



# ŠKOLSKI KURIKULUM

## ŠKOLSKA GODINA 2024./2025.





51500 Krk, Vinogradska 3  
tel. 051 221-400, 221-420  
E-mail: srednja-skola-krk@ri.t-com.hr  
web: [www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr/](http://www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr/)  
IBAN HR5324020061100108763 Erste banka

Krk, 4. listopada 2024. godine

KLASA: 003-02/24-01/16  
URBROJ: 2142-10-05-24-16

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23) i članka 82. Statuta Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Školski odbor na sjednici održanoj 4.10.2024. godine, na prijedlog ravnateljice, a nakon prethodnog razmatranja na sjednici Nastavničkoj vijeća od 30. rujna ove godine i pribavljenog mišljenja Vijeća roditelja sa sastanka od 4.10.2024. godine, donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM  
SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Predsjednik Školskog odbora:  
Hrvoje Karabaić, prof.



## Sadržaj

I. O ŠKOLI - POVIJEST ŠKOLE .....	7
II. OSNOVNI PODACI.....	10
III. IZBORNA NASTAVA.....	13
IV. FAKULTATIVNA NASTAVA .....	24
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	27
VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA .....	35
VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	38
VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI.....	56
IX. ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI .....	59
X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....	68
XI. NATJECANJA I NATJEČAJI .....	75
XII. PROJEKTI ŠKOLE.....	77
XIII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....	87
XIV.SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA .....	113
XV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	115
XVI. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....	118

Svako novo putovanje započinje prvim korakom, time je važnost dobrog početka još više naglašena pa nije na odmet sjetiti se stare irske molitve koja kaže:

**Uzmi si vremena za rad, jer to je cijena uspjeha**

**Uzmi si vremena za razmišljanje, to je izvor snage**

**Uzmi si vremena za igru, to je tajna vječne mladosti**

**Uzmi si vremena za čitanje, to je temelj mudrosti**

**Uzmi si vremena za ljubaznost, to je put ka našoj sreći**

**Nadi si vremena da ljubiš i budeš ljubljen, to je povlastica bogova**

**Uzmi si vremena za smijeh, jer to je glazba duše**

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, dopunskom i dodatnom nastavom, školskim preventivnim programima i projektima škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Glavna zadaća školskog kurikuluma je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Pažnju pridajemo školskom identitetu koji želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj osobnosti. S ciljem istraživački orijentiranog učenja, ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja, humanitarnog rada, očuvanja tradicijske baštine te potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju i stjecanju kompetencija za daljnje školovanje i rad.

Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našim učenicima uvjete lakšeg odrastanja na otoku.

## PODRUČJA KROZ KOJA PROMIČEMO VRIJEDNOSTI I OSTVARUJEMO CILJEVE:

PODRUČJE	CILJEVI
<b>ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</b>	<p>Škola kao nositelj aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. ekološke akcije, prigodne priredbe, humanitarni rad),</p> <p>lokalna zajednica pruža potporu školi u aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora školskih projekata i prigodnih priredbi),</p> <p>suradnja s kulturnim institucijama, suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje,</p> <p>međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)</p> <p>predstavljanje škole - školskih programa, projekata, akcija izdavačka djelatnost - godišnjak, monografija, suradnja s medijima</p>
<b>RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</b>	<p><b>Razredno ozračje:</b> poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti čime svaki učenik pridonosi posebnostima razrednog odjela i škole),</p> <p>suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema),</p> <p>vršnjačko učenje</p> <p>Međurazredni odnosi:</p> <p>Povezivanje razreda zajedničkim projektima, akcijama, izletima</p> <p>Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (natjecanja, akcije, plakati)</p> <p><b>Školsko ozračje:</b> Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju, interakcija unutar škole – škola kao mjesto susreta, življenja i razmjene iskustva, raznolik školski život potiče učenika da:</p> <p>dio slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdan...),</p> <p>razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</p> <p>Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja.</p>

<b>NASTAVA</b>	<p>Razvoj učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko - komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih i dr.</p> <p>Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenja</p>
	<p>Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, svakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</p> <p>Praćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</p> <p>Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagoditi tempo nastave, pružati različite sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost</p> <p>Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća</p> <p>Nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</p> <p>Učenje u grupama - učenici iskušavaju svoje socijalne kompetencije i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju</p> <p>Timski rad nastavnika i učenika</p> <p>Razvijanje kulture dogovora i sporazuma - učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti</p> <p>Različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti</p> <p>Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</p>
<b>ŠKOLSKO VODSTVO</b>	<p>Komunikacija između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika</p> <p>Promoviranje rada škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika užoj i široj zajednici</p> <p>Istraživanje pravaca razvoja odgoja i obrazovanja u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima</p> <p>Osigurava uvjete napredovanja svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora).</p>

<b>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</b>	<p>Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (radionice, predavanja)</p> <p>Primjena novih metoda u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima</p> <p>Motiviranost - samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</p> <p>Međusobno prihvaćanje i uvažavanje - poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost</p> <p>Vlastitim primjerom - odnosom prema radu, pristupom prema učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</p> <p>Prijatelj podrške – suradnik, savjetnik, odgajatelj s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju</p>
<b>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</b>	<p>Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima: istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost</p> <p>Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom</p> <p>Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</p> <p>Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</p> <p>Zajedničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti</p>
<b>RODITELJI I ŠKOLA</b>	<p>Suradnja koja je: obostrana - obje strane dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta aktivna - potiču razvoj djeteta , odgovorna - prava i dužnosti u odgoju djeteta.</p> <p>Uključenost roditelja u školski život, rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja)</p> <p>Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama</p> <p>Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustava i podrškom u odgoju</p>

**VREDNOVANJE I  
SAMOVREDNO-  
VANJE ŠKOLE**

Samovrednovanje odgojno-obrazovnih ustanova jest proces sustavnog i kontinuiranog praćenja, analiziranja i procjenjivanja uspješnosti školskoga rada. Koristi se kao važan instrument za jačanje kapaciteta škole te za napredak, razvoj i uspjeh svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa. Kao škola sa strukovnim obrazovanjem, samovrednovanje provodimo u suradnji s Agencijom za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih te vanjsko vrednovanje u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja. U provedbi procesa samovrednovanja i izradi izvješća o samovrednovanju koristi se aplikacija e-Kvaliteta.



## I. O ŠKOLI - POVIJEST ŠKOLE

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir održala se od 1921. godine te se razvijala i mijenjala do današnjih dana u skladu s potrebama mladih i otočke privrede.

Srednje obrazovanje u gradu Krku započelo je 1921. godine kada je Općina Krk na čelu s načelnikom dr. Otmarom Brovetom, liječnikom i tajnikom Jurjem Mužinom zatražila otvorenje državne javne gimnazije. Pokrajinska vlada iz Zagreba odobrila je 12. listopada 1921. godine otvorenje Male realne gimnazije. Prvi direktor i nastavnik bio je Ante Šepić, ugledni pedagoški radnik i prevodilac. Prvi učenici te niže gimnazije, koji su školu upisali 1921. godine, maturirali su 1925. godine. Ministarstvo prosvjete dozvolilo je da se 1925. godine otvori peti razred, tj. prvi razred tadašnje više gimnazije. Idućih godina, 1930., 1931. i 1932., postupno su otvarani i VI., VII., i VIII. razred. Od prvotnih 144 učenika Male realne gimnazije u tri razreda šk. 1922./23. god. stiglo se 1926./27. do čak 252 učenika.

Od toga bilo je 99 iz Istre, koji su u razdoblju između dva rata bili najbrojniji među mladim prognanicima i izbjeglicama; osim iz hrvatske Istre, takvih je učenika bilo i iz područja Trenta, Trsta, Slovenije, Zadra i ostalih kvarnerskih otoka. U trećem desetljeću radilo je sedam odjeljenja, s tim da se stalno povećavao broj upisanih učenika; šk. god. 1940./41. bilo ih je najviše – tada su u gimnaziji bila 404 učenika.

Školske godine 1940./41. god. rad krčke gimnazije zaključen je prije vremena jer su u njezinu zgradu uselili okupatorski vojnici. Svjedodžbe su u lipnju izdane na talijanskom i hrvatskom, dok su naselja upisana samo na talijanskom jeziku. Školska godina 1941./42. započela je tek u listopadu sa znatno smanjenim brojem učenika, broj je prepolovljen, hrvatski je tretiran kao strani jezik s tri sata nastave tjedno dok je talijanski imao šest sati nastave tjedno.

Od siječnja 1944. godine započela je nastava za više razrede gimnazije. U gimnaziji se koristi nastavni program iz vremena Banovine Hrvatske, tj. iz razdoblja od 1939. do 1941. godine. Školske godine 1943./44. od mature uspio se održati samo pisani dio, dok u školskoj godini 1944./45. nastava nije održana jer se u svih osam razreda upisalo svega 59 učenika. U srpnju i kolovozu 1945. godine održan je tečaj da bi se nadoknadila neodržana nastava iz školske godine 1944./45. pa je održana i matura. Osposobljen je i internat za prihvatanje učenika. U tadašnjem Hrvatskom primorju postojale su samo tri potpune gimnazije i to u Krku, Senju i Sušaku. Međutim, 1946. godine Ministarstvo prosvjete ukinulo je gimnaziju, niži razredi uklopljeni su s osnovnom školom koja je i dalje imala funkciju niže gimnazije s malom maturom. Tako je poslije 25 godina ukinuta gimnazija što je bilo pogubno za mladost otoka Krka jer su bili prisiljeni ići na školovanje izvan otoka Krka te se više nisu ni vraćali na otok. Godine 1954., ponovno je otvorena gimnazija čime počinje „renesansa krčke gimnazije nakon agonije 1946. godine...“ (F. Matejčić). Od 1974. godine proširuje se srednje obrazovanje na otoku i to postupno uvođenjem ugostiteljsko-turističke struke (konobar,

kuhar i turistički radnik) te ekonomske struke pa tako Srednja škola postaje polivalentni srednjoškolski centar. Već 1978./79. god. pojavljuju se četiri struke: računovodstveno- financijska, obrada metala (kovinotokar), ugostiteljska (konobar, kuhar) te obrada drva (stolar, brodograditelj u drvu).

Godine 1982. odlukom Skupštine Općine Krk ujedinjene su djelatnosti Centra i Narodnog sveučilišta Krk i to u području obrazovanja odraslih, te je Centar sada preuzeo i djelatnosti Sveučilišta kao Sindikalnu školu, Auto-školu, Omladinsku političku školu, Vozače, Viličare, Skelare, Jedinicu civilne zaštite. Od 1974. godine do današnjeg dana srednja škola na otoku Krku razvijala se i održala zahvaljujući brojnim programima i zanimanjima koje je nudila za potrebe krčkog gospodarstva.

Programi su birani ciljano kako bi se mladi zadržali na otoku. U 1990./91. školske god. čak 65 % učenika je upisano u hotelijersko-turističku struku što pokazuje interes mladih za najjaču privrednu granu otoka Krka-turizam. Srednja škola doživjela je procvat prelaskom u novu zgradu i to 19. rujna 1979. godine. Tijekom Domovinskog rata Škola je udomila srednju školu iz Osijeka - Elektrotehnički centar s 220 učenika u 9 odjeljenja. Danas Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obrazuje učenike u devet programa: gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, ugostiteljski program (zanimanja konobar i kuhar), strojarski program (vodoinstalater, automehaničar, vodoinstalater JMO, automehatroničar JMO).

U školskoj godini 2024./2025. po prvi put u povijesti su upisana dva razreda hotelijersko-turističkog tehničara temeljem velikog interesa otočnih učenika i njihovih roditelja. Ove godine je čak 62 posto učenika osmih razreda nastavilo školovanje u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir. Učenici dolaze iz svih mjesta na otoku i za njih je organiziran prijevoz. Srednja škola u Krku koja s prekidima radi od 1921. godine, znatno je utjecala na život otoka Krka, uspjela je oživjeti Otok, zadržati mlade pa možemo zaključiti da je Srednja škola srce otoka Krka i temelj za održivi razvoj otoka Krka.

Dana 12. listopada 2011. godine Srednja škola je obilježila 90 godina svog postojanja tj. obrazovanja na otoku Krku milenijskom fotografijom učenika i zaposlenika, povijesnom lentom te izložbom koja obuhvaća razdoblje od početka srednje škole - 1921. godine do 1941. godine. Za sve učenike, bivše i sadašnje nastavnike, održan je sat posvećen povijesti Škole.

Dana 12. listopada 2016. godine Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obilježila je 95 godina srednjeg obrazovanja na otoku, pod pokroviteljstvom Primorsko-goranske županije.

Dana 12. listopada 2021. godine Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir obilježila je 100 godina srednjeg obrazovanja na otoku.

**U školsku godinu 2024./2025. upisano je 360 učenika u 18 razrednih odjela.**

Ponosni smo na dobru opremljenost škole i na uspješnu suradnju škole i roditelja što pridonosi boljem školskom uspjehu, pozitivnom ozračju i zdravom odrastanju.

Tijekom cijeloga stoljeća srednju školu u Krku pohađale su tisuće učenika, stvorene su tisuće uspomena, upisano je tisuće ocjena u školskim imenicima, stotine nastavnika tu je proživjelo svoj radni vijek ostavljajući za sobom znanja i iskustva, učeći mlađe generacije. Povijest srednjoškolskog obrazovanja na otoku ispunjava nas ponosom i nadom da će nastaviti slijediti stogodišnju tradiciju, ali i uspijevati odolijevati svim iskušenjima budućnosti, u skladu s novim metodama u procesima poučavanja.

## II. OSNOVNI PODACI

**Naziv ustanove: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir**

Adresa: Vinogradska 3, 51500 Krk

Primorsko-goranska županija

OIB: 52251744471      MBS: 040070155

Elektronska adresa škole: [srednja-skola-krk@ri.t-com.hr](mailto:srednja-skola-krk@ri.t-com.hr)

Web adresa škole: [www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr](http://www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr)

Oznaka djelatnosti: odgoj i obrazovanje

Šifra djelatnosti: 8532

Odgovorna osoba: GORDIJA MARIJAN

Brojevi telefona:

ravnateljica                      051 221 420

centrala                              051 221 400

voditeljica računovodstva   051 520 670

Radno vrijeme uprave škole: radnim danom od 07,00 do 15,00 sati

Prijem stranaka: radnim danom od 12,00 do 14,00 sati

Datum osnivanja, odnosno godina početka rada je listopad 1921. godine.

Upis u sudski registar:

Temeljem rješenja Trgovačkog suda u Rijeci Fi - 3387/94 od 09. svibnja 1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Poslovni broj TT 96/1721-4 od 21. ožujka 1997., škola je upisana u sudski registar u djelatnost "Tehničko i stručno srednjoškolsko obrazovanje, brojčana oznaka podrazreda: 8532

**PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2024. / 2025. ŠKOLSKE GODINE**

ZANIMANJE-PROGRAM		BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA									
		Prvi (I.)		Drugi (II.)		Treći (III.)		Četvrti (IV.)		Ukupno (I.-IV.)	
		Učen	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.
1.	OPĆA GIMNAZIJA	39	2	41	2	28	1	27	1	135	6
2.	EKONOMSKA	/	/	/	/	18	1	/	/	18	1
3.	HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR	42	2	28	1	27	1	26	1	123	5
4.	UGOSTITELJSKI - KONOBAR	5	1	10	1	0	1	/	/	15	3
	- KUHAR	9		9		5		/		23	
5.	STROJARSKI - VODOINSTALATER	7	1	13	1	/	1	/	/	20	3
	- AUTOMEHANIČAR	9		7		/		16			
	- AUTOMEHATRONIČAR JMO	/		/		2		/		2	
	- VODOINSTALATER JMO	/		/		6		/		6	
6.	NASTAVAK OBRAZOVANJA	/	/	/	/	/	/	2	/	2	
UKUPNO		111	6	108	5	86	5	55	2	360	18

ZINOVNA

ISKRENA

IZRSNA

DOVOLNA

OSJEĆAN

SREĆNA

PAMETNA

MUDAR

HRABAR

VRIJEDAN

JAKA

JASAM

### III. IZBORNA NASTAVA

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>2. GA / 2. GB</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Učenik prepoznaje i konstruira smisleni logički sklop</p> <p>Učenik osmišljava algoritam, implementira ga u programskom jeziku Python, testira program, uočava i ispravlja greške</p> <p>Učenik opisuje princip kriptiranja te važnost primjene enkripcije u svakodnevnom životu, analizira programe s obzirom na licenciju i na preduvjete za instalaciju</p> <p>Učenik analizira i prikazuje podatke i rezultate koristeći program Excel</p> <p>Učenik opisuje temeljne koncepte računalnih mreža.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Jelena Nujić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 15 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, dva štampača, skener, pametna ploča i dr.</p> <p>Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.</p> <p>Povodom Europskog tjedna programiranja (Code Week 2024) od 14. – 27. 10. 2024. – logički sklopovi, Python</p> <p>Natjecanje Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (11.-15.11.2024.)</p> <p>Povodom Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači, 11.2.2025.) - izrada prezentacija, videa na zadanu temu.</p>
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu

<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvajanje znanja (poznavanje činjenica, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila), rješavanje problema (analiziranje i modeliranje problema i koraka rješavanja, pisanje algoritma, konstrukcija logičkog sklopa, samostalnost u rješavanju problema), digitalni sadržaji i suradnja (odabir primjerenih programa, vještina uporabe programa, komunikacija u timu, suradnja u projektu, argumentirano predstavljanje radova)

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>3. G</b>
<b>Ciljevi</b>	Učenik dizajnira, razvija i objavljuje strukturu povezanih mrežnih stranica s pomoću alata i tehnologija koje se izvode na računalu korisnika. Učenik upoznaje osnovne principe programiranja u programskom jeziku Python, osnove naredbe i strukturno programiranje (liste i string) , kornjačinu grafiku u Pythonu. Učenik planira, razvija, stvara, predstavlja i vrednuje multimedijski projekt.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecanje znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
<b>Nositelj programa</b>	Jelena Nujić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 15 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, interaktivni ekran, LCD projektor, dva štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad. Povodom Europskog tjedna programiranja (Code Week 2024) od 14. – 27.



