

**Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir  
Krk**



**ŠKOLSKI KURIKUL**  
**šk. god. 2020./2021.**



# SADRŽAJ

## UVOD

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| I.    | O ŠKOLI – POVIJEST ŠKOLE.....                              | 8   |
| II.   | OSNOVNI PODACI.....  | 11  |
| III.  | IZBORNA NASTAVA.....                                       | 19  |
| IV.   | FAKULTATIVNA NASTAVA.....                                  | 29  |
| V.    | DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....                            | 33  |
| VI.   | RAD S DAROVITIM UČENICIMA.....                             | 45  |
| VII.  | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....     | 46  |
| VIII. | IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....                               | 55  |
| IX.   | ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....                          | 61  |
| X.    | ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....                           | 75  |
| XI.   | NATJECANJA I NATJEČAJI.....                                | 78  |
| XII.  | PROJEKTI ŠKOLE.....  | 80  |
| XIII. | EKSKURZIJE, IZLETI.....                                    | 93  |
| XIV.  | SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA.....           | 97  |
| XV.   | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....                     | 98  |
| XVI.  | RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN.. | 100 |

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada.



Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, dopunskom i dodatnom nastavom, školskim preventivnim programima i projektima škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Pažnju pridajemo školskom identitetu koji želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj osobnosti. S ciljem istraživački orijentiranog učenja, ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja, humanitarnog rada, očuvanja tradicijske baštine te potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju i stjecanju kompetencija za daljnje školovanje i rad.

Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našim učenicima uvjete lakšeg odrastanja na otoku.



## Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

| PODRUČJE                              | CILJEVI  |
|---------------------------------------|--|
| <p>ŽIVOTNO<br/>OKRUŽENJE ŠKOLE</p>    | <p>škola kao nositelj aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. ekološke akcije, prigodne priredbe, humanitarni rad)<br/>           lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora školskih projekata i prigodnih priredbi)<br/>           suradnja s kulturnim institucijama<br/>           suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje<br/>           međuzupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)<br/>           predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija<br/>           izdavačka djelatnost – godišnjak, ljetopis<br/>           suradnja s medijima</p>  |
| <p>RAZREDNO I<br/>ŠKOLSKO OZRAČJE</p> | <p>Razredno ozračje:<br/>           poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti čime svaki učenik pridonosi posebnostima razrednog odjela i škole)<br/>           suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje<br/>           Međurazredni odnosi:<br/>           Povezivanje razreda zajedničkim projektima, akcijama, izletima<br/>           Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (natjecanja, akcije, plakati)<br/>           Školsko ozračje:<br/>           Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju<br/>           Interakcija unutar škole – škola kao mjesto susreta, življenja i razmjene iskustva<br/>           Raznolik školski život potiče učenika da:<br/>           Dio slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...)<br/>           Razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena<br/>           Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja</p> |

|                 |  |
|-----------------|--|
| NASTAVA         | <p>Razvoj učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko - komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...</p> <p>Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja</p>   |
|                 | <p>Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</p> <p>Plaćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</p> <p>Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagoditi tempo nastave, pružati različite sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost</p> <p>Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadataka</p> <p>Nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</p> <p>Učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne kompetencije i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju</p> <p>Timski rad nastavnika i učenika</p> <p>Razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti</p> <p>Različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti</p> <p>Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</p> |
| ŠKOLSKO VODSTVO | <p>Komunikacija između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika</p> <p>Promoviranje rada škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika užoj i široj zajednici</p> <p>Istraživanje pravaca razvoja odgoja i obrazovanja u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima</p> <p>Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <p>NASTAVNICI I<br/>STRUČNI<br/>SURADNICI</p> | <p>Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (radionice, predavanja)<br/> Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima<br/> Motiviranost – samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja<br/> Međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost<br/> Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, pristupom prema učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika<br/> Prijatelj podrške – suradnik, savjetnik, odgajatelj s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju</p> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p>NEODVOJIVOST<br/>ODGOJA OD<br/>OBRAZOVANJA</p>    | <p>Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima (istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost)<br/>Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom<br/>Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije<br/>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama<br/>Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji</p>  |
| <p>RODITELJI I ŠKOLA</p>                             | <p>Suradnja koja je:<br/>obostrana – obje strane dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta<br/>aktivna - potiču razvoj djeteta<br/>odgovorna – prava i dužnosti u odgoju djeteta<br/>Uključenost roditelja u školski život, rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja)<br/>Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama<br/>Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustva i podrškom u odgoju</p>   |
| <p>VREDNOVANJE I<br/>SAMOVREDNO-<br/>VANJE ŠKOLE</p> | <p>Praćenje i vrednovanje – kurikulumaska zadaća škole<br/>Sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika<br/>Smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja<br/>Samovrednovanje škole – ispitivanje ključnih područja kvalitete utvrđenih odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju;<br/>Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i podrška učenju, Postignuća učenika i ishodi učenja, Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika, Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove, Upravljanje ustanovom i kvalitetom.<br/>Izrada Školskog razvojnog plana</p> |

## I. O ŠKOLI - POVIJEST ŠKOLE

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir održala se od 1921. godine te se razvijala i mijenjala do današnjih dana u skladu s potrebama mladih i otočke privrede.

Srednje obrazovanje u gradu Krku započelo je 1921. godine kada je općina Krk na čelu s načelnikom dr. Otmarom Brovetom, liječnikom i tajnikom Jurjem Mužinom zatražila otvorenje državne javne gimnazije. Pokrajinska vlada iz Zagreba odobrila je 12. listopada

1921. godine otvorenje Male realne gimnazije. Prvi direktor i nastavnik bio je Ante Šepić, ugledni pedagoški radnik i prevodilac. Prvi učenici te niže gimnazije, koji su školu upisali 1921. godine, maturirali su 1925. godine. Ministarstvo prosvjete dozvolilo je da se 1925. godine otvori peti razred, tj. prvi razred tadašnje više gimnazije. Idućih godina, 1930., 1931. i 1932. postupno su otvarani i VI., VII., i VIII razred. Od prvotnih 144 učenika Male realne gimnazije u tri razreda šk. 1922./23. god. stiglo se 1926./27. do čak 252 učenika.

Od toga bilo je 99 iz Istre, koji su u razdoblju između dva rata bili najbrojniji među mladim prognanicima i izbjeglicama; osim iz hrvatske Istre, takvih je učenika bilo i iz područja Trenta, Trsta, Slovenije, Zadra i ostalih Kvarnerskih otoka. U trećem desetljeću radilo je sedam odjeljenja, s tim da se stalno povećavao broj upisanih učenika; šk. god. 1940./41. bilo ih je najviše – tada je u gimnaziji bilo 404 učenika.

Školske godine 1940./41. god. rad krčke gimnazije zaključen je prije vremena jer su u njezinu zgradu uselili okupatorski vojnici. Svjedodžbe su u lipnju izdane na talijanskom i hrvatskom, dok su naselja upisana samo na talijanskom jeziku. Školska godina 1941./42. započela je tek u listopadu sa znatno smanjenim brojem učenika, broj je prepolovljen, hrvatski je tretiran kao strani jezik s tri sata nastave tjedno dok je talijanski imao šest sati nastave tjedno.

Od siječnja 1944. godine započela je nastava za više razrede gimnazije. U gimnaziji se koristi nastavni program iz vremena Banovine Hrvatske, tj. iz razdoblja od 1939. do 1941. godine. Školske godine 1943./44. od mature uspio se održati samo pismeni dio, dok u školskoj godini 1944./45. nastava nije održana jer se u svih osam razreda upisalo svega 59 učenika. U srpnju i kolovozu 1945. godine održan je tečaj da bi se nadoknadila neodržana nastava iz školskoj godini 1944./45. pa je održana i matura. Osposobljen je i internat za prihvata učenika. U tadašnjem Hrvatskom primorju postojale su samo tri potpune gimnazije i to u Krku, Senju i Sušaku. Međutim, 1946. godine Ministarstvo prosvjete ukinulo je gimnaziju, niži razredi uklopljeni su s osnovnom školom koja je i dalje imala funkciju niže gimnazije s malom maturom. Tako je poslije 25 godina ukinuta gimnazija što je bilo pogubno za mladost otoka Krka jer su bili prisiljeni ići na školovanje izvan otoka Krka te se više nisu ni vraćali na otok. Godine 1954., ponovno je otvorena gimnazija čime počinje „renesansa krčke gimnazije nakon agonije 1946. godine...“ (F. Matejčić). Od 1974. godine proširuje se srednje obrazovanje na otoku i to postepeno uvođenjem ugostiteljsko-turističke struke (konobar, kuhar i turistički radnik) te ekonomske struke i tako Srednja škola postaje polivalentni srednjoškolski centar. Već 1978/79 god. pojavljuju se četiri struke: računovodstveno- financijska, obrada metala (kovinotokar), ugostiteljska (konobar, kuhar) te obrada drva (stolar, brodograditelj u drvu).

Godine 1982. odlukom Skupštine općine Krk ujedinjene su djelatnosti Centra i Narodnog sveučilišta Krk i to u području obrazovanja odraslih, te je Centar sada preuzeo i djelatnosti Sveučilišta kao Sindikalnu školu, Auto-školu, Omladinsku političku školu, Vozače, Viličare, Skelare, Jedinicu civilne



zaštite. Od 1974. godine do današnjeg dana srednja škola na otoku Krku razvijala se i održala zahvaljujući brojnim programima i zanimanjima koje je nudila za potrebe krčkog gospodarstva. Programi su birani ciljano kako bi se mladi zadržali na otoku. U 1990./91. škol.god. čak 65 % učenika je upisano u hotelijersko-turističku struku što pokazuje interes mladih za najjaču privrednu granu otoka Krka-turizam. Srednja škola doživjela je procvat prelaskom u novu zgradu i to 19. rujna 1979. godine. Tijekom Domovinskog rata Škola je udomila srednju školu iz Osijeka -Elektrotehnički centar s 220 učenika u 9 odjeljenja. Danas Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obrazuje učenike u pet programa : gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, ugostiteljski program (za zanimanja konobar i kuhar), strojarski program (za zanimanje vodoinstalater, automehaničar, instalater grijanja i klimatizacije, strojobravar, automehatroničar),

Broj učenika varira, zadnjih godina kreće se oko 370. Oko polovica učenika osmih razreda nastavlja školovanje u Srednjoj školi u Krku. Učenici dolaze iz svih mjesta na otoku i za njih je organiziran prijevoz. Srednja škola u Krku koja radi s prekidima od 1921. godine znatno je utjecala na život otoka Krka, uspjela je oživjeti Otok, zadržati mlade pa možemo zaključiti da je Srednja škola temelj za održivi razvoj Otoka Krka.

Dana 12. listopada 2011. godine Srednja škola je obilježila 90 godina svog postojanja tj. obrazovanja na otoku Krku milenijskom fotografijom učenika i zaposlenika, povijesnom lentom te izložbom koja obuhvaća razdoblje od početka srednje škole - 1921. godine do 1941. godine. Za sve učenike, bivše i sadašnje nastavnike održan je sat posvećen povijesti Škole.

Dana 12. listopada 2016. godine Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obilježila je 95 godina srednjeg obrazovanja na otoku, pod pokroviteljstvom Primorsko-goranske županije.

**U tekuću školsku godinu 2020./2021. upisano je 377 učenika u 19 razrednih odjela.** Ponosni smo na dobru opremljenost škole, na uspješnu suradnju škole i roditelja, što pridonosi boljem školskom uspjehu, pozitivnom ozračju i zdravom odrastanju.

## **Misija škole**

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj i inovativnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, ugodnim školskim prostorima, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti. Cilj je osposobiti samostalne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem spremne na poduzetničke pothvate i cijeloživotno učenje. Cilj je osigurati kadrovske, materijalne i tehničke uvjete za što veću interakciju teoretske i praktične nastave kako kroz redovnu praktičnu nastavu u školi tako i kroz niz izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje ćemo poticati poduzetnički duh naših učenika. Timskim radom nastavnika i vanjskih dionika pristupiti izradi i implementaciji projektnih prijedloga kojima se uvode inovacije u nastavu te materijalno i tehnički obogaćuje život škole a samim tim i lokalne zajednice. Pažnju pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Kroz internacionalizaciju škole želimo ojačati prepoznatljivost kvalitete te na tržištu potvrditi svoju vrijednost u svim oblicima rada.

## Vizija škole

Vizija Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir prepoznata je kroz moto „Škola za otok“ - obrazovna ustanova prepoznatljiva u okruženju kao dinamična organizacija otvorena prema inovacijama i razvijanju suradničkih odnosa između nastavnika, učenika, roditelja te lokalne zajednice, poglavito u područjima rada turizam i ugostiteljstvo, ekonomije i strojarstva. Kroz izborni i fakultativni dio školskog kurikuluma i uz usku suradnju s lokalnom upravom i samoupravom te gospodarstvom želimo stvarati programe koji će zadovoljiti interese učenika i roditelja ali i potrebe gospodarstva u budućnosti. S ciljem istraživačkog učenja ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te kvalitetnije potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju za daljnje školovanje i rad. Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini, temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našoj mladeži uvjete lakšeg odrastanja na otoku. Uz navedeno, postavljeni ciljevi su i razvijanje odgovornosti, rada i znanja učenika, sukladno individualnim mogućnostima. Učenik kao aktivan sudionik procesa odgoja i obrazovanja razvija kompetencije za profesionalni život.

## II. OSNOVNI PODACI

**Naziv ustanove: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir**

Adresa: Vinogradska 3, 51500 Krk

Primorsko-goranska županija

OIB: 52251744471

MBS: 040070155

Elektronska adresa škole: [srednja-skola-krk@ri.t-com.hr](mailto:srednja-skola-krk@ri.t-com.hr)

Web adresa škole: [www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr](http://www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr)

Oznaka djelatnosti: odgoj i obrazovanje

Šifra djelatnosti: 8532

Odgovorna osoba: ĐURĐICA CVITKUŠIĆ

Brojevi telefona:

ravnateljica 051 221 420

centrala 051 221 400

voditeljica računovodstva 051 520 670

Radno vrijeme uprave škole: radnim danom od 07,00 do 15,00 sati

Prijem stranaka: radnim danom od 12,00 do 14,00 sati

Datum osnivanja, odnosno godina početka rada je listopad 1921. godine.

Upis u sudski registar:

Temeljem rješenja Trgovačkog suda u Rijeci Fi - 3387/94 od 09. svibnja 1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Poslovni broj TT 96/1721-4 od 21. ožujka 1997., škola je upisana u sudski registar

Državni zavod za statistiku, prema Zakonu o nacionalnoj klasifikaciji

djelatnosti, Školu je razvrstao u djelatnost "Tehničko i stručno srednjoškolsko obrazovanje, brojčana oznaka podrazreda: 8532



**Škola izvodi sljedeće programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme:**

| <b>ŠIFRA</b> | <b>NAZIV PROGRAMA</b>                     | <b>STRUKOVNO PODRUČJE</b>     | <b>OBRAZOVNI SEKTOR</b>                           |
|--------------|---|-------------------------------|---|
| 011503       | Instalater-monter                         | 01 - Strojarsstvo             | 6 - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija      |
| 013553       | Strojbravar - JMO                         | 01 - Strojarsstvo             | 6 - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija      |
| 013653       | Instalater grijanja i klimatizacije - JMO | 01 - Strojarsstvo             | 6 - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija      |
| 013833       | Vodoinstalater                            | 01 - Strojarsstvo             | 6 - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija      |
| 013853       | Vodoinstalater - JMO                      | 01 - Strojarsstvo             | 6 - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija      |
| 014233       | Automehaničar                             | 01 - Strojarsstvo             | 6 - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija      |
| 014253       | Automehaničar - JMO                       | 01 - Strojarsstvo             | 6 - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija      |
| 331153       | Automehatroničar - JMO                    | 01 - Strojarsstvo             | 6 - Strojarsstvo, brodogradnja i metalurgija      |
| 060604       | Ekonomist                                 | 06 - Ekonomija i trgovina     | 9 - Ekonomija, trgovina i poslovna administracija |
| 060724       | Ekonomist                                 | 06 - Ekonomija i trgovina     | 9 - Ekonomija, trgovina i poslovna administracija |
| 070104       | Hotelijsko-turistički tehničar            | 07 - Ugostiteljstvo i turizam | 10 - Turizam i ugostiteljstvo                     |
| 070204       | Turističko-hotelijski komercijalist       | 07 - Ugostiteljstvo i turizam | 10 - Turizam i ugostiteljstvo                     |
| 071233       | Kuhar                                     | 07 - Ugostiteljstvo i turizam | 10 - Turizam i ugostiteljstvo                     |
| 071253       | Kuhar - JMO                               | 07 - Ugostiteljstvo i turizam | 10 - Turizam i ugostiteljstvo                     |

|        |                |                               |                               |
|--------|----------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 071333 | Konobar        | 07 - Ugostiteljstvo i turizam | 10 - Turizam i ugostiteljstvo |
| 071353 | Konobar - JMO  | 07 - Ugostiteljstvo i turizam | 10 - Turizam i ugostiteljstvo |
| 320104 | Opća gimnazija | 32 - Gimnazija                | 15 - Nema sektora             |

**Škola izvodi sljedeće programe iz područja obrazovanja odraslih:**

|                         |  |
|-------------------------|--|
| Program osposobljavanja | Jednostavni poslovi u zanimanju konobar        |
|                         | Jednostavni poslovi u zanimanju kuhar          |
|                         | Jednostavni poslovi u zanimanju slastičar      |
|                         |  |
| Program usavršavanja    | Kuhar specijalista hrvatske nacionalne kuhinje |

**Škola posjeduje sljedeće normativne akte:**

- Statut škole od 26. ožujka 2019. godine, prve izmjene i dopune od 22. svibnja 2020. godine
- Poslovnik o radu školskog društva „Galeb“, od 27. siječnja 2016. godine
- Pravilnik o provedbi postupaka jednostavne nabave u školi., od 27. lipnja 2017. godine
- Procedura praćenja i naplate prihoda i primitaka., od 26. veljače 2016. godine
- Procedura nabave robe i usluga., od 22. ožujka 2013. godine
- Procedura stvaranja ugovornih obveza., od 22. ožujka 2013. godine
- Plan evakuacije i spašavanja djelatnika i učenika Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, od 17. prosinca 2018. godine.,
- Procedura zaprimanja računa, njihove provjere u odgovarajućim ustrojstvenim jedinicama i pravovremenog plaćanja., od 06. prosinca 2019. godine
- Procedura izdavanja i obračuna putnih naloga, od 03. listopada 2019. godine.,
- Procedura dostavljanja sklopljenih ugovora iz kojih proizlaze financijski učinci od 03. listopada 2019. godine

- Procedura stjecanja, raspolaganja i upravljanja nekretninama, od 06. prosinca 2019. godine.,
- Pravilnik o korištenju službenih mobilnih telefona od 16. prosinca 2019. godine.,
- Pravilnik o radu od 16. prosinca 2019. godine
- Pravilnik zaštite na radu od 26. siječnja 2016. godine
- Pravilnik zaštite od požara od 17. prosinca 2018. godine
- Pravilnik školske knjižnice od 24. svibnja 2019. godine
- Pravilnik o kućnom redu od 27. lipnja 2017. godine
- Poslovnik o radu kolegijalnih tijela od 27. lipnja 2017. godine
- Pravilnik o promicanju spoznaje o štetnosti uporabe duhanskih proizvoda za zdravlje od 30. siječnja 2006.
- Etički kodeks neposrednih nositelja odgojno- obrazovne djelatnosti u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, od 27. lipnja 2017. godine.,
- Pravilnik o zaštiti i čuvanju arhivskog i registraturnog gradiva od 15. rujna 2014. godine
- Pravilnik o video nadzoru od 20. veljače 2015. godine.,
- Pravilnik o zaštiti, nadzoru nad prikupljanjem, obradi i korištenju osobnih podataka, od 11. lipnja 2018. godine.,
- Pravilnik o načinu i postupku zapošljavanja u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, od 17. prosinca 2018. godine
- Pravilnik o postupku unutarnjeg prijavljivanja nepravilnosti i načinu imenovanja povjerljive osobe, od 16. prosinca 2019. godine
- Procedura blagajničkog poslovanja od 03. listopada 2019. godine.,
- Pravilnik o korištenju službenog vozila od 16. prosinca 2019. godine.,
- Pravilnik o obrazovanju odraslih od 03. listopada 2019. godine.
- UPUTE ZA SPRJEČAVANJE I SUZBIJANJE EPIDEMIJE COVID-19 u šk. gpd. 2020./21.



