjižnica – 110 m²
- športski prostori: velika dvorana 720 m²
mala dvorana 202 m²
opremljeni su svim adekvatnim športskim rekvizitima. U sklopu športskih dvorana nalaze se dvije svlačionice s tuševima, WC-ima i praonicama, potpuno preuređene.
- multidisciplinarni prostor sa sanitarnim čvorom – 130 m²
- ostali prostori (komunikacije, zbornica, kancelarije, arhiva, sanitarni čvorovi, kotlovnica, spremišta i drugo).

Zemljište na kojem se nalazi zgrada škole ima površinu od 15 500 m². Na tom zemljištu dominira vanjsko višenamjensko igralište (košarka, mali nogomet, rukomet) koje ima noćnu rasvjetu – 1146 m². Ostali dio zemljišta čini travnjak koji se redovito održava, te maslinik sa 20-ak stabala.

PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2016./2017. ŠKOLSKE GODINE

Red. br.	ZANIMANJE-PROGRAM	BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA										Muški	Ženski
		Prvi (I.)		Drugi (II.)		Treći (III.)		Četvrti (IV.)		Ukupno (I.-IV.)			
		Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.		
1.	OPĆA GIMNAZIJA	31	2	27	1	28	1	25	1	111	5	30	81
2.	EKONOMSKA	11	1	22	1	13	1	25	1	71	4	29	42
3.	HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR	20	1	24	1	27	1	26	1	97	4	50	47
4.	UGOSTITELJSKI - KONOBAR	4	1	10	1	5	1	/	/	18	3	13	6
	- KUHAR	9		10		8		/	/	27		23	4
5.	STROJARSKI - AUTOMEHATRONIČAR	0	1	9	1	0	1	/	/	9	3	9	/
	-VODOINSTALATER	0		0		6		/	/	6		6	/
	- AUTOMEHANIČAR	4		0		0		/	/	3		4	/
	- INSTALATER MONTER	3		0		0				3		3	/
	UKUPNO	82	6	102	5	87	5	76	3	347	19	167	180

**ŠKOLSKI KURIKUL SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR
ŠKOLSKA GODINA 2016./17.**

IZBORNA NASTAVA	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	PROJEKTI	EKSKURZIJE I IZLETI	OSTALE AKTIVNOSTI
<p>OPĆA GIMNAZIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informatika • Njemački jezik <p>EKONOMISTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Obiteljski posao • Osnove turizma • Upravljanje prodajom • Marketing usluga <p>STROJARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematika u struci • Osnovni standardi strojarstva <p>DSD diploma (Njemački jezik)</p>	<p>DODATNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hrvatski • Matematika • Engleski • Biologija • Kemija • Povijest • Fizika <p>DOPUNSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Matematika <p>FAKULTATIVNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poduzetništvo • Njemački 	<ul style="list-style-type: none"> • Recitatorska grupa • Literarna grupa • Vokalno-instrumentalna skupina • Likovna radionica • Fotografska radionica • Video radionica • Školski sportski klub • Školska planinarska grupa • Crveni križ • Kulturno- umjetnička društva otoka Krka • Sportski klubovi otoka Krka • Video družina 	<ul style="list-style-type: none"> • Ribanje i ribarsko prigovaranje • Eko škola za eko otok Krk • Tabu teme- Živa knjižnica • AEHT • Godišnjak 2016./2017. • O.A.Z.A. Održivi razvoj za mlade • Prevencija ovisnosti-alkoholizam, Otvoreni kišobran <p>Projekti financijani iz fondova EU:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erasmus+ KA1, KA2, eTwinning 	<p>Stručne ekskurzije jednodnevne, dvodnevne i trodnevne</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Učiti kako učiti • Hrana za mozak • Sigurno korištenje Interneta • Učimo toleranciju • Zdrav za 5 • Obilježavanje Dana autizma • KLIK-navika odgovornog ponašanja • ENO – Enviroment Online • Volim prirodno • Živjeti zdravu mladost • Afirmacija pozitivnih vrijednosti • Pripreme za natjecanja • Posjet kazalištu • Posjet Interliberu • Književne večeri

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 2.G
Ciljevi	Upoznati osnovne principe programiranja u programskom jeziku C, osnove naredbe i strukturalno programiranje za izradu web stranica (Dreamweaver)
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 2. G
Ciljevi	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama
Namjena aktivnosti	Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku, te ga upoznati s tim govornim područjem
Nositelji programa	Zdravka Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 3.G
Ciljevi	Korištenje tabličnog kalkulatora Excel, unos, oblikovanje, obrada tablica. Jednostavne i napredne funkcije. Grafički prikaz podataka jednostavne i programske kontrole. Korištenje baze podataka Access, kreiranje i oblikovanje baza. Relacije. Pretraživanje filtrima i upitima. Forme i makronaredbe. Izvještaji.
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.

Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 3.G
Ciljevi	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Sticanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.
Nositelji programa	Zdravka Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gramatičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine

Naziv izvannastavne aktivnosti	INFORMATIKA 4.G
Ciljevi	Upoznavanje programa za pisanje teksta Word. pisanje, uređivanje, Stilovi, sadržaj, reference, tablice, crtanje, cirkularna pisma, makro naredbe i programiranje u Wordu. Upoznavanje programom za vektorsko crtanje Corel Draw. Osnove vektorskog crtanja, obrada crteža, efekti, uvoz i izvoz crteža, crtanje u mjerilu, crtanje u 3D, animacija.
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 4. G
Ciljevi	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular,svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama
Namjena aktivnosti	Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku,te ga upoznati s tim govornim područjem
Nositelji programa	Zdravka Škoro, prof.

Način realizacije	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	OBITELJSKI POSAO 1.E
Ciljevi:	Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Težište obrade ovog programa je na primjeni opredijeljenosti RH za slobodno tržišno gospodarstvo, tržišnu i poduzetničku slobodu • Razviti logiku gospodarskog promišljanja • Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini
Nositeljica programa	Katica Končarević, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	OSNOVE TURIZMA 2.E
Ciljevi:	Upoznavanje i razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva. Usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije.
Namjena:	Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, uvažavanja starijih, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	Andrijana Žic, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkim agencijama, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	UPRAVLJANJE PRODAJOM 3.E
Ciljevi:	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti logiku gospodarskog promišljanja • Potaknuti kritičko razmišljanje • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost

	<ul style="list-style-type: none"> Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini
Nositeljica programa:	Tatjana Fugošić, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu.
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	MARKETING USLUGA 4.E
Ciljevi:	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti, razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim miksom pojedinih uslužnih djelatnosti, analizirati primjenu i prilagodbu marketinškog instrumentarija u pojednim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim organizacijama, prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih odnosa s korisnicima usluge, razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju problema, primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.
Nositeljica	Tatjana Fugošić, prof.

Način realizacije:	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnih organizacija - ovisno o geografskom položaju škole) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	MATEMATIKA U STRUCI 2.S
Cilj	Obraditi sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> • Algebarske operacije • Kvadratna jednadžba • Trigonometrijske funkcije • Pravilo trojno • Postotni i kamatni račun
Namjena aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici. Stjecanje osnovnih znanja koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
Nositelji programa	<i>Diana Matešić, prof.</i>
Način realizacije	<i>Predavanja i vježbe</i>
Vremenik	Školska godina 2016./2017.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<i>Način vrednovanja</i> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno <i>Elementi za praćenje i ocjenjivanje</i> <ul style="list-style-type: none"> • znanje stručnih sadržaja

Naziv izborne aktivnosti	OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA 3.S
Cilj	Stjecanje osnovnih znanja o standardima i stjecanje osnovnih vještina služenja literaturom i kompjutorskim aplikacijama vezanim za pronalaženje podataka o pojedinim materijalima, proizvodima i poluproizvodima iz područja strojarstva Stečena znanja trebaju omogućiti obavljanje poslova u zanimanjima u strojarstvu.
Namjena aktivnosti (zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati pojam i vrste standarda • Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka is područja općeg strojarstva • Osposobiti učenika za pronalaženje podataka u Strojarskom priručniku, elektroničkim aplikacijama i aplikacijama na internetu • Osposobiti učenike za razumijevanje pronađenih podataka. • Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.
Nositelji programa	Dragan Zahija, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za strojarsku grupu predmeta. Nastava će se izvoditi frontalno, grupno i pojedinačno, a u radu će se primjenjivati PC, projektor, internet, Strojarski priručnik, katalozi strojnih dijelova i cijevi na internetu i pisani katalozi Sve vježbe će učenici obaviti samostalno i ispuniti radnu bilježnicu
Vremenik	Školska godina 2016./2017.
Troškovnik	Za predviđene vježbe nema troškova. Nastavnik će pripremiti Strojarski priručnik, pisane kataloge i izbor kataloga na internetu, a učenici će prema svojim mogućnostima kupiti Strojarski priručnik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - znanje: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se usmenim i prema potrebi pismenim ispitivanjem sadržaja - vježbe: primjena znanja primjenom literature, računala i interneta - bilježnica: urednost radne bilježnice

Naziv izborne nastave	MATEMATIKA U STRUCI 3.S
Zadaci	<p>Obraditi sljedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izračun troškova • Kalkulacije • Proračuni u struci i zanimanju
Namjena aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici. Stjecanje osnovnih znanja koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.