	<p>10. 2024. – logički sklopovi, Python</p> <p>Natjecanje Dabar - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (11.-15.11.2024.)</p> <p>Povodom Dana sigurnijeg interneta (drugi utorak u veljači, 11.2.2025.) - izrada prezentacija, videa na zadanu temu.</p>
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učeničko znanje se vrednuje broječanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvajanje znanja (poznavanje činjenica, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila), rješavanje problema (analiziranje i modeliranje problema i koraka rješavanja, pisanje algoritma, samostalnost u rješavanju problema), digitalni sadržaji i suradnja (odabir primjerenih programa, vještina uporabe programa, komunikacija u timu, suradnja u projektu, argumentirano predstavljanje radova).</p>

<b>Naziv izborne nastave</b>	<p><b>INFORMATIKA</b></p> <p><b>4. G</b></p>
<b>Ciljevi</b>	Učenik upoznaje osnovne/napredne principe programiranja u programskom jeziku Python, osnove naredbe i strukturalno programiranje, računalnu grafiku u Pythonu (modul Tkinter), sortiranja i baze podataka (SQL, MS Access).
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
<b>Nositelj programa</b>	Elena Lipovac, prof.
<b>Način realizacije</b>	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 15 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, interaktivni ekran, LCD projektor, pisac i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski

	<p>radovi/projekti učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.</p> <p>Povodom Europskog tjedna programiranja (Code Week 2024) od 14. – 27. 10. 2024. – programiranje u Pythonu i kornjačina grafika</p> <p>Povodom Dana sigurnijeg interneta (veljača 2025.) - izrada prezentacija, videa na zadanu temu.</p> <p>DABAR - međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja (11. do 15. studenoga 2024.)</p>
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu (64 sati godišnje)
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvajanje znanja (poznavanje činjenica, razumijevanje koncepata, analiziranje, opisivanje, objašnjavanje, poznavanje pravila), rješavanje problema (analiziranje i modeliranje problema i koraka rješavanja, pisanje algoritma, samostalnost u rješavanju problema), digitalni sadržaji i suradnja (odabir primjerenih programa, vještina uporabe programa, komunikacija u timu, suradnja u projektu, argumentirano predstavljanje radova).</p>

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>2. GA</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, razvijanje jezičnih kompetencija, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kod učenika razviti govorne i pisane sposobnosti u konkretnom jeziku te ih upoznati s njemačkim govornim područjem
<b>Nositelj programa</b>	Marijana Tomašić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira u sklopu obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, ponavljanja razgovora, pitanja i odgovora, diktata;

	pisanih i usmenih provjera sa svrhom razvijanja navike redovitog učenja i praćenja razvoja jezičnih kompetencija; učeničke prezentacije
<b>Vremeni</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učeničko znanje vrednuje se brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o razini jezičnih kompetencija. Ocjene se zapisuju unutar rubrika za elemente vrednovanja: slušanje s razumijevanjem, čitanje s razumijevanjem, govorenje, usvojenost gramatičkih i pravopisnih zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK 2. GB</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Stjecanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.
<b>Nositeljica programa</b>	Dragan Škoro, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije.
<b>Vremeni</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gramatičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>3. G</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kod učenika se želi razviti govorne i pisane sposobnosti u konkretnom jeziku te ga upoznati s tim govornim područjem.
<b>Nositelji programa</b>	Dragan Škoro, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih provjera, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu za svaki od razreda
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK</b> <b>4. G</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kod učenika se želi razviti govorne i pisane sposobnosti u konkretnom jeziku te ga upoznati s tim govornim područjem.
<b>Nositelji programa</b>	Dragan Škoro, prof.

<b>Način realizacije</b>	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih provjera, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja.
<b>Vremenik</b>	Dva sata tjedno prema rasporedu za svaki od razreda
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učeničko znanje se vrednuje broječanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama.

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>UPRAVLJANJE PRODAJOM</b> <b>3. E</b>
<b>Ciljevi:</b>	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata
<b>Namjena:</b>	Razviti logiku gospodarskog promišljanja Potaknuti kritičko razmišljanje Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost. Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost, marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini
<b>Nositeljica programa:</b>	Tatjana Fugošić, prof.
<b>Način realizacije:</b>	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu
<b>Vremenik:</b>	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Nije predviđen

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<p>Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja.</p> <p>Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente:</p> <p>usvojenost programskih sadržaja, primjena usvojenih sadržaja, sudjelovanje u nastavnom procesu.</p> <p>Oblici: usmena provjera, pisana provjera, seminarski rad, e-učenje.</p>
--	--

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>MATEMATIKA U STRUCI 2. S AUTOMEHANIČAR</b>
<b>Ciljevi:</b>	<p>Stjecanje matematičkih kompetencija koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: automehaničar.</p>
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti čitati, iskazati i primijeniti modele rješavanja kvadratnih jednadžbi</li> <li>– iskazati i primijeniti trigonometrijske relacije u rješavanju geometrijskim problema, te daljnju primjenu u struci</li> <li>— naučiti koristiti stručnu literaturu</li> </ul>
<b>Nositelj programa:</b>	<p>Željka Mulej, prof.</p>
<b>Način realizacije:</b>	<p>Nastava se izvodi frontalno, grupno i pojedinačno, izlaganjem, objašnjavanjem, demonstracijom i kroz vježbu.</p> <p>Nastava se izvodi u učionici matematike. Većina nastave se izvodi kroz samostalni rad učenika, nakon izlaganja i objašnjenja.</p>
<b>Vremenik:</b>	<p>Školska godina 2024./2025.</p>
<b>Troškovnik:</b>	<p>Nije potrebno raditi troškovnik.</p> <p>Škola posjeduje sve potrebne materijalne uvjete.</p>

<p><b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja i vještina: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se na temelju samostalnog rada učenika i pisani radova.</li> <li>- rješavanje problema: uočavanje problema, povezivanje s činjenicama, izražavanje problema u obliku matematičke relacije, predviđanje mogućeg rješenja, rješavanje, analiza, izvođenje zaključaka i promišljanja na koji način možemo primijeniti iskazani model</li> <li>- matematička komunikacija: sudjelovanje, pravilno iskazivanje i zaključivanje učenika u samostalnom rješavanju zadataka</li> </ul>
---	---

<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>MATEMATIKA U STRUCI 3. S AUTOMEHANIČAR</b>
<b>Ciljevi:</b>	Stjecanje matematičkih kompetencija koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju: automehaničar i vodoinstalater
<b>Namjena:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– naučiti čitati, iskazati i primijeniti modele rješavanja izračuna troškova</li> <li>– iskazati i primijeniti kalkulacije</li> <li>– naučiti koristiti stručnu literaturu</li> </ul>
<b>Nositelj programa:</b>	Anamaria Krapić, prof.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Nastava se izvodi frontalno, grupno i pojedinačno, izlaganjem, objašnjavanjem, demonstracijom i kroz vježbu.</p> <p>Nastava se izvodi u učionici matematike. Većina nastave se izvodi kroz samostalni rad učenika, nakon izlaganja i objašnjenja.</p>
<b>Vremenik:</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik:</b>	<p>Nije potrebno raditi troškovnik.</p> <p>Škola posjeduje sve potrebne materijalne uvjete.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvojenost znanja i vještina: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se na temelju samostalnog rada učenika i pisani radova.</li> <li>- rješavanje problema: uočavanje problema, povezivanje s činjenicama, izražavanje problema u obliku matematičke relacije, predviđanje mogućeg rješenja, rješavanje, analiza, izvođenje zaključaka i promišljanja na koji način možemo primijeniti iskazani model</li> <li>- matematička komunikacija: sudjelovanje, pravilno iskazivanje i zaključivanje učenika u samostalnom rješavanju zadataka</li> </ul>



<b>Naziv izborne nastave</b>	<b>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3.S</b> <b>Vodoinstalater</b>
<b>Ciljevi:</b>	<p>Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja.</p> <p>Usvajanje i usavršavanje motoričkih znanja, psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja uz postojeći redovni plan i program rada.</p>
<b>Namjena:</b>	<p>Pružanje mogućnosti učenicima za njihovu stvaralačku afirmaciju i trajno opredjeljenje i angažiranje u fizičkoj kulturi.</p> <p>Osiguranje viših nivoa motoričkih znanja i postignuća.</p> <p>Osposobljavanje učenika za stručno i društveno-političko djelovanje u organizacijama tjelesne kulture u školi, mjesnoj zajednici, radnoj organizaciji, sportskim sekcijama, klubovima, društvima i savezima.</p>
<b>Nositeljica programa:</b>	Damir Barac, prof.
<b>Način realizacije:</b>	<p>Nastava se izvodi frontalno, grupno i pojedinačno, izlaganjem, objašnjavanjem, demonstracijom i kroz vježbu.</p> <p>Nastava se izvodi u školskim dvoranama ili vanjskom igralištu.</p>
<b>Vremenik:</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik:</b>	Troškovnik nije predviđen.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:</b>	Ocjenjivanje elementima ocjenjivanja: motorička znanja, motorička postignuća i odgojni učinci rada.

## IV. FAKULTATIVNA NASTAVA

<b>Predmet</b>	<b>PODUZETNIŠTVO 2. G i 3. G</b>
<b>Ciljevi</b>	Razviti organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka, postavljanje ciljeva i prioriteta, rješavanja problema, timskog rada, vođenja; razviti komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine); upoznati pravila učenja i rada u interkulturalnom okružju; biti otvoren za nove ideje i mogućnosti, stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja; stvarati prilike, a ne ih čekati; upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima; razumjeti ekonomsko okružje, razviti ekonomsku i financijsku pismenost, upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno; razviti upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja; definiranja i rješavanja problema; razlikovati i istraživati pojedina zanimanja; usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere; prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje vještina i usvajanje specifičnih znanja o poduzetništvu i razvoju poduzetničke kulture. Poticanje osobina kao što su kreativnost, fleksibilnost, preuzimanje rizika koje omogućuju da se učenik razvije u poduzetnu osobu.
<b>Nositeljice programa</b>	mr.sc. Andrijana Žic, Nikolina Fugošić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Nastava će se održavati jednom tjedno, korištenjem dostupnih didaktičkih pomagala te primjenom metoda suvremenog poučavanja
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine, 35 sati
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen

<b>Predmet</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK - NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Njemačka jezična diploma je ispit znanja iz njemačkog jezika za učenike u inozemstvu.</p> <p>Diploma drugog stupnja je dokaz znanja njemačkog jezika za studij na nekom od njemačkih sveučilišta.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>U Njemačkoj, kao i na mnogim fakultetima u Austriji i Švicarskoj, njemačka jezična diploma služi kao dokaz poznavanja jezika potreban za upis na fakultet.</p> <p>U Hrvatskoj njemačka jezična diploma priznaje se na odsjecima za germanistiku u Zagrebu, Rijeci, Osijeku i Zadru te na pedagoškim akademijama u Zagrebu i Čakovcu kao dokaz znanja jezika. Kandidati na razredbenim ispitima na navedenim fakultetima imaju različite pogodnosti</p> <p>Njemačka jezična diploma je njemački državni ispit koji obuhvaća poznavanje jezika na nivou A2/B1, odnosno B2/C1 europskog referencijalnog okvira.</p> <p>Položeni ispit za njemačku jezičnu diplomu dokaz je jezične kompetencije u područjima: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje te služi kao dokaz odličnog poznavanja njemačkog jezika</p> <p>1. HTTA – 3 učenika, 1.HTTB – 2 učenika, 1.GA – 6 učenika, 1.GB – 5 učenika,</p> <p>2.GA – 10 učenika, 2.GB -7 učenika, 2. HTT – 6 učenika,</p> <p>3.G– 13 učenika, 3.HTT – 8 učenika, 3.E - 1 učenik.</p> <p>UKUPNO: 61 <i>UČENIK</i></p>
<b>Nositeljica programa</b>	Marijana Tomašić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Priprema za njemačku jezičnu diplomu provodi se od 1. do 4. razreda gimnazije i hotelijersko-turističkog tehničara u okviru fakultativne nastave Njemački jezik – Nastava za njemačku jezičnu diplomu. Nastava kao i sam ispit su besplatni.</p> <p>Organiziraju se jezični kampovi na području Hrvatske.</p>

	Izlet u zemlju njemačkog govornog područja kao jezični kamp, jednodnevni ili dvodnevni (Njemačka, Austrija).
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025., 4 sata tjedno
<b>Troškovnik</b>	Troškovi polaganja ispita
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Polaganje ispita i dobivanje njemačke jezične diplome - Deutsches Sprachdiplom

## V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

PREDMETI	BROJ UČENIKA/ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	ZADUŽENI NASTAVNICI
Matematika	1. GA, 1.GB,	1	Hrvoje Karabaić
Dopunska	2. GB,	1	
	3. HTT	1	
Dodatna	2. GA	1	Daniela Morožin
	3. G	3	
Psihologija	2. G, 3.G	1	
		1	Karmen Dunato Pavičić
Povijest	Učenici s posebnim interesom za predmet neovisno o usmjerenju	1	Tea Gomboš Zazinović
Engleski jezik	4. G i 4. HTT	1	Nino Sertić
Fizika - Dodatna	4. G	1	Anivija Baldigara
Informatika - dodatna	3. G i 2. GA	1	Jelena Nujić

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b> <b>1. GA, 1. GB, 2. G</b>
<b>Nositelj programa:</b>	Hrvoje Karabaić, prof.
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	<p>Usvajanje znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike.</p> <p>Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjena u različitim kontekstima, osvijestiti ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, osposobiti ih za apstraktno i prostorno mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formuliranje problema i njihovog algoritamskog rješavanja.</p>
<b>Nastavne teme</b>	<p>Realni brojevi i potencije</p> <p>Linearne jednadžbe i nejednadžbe</p> <p>Sustavi linearnih jednadžbi i nejednadžbi</p> <p>Trokut</p> <p>Trigonometrijski omjeri</p> <p>Primjena trigonometrije pravokutnog trokuta</p> <p>Kvadratna jednadžba, kvadratna funkcija</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Matematičko područje, ekonomija
<b>Način realizacije</b>	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <p>frontalna prezentacija</p> <p>individualno rješavanje zadataka</p>
<b>Vremenik</b>	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh iz matematike u razredu

<b>Naziv dopunske nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b> <b>3. HTT</b>
<b>Nositelj programa:</b>	Hrvoje Karabaić, prof.
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
<b>Nastavne teme</b>	Eksponecijalne i trigonometrijske jednadžbe Trigonometrija trokuta Trigonometrijske funkcije Vektori Pravac Jednadžba kružnice
<b>Namjena aktivnosti</b>	Matematičko područje
<b>Način realizacije</b>	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: frontalna prezentacija individualno rješavanje zadataka
<b>Vremenik</b>	30 nastavnih sati , prema rasporedu svaki drugi tjedan ili prema potrebi i češće
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh iz matematike u razredu

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>MATEMATIKA</b> <b>2. GA, 2. GB, 3. G</b>
<b>Nositelj programa:</b>	Daniela Morožin, prof. , Hrvoje Karabaić, prof.
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	Usvajanje znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike. Osposobiti učenike za rješavanje matematičkih problema i primjena u različitim kontekstima, osvijestiti ulogu matematike u znanosti i njezin potencijal za budućnost društva, učinkovito komunicirati matematička znanja, ideje i rezultate služeći se različitim prikazima, osposobiti ih za apstraktno i prostorno

	mišljenje, logičko zaključivanje, precizno formuliranje problema i njihovog algoritamskog rješavanja.
<b>Nastavne teme</b>	<p>2. Ga:</p> <p>Kvadratna jednadžba</p> <p>Funkcije</p> <p>Planimetrija</p> <p>Stereometrija</p> <p>Vjerojatnost</p> <p>3. G:</p> <p>Eksponencijalna i logaritamska funkcija</p> <p>Trigonometrijske funkcije</p> <p>Vektori</p> <p>Krivulje drugog reda</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Matematičko područje, ekonomija
<b>Način realizacije</b>	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <p>frontalna prezentacija</p> <p>individualno rješavanje zadataka</p>
<b>Vremenik</b>	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh iz matematike u razredu



<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>ENGLISKI JEZIK 4. G i 4. HTT</b>
<b>Nositelj programa:</b>	Nino Sertić, prof.
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	Proširivanje znanja o glagolskim vremenima, uporaba glagolskih vremena u kontekstu, uporaba zamjenica, prijedloga i ostalih gramatičkih konstrukcija. Rad na složenijim tekstovima- čitanje s razumijevanjem i slušanje s razumijevanjem. Radom na tekstu proširiti vokabular vezan uz svakodnevni život, probleme suvremenog društva i slične teme. Uvježbati pisanje eseja. Rad na zadacima državne mature.
<b>Nastavne teme</b>	Mladi i društvo, škola i obrazovanje, sport i zdravlje, nove tehnologije. Glagolska vremena – Present, past, future, perfect.
<b>Namjena aktivnosti</b>	priprema za uspješno polaganje državne mature
<b>Način realizacije</b>	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija od strane nastavnika</li> <li>- individualno rješavanje zadataka, grupni rad, kvizovi</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	35 nastavnih sati, jednom tjedno ili kroz više nastavnih sati krajem nastavne godine.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh iz engleskog jezika u razredu i uspjeh na ispitu državne mature.