*Podaci o učenicima  
na početku 2020./21. školske godine*

**PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2020. / 2021. ŠKOLSKE GODINE**

|    | ZANIMANJE-PROGRAM                      | BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA |          |             |          |              |          |               |          |                 |           | Muški      | Ženski     |
|----|--|---------------------------------|----------|-------------|----------|--------------|----------|---------------|----------|-----------------|-----------|------------|------------|
|    |  | Prvi (I.)                       |          | Drugi (II.) |          | Treći (III.) |          | Četvrti (IV.) |          | Ukupno (I.-IV.) |           |            |            |
|    |  | Učen.                           | Odjel.   | Učen.       | Odjel.   | Učen.        | Odjel.   | Učen.         | Odjel.   | Učen.           | Odjel.    |            |            |
| 1. | <b>OPĆA GIMNAZIJA</b>                  | 41                              | 2        | 26          | 1        | 27           | 1        | 24            | 1        | 118             | 5         | 44         | 74         |
| 2. | <b>EKONOMSKA</b>                       | 16                              | 1        | 23          | 1        | 24           | 1        | 14            | 1        | 77              | 4         | 28         | 49         |
| 3. | <b>HOTELJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR</b> | 24                              | 1        | 27          | 1        | 25           | 1        | 21            | 1        | 97              | 4         | 38         | 59         |
| 4. | <b>UGOSTITELJSKI<br/>- KONOBAR</b>     | 3                               | 1        | 6           | 1        | 7            | 1        | /             | /        | 16              | 3         | 13         | 3          |
|    | <b>- KUHAR</b>                         | 11                              |          | 11          |          | 8            |          | /             |          | /               |           | 30         | 23         |
| 5. | <b>STROJARSKI<br/>- VODOINSTALATER</b> | 8                               | 1        |             | 1        |              | 1        | /             | /        | 8               | 3         | 8          | 0          |
|    | <b>- AUTOMEHANIČAR</b>                 | 6                               |          | 0           |          | 3            |          | /             |          | 9               |           | 8          | 1          |
|    | <b>- INSTALATER-MONTER</b>             | 0                               |          | 0           |          | 8            |          | /             |          | 8               |           | 8          | 0          |
|    | <b>- AUTOMEHATRONIČAR JMO</b>          | 0                               |          | 7           |          | 0            |          | /             |          | 7               |           | 7          | 0          |
|    | <b>- VODOINSTALATER JMO</b>            | 0                               |          | 7           |          | 0            |          | /             |          | 7               |           | 7          | 0          |
|    | <b>UKUPNO</b>                          | <b>109</b>                      | <b>6</b> | <b>107</b>  | <b>5</b> | <b>102</b>   | <b>5</b> | <b>59</b>     | <b>3</b> | <b>377</b>      | <b>19</b> | <b>184</b> | <b>193</b> |




| IZBORNA NASTAVA  | FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA   | IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA, IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI   | ODGOJNO - OOBRAZOVNE AKTIVNOSTI OSTALE AKTIVNOSTI   | PROJEKTI   | EKSKURZIJE I IZLETI   |
|--|--|--|---|--|---|
| <p>OPĆA GIMNAZIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatika</li> <li>• Njemački jezik</li> </ul> <p>EKONOMISTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obiteljski posao</li> <li>• Osnove turizma</li> <li>• Upravljanje prodajom</li> <li>• Analiza financijskih izvješća</li> </ul> <p>STROJARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TZK</li> </ul> | <p>FAKULTATIVNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poduzetništvo</li> <li>• Njemačka jezična diploma DSD</li> <li>• Robotika</li> </ul> <p>DODATNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika</li> <li>• Hrvatski jezik</li> <li>• Biologija</li> <li>• Kemija</li> <li>• Povijest</li> <li>• Fizika</li> <li>• Filozofija</li> <li>• Sociologija</li> <li>• Psihologija</li> <li>• Fizika</li> </ul> <p>DOPUNSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matematika</li> <li>• Hrvatski jezik</li> <li>• Fizika</li> </ul> | <p>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA NASTAVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dramska grupa</li> <li>• Vokalno- instrumentalna skupina</li> <li>• Medijska kultura: Fotografiska radionica Videoradionica</li> <li>• Crveni križ</li> <li>• Kuća Velebita</li> <li>• Noć biologije, Otvoreni dan kemije</li> </ul> <p>IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kulturno -umjetnička društva otoka Krka</li> </ul> <p>SPORTSKE AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sportski klubovi otoka Krka</li> <li>• Školski sportski klub</li> <li>• Atletika</li> <li>• Školskaplaninarska grupa</li> </ul> <p>EKOLOŠKE AKTIVNOSTI:</p> <p>ENO-Environment Online Ekološkola za ekootok Krk</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Škola u kinu</li> <li>• Uhvati film</li> <li>• Volonterizam (Voli, rasti, pomogni)</li> <li>• Razred kao tim</li> <li>• Pokreni promjenu</li> <li>• Studentski domjenak</li> <li>• Lektira u školi</li> <li>• Čitajmo do zvijezda</li> <li>• Obojimo svijet bojama tolerancije</li> <li>• Uči, štedi, vrijedi</li> </ul> <p>ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prva minuta je najvažnija</li> <li>• Afirmacija pozitivnih vrijednosti</li> <li>• Živjeti zdravu mladost</li> <li>• KLIK – navika odgovornog ponašanja</li> <li>• Male stvari za veliki uspjeh</li> <li>• NATJECANJA I NATJEČAJI</li> </ul> | <p>CJELOGODIŠNJI PROJEKT</p> <p>Čovjek, to sam ja/ Škola to smo mi</p> <p>MEĐUNARODNI PROJEKTI</p> <p>Škola ambasador Europskog parlamenta Euroscola Projekti financirani iz fondova EU:</p> <p>Erasmus+ KA1, KA2, KA202, KA229</p> <p>eTwinning</p> | <p>Stručne ekskurzije jednodnevne, dvodnevne i trodnevne i četverodnevne (prilog – tablica)</p> |




*Podučavanje je najviši oblik razumijevanja.*

*Aristotel*

### III. IZBORNA NASTAVA

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                | <p style="text-align: center;"><b>INFORMATIKA 2.G</b></p>   |
| <b>Ciljevi</b>  | <p>Upoznati važnost, mogućnosti, i primjenu tabličnog kalkulatora. Korištenje i važnost interneta, izrada osnovnih elemenata u HTML dokumentu. Dizajniranje i kreiranje relacijske baze podataka</p>   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <p>Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.</p>   |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | <p>Jelena Nujić, prof.</p>   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr.<br/>Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.</p>   |
| <b>Vremenik</b>   | <p>Dva sata tjedno prema rasporedu</p>   |
| <b>Troškovnik</b>   | <p>Nije predviđen</p>  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Učeničko znanje se vrednuje broječanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvajanje informatičkih sadržaja (informatička pismenost, osnovno baratanje informatičkim pojmovima, poznavanje činjenica), razumijevanje i primjena informatičkih sadržaja (povezivanje teoretskih pojmova s rješavanjem zadataka, primjena znanja u novim situacijama, samoučenje novih programa i tehnologija)</p> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b> | <p style="text-align: center;"><b>INFORMATIKA<br/>3.G, 4.G</b></p>  |
|------------------------------|--|

|   |   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>  | Upoznati osnovne principe programiranja u programskom jeziku C, osnove naredbe i strukturno programiranje za izradu web stranica (Dreamweaver)  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.   |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Jelena Nujić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr.</p> <p>Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.</p> <p>Povodom Europskog tjedna programiranja (Code Week 2020) od 10. – 25. 10. 2020. – crtanje dijagrama algoritama i kornjačina grafika</p> |
| <b>Vremenik</b>   | Dva sata tjedno prema rasporedu   |
| <b>Troškovnik</b>   | Nije predviđen  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja.</p> <p>Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.</p>   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                | <b>NJEMAČKI JEZIK 4.G</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Kod učenika razviti govorne i pismene sposobnosti u konkretnom jeziku, te ih upoznati s njemačkim govornim područjem   |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Marijana Tomašić, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Nastava se realizira u sklopu obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, ponavljanja razgovora, pitanja i odgovora, diktata; pismenih i usmenih kontrola sa svrhom razvijanja navike redovitog učenja   |
| <b>Vremenik</b>   | Dva sata tjedno prema rasporedu  |
| <b>Troškovnik</b>   | Nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učeničko znanje se vrednuje bročanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama. |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                | <b>NJEMAČKI JEZIK<br/>2. G</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.   |
| <b>Nositeljica programa</b>                                 | Zdravka Škoro, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije   |
| <b>Vremenik</b>   | Dva sata tjedno prema rasporedu   |
| <b>Troškovnik</b>   | Troškovi fotokopiranja  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gramatičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                | <b>NJEMAČKI JEZIK<br/>3. G</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular,svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnosti u konkretnom jeziku te ga upoznati s tim govornim područjem  |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Zdravka Škoro, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Nastava se realizira na bazi obrade tekstova,čitanja i prevođenja,objašnjenja gramatičkih zakonitosti,permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja   |
| <b>Vremenik</b>   | Dva sata tjedno prema rasporedu za svaki od razreda  |
| <b>Troškovnik</b>   | Nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b> | <b>OBITELJSKI POSAO<br/>1.E</b>  |
| <b>Ciljevi:</b>              | Omogućiti bolje razumijevanje važnosti obitelji kao čimbenika razvoja gospodarstva, ali i mogućnosti primjene stečenih kompetencija za planiranje i trošenje raspoloživog dohotka i pokretanje vlastitog posla u budućnosti.Steći kompetencije iz područja promišljanja ideje, pokretanja i vođenja maloga obiteljskog posla.Steći kompetencije koje će mu omogućiti preispitivanje, pokretanje i osnivanje vlastitoga maloga posla koji može voditi samostalno, ali i osnovne kompetencije planiranja raspodjele i vođenja financijskog proračuna vlastite obitelji |

|   |  |
|---|--|
| <b>Namjena:</b>                                   | <p>Težište obrade ovog programa je na primjeni opredijeljenosti RH za slobodno tržišno gospodarstvo, tržišnu i poduzetničku slobodu</p> <p>Razviti logiku gospodarskog promišljanja</p> <p>Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla</p> <p>Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla</p> <p>Preispitati mogućnost pokretanja malog obiteljskog posla koji se može voditi od kuće</p> <p>Primijeniti specifičnosti malih organizacija u vođenju vlastitog ili obiteljskog posla</p> <p>Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna</p> |
|   | <p>Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost</p> <p>Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini</p>   |
| <b>Nositeljica programa</b>                       | Tatjana Fugošić, prof.   |
| <b>Način realizacije:</b>                         | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu ( posjet malim obiteljskim gospodarstvima).  |
| <b>Vremenik:</b>                                  | 70 sati godišnje, 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik:</b>                                | Nije predviđen   |
| <b>Elementi i oblici praćenja i vrjednovanja:</b> | <p>Elementi: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.</p> <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, e-učenje.</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                 | <b>OSNOVE TURIZMA 2.E</b>  |
| <b>Ciljevi:</b>  | Upoznavanje i razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske.<br>Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva.<br>Usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije.   |
| <b>Namjena:</b>  | Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti.<br>Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, uvažavanja starijih, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.   |
| <b>Nositeljica programa:</b>                                 | Katica Končarević, prof.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.<br>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkim agencijama, marketinškim agencijama, regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.). |
| <b>Vremenik:</b>   | 70 sati godišnje, 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Učeničko znanje se vrednuje bročanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja.<br>Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.<br><br>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, e-učenje.  |




|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                 | <b>UPRAVLJANJE PRODAJOM<br/>3.E</b>  |
| <b>Ciljevi:</b>  | Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata   |
| <b>Namjena:</b>  | Razviti logiku gospodarskog promišljanja<br>Potaknuti kritičko razmišljanje<br>Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost<br>Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini |
| <b>Nositeljica programa:</b>                                 | Tatjana Fugošić, prof.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu.   |
| <b>Vremenik:</b>   | 70 sati godišnje, 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Učeničko znanje se vrednuje broječanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama                  |


|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                 | <b>ANALIZA FINANCIJSKIH IZVJEŠTAJA<br/>4.E</b>   |
| <b>Ciljevi:</b>  | Stjecanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za analizu financijskih izvješća.<br>Upoznavanje postupaka, vrsta i pokazatelja analize. Primjena osnovnih teorijskih znanja.<br>Izražavanje promjene ekonomskih kategorija. Usporedba rezultata analize.<br>Prilagodba rastućim zahtjevima poslovnog okruženja.  |
| <b>Namjena:</b>  | Priprema učenika za tržište rada i daljnji tijek školovanja na visokoškolskim ustanovama.<br>Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.  |
| <b>Nositeljica programa:</b>                                 | mr.sc. Andrijana Žic   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi.<br>Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet Financijskoj agenciji) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.). |
| <b>Vremenik:</b>   | 64 sati godišnje, 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena nastavnih sadržaja i suradnja u nastavnom procesu. Oblici vrednovanja jesu usmena provjera, pisana provjera, projektni zadatak, seminarski rad, e-učenje.<br>Učenici se samovrednuju međusobnim ocjenjivanjem i pohvalama.  |


|  |   |
|--|---|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                 | <b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA<br/>2.S (vodoinstalateri)</b>   |
| <b>Ciljevi:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja</li> <li>- usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja uz postojeći redovni plan i program rada</li> </ul>  |
| <b>Namjena:</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pružanje mogućnosti učenicima za njihovu stvaralačku afirmaciju i trajno opredjeljenje i angažiranje u fizičkoj kulturi</li> <li>- osiguranje viših nivoa motoričkih znanja i postignuća</li> <li>- osposobljavanje učenika za stručno i društveno-političko djelovanje u organizacijama tjelesne kulture u školi, mjesnoj zajednici, radnoj organizaciji, sportskim sekcijama, klubovima, društvima i savezima</li> </ul> |
| <b>Nositeljica programa:</b>                                 | Jelena Mikinčić, prof.  |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Realizacija kroz nastavu, pokazivanjem i objašnjavanjem.  |
| <b>Vremenik:</b>   | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno (70 sati godišnje)  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nije predviđen.   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Ocjenjivanje elementima ocjenjivanja kojima se vrednuje i u redovnoj nastavi; motorička znanja, motorička postignuća i odgojni učinci rada.   |


|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv izborne nastave</b>                                 | <b>MATEMATIKA U STRUCI<br/>2.S (automehatroničari)</b>   |
| <b>Ciljevi:</b>  | - stjecanje osnovnih znanja iz matematike koja će se moći primijeniti u struci i zanimanju   |
| <b>Namjena:</b>  | - osposobljavanje učenika za rješavanje osnovnih matematičkih problema<br>- pružanje učenicima dodatih sadržaja iz područja matematike kako bi lakše svakodnevne problemske situacije rješavali uz pomoć matematičkih modela<br>- poboljšanje matematičke komunikacije |
| <b>Nositeljica programa:</b>                                 | Daniela Morožin, prof.   |
| <b>Način realizacije:</b>                                    | Realizacija kroz nastavu, frontalnim radom, grupnim radom te radom u paru  |
| <b>Vremenik:</b>   | Tijekom školske godine, 2 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik:</b>   | Nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Ocjenjivanje elementima ocjenjivanja kojima se vrednuje i u redovnoj nastavi; usvojenost znanja i vještina, matematička komunikacija i rješavanje problema.  |

## IV. FAKULTATIVNA NASTAVA

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| <b>Naziv fakultativne nastave</b> | <p style="text-align: center;"><b>ROBOTIKA 1</b></p>    |
| <b>Ciljevi</b>                    | <p>Zainteresiranim učenicima omogućiti praktičnu nastavu u kojoj bi uz pomoć nastavnika povezali stečeno teorijsko znanje i vještine iz područja matematike, informatike i prirodnih predmeta te ih primijenili u području robotike</p>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>         | <p>Potaknuti i zainteresirati učenike za STEM područje (eng. Science, Technology, Engeneering, Mathematics), pružiti dodatno znanje i vještine te ih kvalitetnije pripremiti za nastavak obrazovanja i tržište rada. U pravilu program je prikladan za učenike drugih razreda svih nastavnih usmjerenja.</p>   |
| <b>Nositelji programa</b>         | <p style="text-align: center;">Marko Bosiočić, mag.phys., Hrvoje Karabaić, prof.</p>   |
| <b>Način realizacije</b>          | <p>Okosnica programa je rad s Arduino (Croduino) mikrokontrolerom. Povezivanje i programiranje Arduino pločice za automatizaciju nekog postupka koristeći ulazne jedinice (senzore, tipkala...) i koordiniranje određenog slijede radnji na izlaznim jedinicama (diode, zvučnik, ekrani...)</p> <p>Upoznavanje i proučavanje tehničkih karakteristika hardvera<br/>Korištenje mjernih instrumenata (multimetara) i spajanje mikroelektroničkih krugova.</p> <p>Prema preferencijama učenika, koristio bi se i školski 3D printer te programi za izradu tehničkih crteža. Nakon što učenici usvoje nužne vještine, izrada manjeg projekta prema preferencijama učenika u dogovoru s nastavnicima.</p> |
| <b>Vremeni</b>                    | <p>Tijekom školske godine, 35 sati</p>   |
| <b>Troškovnik</b>                 | <p>2 000,00 kn</p>   |