Nositelji programa	Dragan Zahija, dipl. ing.
Način realizacije	vježbe
Vremenik	Školska godina 2016./2017.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pismeno Elementi za praćenje i ocjenjivanje <ul style="list-style-type: none"> • znanje stručnih sadržaja

V. FAKULTATIVNA NASTAVA

Predmet	Poduzetništvo 2.G, 3.G
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; • razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; • biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; • upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; • razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; • razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samo procjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema; • razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
Namjena aktivnosti	Razvijanje vještina i usvajanje specifičnih znanja o poduzetništvu i razvoj poduzetničke kulture. Poticanje osobina kao što su kreativnost, fleksibilnost, preuzimanje rizika koje omogućuju da se učenik razvije u poduzetnu osobu.
Nositeljica programa	Andrijana Žic, prof.
Način realizacije	Nastava će se održavati jednom tjedno, korištenjem dostupnih didaktičkih pomagala te primjenom metoda suvremenog

	poučavanja
Vremenik	Tijekom školske godine, 35 sati
Troškovnik	Nije predviđen

Predmet	NJEMAČKI JEZIK 1.G
Ciljevi	Usvajanje osnovnih gramatičkih pravila, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova
Namjena aktivnosti	Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku, te ga upoznati s tim govornim područjem
Nositelji programa	Dragan Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira na bazi obrade lakših tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, ponavljanja dijaloga i fraza, te pitanja i odgovora
Vremenik	Jedan sat tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nije predviđeno ocjenjivanje

	NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA – DEUTSCHES SPRACHDIPLOM
Ciljevi	Njemačka jezična diploma je ispit znanja iz njemačkog jezika za učenike u inozemstvu. Diploma drugog stupnja je dokaz znanja njemačkog jezika za studij na nekom od njemačkih sveučilista.
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • U Njemačkoj, kao i na mnogim fakultetima u Austriji i Švicarskoj njemačka jezična diploma služi kao dokaz poznavanja jezika potreban za upis na fakultet • U Hrvatskoj njemačka jezična diploma priznaje se na odsjecima za germanistiku u Zagrebu, Rijeci, Osijeku i Zadru te na pedagoškim akademijama u Zagrebu i Čakovcu kao dokaz znanja jezika. Kandidati na razredbenim ispitima na navedenim fakultetima imaju različite pogodnosti • Njemačka jezična diploma je njemački državni ispit koji obuhvaća poznavanje jezika na nivou A2/B1, odnosno B2/C1 europskog referencijalnog okvira. Položeni ispit za njemačku jezičnu diplomu dokaz je jezične kompetencije u područjima: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje, te stoga služi kao dokaz odličnog poznavanja njemačkog jezika

	<ul style="list-style-type: none"> Inozemne tvrtke s predstavništvima u Hrvatskoj dolaze s njemačkog govornog područja Najveći postotak stranih turista koji dolaze u Hrvatsku čine državljani Njemačke i Austrije Njemački je materinji jezik najvećem broju stanovnika Europske Unije U znanosti je njemački jezik po važnosti drugi jezik u cijelom svijetu Njemački je jezik Goethea, Kanta, Heinea, Brechta, Grassa i Jelinekove
Nositelji programa	Marijana Tomašić, prof., gospodin Dronske iz Njemačkog veleposlanstva u Zagrebu,
Način realizacije	Priprema za njemačku jezičnu diplomu provodi se od 1. do 3. razreda gimnazije I hotelijersko turističkog tehničara u okviru fakultativne nastave <i>Njemački jezik – Nastava za njemačku jezičnu diplomu</i> . Nastava kao i sam ispit su besplatni.
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017. dva sata tjedno
Troškovnik	Troškovi polaganja ispita
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje ispita i dobivanje njemačke jezične diplome - Deutsches Sprachdiplom

VI. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

PREDMETI	BROJ UČENIKA/ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	ZADUŽENI NASTAVNICI
Hrvatski i književnost Dodatna nastava	1.G 4.G	17 sati 18 sati	Katarina Žužić
Hrvatski i književnost Priprema za DM	4.G	1	Katarina Žužić
Engleski jezik Priprema za DM	4.G 4.HTT 4.E	1	Carol Marković

Matematika Dodatna i dopunska Priprema za DM	1.G,1.T - 28 učenika 3.T – 26 učenika 3.G, 4.G – 44 učenika	1 1 + 1 1	Hrvoje Karabaić
Matematika Dodatna i dopunska Priprema za DM	1.E – 25 učenika 3.E – 26 učenika 4.T – 23 učenika 4.E- 18 učenika	1 1 1 1	Željka Mulej
Matematika Dopunska	1.GA -16 učenika 2.G – 27 učenika	1 1	Diana Matešić
Biologija DM-konzultacije iza 22.5..2017.	Završni razredi – 10 učenika	1	Jadranka Franolić
Kemija DM-konzultacije iza 22.5..2017.	Završni razredi – 10 učenika	1	Stela Prendivoj
Fizika DM-konzultacije iza 22.5..2017.	Završni razredi – 10 učenika	1	Mato Vrankić
Povijest DM-konzultacije iza 22.5..2017.	Završni razredi – 10 učenika	1	Gordija Marijan
Filozofija DM-konzultacije iza 22.5..2017.	Završni razredi – 10 učenika	0,5	Dražen Nikolić
Sociologija DM-konzultacije iza 22.5..2017.	Završni razredi – 10 učenika	0,5	Dražen Nikolić

Naziv dodatne nastave	HRVATSKI JEZIK 4.G
Nositelj programa:	Katarina Žužić,prof.
Ciljevi i zadatci:	Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti.
Nastavne teme	Ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti koje je propisano nastavnim programom. Ponoviti jezik: fonetiku i fonologiju,morfologiju, tvorbu riječi,sintaksu, leksikologiju i povijest jezika. Unutar teorije književnosti objasniti i ponoviti književno teorijske pojmove, književne rodove i vrste. U okviru povijesti književnosti ponoviti razdoblja, pisce, djela s likovima hrvatske i svjetske književnosti od antike do danas. Upte i pisanje eseja te davanje oglednih primjera.

Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i> ▪ <i>pismeno izražavanje</i>
Vremenik	35 sati godišnje
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave	HRVATSKI JEZIK 1.G
Nositelj programa:	Katarina Žužić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti.
Nastavne teme	Ponoviti gradivo osnovne škole iz hrvatskog jezika i književnosti Uvježbavanje gradiva iz fonetike i fonologije. Unutar teorije književnosti objasniti i ponoviti književno teorijske pojmove, književne rodove i vrste. Upute i pisanje eseja te davanje oglednih primjera.
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i> ▪ <i>pisano izražavanje</i>
Vremenik	15 sati u prvom polugodištu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima i državnoj maturi

Naziv dodatne nastave	ENGLISKI JEZIK 4.G, 4.E, 4.T
Nositelj programa:	Carol Marković, prof.
Ciljevi i zadatci:	Vježbati tvorbu riječi, sufikse i prefikse, sinonime i antonime; Proširiti vokabular fraznim glagolima i idiomima; Ponoviti i vježbati kondicionalne rečenice; Ponoviti i vježbati pasivne strukture; Vježbati uporabu izraza za količinu; Vježbati tehniku pisanja raspravljačkog eseja: elementi ocjenjivanja, struktura eseja, pripreme radnje, povezivanje ideja (linking words), pisanje odlomaka, što je <i>topic sentence</i> , pisanje uvoda i zaključka Vježbati čitanje s razumijevanjem (literarni tekstovi, novinski) Vježbati slušanje s razumijevanjem (izvorni govornici u svakodnevnim situacijama, radijski program) Rješavati zadatke tipa <i>Use of English</i> ; Riješiti primjerak ispita na višoj razini
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatika: tvorba riječi, kondicionalne rečenice, pasiv, • Izrazi za količinu • Raspravljački esej • <i>The Environment</i> (okoliš) • <i>Health and Medicine</i> (Zdravlje i medicina) • Ispitni zadaci
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>metodom predavanja i prezentacija</i> ▪ <i>audio – vizualnom metodom</i>: korištenje audio – vizualnih zapisa u obradi novih jedinica ▪ <i>metoda demonstracije</i> ▪ <i>brainstorming</i>: tehnika poučavanja koja potiče slobodno strujanje ideja na određenu temu ▪ <i>metodom rasprave</i>: razgovor o određenoj temi, potiče se učenika na slobodu govora, mišljenja i prosuđivanja ▪ <i>kombinirane metode</i> : tehnika rješavanja ispitnih zadataka
Vremenik	Nastava će se održavati subotom prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz engleskog jezika na nacionalnom ispitu (viša razina)

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 1.G,1.T i 3.T
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.

Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup kompleksnih brojeva 2. Kvadratna jednadžba 3. polinomi drugog stupnja i njegov graf 4. Trigonometrija pravokutnog trokuta 5. Eksponenc. i logarit. funkcije 6. Geometrija prostora 7. Poliedri i rotacijska tijela
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 3.G
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Trigonometrijske funkcije 2. Analitička geometrija 3. Primjena trigonometrije
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Naziv dopunske nastave	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA 3.G, 4.G
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	1. Brojevi 2. Nizovi 3. Funkcije 4. Derivacije 5. Integral i primitivna funkcija
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA 4.T, 4.E
Nositelj programa:	Željka Mulej, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	1. Brojevi 2. Nizovi 3. Funkcije 4. Derivacije 5. Integral i primitivna funkcija
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 3.E i 1.E
Nositelj programa:	Željka Mulej, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aritmetički niz 2. Potrošački kredit 3. Geometrijski niz i geometrijski red 4. Složeni kamatni račun 5. Zajmovi 6. Linearni model proizvodnje
Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	Tijekom školske godine prema potrebi
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA 1g
Nositelj programa:	Diana Matešić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Skup realnih brojeva ▪ Uređaj u skupu R ▪ Koordinatni sustav u ravnini ▪ Sukladnost i sličnost ▪ Kornijeni i potencije s racionalnim eksponentom ▪ Kružnica i krug
Namjena aktivnosti	Matematičko područje

Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA 2g
Nositelj programa:	Diana Matešić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup kompleksnih brojeva 2. Kvadratna jednačina 3. Polinomi drugog stupnja i njegov graf 4. Trigonometrija pravokutnog trokuta 5. Eksponencijalne logaritamske funkcije 6. Poliedri i rotacijska tijela
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dodatne nastave	POVIJEST
Ciljevi	promicanje znanja, ljubavi i popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika, razvijanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja temeljenog na demokratskim i građanskim vrijednostima
Namjena aktivnosti	<ol style="list-style-type: none"> 1. sudjelovanje na natjecanjima - natjecanje u sklopu AZOO, školska, županijska i državna razina; Ponos domovine Obojimo svijet bojama tolerancije – Forum za slobodu odgoja Natječaj –Euroscola Strasbourg

	<p>Europa u školi Turistička kultura 2. sudjelovanje u projektima - Škola ambasador Europskog parlamenta - Arheološki susreti - Suzbijanje korupcije u srednjem vijeku - Memory walk - Međunarodni projekt Šafran - ENO -Vlak sjećanja za Auschwitz 2016. - Vukovar – grad heroj - Glagoljica - MICC- Model International Criminal Court - Ribanje i ribarsko prigovaranje - simulacija rada Hrvatskog sabora 3. obilježavanje važnih obljetnica 4. stručne ekskurzije - Vukovar, Auschwitz - simulacija rada Hrvatskog sabora Terenska nastava –Krk, Rijeka, Mali Lošinj, Zadar, Split, Zagreb</p>
Nositelj programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Učenici: prema potrebi i afinitetima učenika, po razredima 1G, 2.G, 3.Ga, 3.Gb, 4.Ga i b, 3.HTT
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017. (jedan sat tjedno, prema rasporedu)
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	- pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz povijesti

VII. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • identifikacija darovite djece • poticanje razvoja talenta • sudjelovanje na natjecanjima
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko područje
Nositelji programa	Svi nastavnici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • radionice • pripreme za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv	PRIPREME ZA NATJECANJA
Ciljevi	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p> <p>Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.</p>
Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Nositelji programa	Predmetni nastavnici

Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klub matematičara • grupa fizičara • grupa geografa • grupa kemije • grupa informatičara • povijesna grupa • grupe za hrvatski jezik i književnost • grupe za strane jezike • grupa za hotelijerstvo i ugostiteljstvo • sportska grupa
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

VIII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	DRAMSKA GRUPA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> Otkrivanje izražajnih govornih, recitatorskih, scenskih i kreativnih sposobnosti učenika Razvoj dikcije i pravilne artikulacije i tehnike disanja Priprema i prikazivanje najkvalitetnije recitacije na javnom nastupu
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena rad s darovitim učenicima
Nositeljica programa	Nastavnici hrvatskoga jezika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> izbor tekstova za vježbu i izvođenje (izbor prepustiti učenicima prema željama i interesima uz sugestije i eventualne korekcije) održavanje radionice po grupama individualni rad s najdarovitijim učenicima vježbe pred nastup
Vremenik	Tijekom godine po potrebi
Troškovnik	Oprema za scenu 500 kn Kostimi 350 kn Razni troškovi 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA
Ciljevi	Praćenje važnih događanja i aktivnosti u školi i gradu Krku, vezanih uz godišnji kalendar nadnevaka, a koji se obilježavaju u školi. Poticanje učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva.
Namjena aktivnosti	Stjecanje kompetencija u pisanju eseja, stvaralačkom literarnom izražavanju, pisanju novinarskih članaka te razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu.
Nositeljice programa	Sandra Turina Miočić, prof.
Način realizacije	U formi izdavanja Godišnjaka škole 2016./2017. Voditelji projekta su: profesori hrvatskog jezika, prof.

	informatike, učenici. Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju školskih novina/ljetopisa/godišnjaka. Suradnja s uredništvom časopisa za kulturu življenja na otoku Krku - Krčki val. Novinske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje Godišnjaka bit će realizirano do Dana škole (4.6.2017.).
Vremenik	Rad družine predviđen je jednom tjedno, jedan školski sat. Rad na Godišnjaku škole odvijat će se prema zadanim datumima. Priprema i odabir tekstova tijekom nastavne godine, lektoriranje i priprema za tisak tijekom svibnja, izlazak iz tiska do 4.6.2017.
Troškovnik	Potrošni materijal, troškovi tiskanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - element izražavanja

Naziv izvannastavne aktivnosti	VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA
Ciljevi	<p>Produbljivanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti • Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju • Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • Osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela • Osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe • Razvoj socijalnih kompetencija • Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj programa	Marko Anić, prof. Katarina Žužić, prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program, te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastupe. Aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom a tjedno, a po potrebi i više puta.
Vremenik	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. školski sat.
Troškovnik	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa).
--	---

Naziv aktivnosti	MEDIJSKA KULTURA Fotografska radionica Video družina
Ciljevi	Usvojiti osnovne pojmove i obradu digitalnog videozapisa i fotografije, razumjeti važnost i pravila dobrog montiranja zvuka i slike.
Namjena aktivnosti	Korištenje osnovnih znanja o digitalnoj fotografiji i videozapisu kako bi uvijekječili neke posebne trenutke, događaje i predmete. Naglasak je na medijskoj prezentaciji vezanoj uz školske projekte te sudjelovanje na smotrama i natjecanjima,
Nositeljice programa	Gordija Marijan, prof. Ana Pasarić, prof. Ivica Brusić, vanjski suradnik
Način realizacije	Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih fotoaparata i kamere, te njihovim funkcijama, principima snimanja digitalnom kamerom, snimanjem u interijeru i eksterijeru, principima digitalizacije i montaže. Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Tisak i kaširanje fotografija cca. 5000 kn za potrebe školske izložbe Potrošni materijal cca. 1000 kn Troškovi prijevoza 5000 kn Terenska nastava, sudjelovanje na natjecanjima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova Izrada video uradaka, stripova, plakata, prezentacija, foto dokumentacije

IX. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA OTOKA KRKA
Ciljevi	Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples
Namjena aktivnosti	Kulturno-umjetničko osvježavanje mladih
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Folklorne skupine
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD.

Naziv aktivnosti	SPORTSKI KLUBOVI OTOKA KRKA
Ciljevi	obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja; zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati; omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Treninzi u sportskim klubovima (jedrenje, atletika, judo, karate, boćanje, nogomet, košarka, šah, ples)
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu
Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 6.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

X. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenike prvih razreda naučiti metodama uspješnog učenja • smanjenje ispitne anksioznosti kod učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje vještina kvalitetnog i samoreguliranog učenja • osvježavanje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom i strahom
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof. Ana Pasarić, prof., Sandra Turina Miočić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • radionice • izrada letka
Vremenik	Rujan, listopad 2016.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini

Naziv aktivnosti	HRANA ZA MOZAK
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti učenike prvih i trećih razreda o važnosti zdrave prehrane za pravilan psiho-fizički razvoj • ukazati na temeljna saznanja o zdravim namirnicama i njihovom utjecaju na koncentraciju i učenje • ukazati na ulogu i utjecaj marketinga, propagande i reklama na stavove o prehrani (problem pretilosti, anoreksije i bulimije)
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada i primjer režima zdrave prehrane (važnost doručka kao nezaobilaznog obroka) • osvijestiti negativne aspekte prehrane (anoreksija, bulimija) • analiza televizijskih reklama
Nositelji programa	Sandra Turina Miočić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • radionice • izrada letaka • podjela svježeg voća jednom tjedno učenicima
Vremenik	prvo polugodište šk. god. 2016./2017.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, troškovi zdravih namirnica
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini, provjera usvojenog znanja pomoću kviza

Naziv aktivnosti	VOLONTERIZAM – VOLI RASTI POMOGNI
Ciljevi	Poticanje i educiranje učenika na dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj aktivizma, empatije, stvaranja senzibiliteta, solidarnosti te socijalnih vještina kojima će znati prepoznati i sudjelovati u pomaganju i rješavanju problema u lokalnoj zajednici i šire.
Namjena aktivnosti	Promicanje aktivizma mladih, građanske odgovornosti i aktivnog uključivanja mladih u život zajednice te volontiranje. Jačanje pozitivog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika.
Nositelji programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Gordija Marijan, prof, Ana Pasarić, prof., Sandra Turina Miočić, prof.
Način realizacije	<p>Vanškolsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • podupiranje i volontiranje u lokalnim inicijativama • obnavljanje starih i pronalaženje novih oblika suradnje s ustanovama, udrugama i na manifestacijama, • nastavak suradnje sa domom za stare i nemoćne osobe Mali Kartec u Krk: Božićni koncert u domu za starije osobe, • suradnja s Udrugom Žmergo i TZ grada Krka u provođenju akcije Zelena čistka, suradnja s Crvenim križem <p>Školsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vršnjačko učenje • pomoć u pripremi manifestacija (humanitarni sajam i tradicionalnoj humanitarnoj akciji Voli, rasti, pomogni, • obilježavanje Međunarodnog dana mira i datuma vezanih uz slične teme, educiranje učenika o temama vezanima uz ljudska prava, nenasilnu komunikaciju, nenasilnu transformaciju sukoba, medijaciju i aktivizam mladih putem metodologije neformalnog obrazovanja te vršnjačke edukacije, • organiziranje i provođenje aktivnosti Ružičastim protiv vršnjačkoga nasilja uz obilježavanje Dana ružičastih majica
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovnik se izrađuje za svaku aktivnost zasebno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pisanje izvještaja o provedenom segmentu aktivnosti ili aktivnosti u cjelini Evaluacijski upitnik za volontere Povratne informacije od ustanova s kojima je uspostavljena suradnja

Naziv projekta	OBOJIMO SVIJET BOJAMA TOLERANCIJE
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • promoviranje tolerancije, nenasilja, mirnog rješavanja sukoba uz poticanje kreativnosti i inovativnosti učenica i učenika. • poticanje uvažavanja multikulturalnosti i različitosti kod učenika • poticanje tolerancije i suradnje, pomaganja i empatije među učenicima
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kreativnost i kritično mišljenje kod učenika • potaknuti razmišljanja o svijetu koji ih okružuje, kritičku analizu, samovrednovanje, preispitivanje mišljenja • potaknuti debatu i argumentirano i konstruktivno raspravljanje o osjetljivim temama • razvijanje i oblikovanje stavova o aktualnim pitanjima i problemima
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Suradnja sa Forumom za slobodu govora Izrada video uradaka na temu tolerancije i sudjelovanje na Natječaju Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. 11. Različiti oblici i metode rada, debata, individualni i grupni rad, terenski rad
Vremenik	Jesen 2016.
Troškovnik	troškovi snimanja i terenske nastave u Zagreb (1000 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

Naziv	ARHEOLOŠKI SUSRETI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • teorijsko i praktično obrazovanje • program popularizacije znanosti u srednjim školama • važnost baštine i znanstvenog pristupa istoj u svijesti budućih arheologa, znanstvenika, intelektualaca, kulturnjaka
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • podići razinu svijesti o kulturnoj baštini s posebnim naglaskom na arheologiju lokalnog kraja te omogućiti učenicima da kroz iskustvo vlastitog sudjelovanja pobliže upoznaju arheologiju, muzeje i arheološku baštinu • zavičaja
Nositelj programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Učenici 1.GA, 1.GB, prema potrebi i afinitetima učenika, po razredima 1GA,1.GB, 2.G, 3.G, 4.G, 3.HTT Izložba u školi Tijekom trajanja izložbe, učenici preuzimaju zadaće kustosa-čuvati, istraživati i komunicirati

	sadržaj izložbe radionička nastava, rad u kabinetu povijesti, terenska nastava, samostalno istraživanje učenika U projektu uz školu i Arheološki muzej u Zagrebu sudjeluje i lokalna baštinska institucija te regionalna i lokalna samouprava, predavanje kustosa i pedagoga AMZ-a
Vremenik	Cijela godina
Troškovnik	Terenska nastava, posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • objava rezultata aktivnosti i uradaka putem • suvremenih medija • pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz povijesti • samovrednovanje učenika • izrada video uradaka, stripova, plakata, prezentacija, foto dokumentacije

XI. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja; • zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati; • omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj programa	Damir Barac, prof. Ljiljana Karabaić, prof.
Način realizacije	<p>Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane te na vanjskim terenima, natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ.</p> <p>Uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nogomet (mladići) • košarka (mladići) • atletika (djevojke i mladići) • košarka (djevojke) <p>Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, maraton na Plitvicama, Jesenski kros</p>
Vremenik	Tijekom školske godine prema rasporedu Plitvički maraton – lipanj 2017.

Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 15.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

XII. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

Naziv projekta	ENO - Enviroment Online
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ekološku svijest • izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj • razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva • razvijati vlastiti identitet kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost • poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne ali i globalne zajednice
Namjena aktivnosti	Osposobiti učenike za sudjelovanje u volonterskim projektima i inicijativama zaštite prirode i okoliša. Upoznati učenike s biološkom raznolikosti njihovog zavičaja i institucijama u području zaštite prirode na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Sadnja stabala masline u školskom masliniku te praćenje rasta mladih sadnica 21. rujna na Međunarodni dan mira te 22. svibnja na Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH
Vremenik	Rujan, svibanj tekuće školske godine
Troškovnik	Sadnice masline, izrada panoa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praktičan rad na terenu, Praćenje napretka mladih sadnica maslina, korištenje engleskog jezika, poticanje volonterizma

Naziv aktivnosti:	IZAZOV ODRŽIVOSTI/Sustainability challenge
Ciljevi:	Aktivno motivirati održivost među mladima otoka Krka. Usvojiti nove životne navike i napraviti pozitivne promjene u svojim životima. Ciljevi će se realizirati kroz sljedeće teme: <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocija održivih lokalnih obroka. 2. Podupiranje i volontiranje u lokalnim inicijativama 3. Održivo korištenje energenata i resursa 4. Uređenje urbanih vrtova
Namjena:	Razvijanje zdravih životnih navika. Razvijanje sustava vrijednosti i životnih ciljeva. Razvijanje financijske pismenosti i samo-održivosti. Prihvatanje duha volonterizma i pomaganja. Očuvanje okoliša.
Nositelj(i) i odgovornost:	Članovi Udruge O.A.Z.A. , stručni suradnici, učenici edukatori, volonteri
Način realizacije:	Formiranje timova koji će promovirati izazove održivog razvoja među mladima Organiziranje školskih Dana Održivog Razvoja za Mlade Domaćinstvo stranim volonterima u periodu od 8. – 15.12.2016. na otoku Krku povodom interkulturalne razmjene, razmjene iskustva te provođenje praktičnih radionica za mlade.
Vremenik:	studeni i prosinac 2016.
Troškovnik:	domaćinstvo volontera i sudionika nabavka namirnica i sadnica
Način vrednovanja:	evaluacija projekta od strane korisnika
Naziv projekta	KRČKE MIŠANCIJE
Ciljevi	Edukacija i osvještavanje pojedinca (učenika, nastavnika, roditelja, građana) da svojim aktivnostima, utjecajem na okolinu, vlastitim ponašanjem može promijeniti stanje okoliša i svoje zdravstveno stanje.
Namjena aktivnosti	Edukacija mladih o smislu i vrijednosti tradicionalnih otočnih proizvoda te motiviranje zajednice na očuvanje tradicijskih oblika proizvodnje biljnih pripravaka. Edukacija učenika i nastavnika za praktičnu primjenu znanja i vještina te društveno djelovanje u području promicanja održivog razvoja otoka Krka
Nositeljice programa	Sandra Turina Miočić, prof., Mirjana Komadina Mergl, prof. i predmetni nastavnici
Način realizacije	Projektna i terenska nastava na području otoka Krka
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017.
Troškovnik	20 000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje postignuća i rezultata projekta vrši se na osnovu nekoliko kriterija: brojem učenika uključenih u projekt, održanim edukativnim radionicama, sudjelovanjem stručnih suradnika, interesom medija i lokalnog stanovništva.
--	--

Naziv projekta	EKO-ŠKOLA MEDITERANSKI VRT U FUNKCIJI RAZVOJA ODRŽIVOG TURIZMA
Ciljevi	Razvijanje i širenje ekološke svijesti učenika brigom za okoliš. Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Međunarodne Eko-škole. Razvijanje i širenje ekološke svijesti učenika brigom za okoliš. Suradnja s lokalnom zajednicom i ekološkim udrugama s područja otoka Krka. Razviti svijest o potrebi primjene mediteranskog bilja u ugostiteljskoj i turističkoj ponudi kao i kreativnost prilikom osmišljavanja mediteranskog vrta
Namjena aktivnosti	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
Nositelji programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Ana Pasarić, prof. Zdenka Stegnjaić, prof. Meri Tomašić, prof.
Način realizacije	U sklopu redovne nastave obrađivati teme određene Planom djelovanja Eko-škole. Obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara. Uređenje interijera i okoliša škole. Razvrstavanje, recikliranje i zbrinjavanje otpada. Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja. Predviđene aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> • Prikupljanje potrebnih materijala za uređenje vrta (skupljanje sadnica mediteranskog bilja npr. kadulja, smilje, ružmarin, majčina dušica, bosiljak, lovor, lavanda; prikupljanje naplavina s plaže, kamenja, izrada ukrasa s mediteranskom tematikom • Višegodišnje održavanje mediteranskog vrta (okopavanje, rezidba, zalijevanje, dodatno ukrašavanje...) • Eko-art natječaj i izložba učeničkih plakata na temu ekološke problematike • Reciklirajmo u školi - akcija odvajanja i prikupljanja otpada za recikliranje (papir, staklo, plastika) • Kreativna radionica izrade eko proizvoda • Sakupljanje starih baterija u zajednički spremnik • Štednja vode i električne energije • Briga o akvariju s ribicama • Uređivanje panoa s eko vijestima • Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje • Sudjelovanje na eko natječaju Ponikve eko otok Krk d.o.o

	<ul style="list-style-type: none"> • Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Eko-škole • Plava i Zelena čistka sakupljanja otpada i čišćenja krčkih plaža i priobalja u u suradnji s Ponikve eko otok Krk d.o.o te Turističkom zajednicom Grada Krka u sklopu nacionalne kampanje Zelena čistka - Jedan dan za čist okoliš • Suradnjom s vanjskim subjektima širiti Program izvan škole, ali i izvan mjesta • Praćenje važnijih eko datuma na mrežnim i facebook stranicama škole i ivješćivanje javnosti
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	<p>Godišnja članarina 5000 kn, sponzorirano od Ponikve eko otok Krk d.o.o</p> <p>Potrošni materijal 500 kn</p> <p>Izrada promotivnog materijala 500 kn</p> <p>Terenska nastava 2000 kn – prijevoz i obilazak lokaliteta otoka Krka</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.</p> <p>Posjet botaničkom vrtu u Meranu (Italija) u sklopu kojeg se nalazi i Muzej turizma (višednevno putovanje)</p> <p>Posjet turističkim stazama-šetnicama carice Sissi</p> <p>Usporedba Opatije i Merana o načinu iskorištavanja povijesnih crtica u stvaranju turističke ponude i usporedba Muzeja turizma u Opatiji i Meranu</p>

XIII. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Kao i prijašnjih godina, tako ćemo i ove školske 2016./2017. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka s ciljem da učenicima naše škole omogući potpuniji osobni razvoj. Ustanove i institucije s kojima smo do sada surađivali su:

- Centar za kulturu Grada Krka
- TZ otoka Krka
- Grad Krk i općine otoka Krka
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Krk
- Dom zdravlja Krk
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Crveni križ
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- Ponikve Eko otok Krk d.o.o
- Udruga Knezovi Krčki Frankopani
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk
- Društvo za kulturu, ekologiju i tradiciju Sinjali iz Baške
- Udruga maslinara otoka Krka Drobница
- Udruga antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
- Dom umirovljenika Mali Kartec
- Udruga invalida
- Udruga Ponos domovine
- Udruga veterana Domovinskog rata otoka Krka
- Hrvatski časnički zbor Primorsko-goranske županije
- Udruga Lijepa naša
- Arheološki muzej Zagreb
- Udruga Kreativni Krk
- Časopis Krčki val
- Udruga O.A.Z.A.
- Udruga PaRiter
- KLA Gromača
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, podružnica Krk

XIV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U cilju promoviranja naše škole u školskoj godini 2016./2017. Planirano je tiskanje Godišnjaka škole, promidžbenih letaka i plakata te praćenje događaja i aktivnosti škole na mrežnim stranicama - www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr i Facebook stranici škole - <https://hr-hr.facebook.com/pages/Srednja-%C5%A1kola-Hrvatski-kralj-Zvonimir-Krk/331979186907206>.

SVRHA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Pisani trag	Informacije o školi po programima	Vodič	pedagog	kolovoz/rujan
Pisani trag	Informacije o školi	Informativni materijal za osnovne škole	pedagog	veljača-lipanj 2017.
Pisani trag	Rad škole u šk. godini 2016./2017.	mrežna stranica škole, Facebook stranica škole	učenici, profesori, stručni suradnici i ravnatelj	tijekom šk. godine do lipnja 2017.
Pisani trag	Aktivnosti kroz šk. godinu 2016./2017.	Tiskano izdanje školskog godišnjaka Novinarski članci o aktivnostima škole u medijima	Ravnatelj, stručni suradnici, profesori, novinarska grupa, učenici	tijekom šk. godine do lipnja 2017.
Pisani trag	Mapa sjećanja	Pisana riječ i slika	Knjižničar, pedagog	lipanj 2017.

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE

- 8.9. Međunarodni dan pismenosti (UNESCO)
- 23.9. Međunarodni dan kulturne baštine
- 1.10. Međunarodni dan glazbe
- 5.10. Svjetski dan nastavnika (UNESCO)
- 16.10. Svjetski dan hrane (Dani kruha)
- 18.10. Dan kravate u RH
- 23.10. Hrvatski jezik u Saboru (1847. g.)
- 29.10. Međunarodni dan školskih knjižnica
- 1.11. Blagdan Svih svetih, blagdan RH
- 9.11. Međunarodni dan borbe protiv fašizma i antisemitizma
- 16.11. Međunarodni dan tolerancije
- 19.11. Dan sjećanja na Vukovar
- 24.11. Dan hrvatskog kazališta – organizirani polazak na predstavu za učenike tijekom studenog ili prosinca (HNK Rijeka ili Zagreb)
- Izložba povodom Mjeseca hrvatske knjige - Književna večer ili pisac u gostima, organizirani izlet na sajam knjiga Interliber
- 1.12. Dan borbe protiv AIDS-a
- 3.12. Međunarodni dan ljudi s invaliditetom
- 5.12. Međunarodni dan volontera
- 5. – 8. 12. Međunarodni tjedan strukovnih zanimanja
- 13.12. 135. obljetnica smrti A. Šenoe