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>POZITIVNA PSIHOLOGIJA</b>
<b>Nositelj programa:</b>	Karmen Dunato Pavičić, prof.
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	Poticati učenike na praćenje znanstvenih istraživanja i spoznaja o čimbenicima koji utječu na povećanje zadovoljstva i sreće kod ljudi. Primjenjivati i testirati znanstvene spoznaje o psihičkim procesima i ponašanju kroz osobno iskustvo i socijalno učenje.
<b>Nastavne teme</b>	Tri dobre stvari. Pismo i posjeta zahvalnosti. Suprotstavljanje pesimizmu. U potrazi za flow doživljajem. Životni ciljevi. Opraštanje.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje za bolje razumijevanje sebe i drugih. Poboljšanje mentalnog zdravlja.
<b>Način realizacije</b>	Predavačka nastava, istraživanja, rad u skupinama, individualni rad, vježbe.
<b>Vremenik</b>	30 nastavnih sati, prema dogovoru Zainteresirani učenici 2.G, 3.G
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati upitnika: osjećaj sreće, depresivnost

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>POVIJEST</b>
<b>Nositelj programa:</b>	Tea Gomboš Zazinović, prof.
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	<p>Cilj dodatne nastave povijesti je poticati kod učenika interes za prošlost, kulturnu baštinu i ljudska prava.</p> <p>Istraživanjem prošlosti u školskom i izvanškolskom okruženju učenici će moći detaljnije upoznati sadržaje predmetnog kurikula i međupredmetnih tema.</p> <p>U okviru dodatne nastave realizirat će se aktivnosti/sadržaji Putujem i učim, projekt Šafran te obilježavanje značajnih obljetnica poput Dana sjećanja na žrtve Holokausta i zločina protiv čovječnosti. Učenici će moći sudjelovati u natjecanjima koji tematiziraju povijesne sadržaje, npr. Domovina se brani ljepotom.</p> <p>Dio dodatne nastave namijenjen je pripremanju za sudjelovanje na natjecanju u kategoriji znanja i/ili samostalnog istraživačkog rada.</p>
<b>Nastavne teme</b>	<p>Na dodatnoj nastavi učenici će se baviti istraživanjem zavičajne povijesti i kulturne baštine kao sastavnicama nacionalnog identiteta.</p> <p>Teme poput ljudskih prava, tolerancije, multikulturalnosti i antifašizma također će biti zastupljene.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Dodatna nastava povijesti namijenjena je svim učenicima Škole s posebnim interesom za predmet, bez obzira na razred i program.
<b>Način realizacije</b>	Dodatna nastava realizirat će se različitim nastavnim metodama (dijalog, rasprava, tad u skupini samostalno istraživanje).
<b>Vremenik</b>	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovitoj nastavi Povijesti

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>FIZIKA, 4. G</b>
<b>Nositelj programa:</b>	Anivija Baldigara, prof.
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	<p>Usvajanje fizikalnih koncepata i znanja te rješavanje problemskih zadataka kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu fizike.</p> <p>Unaprijediti znanje učenika i osposobiti učenike za rješavanje konceptualnih problema i primjena u različitim principima svakodnevice, osvijestiti važnost fizike kao znanost i njezinu ulogu u budućnosti tehnološkog napretka.</p>
<b>Nastavne teme</b>	<p>4.G:</p> <p>Elektromagnetski valovi</p> <p>Atomi i jezgre</p> <p>Relativnost u fizici</p> <p>Svemir i elementarne čestice</p> <p>Mjerenje u fizici</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Fizika i povezanost sa drugim interdisciplinarnim područjima
<b>Način realizacije</b>	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <p>usmena prezentacija</p> <p>individualno rješavanje zadataka</p>
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno, prema tjednom rasporedu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh iz fizike u razredu

<b>Naziv dodatne nastave</b>	<b>INFORMATIKA</b> <b>2. GB / 3. G</b>
<b>Nositelj programa:</b>	Jelena Nujić, prof.
<b>Ciljevi i zadatci:</b>	Usvajanje naprednih informatičkih znanja te rješavanje problemskih zadataka kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu sva obuhvaćena kroz redovnu nastavu informatike.  Unaprijediti znanje učenika i osposobiti učenike za rješavanje konceptualnih problema te ih pripremiti za natjecanja.
<b>Nastavne teme</b>	HTML, SQL Logički sklopovi Programski jezik Python Programski jezik C++ Booleova algebra Brojevni sustavi Multimedija
<b>Namjena aktivnosti</b>	Priprema učenka za natjecanja Napredne metode programiranja (Python, C++)
<b>Način realizacije</b>	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: usmena prezentacija individualno rješavanje zadataka
<b>Vremenik</b>	Jedan sat tjedno, prema tjednom rasporedu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjeh na nastavi informatike i natjecanjima

## VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

<b>Naziv</b>	<b>PRIPREME ZA NATJECANJA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi.</p> <p>Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p> <p>Identifikacija darovite djece</p> <p>Poticanje razvoja talenta</p> <p>Sudjelovanje na natjecanjima</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.</p> <p>Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno - matematičko područje</p>
<b>Nositelji programa</b>	Predmetni nastavnici
<b>Način realizacije</b>	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <p>klub matematičara</p> <p>grupa fizičara</p> <p>grupa geografa</p> <p>grupa kemije</p> <p>grupa informatičara,</p> <p>povijesna grupa</p> <p>grupe za hrvatski jezik i književnost, grupe za strane jezike</p> <p>grupa za hotelijerstvo i ugostiteljstvo</p> <p>sportska grupa</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi fotokopiranja, tiskanja, namirnica, inventara i opreme

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao. Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.
---	---

## VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	<b>LITERARNA GRUPA DRAMSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje interesa za dramski izraz Otkrivanje izražajnih govornih, recitatorskih, scenskih i kreativnih sposobnosti učenika Razvoj dikcije i pravilne artikulacije i tehnike disanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kvalitetno osmišljavanje provođenja slobodnog vremena Poticanje učenika na izražavanje glumom, oblikovanjem scenografije i kostimografije te vlastitog dramskog teksta
<b>Nositelji programa</b>	Nastavnice hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Izbor tekstova za vježbu i izvođenje (izbor prepustiti učenicima prema željama i interesima uz sugestije i eventualne korekcije) Održavanje radionice po grupama, individualni rad s darovitim učenicima i vježbe pred nastup Sudjelovanje na školskim priredbama, LIDRANO
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine po potrebi
<b>Troškovnik</b>	Oprema za scenu: 150 € Kostimi: 150 € Razni troškovi: 100 €
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: natprosječno, prosječno i zadovoljavajuće.



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VOKALNO-INSTRUMENTALNA SKUPINA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Produbljivanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha</p> <p>Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti</p> <p>Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju</p> <p>Osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe</p> <p>Razvoj socijalnih kompetencija</p> <p>Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Društveno-humanističko područje
<b>Nositelj programa</b>	Marko Anić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program te predviđenim zajedničkim nastupima i generalnim probama pred nastupe.</p> <p>Aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom tjedno, a po potrebi i više puta.</p>
<b>Vremenik</b>	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. školski sat.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 € za potrebe fotokopiranja notnog materijala</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici).

Naziv aktivnosti	<b>RUKSAK PUN KULTURE</b>
<b>Ciljevi</b>	<p><b>Ruksak (pun) kulture</b> dio je kulturne politike Vlade Republike Hrvatske za vrtiće, osnovne i srednje škole. Riječ je o zajedničkoj inicijativi Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja i zajedničkom ulaganju u područja obrazovanja i područja kulture na državnoj razini. „Ruksak (pun) kulture“ zajednički je pothvat obrazovnog i kulturnog sektora na nacionalnoj i lokalnoj razini, a pritom su uključene sve županije i općine.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Program je namijenjen umjetničkom i kulturnom obrazovanju, a utječe i na podizanje kulturne osviještenosti i izražavanja, ponajprije zbog usmjerenosti na one kojima je najpotrebniji: lokalne zajednice koje su izdvojene zbog loše prometne povezanosti ili udaljenosti od većih gradova. Program angažira profesionalne umjetnike i studente. Program čini dostupnom i približava umjetnost i kulturu djeci i mladima, razvija njihovu estetičku kulturu i općenito senzibilnost mladih u području umjetnosti i kulture.</p>
<b>Nositelj programa</b>	Mirjana Komadina, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Prema rasporedu koji će dogovoriti izvoditelji programa i/ili radionica, a bit usklađen s mogućnostima i potrebama škole. Dana 23.listopada 2024./2025. U vremenu od 11.30 do 13.30 će biti održan udaraljkaški koncert grupe Sudar Percussion. U prvom djelu 45 minutnog udaraljkaškog koncerta dobrodošli su svi učenici i broj nije ograničen. Također, nakon koncerta slijedi kraća 15 minutna prezentacija instrumenata. U drugom djelu programa 25 učenika bit će uključeno u radionicu Body percussion i naučiti osnove sviranja kahona - udaraljki peruanskog podrijetla koja se svira sjedeći na samom kahonu ili pored/iza kahona. Poveznica:  <a href="https://youtu.be/IQlwKpJ0YAs?si=unzR8G_K0gT9PHR">https://youtu.be/IQlwKpJ0YAs?si=unzR8G_K0gT9PHR</a></p>
<b>Vremenik</b>	Programi i/ili radionice provodit će se tijekom 2024./2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nisu predviđeni.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prema ostvarenom postignuću voditeljica upućuje prijedloge Razrednom ili Nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PROJEKT ŠAFRAN</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj aktivnosti je kod učenika osvještavati važnost ljudskih prava i vrijednosti poput tolerancije, multikulturalizma, različitosti te antifašizma.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena svim učenicima škole s posebnim interesom za povijesne sadržaje.
<b>Nositelji programa</b>	Tea Gomboš Zazinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Projekt se realizira u okviru redovite nastave Povijesti i dodatne nastave povijesti. Učenici će tijekom prvog polugodišta posaditi lukovice šafrana u sjećanje na djecu stradalu u Holokaustu.
<b>Vremenik</b>	Učenici će svoja istraživanja provoditi tijekom prvog polugodišta. Program obilježavanja u gradskoj vijećnici održat će se 27. siječnja.
<b>Troškovnik</b>	Nisu predviđeni troškovi. Projekt se provodi u suradnji s JUSP Jasenovac.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi Povijesti.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>OBILJEŽAVANJE DANA SJEĆANJA NA ŽRTVE HOLOKAUSTA I ZLOČINA PROTIV ČOVJEČNOSTI</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj aktivnosti je kod učenika osvještavati važnost ljudskih prava i vrijednosti poput tolerancije, multikulturalizma, različitosti te antifašizma.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda gimnazije te 2. razredu hotelijersko-turističkih tehničara koji se u predmetnom kurikulumu Povijesti bave ovom temom.
<b>Nositelji programa</b>	Tea Gomboš Zazinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici će sudjelovati u obilježavanju Dana sjećanja na žrtve Holokausta i zločina protiv čovječnosti u vijećnici Grada Krka, dio učenika kao sudionici programa obilježavanja, a dijelom kao gledatelji.  Učenici će, uz pomoć nastavnice, u svrhu obilježavanja istraživati povijest vlastite obitelji u vrijeme Drugog svjetskog rata.
<b>Vremenik</b>	Učenici će svoja istraživanja provoditi tijekom prvog polugodišta. Program obilježavanja u gradskoj vijećnici održat će se 27. siječnja.
<b>Troškovnik</b>	Nisu predviđeni troškovi.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi Povijesti.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>OBILJEŽAVANJE VALENTINOVA</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje senzibiliteta prema poeziji. Razvijanje govorničkih i kreativnih sposobnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Obilježavanje Valentinova - Dana zaljubljenih
<b>Nositelji programa</b>	Zdenka Stegnjaić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Školska priredba
<b>Vremenik</b>	13. veljače 2025.
<b>Troškovnik</b>	100 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija - popunjavanje upitnika

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>„NOĆ BIOLOGIJE I OTVORENI DAN KEMIJE“</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati znanstvene činjenice iz biologije i kemije na jednostavan, zanimljiv i pristupačan način, približiti se životu u svim njegovim oblicima i ljepoti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Približavanje biologije i kemije kao znanosti, u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, životu i zdravlju drugih ljudi i bića te odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zanimanja, poštovanja i divljenja prema fenomenu života.</p> <p>Učenici će moći prisustvovati predavanjima i radionicama iz područja biologije, biokemije, analitičke, anorganske, fizikalne, organske i računalne kemije.</p> <p>Namijenjeno učenicima koji pokazuju afinitet u STEM području.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Jadranka Franolić, prof., Stela Prendivoj, prof., Anivija Baldigara, prof.

<b>Način realizacije</b>	<p>Sudjelovanje na predavanjima, prezentacijama i radionicama koje održavaju profesori i studenti biološkog i kemijskog odsjeka PMF-a.</p> <p>Sadržaji predavanja i radionica odabrat će se prema interesima učenika pri čemu će se nastojati da budu usklađeni s nastavnim programom Biologije i Kemije.</p> <p>Na zanimljiv način učenici će proširiti i obogatiti svoje znanje te doživjeti biologiju i kemiju kroz pregled povijesnih epoha, osoba i pokusa.</p>
<b>Vremenik</b>	Proljeće (svibanj) 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (učenici sami podmiruju troškove prijevoza)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt. Upoznavanje učenika s različitim mogućnostima pri upisu studija biologije i /ili kemije na PMF-u u Zagrebu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<p align="center"><b>POSJET : MEMORIJALNI CENTAR “NIKOLA TESLA”, SMILJAN I NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC</b></p>
<b>Ciljevi</b>	Susret sa eksperimentalnom znanosti i replikama iz Teslina laboratorija, u svrhu praktičnog doživljaja fizike.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Upoznavanje fizike kroz iskustvene primjere.</p> <p>Promatranje i doživljaj znanosti na temelju fizičkog susreta sa izumima jednog od najzaslužnijih znanstvenika današnjice za poimanje elektriciteta, radija i robotike.</p> <p>Poticanje zanimanja za fiziku kao znanost, odgovornost prema znanosti kao nasljeđu koje predajemo drugom naraštaju te razvijanje interesa za predanost radu susrećući se sa životom i radom predanog Nikole Tesle.</p> <p>Učenici će, kroz vođenu posjetu moći proširiti znanja o poznavanju pojmova i prakse u području električne energije i magnetizma, bitnih smjerova u STEM području, na zanimljiv i zabavan način.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Anivija Baldigara, prof.

<b>Način realizacije</b>	<p>Sudjelovanje na predavanju i prezentacijama eksperimenata u Memorijalnom centru Nikole Tesle, te aktivno sudjelovanje na prezentiranju i demonstraciji pokusa u Teslinoj ispitnoj stanici.</p> <p>Na zanimljiv način učenici će proširiti i obogatiti svoje znanje te doživjeti fiziku kroz pokuse, povijest i život hrvatskog i svjetskog najpoznatijeg znanstvenika, Nikole Tesle.</p>
<b>Vremenik</b>	Proljeće (svibanj) 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza (učenici sami podmiruju troškove prijevoza)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za materiju. Osnaživanje interesa učenika za predmet fizike, za bolji uspjeh u redovnom školovanju te interesa za upis u fakultetske smjerove iz STEM područja.

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>PIKNIK</b>
<b>Ciljevi</b>	Stručno i praktično povezivanje stečenih znanja i vještina kroz praktičnu organizaciju i izvedbu prigodnog obroka u formi piknika, oblik cateringa s pripadajućim međupredmetnim temama.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti učenike na povezivanje radnih procesa i zadataka s namjenom uspješne realizacije i provedbe prigodnog obroka izvan ugostiteljskog objekta kako bi uvidjeli sve potrebne radnje nužne za uspješno odrađivanje zadatka.
<b>Nositelji programa</b>	Saša Bešlić
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave učenicima 2. i 3.U razreda. U sklopu ovakvog načina učenja učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikula stručnih predmeta i međupredmetnih tema.</p> <p>Ovisno o vremenskim uvjetima i troškovima, izvođenje će se realizirati na lokaciji Prniba u Krku ili na lokalitetu Vrata (Gorski Kotar).</p>
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2025.

<b>Troškovnik</b>	Trošak prijevoza i namirnica: 265.45 eura
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje pripreme termičkog prigotavljanja namirnice na otvorenoj vatri izvan ugostiteljskog objekta primjenjujući sve propisane sanitarne propise i propise zaštite na radu.
<b>Napomena:</b>	U slučaju nemogućnosti realizacije predviđene destinacije, nastava će biti realizirana u školskom masliniku, a sve predviđene aktivnosti bit će zadržane.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>FESTIVAL ZNANOSTI 2024./2025.</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati znanstvene činjenice iz biologije i kemije na jednostavan, zanimljiv i pristupačan način, približiti se životu u svim njegovim oblicima i ljepoti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Približavanje biologije i kemije kao znanosti, u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, životu i zdravlju drugih ljudi i bića te odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje zanimanja, poštovanja i divljenja prema fenomenu života. Učenici će moći prisustvovati predavanjima i radionicama iz područja biologije, biokemije i kemije.
<b>Nositelji programa</b>	Stela Prendivoj, prof., Jadranka Franolić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Način realizacije: održavanje radionica i predavanja iz kemije / biologije u SŠ Hrvatski kralj Zvonimir za zainteresiranu skupinu učenika sva četiri razreda opće gimnazije te odlazak na radionice – prezentacije – predavanja na Zavod za biotehnologiju u Sveučilišni kampus na Trsatu.
<b>Vremenik</b>	Ožujak - svibanj 2024. godine
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija radionice i intelektualne usluge predavača, putni troškovi</li> <li>• troškovi prijevoza (cca 1 autobus učenika) u Rijeku na radionice i predavanja u Sveučilišni kampus na Trsatu.</li> </ul>



<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Veća zainteresiranost učenika za predmete obuhvaćene Festivalom, bolji uspjeh u redovnom školovanju i kod polaganja DM, pojačani interes za upis na navedene fakultetske smjerove.
---	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>TERENSKA NASTAVA NA CRES</b>
<b>Ciljevi</b>	Upoznati učenike 1. HTT A i 1 HTT B razreda s načinom berbe, prerade i primjene maslina u prehrambenoj i kozmetičkoj industriji. Upoznati ih s načinom proizvodnje meda i tehnikom filcanja vune. Ukazati na mogućnost promidžbe maslina, meda i vune kao lokalnih turističkih proizvoda. Posjetiti centar za posjetitelje i oporavilište bjeloglavih supova Beli na Cresu. Posjetiti Creski muzej u pratnji vodiča.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Približavanje sadržaja programa Biologije i Poznavanja robe i prehrane kroz primjenu u svakodnevnom i profesionalnom životu.
<b>Nositelji programa</b>	Jadranka Franolić, prof., Stela Prendivoj, prof.
<b>Način realizacije</b>	Posjet degustacijsko- edukativnom centru PZ Cres u kojem će učenici biti upoznati s tradicijom proizvodnje maslinovog ulja na otoku, s vrstama i tipovima maslina, načinom sadnje i branja, te načinom prerade nekada i danas. Učenici će uz stručno vodstvo obići i pogon uljare i upoznati se s procesom prerade maslina (pranje, mljevenje, miješanje paste, ekstrakcija ulja centrifugiranjem, točenje ulja u tankove, flaširanje i etiketiranje ulja za tržište). Učenici će se upoznati i s nutricionističkim vrijednostima maslinovog ulja te sudjelovati u vođenoj degustaciji ekstra djevičanskog maslinovog ulja. U prostoru udruge Ruta učenici će sudjelovati na radionici filcanja vunenog cvijeta. Na zanimljiv način učenici će proširiti i obogatiti svoja znanja o vuni, vrijednosti vune, tehnici obrade vune filcanjem te se upoznati s tradicijskom pričom o ovčarstvu. Učenici će posjetiti i Centar za posjetitelje i oporavilište za bjeloglave supove Beli gdje će uz stručno vodstvo vidjeti 3 izložbe o supovima, kulturi otoka Cresa i drugim pticama koje se mogu vidjeti na otoku. Učenici će posjetiti i lokalni opg gdje će na kućnom pragu iz prve ruke čuti priču o pčelama i medu, te degustirati med. Učenici će u pratnji vodiča posjetiti i razgledati Creski gradski muzej.