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Naziv fakultativne nastave</b> | <p style="text-align: center;"><b>ROBOTIKA 2</b></p>   |
| <b>Ciljevi</b>                    | <p>Predmet prati ideju kurikularne reforme, kroz pretežito projektnu nastavu omogućiti praktičnu primjenu općeobrazovnih predmeta. Osnažiti učenike u timskom radu, kroz rad na praktičnim projektima iz robotike. Učenici imaju mogućnost sami sudjelovati u kreiranju projekata te potom koristiti i povezivat tehnologije iz područja informacijsko komunikacijskih tehnologija.</p>   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>         | <p>Program je prikladan za učenike koji su prethodno sudjelovali u nastavi na predmetu Robotika 1 ili posjeduju predznanja da se mogu uključiti u realizaciju kompleksnijih projekata koji zahtijevaju samostalniji rad. Učenicima se daje prilika i mogućnost da sami predlože projekt koji je moguće realizirati unutar postojeće infrastrukture i opreme.</p>  |
| <b>Nositelji programa</b>         | <p style="text-align: center;">Marko Bosiočić, mag.phys., Hrvoje Karabaić, prof.</p>  |
| <b>Način realizacije</b>          | <p>Gradivo se sastoji od širenja znanja i vještina stečenih na Robotici 1, korištenje šireg spektra analognih i digitalnih senzora te njihovu implementaciju u rješavanje kompleksnijeg projekta. Također postoji mogućnost povezivanja Arduina sa web stranicama putem interneta, izrada jednostavnih aplikacija. Prema želji i mogućnostima, učenici će imati mogućnost i za napredniju analizu prikupljenih podataka pomoću programskog paketa Python.</p> |
| <b>Vremenik</b>                   | <p>Tijekom školske godine, 35 sati</p>  |
| <b>Troškovnik</b>                 | <p>2 000,00 kn</p>  |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <p><b>Predmet</b></p>              | <p style="text-align: center;"><b>PODUZETNIŠTVO</b><br/><b>3.G</b></p>   |
| <p><b>Ciljevi</b></p>              | <p>razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja;</p> <p>razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju;</p> <p>biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati;</p> <p>upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima;</p> <p>razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno;</p> <p>razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samo procjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema;</p> <p>razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.</p> |
| <p><b>Namjena aktivnosti</b></p>   | <p>Razvijanje vještina i usvajanje specifičnih znanja o poduzetništvu i razvoj poduzetničke kulture. Poticanje osobina kao što su kreativnost, fleksibilnost, preuzimanje rizika koje omogućuju da se učenik razvije u poduzetnu osobu.</p>   |
| <p><b>Nositeljica programa</b></p> | <p style="text-align: center;">Andrijana Žic, prof.</p>   |
| <p><b>Način realizacije</b></p>    | <p>Nastava će se održavati jednom tjedno, korištenjem dostupnih didaktičkih pomagala te primjenom metoda suvremenog poučavanja</p>  |
| <p><b>Vremenik</b></p>             | <p>Tijekom školske godine, 35 sati</p>  |
| <p><b>Troškovnik</b></p>           | <p>Nije predviđen</p>   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Predmet</b>  | <p style="text-align: center;"><b>NJEMAČKA JEZIČNA DIPLOMA<br/>– DEUTSCHES SPRACHDIPLOM</b></p>  <p style="text-align: right;">Deutsches<br/>Sprachdiplom<br/>der Kultusministerkonferenz</p>  |
| <b>Ciljevi</b>  | <p>Njemačka jezična diploma je ispit znanja iz njemačkog jezika za učenike u inozemstvu.</p> <p>Diploma drugog stupnja je dokaz znanja njemačkog jezika za studij na nekom od njemačkih sveučilišta.</p>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <p>U Njemačkoj, kao i na mnogim fakultetima u Austriji i Švicarskoj njemačka jezična diploma služi kao dokaz poznavanja jezika potreban za upis na fakultet</p> <p>U Hrvatskoj njemačka jezična diploma priznaje se na odsjecima za germanistiku u Zagrebu, Rijeci, Osijeku i Zadru te na pedagoškim akademijama u Zagrebu i Čakovcu kao dokaz znanja jezika. Kandidati na razredbenim ispitima na navedenim fakultetima imaju različite pogodnosti</p> <p>Njemačka jezična diploma je njemački državni ispit koji obuhvaća poznavanje jezika na nivou A2/B1, odnosno B2/C1 europskog referencijalnog okvira. Položeni ispit za njemačku jezičnu diplomu dokaz je jezične kompetencije u područjima: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje te služi kao dokaz odličnog poznavanja njemačkog jezika</p> <p>1.E – 1 učenik, 1.HTT – 2 učenika, 1.Ga – 1 učenik, 1.Gb – 4 učenika, 2.G – 7 učenika, 2.HTT – 7 učenika, 3.E – 3 učenika, 3.G – 2 učenika, 3.HTT – 9 učenika, 4.G – 1 učenik</p> <p><b>UKUPNO: 37 UČENIKA</b></p> |
| <b>Nositeljica programa</b>                                 | Marijana Tomašić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Priprema za njemačku jezičnu diplomu provodi se od 1. do 4. razreda gimnazije i hotelijersko-turističkog tehničara u okviru fakultativne nastave Njemački jezik – Nastava za njemačku jezičnu diplomu.</p> <p>Nastava kao i sam ispit su besplatni.</p> <p>Organiziraju se jezični kampovi na području Hrvatske.</p> <p>Izlet u zemlju njemačkog govornog područja (Njemačka, Austrija).</p>   |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine 2020./2021. 4 sata tjedno  |
| <b>Troškovnik</b>   | Troškovi polaganja ispita   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Polaganje ispita i dobivanje njemačke jezične diplome - Deutsches Sprachdiplom  |



## V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

| PREDMETI   | BROJ UČENIKA/ GRUPA                                   | BROJ SATI TJEDNO | ZADUŽENI NASTAVNICI                                |
|--|---|------------------|--|
| Matematika<br>Dopunska                                     | 3.HTT, 2G<br>1.E, 3.E, 4.E,4.G,4T,4E<br>2.T, 2.E, 3.E | 1<br>1<br>2      | Hrvoje Karabaić<br>Željka Mulej<br>Daniela Morožin |
| Matematika<br>Dodatna                                      | 3.G   | 1                | Hrvoje Karabaić                                    |
| Matematika<br>Dodatna                                      | 4G, 4T, 4E  | 1                | Željka Mulej                                       |
| Talijanski jezik<br>Dodatna                                | 4.G, 3.G  | 1                | Zvezdana Morožin Karabaić                          |
| Hrvatski jezik<br>Dodatna<br>(pripreme za<br>DM), dopunska | 4.G, 4.HTT, 4.E<br>1.U, 2.U, 3.G, 3.HTT               | 1<br>2           | Andreja Dunato                                     |
| Engleski jezik<br>Dodatna<br>(pripreme za<br>DM)           | 4.G. 4.HTT. 4.E                                       | 1                | Lucija Justić Mrakovčić                            |
| Biologija<br>DM-konzultacije                               | Završni razredi                                       | 1                | Jadranka Franolić                                  |
| Kemija<br>DM-konzultacije                                  | Završni razredi                                       | 1                | Stela Prendivoj                                    |
| Fizika Dopunska<br>Dodatna                                 | Po potrebi<br>Završni razredi                         | 1                | Marko Bosiočić                                     |
| Povijest<br>Dodatna  | 1.GA, 1.GB, 2.G, 3. 4.G<br>3.HTT                      | 2                | Gordija Marijan                                    |
| Filozofija<br>DM-konzultacije                              | Završni razredi                                       | 0,5              | Dražen Nikolić                                     |

|                                |   |    |                       |
|--------------------------------|---|----|-----------------------|
| Sociologija<br>DM-konzultacije | Završni razredi                                       | 05 | Dražen Nikolić        |
| Psihologija<br>Dodatna         | Drugi i treći razredi<br>Zainteresirana grupa učenika | 1  | Karmen Dunato Pavičić |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv dodatne nastave</b>                                | <b>MATEMATIKA<br/>3.G</b>  |
| <b>Nositelj programa:</b>                                   | Hrvoje Karabaić, prof.   |
| <b>Ciljevi i zadatci:</b>                                   | Priprema za natjecanja; proširivanje sadržaja redovnog programa  |
| <b>Nastavne teme</b>  | Trigonometrija pravokutnog trokuta<br>Trigonometrijske funkcije i identiteti, modeliranje<br>Pravac<br>Krivulje drugog reda<br>Kombinatorika |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Matematičko područje namijenjeno učenicima s posebnim interesom za matematiku.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:<br>frontalna prezentacija<br>individualno rješavanje zadataka                                   |
| <b>Vremenik</b>   | 20 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh na natjecanjima iz matematike   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv dodatne nastave</b>                                | <b>TALIJANSKI<br/>JEZIK 4.G, 3.G</b>   |
| <b>Nositelj programa:</b>                                   | Zvezdana Morožin Karabaić, prof.   |
| <b>Ciljevi i zadatci:</b>                                   | Ponavljjanje glagolskih vremena i načina, uporaba glagolskih vremena u kontekstu, uporaba zamjenica, prijedloga i ostalih gramatičkih konstrukcija<br>Uvježbati čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem<br>Radom na tekstu proširiti vokabular vezan uz svakodnevni život, probleme suvremenog društva i slične teme<br>Uvježbati vještinu pisanja pisama, pisanje eseja<br>Uvježbati vještinu govorenja-razgovor o poznatim temama |
| <b>Nastavne teme</b>  | Presente, passato prossimo, imperfetto, futuro, condizionale, imperativo<br>Avverbi, aggettivi, preposizioni, pronomi<br>Uso del congiuntivo<br>Periodo ipotetico<br>Tekstovi:<br>Fumo<br>Figli di mamma a vita<br>Turismo responsabile<br>Trovare lavoro e' possibile<br>Spendaccioni no, malati di shopping<br>Come e' ingiusta la parita'<br>Che fine ha fatto l'amicizia<br>L'emigrazione  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Utvrđivanje znanja gramatike i vokabulara talijanskog jezika   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>frontalna prezentacija</i></li> <li>▪ <i>individualno rješavanje zadataka, grupni rad, kvizovi</i></li> </ul>   |
| <b>Vremenik</b>   | 35 nastavnih sati, jednom tjedno   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh iz talijanskog jezika u razredu   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv dopunske nastave</b>                               | <b>MATEMATIKA 4.G, 4.T, 4.E</b>  |
| <b>Nositelj programa:</b>                                   | Željka Mulej, prof.  |
| <b>Ciljevi i zadatci:</b>                                   | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnost primjene u svakodnevnom životu. |
| <b>Nastavne teme</b>  | Brojevi<br>Nizovi<br>Funkcije<br>Derivacije<br>Integral i primitivna funkcija  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Matematičko područje namijenjeno učenicima za pripremu za mature.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:<br>frontalnom prezentacijom<br>individualnim rješavanjem zadataka   |
| <b>Vremenik</b>   | 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh iz matematike u razredu   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Naziv dopunske nastave</b> | <b>MATEMATIKA<br/>2.T, 2.E</b>   |
| <b>Nositelj programa:</b>     | Daniela Morožin, prof.   |
| <b>Ciljevi i zadatci:</b>     | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.                                    |
| <b>Nastavne teme</b>          | Kvadratna jednadžba<br>Funkcije<br>Kvadratna funkcija<br>Trigonometrija trokuta<br>Kružnica i krug<br>Vjerojatnost slučajnog događaja<br>Geometrija prostora<br>Poliedri i rotacijska tijela |

|   |  |
|---|--|
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Matematičko područje, ekonomija  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:<br>frontalna prezentacija<br>individualno rješavanje zadataka |
| <b>Vremenik</b>   | 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh iz matematike u razredu   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv dopunske nastave</b>                               | <b>MATEMATIKA<br/>3.E</b>   |
| <b>Nositelj programa:</b>                                   | Daniela Morožin, prof.  |
| <b>Ciljevi i zadatci:</b>                                   | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. |
| <b>Nastavne teme</b>  | Trigonometrija trokuta<br>Trigonometrijske funkcije<br>Vektori<br>Pravac<br>Jednadžba kružnice<br>Krivulje drugog reda                                    |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Matematičko područje, ekonomija   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:<br>frontalna prezentacija<br>individualno rješavanje zadataka  |
| <b>Vremenik</b>   | 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh iz matematike u razredu  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv dopunske nastave</b>                               | <b>MATEMATIKA 2.G</b>  |
| <b>Nositelj programa:</b>                                   | Hrvoje Karabaić, prof.   |
| <b>Ciljevi i zadatci:</b>                                   | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.   |
| <b>Nastavne teme</b>  | Skup kompleksnih brojeva<br>Kvadratna jednadžba<br>Polinomi drugog stupnja i njegov graf<br>Trigonometrija pravokutnog trokuta<br>Eksponecijalne logaritamske funkcije<br>Poliedri i rotacijska tijela |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Matematičko područje   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:<br>frontalna prezentacija<br>individualno rješavanje zadataka   |
| <b>Vremenik</b>   | 15 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjeh iz matematike u razredu   |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>Naziv dodatne nastave</b> | <b>FIZIKA</b>   |
| <b>Ciljevi</b>               | Poboljšati rezultate, postignuća i vještine iz fizike. Dodatni razvoj kritičnog mišljenja i povezivanje uzročno posljedičnih zakonitosti. Olakšati učenicima polaganje mature i pripremiti ih dodatno za daljnji nastavak obrazovanja iz STEM područja. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>    | Učenike pripremati za natjecanja i omogućiti dodatno usvajanje znanja iz Fizike   |
| <b>Nositelj programa</b>     | Marko Bosiočić mag.phys.  |
| <b>Način realizacije</b>     | Prema potrebama i željama svakog pojedinog gimnazijskog razreda. Obrađuju se tematske cjeline i dodatno pojašnjavaju koncepti, teorija i  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>numerički zadatci vezani uz aktualno i dodatno gradivo koje učenici žele unaprijediti.</p> <p>Nastava se izvodi frontalno, uz sudjelovanje učenika. Postoji mogućnost dobivanja zadataka za samostalno rješavanje, nakon čega se zadatci rješavaju frontalno, na ploči.</p> |
| <b>Vremenik</b>   | <p>1 razred (20 sati)</p> <p>2 razred (20 sati)</p> <p>3 razred (20 sati)</p> <p>4 razred (10 sati)</p> <p>Ukupno 70 sati tijekom godine.</p>  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Uspjeh iz fizike</p>  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv dopunske nastave</b>                               | <b>HRVATSKI JEZIK<br/>1.U, 2.U, 3.G, 3.HTT</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | Stjecanje osnovnih znanja iz hrvatskoga pravopisa, teorije književnosti, povijesti književnosti od književnog razdoblja klasične književnosti do renesanse. Poznavanje osnovnih književnih i jezičnih pojmova, uvježbavanje jezičnog izražavanja i gramatike hrvatskoga jezika.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Povezati znanja o jeziku i književnosti s novim gradivom. Usvojiti znanja o književnim rodovima. Usvojiti spoznaje o povijesti književnosti i književnim razdobljima od klasične književnosti do renesanse. Razvijati čitateljsku i medijsku kulturu radi lakše životne orijentacije.                                    |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Andreja Dunato, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Osnovna znanja propisana u operativnome programu za 1.U, 2.U, 3.G, 3.HTT razred za šk. godinu 2020./2021. primjenjivat će se na jednostavnim primjerima u nastavnim listićima ili radnim bilježnicama, a znanja iz književnosti usvojiti će se u sažetijem obliku pomoću natuknica za svaku nastavnu jedinicu u čitanci. |
| <b>Vremenik</b>   | Dva sata tjedno prema rasporedu za navedene razrede (nastava će se prema dogovoru i potrebi (na tjednoj bazi) održavati u pojedinom razredu). Moguće je izvođenje dopunske nastave online putem (ovisno o epidemiološkoj situaciji).   |
| <b>Troškovnik</b>   | nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje je predviđeno unutar redovne nastave, odnosno vrednovat će se kontinuirani napredak učenika u vidu povezivanja, razumijevanja i usustavljanja gradiva predviđenoga za obradu na redovnoj nastavi.  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv dodatne nastave</b>                                | <b>HRVATSKI JEZIK<br/>4.G, 4.HTT, 4.E</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | Osvješćivanje potrebe stalnoga učenja hrvatskoga jezika. Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i jednoj od glavnih značajki hrvatske nacionalne samobitnosti. Razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i književnosti. Stjecanje književnoga znanja i književne kulture. Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti. Kritičko čitanje i tumačenje teksta. Uvježbavanje i pisanje eseja.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Upoznati sustav hrvatskoga standardnog jezika na leksičkoj razini, tvorbu novih riječi te povijest hrvatskoga jezika u 20. stoljeću. Upoznati reprezentativna, antologijska djela hrvatske i svjetske književnosti 20. stoljeća. Razviti govorne i pismene sposobnosti učenika. Usustaviti gradivo predviđeno godišnjim izvedbenim kurikulumima i izvedbenim planovima za prve, druge, treće i četvrte razrede gimnazijskoga i četverogodišnjega strukovnog programa. |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Andreja Dunato, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i objašnjavanja gramatičkih zakonitosti, osmišljavanja i pisanja eseja, koji imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja i kvalitetnijeg praćenja redovne nastave. Vježbanje pomoću prijašnjih primjeraka testova državne mature.  |
| <b>Vremenik</b>   | Jedan sat tjedno prema rasporedu za svaki od razreda. Moguće je izvođenje online nastave (prilagodba prema epidemiološkoj situaciji), a ovisno o broju zainteresiranih učenika, moguće je održavanje radnih subota za maturante u vidu priprema za maturu (nakon svibnja).  |
| <b>Troškovnik</b>   | nije predviđen  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje je predviđeno unutar redovne nastave, odnosno vrednovat će se konutinuirani napredak učenika u vidu povezivanja, razumijevanja i usustavljanja gradiva predviđenoga za obradu na redovnoj nastavi.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv dodatne nastave</b>                                | <b>ENGLESKI JEZIK</b><br><b>4.G, 4.HTT, 4.E</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Produbljivanje i sistematiziranje znanja stečena u redovnoj nastavi s ciljem pripreme učenika za državnu maturu.<br>Razvijanje zanimanja za engleski jezik i kulturu.<br>Poticanje učenika na samostalno daljnje učenje jezika.<br>Uvježbavanje i pisanje eseja.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Ovladavanje engleskim standardnim jezikom i književnosti na dodatnoj razini. Dodatno motiviranje učenika za pismeno i usmeno izražavanje na engleskom jeziku.  |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Lucija Justić Mrakovčić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Dodatno pripremati učenike za uspješno svladavanje engleskog jezika, u svim njegovim elementima:<br>a) jezične vještine: čitanje i slušanje s razumijevanjem,<br>b) uporaba jezika: jezične zakonitosti i vokabular<br>c) pisanje argumentativnog (raspravljačkog eseja)<br><br>Razgovor s učenicima, diskusija, usmeno izlaganje, objašnjavanje kriterija vrednovanja koji se primjenjuju na maturi, rješavanje i analiza konkretnih tipova zadataka uz adekvatne, propisane ljestvice i kriterije, davanje povratne informacije učenicima o tome koliko su uspješno riješili zadatke, usmjeravanje na elemente, tj. zadatke kod kojih se griješi i svraćanje pozornosti na tipove grešaka sa svrhom da se iste osvijeste i izbjegnu na samom ispitu.<br><br>Vježbanje pomoću prijašnjih primjeraka testova državne mature. |
| <b>Vremenik</b>   | Jedan sat tjedno prema rasporedu u trajanju od ukupno 35 sati. Moguće je izvođenje online nastave (prilagodba prema epidemiološkoj situaciji), a ovisno o broju zainteresiranih učenika, moguće je održavanje radnih subota za maturante u vidu priprema za maturu (nakon svibnja).  |
| <b>Troškovnik</b>   | nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje je predviđeno unutar redovne nastave, odnosno vrednovat će se konutinuirani napredak učenika u vidu povezivanja, razumijevanja i usustavljanja gradiva predviđenoga za obradu na redovnoj nastavi.   |


| Naziv dodatne nastave                                       | POVIJEST   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>  | Promicanje znanja, ljubavi i popularizacije povijesti, posebice zavičajne povijesti kod učenika,<br>razvijanje kreativnog izražavanja i kritičkog mišljenja temeljenog na demokratskim i građanskim vrijednostima<br>Građanski odgoj i obrazovanje   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <p><b>1.</b> sudjelovanje na natjecanjima - natjecanje u sklopu AZOO, školska, županijska i državna razina;<br/>Ponos domovine<br/>Obojimo svijet bojama tolerancije – Forum za slobodu odgoja Natječaj – Euroscola Strasbourg<br/>Europa u školi Turistička kultura</p> <p><b>2.</b> sudjelovanje u projektima<br/>- Škola ambasador Europskog parlamenta<br/>- Arheološki susreti<br/>- Međunarodni projekt Šafran<br/>- ENO- 20 godina<br/>- Vlak sjećanja za Auschwitz 2021.<br/>- Vukovar – grad heroj<br/>- MICC- Model International Criminal Court<br/>- simulacija rada Hrvatskoga sabora</p> <p><b>3.</b> obilježavanje važnih obljetnica<br/><b>4.</b> stručne ekskurzije - Vukovar, Auschwitz, Italija, Belgija, Francuska<br/>- Terenska nastava – Krk, Rijeka, Mali Lošinj, Zadar, Split, Zagreb</p> |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Gordija Marijan, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Učenici: prema potrebi i afinitetima učenika, po razredima 1GA, 1.GB, 2G, 3.G, 4.G, 3HTT<br>Nastava na daljinu   |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine 2020./2021. dva sata tjedno (1+1)   |
| <b>Troškovnik</b>   | Nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz povijesti   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv dodatne nastave</b>                                | <b>PSIHOLOGIJA</b><br><b>Pogled u sebe i oko sebe</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Usvajanje osnovnih znanja i vještina iz područja psihologije ličnosti i socijalne psihologije, te njihova primjena u svakodnevnom životu i radu s ciljem razvijanja i unapređenja socijalne interakcije i međuljudskih odnosa, na osobnu dobrobit i dobrobit svakog pojedinca i društva u cjelini. |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, upravljanje emocijama, razvoj empatije te uvažavanje i prihvaćanje različitosti<br>Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.  |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Grupa učenika drugih i trećih razreda, vanjski suradnici, Karmen Dunato Pavičić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Učenici će sudjelovati u radionicama i projektnim aktivnostima vezanim uz zaštitu ljudskih prava, spolnu diskriminaciju, korupciju, trgovanje ljudima, nasilje, reproduktivno zdravlje, humanitarne aktivnosti i komunikacijske vještine   |
| <b>Vremenik</b>   | 35 sati tijekom školske godine   |
| <b>Troškovnik</b>   | 300 do 500 kuna za potrošni materijal  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacijski listići, smanjenje rizičnih i neprihvatljivih oblika ponašanja  |


## VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA


| Naziv   | PRIPREME ZA NATJECANJA   |
|---|--|
| <b>Ciljevi</b>  | <p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikacija darovite djece</li> <li>• poticanje razvoja talenta</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>                             |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <p>Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete. Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko područje</p>  |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Predmetni nastavnici   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>klub matematičara</li> <li>grupa fizičara</li> <li>grupa geografa</li> <li>grupa kemije</li> <li>grupa informatičara</li> <li>povijesna grupa</li> <li>grupe za hrvatski jezik i književnost</li> <li>grupe za strane jezike</li> <li>grupa za hotelijerstvo i ugostiteljstvo</li> <li>sportska grupa</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine   |
| <b>Troškovnik</b>   | Troškovi fotokopiranja i printanja   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao. Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.</p>  |

## VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI I IZVANUČIONIČKA (TERENSKA) NASTAVA

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>                       | <p style="text-align: center;"><b>LITERARNA GRUPA<br/>DRAMSKA GRUPA</b></p>   |
| <b>Ciljevi</b>  | <p>Razvijanje interesa za dramski izraz<br/>Otkrivanje izražajnih govornih, recitatorskih, scenskih i kreativnih sposobnosti učenika<br/>Razvoj dikcije i pravilne artikulacije i tehnike disanja</p>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <p>kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena<br/>poticanje učenika na izražavanje glumom, oblikovanjem scenografije i kostimografije te vlastitog dramskog teksta</p>  |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | <p style="text-align: center;">Nastavnice hrvatskoga jezika</p>  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>izbor tekstova za vježbu i izvođenje (izbor prepustiti učenicima prema željama i interesima uz sugestije i eventualne korekcije)<br/>održavanje radionice po grupama<br/>individualni rad s darovitim učenicima<br/>vježbe pred nastup<br/>sudjelovanje na školskim priredbama, LIDRANO</p> |
| <b>Vremenik</b>   | <p>Tijekom godine po potrebi</p>   |
| <b>Troškovnik</b>   | <p>Oprema za scenu: 1000,00 kn<br/>Kostimi: 1000,00 kn<br/>Razni troškovi: 500,00 kn</p>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: natprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.</p>  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv izvannastavne Aktivnosti</b>                       | <b>VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | <p>Produbljivanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha</p> <p>Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti</p> <p>Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju</p> <p>Osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe Razvoj socijalnih kompetencija</p> <p>Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Društveno-humanističko područje   |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Marko Anić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program te predviđenim zajedničkim nastupima i generalnim probama pred nastupe.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta.</p>                                   |
| <b>Vremenik</b>   | Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. školski sat.  |
| <b>Troškovnik</b>   | 200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici).   |

|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>MEDIJSKA KULTURA</b><br><b>Fotografska radionica</b>  |  |
| <b>Ciljevi</b>  | Usvojiti osnovna znanja i vještine u području fotografije  |   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Korištenje osnovnih znanja o digitalnoj fotografiji . Medijska prezentacija školskih projekata te sudjelovanje na smotrama i natjecanjima.   |   |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Gordija Marijan, prof. Ana Pasarić, prof.  |   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu.<br>Stvaranje fotodokumentacije o aktivnostima i priredbama u školi<br>Postavljanje izložbi u prostoru škole     |   |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine   |   |
| <b>Troškovnik</b>   | Tisak i kaširanje fotografija cca. 5 000,00 kn za potrebe školske izložbe<br>Potrošni materijal cca. 2 000,00 kn<br>Troškovi prijevoza 4 000,00 kn<br>Terenska nastava, sudjelovanje na natjecanjima |   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izložba učeničkih radova<br>Izrada stripova, plakata, prezentacija, foto dokumentacije   |   |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b> | <b>MEDIJSKA KULTURA</b><br><b>Videoradionica</b>   |  |
| <b>Ciljevi</b>          | Razvijanje umjetničkih sklonosti učenika na planu scenskog izraza i filmske umjetnosti<br>Razvijanje komunikacijskih vještina primjerenih dramskom i scenskom izražavanju<br>Upoznavanje s poviješću i razvojem filmske umjetnosti<br>Prilagođavanje autorskih tekstova za realizaciju filmske priče<br>Razvijanje razumijevanja filmskog jezika i izražajnih sredstava<br>Razvijanje artikulacije dojma i kritičke analize filmskog djela |   |



|   |  |
|---|--|
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima škole koji će redovito pratiti planirane aktivisti:<br>gledanje i zajednička analiza filma<br>izrada kratkog igranog ili dokumentarnog filma<br>praćenje i sudjelovanje na revijama i festivalima  |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Gordija Marijan, prof. Ana Pasarić, prof., Daria Papa, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih fotoaparata i kamere, njihovim funkcijama, principima snimanja digitalnom kamerom, snimanjem u interijeru i eksterijeru, principima digitalizacije i montaže.<br>Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu; uključuje sudjelovanje na Smotri hrvatskog školskog filma i realizaciju videouratka predviđenog cjelogodišnjim školskim projektom.<br><b>IZRADA FILMA</b><br>praktični rad: Izrada filma po prethodno nastaloj knjizi snimanja uz pomoć mentora |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine 1 x tjedno, prema planiranim potrebama češće  |
| <b>Troškovnik</b>   | Nabava opreme za snimanje videouradaka 5000 kn<br>Potrošni materijal cca. 2000 kn<br>Troškovi prijevoza 4000 kn<br>Terenska nastava, sudjelovanje na natjecanjima  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izložba učeničkih radova   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Naziv izvanučioničke nastave</b></p> | <p><b>Beč – upoznajmo najkvalitetniji europski grad za život</b></p>   |
| <p><b>Ciljevi</b></p>                      | <p>Stručni i praktično povezivanje kurikula nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Njemački jezik, Povijest, Hrvatski jezik, Građanski odgoj</p> <p>Razvijanje i širenje kulturološke svijesti učenika Razvijanje svijesti o potrebi povijesne i kulturološke baštine i njezine primjene u turističkoj ponudi održivog turizma određene turističke destinacije.</p>   |
| <p><b>Namjena aktivnosti</b></p>           | <p>Potaknuti mlade generacije na očuvanje kulturno-povijesne baštine i njezinog uključivanja u segment turističke ponude.</p> <p>Upoznati učenike s prirodnom i kulturološkom raznolikošću na europskoj razini.</p>  |
| <p><b>Nositelji programa</b></p>           | <p>Daria Papa prof., Marijana Tomašić, prof., Nino Sertić, prof.</p>   |
| <p><b>Način realizacije</b></p>            | <p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave učenicima 4. HTT, 4G i 4. E razreda. U sklopu ovakvog načina učenja učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikula stručnih predmeta i međupredmetnih tema.</p> <p>Posjet kulturnim i povijesnim znamenitostima Beča; Schönbrunn s botaničkim i zoološkim vrtom, muzeje u Muzejskoj četvrti, Hundertwasserhaus.</p> <p>U sklopu realizacije ciljeva Građanskog odgoja posjet Organizaciji Ujedinjenih naroda i upoznavanje s njezinim radom.</p> |

|  |  |
|--|--|
| Vremenik   | Proljeće 2021.   |
| Troškovnik   | Cijena aranžmana cca. 1500 kn ( na bazi dva polupansiona, s troškovima puta i ulaznicama )<br>Učenici sami snose troškove aranžmana.   |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.<br><br>Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave Organizacije poslovanja poduzeća, Praktične nastave , Geografije, Talijanskog jezika dati stručni osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao temu za obradu seminarskog rada. Stečeno znanje učenici će primjeniti u poslovanju Organizacije poslovanja poduzeća i Praktične nastave. |
| Napomena:  | U slučaju nemogućnosti realizacije predviđene destinacije (Slovenija-Italija) izvanučionička nastava bit će realizirana u Sloveniji – sve predviđene aktivnosti bit će zadržane.   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>„NOĆ BIOLOGIJE I OTVORENI DAN KEMIJE“</b>  |
| <b>Ciljevi</b>            | Upoznati znanstvene činjenice iz biologije i kemije na jednostavan, zanimljiv i pristupačan način, približiti se životu u svim njegovim oblicima i ljepoti.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Približavanje biologije i kemije kao znanosti, u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, životu i zdravlju drugih ljudi i bića te odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zanimanja, poštovanja i divljenja prema fenomenu života. Učenici će moći prisustvovati predavanjima i radionicama iz područja biologije , biokemije , analitičke , anorganske , fizikalne , organske i računalne kemije. |
| <b>Nositelji programa</b> | Jadranka Franolić, prof., Stela Prendivoj , prof.   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Sudjelovanje na predavanjima, prezentacijama i radionicama koje održavaju profesori i studenti biološkog i kemijskog odsjeka PMF-a.</p> <p>Sadržaji predavanja i radionica odabrat će se prema interesima učenika pri čemu će se nastojati da budu usklađeni s nastavnim programom biologije i kemije.</p> <p>Na zanimljiv način učenici će proširiti i obogatiti svoje znanje te doživjeti biologiju i kemiju kroz pregled povijesnih epoha, osoba i pokusa.</p> |
| <b>Vremenik</b>   | Travanj 2021. (jednodnevni izlet).   |
| <b>Troškovnik</b>   | Troškovi prijevoza   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt. Upoznavanje učenika s različitim mogućnostima pri upisu studija biologije i /ili kemije na PMF-u u Zagrebu.   |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>PLANTAŽA SMILJA</b>  |
| <b>Ciljevi</b>            | Upoznati učenike 1. HTT razreda s načinom berbe, prerade i primjene smilja u parfumskoj, farmaceutskoj te kozmetičkoj industriji. Ukazati na mogućnost promidžbe smilja kao lokalnog turističkog proizvoda.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Približavanje sadržaja programa Biologije i Poznavanja robe i prehrane kroz primjenu u svakodnevnom i profesionalnom životu.  |
| <b>Nositelji programa</b> | Jadranka Franolić, prof., Stela Prendivoj, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>  | <p>Obilazak plantaže, upoznavanje s načinom berbe i prerade smilja te primjenom proizvoda u kozmetičke i farmaceutske svrhe uz stručno vođenje.</p> <p>Na zanimljiv način učenici će proširiti i obogatiti svoje znanje kroz povijesni pregled razvoja primjene i prerade smilja, od antičkih vremena do danas.</p> |
| <b>Vremenik</b>           | svibanj 2021. (jednodnevni izlet)   |
| <b>Troškovnik</b>         | Organizirani autobusni prijevoz – troškove snose učenici  |

|   |   |
|---|---|
|   | Cijena ulaznice – 30 kn po učeniku  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.  |
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>KUĆA VELEBITA</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pružiti potporu učenicima u procesu razvijanja samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkoga razmišljanja i timskoga rada, zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i međusobne suradnje</li> <li>- učenike potaknuti na razvoj svijesti o važnosti očuvanja ekosustava</li> <li>- učenicima omogućiti bolje razumijevanje povezanosti prirodnih i društvenih obilježja na određenom prostoru (Velebit)</li> <li>- potaknuti učenike na razmišljanje o značaju utjecaja Velebita na klimu Primorske i Gorske Hrvatske</li> <li>- potaknuti razmišljanje o načinu revitalizacije gospodarstva planinskih dijelova Hrvatske</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Proučavanjem prirodne geografije učenici usvajaju znanja o reljefu, klimi, hidrologiji, biljnom i životinjskom svijetu i tlu. Geografska znanja omogućuju razumijevanje prostora i vremena u kojem se živi i djeluje te tako čine jednu od najvažnijih sastavnica općeg znanja svakog pojedinca.  |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Jelena Maričić Meljankić, prof. geografije<br>Ivana Milunović, prof. geografije   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Učenici prvog i četvrtoga razreda gimnazije tijekom nastave geografije proučavat će prirodna obilježja geoprostora. Posjet Kući Velebita omogućit će učenicima da na jednom mjestu upoznaju padinske, fluvijalne, glacijalne i krške procese i oblike, biljna i životinjska obilježja te meteorološke prilike kroz različita godišnja doba na Velebitu. Učenici će moći pogledati dokumentarce o načinu života ljudi na padinama Velebita te se pomoću dizala spustiti kroz simuliranu Lukinu Jamu koja se nalazi na popisu petnaest najdubljih jama u svijetu. U blizini se nalazi i prašuma Štirovača koju će učenici posjetiti i uočiti važnost očuvanja šumskih ekosustava za život na Zemlji.        |
| <b>Vremenik</b>   | Drugo polugodište šk. god. 2020./21.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Troškovnik</b>   | Troškovi prijevoza cca. 160 – 180 kn po učeniku  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata Vrednovanja</b> | Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt. |

## VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>KULTURNO-UMJETNIČKA<br/>DRUŠTVA OTOKA KRKA</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Kulturno-umjetničko osvještavanje mladih   |
| <b>Nositelj programa</b>  | Vanjski suradnici  |
| <b>Način realizacije</b>  | Folklorne skupine  |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom godine   |
| <b>Troškovnik</b>   | Nije predviđen   |
| <b>Način vrednovanja<br/>i korištenja rezultata<br/>vrednovanja</b> | Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD  |
| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>SPORTSKI KLUBOVI<br/>OTOKA KRKA</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | obuhvatiti što više učenika u više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja<br>zadovoljiti interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati<br>omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline, razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Tjelesna i zdravstvena kultura   |
| <b>Nositelj programa</b>  | Vanjski suradnici  |
| <b>Način realizacije</b>  | Treninzi u sportskim klubovima (jedrenje, atletika, judo, karate, boćanje, nogomet, košarka, šah, ples)  |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine prema rasporedu   |
| <b>Troškovnik</b>   | Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi troškovnik iznosio 6.000,00 kn (uključujući i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK. |
|---|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | obuhvatiti što više učenika u više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja<br>zadovoljiti interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati<br>omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje sposobnosti do objektivno mogućih granica   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Tjelesna i zdravstvena kultura   |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Damir Barac, prof., Jelena Mikičić, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane te na vanjskim terenima, natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, maraton na Plitvicama.<br>Uključuje:<br>nogomet (mladići)<br>košarka (mladići)<br>atletika (djevojke i mladići)<br>košarka (djevojke)<br>Upoznavanje i sudjelovanje na virtualnoj humanitarnoj utrci Mliječna staza 2020 od 5.9. – 20.9.2020. godine u organizaciji UNICEF-a |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine prema rasporedu<br>Plitvički maraton – lipanj 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>   | Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...), na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi troškovnik iznosio 15.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.  |



|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>ATLETIKA</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | Razviti kod učenika specifične atletske sposobnosti i usavršiti tehnike trčanja.<br>Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (brzine, koordinacije, gibljivosti, snage ruku i nogu).<br>Uvježbati učenike s ciljem postizanja što boljeg rezultata na natjecanju u atletici.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | kvalitetna organizacija slobodnog vremena<br>prevencija nepoželjnih oblika ponašanja<br>stvaranje navika zdravog načina življenja   |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Jelena Mikinčić, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Atletiku vodi prof. Jelena Mikinčić tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno.<br>Treninzi na atleškoj stazi i sportskoj dvorani: psihomotorna priprema atletike trčanja na 5000m<br>tehnika visokog starta (obuka)<br>tehnika trčanja sa akcentom na rad nogu i pravilno držanje tijela.<br>tehnika trčanja u zavojima sa pravilnim disanjem pri trčanju<br>trčanje i hodanje sa zadanim ciljem u prirodi<br>priprema za Međunarodno natjecanje na Plitvicama na 5000m.<br>opća psihomotorna priprema 50% trčanje u prirodi<br>organizacija proljetne pješačke ture uz obilježavanje<br>Međunarodnog dana sreće po naknadnom hodogramu<br>odlazak na Plitvička jezera na Međunarodno natjecanje na 5000m<br>sportske igre, sudjelovanje na natjecanjima |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine po vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjehu na natjecanjima  |
| <b>Troškovnik</b>   | Troškovi putovanja i sudjelovanja učenika na Međunarodnom plitvičkom maratonu   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.<br>Brojčana ocjena temeljem usvojenog i usavršenog znanja iz područja tehničkih elemenata atletike.  |
|   |   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv izvannastavne aktivnosti</b>                       | <b>ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | zainteresirati učenike za rekreativno planinarenje po otoku i šire upoznavanje prirodnih ljepota, flore i faune otoka Krka, Nacionalnih parkova i parkova prirode<br>pozitivan utjecaj kretanja na otvorenom<br>poticanje suradnje, odgovornosti i međusobne komunikacije |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Tjelesna i zdravstvena kultura, razvoj ekološke svijesti  |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Nino Sertić, prof., Marijana Tomašić, prof., Zdravka Škoro, prof., Ivana Milunović, prof. geografije  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Suradnja s PD „Obzova“ u organizaciji:<br>sudjelovanje na pohodu po otoku Krku povodom Svjetskog dana pješaćenja<br>izlet u Nacionalne parkove i parkove prirode na području PGŽ; Učka – Park prirode, Risnjak, Velebit i dr.   |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom godine prema rasporedu  |
| <b>Troškovnik</b>   | Subvencija PD Obzova za troškove putovanja  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Održavanje tjelesne kondicije, suradnja među učenicima  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>ENO - Enviroment Online</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj<br>razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva<br>razvijati vlastiti identitet kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost<br>poticati odgovornost za okoliš za budućnost lokalne i globalne zajednice |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Osposobiti učenike za sudjelovanje u volonterskim projektima i inicijativama zaštite prirode i okoliša.<br>Upoznati učenike s biološkom raznolikosti njihovog zavičaja i institucijama u području zaštite prirode na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.  |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Gordija Marijan, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Sadnja stabala masline u školskom masliniku - 21. rujna na Međunarodni dan mira i 22. svibnja na Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH, 20. svibnja - Dan pčela  |
| <b>Vremenik</b>   | tekuća školska godina   |
| <b>Troškovnik</b>   | Sadnice maslina, izrada panoa   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Praktičan rad na terenu, poticanje volonterskog rada, korištenje engleskog jezika   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b> | <b>EKO-ŠKOLA</b>   |
| <b>Ciljevi</b>          | Usvajanje znanja o odgoju i obrazovanju za održivi način življenja primjerom ponašanja u vlastitoj sredini.<br>Ukazivanje na važnost uštede vode (kao izvora života) i energenata (električne energije, goriva).<br>Odgovarajuću pažnju posvećivati uređenju interijera i okoliša škole, osobnoj higijeni, zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja.<br>Suradnja s lokalnom zajednicom i ekološkim udrugama s područja otoka Krka |

|   |   |
|---|---|
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Međunarodne Eko-škole   |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Eko odbor, Eko vijeće učenika   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Obrađivati teme određene Planom djelovanja Eko-škole: učenike i djelatnike upoznati s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode i energenata<br/>stvoriti i zadržati naviku razvrstavanja otpada<br/>razvijati pozitivne navike postupanja s otpadom u i oko škole<br/>prikupljati podatke o potrošnji vode i energenata<br/>prikupljati potrebne materijale za uređenje školskog vrta<br/>obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara</p> <p>Predviđene aktivnosti:<br/>Reciklirajmo u školi - akcija odvajanja i prikupljanja otpada za recikliranje (papir, staklo, plastika, baterije)<br/>Briga o akvariju s ribicama<br/>Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje<br/>Sudjelovanje na eko natječaju Ponikve eko otok Krk d.o.o - izložba učeničkih uradaka na temu ekološke problematike<br/>Plava čistka - sakupljanje otpada i čišćenje krčkih plaža u suradnji s Ponikve eko otok Krk d.o.o i Turističkom zajednicom Grada Krka u sklopu nacionalne kampanje Zelena čistka - Jedan dan za čist okoliš<br/>provedba humanitarne akcije Plastičnim čepovima do skupih lijekova sa svrhom prikupljanja novčanih sredstava za kupovinu skupih lijekova i pružanja pomoći oboljelima od malignih bolesti u Republici Hrvatskoj u suradnji s Udrugom oboljelih od leukemije i limfoma</p> |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine  |
| <b>Troškovnik</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnice i potrošni materijal 1 000,00 kn</li> <li>- godišnja članarina 5 000,00 kn, sponzorirano od Ponikve eko otok Krk d.o.o</li> <li>- izrada promotivnih materijala 500,00 kn</li> <li>- terenska nastava 2 000,00 kn - prijevoz i obilazak lokaliteta otoka Krka</li> </ul>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- radovi koje će učenici izraditi u okviru projektnog dana</li> <li>- evaluacija sudionika</li> <li>- količina selekcioniranog otpada</li> </ul>   |

## IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

| Naziv aktivnosti                                     | DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE  |
|--|--|
| Ciljevi  | Prezentacija rada i postignuća učenika i nastavnika Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.<br>Prezentacija grada Krka, otoka Krka kroz obrazovne aktivnosti, projekte i dr.   |
| Namjena aktivnosti                                   | Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole<br>Razvijanje komunikacijske vještine i tolerancije, međusobnog uvažavanja.   |
| Nositelji programa                                   | Stručna služba, ravnatelj<br>Svi aktivni i nastavnici škole  |
| Način realizacije                                    | Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti <input type="checkbox"/> Utvrđivanje okvirnog datuma održavanja aktivnosti (veljača, ožujak) <input type="checkbox"/> Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po aktivima <input type="checkbox"/> Sastanak s učenicima (volonteri), dodjela zaduženja - domaćini zaduženi za doček gostiju, razgledavanje škole, upućivanje na pojedine radionice, podjelu promotivnog materijala, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti, novinari <input type="checkbox"/> Sastanak s učenicima zaduženim za kulturnu promociju škole (školski bend, glumci i recitatori) <input type="checkbox"/> Izrada konačnog programa aktivnosti (vremenik svih aktivnosti) <input type="checkbox"/> Izrada promotivnog materijala <input type="checkbox"/> Distribucija promotivnog materijala po osnovnim školama na otoku Krku, obavijest medijima o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti) <input type="checkbox"/> Generalna proba (dan uoči aktivnosti) <input type="checkbox"/> Realizacija aktivnosti <input type="checkbox"/> Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti |
| Vremenik   | Prosinac, siječanj, veljača 2021. – profesionalna orijentacija učenika osmih razreda osnovnih škola otoka Krka<br>ožujak 2021. – Dan otvorenih vrata Škole   |
| Troškovnik   | Izrada i distribucija letaka i plakata (cca 1000 kn) <input type="checkbox"/> Potrebe po aktivima za organizaciju radionica (cca 500 kn )  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu iz Škole <input type="checkbox"/> Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu.  |

| Naziv aktivnosti  | POKRENI PROMJENU  |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti učenike svih razreda o važnosti građanskih prava, jednakosti, tolerancije, empatije</li> <li>- ukazati na različitosti među ljudima u kontekstu ostvarivanja ljudskih prava</li> <li>- ukazati na ulogu i utjecaj medija, interneta, društvenih mreža u lokalnoj zajednici</li> <li>- razvoj volonterstva i volonterskih miniprojekata</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prihvaćanje različitosti, razvoj socijalnih vještina i komunikacije, empatije, demokratskih vrijednosti, građanskog odgoja</li> <li>- upoznavanje s temeljnim ljudskim pravima i primjenjivanje istih u lokalnoj zajednici i šire</li> <li>- osobni i socijalni razvoj, identitet, volonterski projekti i upoznavanje svijeta u kojem živimo</li> </ul>  |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Daria Papa, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof., Ana Pasarić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Ova odgojno-obrazovna aktivnost provodit će se na satima razredne zajednice u učionici i školskoj knjižnici, prema potrebama i željama nastavnika (razrednika) i učenika.</p> <p>Volonterske akcije provodit će se u suradnji s lokalnom zajednicom. Osnovni materijal za rad je Zbirka zadataka Pokreni promjenu (40 ideja za rad s djecom i mladima u području različitosti) u izdanju Foruma za slobodu odgoja.</p> <p>Sve navedene publikacije nastale su u okviru projekta „Pokreni promjenu –prihvaćanje različitosti kroz interkulturalno obrazovanje i volontiranje“ – međunarodnog projekta na čelu s Forumom za slobodu odgoja iz Hrvatske u partnerstvu s organizacijama Think Global iz Velike Britanije, Centrom mladih Dravinjske doline iz Slovenije i Centrom za kreativni razvoj „Danilo Dolci” iz Italije.</p> |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom šk. god. 2020./21.  |
| <b>Troškovnik</b>   | Potrošni materijal – 500 kn   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Vrednovanje učeničkog napretka u poimanju građanskih i ljudskih prava, napredak u iskazivanju empatije i tolerancije, napredak u osobnom i socijalnom razvoju kroz promicanje školskih volonterskih projekata na društvenim mrežama i u lokalnoj zajednici.   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>RAZRED KAO TIM</b>  |
| <b>Ciljevi</b>            | Razvoj suradničkih odnosa među učenicima   |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Razumijevanje različitosti svakog pojedinca koja pridonosi povećanju učinka grupe<br>Razvoj svijesti da kao grupa možemo postići bolje rezultate<br>Osnaživanje vlastitih sposobnosti i njihove važnosti u djelovanju unutar grupe<br>Osvješčivanje važnosti međusobnog povjerenja i poštovanja Razvoj komunikacijskih vještina<br>Razvijanje motoričkih sposobnosti |
| <b>Nositelji programa</b> | Ana Pasarić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>  | Radionice za učenike 1. razreda  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>STUDENSKI DOMJENAK</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Informirati maturante o mogućnostima studiranja ( Što i kako iz iskustava studenata )  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Povezivanje bivših i sadašnjih učenika naše škole<br>Profesionalna orijentacija učenika završnih razreda.<br>Dobivanje uvida o napredovanju bivših učenika škole (odabir fakulteta, profesionalni život) |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Karmen Dunato Pavičić, prof., razrednici završnih razreda  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Druženje studenata i učenika završnih razreda u holu škole; okrugli stolovi, diskusija<br>Prezentacija programa fakulteta u školi  |
| <b>Vremenik</b>   | Prosinac/siječanj 2020./21..   |
| <b>Troškovnik</b>   | Troškovi reprezentacije (200 kn)   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima<br>Uspješnost rezultata na državnoj maturi i upisa na željene fakultete   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                              | <b>VOLONTERIZAM – VOLI, RASTI I POMOJNI</b>  |
| <b>Ciljevi</b>                                       | Poticanje i educiranje učenika na dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                            | Promicanje aktivizma mladih i građanske odgovornosti<br>Educiranje učenika za pružanje pomoći različitim kategorijama potrebitih i odgojno djelovati društveno korisnim radom  |
| <b>Nositelji programa</b>                            | Mirjana Komadina Mergl, prof., Gordija Marijan, prof., Daria Papa, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>                             | <p>Izvanškolsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obnavljanje starih i pronalaženje novih oblika suradnje s ustanovama, volonterskim udrugama</li> <li>• suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Krk, Caritasom Biskupije Krk te suradnja s Udrugom Žmergo u provođenju akcija Zelena i Plava čistka - čišćenja plaža grada Krka</li> <li>• sudjelovanje u volonterskoj akciji <i>Budi promjena – 72 sata bez kompromisa</i> (15. – 18. listopada 2020.); 15 gradova i općina/400 volonterskih akcija/4000 volontera od 15 do 35 godina (<a href="http://www.72sata.hr">www.72sata.hr</a>)</li> </ul> <p>Školsko volontiranje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vršnjačko učenje-podrška i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva</li> <li>• pomoć u pripremi manifestacija (humanitarni sajam i humanitarna akcija Voli, rasti, pomogni)</li> <li>• educiranje učenika o temama vezanima uz ljudska prava, nenasilnu komunikaciju</li> <li>• humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Za tisuću radosti“ za socijalno ugrožene učenike škole</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>                                      | Tijekom školske godine 2020./2021.   |
| <b>Troškovnik</b>                                    | Troškovnik se izrađuje za svaku aktivnost zasebno  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Izvješće o provedenim aktivnostima<br>Povratne informacije ustanova s kojima je uspostavljena suradnja   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>OBOJIMO SVIJET BOJAMA TOLERANCIJE</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocija tolerancije, nenasilja, mirnog rješavanja sukoba uz poticanje kreativnosti i inovativnosti učenica i učenika.</li> <li>• poticanje uvažavanja multikulturalnosti i različitosti kod učenika</li> <li>• poticanje tolerancije i suradnje, pomaganja i empatije među učenicima</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kreativnost i kritično mišljenje kod učenika</li> <li>- potaknuti razmišljanja o svijetu koji ih okružuje, kritičku analizu, samovrednovanje, preispitivanje mišljenja</li> <li>- potaknuti debatu i argumentirano i konstruktivno raspravljanje o osjetljivim temama</li> <li>- razvijanje i oblikovanje stavova o aktualnim pitanjima i problemima</li> </ul> |
| <b>Nositeljica programa</b>                                 | Gordija Marijan, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Suradnja s Forumom za slobodu govora<br/> Izrada videouradaka na temu tolerancije i sudjelovanje na Natječaju<br/> Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije 16. studenoga<br/> Različiti oblici i metode rada, debata, individualni i grupni rad, terenski rad</p>  |
| <b>Vremenik</b>   | Jesen 2020.   |
| <b>Troškovnik</b>   | troškovi snimanja i terenske nastave u Zagreb (1000 kn)   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Naziv projekta</b>     | <b>TRGOVANJE LJUDIMA</b>  |
| <b>Ciljevi</b>            | <b>Osnovni cilj ove aktivnosti je podizanje svijesti o rizicima trgovanja ljudima i mjerama zaštite.</b>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | <b>Osvijestiti važnost odgovornog ponašanja kako bi spriječili da postanemo žrtve trgovanja ljudima kao i mogućnosti pružanja pomoći i podrške žrtvama trgovanja ljudima.</b> |


|   |  |
|---|--|
| <b>Nositelj programa</b>                                    | <b>Crveni križ, MUP</b>  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <b>Radionica<br/>Za učenike trećih i četvrtih razreda, provodit će se na SRZ</b> |
| <b>Vremenik</b>   | <b>Veljača - ožujak 2021.</b>  |
| <b>Troškovnik</b>   | <b>/ ( pokriva CK Krk)</b>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <b>Evaluacijski listići</b>  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>     | <b>FINANCIJSKA PISMENOST</b>   |
| <b>Ciljevi</b>              | Ukazati na važnost financijske pismenosti u području osobnih financija. Objasniti osnovne pojmove vezane uz financijsku pismenost. Potaknuti aktivnosti za podizanje svijesti učenika u području vođenja osobnih financija i stjecanja financijskih kompetencija.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | učenje koje iniciraju sami učenici<br>učeničko aktivno istraživanje<br>razvoj kreativnog mišljenja<br>povezivanje učenja s osobnim iskustvom, - uspješno rješavanje problema<br>razvijanje kritičkog mišljenja<br>suradničko učenje<br>alternativni način praćenja napredovanja učenika<br>pisanje i čitanje kao pomoć mišljenju |
| <b>Nositeljica programa</b> | Mr.sc. Andrijana Žic   |
| <b>Način realizacije</b>    | Obilježiti međunarodni tjedan novca, proučiti udžbenik „Moj novac, moja budućnost“, izraditi prezentaciju i širiti usvojene sadržaje učenicima razreda koji ne poznaju temelje financijske pismenosti, posjet renomiranoj poslovnoj banci, uspostava kontakta s udrugom „Štedopis“.  |
| <b>Vremenik</b>             | Drugo obrazovno razdoblje 2020./2021.  |
| <b>Troškovnik</b>           | Troškovi uredskog materijala   |

|  |  |
|--|--|
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b> | Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama |
|--|--|

| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>ŠKOLA U KINU</b>   |
|---------------------------|---|
| <b>Ciljevi</b>            | Osvješćivanje, promicanje i razvijanje filmske kulture mladih   |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Prezentiranje vrijednih filmskih naslova s ciljem poticanja selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegavanja nekritičkog i konzumerističkog pristupa gledanju filma<br>Osnaživanje učenika jačanjem komunikacijskih i socijalnih vještina<br>Razvijanje kritičkog gledanja filmova<br>Savladavanje osnovnih pojmova filmskog jezika<br>Direktna i indirektna korelacija sadržaja filmova s nastavom u pojedinim predmetima<br>Prezentiranje filmova koji doprinose boljem razumijevanju različitosti i humanih vrijednosti te omogućuju bolju integraciju osoba s invaliditetom u društvo   |
| <b>Nositelj programa</b>  | Daria Papa, prof., Gordija Marijan, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>  | a) odlasci na kino-projekcije u Art-Kino Croatia (teme nasilja, imigranata, maloljetničkih problema, autizma, recesije) – uz poštivanje epidemioloških pravila<br>b) od ove godine mogućnost online projekcija filmova iz ovogodišnjeg programa <i>Škole u kinu</i> na satima razredne zajednice (animirani, igrani i dokumentarni filmovi; <i>Dnevnik Diane Budisavljević</i> , <i>Diego Maradona</i> , <i>Ovo mijenja sve</i> , <i>Zovem se Bagdad</i> , <i>Ruben Brandt-kolekcionar</i> i dr.<br>Suradnja:<br>Art-Kino Croatia, Rijeka<br>Kino Krk i online– festival Uhvati film, suradnja s Udrugom Spirit<br>UHVATI FILM KARAVAN je retrospektiva vrhunskih filmova s priredbe međunarodnog filma - festivala kojem je specifičnost da su filmovima akteri osobe s invaliditetom. |
| <b>Vremenik</b>           | Drugo obrazovno razdoblje 2020./2021.   |
| <b>Troškovnik</b>         | Troškove putovanja u Rijeku podmiruju učenici.<br>Ulaz na sve projekcije je slobodan.   |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p> | <p>Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići<br/>Smanjenje nekritičkog gledanja filmova i povećanje osviještene i educirane filmske publike</p> |
|--|--|

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <p><b>Naziv projekta</b></p>     | <p><b>LEKTIRA NA MREŽI</b></p>   |
| <p><b>Ciljevi</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati kvalitetnu i smislenu <b>suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire</b>, cjelovitih djela za čitanje</li> <li>- osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi</li> <li>- usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva <b>donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti</b></li> <li>- poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju <b>novi pristup lektirnom djelu</b></li> <li>- podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika</li> <li>- koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik</li> <li>- potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja</li> </ul> |
| <p><b>Namjena aktivnosti</b></p> | <p>Prema Standardu za školske knjižnice: "Neposredna odgojno-obrazovna djelatnost školske knjižnice obuhvaća: rad s učenicima, suradnju s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima te pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada." Namjena projekta je suradnja s nastavnicima, bez miješanja ciljeva nastavnika i stručnog suradnika školskog knjižničara kako bi nastavnici, a pogotovo učenici stigli do zacrtanog cilja. Školski će knjižničar osobnim znanjima i sposobnostima pomoći i učiniti nastavni sadržaj zanimljivijim, lakše prohodnijim, drugačijim i privlačnijim te će potaknuti učenika na razmišljanje, oblikovanje ideja, razvijanje kreativnosti i originalnosti.</p>  |
| <p><b>Nositelj programa</b></p>  | <p>Lektira na mreži je projekt Hrvatske mreže školskih knjižničara namijenjen učenicima, školskim knjižničarima i profesorima hrvatskoga jezika<br/>voditelji projekta (škola) – stručni suradnik školski knjižničar: Mirjana Komadina Mergl, prof. i Daria Papa, prof.</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>suvoditelj projekta (škola) – nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti: Daria Papa, prof, Andreja Dunato, prof. Lijana Bolšec, prof., Zdenka Stegnjaić, prof.</p> <p>sudionici (škola) – učenici svih razreda srednjih škola</p>  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu(<a href="https://bit.ly/LNM-hodogram">https://bit.ly/LNM-hodogram</a>)</li> <li>- osim mrežne stranice projekta (<a href="https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi">https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi</a>) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu (<a href="https://bit.ly/LNM-Loomen">https://bit.ly/LNM-Loomen</a>)</li> <li>- e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt</li> <li>- kreativni uratci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta</li> </ul> |
| <b>Vremenik aktivnosti</b>                                  | <p>Projekt traje jednu školsku godinu.</p> <p>Aktivnosti vezane uz organizaciju projekta i one vezane uz realizaciju zadataka počinju početkom rujna 2020. , a završne evaluacije i prezentacija projekta održat će se krajem svibnja 2021.</p> <p>Svi su rokovi definirani i javno objavljeni u hodogramu i kalendaru projekta Lektira na mreži. (<a href="https://bit.ly/LNM-hodogram">https://bit.ly/LNM-hodogram</a>); (<a href="https://bit.ly/LNM-kalendar">https://bit.ly/LNM-kalendar</a>)</p>  |
| <b>Troškovnik</b>   | <p>Materijalnih troškova za školu, a time i školsku knjižnicu kao i sve sudionike nema. Nagradu za prva tri mjesta osigurava HMŠK, a svi će sudionici projekta dobiti potvrdu o sudjelovanju. Nagrađeni učenici i mentori će dobiti priznanja, a ostali sudionici zahvalnice. Osim za sudjelovanje, svi sudionici webinara dobit će potvrde o stručnom usavršavanju.</p>  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Evaluacija projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.</p>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Naziv projekta</b>     | <p>Kviz za poticanje čitanja i kreativnosti<br/>za šk. god. 2020./2021.</p> <p><b>„ČITANJEM DO ZVIJEZDA“ za srednje škole</b><br/><b>TEMA: KNJIGA, KNJIŽARA, KNJIŽNICA</b></p>   |
| <b>Ciljevi</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti timski rad, ali i individualni napor i stvaralaštvo učenika</li> <li>- poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti</li> <li>- poticati razvoj kreativnosti djece i mladih;</li> <li>- poticati učenike na <b>čitanje i neelektivnih djela u slobodno vrijeme</b></li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | <p>predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na području čitanja</p>   |