- Božić u djelima hrvatskih književnika, Ususret Božiću – književna večer
- Sadržaji organizirani za učenike u suradnji s Centrom za kulturu Grada Krka
- 15.1. Dan međunarodnog priznanja Republike Hrvatske
- 27.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
- 13.2. Dan borbe protiv nasilja nad ženama- Milijarda ustaje
- Rad s učenicima na izložbi uz 14.2. – Valentinovo – "Najljepše ljubavne pjesme" - Večer ljubavne poezije
- 22.2. Dan ružičastih majica protiv nasilja u školama
- 29.2. Međunarodni dan rijetkih bolesti
- 6. – 12.3. Dani hrvatskog jezika
- 8.3. Međunarodni dan žena
- 21.3. Svjetski dan Down sindroma
- 22.3. Svjetski dan zaštite voda (izrada plakata)
- 27.3. Svjetski dan kazališta
- 1.4. Dan borbe protiv alkoholizma
- 2.4. Svjetski dan svjesnosti o autizmu
- 10.4. Uskrs – izrada pisanica
- 17.4. Dan oslobođenja otoka Krka
- 22.4. Dan planeta Zemlje
- 2.5.450. obljetnica smrti Marina Držića
- 5.5. Dan hrvatske enciklopedije
- Posjet HNK – tijekom svibnja
- 9.5. Dan Europe i Dan pobjede nad fašizmom
- 15.5. Međunarodni dan obitelji
- 18.5. Međunarodni dan muzeja – organizirani posjet Noć muzeja (Krk)
- 4.6. Prigodni program obilježavanja Dana Škole
- Koncerti i predavanja za učenike u sklopu tjedna obilježavanja Dana škole i Dana Grada Krka
- 25.6. Dan državnosti – blagdan RH

XV. NATJECANJA I NATJEČAJI

PREDMET	ŠKOLSKA VODITELJI:
Hrvatski jezik	Bolšec Lijana, Stegnjaić Zdenka, Žužić Katarina, Mirjana Komadina Mergl
Matematika	Matešić Diana, Mulej Željka, Karabić Hrvoje
Fizika	Vrankić Mato
Engleski jezik Hippo Juvenes translatores	Marković Carol, Jelena Bogović, Lipovac Elena
Talijanski	Morožin Karabaić Zvezdana, Tomašić Marijana
Njemački jezik	Škoro Zdravka, Škoro Dragan, Tomašić Marijana
Latinski jezik	Škoro Dragan
Biologija	Franolić Jadranka
Kemija	Prendivoj Stela
Geografija	Ivana Milunović
Povijest	Gordija Marijan
Informatika	Franolić Marinko Pasarić Ana
Računovodstvo Vježbenička tvrtka	Žic Andrijana Dijana Stolfa

Mladi poduzetnik	Katica Končarević Tatjana Fugošić
Vjeronaučna Olimpijada	Petrinović Slava, Peranić Anton
Ugostiteljske discipline	Kovačević Katica, Cvitkušić Željko
Strojarska zanimanja	Kalinić Zoran, Vrankić Mato, Zahija Dragan
Predstavljanje turističke destinacije Poslovne reepcije Poslovne tustičke agencije AEHT	Tomašić Meri, Marković Carol
Košarka m,ž Atletika- Brod na Kupu Atletika- Plitvička jezera Nogomet	Karabaić Ljiljana Barac Damir
Ponos domovine Euroscuola	Gordija Marijan
Čitanjem do zvijezda	Mirjana Komadina Mergl Sandra Turina Miočić

Naziv natjecanja	JUVENES TRANSLATORES
Ciljevi	godišnje natjecanje u prevođenju za učenike rođene 1998. godine
Namjena aktivnosti	promicanje učenja stranih jezika i prevođenja odgovor na povećane potrebe tržišta rada za prevoditeljima poticanje učenika za međunarodnu razmjenu i studiranje i rad na području čitave EU
Nositelji programa	Europska komisija Nastavnici stranih jezika
Način realizacije	Glavna uprava za pismeno prevođenje Europske komisije organizira natjecanje u prevođenju za škole u Europskoj uniji. Glavne su faze natjecanja: priprema, prevođenje i svečana dodjela nagrada.
Vremenik	studen 2016.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prijevide će ocjenjivati komisija Glavne uprave za pismeno prevođenje.

Naziv natjecanja	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih

	<ul style="list-style-type: none"> • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositeljica programa	Mirjana Komadina Mergl, prof. Sandra Turina Miočić, prof.
Način realizacije	Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka. Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Kupnja knjiga (oko 1000kn za 4 naslova),
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plasman postignut na natjecanju Pristup lektirnom djelu u programu nastave HJ

Naziv natjecanja	HIPPO ENGLISH LANGUAGE COMPETITION
Ciljevi	Godišnje međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
Namjena aktivnosti	Promicanje učenja stranih jezika i usporedba učeničkih postignuća temeljem međunarodnih rezultata
Nositeljica programa	Nastavnici engleskog jezika London Chamber of Commerce and Industry
Način realizacije	Prvi krug natjecanja održava se u školi, a finale u u Italiji
Vremenik	ožujak-svibanj 2017.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plasman postignut na natjecanju te dobivanje priznanja o sudjelovanju na Hippo 2017.

XVI. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta	ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika • prevencija spolnih bolesti • razvoj dobrih partnerskih odnosa
Namjena aktivnosti	zdravstvena zaštita društveno – humanistički odgoj
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	radionice, predavanja, izrada plakata
Vremenik	Tijekom školske godine, ukupno 60 sati
Troškovnik	Planirani troškovi cca 4500 kn (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika)
Način vrednovanja	Evaulacija ponašanja, kviz znanja

Naziv projekta	AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija nasilnog ponašanja u našoj školi • razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika
Namjena aktivnosti	Odabir zdravih životnih navika
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	• radionice, predavanja, izrada plakata
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Potrošni materijal, prijevoz (cca 1000 kn)
Način vrednovanja	Evaulacija ponašanja

Naziv projekta	ZDRAV ZA PET
Ciljevi	Zlouporebe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama, kocki/igramama na sreću te zaštitu okoliša
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; • podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; • podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.
Nositelj programa	Projekt "Zdrav za 5" temelji se na programu „SAM“ Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske Županije i Policijske uprave Primorsko-goranske koji se kao takav provodio na području Primorsko-goranske Županije u osnovnim i srednjim

	školama.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Ispitivanje (ulazne ankete za 8. razrede, prve i druge razrede srednje škole fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; te rizičnim stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2016./2017.
Način vrednovanja	Rezultati anketnog istraživanja, promjena stavova i ponašanja

Naziv projekta	SIGURNOST U PROMETU- KLIK
Ciljevi	Osvješćivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u prometu
Namjena aktivnosti	Smanjenje prometnih nezgoda
Nositelj programa	Auto klub Krk, MUP
Način realizacije	Predavanje uz vježbe na poligonu, radionice za učenike završnih razreda
Vremenik	Travanj 2017.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja	Evaluacija ponašanja u prometu

Naziv programa	POGO – organiziranje slobodnog vremena mladih
Ciljevi	Organiziranje slobodnog vremena mladih kroz alternativne projekte umrežavanja mladih s područja Europe.
Namjena aktivnosti	POGO - Kultur, Jugend und Medienzentrum iz Bad Belziga u pokrajini Brandenburg u Njemačkoj u suradnji s našom školom kao i ostalim školama Europe radit će na promicanju suradnje među mladima, s namjenom izgradnje interkulturalnog dijaloga, zajedničkog razumijevanja i solidarnosti, prevladavanje predrasuda i stereotipa i za izgradnju društava utemeljenih na zajedničkom razumijevanju i poštivanju.
Nositelj programa	Marijana Tomašić, prof.
Način realizacije	koncerti, savjetovanja, dopunska nastava, razni nastupi
Vremenik	Tijekom školske godine 2016./2017.
Način vrednovanja	Povećane jezične kompetencije i ICT vještine
Naziv projekta	SIGURNOST NA INTERNETU

Ciljevi	Osvješćivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u korištenju Interneta s naglaskom na društvene mreže.
Namjena aktivnosti	Razvoj asertivnosti
Nositelj programa	Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	Predavanje i radionice, eTwinning projekt na temu Digitalno građanstvo
Vremenik	tijekom godine
Troškovnik	Troškovi papira i printanja za potrebe izvođenja radionica
Način vrednovanja	Evaluacija ponašanja

Naziv projekta	MALE STVARI ZA VELIKI USPJEH vršnjačka pomoć u učenju
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razviti i jačati pozitivne osobine ličnosti • razviti komunikacijske i socijalne vještine • unaprijediti organizacijske vještine • savladati vještine timskog rada • aktivno sudjelovati u procesu učenja i poučavanja • razviti i potaknuti međuvršnjačke odnose • potaknuti mlade na volontiranje i osvijestiti im da mogu biti pozitivna promjena u društvu
Namjena aktivnosti	Doprinos pojedinca u društvu, Građanski odgoj
Nositeljica programa	Sandra Turina Miočić, prof.
Način realizacije	Informirati i oraganizirati učenike o provođenju projekta, vršnjače pomoći pri učenju. Postaviti kutiju u koju učenici ubacuju potrebe za pojašnjenjem određenog gradiva (predmet, lekcija, specifična pitanja), pronalazak volontera i organizacija sastanaka vršnjaka.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Nisu predviđeni troškovi
Način vrednovanja	Evaulacija ponašanja

Naziv projekta	OTVORENI KIŠOBRAN
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti, senzibilizirati, osvijestiti i suočiti učenike s problemima alkoholizma • razviti komunikacijske i socijalne vještine koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika • prevencija alkoholizma • podizanje svijesti svih subjekata u odgoju i obrazovanju mladih, roditelja i nastavnika o štetnosti, zdravstvenim i zakonskim posljedicama konzumacije alkohola • smanjenje obolijevanja, smrtnosti i opterećenja koje nastaju zbog bolesti povezanih s ovisničkim ponašanjem — smanjenje broja nesreća, naročito u prometu • osposobiti zainteresirane srednjoškolce za edukatore/ice

Namjena aktivnosti	zdravstvena zaštita, društveno – humanistički odgoj građanski odgoj
Nositeljice programa	Sandra Turina Miočić, prof., Karmen Dunato Pavičić, Vanja Tomac doktor školske medicine
Način realizacije	anketno istraživanje, klub mladih edukatora , sudjelovanje na javnoj tribini, radionica za roditelje, Živa knjižnica, obilježavanje Dana svjesnosti o alkoholizmu
Vremenik	Tijekom školske godine
Način vrednovanja	Evaluacija ponašanja