<b>Vremenik</b>	II. Polugodište, proljeće 2025. (jednodnevni izlet)
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici. U troškove ulaze cijene ulaznica, organizirani autobusni prijevoz, trajektna karta, mogućnost organiziranja ručka.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KUĆA VELEBITA I ZAVIŽAN</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje zanimanja o prirodnim i društvenim obilježjima prostora.</p> <p>Pružanje potpore učenicima u procesu razvijanja samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkoga razmišljanja i timskoga rada, zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i međusobne suradnje.</p> <p>Poticanje učenika na razvoj svijesti o važnosti očuvanja ekosustava.</p> <p>Poticanje učenika na bolje razumijevanje povezanosti prirodnih i društvenih obilježja na određenom prostoru (Velebit)</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja i izvođenje zaključaka kod učenika o utjecaju Velebita na klimu primorske i gorske Hrvatske.</p> <p>Poticanje na razmišljanje o načinu revitalizacije gospodarstva planinskih dijelova Hrvatske.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proučavanjem prirodne geografije učenici usvajaju znanja o reljefu, klimi, hidrologiji, biljnom, životinjskom svijetu i tlu. Geografska znanja omogućuju razumijevanje prostora i vremena u kojem se živi i djeluje te tako čine jednu od najvažnijih sastavnica općeg znanja svakog pojedinca.
<b>Nositelj programa</b>	Ivana Milunović, prof.
<b>Način realizacije</b>	Učenici prvog razreda gimnazije tijekom nastave Geografije proučavat će prirodna obilježja geoprostora. Posjet Kući Velebita omogućit će učenicima da na jednom mjestu upoznaju padinske, fluvijalne, glacijalne i krške procese i oblike, biljna i životinjska obilježja te meteorološke prilike kroz različita godišnja doba na Velebitu. Učenici će moći pogledati dokumentarce o načinu života ljudi na padinama Velebita te se pomoću dizala spustiti kroz simuliranu Lukinu jamu koja se nalazi na popisu petnaest najdubljih jama u svijetu.

	<p>Terenska nastava nastavlja se na Zavižanu, jednom od najpoznatijih lokaliteta u nacionalnom parku Sjeverni Velebit, gdje se nalazi najstarija visinska meteorološka postaja u Hrvatskoj. Zavižan pruža i vidike na kvarnerske otoke i dijelove Like.</p> <p>Šetnja do Zavižana realizirat će se ukoliko budu povoljne vremenske prilike, u protivnom učenici će posjetiti grad Senj u podvelebitskom primorju. Prošlost grada učenici će istražiti u utvrdi Nehaj, smještenoj na istoimenom brdu.</p>
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište šk. god. 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata Vrednovanja</b>	<p>Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.</p> <p>Izrada samostalnih radova (prezentacije, video, plakati i sl.)</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>U STILU BAROKA OD VARAŽDINA DO TRAKOŠĆANA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Razvijanje zanimanja o prirodnim i društvenim obilježjima prostora sjeverozapadne Hrvatske. Poticanje učenika na razvoj svijesti o važnosti kulturno-povijesne baštine i utjecaju različitih naroda na ovim prostorima u arhitekturi, običajima i jeziku.</p> <p>Upoznavanje učenika s različitim stilovima gradnje objekata, promjene u izgledu naselja i razvoju književnosti u razdoblju baroka. Utjecaj suvremenih djelatnosti kao što je turizam na gospodarstvo grada.</p> <p>Pružanje potpore učenicima u procesu razvijanja samopouzdanja, sigurnog nastupa, vještine govorenja, kritičkoga razmišljanja i timskoga rada, zaključivanja te komunikacijskih vještina slušanja i međusobne suradnje.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja i izvođenje zaključaka o načinu implementacije povijesnih građevina u svrhu razvoja turizma.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Povezivanje gradiva Geografije, Hrvatskoga jezika, Likovne umjetnosti, Povijesti, Vjeronauka, Organizacije poslovanja poduzeća i Praktične nastave.
<b>Nositelj programa</b>	Ivana Milunović, prof., razrednici drugih razreda

<b>Način realizacije</b>	<p>Učenici drugih razreda usvojiti će znanja o nekadašnjem glavnom gradu Hrvatske, Varaždinu. Posjetom Starome gradu i Varaždinskom groblju, učenici će se upoznati s važnošću spomenutih objekata. Učenici će se upoznati s utjecajem baroka u arhitekturi, umjetnosti i književnosti. Učenici će posjetiti i dvorac Trakošćan, zaštićenu povijesnu cjelinu koja se sastoji od dvorca, perivoja i park šume s jezerom.</p> <p>Moguća kombinacija sa posjetom gradu Lepoglava ovisno o vremenskoj raspoloživosti. U gradu čipke, Lepoglavi, nalazi se i najstarije sveučilište u Hrvatskoj. U okolici grada ostaci su fosilnog vulkana Gaveznicica, jedino nalazište poludragog kamena ahata u Republici Hrvatskoj.</p>
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište šk. god. 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Troškove prijevoza i ulaznice snose učenici.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata Vrednovanja</b>	<p>Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt.</p> <p>Izrada samostalnih radova (prezentacije, video, plakati i sl.)</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>PUTUJEM I UČIM</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj aktivnosti je povezati sadržaje propisane kurikulumom nastave Povijesti s istraživanjem izvan nastavnog konteksta. Projekt se stoga temelji na posjeti značajnih povijesnih lokaliteta.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Projekt je namijenjen učenicima s posebnim interesom za povijesne sadržaje.
<b>Nositelj programa</b>	Tea Gomboš Zazinović, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Tijekom godine predviđeni su posjeti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• JUSP Jasenovac</li> <li>• MC Lipa pamti</li> <li>• Auschwitzu</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<p>Aktivnosti će se realizirati tijekom šk. godine 2024./2025.</p> <p><i>Putujem i učim - Auschwitz 2025.</i> predviđa se za 11. - 15. ožujka 2025.</p>

<b>Troškovnik</b>	Kroz projekt Škola ostvaruje suradnju s UABA otoka Krka i drugim udrugama lokalne zajednice. <i>Putujem i učim - Auschwitz 2025.</i> prijavljen je na natječaj za međunarodni projekt - Citizens, Equality, Rights and Values Programme (CERV) Call for proposals European Remembrance (CERV-2024-CITIZENS-REM).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	U redovnoj nastavi Povijesti.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Omogućiti učenicima usvajanje specifičnih odbojkaških elemenata te usavršavanje tehnika i taktika odbojkaške igre. Utjecati na razvoj motoričkih sposobnosti (koordinacije, agilnosti, preciznosti, gibljivosti, izdržljivosti i snage ruku) te kognitivnih sposobnosti (pozornost/pažnja, brzinu obrade informacija, obradu vizualnih i zvučnih informacija). Uvježbati učenike s ciljem postizanja što boljeg rezultata na natjecanjima iz odbojke.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kvalitetna organizacija slobodnog vremena, prevencija nepoželjnih oblika ponašanja, stvaranje navika zdravog načina življenja (samodisciplina, strpljenje i ustrajnost) i razvijanje vještina socijalne interakcije.
<b>Nositelj programa</b>	Jelena Mikinčić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Tijekom cijele školske godine, 2 sata tjedno. Treninzi u sportskoj dvorani. Usavršavanje elemenata odbojkaške igre: vršnog i podlaktičnog odbijanja, donjeg i gornjeg servisa, tehnika bloka i smeša. Tehnike obrane i napada putem treće lopte. Sudjelovanje na školskim natjecanjima po naknadnom hodogramu.
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine prema vremeniku određenom od strane sportskog saveza i uspjehu na natjecanjima.

<b>Troškovnik</b>	Troškovi putovanja i sudjelovanja učenika na školskim natjecanjima sukladno hodogramu.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pojedinačno i / ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je odbojkaški tim osvojio.  Brojčana ocjena temeljem usvojenog i usavršenog znanja iz područja tehničkih elemenata odbojke.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>EKOŠKOLA</b>
<b>Ciljevi</b>	Usvajanje znanja o odgoju i obrazovanju za okoliš i održivi način življenja primjerom ponašanja u vlastitoj sredini (aktivnosti se provode kroz sve nastavne predmete).  Suradnja s lokalnom zajednicom i ekološkim udrugama s područja otoka Krka.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Međunarodne Ekoškole
<b>Nositelji programa</b>	Ekoodbor, Vijeće učenika
<b>Način realizacije</b>	Realizacija aktivnosti određenih Planom djelovanja Ekoškole i ENO – Environment Online: učenike i djelatnike upoznati s planom i programom štednje i racionalnog korištenja vode i energenata stvoriti i zadržati naviku razvrstavanja otpada razvijati pozitivne navike postupanja s otpadom prikupljati podatke o potrošnji vode i energenata obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara Predviđene aktivnosti: Reciklirajmo u školi - akcija odvajanja i prikupljanja otpada za recikliranje (papir, staklo, plastika, baterije) Briga o akvariju s ribicama Sudjelovanje na ekološkom natjecanju Ponikve eko otok Krk d.o.o Plava čistka - sakupljanje otpada i čišćenje krčkih plaža u suradnji s Ponikve eko otok Krk d.o.o i Turističkom zajednicom Grada Krka u sklopu nacionalne kampanje InNOPlastic – jesenska akcija čišćenja i monitoringa plaža otoka

	<p>Krka u suradnji s Ponikve eko otok Krk i udruge MareMundi – institutom za istraživanje mora iz Punta.</p> <p>Volonterski projekt za mlade „72 sata bez kompromisa“- sudjelovanje učenika volontera u radnim, ekološkim i socijalnim akcijama diljem otoka krka.</p> <p>Obilježavanje Međunarodnog dana mira i 22. svibnja 2024. Međunarodnog dana biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sadnice i potrošni materijal 135 €</li> <li>• Godišnja članarina 663.61 € sponzorirano Ponikve eko otok Krk d.o.o</li> <li>• Izrada promotivnih materijala 60 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Radovi koje će učenici izraditi u okviru projektnog dana</p> <p>Evaluacija programa</p> <p>Količina selekcioniranog otpada</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<p><b>3D WORLD</b> <b>(PONIKVE EKO OTOK KRK D.O.O. )</b></p>
<b>Ciljevi</b>	<p>Zainteresiranim učenicima omogućiti praktičnu nastavu u kojoj bi uz pomoć nastavnika povezali stečeno teorijsko znanje i vještine iz područja matematike, informatike i prirodnih predmeta te ih primijenili u području 3d modeliranja i printanja.</p> <p>Svrha sudjelovanja i razvijanja projekta: edukacija učenika u ekologiji, IT tehnologiji, prirodnim znanostima i razvijanje svijesti o potrebi samoodrživosti i energetske neovisnosti Otoka. Učenike bi se poticalo na nastavak obrazovanja u navedenim područjima s mogućnošću kreiranja i povezivanja ideja kroz zaposlenja u otočnim STARTUP-ovima i realizaciji istih te involviranost u postojeću poljoprivrednu proizvodnju, raspolaganje otpadom i razvoju novih, otočnoj sredini prihvatljivih djelatnosti, s ciljem zadržavanja visokoobrazovanih mladih stručnjaka koji bi razvijali lokalnu zajednicu i učinili je još pogodnijom za život i rad.</p>

<b>Namjena aktivnosti</b>	Potaknuti i zainteresirati učenike za STEM područje (eng. Science, Technology, Engeneering, Mathematics), pružiti dodatno znanje i vještine te ih kvalitetnije pripremiti za nastavak obrazovanja i tržište rada. U pravilu program je prikladan za učenike svih obrazovnih programa.
<b>Nositelji programa</b>	Hrvoje Karabaić, prof., Jelena Nujić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Započeti suradnju u već pokrenutom projektu u kojem sudjeluje PONIKVE EKO OTOK KRK D.O.O.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sakupljanje plastičnog otpada na plažama, razvrstavanje otpada prema tipu plastike</li> <li>• prerada korisne plastike u granulat ili sječku ( sitne komadiće ) koji se potom miješaju s drugim komponentama i obrađuju u korisnu sirovinu (folije, vreće, filament, 3d printane proizvode – kante za razvrstavanje otpada, komponente za slaganje polica, ....)</li> <li>• sudjelovanje u akcijama sakupljanja plastičnog otpada (dva puta godišnje), edukacija o vrstama plastičnih materijala, svojstvima i mogućnostima recikliranja, postupcima pretvaranja u granulat i korisne sirovine</li> </ul> <p>Učenici će se educirati u 3d modeliranju i izradi proizvoda na 3d printerima u školi i PONIKVE EKO OTOK KRK D.O.O.</p> <p>Okosnica programa je rad s Arduino (Croduino) mikrokontrolerom. Povezivanje i programiranje Arduino pločice za automatizaciju nekog postupka koristeći ulazne jedinice (senzore, tipkala...) i koordiniranje određenog slijeda radnji na izlaznim jedinicama (diode, zvučnik, ekrani...)</p> <p>Upoznavanje i proučavanje tehničkih karakteristika hardvera</p> <p>Korištenje mjernih instrumenata (multimetara) i spajanje mikroelektroničkih krugova.</p> <p><b>REALIZACIJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Edukacija - tečaj sastavljanja, kalibriranja, printanja i otkrivanja kvarova na 3d printeru</li> <li>2. FAZA: sakupljanje plastičnog otpada po plažama (dva puta godišnje, jesen, proljeće - kontinuirano)</li> </ol>



	<p>3. Reciklaža i osposobljavanje pametne klupe za punjenje mobitela te postavljanje iste u školskom dvorištu</p> <p>4. FAZA: uključiti se u međunarodni projekt s ekoškolama na razini EU – od 2024. godine na dalje</p> <p>Plan je u budućnosti na plažama postaviti automatizirane stanice za prikupljanje plastičnog otpada i izrada istih, uz postavljanja senzorskih stanica pomoću kojih bi se očitavali potrebni podatci (temperatura, vlaga, kvaliteta zraka, količina prikupljenog otpada).</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 35 - 50 sati
<b>Troškovnik</b>	800€ (plaćanje edukacija, održavanje 3d printera, odlazak na edukacije o procesu obrade sekundarne sirovine, oprema)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za projekt te pojačani rad i angažiranost u STEAM znanostima.

## VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<b>KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA OTOKA KRKA</b>
<b>Ciljevi</b>	Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples
<b>Namjena aktivnosti</b>	Kulturno-umjetničko osvježavanje mladih
<b>Nositelj programa</b>	Vanjski suradnici
<b>Način realizacije</b>	Folklorne skupine
<b>Vremenik</b>	Tijekom godine
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKI KLUBOVI OTOKA KRKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Obuhvatiti što više učenika u više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja, zadovoljiti interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati.</p> <p>Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline, razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>Nositelj programa</b>	Vanjski suradnici
<b>Način realizacije</b>	Treninzi u sportskim klubovima (jedrenje, atletika, judo, karate, boćanje, nogomet, košarka, šah, ples)
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine prema rasporedu
<b>Troškovnik</b>	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi troškovnik iznosio 800 € (uključujući i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.
---	---

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Obuhvatiti što više učenika u više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja. Zadovoljiti interese i potrebe učenika prema određenoj sportskoj disciplini u volumenu i opterećenju koju se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati.</p> <p>Omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline, razvijanje sposobnosti do objektivno mogućih granica.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Tjelesna i zdravstvena kultura
<b>Nositelji programa</b>	Damir Barac, prof., Jelena Mikinčić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane te na vanjskim terenima, natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ.</p> <p>Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima.</p> <p>Uključuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• futsal</li> <li>• odbojka</li> <li>• košarka</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stolni tenis</li> <li>• šah</li> </ul> <p>Tijekom školske godine prema rasporedu.</p>
<b>Troškovnik</b>	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) , na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi troškovnik iznosio 2000 € (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

--	--

Naziv izvannastavne aktivnosti	ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA
Ciljevi	<p>Zainteresirati učenike za rekreativno planinarenje ili pješaćenje po otoku i šire, upoznavanje prirodnih ljepota, šetnica, flore i faune otoka Krka, Nacionalnih parkova i parkova prirode.</p> <p>Pozitivan utjecaj kretanja na otvorenom, poticanje suradnje, razvijanje pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju prirode te odgovornosti prema svemu što nas okružuje i međusobne komunikacije, druženje s ljubiteljima prirode.</p>
Namjena aktivnosti	Povezivanje znanja iz područja /predmeta: Tjelesna i zdravstvena kultura, Etika (razvoj ekološke svijesti), Biologija, Geografija
Nositelj programa	Nino Sertić, prof., Marijana Tomašić, prof., Jelena Mikičić, prof.
Način realizacije	Suradnja s PD Obzova u organizaciji: sudjelovanje u pohodu po otoku Krku povodom Svjetskog dana pješaćenja, izlet u nacionalne parkove i parkove prirode na području PGŽ i Istarske i Ličko-senjske županije (Učka – Park prirode, Risnjak, Velebit, okolica Trsta, Slovensko gorje i dr.)
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu
Troškovnik	Subvencija PD Obzova za troškove putovanja te vlastita sredstva
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje tjelesne kondicije, suradnja među učenicima

## IX. ODGOJNO - OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>DAN OTVORENIH VRATA ŠKOLE</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Prezentacija rada i postignuća učenika i nastavnika Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svima zainteresiranima.</p> <p>Prezentacija grada Krka, otoka Krka kroz obrazovne aktivnosti, projekte i dr.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Poticanje timskog rada među djelatnicima i učenicima škole</p> <p>Razvijanje komunikacijske vještine i tolerancije, međusobnog uvažavanja.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Ravnateljica, stručna služba, svi nastavnici
<b>Način realizacije</b>	<p>Obavijest nastavnicima na NV o planiranju aktivnosti</p> <p>Utvrđivanje okvirnog datuma održavanja aktivnosti (veljača, ožujak)</p> <p>Dodjeljivanje zaduženja za provođenje radionica po aktivima</p> <p>Sastanak s učenicima (volonteri), dodjela zaduženja - domaćini zaduženi za doček gostiju, razgledavanje škole, upućivanje na pojedine radionice, podjelu promotivnog materijala, učenici zaduženi za tehničku podršku aktivnosti, novinari</p> <p>Sastanak s učenicima zaduženim za kulturnu promociju škole (školski bend, glumci i recitatori)</p> <p>Izrada programa aktivnosti (vremenik aktivnosti)</p> <p>Izrada promotivnog materijala</p> <p>Distribucija promotivnog materijala po osnovnim školama na otoku Krku, obavijest medijima o održavanju aktivnosti (2 tjedna prije održavanja aktivnosti)</p> <p>Realizacija aktivnosti</p> <p>Analiza uspjeha organizacije i provedbe aktivnosti</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Siječanj - travanj 2025. - profesionalna orijentacija učenika osmih razreda osnovnih škola otoka Krka</p> <p>svibanj 2025. - Dan otvorenih vrata Škole</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Izrada i distribucija letaka i plakata (cca 150 EUR)</p> <p>Potrebe po aktivima za organizaciju radionica (cca 100 EUR )</p>