|   | <p>motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</p> <p>potaknuti timski rad i individualni napor</p> <p>poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</p> <p>raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika/ca</p> <p>poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</p>   |                                      |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |
|---|---|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|------------|--------------|--------------|----------------|-------------|--------------|-----------------|--------------|-------------|
| <b>Nositelji programa</b>                                   | HMŠK za podršku MZO-a, stručne suradnice knjižničarke: Mirjana Komadina Mergl, prof. i Daria Papa, prof.  |                                      |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <p>Prijava škole i učenika na natjecanje i priprema učenika za provedbu kviza i/ili izradu multimedijskog uratka;</p> <p>prikupljanje privola roditelja/učenika za objavu podataka prije regionalne razine kviza, slanje izvješća o održanoj razini kviza lokalnim medijima, praćenje i organizacija provedbe kviza na sve tri razine.</p> <p>Kviz znanja i kreativnosti se sastoji od dva dijela:</p> <p>a) kviza znanja</p> <p>b) prezentacije multimedijskog uratka</p> <p>Kviz znanja</p> <p>U kvizu znanja učenici će odgovarati on-line na pitanja iz sljedećih knjiga:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Nina George: Mala pariška knjižara</i></li> <li>2. <i>Veronica Henry: Kako pronaći ljubav u knjižari</i></li> <li>3. <i>Amy Meyerson: Nebo puno knjiga</i></li> </ol> <p>Prezentacija kreativnog multimedijskog uratka</p> <p>Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se uz temu, temelji se na popularizaciji čitanja literature na zadanu temu i izrađuje na temelju pročitane sve tri zadane knjige</p> |                                      |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |
| <b>Vremenik</b>   | <p style="text-align: center;">Vremenik natjecanja</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Razina</th> <th style="width: 33%;">Datum održavanja</th> <th style="width: 33%;">Rok za predaju multimedijskog uratka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. školska</td> <td>4. 12. 2020.</td> <td>4. 12. 2020.</td> </tr> <tr> <td>II. regionalna</td> <td>5. 3. 2021.</td> <td>26. 2. 2021.</td> </tr> <tr> <td>III. nacionalna</td> <td>14. 5. 2021.</td> <td>7. 5. 2021.</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>* Iz tehničkih razloga točan datum i vrijeme mogu biti podložni manjim promjenama, kao i način provedbe zbog COVID situacije</i></p>  | Razina                               | Datum održavanja | Rok za predaju multimedijskog uratka | I. školska | 4. 12. 2020. | 4. 12. 2020. | II. regionalna | 5. 3. 2021. | 26. 2. 2021. | III. nacionalna | 14. 5. 2021. | 7. 5. 2021. |
| Razina  | Datum održavanja  | Rok za predaju multimedijskog uratka |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |
| I. školska  | 4. 12. 2020.  | 4. 12. 2020.                         |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |
| II. regionalna  | 5. 3. 2021.   | 26. 2. 2021.                         |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |
| III. nacionalna   | 14. 5. 2021.  | 7. 5. 2021.                          |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |
| <b>Troškovnik</b>   | Troškovi nabave knjiga: 1 500 kn  |                                      |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Učenici/ce koji/e na 2. razini kviza znanja (regionalnoj) osvoje prvo, drugo i treće mjesto te u kategoriji izrade multimedijskog uratka prvo, drugo i treće mjesto, dobivaju diplome za osvojeno mjesto, ostali sudionici i mentori dobivaju priznanja za sudjelovanje.</p> <p>Učenici (natjecatelji) koji zauzmu prva 3 mjesta na bodovnoj ljestvici nacionalne razine natjecanja, proglasit će se pobjednicima u kvizu znanja.</p>  |                                      |                  |                                      |            |              |              |                |             |              |                 |              |             |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv projekta</b>                                       | <b>LIKOVNOST DANAS<br/>Radionica stripa</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | Razvoj kreativnosti i umjetničkog izražavanja učenika   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Zainteresiranim učenicima približiti suvremenu umjetnost kroz istraživanje njezinih izražajnih mogućnosti, što bi u konačnici trebalo pridonijeti boljem vizualnom snalaženju u svijetu snažno opterećenom najrazličitijim vidovima vizualnih informacija |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Ana Pasarić, prof., Igor Gržetić, CZK, Saša Lončarić, CZK   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Teorijsko-kreativne radionice, posjet izložbama – Rijeka, Zagreb  |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom godine  |
| <b>Troškovnik</b>   | Potrošni materijal, 3 000 kn<br>Troškovi prijevoza, 4 000 kn  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Izložba radova  |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>     | <b>TURISTIČKA KULTURA</b>  |
| <b>Ciljevi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati svoj lokalni, regionalni i nacionalni identitet</li> <li>• osvijestiti posebnosti vrednota koje nas okružuju</li> <li>• naučiti temeljne pojmove o turizmu</li> <li>• upoznati se s poduzetništvom u turizmu i kulturi</li> <li>• dobro se služiti svojim jezikom i učiti druge strane jezike</li> <li>• vladati pravilima lijepog ponašanja i turističkog vođenja, - služiti se suvremenom tehnologijom</li> <li>• u svojoj baštini prepoznati mogući izvor gospodarskog blagostanja</li> <li>• razmišljati o izboru zanimanja koja će biti u službi turizma</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje koje iniciraju sami učenici</li> <li>• učeničko aktivno istraživanje</li> <li>• razvoj kreativnog mišljenja</li> <li>• povezivanje učenjas osobnim iskustvom, - uspješnorješavanje problema</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• alternativni način praćenja napredovanja učenika</li> <li>• pisanje i čitanje kao pomoć mišljenju</li> </ul>   |
| <b>Nositeljica programa</b> | Gordija Marijan, prof.   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Način realizacije</b> | Uključivanje znanja iz kulture i turizma u program zavičajne povijesti u 2. i 3. razredu hotelijersko-turističkog tehničara.<br>Sudjelovanje u Natječaju i Smotri turističke kulture<br>Terenska nastava, izrada prezentacija, Đir po Krku<br>Sudjelovanje na Smotri turističke kulture na Hvaru |
| <b>Vremenik</b>          | Cijela školska godina  |
| <b>Troškovnik</b>        | Troškovi tiska Priručnika i putovanja na Hvar  |
| <b>Način vrednovanja</b> | Kvaliteta rada učenika i njihova zainteresiranost za projekt.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti i izvanučioničke nastave</b>            | <b>EDUKACIJA O HOLOKAUSTU</b><br><b>Projekt Šafran (The Crocus Project)</b><br><b>Vlak sjećanja za Auschwitz</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s temom Holokausta na opipljiv način</li> <li>• Upoznavanje učenika sa strahotama Auschwitza</li> <li>• odati počast svim žrtvama holokausta</li> <li>• razviti svijest učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Sudjelovanje u međunarodnom projektu<br>Sudjelovanje u komemoraciji u počast žrtvama rata   |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Gordija Marijan, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija Natječaja Vlak sjećanja</li> <li>• psihološka priprema kroz edukativne radionice, predavanja</li> <li>• simboličan put vlakom do Poljske i nazad</li> <li>• HolocaustEducation Trust Ireland u suradnji sa Spomen područjem Jasenovac opskrbljuje škole lukovicama šafrana</li> <li>• obilježavanje Dana sjećanja na žrtve holokausta 27. Siječnja (predavanje, izložba, videouratci)</li> <li>• Kontinuirana stručna usavršavanja mentorice</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>   | Tijekom školske godine  |
| <b>Troškovnik</b>   | Suradnja s Udrugama antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka koje će financirati put   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Osobni razvoj učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; foto dokumentacija, izrada PPT-a, članak na školskoj web stranici   |



|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv izvanučioničke nastave</b>                         | <b>VUKOVAR – GRAD HEROJ</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje učenika sa značenjem bitke za Vukovar te njene važnosti u Domovinskom ratu</li> <li>2. odati počast svim sudionicima Domovinskog rata, posebice obrane</li> <li>3. Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode</li> <li>4. Osijek – nepokoreni grad</li> <li>5. Upoznati Hrvatsku –Vukovarsko-srijemsku i Osječko-baranjsku županiju</li> </ol>                              |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Gordija Marijan, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dan sjećanja na Vukovar - I u mom gradu Vukovar svijetli – paljenje vukovarskog lampiona 18.11. u gradu Krku</li> <li>• humanitarna akcija za Vukovarske leptiriće</li> <li>• psihološka priprema učenika na nastavi i tijekom terenske nastave</li> <li>• radionica izrade vučedolske golubice od papira</li> <li>• suradnja s Gimnazijom Vukovar i Gradskim muzejom Vukovar</li> </ul> |
| <b>Vremenik</b>   | jesen 2020. / proljeće 2021.<br>18. 11. Dan sjećanja na Vukovar<br>dvodnevna izvanučionička nastava – Putujem i učim -Vukovar   |
| <b>Troškovnik</b>   | Suradnja s Udrugama koje će sufinancirati terensku nastavu.<br>Troškovi materijala (500 kn).  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici, foto dokumentacija,izrada PPT-a, članak na školskoj web stranici.  |

| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>LJETOPIS ŠKOLE</b>  |
|---------------------------|--|
| <b>Ciljevi</b>            | Prezentacija aktivnosti i rezultata rada škole. Promicanje povijesnog i sadašnjeg značenja Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir u Krku. Obilježavanje 100.obljetnice srednjoškolskog obrazovanja na otoku Krku.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prikaz kronologije događanja u školi u višegodišnjem razdoblju.</li> <li>• Prezentacija škole u obrazovnom i ostalom društvenom okružju.</li> <li>• Obilježavanje 100. obljetnice srednjoškolskog obrazovanja na Krku.</li> </ul> |
| <b>Nositelji programa</b> | Ravnateljica škole sa stručnim suradnicima, nastavnici hrvatskoga jezika, nastavnici i učenici   |
| <b>Način realizacije</b>  | Bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom višegodišnjeg razdoblja. Prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga. Rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova. Predstavljanje novog Ljetopisa uz prigodan program uz obilježavanje Dana škole.        |
| <b>Vremenik</b>           | Prikupljanje materijala, bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine; intenzivno tijekom mjeseca ožujka, travnja i svibnja.   |
| <b>Troškovnik</b>         | Troškovi tiskanja.   |
| <b>Način vrednovanja</b>  | Ocjene lokalne zajednice i medija. Zadovoljstvo učenika i djelatnika izgledom i sadržajem Ljetopisa.   |

## X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

| Naziv aktivnosti                                     | PRVA MINUTA JE NAJVAŽNIJA  |
|--|--|
| Ciljevi  | Cilj projekta je osposobiti mlade kako prepoznati životnu ugroženost, kako pozvati hitnu medicinsku pomoć te pravovremeno započeti pružati prvu pomoć.   |
| Namjena aktivnosti                                   | Novostečena znanja vode do očekivanog rezultata - veće sigurnosti u zajednici, odnosno veće mogućnosti intervencije unutar prvih 3-5 minuta čime se za više od 50% povećava mogućnost preživljavanja osobe koja je doživjela srčani zastoj.  |
| Nositelj programa                                    | Gradsko društvo Crvenog križa Krk  |
| Način realizacije                                    | Radionica je namijenjena učenicima drugih razreda.<br>Radionica uključuje:<br>1. kratki uvod i 8 minutni edukativni film<br>2. praktični rad u manjim skupinama koje istovremeno provodi više voditelja. Praktični dio radionice provodi se na način da 1 voditelj podučava najviše 10 učenika.<br>Učenici uz praktičnu poduku pravilne kardio-pulmonalne reanimacije uvježbavaju pozivanje hitne pomoći te postavljanje onesviještene osobe u stabilan bočni položaj. |
| Vremenik   | Radionica traje dva školska sata ( blok sat SRZ ), a provodit će se tijekom listopada i studenog 2020.   |
| Troškovnik   | Kompjuter i projektor osigurava škola ostalo Gradsko društvo Crvenog križa Krk.  |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići. Pravovremeno reagiranje u hitnim slučajevima.  |

| Naziv aktivnosti     | ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST   |
|----------------------|--|
| Ciljevi              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>• razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika</li> <li>• prevencija spolnih bolesti</li> <li>• razvoj dobrih partnerskih odnosa</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti   | zdravstvena zaštita<br>društveno – humanistički odgoj  |
| Nositeljica programa | Karmen Dunato Pavičić, prof.   |
| Način realizacije    | radionice, predavanja, izrada plakata  |
| Vremenik             | Tijekom školske godine, ukupno 60 sati   |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Troškovnik</b>        | Planirani troškovi cca 4500 kn (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika) |
| <b>Način vrednovanja</b> | Evaulacija ponašanja, kviz znanja  |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>     | <b>AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI</b>  |
| <b>Ciljevi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija nasilnog ponašanja u našoj školi</li> <li>• razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>• razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | Odabir zdravih životnih navika  |
| <b>Nositeljica programa</b> | Karmen Dunato Pavičić, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>    | Radionice, predavanja, izrada plakata   |
| <b>Vremenik</b>             | Tijekom školske godine  |
| <b>Troškovnik</b>           | Potrošni materijal, prijevoz (cca 1000 kn)  |
| <b>Način vrednovanja</b>    | Evaulacija ponašanja  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>ZDRAV ZA 5</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod mladih,   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola, droga i igara na sreću te očuvanje i zaštitu okoliša.  |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Ministarstvo unutarnjih poslova, Ministarstvo zdravstva, Ministarstvo zaštite okoliša i energetike te Ministarstvo znanosti i obrazovanja. |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Predavanja i radionice   |
| <b>Vremenik</b>   | Rujan, listopad  |
| <b>Troškovnik</b>   | /  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Evaluacijski listići, smanjenje rizičnih ponašanja   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                                     | <b>KLIK - navika odgovornog ponašanja</b>   |
| <b>Ciljevi</b>  | Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Ovim se projektom djeluje na odgovorno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.   |
| <b>Nositelj programa</b>                                    | Fakultet prometnih znanosti, Ured za cestovni promet i HAK, Auto klub Krk   |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Radionica traje dva školska sata.<br>1. Interaktivno predavanje<br>2. Demonstracija efekta prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara<br>Radionica je namijenjena učenicima završnih razreda. |
| <b>Vremenik</b>   | Ožujak ili travanj 2021.  |
| <b>Troškovnik</b>   | /   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići.<br>Smanjenje broja prometnih nesreća i stradavanja mladih.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>   | <b>SIGURNOST NA INTERNETU</b>   |
| <b>Ciljevi</b>            | Osvješćivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u korištenju Interneta s naglaskom na društvene mreže. |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Razvoj asertivnosti   |
| <b>Nositelj programa</b>  | Ana Pasarić, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>  | Predavanje i radionice, eTwinning projekt na temu Digitalnog građanstva   |
| <b>Vremenik</b>           | Tijekom godine  |
| <b>Troškovnik</b>         | Troškovi papira i printanja za potrebe izvođenja radionica  |
| <b>Način vrednovanja</b>  | Evaluacija ponašanja  |

## XI. NATJECANJA I NATJEČAJI

| <b>PREDMET</b>   | <b>ŠKOLSKA NATJECANJA<br/>VODITELJI:</b>  |
|--|---|
| <b>Hrvatski jezik</b>  | Lijana Bolšec, Zdenka Stegnjaić, Mirjana Komadina Mergl, Daria Papa, Andreja Dunato |
| <b>Matematika</b>  | Željka Mulej, Hrvoje Karabaić, Daniela Morožin                                      |
| <b>Fizika</b>  | Marko Bosiočić  |
| <b>Engleski jezik</b>  | Nino Sertić, Tihana Kovačević, Lucija Justić Mrakovčić, Elena Lipovac               |
| <b>Online natjecanje Poslovni izazov 2021. za učenike 4. razreda ekonomske škole</b>   | Andrijana Žic   |
| <b>Talijanski jezik</b>  | Zvezdana Morožin Karabaić   |
| <b>Njemački jezik</b>  | Zdravka Škoro, Dragan Škoro, Marijana Tomašić                                       |
| <b>Latinski jezik</b>  | Dragan Škoro  |
| <b>Biologija</b>   | Jadranka Franolić   |
| <b>Kemija</b>  | Stela Prendivoj   |
| <b>Geografija</b>  | Ivana Milunović, Jelena Maričić Meljankić   |
| <b>Povijest</b>  | Gordija Marijan   |
| <b>Informatika</b>   | Elena Lipovac<br>Jelena Nujić   |
| <b>Vjeronaučna Olimpijada</b>  | Slava Petrinović, Anton Peranić   |
| <b>Košarka<br/>Atletika- Plitvička jezera<br/>Nogomet</b>  | Damir Barac<br>Jelena Mikičić   |
| <b>Ponos domovine, Euroscola, Smotra hrvatskog školskog filma Simulirana sjednica Hrvatskog sabora, Turistička kultura, Europa u školi</b> | Gordija Marijan   |
| <b>MEĐUNARODNA NATJECANJA I SMOTRE</b>   | <b>VODITELJI:</b>   |
| <b>AEHT (Europsko udruženje hotelijersko-turističkih škola)</b>  | Nino Sertić<br>Saša Bešlić<br>Željko Cvitkušić                                      |
| <b>Natjecanje učenika turističkih i ugostiteljskih razreda na godišnjem međunarodnom natjecanju u nekoj od kategorija:</b>                 |   |