Naziv projekta	ŽIVA KNJIŽNICA – NE SUDI KNJIGE PO KORICAMA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti, senzibilizirati, osvijestiti i suočiti učenike s problemima s kojima se susreću pripadnici ranjivih i manjinskih društvenih skupina koje se svakodnevno bore s predrasudama, stereotipima i diskriminacijom • razviti komunikacijske i socijalne vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika • prevencija alkoholizma • pojmiti značaj suvremene knjižnice • razviti ljubav prema knjizi
Namjena aktivnosti	zdravstvena zaštita, društveno – humanistički odgoj
Nositeljica programa	Sandra Turina Miočić, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof., Mirjana Komadina Mergl, prof.
Način realizacije	Suradnja s udrugom PaRiter. U živoj knjižnici čitatelji i čitateljice pomoću kataloga živih knjiga odabiru i 'posuđuju' knjigu na ograničeno vrijeme te je nakon čitanja (razgovora koji traje 25 minuta) 'vraćaju na policu knjižnice'. Posjetitelji mogu birati između različitih "živih knjiga". Samo neke od "književnih naslova" su: migrantka iz Sirije, beskućnica, bivši alkoholičar, slijepa osoba, biseksualna osoba, transrodna osoba, osoba s invaliditetom...
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi putovanja na relaciji: Rijeka-Krk- Rijeka
Način vrednovanja	Evaluacija ponašanja

XVII. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv programa	RIBANJE I RIBARSKO PRIGOVARANJE
Ciljevi	<p>Program uključivanja odgoja i obrazovanja u očuvanje i promicanje tradicijske baštine</p> <p>Okruženi morem, živimo od mora, od onoga što nam daje. Poznajemo li ga dovoljno? Jesmo li spremni iskoristiti ga, ali i zaštititi, sačuvati za buduće generacije?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proučavanje povijesti ribarstva • Njegovanje i očuvanje starih zanata • Istraživanje tradicionalnih načina pripreme ribe i uvrštavanje u ugostiteljsku ponudu Krka Razvijanje ribarenja kao turističkog brenda i oblika turističke ponude • Naglašavanje hranjive vrijednosti ribe (nutricionizam) • Očuvanje prirodnih resursa i humanog gospodarenja morem • Razvijanje sportskih i ribolovnih vještina
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Sačuvati od zaborava vrijedno tradicijsko nasljeđe • Poštivati i razumjeti običaje zavičaja • Razvijati stvaralaštvo i kreativnost učenika • Korelacijom nastavnih predmeta omogućiti istraživanje s različitih aspekata • Poticati suradnju s lokalnom zajednicom i šire • Razvijati zdrave životne navike i ekološku svijest
Nositelj programa	Zdenka Stegnjaić, prof., Meri Tomašić, prof. , Karmen Dunato Pavičić, prof., Marijana Tomašić, prof
Način realizacije	<p>Projekt Ribanje i ribarsko prigovaranje zamišljen je kao cjelogodišnji rad učenika i profesora. Ima interdisciplinarni karakter i tema ribarstva provlači se kroz sljedeće nastavne predmete:</p> <p>POVIJEST - istraživanje povijesti ribarstva na otoku Krku i njemu srodnih djelatnosti : užarija / tvornica konopa, izrada / krpanje mreža, ribarski alati nekad, muzej ribarstva.</p> <p>HRVATSKI JEZIK- obrada djela Ribarske svađe C.Goldonija i uprizorenje tog djela, te naglasak na djelima u književnosti vezanim uz ribarstvo (Ribanje i ribarsko prigovaranje, Starac i more,); pisanje sastavaka, poezije, intervjui, parlaonica</p> <p>TALIJANSKI JEZIK - prijevod originalnog djela C. Goldonija " Ribarske svađe "</p> <p>VJEŽBENIČKA TVRTKA - izrada i prodaja prigodnih suvenira od filcane vune</p> <p>MARKETING - stvaranje turističkog proizvoda na zadanu temu u obliku primjene dizajna, promocije</p>

PRAKTIČNA NASTAVA - kalkulacije, nabavne i prodajne cijene riba i jela od riba

MATEMATIKA - primjer računskih zadataka s ribom u ugostiteljskim razredima

BIOLOGIJA I KEMIJA – vrste riba u Jadranu, slatkovodne ribe

POZNAVANJE ROBA I PREHRANA - prerada i konzerviranje ribe

GEOGRAFIJA - ribarstvo kao gospodarska grana, ribarstvo u Hrvatskoj i svijetu, tržište, potrošnja, i zaštita mora i života u moru

VJERONAUK - motiv ribe u kršćanstvu

TZK - natjecanje u veslanju i udičarenju

INFORMATIKA- izrada prezentacija, postera i letaka

KOMUNIKACIJSKO PREZENTACIJSKE VJEŠTINE - parlaonica (utjecaj turizma na ribarstvo , nautički turizam), intervjui s ribarima, prezentacije, pisanje poslovnih pisama (turističkoj zajednici, raznim poslovnim subjektima,)

PRAKTIČNA NASTAVA U RADIONICI - izrada suvenira s motivom riba

UGOSTITELJSKO POSLUŽIVANJE I KUHARSTVO - načini pripreme i posluživanje jela od ribe, s naglaskom na tradicionalna otočka jela; Dan kruha / Dan ribica ili plavi dan; priprema ribljih jela na Badnjak ili prilikom nekih drugih događanja

ZDRAVSTVENI ODGOJ-radionica na temu hranjive vrijednosti ribe, predavanje nutricionista

GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE - zaštita mora; podizanja svijesti kako svaki potrošač može doprinijeti odgovornijem globalnom gospodarenju za dobrobit ljudi i prirode, ako svjesno i odgovorno kupuje održive proizvode iz ribarstva; priprema za parlaonicu o utjecaju turizma na ribarstvo.

SATOV I RAZREDNE ZAJEDNICE (SRZ):

Organiziranje posjeta Muzeju ribarstva u Baški, posjet akvariju, TIC-u u Krku,

Predavanje prof. Čudić Stanka

Izrada suvenira i instalacija od recikliranog materijala s motivom riba. Suradnja s društvom Ponikve - eko otok Krk.

Maškare na temu ribarstva.

SLOBODNE AKTIVNOSTI:

Dramska sekcija - uprizorenje dramskog djela C.Goldoni " Ribarske svađe" u suradnji s kumpanijom Štorije iz Punta.

Literarna sekcija - pisanje poezije na čakavskom i književna večer na kojoj se čitaju pjesme i ulomci iz književnih djela koja obrađuju tu temu (Starac i more, Ribanje i ribarsko prigovaranje)

Zbor - pjesmama popratiti razna događanja vezana uz ovaj Projekt

Foto sekcija - slikanje na temu " Ribar i more"

Video sekcija - snimanje video uratka "Jedan dan na kočii"(Riba ribi grize rep)

IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI:

Sudjelovanje učenika na Lignjadi u Baški.

Učenje pletenja mreža na tradicionalni način.

	Učenje izrade čvorova. Posjet pogonu za preradu ribe . Profesori i učenici na udičarenju.
Vremenik	Rujan - Veslanje, prijevodi, posjeti muzeju, TIC-u Listopad - Lignjada, izrada mreža, istraživanje povijesti ribarstva, dani kruha (riba) Studen - Izrada suvenira Prosinac - Predstava, priprema jela od ribe "plavi dan" Siječanj - Riba u kršćanstvu Veljača - Književna večer, maškare, posjet pogonu za preradu ribe Ožujak - KPV, ZO, GOO, parlaonica Travanj - Predavanje o ribama našeg kraja, jedan dan na koći, snimanje videa Svibanj - Izložba fotografija, natječaj za najkreativniji uradak od recikliranog materijala Lipanj -Fast food fish, poticaj za otvaranje lokala s friganim ribicama
Troškovnik	Promocija projekta – brošure, letci: 1500 kn Izdaci za prijevoz 1000 kn Troškovi likovne radionice 1000 kn Uredski materijal 1000 kn Ribarski pribor i materijal 1000 kn Materijal za foto radionicu i potrebe izložbe fotografija 5000 kn Troškovi snimanja dokumentarnog filma 2000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni/ ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.

Naziv projekta	TURISTIČKA KULTURA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati svoj lokalni, regionalni i nacionalni identitet • osvijestiti posebnosti vrednota koje nas okružuju • naučiti temeljne pojmove o turizmu • upoznati se s poduzetništvom u turizmu i kulturi • dobro se služiti svojim jezikom i učiti druge strane jezike • vladati pravilima lijepog ponašanja i turističkog vođenja, - služiti se suvremenom tehnologijom • u svojoj baštini prepoznati mogući izvor gospodarskog blagostanja • razmišljati o izboru zanimanja koja će biti u službi turizma
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenje koje iniciraju sami učenici • učeničko aktivno istraživanje • razvoj kreativnog mišljenja • povezivanje učenja s osobnim iskustvom, - uspješno rješavanje problema • razvijanje kritičkog mišljenja • suradničko učenje

	<ul style="list-style-type: none"> • alternativni način praćenja napredovanja učenika • - pisanje i čitanje kao pomoć mišljenju
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Uključivanje znanja iz kulture i turizma u program zavičajne povijesti u 3. razredu hotelijersko-turističkog tehničara. Sudjelovanje u Natječaju i VIII. Smotri turističke kulture Terenska nastava, izrada prezentacija, Đir po Krku Sudjelovanje na 9. smotri Turističke kulture na Hvaru u listopadu 2016.
Vremenik	Cijela školska godina
Troškovnik	Troškovi tiska Priručnika i putovanja na Hvar
Način vrednovanja	Kvaliteta rada učenika i njihova zainteresiranost za projekt.