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić posjetiteljima na izlazu iz Škole  Sastanak tima nakon provedene aktivnosti i utvrđivanje smjernica za sljedeću godinu
---	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>VOLONTERIZAM - VOLI, RASTI I POMOJNI</b>
<b>Ciljevi</b>	Poticanje i educiranje učenika na volonterski angažman u lokalnoj zajednici
<b>Namjena aktivnosti</b>	Promicanje aktivizma mladih i građanske odgovornosti Educiranje učenika za pružanje pomoći različitim kategorijama potrebitih i odgojno djelovanje društveno korisnim radom
<b>Nositelji programa</b>	Mirjana Komadina prof., Gordija Marijan, prof., Daria Papa, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Izvanškolsko volontiranje: obnavljanje starih i pronalaženje novih oblika suradnje s ustanovama, volonterskim udrugama suradnja s Gradskim društvom Crvenog križa Krk, Caritasom Biskupije Krk te suradnja s komunalnim društvom Ponikve - čišćenje plaža grada Krka sudjelovanje u volonterskoj akciji <i>Budi promjena – 72 sata bez kompromisa</i> Školsko volontiranje: vršnjačko učenje-podrška i pomoć učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnog gradiva pomoć u pripremi manifestacija (humanitarni sajam i humanitarna akcija Voli, rasti, pomogni) educiranje učenika o temama vezanima uz ljudska prava, nenasilnu komunikaciju humanitarna akcija hrvatskog Caritasa „Za tisuću radosti“ za socijalno ugrožene učenike škole
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovnik se izrađuje za svaku aktivnost zasebno

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvješće o provedenim aktivnostima Povratne informacije ustanova s kojima je uspostavljena suradnja
---	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UČI, ŠTEDI, GLASUJ, VRIJEDI</b>
<b>Ciljevi</b>	Ukazati na važnost financijske pismenosti i građanskog odgoja u području osobnih financija i razvoja političkih kompetencija. Objasniti osnovne pojmove vezane uz financijsku pismenost te političke procese. Potaknuti aktivnosti za podizanje svijesti učenika u području vođenja osobnih financija i stjecanja financijskih kompetencija.
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje koje iniciraju sami učenici</li> <li>• učeničko aktivno istraživanje</li> <li>• razvoj kreativnog mišljenja</li> <li>• povezivanje učenja s osobnim iskustvom</li> <li>• uspješno rješavanje problema</li> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• alternativni način praćenja napredovanja učenika</li> <li>• pisanje i čitanje kao pomoć mišljenju</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	mr.sc. Andrijana Žic
<b>Način realizacije</b>	Obilježiti međunarodni tjedan novca, izraditi prezentaciju i širiti usvojene sadržaje učenicima koji ne poznaju temelje financijske pismenosti. Sudjelovati u projektu “Budi fin - stručan i odgovoran” u kojem se kroz više edukativnih radionica promovira financijska pismenost. Suradnja s udrugom Potrošačica s ciljem senzibilizacije mladih potrošača, a s tim u vezi sudjelovanje u četiri edukativno – informativne radionice čija je svrha edukacija učenika o planiranju osobne solventnosti i važnosti izrade financijskog plana te informiranje učenika o zavaravajućim radnjama,

	<p>propuštanjima te agresivnoj poslovnoj praksi trgovaca te nepoštenoj poslovnoj praksi.</p> <p>Suradnja s udrugom Delta radi stjecanja osnovne političke pismenosti i poticanja učenika završnih razreda na lakše uključivanje te aktivno i odgovorno djelovanje u javnom životu zajednice.</p> <p>Povremena suradnja s drugim udrugama i/ili tvrtkama, promotorima financijske pismenosti i građanskog odgoja.</p>
<b>Vremenik</b>	Prvo i drugo obrazovno razdoblje 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi reprezentacije
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izvješće o provedenim aktivnostima.</p> <p>Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima.</p>



<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŠKOLA U KINU</b>
<b>Ciljevi</b>	Osvješčivanje, promicanje i razvijanje filmske kulture mladih
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Program Škola u kinu za srednje škole strukturiran je tako da se fokusira na mogućnost direktne ili indirektno korelacije sadržaja filmova s nastavom u pojedinim predmetima (Hrvatski jezik, Njemački jezik, Engleski jezik, Filozofija, Psihologija, Etika, Logika, Povijest, Likovna umjetnost i dr.).</p> <p>Prezentiranje vrijednih filmskih naslova (recentnije produkcije ili pak filmskih klasika) s ciljem poticanja selektivnosti pri odabiru filmova i izbjegavanja nekritičkog i konzumerističkog pristupa gledanju filma.</p> <p>Oснаživanje učenika jačanjem komunikacijskih i socijalnih vještina</p> <p>Razvijanje kritičkog gledanja filmova.</p> <p>Savladavanje osnovnih pojmova filmskog jezika .</p> <p>Izravna i neizravna korelacija sadržaja filmova s nastavom u pojedinim predmetima.</p> <p>Prezentiranje filmova koji doprinose boljem razumijevanju različitosti i humanih vrijednosti te omogućuju bolju integraciju osoba s invaliditetom u društvo.</p>
<b>Nositelj programa</b>	Daria Papa, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>Odlasci na kino-projekcije u Art - Kino Croatia / Dječja kuća Rijeka</p> <p>Online projekcija filmova iz ovogodišnjeg programa <i>Škole u kinu</i> na satima razredne zajednice (animirani, igrani i dokumentarni filmovi);</p> <p>Suradnja: Art-Kino Croatia, Rijeka / Dječja kuća Rijeka</p> <p>Filmovi ponuđeni u sezoni 2024./25.</p> <p>Dječak i čaplja (*nagrađen Oscarom 2024.)</p> <p>Daaaaaali!</p>

	<p>Belfast</p> <p>Imam dvije mame i dva tate</p> <p>Snajka: Dnevnik očekivanja</p> <p>Glembajevi</p> <p>Kradljivci bicikla</p> <p>Neobični sako</p> <p>20.000 vrsta pčela</p> <p>Matrix</p> <p>Ptice</p>
<b>Vremenik</b>	školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	<p>Troškove putovanja u Rijeku podmiruju učenici.</p> <p>Ulaz na sve projekcije je slobodan.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići</p> <p>Smanjenje nekritičkog gledanja filmova i povećanje osviještene i educirane filmske publike</p>

<b>Naziv projekta</b>	<p><b>KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA I KREATIVNOSTI „MREŽA ČITANJA“</b></p>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● potaknuti timski rad, ali i individualni napor i stvaralaštvo učenika</li> <li>● poučavati korisnike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti</li> <li>● poticati razvoj kreativnosti djece i mladih;</li> <li>● poticati učenike na čitanje i neelektivnih djela u slobodno vrijeme</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika/ca i njihovih mentora/ica na području čitanja</p>

	<p>Motivirati i potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, potaknuti timski rad i individualni napor, poučavati učenike/ce informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima, raditi na unapređenju životnih vještina i sposobnosti učenika/ca, poticati učenike/ce na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena.</p>												
<b>Nositelji programa</b>	<p>HMŠK uz podršku MZO-a, stručne suradnice knjižničarke: Mirjana Komadina, prof. i Daria Papa, prof.</p>												
<b>Način realizacije</b>	<p>Prijava škole i učenika na natjecanje i priprema učenika za provedbu kviza i/ili izradu multimedijskog uratka;</p> <p>prikupljanje privola roditelja/učenika za objavu podataka prije regionalne razine kviza, slanje izvješća o održanoj razini kviza lokalnim medijima, praćenje i organizacija provedbe kviza na sve tri razine.</p> <p>Kviz znanja i kreativnosti se sastoji od dva dijela:</p> <p>a) kviza znanja</p> <p>b) prezentacije multimedijskog uratka</p> <p>Digitalni plakat, poster, video clip, animacija... (u trajanju od 2 do 3 minute maksimalno) multimedijski uradak vezuje se uz temu, temelji se na popularizaciji čitanja literature na zadanu temu i izrađuje na temelju pročitane tri zadane knjige. Ovogodišnja je tema U mreži prijateljstva, a čitat će se djela: Igor Beleš - Listanje kupusa (školska razina), Karen M. McManus - Lažljivac među nama (regionalna razina), Carsten Henn - Šetač knjiga (nacionalna razina).</p> <p>U sklopu realizacije navedenog projekta u našoj školi knjižničarke će sa školskom psihologinjom organizirati radionicu Biblioterapije na temu U mreži prijateljstva te posjet sajmu knjiga Interliber 2024. godine.</p>												
<b>Vremenik</b>	<p style="text-align: center;">Vremenik natjecanja</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Razina</th> <th>Datum održavanja</th> <th>Rok za predaju multimedijskog uratka</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>I. školska</td> <td>6.12.2024.</td> <td>29.11.2024.</td> </tr> <tr> <td>II. regionalna</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>III. nacionalna</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Razina	Datum održavanja	Rok za predaju multimedijskog uratka	I. školska	6.12.2024.	29.11.2024.	II. regionalna			III. nacionalna		
Razina	Datum održavanja	Rok za predaju multimedijskog uratka											
I. školska	6.12.2024.	29.11.2024.											
II. regionalna													
III. nacionalna													

	* Datumi natjecanja na regionalnoj i nacionalnoj razini bit će objavljeni nakon objave Vremenika natjecanja AZOO-a
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave knjiga
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici/ce koji/e na 2. razini kviza znanja (regionalnoj) osvoje prvo, drugo i treće mjesto te u kategoriji izrade multimedijskog uratka prvo, drugo i treće mjesto, dobivaju diplome za osvojeno mjesto, ostali sudionici i mentori dobivaju priznanja za sudjelovanje.</p> <p>Učenici (natjecatelji) koji zauzmu prva 3 mjesta na bodovnoj ljestvici nacionalne razine natjecanja, proglasit će se pobjednicima u kvizu znanja.</p>

<b>Naziv projekta</b>	<b>LIKOVNOST DANAS</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvoj kreativnosti i umjetničkog izražavanja učenika
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Zainteresiranim učenicima omogućiti kreativno izražavanje</p> <p>Potaknuti učenike da kroz boje i kistove izraze svoje osjećaje</p> <p>Kreativno i likovno obilježavanje važnih datuma za učenike i školu ( Erasmus dani, Dan tolerancije, Dan sigurnijeg interneta, Dan škole, Dan ružičastih majica)</p>
<b>Nositelji programa</b>	Jelena Nujić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Likovne radionice, posjet izložbama – Rijeka, Zagreb
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal, 700 € (akrilne boje, platna, kistovi, palete, premazi)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Izložba radova učenika u prostorima Škole</p> <p>Druženje i razmjena kreativnih likovnih ideja među učenicima</p>

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>MATURALNA ZABAVA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Glavni cilj maturalne zabave jest svečanom večerom i plesom obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja. Pri organizaciji će se jačati financijska pismenost maturanata. Poboljšati organizacijske vještine te sposobnost upravljanja resursima.</p> <p>Radom u timu, učenici će naučiti poštivati i slijediti dane upute, predlagati buduće aktivnosti i provoditi dogovorene korake rada.</p> <p>Organizacijom i provedbom prodajnih izložba smanjiti svoje troškove.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje maturalnog povjerenstva</li> <li>organiziranje svečane večere i plesa</li> <li>organiziranje programa maturalne zabave</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	Maturalno povjerenstvo, razrednici maturalnih razreda, učenici – predstavnici maturalnih razreda
<b>Način realizacije</b>	Sastanci maturalnog povjerenstva od listopada 2024. do ožujka 2025. godine
<b>Vremenik</b>	Ožujak ili travanj 2025. godine
<b>Troškovnik</b>	Sponzori, donacije, učenici
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Kroz izvješća nakon održane maturalne zabave, poboljšati organizaciju budućih maturalnih zabava.

## X. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv aktivnosti	<b>PROGRAM PREVENCIJE NASILJA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smanjenje broja neprimjerenih oblika ponašanja i poticanje na razvoj primjerenih oblika ponašanja</li> <li>- osiguravanje sigurnog školskog okruženja za sve dionike odgojno-obrazovne ustanove</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Djelovati u smjeru prevencije nasilja i povećanja sigurnosti učenika, njihovih roditelja i djelatnika u odgojno-obrazovnoj ustanovi
<b>Nositelji programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razredni odjeli</li> <li>- razrednici i predmetni nastavnici</li> <li>- roditelji</li> <li>- stručni suradnici</li> <li>- šira društvena zajednica i relevantne institucije (Hrvatski zavod za socijalni rad - Područni ured Krk, Policijska uprava primorsko-goranska, Policijska postaja Krk, Dom zdravlja Krk, Nastavni Zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije, Hrvatski Crveni križ, Gradsko društvo Crvenog križa Krk i dr.)</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje aktivnosti za učenike razrednih odjela vezanih uz prevenciju vršnjačkog nasilja</li> <li>- realizacija roditeljskih sastanaka na temu preventivnih programa i prevencije nasilja te zaštite prava učenika</li> <li>- organizacija i realizacija stručnih usavršavanja odgojno-obrazovnih djelatnika vezana uz preventivne programe i prevenciju nasilja te zaštite prava učenika</li> <li>- provođenje planiranih aktivnosti vezanih uz preventivni program (ABECEDA prevencije, Različiti smo, a jedinstveni, Zdrav za 5...)</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen

<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti i smanjenje broja nasilnih oblika ponašanja
---	--

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ABECEDA prevencije</b>
<b>Ciljevi</b>	Ojačati mentalno zdravlje učenika Specifični ciljevi: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi razvoj socijalno emocionalnih vještina
<b>Namjena aktivnosti</b>	osigurati svoj djeci (učenicima) usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. usmjeren poticanju pozitivnog i cjelokupnog razvoja (primjerice, tjelesnog, kognitivnog, emocionalnog, socijalnog i profesionalnog) učenika, usvajanja zdravih stilova i navika te osobno i društveno odgovornih (prosocijalnih) oblika ponašanja
<b>Nositelj programa</b>	Razrednici, stručne suradnice
<b>Način realizacije</b>	- minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta - minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacija kroz digitalni upitnik

Naziv aktivnosti	<b>RAZLIČITI SMO, A JEDINSTVENI</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvoj pozitivnih odnosa, poticanje tolerancije i prevencija nasilja među učenicima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razumjeti različitosti svakog pojedinca koja pridonosi pozitivnom ozračju unutar razreda Poticanje na razvoj pozitivne slike o sebi Osnaživanje vlastitih sposobnosti i njihove važnosti u djelovanju unutar grupe Osvješćivanje važnosti međusobnog povjerenja i poštovanja Razvoj komunikacijskih vještina
<b>Nositelji programa</b>	Tajana Tadić, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Radionice za učenike na satima razredne zajednice
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 24./25.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski upitnik

Naziv aktivnosti	<b>OVISNOSTIMA KAŽEMO “NE”</b>
<b>Ciljevi</b>	Razvijanje znanja i svijesti o opasnostima sredstava ovisnosti te prevencija ovisnosti među djecom i mladima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje na kritičko mišljenje o sredstvima ovisnosti Poučavanje sudionika o rizičnim faktorima te kratkoročnim i dugoročnim posljedicama ovisnosti Osvješćivanje prioriteta za osobno zdravlje i cjelokupni razvoj
<b>Nositelji programa</b>	Tajana Tadić, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Radionice i predavanja za učenike, izrada plakata i panoa – na satima razredne zajednice



<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 24./25.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Kviz znanja, evaluacijski upitnik

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>• razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika</li> <li>• prevencija spolnih bolesti</li> <li>• razvoj dobrih partnerskih odnosa</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Zdravstvena zaštita, društveno - humanistički odgoj
<b>Nositeljica programa</b>	Karmen Dunato Pavičić, prof., Tajana Tadić, pedagoginja
<b>Način realizacije</b>	Radionice, predavanja, izrada plakata
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 24./25.
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Planirani troškovi cca 66.36 € (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika)</li> </ul>
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija ponašanja, kviz znanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>ZDRAV ZA 5</b>
<b>Ciljevi</b>	Podizanje razine javnozdravstvene svijesti kod mladih Utjecaj na zdravlje i ponašanje te policijsko djelovanje kod kažnjivih radnji
<b>Namjena aktivnosti</b>	Prevenција ovisnosti i zlouporabe alkohola
<b>Nositelj programa</b>	Ministarstvo unutarnjih poslova

<b>Način realizacije</b>	Predavanja, 1 školski sat, za učenike prvih razreda
<b>Vremeni</b>	Siječanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	/
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, smanjenje rizičnih ponašanja

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>CRVENI KRIŽ</b>
<b>Ciljevi</b>	Jačati kod učenika pozitivni duh humanosti i međusobnog pomaganja Naglašavanje potrebe za sudjelovanjem u akcijama Crvenog križa
<b>Namjena aktivnosti</b>	Proširiti i ojačati duh solidarnosti kod učenika Uključiti što više učenika u akcije Crvenog križa Educirati učenike o načinima pružanja pomoći
<b>Nositelj programa</b>	Crveni križ Jadranka Franolić, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof. Jelena Mikinčić, prof.
<b>Način realizacije</b>	- Edukacija o dobrovoljnom darivanju krvi - Dobrovoljno darivanje krvi- akcije - Edukacija "Prva minuta je najvažnija" - Edukacija "Trgovanje ljudima" - Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa - Prva pomoć za djelatnike SŠ - Akcija dobrovoljnog darivanja krvi za maturante
<b>Vremeni</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškove puta plaćaju sami učenici
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija učenika Povećan broj dobrovoljnih darivatelja krvi

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KLIK - navika odgovornog ponašanja</b>
<b>Ciljevi</b>	Stjecanje kompetencija, znanja o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja vozilom, kao i razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ovim se projektom djeluje na odgovorno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu.
<b>Nositelj programa</b>	Fakultet prometnih znanosti, Ured za cestovni promet i HAK, Auto klub Krk
<b>Način realizacije</b>	Radionica traje dva školska sata. 1. Interaktivno predavanje 2. Demonstracija efekta prometnih nesreća u kontroliranim uvjetima na simulatorima prevrtanja i sudara Radionica je namijenjena učenicima završnih razreda.
<b>Vremenik</b>	ožujak ili travanj 2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nisu predviđeni
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Povratne informacije učenika o provedenim aktivnostima, evaluacijski listići. Smanjenje broja prometnih nesreća i stradavanja mladih.