**barista, koktel-majstor, kulinarska umjeća, slastice, recepcija, turistička destinacija.**

**Sudjelovanje učenika turističkih i ugostiteljskih razreda na godišnjim smotrama u organizaciji AEHT-e.**

**WorldSkills Croatia i EuroSkills – natjecanje učenika ugostiteljskih razreda na državnoj i europskoj razini**

Saša Bešlić  
Željko Cvitkušić

## XII. PROJEKTI ŠKOLE

|                    |  |
|--------------------|--|
| Naziv projekta     | ČOVJEK – TO SAM JA   |
| Ciljevi            | <b>Razumjeti razvoj čovjeka, njegov odnos prema sebi i drugima. Dati odgovor na pitanje koje je karakteristično za adolescente : Tko sam ja? i Koja je moja uloga? Prevenirati negativnih oblika ponašanja s ciljem uključenja što više učenika i nastavnika, u svrhu podizanja vedrine i elana i zajedništva, te poticanja općeljudskih vrijednosti.</b>  |
| Namjena aktivnosti | <b>odgojno-poticajni društveni projekt za općeljudske vrijednosti razvoj samopouzdanja, socijalizacija, uvažavanje različitosti.</b>   |
| Nositelj programa  | <b>Karmen Dunato Pavičić, prof., Zdenka Stegnjaić, prof., Lijana Bolšec, prof.</b>   |
| Način realizacije  | <b>Projekt će se provesti u redovnoj nastavi, izbornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima korelativnim pristupom i interdisciplinarnim radom u timovima učenika i profesora raznih predmeta (povijest, kemija, biologija, likovna umjetnost, hrvatski i strani jezici) i stručnih suradnika škole. Predviđene su radionice, suradnički timovi, istraživački rad, odabir i priprema materijala za izložbu, postavljanje izložbe, priprema i izrada plakata i kataloga, te prezentacije projekta.</b> |



|   |  |
|---|--|
|   | <p>Način realizacije – obrada nastavnih sadržaja vezanih uz temu na različitim satovima, međupredmetne tema:</p> <p><b>BIOLOGIJA – ljudsko tijelo</b><br/> <b>PSIHOLOGIJA – psihički razvoj čovjeka, naglasak na adolescenciji</b><br/> <b>VJERONAUK – Tko sam ja?</b><br/> <b>HRVATSKI - autobiografski prikazi, kubizam, ...</b><br/> <b>ŠKOLSKA KNJIŽNICA - “Živa knjižnica – ne sudi knjige po koricama”. (u suradnji s udrugom PaRiter iz Rijeke)</b><br/> <b>POVIJEST –</b><br/> <b>LIKOVNA UMJETNOST – autoportreti, ekspresionizam...</b><br/> <b>FILOZOFIJA – filozofsko poimanje čovjeka, egzistencijalizam ...</b><br/> <b>GRADANSKI ODGOJ – prava čovjeka</b><br/> <b>ZDRAVSTVENI odgoj – ovisnosti</b><br/> .....<br/> <b>Kreativno stvaralaštvo na temu Čovjek – to sam ja.</b></p> <p><b>Izložba fotografija u galeriji Decumanus u Gradu Krku i u prostoru škole, uz obilježavanje Dana grada Krka i Dana škole (4. lipnja).</b></p> |
| <b>Vremenik</b>   | <b>Nastavak projekta započetog u šk. god. 2019./20. - tijekom školske godine 2020./21.</b>   |
| <b>Troškovnik</b>   | <p><b>Honorari i naknade vanjskim stručnim suradnicima i predavačima (dnevnice i drugo) 2.000,00 kn</b><br/> <b>Prijevoz (obilazak lokacija na terenu i druga stručna putovanja u okviru projektnih zadataka) 5.000,00 kn</b><br/> <b>Potrošni materijal (uredski pribor, fotokopiranje, dokumentacijski mediji, sitni terenski pribor i slično) 2.000,00 kn</b><br/> <b>Publikacije (grafička i tehnička priprema, tiskanje, digitalizacija, plakati, brošure) 5.000,00 kn</b><br/> <b>Literatura (nabava stručnih publikacija) 1.000,00 kn</b><br/> <b>Materijal i alati za radionice 10.000,00 kn</b><br/> <b>Tehnička oprema: 5.000,00</b><br/> <b>UKUPNO PREDVIDENI TROŠKOVI 30.000,00 kn</b></p>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <b>Rezultati aktivnosti u projektu prezentirat će se u obliku učeničkih radova, tematskih izložbi za javnost, fotodokumentacijom i video zapisima, objavljivanjem i praćenjem manifestacija u javnim tiskovinama i medijima, priložima u Izvješću</b>  |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Naziv projekta</b>     | <b>ŠKOLA - TO SMO MI</b>   |
| <b>Ciljevi</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti stogodišnjicu srednjoškolskog obrazovanja na otoku Krku</li> </ul>   |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje i vrednovanje povijesnoga gradiva o djelovanju Škole</li> <li>• razvijanje javne i kulturne djelatnosti te promicanje povijesnog i sadašnjeg značenja Škole</li> <li>• ostvarivanje trajne veze s bivšim učenicima, profesorima i djelatnicima Škole</li> </ul>  |
| <b>Nositelj programa</b>  | Đurđica Cvitkušić, ravnateljica<br>Stručni suradnici i nastavnici SŠ HKZ   |
| <b>Način realizacije</b>  | <p><b>Projekt će se provesti u redovnoj nastavi, izbornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima korelativnim pristupom i interdisciplinarnim radom u timovima učenika i profesora raznih predmeta i stručnih suradnika škole. Predviđene su radionice, suradnički timovi, istraživački rad, odabir i priprema materijala za proslavu obilježavanja stogodišnjice srednjoškolskog obrazovanja na otoku Krku postavljanje izložbe, priprema i izrada spomen knjige te prezentacije projekta.</b></p> <p><b>Aktivnosti koje su tematski posvećene stogodišnjici Škole</b><br/> <b>SUDJELUJMO SVI NA SVOJ NAČIN</b> - <i>Ispričajte nam priču o osobama, o studiju, o struci, priču za koju vjerujete da se ne smije zaboraviti. Sudjelujte u projektu i pomognite nam da obilježimo stoljetnicu. Pridružite nam se!</i></p> <p><i>100 GODIŠNJE PRIČE</i> - ostvarenja i rad prvih 100 godina. Dostignuća naših učenika i nastavnika. Želimo sa svima podijeliti zanimljive priče o doprinosu i utjecaju naših ljudi.</p> <p><i>Jubilej: Uz 100 godina - Crtice iz povijesti</i></p> <p><i>Rođendan škole obilježen milenijskom fotografijom</i></p> <p><i>Izložba portreta nastavnika u likovnim vizijama učenika „100 nam je godina tek“</i></p> <p><i>100 GODINA POSTOJANJA</i> Izložba fotografija posvećena dugoj i bogatoj povijesti škole „Zavirimo u prošlost“</p> <p><i>Videoprojeksija i predavanje o povijesti krčke škole i nastave u njoj</i></p> <p><i>U sklopu obilježavanja stote obljetnice srednjoškolskog obrazovanja na otoku Krku: organizirana zanimljiva predavanja bivših učenika škole</i></p> <p><i>Monografija - Kroz povijest, za vječnost</i></p> <p><i>Središnja svečanost i predstavljanje e-monografija “100 godina krčke srednje škole“</i></p> |

|   |  |
|---|--|
| <b>Vremenik</b>   | <b>Tijekom školske godine 2020./21.</b>  |
| <b>Troškovnik</b>   | <p>Honorari i naknade vanjskim stručnim suradnicima i predavačima (dnevnice i drugo) 2.000,00 kn</p> <p>Prijevoz (obilazak lokacija na terenu i druga stručna putovanja u okviru projektnih zadataka) 5.000, 00 kn</p> <p>Potrošni materijal (uredski pribor, fotokopiranje, dokumentacijski mediji, sitni terenski pribor i slično) 2.000,00 kn</p> <p>Publikacije (grafička i tehnička priprema, tiskanje, digitalizacija, plakati, brošure) 5.000,00 kn</p> <p>Literatura (nabava stručnih publikacija) 1.000,00 kn</p> <p>Materijal i alati za radionice 10.000,00 kn</p> <p>Tehničkaoprema: 5.000, 00</p> <p><b>UKUPNO PREDVIDENI TROŠKOVI 30.000,00 kn</b></p> |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <p>Rezultati aktivnosti u projektu prezentirat će se u obliku učeničkih radova, tematskih izložbi za javnost, fotodokumentacijom i video zapisima, objavljivanjem i praćenjem manifestacija u javnim tiskovinama i medijima, priložima u Izvješću</p>  |

## MEĐUNARODNI PROJEKTI

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>Naziv projekta</b>       | <b>ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA - EUROSCOLA</b>  |
| <b>Ciljevi</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati funkcioniranje EU</li> <li>• poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građana</li> <li>• razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva</li> <li>• razvijati vlastiti identitet kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost</li> <li>• učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima</li> <li>• razviti društvene komunikacijske vještine</li> </ul>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>   | <p>Euroscola je redovni godišnji program Europskog parlamenta kroz koji učenici viših razreda srednjih škola iz država članica Europske unije na praktičan način uče o europskim pitanjima.</p> <p>Učenici iz država članica Unije predstavljaju svoje škole na natjecanju u vlastitoj zemlji, a učenici škola najuspješnijih na nacionalnim natjecanjima odlaze u Strasbourg i na jedan dan postaju zastupnici u Europskom parlamentu.</p> <p>U dvorani za plenarne sjednice Europskog parlamenta u Strasbourgu sudjeluju u simulaciji parlamentarnih debata i glasaju o odlukama koje se odnose vezano uz aktualna pitanja iz europske prakse, komunicirajući pritom na jednom od tri radna jezika Europske unije - engleskom, njemačkom ili francuskom.</p> <p>Dodana vrijednost ovog programa jest razmjena iskustava i prijateljstva koja nastaju među srednjoškolicima iz svih država Unije, dok profesori koji učenike prate imaju priliku upoznati svoje kolege iz drugih zemalja i razmijeniti najbolje prakse.</p> |
| <b>Nositeljica programa</b> | Gordija Marijan, prof.   |
| <b>Način realizacije</b>    | Sudjelovanje na Natječaju Ureda za informiranje, Europskog Parlamenta, Izrada videouradaka, Priprema učenika, Debata   |
| <b>Vremenik</b>             | Prvo polugodište/cijela godina<br>Svečana dodjela statusa Škola ambasador Europskog parlamenta za šk. godinu 2019./2020.<br>Stručni skupovi – kontinuirano stručno usavršavanje mentorice<br>Skup mladih EU  |
| <b>Troškovnik</b>           | Izrada uradaka, put u Zagreb, Bruxelles i Strasbourg   |
| <b>Način vrednovanja</b>    | Prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Naziv projekta</b>     | <b>ERASMUS+<br/>KA1 KA2</b>   |
| <b>Ciljevi</b>            | <p>Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta.</p> <p>Ključna aktivnost 1- Mobilnost u svrhu učenja za pojedince</p> <p>Učenici strukovnog obrazovanja i osposobljavanja mogu ostvariti mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse u trajanju od najmanje 2 tjedna do najviše 12 mjeseci. Mobilnost se može provoditi na radnome mjestu u tvrtkama ili drugim relevantnim organizacijama, ili u strukovnoj obrazovnoj ustanovi s obveznim provođenjem stručne prakse u inozemstvu.</p> <p>Osoblje organizacija uključenih u strukovno obrazovanje i osposobljavanje (eng. VET staff) Erasmus+ koristi za vlastito stručno usavršavanje koje pridonosi razvoju organizacije. Stručno usavršavanje provodi se u obliku stručne prakse ili učenja kroz opažanje u tvrtkama i/ili strukovnim obrazovnim ustanovama. Mobilnost osoblja može trajati od najmanje 2 dana do najviše 2 mjeseca.</p> <p>Ključna aktivnost 2- Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse</p> <p>Strateška partnerstva omogućuju suradnju organizacijama aktivnima u području obrazovanja, osposobljavanja, rada s mladima, ali i tvrtkama, javnim tijelima, te organizacijama iz civilnog sektora kako bi razvile inovativna, primjenjiva rješenja koja pridonose podizanju kvalitete učenja, predavanja, rada s mladima i modernizaciji institucija. Strateška partnerstva trebaju biti usmjerena na razvoj, prijenos i/ili implementaciju i inovativnih praksi i rješenja na organizacijskoj, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj ili europskoj razini.</p> |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa  |
| <b>Nositelj programa</b>  | Ana Pasarić, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>  | Individualna i grupna stručna usavršavanja u inozemstvu   |
| <b>Vremenik</b>           | Tijekom godine po objavi natječaja Agencije za mobilnost i programe EU  |
| <b>Troškovnik</b>         | Projekt je financiran sredstvima EU   |
| <b>Način vrednovanja</b>  | Poboljšane komunikacijske sposobnosti na jezicima država domaćina, Poboljšane multikulturalne i poduzetničke vještine   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv projekta</b>                                       | <b>ERASMUS+ KA1: 2018-1-HR01-KA101-046974</b><br><b>Motivated teachers 4 motivated students</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Stručno usavršavanje 10 nastavnika s ciljem povećanja njihovih osobnih kompetencija i uvođenja inovacija u rad škole.<br>Potreba za višom razinom kompetencija nastavnog osoblja odnosi se na: <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprjeđivanje upravljačkih vještina snaglaskom na upravljanje ljudskim resursima</li> <li>• razvoj strategije o uvođenju inovacija u školski kurikulum</li> <li>• stvaranje uvjeta za prijelazs klasičnog na digitalno poučavanje</li> </ul> osposobljavanjem nastavnika za izradu digitalnih nastavnih sadržaja <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina</li> <li>• širenje mreže kontakata s nacionalnim i međunarodnim partnerima</li> </ul> |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | <b>Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za nastavnike</b>  |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta<br>Ana Pasarić, prof. - koordinatorica projekta<br>Hrvoje Karabaić, prof.<br>Daria Papa, prof.<br>Nino Sertić, prof.<br>Dijana Stolfa, prof.<br>Andrijana Žic, prof.<br>Andreja Dunato, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | <b>Individualna stručna usavršavanja u inozemstvu</b>  |
| <b>Vremenik</b>   | <b>Od 2. srpnja 2018. do 1. srpnja 2021.</b>   |
| <b>Troškovnik</b>   | <b>Vrijednost projekta: 23.169,00 eura</b><br><b>Projekt je financiran sredstvima EU</b>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <b>Poboljšane komunikacijske, prezentacijske i poduzetničke vještine te unaprijeđene upravljačke kompetencije</b>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Naziv projekta</b>     | <b>ERASMUS+ KA1: Through experience to competence<br/>2019-1-HR01-KA102-060291</b>  |
| <b>Ciljevi</b>            | Učenici strukovnih programa ekonomist, hotelijersko-turistički tehničar, instalater-monter, konobar i kuhar ostvarit će, u okviru dvogodišnjeg projekta mobilnosti, stručnu praksu u Portugalu, Njemačkoj i Malti u trajanju od 16 do 21 dana.<br>Stručno usavršavanje 50 učenika provodise u obliku stručne prakse u objektima Lisabona, Leipziga i Vallette. Učenici će uz nastavnike u pratnji sudjelovati u mobilnosti s ciljem jačanja kompetencija potrebnih za kasnije bolje snalaženje na budućem tržištu rada. Uz praktičan rad usavršavat će komunikacijske vještine na engleskom jeziku.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa  |
| <b>Nositelji programa</b> | Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta<br>Ana Pasarić, prof. – koordinatorica projekta<br>Željko Cvitkušić, nastavnik ugostiteljske struke<br>Meri Tomašić, nastavnica hotelijersko-turističke grupe predmeta<br>Dijana Stolfa, nastavnica ekonomske grupe predmeta  |
| <b>Način realizacije</b>  | Grupna stručna usavršavanja u inozemstvu  |
| <b>Vremenik</b>           | Plan mobilnosti:<br><b>1. Lisabon, Portugal, 24.11. – 9.12. 2019. - 16 dana mobilnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 hotelijersko - turističkih tehničara, 5 ekonomista, 2 konobara, 2 kuhara</li> </ul> <b>2. Leipzig, Njemačka, ožujak/travanj 2020. - 16 dana mobilnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6 instalatera-montera</li> </ul> <b>3. Valletta, Malta, studeni 2020. - 21 dan mobilnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 hotelijersko - turističkih tehničara, 7 ekonomista, 3 kuhara i 3 konobara</li> <li>• Sudionici mobilnosti na Maltu obvezni su proći OLS (Online Linguistic Support) on-line jezičnu procjenu i tečaj Engleskog jezika u školi</li> </ul> <b>4. Leipzig, Njemačka, ožujak/travanj 2021. - 16 dana mobilnosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 hotelijersko - turističkih tehničara, 5 ekonomista, 2 konobara, 2 kuhara</li> </ul> |
| <b>Troškovnik</b>         | <b>Projekt je financiran sredstvima EU<br/>Vrijednost projekta: 132.058,00 EUR</b>  |

|                   |  |
|-------------------|--|
| Način vrednovanja | <p>Učenici će tijekom mobilnosti biti ocijenjeni od strane mentora, dodijeljenog na mjestu obavljanja prakse. Dobivena ocjena se priznaje i po povratku s mobilnosti integrira u predmet Praktične nastave. Sudionici mobilnosti ostvaruju ECVET bodove.</p> <p>Europskim sustavom bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET) želi se postići sljedeće:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• olakšati potvrđivanje i priznavanje vještina i znanja vezanih uz posao i stečenih u različitim sustavima i državama, a radi njihova ubrajanja u strukovne kvalifikacije;</li> <li>• učiniti prijelaz između različitih država i obrazovnih okruženja privlačnijim;</li> <li>• povećati kompatibilnost između različitih sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) širom Europe te među kvalifikacijama koje nude;</li> <li>• povećati zapošljivost osoba koje završe SOO i povjerenje poslodavaca u činjenicu da svaka kvalifikacija SOO-a zahtijeva posebne vještine i znanje.</li> </ul> <p>Poboljšane komunikacijske sposobnosti i multikulturalne i poduzetničke vještine</p> |
|-------------------|--|

|                |   |
|----------------|---|
| Naziv projekta | <p>ERASMUS+ KA2: 2018-KA-201-049106<br/> „LIVING AND MOVING CONSCIOUSLY IN OUR EUROPE“</p>  |
| Ciljevi        | <p>Ključna aktivnost 2 – Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse</p> <p>Cilj projekta je osvijestiti važnost očuvanja kulturnog naslijeđa kod mladih i širiti ga na međunarodnoj razini. Ovim projektom ostvaruju se ciljevi definirani u "politici Europa 2020" s ciljem odgovornog i kvalitetnog održivog turizma.</p> <p>Cilj je razviti povoljan odnos prema građanstvu, aktivnom / inkluzivnom učenju, razvoj sposobnosti i svijesti projekta u globaliziranom turističkom sektoru. Unatoč gospodarskoj krizi, turističko tržište i dalje zadržava svoju glavnu ulogu u gospodarstvu partnerskih zemalja te se mora prilagoditi izazovima tržišta. Kao što je utvrđeno Lisabonskim ugovorom, Europa ima odgovornost djelovati u aktivnostima poticanja, potpore i promicanja eko održivog turizma, čime se vrednuje društvena pravda, unapređuje kultura i očuvanje okoliša. Novi trendu turizmu je ponuditi svima najprikladniji itinerar za godišnji odmor uzimajući u obzir osobne preferencije i zahtjeve s najmanje negativnim utjecajem na teritorij.</p> <p>Na temelju strategije Europa 2020, implementirat će se odgovoran i kvalitetan održivi turizam na regionalnim razinama s posebnim osvrtnom na pojedine partnere sudionike kroz</p> |



|   |   |
|---|---|
|   | osvještavanje i razvijanje potrebnih kompetencija potrebnih za razvoj ekoturizma.   |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Naglasak na važnosti turističke održivosti<br>Razvijanje međusobne suradnje lokalnim nositeljima turističke ponude, javnim institucijama<br>Usavršavanje engleskog jezika i prezentacijskih vještina<br>Poticanje na timski rad – preuzimanje obveza i odgovornosti svakog člana u timu.<br>Korištenje ICT alata  |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta<br>Ana Pasarić, prof. - koordinatorica projekta<br>Tatjana Fugošić, nastavnica hotelijersko-turističke grupe predmeta<br>Nino Sertić, prof.<br>Marijana Tomašić, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Transnacionalni sastanci (Hrvatska, svibanj 2021.)<br>Aktivnosti učenja i poučavanja (Rumunjska svibanj 2021.)<br>Virtualna suradnja – cijelo vrijeme trajanja projekta   |
| <b>Vremenik</b>   | Od 1. rujna 2018. do 31. kolovoza 2021.   |
| <b>Troškovnik</b>   | Projekt je financiran sredstvima EU<br>Vrijednost projekta: 128.000,00 EUR  |
| <b>Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja</b> | Učenici će tijekom mobilnosti biti ocijenjeni od strane mentora, dodijeljenog na mjestu obavljanja prakse. Dobivena ocjena se priznaje i po povratku s mobilnosti integrira u predmet Praktične nastave. Sudionici mobilnosti ostvaruju ECVET bodove.<br>Europskim sustavom bodova u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju (ECVET) želi se postići sljedeće: <ul style="list-style-type: none"> <li>• olakšati potvrđivanje i priznavanje vještina i znanja vezanih uz posao i stečenih u različitim sustavima i državama, a radi njihova ubrajanja u strukovne kvalifikacije;</li> <li>• učiniti prijelaz između različitih država i obrazovnih okruženja privlačnijim;</li> <li>• povećati kompatibilnost između različitih sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (SOO) širom Europe te među kvalifikacijama koje nude;</li> <li>• povećati zapošljivost osoba koje završe SOO i povjerenje poslodavaca u činjenicu da svaka kvalifikacija SOO-a zahtijeva posebne vještine i znanje.</li> </ul> Poboljšane komunikacijske sposobnosti i multikulturalne i poduzetničke vještine.<br><br>Implementacija usporednih vrijednosti održivog turizma |

|  |   |
|--|---|
|  | Poboljšane komunikacijske sposobnosti na jezicima država domaćina (engleski, portugalski, talijanski, rumunjski) Poboljšane multikulturalne i socijalne vještine. |
|--|---|