Naziv projekta	M.DRŽIĆ (VIDRA) I MI 450. OBLJETNICA SMRTI MARINA DRŽIĆA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s likom i djelom Marina Držića • Motivirati i potaknuti učenike na čitanje djela Marina Držića • Otkriti izražajne govorne, recitatorske, scenske i kreativne sposobnosti učenika • Priprema učenika za javni nastup • Suradnja s učenicima Turističke škole u Dubrovniku • Terenskom nastavom razviti svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva
Namjena aktivnosti	Sudjelovanje na međuškolskom projektu o Marinu Držiću, međusobna razmjena iskustava i znanja krčkih i dubrovačkih srednjoškolaca
Nositeljica programa	Sandra Turina Miočić, prof., Mirjana Komadina Mergl, prof., Zdenka Stegnjajić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Trodnevna terenska nastava u Dubrovnik • Ugostiti učenike Turističke škole iz Dubrovnika
Vremenik	Veljača/ožujak 2017.
Troškovnik	Troškovi putovanja

Naziv projekta	EDUKACIJA O HOLOKAUSTU Projekt Šafran (The Crocus Project) Vlak sjećanja za Auschwitz (Treno della memoria 2017.)
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s temom Holokausta na opipljiv način • Upoznavanje učenika sa strahotama Auschwitza • odati počast svim žrtvama holokausta • razviti svijest učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti

Namjena aktivnosti	Sudjelovanje u međunarodnom projektu Sudjelovanje u komemoraciji u počast žrtvama rata
Nositelj programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje u Natječaju UABA OK • psihološka priprema kroz edukativne radionice, predavanja • simboličan put vlakom do Poljske i nazad • Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen područjem Jasenovac opskrbljuje škole lukovicama šafrana • obilježiti Dana sjećanja na žrtve holokausta 27. siječnja
Vremenik	Tijekom školske godine, proljeće 2017.
Troškovnik	Suradnja s Udrugama antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka koje će financirati put
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobni razvoj učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; foto dokumentacija, izrada PPT-a, članak na školskoj web stranici

Naziv projekta	Vukovar – grad heroj
Ciljevi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznavanje učenika sa značenjem bitke za Vukovar te njene važnosti u Domovinskom ratu 2. odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane 3. Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode 4. Osijek – nepokoreni grad
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje domoljublja • Suosjećanje sa žrvama rata • Upoznavanje sa ljepotama Vukovara, ali i razaranjanjima tijekom rata • Upoznati Hrvatsku –Vukovarsko-srijemsku i Osječko-baranjsku županiju
Nositelj programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli – paljenje vukovarskog lampiona 18.11. u gradu Krku • psihološka priprema učenika na nastavi i tijekom terenske nastave • gledanje dokumentarca Zaustavljeni glas
Vremenik	Jesen 2016. / Proljeće 2017. 18. 11. , Dvodnevna terenska nastava
Troškovnik	Suradnja s Udrugama koje će sufinancirati terensku nastavu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici, foto dokumentacija, izrada PPT-a, članak na školskoj web stranici

Naziv projekta	MEMORY WALK
Ciljevi	Memory Walk je metodologija koja uključuje edukativne filmske radionice koje pomažu učenicima da razmotre i razgovaraju o kulturi sjećanja Razvijanje vještina debatiranja, zauzimanja vlastitog stava i kritičkog razmišljanja Razvijanje suosjećanja za djecu žrtve ratnih sukoba Analiziranje spomenika i spomeničke baštine te razvijanje kulture sjećanja
Namjena aktivnosti	Osvijestiti učenike o postojanju različitih ideologija kroz ljudsku percepciju spomenika i povijesti Poticanje kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja te timskog rada
Nositelj programa	HERMES, treneri, predavači, Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Učenici 4.G, prema potrebi i afinitetima učenika, po razredima 1GA,1.GB, 2.G, 3.G, 3.HTT Radionice s trenerima, debata, izrada videouradaka, rad sa spomeničkom baštinom
Vremenik	Cijela godina
Način vrednovanja	Vrednovanje učeničkih radova, samovrednovanje, objava rezultata na školskim mrežnim stranicama

MEĐUNARODNI PROJEKTI

Naziv projekta	AEHT- Europsko udruženje hotelskih i turističkih škola
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje komunikacije između ugostiteljskih i turističkih škola u Europi • usavršavanje vještina • povezivanje i razmjena s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja
Namjena aktivnosti	Jezično komunikacijsko, hotelijersko - turističko
Nositeljica programa	Meri Tomašić, prof., Carol Marković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva (kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci) • sudjelovanje na seminarima i konferencijama AEHT-a • sudjelovanje u projektima
Vremenik	Godišnja konferencija i natjecanje u Londonu (listopad 2016.)
Troškovnik	18,000 kn
Način vrednovanja	Međunarodna razmjena učenika

Naziv projekta	ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA- EUROSCOLA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati funkcioniranje EU • poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građana • razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva • razvijati vlastiti identitet kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost • učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima • razviti društvene komunikacijske vještine
Namjena aktivnosti	<p>Euroscola je redovni godišnji program Europskog parlamenta kroz koji učenici viših razreda srednjih škola iz država članica Europske unije na praktičan način uče o europskim pitanjima. Učenici iz država članica Unije predstavljaju svoje škole na natjecanju u vlastitoj zemlji, a učenici škola najuspješnijih na nacionalnim natjecanjima odlaze u Strasbourg i na jedan dan postaju zastupnici u Europskom parlamentu.</p> <p>U dvorani za plenarne sjednice Europskog parlamenta u Strasbourgu sudjeluju u simulaciji parlamentarnih debata i glasaju o odlukama koje se odnose vezano uz aktualna pitanja iz europske prakse, komunicirajući pritom na jednom od tri radna jezika Europske unije - engleskom, njemačkom ili francuskom.</p> <p>Dodana vrijednost ovog programa jest razmjena iskustava i prijateljstva koja nastaju među srednjoškolcima iz svih država Unije, dok profesori koji učenike prate imaju priliku upoznati svoje kolege iz drugih zemalja i razmijeniti najbolje prakse.</p>
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na Natječaju Ureda za informiranje, Europskog Parlamenta, Izrada videouradaka, Priprema učenika, Debata
Vremenik	Prvo polugodište/cijela godina
Troškovnik	Izrada uradaka, put u Strasbourg
Način vrednovanja	Prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv projekta	ERASMUS+ KA1 KA2
Ciljevi	<p>Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta.</p> <p>Ključna aktivnost 1- Mobilnost u svrhu učenja za pojedince</p> <p>Učenici strukovnog obrazovanja i osposobljavanja mogu ostvariti mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse u trajanju od najmanje 2 tjedna do najviše 12 mjeseci. Mobilnost se može provoditi na radnome mjestu u tvrtkama ili drugim relevantnim organizacijama,</p>

	<p>ili u strukovnoj obrazovnoj ustanovi s obveznim provođenjem stručne prakse u inozemstvu.</p> <p>Osoblje organizacija uključenih u strukovno obrazovanje i osposobljavanje (eng. VET staff) Erasmus + koristi za vlastito stručno usavršavanje koje pridonosi razvoju organizacije. Stručno usavršavanje provodi se u obliku stručne prakse ili učenja kroz opažanje u tvrtkama i/ili strukovnim obrazovnim ustanovama. Mobilnost osoblja može trajati od najmanje 2 dana do najviše 2 mjeseca.</p> <p>Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse</p> <p>Strateška partnerstva omogućuju suradnju organizacijama aktivnima u području obrazovanja, osposobljavanja, rada s mladima, ali i tvrtkama, javnim tijelima, te organizacijama iz civilnog sektora kako bi razvile inovativna, primjenjiva rješenja koja pridonose podizanju kvalitete učenja, predavanja, rada s mladima i modernizaciji institucija. Strateška partnerstva trebaju biti usmjerena na razvoj, prijenos i/ili implementaciju i novativnih praksi i rješenja na organizacijskoj, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj ili europskoj razini.</p>
Namjena aktivnosti	Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa
Nositelji programa	Carol Marković, prof., Elena Lipovac, prof., Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	Individualna i grupna stručna usavršavanja u inozemstvu
Vremenik	Tijekom godine po objavi natječaja Agencije za mobilnost i programe EU
Troškovnik	Projekt je financiran sredstvima EU
Način vrednovanja	Poboljšane komunikacijske sposobnosti na jezicima država domaćina, Poboljšane multikulturalne i poduzetničke vještine

Naziv projekta	ERASMUS+ KA1: 2016-1-HR01-KA102-021693 Skills 4 jobs
Ciljevi	<p>Učenici strukovnih programa hotelijersko-turistički tehničar te konobar i kuhar ostarit će mobilnost u svrhu obavljanja stručne prakse u trajanju od 17 dana.</p> <p>Stručno usavršavanje 24 učenika provodi se u obliku stručne prakse u hotelskim i ugostiteljskim objektima glavnog grada Porutgala, Lisabonu. Učenici će uz nastavnike u pratnji sudjelovati u mobilnosti s ciljem jačanja kompetencija potrebnih za kasnije bolje snalaženje na budućem tržištu rada. Uz praktičan rad usavršavat će komunikacijske vještine na engleskom jeziku te će steći osnovna znanja iz portugalskog jezika.</p>
Namjena aktivnosti	Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa
Nositelji programa	<p>Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta</p> <p>Ana Pasarić, prof. – koordinatorica projekta</p> <p>Željko Cvitkušić, nastavnik ugostiteljske struke</p> <p>Katica Kovačević, nastavnica ugostiteljske struke</p>

Način realizacije	Grupna stručna usavršavanja u inozemstvu
Vremenik	Tijekom godine (mobilnost: 7. – 23. 11. 2016.)
Troškovnik	Projekt je financiran sredstvima EU Vrijednost projekta: 52.152,00 eura
Način vrednovanja	Poboljšane komunikacijske sposobnosti i multikulturalne i poduzetničke vještine

Naziv projekta	ERASMUS+ KA1: 2016-1-HR01-KA101-021806 Innovative teachers for 21 century school
Ciljevi	<p>Stručno usavršavanje 8 nastavnika s ciljem povećanja njihovih osobnih kompetencija i uvođenja inovacija u rad škole. Crativity lab, Innovative teaching methods i New technologies and social media in the classroom su mobilnosti usmjerene na uvođenje inovacija u procese učenja i poučavanja.</p> <p>Start up business, Education for sustainable development, Dual education and work based learning i Intercultural competences mobilnosti su usmjerene na razvoj poduzetničkih i interkulturalnih kompetencija.</p> <p>Razvoj upravljačkih kompetencija i upravljanja kvalitetom predviđena su mobilnosti pod nazivom Quality management in education and training, ISO 9001</p>
Namjena aktivnosti	Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za nastavnike
Nositelji programa	<p>Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta</p> <p>Ana Pasarić, prof. – koordinatorica projekta</p> <p>Tatjana Fugošić, prof.</p> <p>Elena Lipovac, prof.</p> <p>Gordija Marijan, prof.</p> <p>Carol Marković, prof.</p> <p>Dijana Stolfa, prof.</p> <p>Marijana Tomašić, prof.</p> <p>Meri Tomašić, prof.</p>
Način realizacije	Individualna stručna usavršavanja u inozemstvu
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Projekt je financiran sredstvima EU Vrijednost projekta: 15.747,00 eura
Način vrednovanja	Poboljšane komunikacijske sposobnosti i multikulturalne i poduzetničke vještine.