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>KAZALIŠNE PRIČE</b>
<b>Ciljevi</b>	Prevenirati i smanjiti zdravstvene psihološke i socijalne posljedice rizičnih ponašanja mladih
<b>Namjena aktivnosti</b>	Jačati kritičko razmišljanje i odgovorno ponašanje mladih kroz edukaciju, informiranje i aktivne metode grupnog rada. Promovirati zdrave životne stilove, aktivnosti i ponašanja usmjerene zdravlju i jačanju zaštitnih faktora kod mladih
<b>Nositelj programa</b>	Udruga Hepatos Karmen Dunato Pavičić

<b>Način realizacije</b>	Predstava i radionica kritičkog mišljenja (Mreža)
<b>Vremenik</b>	Listopad - studeni 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nije predviđen
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ispunjavanje evaluacijskog listića

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>SIGURNOST NA INTERNETU</b>
<b>Ciljevi</b>	Promicanje sigurnije i odgovornije upotrebe digitalnih tehnologija i mobilnih uređaja, posebice među djecom i mladima.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj asertivnosti
<b>Nositelj programa</b>	Jelena Nujić, prof., Elena Lipovac, prof.
<b>Način realizacije</b>	Predavanja i radionice kroz godinu, a posebno tijekom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (veljača 2025.); učenici izrađuju prezentacije, animacije i/ili kvizove o savjetima za sigurno korištenje interneta, informacije o lozinkama, digitalnom otisku i nasilju na internetu
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište
<b>Troškovnik</b>	Troškovi papira i printanja za potrebe izvođenja radionica
<b>Način vrednovanja</b>	Evaluacija ponašanja

## XI. NATJECANJA I NATJEČAJI

PREDMET	ŠKOLSKA NATJECANJA NASTAVNICI MENTORI
<b>Hrvatski jezik</b>	Zdenka Stegnjaić, Mirjana Komadina, Daria Papa, Andreja Dunato
<b>Matematika</b>	Hrvoje Karabaić, Daniela Morožin, Željka Mulej
<b>Fizika</b>	Anivija Baldigara
<b>Engleski jezik</b>	Nino Sertić, Jelena Bogović, Elena Lipovac, Tihana Kovačević
<b>Talijanski jezik</b>	Marijana Tomašić
<b>Njemački jezik</b>	Dragan Škoro, Marijana Tomašić
<b>Latinski jezik</b>	Dragan Škoro
<b>Biologija</b>	Jadranka Franolić
<b>Kemija</b>	Stela Prendivoj
<b>Geografija</b>	Ivana Milunović
<b>Povijest</b>	Tea Gomboš Zazinović
<b>Informatika</b>	Elena Lipovac, Jelena Nujić
<b>Vjeronaučna Olimpijada</b>	Slava Petrinović, Zvonimir Seršić
<b>Ugostiteljsko posluživanje</b>	Sandra Morožin
<b>Kuharstvo Slastičarstvo</b>	Saša Bešlić
<b>Košarka Odbojka Nogomet Stolni tenis</b>	Damir Barac Jelena Mikinčić
<b>Natjecanje mladeži Crvenog križa</b>	Karmen Dunato Pavičić, Jadranka Franolić, Jelena Mikinčić i vanjski mentori
<b>Sajam vježbeničkih tvrtki</b>	Dijana Stolfa
<b>Organizacija poslovanja poduzeća</b>	Meri Tomašić
<b>Mreža čitanja</b>	Daria Papa, Mirjana Komadina
<b>YCM</b>	Anamaria Mlatković
<b>Domovina se brani ljepotom</b>	Tea Gomboš Zazinović

MEĐUNARODNA NATJECANJA I SMOTRE	VODITELJI:
<p><b>AEHT (Europsko udruženje hotelijersko-turističkih škola)</b></p> <p><b>Kupovi i natjecanja hrvatskog kuharskog saveza</b></p> <p><b>Natjecanja ŠKMER saveza</b></p> <p><b>Gostovanje i sudjelovanje u natjecanjima iz kuharstva / slastičarstva u organizaciji drugih škola</b></p> <p><b>Natjecanje učenika turističkih i ugostiteljskih razreda na međunarodnim natjecanjima</b></p>	<p>Sandra Morožin</p> <p>Saša Bešlić</p> <p>Meri Tomašić</p> <p>Nino Sertić</p>
<p><b>WorldSkills Croatia 2025. – državno natjecanje učenika ugostiteljskih i HTT razreda</b></p>	<p>Meri Tomašić</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Grand Gourmet, festival i natjecanje konobara, barista, barmena i restorana, studeni 2024. (Split)</b></li> <li>• <b>Biser mora, međunarodni kulinarski festival i natjecanje, travanj 2025. (Supetar)</b></li> <li>• <b>G&amp;T Cup 2025. Bled</b></li> <li>• <b>Junior barmen cup 2025. Karlovac</b></li> <li>• <b>Badel barmen junior cup 2025.</b></li> <li>• <b>Bar(kod) ugostitelja 2025.</b></li> </ul>	<p>Sandra Morožin</p>

## XII. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv projekta	<b>UVIJEK DAJEM SVE OD SEBE!</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje na kreativni rad i aktivno sudjelovanje u izvannastavnim školskim aktivnostima</li> <li>• uređivanje škole</li> <li>• jačanje komunikacijsko-prezentacijskih vještina u učenika</li> <li>• razvijanje empatije i poticanje na izražavanje emocija</li> <li>• osnaživanje razredne zajednice i suradnja među razredima</li> <li>• organizacija slobodnog vremena mladih</li> <li>• mentalno i fizičko zdravlje</li> <li>• prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja</li> </ul> <p>Cilj projekta je omogućiti učenicima i nastavnicima kvalitetnije provođenje vremena u školi, međusobno druženje, učenje, sportske aktivnosti, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, ekološku svijet i održivi razvoj, volonterski rad. Projekt će obuhvatiti teme vezane uz zdrave stilove života, pravilnu prehranu i tjelesnu aktivnost, mentalno zdravlje te prevenciju ovisnosti i rizičnih ponašanja.</p> <p>Ciljevi su promicanje jednakih mogućnosti i pristupa, uključivost, raznolikost i pravednost te aktivno građanstvo i etiku u cjeloživotnom učenju te poticanje razvoja socijalne i interkulturalne kompetencije, kritičkog mišljenja i medijske pismenosti.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje djelovanja Škole</li> <li>• promocija zanimanja</li> <li>• razvijanje javne i kulturne djelatnosti te promicanje značenja Škole</li> <li>• ostvarivanje trajne veze sadašnjih i bivših učenika, profesora i djelatnika Škole</li> </ul>
<b>Nositelj programa</b>	Gordija Marijan, ravnateljica stručni suradnici i nastavnici SŠ HKZ u sklopu aktiva i razrednih zajednica.

## Način realizacije

Projekt *Uvijek dajem sve od sebe!* provest će se u sklopu izvannastavnih aktivnosti, međupredmetnim pristupom i interdisciplinarnim radom u timovima učenika i nastavnika raznih predmeta i stručnih suradnika škole čime se promiče sudjelovanje u sportu, fizičkim aktivnostima i volonterskom djelovanju.

Predviđene su radionice, suradnički timovi, istraživački radovi te odabir i priprema materijala za proslave i obilježavanja raznih prigoda, aktivnosti i tema koje će učenici i nastavnici odabirati i prigodno obilježavati.

U provedbi će sudjelovati sadašnji i bivši učenici koji će svojim osobnim primjerom i kroz vršnjačko poučavanje promicati glavne vrijednosti projekta.

Prezentacije projekta ogledat će se u pojedinačnim aktivnostima učenika koji pohađaju satove dodatne i redovne nastave na čijim će satovima i / ili na satovima razrednih zajednica zajednički osmišljavati aktivnosti kojima će pridonositi jačanju i bogaćenju kulturnoga i javnoga života Škole te međusobnom povezivanju učenika, sadašnjih i bivših.

Aktivnosti će biti posvećene onim temama koje će učenici smatrati važnima isticati, a riječ je o temama i motivima pod geslom: "Ako bismo svi zajedno dali više, voljeli jače i pjevali glasnije, svijet bi bio bolje mjesto!" - motivacija, tolerancija, emocije, sadašnjost, važnost pozitivnog razmišljanja.

Učenici će integrativnim pristupom ostvariti korelaciju s predmetima TZK-a, Likovne umjetnosti, Glazbene umjetnosti, Psihologije, Hrvatskoga jezika, Računalstva, odnosno gotovo sa svim predmetima i izvanškolskim aktivnostima koje žele implementirati.

Učenici ističu važnost življenja u sadašnjem trenutku s fokusom na ono što možemo učiniti sada, odmah i ovdje, kako bismo bili društveno korisni i razvijali empatiju prema kolegama i društvu uopće te činili našu zajednicu boljim mjestom za život podupirući jedni druge i pružajući si međusobnu podršku.



#### Erasmus dani

- program omogućava prilike za učenje, usavršavanje, razvoj osobnih i profesionalnih vještina, nova iskustva, upoznavanje drugih zemalja i kultura te stjecanje poznanstava.

- oslikvanje murala

- sudionici Erasmusa organizirat će izložbu i izraditi video kako bi budućim korisnicima približili vrijednosti sudjelovanja u Erasmus projektima

- konferencija za javnost - NL, Radio Ok, lokalni portali

#### Europski tjedan sporta

Europski tjedan sporta (ETS) inicijativa je Europske komisije za promicanje sporta i tjelesne aktivnosti pokrenut 2015. godine diljem Europe kao odgovor na sve veću tjelesnu neaktivnost europskih građana.

Ministarstvo turizma i sporta kao nacionalno koordinacijsko tijelo pod sloganom #BeActive redovito potiče javnost da budu aktivni tijekom cijele godine, a ne samo tijekom tog tjedna. Europski tjedan sporta osmišljen je kako bi ljude diljem Europe i svijeta motivirao i pružao im više mogućnosti za tjelesnu aktivnost s ciljem podizanja svijesti o važnosti aktivnog način života kod svakog građana.

#### **PREDVIĐENE AKTIVNOSTI**

Provođenje ankete o tjelesnim aktivnostima naših učenika.

Sudjelovanje na međunarodnom košarkaškom turniru u okviru Erasmus mobilnosti

Škola iz Budimpešte HOŠIG organizirat će Memorijalni košarkaški turnir Dražen Petrović u čast legendarnog hrvatskog košarkaša, a ujedno i nenadmašnog talenta međunarodne košarke, Dražena Petrovića.

Sudionici košarkaškog su učenici državnih škola u Mađarskoj i sestrinske škole u Hrvatskoj, među kojima je i Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir.

Planinarski izlet na Velebit - Premužićeva staza, 19. listopada 25., povodom obilježavanja svjetskog dana pješaćenja. Namijenjeno učenicima i nastavnicima.

Planinarski izlet na Snježnik - siječanj 2025.

	<p>Dan pješaćenja u travnju, obilježavanje Svjetskog dana zdravlja.</p> <p>Namijenjen svim učenicima i nastavnicima naše škole. Plan je obilazak nekih staza u bližoj okolini grada</p> <p>Međurazredna natjecanja u šahu, badmintonu, stolnom tenisu, pogađanju trica, broju sklekova, te utrka stepenicama (Ž/M)</p> <p>Odlazak na trail utrke - trčanje</p> <p>Sati plesa - drugi utorak u mjesecu. Namijenjeno maturantima, ali i svim ostalim zainteresiranim. Max. 40 učenika. Voditeljica Sara Kirinčić (4.G), profesori TZK-a.</p> <p>Pub kviz o sportu.</p> <p>Okrugli stol s uspješnim sportašima otoka Krka</p> <p>Svaki učenik i profesor koji sudjeluje u projektu aktivirat će na svom mobitelu aplikaciju „Strava“ koja će bilježiti sve navedene aktivnosti. Svaki razred će na „Stravi“ imati svoju grupu gdje će se automatski zbrajati napravljeni kilometri kroz tri navedene aktivnosti, a na kraju ćemo proglasiti „najsportskiji razred škole“ uz prigodne nagrade. Osim toga, na mjesečnoj ćemo razini imati rang-liste razreda, generacija i na kraju učenike koji su ostvarili najviše kilometara u pojedinim aktivnostima.</p>
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	<p>Potrošni materijal (uredski pribor, fotokopiranje, dokumentacijski mediji, sitni terenski pribor i slično)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Publikacije (grafička i tehnička priprema, tiskanje, digitalizacija, plakati, brošure): 530 €</li> <li>• Materijal i alati za radionice: 670 €</li> <li>• Tehnička oprema: 1.300 € (tonski studio)</li> <li>• UKUPNO PREDVIĐENI TROŠKOVI: 2.500 €</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati aktivnosti u projektu prezentirat će se u obliku ueničkih radova, tematskih izložbi za javnost, fotodokumentacijom i videozapisima, objavljivanjem i praćenjem manifestacija u javnim

	tiskovinama i medijima te redovitim učeničkim izvještajima, istaknutim radovima u prostorima Škole i sl.
--	--

<b>Naziv projekta</b>	<b>(O)ŽIVIMO KNJIŽNICU</b>
<b>Ciljevi</b>	Popularizacija knjiga i književnosti među djecom i mladima; širenje vokabulara i razvijanje jezičnoga izražavanja čitanjem neelektivnih književnih djela; učenje na pozitivnim primjerima iz prakse, povezivanje psihologije i književnosti, slobodna razmjena literature unutar školskog kolektiva.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Navedene aktivnosti namijenjene učenicima koji pokazuju afinitet prema književnosti te su motivirani za dodatno učenje.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Mirjana Komadina, prof. i školska knjižničarka Daria Papa, prof. i školska knjižničarka
<b>Način realizacije</b>	<p><i>Planirane su sljedeće aktivnosti;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Posjet Interliberu (Međunarodni sajam knjiga i učila) u tjednu od 12. do 17. studenoga 2024. (najvjerojatnije u petak 15.11.) u pratnji školskih knjižničarki (namijenjen učenicima prijavljenima za natjecanje Mreža čitanja i ostalima po odabiru nastavnika Hrvatskoga jezika te učenika završnih razreda). Uz posjet Interliberu planiran je i posjet Muzeju mamurluka te Sajmu sveučilišta na Zagrebačkom velesajmu.</li> <li>• Aktivnost bookcrossinga; ormar za knjige bit će izložen u knjižnici na predviđenom mjestu gdje će učenici moći ostavljati višak svoje literature, ali i uzimati trajno ili na posudbu tamo postavljenu literaturu.</li> <li>• Mreža čitanja; aktivnosti pripreme za navedeno natjecanje i provedba natjecanja na školskoj, regionalnoj i nacionalnoj razini (prosinac 2024., ožujak 2025., svibanj 2025.)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i školskih knjižnica 15.10. - 15.11.2024.</li> <li>• Obilježavanje Valentinova</li> <li>• Obilježavanje Noći knjige – program povezivanja sadašnjih i bivših učenika škole koji se bave pjesništvom</li> <li>• Biblioterapijske radionice na temu pročitanih knjiga ovogodišnje Mreže čitanja (suradnja školske psihologinje i školskih knjižničarki) Igor Beleš, Listanje kupusa Karen M. McManus, Lažljivac među nama Carsten Henn, Šetač knjiga</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Školska godina 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi nabave literature za Mrežu čitanja - 500 € Troškovi organizacije radionica i prezentacija - 200 €
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Uspjesi na natjecanju Mreža čitanja Kviz znanja nakon posjete Zagrebu i Interliberu Prezentacija učenika po razredima o aktivnostima školske knjižnice

## XII. MEĐUNARODNI PROJEKTI

<b>Naziv projekta</b>	<b>ŠKOLA AMBASADOR EUROPSKOG PARLAMENTA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati funkcioniranje EU</li> <li>• poticati razvoj građanskih znanja, vještina i stavova kod učenika/ca kao građana EU</li> <li>• osnažiti mlade</li> <li>• informirati ih o mogućnostima koje su im dostupne u EU</li> <li>• učvrstiti svijest o sebi kao demokratskim građanima</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Program Škola ambasador Europskog parlamenta pruža učenicima priliku da razumiju svoja prava kao europski građani i da nauče više o ulozi Europskog parlamenta.</p> <p>Program podiže razinu svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji i europskim vrijednostima i potiče na aktivno sudjelovanje u <i>demokratskim</i> procesima EU-a.</p> <p>Nastavnici i učenici imenuju se ambasadorima seniorima i ambasadorima juniorima u školama odabranima za sudjelovanje u programu i zaduženi su za njegovu provedbu.</p> <p>Mreža škola ambasadora dio je šire zajednice koja surađuje s Europskim parlamentom.</p> <p>Mreža pruža školama priliku sudjelovati u nizu aktivnosti u organizaciji Europskog parlamenta, njegovih ureda za vezu te institucijskih partnera s ciljem povezivanja s različitim europskim, nacionalnim i lokalnim tijelima i organizacijama civilnog društva.</p>
<b>Nositeljica programa</b>	<p>Gordija Marijan, prof.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Tematski moduli, debata, sudjelovanje na natječaju Europskog parlamenta, Ured u Hrvatskoj, izrada videouradaka</p>
<b>Vremenik</b>	<p>Tijekom šk. godine 2024. /2025.</p> <p>Svečana dodjela statusa Škola ambasador Europskog parlamenta za šk. godinu 2023./2024.</p> <p>Stručni skupovi – kontinuirano stručno usavršavanje</p>
<b>Troškovnik</b>	<p>Izrada uradaka, put u Zagreb, Bruxelles i Strasbourg</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Na kraju svake školske godine vrednuju se aktivnosti koje su škole provele. Nakon uspješnog završetka programa, škole dobivaju certifikat škole ambasadora, dok njihovi ambasadori seniori i ambasadori juniori dobivaju certifikate na svečanostima. Nastavnici i učenici također mogu sudjelovati na sastancima Euroscole u Strasbourgu ili drugim događanjima koje Europski parlament organizira u državama članicama i u Bruxellesu ili Strassbourgu.</p>

<b>Naziv projekta</b>	<b>ERASMUS AKREDITACIJA U PODRUČJU ODGOJA I OPĆEG OBRAZOVANJA ZA RAZDOBLJE OD 2021.- 2027.</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Akreditacija Erasmus alat je za ustanove u području odgoja i općeg obrazovanja, strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te obrazovanja odraslih koje se žele uključiti u međunarodnu razmjenu i suradnju.</p> <p>Dodjelom akreditacije Erasmus u području odgoja i općeg obrazovanja potvrđuje se da je Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir usvojila plan za provedbu visokokvalitetnih aktivnosti koje će provoditi tijekom mobilnosti u svrhu razvoja ustanove.</p> <p>Akreditacija Erasmus omogućuje pojednostavljeni pristup izvorima financiranja iz Ključne aktivnosti 1 u području odgoja i općeg obrazovanja tijekom čitavog programskog razdoblja (2021. - 2027.).</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvoriti uključivu, održivu, digitalno pismeniju i aktivniju europsku generaciju i tako dodatno pridonijeti stvaranju istinskog europskog identiteta.
<b>Nositelj programa</b>	<p>Projektini tim:</p> <p>Gordija Marijan, ravnateljica i koordinatorica</p> <p>Aleksandra Mijatović Braut, tajnica</p> <p>Nikolina Kovačević, voditeljica računovodstva</p> <p>Elena Lipovac, prof.</p> <p>Hrvoje Karabaić, prof.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Stručna usavršavanja nastavnika (strukturirani tečaj, job shadowing)</p> <p>Mobilnosti učenika u svrhu učenja</p>
<b>Vremenik</b>	2021. - 2027.
<b>Troškovnik</b>	<p>U razdoblju do 31. svibnja 2025. našoj su školi odobrena financijska sredstva u visini od 30 989 eura. (2023-1-HR01-KA121-SCH-000126116)</p> <p>U razdoblju od 1. lipnja 2024. do 31. kolovoza 2025. našoj su školi odobrena financijska sredstva u visini od 37 991 eura. (2024-1-HR01-KA121-SCH-000224333)</p>
<b>Način vrednovanja</b>	<p>Osobno zadovoljstvo, širenje vidika i obogaćivanje života, cjeloživotno učenje</p> <p>Uvođenje primjera dobre prakse iz drugih škola diljem EU</p> <p>Poboljšanje transverzalnih kompetencija učenika</p>

<b>Naziv projekta</b>	<b>ETWINNING PROJEKT – FOSTERING DEMOCRATIC VALUES AND CITIZENSHIP</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je omogućiti učenicima jezičnih i digitalnih vještina. Radom na projektnim aktivnostima učenici će raditi na podizanju svijesti, znanja i vještina potrebnih za aktivno sudjelovanje u civilnom društvu. Razmjenom ideja sa različitim ali sličnim školama i učenicima iz EU učenici će raditi na razvoju kritičkog mišljenja, međukulturnoj kompetenciji i razvijati tzv. soft skills. Rješavanjem aktualnih problema, razmišljanjem “izvan kutije” i pronalaženjem ideja učenici će razvijati vještine 21. Stoljeća.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvoriti uključivu, održivu, digitalno pismeniju i aktivniju europsku generaciju i tako dodatno pridonijeti stvaranju istinskog europskog identiteta. Uključeni razredi 3.G i 3.HTT.
<b>Nositelj programa</b>	Nino Sertić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Virtualno putem eTwinning platforme
<b>Vremenik</b>	Tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	Potrošni materijal (uredski pribor, fotokopiranje, dokumentacijski mediji, sitni terenski pribor i slično)
<b>Način vrednovanja</b>	Poboljšanje transverzalnih kompetencije učenika

<b>Naziv projekta</b>	<b>UPOZNAJMO EU</b>
<b>Ciljevi</b>	Cilj projekta je omogućiti djelatnicima SŠHKZ cjeloživotno učenje s ciljem promicanja mobilnosti u svrhu učenja za te suradnju, kvalitetu, uključivost i pravednost, izvrsnost, kreativnost i inovativnost jačanje europskog identiteta i aktivnoga građanstva. Razvoj jezičnih i digitalnih vještina. Upoznati funkcioniranje EU. Učvrstiti svijest o europskim vrijednostima.