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv projekta</b>                                       | <b>ERASMUS+ KA202: 2018-1-HR01-KA202-047409</b><br><b>„START YOUR OWN BUSINESS“</b>  |
| <b>Ciljevi</b>  | Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse KA202 –<br>Strateška partnerstva za strukovno obrazovanje<br><br><b>Cilj projekta je povećanje kvalitete obrazovanja strukovnih programa uvođenjem poduzetništva kroz fakultativni predmet ili kao međupredmetnu temu što će povećati motivaciju učenika za odabir strukovnih programa i cjeloživotno učenje.</b>  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Projekt Start your own business je usmjeren na razvoj poduzetničkih vještina i poticanja samozapošljavanja učenika. Poduzetništvo, kao jednu od osam ključnih kompetencija Vijeća Europe, potrebno je uključiti u nacionalne kurikule i na sve razine obrazovanja. Poticanjem poduzetničkog načina razmišljanja i razvojem poduzetničkih kompetencija doprinosi se povećanju zapošljivosti i učinkovitosti sustava socijalne sigurnosti te povećanju domaće proizvodnje i izvoza. Time se ostvaruju temelji za održivi ekonomski razvoj partnerskih zemalja. |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | Đurdica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta<br>Ana Pasarić, prof. - koordinatorica projekta<br>Dijana Stolfa, prof.<br>Andrijana Žic, prof.<br>Nino Sertić, prof.  |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki (Hrvatska, svibanj 2021.)<br>Međunarodne konferencije (Hrvatska, svibanj 2021., Poljska, lipanj 2021.)<br>Virtualna suradnja – cijelo vrijeme trajanja projekta  |
| <b>Vremenik</b>   | <b>Od 1 .listopada 2018 do 30. lipnja 2021.</b>  |
| <b>Troškovnik</b>   | <b>Vrijednost projekta: 115.340,00 EUR</b><br><b>Projekt je financiran sredstvima EU</b>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | Poboljšane poduzetničke vještine, prezentacijske i komunikacijske sposobnosti na jezicima država domaćina Poboljšane multikulturalne i socijalne vještine  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Naziv projekta</b> | <b>ERASMUS+ KA229: EUtourism</b><br><b>2019-1-ES01-KA229-064134_1</b> |
|-----------------------|---|

|   |   |
|---|---|
| <b>Ciljevi</b>  | Školska partnerstva (KA229) za područje odgoja i općeg obrazovanja  |
| <b>Namjena aktivnosti</b>                                   | Razvoj komunikacijskih vještina na engleskom jeziku učenika turističkih usmjerenja. Izrada riječnika „Survival English kit for tourist guides and animators“ za buduće turističke djelatnike.   |
| <b>Nositelji programa</b>                                   | <b>Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta</b><br><b>Ana Pasarić, prof. - koordinatorica projekta</b><br><b>Nino Sertić, prof.</b><br><b>Elena Lipovac, prof.</b><br><b>Tihana Kovačević, prof.</b><br><b>Tatjana Fugošić, prof.</b>                        |
| <b>Način realizacije</b>                                    | Aktivnosti učenja i poučavanja (Španjolska 2019., Hrvatska, ožujak 2020., Turska, travanj 2020., Rumunjska svibanj 2020., Italija, studeni 2020., Španjolska, veljača 2021., Turska, svibanj 2021.)<br><b>Virtualna suradnja – cijelo vrijeme trajanja projekta</b> |
| <b>Vremenik</b>   | 1.10.2019. – 30.9.2021.   |
| <b>Troškovnik</b>   | <b>Vrijednost projekta: 189.210,00 EUR</b><br><b>Projekt je financiran sredstvima EU</b>  |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <b>Poboljšane poduzetničke vještine, prezentacijske i komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku</b><br><b>Poboljšane multikulturalne i socijalne vještine</b>  |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Naziv projekta</b>     | <b>ERASMUS+ KA2: To Bee Or Not To Bee</b><br><b>2019-1-SI01-KA229-060530_2</b>  |
| <b>Ciljevi</b>            | Školska partnerstva (KA229) za područje odgoja i općeg obrazovanja  |
| <b>Namjena aktivnosti</b> | Razvoj svijesti o važnosti pčela kao oprašivača i njihove uloge u očuvanju ekosustava.  |
| <b>Nositelji programa</b> | <b>Đurđica Cvitkušić, prof. – voditeljica projekta</b><br><b>Ana Pasarić, prof. - koordinatorica projekta</b><br><b>Gordija Marijan, prof.</b><br><b>Jadranka Franolić</b><br><b>Nino Sertić, prof.</b> |
| <b>Način realizacije</b>  | Aktivnosti učenja i poučavanja (Slovenija, listopad 2019., Portugal, travanj 2020, Poljska, oktobar 2020, Rumunjska, ožujak 2021., Hrvatska, lipanj 2021.)<br><b>Virtualna suradnja</b>                 |
| <b>Vremenik</b>           | 1.9.2019. - 31.8.2021.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Troškovnik</b>   | <b>Vrijednost projekta: 121.215,00 EUR</b><br><b>Projekt je financiran sredstvima EU</b>   |
| <b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b> | <b>Poboljšane poduzetničke vještine, prezentacijske i komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku</b><br><b>Poboljšane multikulturalne i socijalne vještine</b> |

### **XIII. EKSKURZIJE, IZLETI**

| <b>AKTIVNOSTI, SUSRETI, STRUČNE EKSKURZIJE</b>  |   |   |
|---|---|---|
| <b>SADRŽAJ AKTIVNOSTI</b>   | <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>   |
| <b>GEOGRAFIJA</b><br>- posjet Kući Velebita<br>- meteorološka postaja u Krku i Malinskoj<br>- Nacionalni parkovi, Parkovi prirode PGŽ   | svibanj 2021.<br>svibanj 2021.  | Učenici prvog razreda gimnazije,<br>Jelena Maričić Meljankić, prof.<br>Ivana Milunović, prof.         |
| <b>POVIJEST</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak stare jezgre grada Krka</li> <li>• obilazak otoka Krka</li> <li>• Stručne ekskurzije: Zagreb, Vukovar, Jasenovac, Auschwitz</li> <li>• posjet Hrvatskom Saboru</li> <li>• Europski parlament – Francuska (Strasbourg), Belgija (Bruxelles)</li> </ul> | Tijekom šk. godine  | Učenici 2.G i 3.HTT<br>Učenici prvih razreda<br>Gimnazijalci<br>Svi razredi<br>Gordija Marijan, prof. |
| <b>VJERONAUK</b><br>Biskupijsko hodočašće Gospi Trsatskoj u znaku sluge Božjega biskupa Antuna Mahnića.<br>Adventska duhovna obnova za mlade u Betaniji<br>Promocija knjige: Biskup Mahnić, svečana staroslavenska večernja u katedrali<br>Svečanost 100. obljetnice rođenja za nebo sluge Božjega                      | 11. listopada 2020.<br>4.-6. prosinca 2020.<br>12. prosinca 2020.<br>13. prosinca 2020. | Anton Peranić, prof.<br>Slava Petrinović, prof.   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>u 11 sati: svečana sveta misa u Krčkoj katedrali</p> <p>Doček Nove godine u Međugorju<br/>Susret mladih u Cresu</p> <p>Korizmena duhovna obnova u Betaniji<br/>Susret pjevačkih zborova u Vrhu na Krku</p> <p>Posjet krčkim samostanima<br/>Misa zahvalnica za maturante i roditelje<br/>Misa zahvalnica u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku</p> | <p>28.prosinca 2020. – 1. siječnja 2021.<br/>krajem siječnja 2021.</p> <p>26.veljače 2021. - 28. veljače 2021.<br/>24. travnja 2021.</p> <p>proljeće 2021.<br/>kraj travnja 2021.<br/>kraj svibnja 2021.</p> |  |
|--|--|--|

| RAZRED                                       | MJESTO ODLASKA  | VRIJEME ODLASKA | NOSITELJI AKTIVNOSTI   | SVRHA ODLASKA       |
|--|---|-----------------|--|---------------------|
| Učenci uključeni u projekt                   | Strasbourg<br>Bruxelles   | 2020./21.       | Gordija Marijan  | Euroscola ŠAEP      |
| 1.G, 2.G, zainteresirani učenci              | Arheološki muzej u Zagrebu  | 2020./21.       | Gordija Marijan  | Arheološki susreti  |
| 1.S, 2.S, 3.S<br>i svi zainteresirani učenci | Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb<br>Arena Centar (karting i escape room)<br>Zoološki vrt grada Zagreba | proljeće 2021.  | Damir Barac<br>Zoran Kalinić   | Edukativni sadržaji |
| 2.G, 2.HTT, 2.E, 2.S, 2.U                    | Cres, Istra   | proljeće 2021.  | Dragan Škoro, Andrijana Žic,<br>Zdenka Stegnjaić, Andreja Dunato, Branko Zorić | Terenska nastava    |
| 3.G, 3.HTT, 3.E                              | Slapovi Krke,<br>Smiljan/Rizvan City,<br>Hrvatsko Zagorje   | proljeće 2021.  | Dijana Stolfa, Zvezdana Morožin Karabaić, Hrvoje Karabaić                      | Terenska nastava    |
| 3.G  | Cres, Lošinj<br>Istra   | proljeće 2021.  | Zvezdana Morožin Karabaić  | Terenska nastava    |
| 4.G, 4.HTT, 4.E                              | Beč   | proljeće 2021.  | Nino Sertić, Marijana Tomašić,<br>Daria Papa                                   | Terenska nastava    |
| 4.E, 4.HTT<br>2.U, 3.U                       | Mali Lošinj, Cres   | proljeće 2021.  | Meri Tomašić, Tatjana Fugošić  | Terenska nastava    |
| 1.razredi                                    | Gardaland, Venecija,<br>Slovenija, Zagreb,<br>Hrvatsko zagorje, Cres,<br>Rab, Pag, Velebit, Istra         | proljeće 2021.  | Razrednici prvih razreda   | Stručna ekskurzija  |

|  |  |                        |   |  |
|--|--|------------------------|---|--|
| 1.G, 1.HTT, 1.E, 1.U, 1.S,<br>2.E, 3.E | Mali Lošinj (Udruga<br>Ruta, Muzej<br>Apoksiomena) | proljeće 2021.         | Razrednici prvih, drugih i trećih<br>razreda    | Terenska nastava   |
| 4.G                                    | Zagreb, Vukovar                                    | tijekom školske godine | Gordija Marijan                                 | Hrvatskisabor<br>Putujem i učim  |
| 1.U, 2.U, 3.U                          | Ljubljana<br>Portorož                              | ožujak/ travanj 2021.  | Željka Mulej<br>Saša Bešlić<br>Željko Cvitkušić | Dani otvorene kuhinje<br>(Otrpta kuhna)<br>Posjet life class hotelima u<br>Portorožu |
|  | Opatija  | travanj 2021.          | Saša Bešlić                                     | Stručni posjet hotelima u<br>Opatiji   |
|  | Zagreb   | svibanj 2021.<br>.     | Saša Bešlić                                     | Hrvatski kuharski kup, posjet<br>grupaciji Hilton hotela Zagreb                      |



## XIV. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Kao i prijašnjih godina, tako ćemo i ove školske 2020./2021. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka, Primorsko-goranske županije i Republike Hrvatske s ciljem da se učenicima Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir omogući potpuniji osobni razvoj.

Ustanove i institucije s kojima smo dosad surađivali su:

- Ministarstvo znanosti i obrazovanja
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Agencija za strukovno obrazovanje
- Agencija za mobilnost i programe EU
- Grad Krk i općine otoka Krka
- Centar za socijalnu skrb u Krku
- Policijska uprava Krk
- Dom zdravlja Krk
- Obrtnička komora Rijeka
- Udruženje obrtnika otoka Krka
- Centar za kulturu Grada Krka
- TZ otoka Krka
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Crveni križ
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- Osnovna škola Malinska-Dubašnica
- Osnovna škola Omišalj
- Ponikve Eko otok Krk d.o.o.
- Udruga Knezovi Krčki Frankopani
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk
- Društvo za kulturu, ekologiju i tradiciju Sinjali iz Baške
- Udruga antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
- Dom umirovljenika Mali Kartec
- Udruga invalida
- Udruga Ponos domovine
- Udruga veterana Domovinskog rata otoka Krka
- Hrvatski časnički zbor Primorsko-goranske županije
- Udruga Lijepa naša
- Arheološki muzej Zagreb
- Udruga Kreativni Krk
- Časopis Krčki val
- Udruga O.A.Z.A.
- Udruga Pragma, Zagreb
- Udruga Žmergo, Opatija
- KLA Gromača
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, podružnica Krk
- Ured za informiranje Europskog parlamenta
- Američko veleposlanstvo
- Teatar Tirena
- Tvornica smijeha

- Teatar Erato
- Caritas Biskupije Krk
- Art-Kino Croatia, Rijeka
- Udruga Spirit
- Visokoškolske ustanove i fakulteti iz Rijeke i Zagreba

## XV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U cilju promocije SŠ Hrvatski kralj Zvonimir u školskoj godini 2020./2021., planirano je tiskanje Ljetopisa škole, promidžbenih letaka i plakata te praćenje događaja i aktivnosti škole na mrežnim stranicama - [www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr](http://www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr) .

| SVRHA       | SADRŽAJ                                | AKTIVNOSTI  | NOSITELJI   | VRIJEME REALIZACIJE                |
|-------------|--|---|---|------------------------------------|
| Pisani trag | Informacije o školi po programima      | Vodič   | pedagog   | kolovoz/rujan                      |
| Pisani trag | Informacije o školi                    | Informativni materijal za osnovne škole           | psiholog  | veljača-lipanj 2021.               |
| Pisani trag | Rad škole u šk. godini 2020./2021.     | mrežna stranica škole                             | knjižničarke  | tijekom šk. godine do lipnja 2021. |
| Pisani trag | Aktivnosti kroz šk. godinu 2020./2021. | Novinarski članci o aktivnostima škole u medijima | Ravnateljica, stručni suradnici, profesori, novinarska grupa, učenici       | tijekom šk. godine do lipnja 2021. |
| Pisani trag | Mapa sjećanja                          | Pisana riječ i slika                              | knjižničarke, informatičarke  | lipanj 2021.                       |
| Pisani trag | Ljetopis Škole                         | Tiskano izdanje Ljetopisa Škole                   | Ravnateljica, stručni aktiv HJ, stručni suradnici, knjižničarke, nastavnici | lipanj 2021.                       |

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE – obilježavanje značajnih datuma i obljetnica

- rujan, 2020. izložba nagrađenih fotografija na natječaju PGŽ – Moja domovina
  - 21.9. Međunarodni dan mira
- 23.9. i 27.9. Međunarodni dan kulturne baštine i Međunarodni dan turizma
- 1.10. Pripreme za obilježavanje stogodišnjice srednjoškolskog obrazovanja na otoku Krku (ljetopis)
  - 5.10. Svjetski dan nastavnika (UNESCO)
  - 8. 10. Dan nezavisnosti RH (izrada panoa i članak na web stranici škole)
  - 16.10. Svjetski dan hrane
  - 18.10. Dan kravate u RH
  - 28.10. Dan gluhih
  - 29.10. Međunarodni dan školskih knjižnica
  - 1.11. Blagdan Svih svetih, blagdan RH
  - 11.11. Dan hrvatskih knjižnica
  - 16.11. Međunarodni dan tolerancije
  - 17.11. Međunarodni dan srednjoškolaca
  - 18.11. Dan sjećanja na Vukovar
  - 24.11. Dan hrvatskog kazališta
  - 21.1. Međunarodni dan zagrljaja
  - 27.1. Dan sjećanja na Holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
  - 14.2. Valentinovo - Književni sat, Međunarodni dan darivanja knjiga, Milijarda ustaje (protiv nasilja nad ženama i djevojčicama)
    - 16.2. Svjetski dan čitanja naglas
    - 22.2. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
- 24.2. Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama
  - 11. – 17.3. Dani hrvatskog jezika
  - 8.3. Međunarodni dan žena
  - 21.3. Svjetski dan Down sindroma
  - 17.4. Dan oslobođenja otoka Krka
  - 22.4. Svjetski dan knjige. Dan hrvatske knjige
  - 9.5. Dan Europe
  - 18.5. Međunarodni dan muzeja
    - 20.5. Dan pčela
    - 30.5. Dan Hrvatskog sabora
  - 4.6. Prigodni program obilježavanja Dana Škole
  - Koncerti i predavanja za učenike u sklopu tjedna obilježavanja Dana škole i Dana Grada
    - Dan otvorenih vrata za učenike osmih razreda otoka Krka
    - Projekt Čovjek to sam ja – Škola to smo mi – cjelogodišnji projekt ususret obilježavanju stogodišnjice srednjoškolskog obrazovanja na otoku Krku
    - Posjet: Art Kino u Rijeci, Kino Krk
    - Sadržaji organizirani za učenike u suradnji s Centrom za kulturu Grada Krka
    - Književne večeri tijekom godine, sukladno epidemiološkoj situaciji

## XVI. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI – ŠKOLSKI RAZVOJNI

### PLAN

- jačanje suradnje s drugim školama te ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- suradnja s medijima - promocijom aktivnosti, objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama škole
- suradnja učenika, profesora i roditelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i svih koji aktivno sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijih odgojno-obrazovnih rezultata škole
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti - partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- razvoj životnih vještina
- poticanje daljnjeg razvoja internacionalizacije Škole
  - *Strategija razvoja internacionalizacije Škole 2021. – 2027.*
- provođenje preventivnih programa kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su sastavnice kurikulumu
- poticanje raznovrsnih oblika pomoći u učenju, izvanškolskih aktivnosti te stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se radosno uči i blisko surađuje
- stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja kako bi cjeloživotnim obrazovanjem i primjenom suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija usavršili svoje praktične i profesionalne vještine

Povjerenstvo za kvalitetu izradilo je Školski razvojni plan za razdoblje 2017. - 2020. godine. Ono je temeljem rezultata SWOT analize utvrdilo prednosti, nedostatke, mogućnosti i teškoće s kojima se škola susreće u svojem radu. Provedeno je anonimno anketiranje učenika, roditelja i nastavnika SWOT analizom te su ispitana ključna područja kvalitete u skladu s odredbama Zakona o strukovnom obrazovanju; Planiranje i programiranje rada, Poučavanje i podrška učenju, Postignuća učenika i ishodi učenja Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika, Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove, Upravljanje ustanovom i kvalitetom. Temeljem toga, Povjerenstvo je predložilo prioritete – ključne nedostatke škole na kojima treba raditi, ukloniti ih te poboljšati postojeće stanje. Utvrđeni prioriteti sastavni su dio Školskog razvojnog plana.

Temeljem članka 26. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19) i članka 82. statuta Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Školski odbor, na prijedlog ravnateljice, na sjednici održanoj 29. rujna 2020. godine donosi

## ODLUKU

### I.

usvaja se Školski kurikulum Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir iz Krka za školsku godinu 2020./2021.

### II.

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Klasa: 003-08-01/20

Ubroj: 2142-14-20-6/3

Predsjednik Školskog odbora:



\_\_\_\_\_

mr.sc. Andrijana Žic