Naziv projekta	eTwinning Sustainable tourism - Održivi turizam
Ciljevi	<p>Podizanje svijesti učenika uključenih u projekt o važnosti obnovljivih izvora energije, odvajanja otpada i recikliranja u sektoru turizma. Projektom će se obraditi međupredmetne teme ekologije, prirodnih resursa, turizma i kulturnog nasljeđa zemalja sudionica projekta.</p> <p>Razvoj socijalnih (društvenih) vještina u rješavanju problema lokalne zajednice. Učenici će prepoznati svoje potencijale kako bi</p>

	se lakše opredijelili za buduću karijeru i tržište rada.
Namjena aktivnosti	Razvoj poduzetničkih vještina i održivog razvoja Usavršavanje engleskog jezika i prezentacijskih vještina Korištenje ICT alata
Nositelji programa	Ana Pasarić, prof., Carol Marković, prof., Meri Tomašić, prof.
Način realizacije	Korištenje eTwinning i TwinSpace portala Ožujak - Izrada videa kojim će se sudionici međusobno predstaviti (Hrvatska, Portugal, Poljska); izrada i odabir loga projekta Travanj/svibanj – primjeri dobre prakse iz područja održivog razvoja i obnovljivih izvora energije u sektoru turizma zemalja sudionica Svibanj – volonterske aktivnosti – čišćenje plaža, staza, šuma... Rujan – učeničke prezentacije održivog turizma October – izrada promotivnih materijala Studeni – evaluacija projekta
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, USB stick
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	E-knjiga, letak i blog na engleskom i materinjem jeziku Poboljšane ICT vještine i komunikacijske sposobnosti Poboljšane međukulturalne i poduzetničke vještine

Naziv projekta	eTwinning Get involved – Be a social entrepreneur Uključi se – postani socijalni poduzetnik
Ciljevi	Svjesni sve većih potreba tržišta rada učenici će radom na projektu aktivno razvijati nužno potrebne poduzetničke vještine, izmijeniti znanja i iskustva sa svojim vršnjacima iz partnerskih škola. Učenici će za potrebe projekta osnovati vježbeničke tvrtke koje će voditi kao prava poduzeća i time povezati teorijska znanja sa praksom realnog sektora. Naglasak je na osvještavanju mladih o važnosti razumijevanja lokalnog gospodarstva i kulturnog nasljeđa pojedine zemlje s ciljem razvoja socijalnog poduzetništva. Učenici će prepoznati svoje potencijale kako bi se lakše opredijelili za buduću karijeru i tržište rada.
Namjena aktivnosti	Razvoj poduzetničkih vještina Usavršavanje engleskog jezika i prezentacijskih vještina Poticanje na timski rad – preuzimanje obveza i odgovornosti svakog člana u timu Korištenje ICT alata
Nositelji programa	Dijana Stolfa, prof., Ana Pasarić, prof., Jelena Bogović, prof.
Način realizacije	Korištenjem eTwinning i TwinSpace portala, timski rad
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, USB stick
Način vrednovanja	E-knjiga, letak i blog na engleskom i materinjem jeziku

	Poboljšane ICT vještine i komunikacijske sposobnosti Poboljšane međukulturalne i poduzetničke vještine
--	---

Naziv projekta	GODIŠNJAK ŠKOLE 2016./2017.
Ciljevi	Prezentacija aktivnosti i rezultata rada škole. Promicanje povijesnog i sadašnjeg značenja Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir u Krku
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prikaz kronologije događanja u u školi kroz jednogodišnje razdoblje. • Prezentacija škole u obrazovnom i ostalom društvenom okružju.
Nositelji programa	Ravnateljica škole sa stručnim suradnicima, nastavnici hrvatskoga jezika, nastavnici i učenici
Način realizacije	Bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine. Prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga. Rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova. Prijelom i tiskanje godišnjaka u tiskari. Predstavljanje novog izdanja godišnjaka uz prigodan program uz obilježavanje Dana škole.
Vremenik	Prikupljanje materijala, bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine; intenzivno tijekom mjeseca ožujka, travnja i svibnja. Uređivanje i lektoriranje Godišnjaka tijekom travnja. Izrada, tiskanje i promocija tiskanog izdanja Godišnjaka tijekom svibnja do Dana škole 4. lipnja 2017.
Troškovnik	Tiskanje godišnjaka u oko 200 primjeraka : cca 10.000,00 kn. Trošak se podmiruje sponzorskim sredstvima, objavom promidžbenih materijala u godišnjaku i prodajom godišnjaka.
Način vrednovanja	Ocjene promotora godišnjaka i medija. Zadovoljstvo učenika i djelatnika izgledom i sadržajima godišnjaka.

Naziv projekta	e- Dnevnik
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • modernizacija vođenja pedagoške administracije • 24-satna dostupnost informacija o napretku učenika za roditelje • smanjenje administrativnog posla za razrednike
Namjena aktivnosti	Vođenje razredne knjige u digitalnom obliku uz dodatne funkcije koje omogućava ICT tehnologija
Nositelji programa	Đurđica Cvitkušić, ravnateljica, Marinko Franolić, prof.

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • nabava tokena, tableta i prijenosnih računala • edukacija nastavnika • upotreba web aplikacije e-Dnevnik u svim razredima škole
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi nabave tableta, prijenosnih računala, tokena
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • olakšano vođenje razredne knjige i pedagoške dokumentacije • pregled ocjena, bilješki, izostanaka, lektira te rasporeda pisanih zadaća • usporedba s klasičnim načinom vođenja administracije

XVIII. EKSKURZIJE, IZLETI

AKTIVNOSTI, SUSRETI, STRUČNE EKSKURZIJE		
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
GEOGRAFIJA - posjet Zvezdarnici u Rijeci - meteorološka postaja u Krku i Malinskoj - Ogulin, Klek, Nacionalni parkovi, Parkovi prirode PGŽ	rujan 2016. svibanj 2016. listopad 2016. /travanj 2017.	Učenici prvog i drugog razreda gimnazije Ivana Milunović, prof. Mato Vrankić, prof. Diana Matešić, prof.
POVIJEST - obilazak stare jezgre grada Krka - obilazak otoka Krka - posjet Povijesnom i Pomorskom muzeju u Rijeci - Stručne ekskurzije: Mali Lošinj, Vukovar, Jasenovac, Goli otok - Auschwitz - Posjet Hrvatskom Saboru i Uredu predsjednice, Zagreb	Tijekom šk. godine	Učenici 1g i 3t -Gordija Marijan, prof. Učenici prvih razreda Gimnazijalci Svi razredi Ivana Milunović, prof. Gordija Marijan, prof.
VJERONAUK Misa za početak šk. god. u crkvi Majke Božje od Zdravlja, Krk. Hodočašće mladih u biskupijsko svetište Majke Božje Goričke. Biskupijsko hodočašće na Trsat Dani kruha Posjet benediktinskom samostanu u Krku. Biskupijski susret pjevačkih zborova mladih Krčke biskupije Hodočašće na grob Sluge Božjega Antuna Mahnića u Krku Duhovna obnova za mlade Hodočašće mladih Sl. Božjem Antonu Mahniću, Krk Hodočašće povjerenja na zemlji: Taize susret mladih	15. rujna 2016 listopada 2016. studeni 2016. prosinac 2016.	Anton Peranić, prof. Slava Petrinović, prof.

Susret mladih u Cresu Obilježavanje Dana života Posjet Domu umirovljenika u Krku Biskupijski susret mladih Posjet franjevačkom samostanu u Krku Misa s maturantima, profesorima i roditeljima u Krku Misa za kraj šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja, Krk	veljača 2017. kraj travnja 2017. sredinom lipnja 2017.	
---	--	--

RAZRED	MJESTO ODLASKA	VRIJEME ODLASKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SVRHA ODLASKA
1.S 2.S 3.S	Zagrebački velesajam Tehnički muzej	proljeće 2017.	Zoran Kalinić, Dragan Zahija, Mato Vrankić	Edukativni sadržaji
1.U 2.U 3.U	Bašaka, otok Krk, Cres, Zagreb, Opatija	proljeće 2017.	Željko Cvitkušić Katica Kovačević Katarina Žužić Tatjana Fugošić Željka Mulej	Posjet vinariji i pekari u Vrbniku, posjet i upoznavanje s hotelima u Baški – nova ponuda Hrvatski festival hrane i vina
Učenici – sudionici projekta Ribanje i ribarsko prigovaraje	Otok Krk, Baška, Akvarij slatkovodne ribe u Karlovcu	tijekom cijele školske godine	Marijana Tomašić, prof. i razrednici, Stela Prendivoj , Jadranka Franolić	Edukativni sadržaji
Svi zainteresirani učenici	Rijeka Zagreb	tijekom cijele školske godine	Razrednici, članovi aktiva društvene grupe predmeta	Kino predstave, kazalište, izložbe u Rijeci i Zagrebu, posjet sajmovima i institutima (Ruđer Bošković, Interliber)
Svi zainteresirani učenici	Stručna ekskurzija (jednodnevna, dvodnevna, trodnevna)	tijekom školske godine	Nastavnici	Stručno usavršavanje jezika i struke po nastavnom planu

Svi zainteresirani učenici	Jednodnevni izlet NP Krka	rujan 2016.	Razrednici	Jednodnevni edukativni sadržaji
1.razredi	Mali Lošinj Zagreb, Zadar, Istra, Ljubljana	tijekom školske godine	Razrednici	Jednodnevni izlet
2.HTT, 3.HTT i 4.HTT	Otok Krk i PGŽ,	tijekom školske godine	Carol Marković Gordija Marijan Meri Tomašić	Zavičajna povijest i turistička ponuda
3.HTT	Sajam turističke ponude (Zagreb i Mali Lošinj)	tijekom školske godine	Elena Lipovac, Meri Tomašić	Jednodnevni edukativni sadržaji
2. razredi	Brijuni, Plitvice, Poreč Postojna, Golubinjak, Istra	tijekom školske godine	Andrijana Žic, Jadranka Franolić, Zdenka Stegnjaić,	Jednodnevni edukativni sadržaji
2. HTT	Merano, Italija	proljeće 2017.	Zdenka Stegnjaić, Meri Tomašić	Jednodnevni edukativni sadržaji- botanički vrt
2. razredi	Dubrovnik	veljača/ožujak 2017.	Sandra Turina Miočić, Zdenka Stegnjaić, Mirjana Komadina Mergl	Trodnevna terenska nastava (Marin Držić obilježavanje obljetnice, renesanse)
4.E	Klagenfurt	studeni 2016.	Dijana Stolfa	Sudjelovanje na sajmu škole domaćina
2.E	Cres- Mali Lošinj	4.10. 2016.	Andrijana Žic	Terenska nastava
4.G	Venecija	proljeće 2017.	Marijana Tomašić	Jednodnevni edukativni sadržaji

XIX. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI

- jačanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- suradnja s medijima - promocijom aktivnosti, objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama škole
- suradnja učenika, profesora i roditelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i svih koji aktivno sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijih odgojno-obrazovnih rezultata škole.
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, - partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- provođenje preventivnih programa kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su sastavnice kurikuluma
- poticanje raznovrsnih oblika pomoći u učenju, izvanškolskih aktivnosti te stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se radosno uči i blisko surađuje
- stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja kako bi cjeloživotim obrazovanjem i primjenom suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija usavršili svoje praktične i profesionalne vještine