<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvoriti uključivu, održivu, digitalno pismeniju i aktivniju europsku generaciju i tako dodatno pridonijeti stvaranju istinskog europskog identiteta među djelatnicima SŠHKZ.
<b>Nositelj programa</b>	Gordija Marijan, prof., svi zainteresirani nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Putovanja u Španjolsku
<b>Vremenik</b>	listopad 2024.
<b>Troškovnik</b>	Nastavnici sami plaćanju putovanje
<b>Način vrednovanja</b>	Osobno zadovoljstvo i ulaganje u sebe s ciljem razvoja transverzalnih kompetencija ili ključnih kompetencija cjeloživotnog učenja



### XIII. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<p><b>GEOGRAFIJA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Kući Velebita</li> <li>• Varaždin i Trakošćan</li> </ul>	<p>proljeće 2025.</p> <p>proljeće 2025.</p> <p>tijekom godine po rasporedu</p>	<p>Ivana Milunović, prof.</p> <p>Ivana Milunović, prof.</p>
<p><b>ORGANIZACIJA POSLOVANJA PODUZEĆA</b></p>		<p>Meri Tomašić prof.</p> <p>Ivana Milunović, prof.</p> <p>Učenici 4.HTT</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vođena tura gradom Krkom/Opatijom</li> </ul>		



<ul style="list-style-type: none"> <li>● listopad 2024. „72 sata bez kompromisa“ međunarodni projekt za mlade volontere u organizaciji Caritasa Biskupije Krk</li> <li>● krajem siječnja 2025. Susret mladih u Cresu</li> <li>● početkom veljače 2025. obilježavanje Dana života</li> <li>● travanj 2025. Posjet franjevačkom samostanu u Krku</li> <li>● krajem travnja 2025. Misa zahvalnica za maturante u crkvi Majke Božje od Zdravlja</li> <li>● svibanj 2025. Terenska nastava: Katedralna riznica i katedrala</li> </ul>		
--	--	--

<b>RAZRED</b>	<b>MJESTO ODLASKA</b>	<b>VRIJEME ODLASKA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>SVRHA ODLASKA</b>
3.G, 3.HTT, 3.E, 4.G i 4. HTT	Zagreb, Filozofski fakultet	27.9.2024.	Jelena Bogović, prof. Nino Sertić, prof. Elena Lipovac, prof.	Izvanučionička nastava
1., 2., 3. i 4. razredi	Posjet kazalištu, adventu, muzeju (Zagreb, Rijeka)	listopad 2024. - lipanj 2025.	Razrednici svih razreda	Edukativni sadržaji

Natjecatelji Mreže čitanja i zainteresirani učenici završnih razreda	Interliber – sajam knjiga Smotra sveučilišta u Zagrebu Posjet Muzeju mamurluka s ciljem edukacije o štetnosti alkohola.	studeni 2024.	Mirjana Komadina Daria Papa Tajana Tadić	Edukativni sadržaji Profesionalno usmjeravanje
1. S, 2. S, 3. S	Tokić Edukacijski Centar, Zagreb Park znanosti, Oroslavlje	proljeće 2025.	Matej Luketić Jelena Mikinčić Anamaria Mlatković	Izvanučionička nastava
4. G, 4. HTT	Beč (Austrija)	prosinac 2024.	Nino Sertić, Daniela Morožin	Izvanučionička nastava
1.Ga i 1.Gb	Muzej Peek & Poke i American Corner, Rijeka	Tijekom šk. god. 2024./2025.	Elena Lipovac, Jelena Bogović	Izvanučionička nastava
1. i 2. razredi	Austrija, Italija, Slovenija, Mađarska, Hrvatska	tijekom šk. godine 2024./2025.	Razrednici prvih i drugih razreda	Izvanučionička nastava

3.r	Italija	tijekom školske godine 2024./2025.	Razrednici trećih razreda	Izvanučionička nastava
2. U	Istra	tijekom školske godine 2024./2025.	Sandra Morožin	Posjet vinariji (Kozlović, Roxanich ...) i destilerija Aura.
2. U	Austrija	tijekom školske godine 2024./2025.	Sandra Morožin Dragan Škoro	Posjet tvornici čokolade (Zotter) i pivovari (Murauer).
3.U	Zagreb i Slavonija	tijekom školske godine 2024./2025.	Saša Bešlić	Posjet proizvođačima i distributerima suvremene ugostiteljske opreme, posjet proizvođačima hrane i poljoprivrednim gospodarstvima
3.U	Slovenija	tijekom školske godine 2024./2025.	Saša Bešlić	Gastro manifestacija – posebni oblici ponude i pripreme jela
Učenici 2.HTT i 3.HTT	Trst (Italija)	tijekom školske godine 2024./2025.	Marijana Tomašić, Meri Tomašić	Izvanučionička nastava

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>BEČ - NAJUGODNIJI GRAD ZA ŽIVOT U EUROPI</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Njemački jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Praktična nastava, Organizacija poslovanja poduzeća:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesne baštine Austrije i uspoređivanje s vlastitom</li> <li>- učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika</li> <li>- promicanje međukulturalnog razumijevanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici četvrtog razreda opće gimnazije i programa hotelijersko-turističkog tehničara sudjelovati će radi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturno-povijesnog bogatstva i uključivanje istog u turističku ponudu</li> <li>- primjene znanja iz engleskog i njemačkog jezika</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti u povijesnom i kulturnom razvoju različitih dijelova Europe</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	Nino Sertić, Daniela Morožin
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 4. G i 4. HTT. Predviđene aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgledavanje Beča uz lokalnog vodiča. Posjet muzejima: Albertina, Prirodoslovni. Posjet uredima Ujedinjenih naroda. Sudjelovanje na radionici financijske pismenosti u edukativnom centru Erste banke.</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	prosinac 2024. (predviđeno trajanje putovanja: 2 noćenja)
<b>Troškovnik</b>	<p>Prema ponudi agencije.</p> <p>Učenici sami snose troškove aranžmana.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije

	učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao izradu prezentacije, plakata i sl.
--	--

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>ISTRA - OD PLODA DO PROIZVODA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Ugostiteljsko posluživanje, Kuharstvo, Poznavanje robe i prehrana, Turistička geografija Hrvatske, Praktična nastava, Poslovna psihologija i komunikacija:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> <li>- prodajne i prezentacijske vještine</li> <li>- upoznavanje postupaka proizvodnje i procesa prodaje</li> <li>- načini pružanja ugostiteljskih usluga</li> <li>- učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja nastanka pojedinih vina i destilata</li> <li>- promicanje struke i praćenje trendova u ugostiteljstvu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici drugog razreda ugostiteljskog odjeljenja sudjelovat će u procesima izrade vina i destilata i na taj način razvijati svijest o postupcima proizvodnje s ciljem prodaje finalnog proizvoda spremnog za izlazak na tržište.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjene teorijskog znanja kroz praksu</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti u procesu proizvodnje</li> <li>- primjena načina posluživanja pojedinih vrsta pića</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	Sandra Morožin
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 2. U razreda.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet vinariji (Roxanich, Kozlović...) i destileriji Aura</li> <li>- upoznavanje s procesom proizvodnje vina i destilata</li> </ul>

	- degustacija domaćih proizvoda
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025.
<b>Troškovnik</b>	- prema ponudi i cjeniku vinarije, destilerije i prijevoznika - učenici sami snose troškove aranžmana
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost izrade prezentacije ili plakata na temelju zadataka o proizvodnji vina ili destilata.

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>VOM APERITIF BIS ZUM DIGESTIF</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Ugostiteljsko posluživanje, Kuharstvo, Njemački jezik, Poznavanje robe i prehrana, Turistička geografija Hrvatske, Praktična nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> <li>- prodajne i prezentacijske vještine</li> <li>- upoznavanje postupaka proizvodnje i procesa prodaje</li> <li>- načini pružanja ugostiteljskih usluga</li> <li>- učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja nastanka pojedinih vina i destilata</li> <li>- promicanje struke i praćenje trendova u ugostiteljstvu</li> </ul>



<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici drugog razreda ugostiteljskog odjeljenja sudjelovat će u procesima izrade čokolade i piva te na taj način razvijati svijest o postupcima proizvodnje s ciljem prodaje finalnog proizvoda spremnog za izlazak na tržište.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjene teorijskog znanja kroz praksu</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti u procesu proizvodnje</li> <li>- primjena načina posluživanja piva</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	Sandra Morožin i Dragan Škoro
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 2. U razreda.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet tvornici čokolade i pivovari</li> <li>- upoznavanje s procesom proizvodnje čokolade i piva</li> <li>- degustacija proizvoda</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	- tijekom školske godine 2024./2025. (predviđeno trajanje putovanja: 2 noćenja)
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema ponudi agencije</li> <li>- učenici sami snose troškove aranžmana</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.</p> <p>Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost izrade prezentacije ili plakata na temelju zadataka o proizvodnji vina ili destilata.</p>

<b>Program</b>	<b>KAVA - DIO IDENTITETA GRADA TRSTA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta: Organizacije poslovanja poduzeća (program 2. HTT i 3. HTT) i Praktične nastave (2. HTT i 3. HTT), Turističke geografije, Kulturno-povijesne baštine i Talijanskog jezika</p> <p>Razvijanje i širenje kulturološke i svijesti učenika .</p> <p>Razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i njezine primjene u turističkoj ponudi održivog turizma kao i razvijanje svijesti kako gastro ponuda može obogatiti cjelokupnu ponudu određene turističke destinacije.</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Potaknuti mlade generacije na očuvanje kulturno povijesne baštine i njezinog uključivanja u segment turističke ponude i osposobiti ih za praktičnu primjenu stečenih znanja u struci za kojoj se obrazuju.</p> <p>Upoznati učenike s kulturološkom raznolikošću na međunarodnoj razini. Upoznavanje sa tradicijom grada Trsta i kulturi ispijanja kave. Upoznavanje sa jednim od najuspješnijih koncepata vezanih uz hranu - talijanskom ponudom delikatesa u Eataly.</p>
<b>Nositelji programa</b>	Meri Tomašić, prof., Marijana Tomašić, prof.
<b>Način realizacije</b>	<p>U sklopu ovakvog načina učenja učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikula stručnih predmeta: Organizacije poslovanja poduzeća (program 2. HTT i 3. HTT) i Praktične nastave (2. HTT i 3. HTT), Turističke geografije, Kulturno-povijesne baštine i Talijanskog i Njemačkog jezika.</p> <p>Učenici će u sklopu prvih dvaju navedenih stručnih predmeta konkretno uvidjeti kako se tradicija, kulturno povijesna i prirodna baština, ugostiteljski objekti sa naglaskom na kavane mogu prezentirati u turističkoj ponudi jednog grada, konkretno Trsta i dodatno je obogatiti.</p>

	<p>U nastavi Njemačkog jezika učenici uče o tradiciji austrijskih kavana te specijalitetima i vrstama i načinu posluživanja kave. Isto će potražiti u Trstu. Poveznica je Habsburška monarhija.</p> <p>Učenici će imati mogućnost vidjeti proizvodnju kave Illy, upoznati bogatu povijest i tradiciju ispijanja kave u tršćanskim kavanama.</p> <p><b>Predviđene aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prije puta virtualno razgledati odabranu destinaciju</li> <li>- Prije puta učenici će biti upoznati s tradicijom austrijskih kavana i pijenja kave te vrstama kave</li> <li>- Prije puta upoznati se sa kavanom kao vrstom ugostiteljskog objekta (ponuda, povijest, kalkulacije izračuna cijena kave, slastica)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• turističko razgledavanje Trsta (centar grada, tršćanska riva, dvorac Miramare...)</li> <li>• posjet tvornici kave Illy</li> <li>• posjet Eataly Trieste</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište školske godine 2024./2025. (jednodnevni izlet)
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici. U troškove ulaze organizirani jednodnevni izlet sa stručnim vodstvom putničke agencije (autobusni prijevoz, cijene ulaznica, dodatne usluge prehrane)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.</p> <p>Praktičan rad na terenu, korištenje talijanskog jezika.</p> <p>Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati stručni osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao temu za obradu seminarskog rada.</p>

<b>Program</b>	<b>TURISTIČKA PONUDA TALIJANSKE RIVIJERE U FUNKCIJI RAZVOJA ODRŽIVOG TURIZMA - San Marino – Rimini</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikula nastavnih predmeta: Organizacije poslovanja poduzeća (program 2. HTT) i Praktične nastave (2. HTT), Geografije, Kulturno-povijesne baštine, Hrvatskog jezika i Talijanskog jezika</p> <p>Razvijanje i širenje kulturološke i ekološke svijesti učenika</p> <p>Razviti svijest o potrebi očuvanja kulturno-povijesne baštine i njezine primjene u turističkoj ponudi održivog turizma određene turističke destinacije.</p> <p>Razvijanje ljubavi prema filmskoj umjetnosti (F. Fellini).</p>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Potaknuti mlade generacije na očuvanje kulturno-povijesne baštine i njezinog uključivanja u segment turističke ponude i osposobiti ih za praktičnu primjenu stečenih znanja u struci za kojoj se obrazuju.</p> <p>Upoznati učenike s kulturološkom raznolikošću na svjetskoj razini.</p> <p>Upoznavanje s filmskim klasicima (F. Fellini)</p>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Zdenka Stegnjaić, prof.</p> <p>Meri Tomašić, prof.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>U sklopu ovakvog načina učenja učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikula stručnih predmeta: Organizacije poslovanja poduzeća (program 2. HTT) i Praktične nastave (2. HTT), Turističke geografije, Kulturno-povijesne baštine, Hrvatskog jezika i Talijanskog jezika.</p> <p>Učenici će u sklopu prvih dvaju navedenih stručnih predmeta konkretno uvidjeti primjenu elementa izvođenja turističkog aranžmana (vrijeme realizacije, vrsta prijevoznog sredstva, osnovni sadržaji, itinerar putovanja, osiguranje putnika i sl.) s naglaskom na vrste ugostiteljskih objekata u ponudi, te prirodne i stvorene atrakcije u turističkom proizvodu naručenog putovanja za grupu učenika,</p>

	<p>posebice korištenje filmske umjetnosti i zabavnih parkova u obogaćenju turističke ponude Rivijere Rimini.</p> <p>Učenici će imati mogućnost vidjeti način na koji putnička agencija realizira turistički aranžman, kako kombinira pojedine prirodne i stvorene atrakcije u turistički proizvod, organizira stručno osoblje agencije i provodi stručno turističko vođenje grupe turista.</p> <p><b>Predviđene aktivnosti:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prije puta u sklopu nastave Hrvatskog jezika (kulture i medija) pogledati dva Fellinijeva filma</li> <li>- Prije puta virtualno razgledati odabrane destinacije</li> <li>• turističko razgledavanje „talijanske rivijere“ – Rimini</li> <li>• turističko razgledavanje Borgo San Giuliano, živahno područje s kamenim ulicama i kućama pastelnih boja gdje se nalazi i niz murala inspiriranih Fellinijevim filmovima</li> <li>• posjet Fellinijevom muzeju i groblju gdje je pokopan</li> <li>• turističko razgledavanje San Marina</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	lipanj 2025. (dvodnevni izlet)
<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici. U troškove ulaze organizirani aranžman sa stručnim vodstvom putničke agencije (smještaj na bazi 1 polupansiona, autobusni prijevoz, cijene ulaznica, dodatne usluge prehrane).
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.</p> <p>Praktičan rad na terenu, korištenje talijanskog jezika.</p> <p>Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati stručni osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao temu za obradu seminarskog rada.</p>

<b>Naziv izvanučionične nastave</b>	<b>SAN MARINO – RIMINI</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Talijanski jezik, Hrvatski jezik, Vjeronauk, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Praktična nastava, Organizacija poslovanja poduzeća, Marketing, Upravljanje prodajom, Vježbenička tvrtka:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesne baštine Italije i uspoređivanje s vlastitom</li> <li>- učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika</li> <li>- promicanje međukulturalnog razumijevanja</li> <li>- osvješćivanje važnosti marketinga i upravljanja prodajom kao osnove za stvaranje brenda i robne marke proizvoda i usluga</li> <li>- razvijanje timskog rada i kritičkog mišljenja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Potaknuti mlade generacije na očuvanje kulturno-povijesne baštine i njezinog uključivanja u segment turističke ponude i osposobiti ih za praktičnu primjenu stečenih znanja u struci za kojoj se obrazuju.</p> <p>Upoznati učenike s kulturološkom raznolikošću na svjetskoj razini.</p> <p>Upoznavanje s filmskim klasicima (F. Fellini)</p> <p>Upoznavanje učenika s elementima nastanka brenda i poznate robne marke proizvoda i usluga</p>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Jadranka Franolić, prof., Marijana Tomašić, prof., Dijana Stolfa, prof.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučionične nastave s učenicima 3.G, 3.HTT I 3.E</p> <p>U sklopu ovakvog načina učenja učenici će na praktičan način usvojiti sadržaje kurikula stručnih predmeta: Organizacije poslovanja poduzeća, i Praktične nastave, Turističke geografije, Kulturno-povijesne baštine, Hrvatskog jezika, Talijanskog jezika, Marketinga, Upravljanja prodajom i Vježbeničke tvrtke</p>

	<p>Učenici će u sklopu prvih dvaju navedenih stručnih predmeta konkretno uvidjeti primjenu elementa izvođenja turističkog aranžmana (vrijeme realizacije, vrsta prijevoznog sredstva, osnovni sadržaji, itinerar putovanja, osiguranje putnika i sl.) s naglaskom na vrste ugostiteljskih objekata u ponudi, te prirodne i stvorene atrakcije u turističkom proizvodu naručenog putovanja za grupu učenika, posebice korištenje filmske umjetnosti i zabavnih parkova u obogaćenju turističke ponude Rivijere Rimini.</p> <p>Učenici će imati mogućnost vidjeti način na koji putnička agencija realizira turistički aranžman, kako kombinira pojedine prirodne i stvorene atrakcije u turistički proizvod, organizira stručno osoblje agencije i provodi stručno turističko vođenje grupe turista.</p> <p>U sklopu ovakvog načina učenja učenici ekonomskog usmjerenja moći će na praktičnom primjeru uvidjeti važnost kreiranja različitih proizvoda i usluga, načina prezentacije i stvaranja robnih marki na 3 različita proizvoda: turističke ponude Riminija, zabavnog parka Mirabilandija i marke automobila Ferrari. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave prezentirati naučeno na nastavi predmeta Marketing i Upravljanje prodajom, a usvojena znanja praktično iskoristiti u sklopu predmeta Vježbenička tvrtka</p> <p><b><i>Predviđene aktivnosti:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prije puta u sklopu nastave Hrvatskog jezika (kulture i medija) pogledati dva Fellinijeva filma</li> <li>- Prije puta virtualno razgledati odabrane destinacije</li> <li>• turističko razgledavanje „talijanske rivijere“ – Rimini</li> <li>• turističko razgledavanje Borgo San Giuliano, živahno područje s kamenim ulicama i kućama pastelnih boja gdje se nalazi i niz murala inspiriranih Fellinijevim filmovima</li> <li>• posjet Fellinijevom muzeju i groblju gdje je pokopan</li> <li>• turističko razgledavanje San Marina i/ili Ravenne</li> <li>• Posjet muzeju Ferrari</li> </ul>
<b>Vremenik</b>	svibanj 2025. (trodnevni izlet)

<b>Troškovnik</b>	Troškove snose učenici. U troškove ulaze organizirani aranžman sa stručnim vodstvom putničke agencije (smještaj na bazi 2 polupansiona, autobusni prijevoz, cijene ulaznica, dodatne usluge prehrane)
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Praktičan rad na terenu, korištenje talijanskog jezika. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati stručni osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao temu za obradu seminarskog rada.

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>VERONA – SIRMIONE</b>
<b>Ciljevi</b>	Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Hrvatski jezik, Talijanski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Praktična nastava, Organizacija poslovanja poduzeća: - usavršavanje jezičnih kompetencija, organizacijskih i komunikacijskih vještina - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Italije i uspoređivanje s vlastitom - učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja drugih kultura kao preduvjeta međukulturalnog razumijevanja
<b>Namjena aktivnosti</b>	Približiti književna i umjetnička djela posjetom lokacijama povezanima uz isto (Julijin balkon i dr.) Upoznati spomenike upisane na UNESCO-ov popis mjesta svjetske baštine u Europi 1997. godine pod imenom <i>Stara jezgra Verone: Gavijev slavoluk, Castelvecchio, San Fermo Maggiore i dr.</i> )
<b>Nositelji programa</b>	2.GA, 2.GB, 2.HTT, 2.U Razrednice: Daria Papa, Zdenka Stegnjaić, Meri Tomašić, Sandra Morožin



<b>Način realizacije</b>	<p>1. dan – razgled Verone u pratnji stručnog vodiča i rješavanje zadataka dobivenih od predmetnih nastavnika (međupredmetna korelacija književnosti, likovne umjetnosti, glazbene umjetnosti, povijesti i dr.)</p> <p>Posjet Sirmioneu, ljetovalištu na obali jezera Garda – razgled grada u pratnji vodiča. Slobodno vrijeme.</p> <p>2. dan – posjet zabavnom parku Gardaland</p>
<b>Vremenik</b>	svibanj / lipanj 2025. (dvodnevni izlet)
<b>Troškovnik</b>	<p>Prema ponudi agencije.</p> <p>Učenici sami snose troškove aranžmana.</p> <p>(Troškovi prijevoza i smještaja, troškovi ulaznica u Gardaland, džeparac i dr.)</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Prezentacije o naučenome na satima Hrvatskoga jezika - Shakespeareovi Romeo i Julija u Veroni – stvarnost ili mit?</p> <p>Izrada i prezentacija kratkog videouratka na temelju zadataka o Veroni (vrednovanje javnog govora i prezentacije)</p> <p>Prezentacije na satima Likovne umjetnosti, Povijesti i dr.</p>

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>SLOVENIJA – UPOZNAJ SUSJEDE</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Povijest, Geografija, Fizika, Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesne baštine Slovenije i uspoređivanje s vlastitom</li> <li>- učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika</li> <li>- promicanje međukulturalnog razumijevanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici prvog razreda opće gimnazije</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturno-povijesnog bogatstva</li> </ul>

	<p>- uočavanje sličnosti i različitosti u povijesnom i kulturnom razvoju susjednih zemalja: Hrvatske i Slovenije</p> <p>- snalaženje u prostoru, timski rad</p>
<b>Nositelji programa</b>	Razrednice (Jelena Bogović, Elena Lipovac)
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 1.Ga i 1.Gb razreda. Predviđene aktivnosti uključuju:</p> <p>Priprema - istraživanje destinacije, učenje osnovnih riječi na slovenskom jeziku (poveznica na Europski dan jezika)</p> <p>Razgled Postojnske jame, najuređenije špilje Dinarida gdje će učenici učiti o krškim procesima i podzemnim krškim oblicima. Razgled Ljubljane (Prešernov trg, Tromostovlje, Ljubljanski dvorac, treasure hunt – potraga za blagom) te odlazak u interaktivni muzej „Hiša eksperimentov“ gdje će moći izvoditi pokuse iz fizike i matematike</p>
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2025. (svibanj-lipanj)
<b>Troškovnik</b>	<p>Prema ponudi agencije.</p> <p>Učenici sami snose troškove aranžmana.</p>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao izradu prezentacije, plakata, infografike i sl.</p>

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>SLOVENIJA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Hrvatski jezik, strani jezici, Povijest, Ugostiteljstvo, Prehrana i poznavanje robe, TZK</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> <li>- upoznavanje kulturno-povijesne baštine Slovenije i uspoređivanje s vlastitom</li> <li>- analiza turističke prezentacije kulturno-povijesnih predmeta</li> <li>- upoznavanje različitih vrsta muzeja</li> <li>- učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika</li> <li>- promicanje međukulturalnog razumijevanja</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici prvog razreda hotelijersko-turističkih tehničara</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanja svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturno-povijesnog bogatstva</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti u povijesnom i kulturnom razvoju susjednih zemalja: Hrvatske i Slovenije</li> <li>- snalaženje u prostoru, timski rad</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	Razrednici (Damir Barac, Tea Gomboš Zazinović)
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 1.HTTa i 1.HTTb razreda. Predviđene aktivnosti uključuju:</p> <p>Priprema - istraživanje destinacije</p> <p>Razgled Parka vojne povijesti, Pivka.</p> <p>Razgled Ljubljane (Prešernov trg, Tromostovlje, Ljubljanski dvorac, treasure hunt – potraga za blagom) te odlazak u interaktivni muzej „Hiša eksperimentov“.</p>
<b>Vremenik</b>	Proljeće 2025. (travanj-lipanj)
<b>Troškovnik</b>	Prema ponudi agencije.

	Učenci sami snose troškove aranžmana.
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenci koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje.

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>FESTIVAL JEZIKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jezična i kulturna razmjena</li> <li>- usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> <li>- učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika</li> <li>- promicanje međukulturalnog razumijevanja</li> <li>- promoviranje i očuvanje višejezičnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Namijenjeno učenicima trećih i četvrtih razreda četverogodišnjih programa (gimnazija, ht, ekonomisti)</li> <li>- Obilježavanje Europskog dana jezika</li> <li>- potaknuti učenje stranih jezika, u školi i izvan nje</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti u europskim jezicima te kulturnoj baštini i običajima različitih zemalja EU</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	nastavnici engleskog jezika
<b>Način realizacije</b>	Učenci će obilježiti Europski dan jezika sudjelovanjem na predavanjima, satovima stranih jezika, kvizovima, radionicama i okruglim stolovima.
<b>Vremenik</b>	27.9.2024.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrt na provedenu izvanučioničku nastavu, izrada prezentacija i/ili plakata, kvizova i sl. Učenci će svojim kolegama prezentirati viđeno/naučeno

Naziv izvanučioničke nastave	<b>PEEK &amp; POKE I AMERICAN CORNER</b>
<b>Ciljevi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati se s razvojem tehnike i računala kroz povijest</li> <li>• prepoznati vrijednost učenja o informatičkim tehnologijama te brzini promjena digitalnih sadržaja</li> <li>• prepoznati važnost informatičkih dostignuća u svakodnevnom životu, komunikaciji i razvoju drugih znanosti</li> <li>• učenike potaknuti na razvoj svijesti o važnosti informatizacije i informatičke opreme</li> <li>• prepoznati razliku između dezinformacije i misinformacije</li> <li>• osvijestiti kako se šire lažne vijesti</li> <li>• Učenje i usvajanje novih pojmova kroz gejmfikaciju</li> <li>• usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- namijenjeno učenicima prvih razreda gimnazije</li> <li>- informatička znanja omogućuju stjecanje vještina u korištenju različitih tehnologija koje olakšavaju svakodnevni život, kao i prikupljanje informacija iz različitih izvora.</li> <li>- radionice medijske pismenosti na engleskom jeziku kroz koju će učenici osvijestiti pristutnost lažnih vijesti te kako ih uspješno prepoznati i zaobići</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Jelena Bogović, prof. Elena Lipovac, prof.</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Posjet muzeju starih računala i informatičke tehnologije Peek&amp;Poke omogućit će učenicima da na jednom mjestu upoznaju brojne eksponate hrvatske i svjetske računalne povijesti. Učenici će moći razgledati brojne izložbene primjerke prvih računala kao što je AMIGA 1000 - prvo kućno računalo, 58 kompjuterskih i videoigrica. Jedinstvenost muzeja je i što pruža mogućnost korištenja pojedinih uređaja. Učenici će saznati i o važnosti tvornice Digitron iz Buja tijekom sedamdesetih godina prošlog stoljeća u razvoju računalnih pomagala, odnosno prvog kalkulatora. U American Corneru učenici će sudjelovati u radionici medijske pismenosti na engleskom jeziku. Učenicima se na početku objasni što je medijska</p>

	pismenost, koja je razlika između dezinformacija i misinformacija, a onda igraju igricu <i>Cat Park</i> u kojoj učenici "glume" negativca: šire lažne informacije na društvenim mrežama i manipuliraju fotografijama, a sve kako bi naučili kojim se sve načinima šire lažne vijesti. Može igrati svatko na svom mobitelu ili u grupama.
<b>Vremenik</b>	Drugo polugodište šk. god. 2024./25.
<b>Troškovnik</b>	Troškovi prijevoza i ulaznica; troškove snose učenici
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Osvrt na provedenu izvanučioničku nastavu, izrada prezentacija i/ili plakata o medijskoj pismenosti. Izrada kviza

Naziv izvanučioničke nastave	<b>SUVREMENA OPREMA ZA SUVREMENU GASTRONOMIJU</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Kuharstvo, Poznavanje robe i prehrana, Ugostiteljsko posluživanje, Praktična nastava, Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s novitetima ugostiteljske opreme</li> <li>- upoznavanje s načinima rukovanja suvremenom opremom</li> <li>- načini izrade jela sa suvremenom kuhinjskom opremom</li> <li>- analiziranje pogodnosti primjene novih tehnologija u gastronomiji</li> <li>- utjecaj novih tehnologija na tehnološke procese izrade jela</li> <li>- poduzetničke mogućnosti korištenja suvremene opreme u gastronomiji</li> <li>- promicanje struke i praćenje trendova u ugostiteljstvu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 3 razreda - kuhar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjene teorijskog znanja kroz praksu</li> <li>- uočavanje sličnosti i različitosti u korištenju suvremene opreme</li> <li>- praćenje izrade jela koristeći suvremenu opremu u gastronomiji</li> </ul>

<b>Nositelji programa</b>	Saša Bešlić
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 3. U razreda.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet proizvođaču / distributeru inovativne opreme za ugostiteljstvo</li> <li>- upoznavanje s karakteristikama suvremene opreme</li> <li>- praćenje procesa izrade jela na suvremenim kuhinjskim aparatima</li> <li>- posjet visokokategoriziranom hotelu, obilazak i analiziranje opremljenosti odjela kuhinje i korištene opreme</li> <li>- posjet gastro manifestaciji s ciljem prikupljanja podataka o korištenoj opremi za određeni segment specijalizirane gastronomske ponude</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema ponudi i cjeniku prijevoznika</li> <li>• učenici sami snose troškove aranžmana</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.</p> <p>Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost izrade prezentacije ili plakata na temelju zadataka o novitetima kuhinjske opreme.</p>

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>POLJOPRIVREDNA GOSPODARSTVA ZA GASTRONOMIJU I TURIZAM</b>
-------------------------------------	--

<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Kuharstvo, Poznavanje robe i prehrana, Ugostiteljsko posluživanje, Praktična nastava, Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s načinom poljoprivredne proizvodnje namirnica</li> <li>- upoznavanje s važnosti obiteljskih poljoprivrednih gospodarstava</li> <li>- načini izrade jela po principu s polja na stol</li> <li>- analiziranje pogodnosti primjene lokalne poljoprivredne proizvodnje</li> <li>- koncept održivosti i lokalnosti u gastro ponudi</li> <li>- poduzetničke mogućnosti u konceptu lokalnosti i održivosti</li> <li>- promicanje struke i praćenje trendova u gastronomiji</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 3 razreda - kuhar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjene teorijskog znanja kroz praksu</li> <li>- uočavanje važnosti korištenja namirnica lokalnih poljoprivrednih gospodarstava</li> <li>- praćenje izrade jela po modelu s polja na stol</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Saša Bešlić</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 3. U razreda.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet poljoprivrednom gospodarstvu</li> <li>- upoznavanje s karakteristikama poljoprivrednog gospodarstva</li> <li>- praćenje procesa izrade jela po modelu s polja na stol</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prema ponudi i cjeniku prijevoznika</li> <li>● učenici sami snose troškove aranžmana</li> </ul>



<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.</p> <p>Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost izrade prezentacije ili plakata na temelju zadataka o mogućnostima korištenja namirnica sa poljoprivrednih gospodarstava u restoranima.</p>
---	--

<b>Naziv izvanučioničke nastave</b>	<b>GASTRO MANIFESTACIJE KAO MOTIV TURISTIČKIH DOLAZAKA</b>
<b>Ciljevi</b>	<p>Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Kuharstvo, Poznavanje robe i prehrana, Ugostiteljsko posluživanje, Praktična nastava, Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s načinima organiziranja gastro manifestacija</li> <li>- upoznavanje s oblikovanjem gastronomske ponude za manifestacije</li> <li>- načini izrade jela na gastro manifestacijama</li> <li>- analiziranje ponude jela u uvjetima ponude na otvorenom</li> <li>- poduzetničke mogućnosti na gastro manifestacijama</li> <li>- promicanje struke i praćenje trendova u ugostiteljstvu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<p>Učenici 3. razreda - kuhar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjene teorijskog znanja kroz praksu</li> <li>- uočavanje specifičnosti pripreme hrane na gastro manifestacijama</li> <li>- praćenje izrade jela na otvorenom</li> </ul>
<b>Nositelji programa</b>	<p>Saša Bešlić</p>
<b>Način realizacije</b>	<p>Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 3. U razreda.</p> <p>Aktivnosti uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet gastro manifestaciji</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s karakteristikama ponude jela na gastro manifestaciji</li> <li>- praćenje procesa izrade jela na gastro manifestaciji</li> </ul>
<b>Vrijeme realizacije</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● prema ponudi i cjeniku prijevoznika</li> <li>● učenici sami snose troškove aranžmana</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.</p> <p>Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost izrade prezentacije ili plakata na temelju zadataka o specifičnosti izrade jela na gastro manifestacijama</p>

## **XIV. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA**

Kao i prijašnjih godina, tako ćemo i ove školske 2024./2025. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka, Primorsko-goranske županije i Republike Hrvatske s ciljem da se učenicima Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir omogući potpuniji osobni razvoj.

Ustanove i institucije s kojima smo dosad surađivali su:

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih
- Agencija za mobilnost i programe EU
- Europski parlament – Ured u Hrvatskoj
- Predstavništvo Europske komisije u Hrvatskoj
- Grad Krk
- Općina Punat
- Općina Malinska-Dubašnica
- Općina Baška
- Općina Omišalj
- Općina Dobrinj
- Općina Vrbnik
- Hrvatski zavod za socijalni rad – Područni ured Krk
- Policijska uprava primorsko-goranska
- Policijska postaja Krk
- JVP Grada Krka
- Dom zdravlja Krk
- Obrtnička komora Primorsko-goranske županije
- Udruženje obrtnika otoka Krka
- Centar za kulturu Grada Krka
- Turistička zajednica Grada Krka i Turistička zajednica otoka Krka
- Nastavni Zavod za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije
- Hrvatski Crveni križ
- Gradsko društvo Crvenog križa Krk
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- Osnovna škola Malinska-Dubašnica

- Osnovna škola Omišalj
- Ponikve Eko otok Krk d.o.o.
- Udruga Knezovi Krčki Frankopani
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk
- Društvo za kulturu, ekologiju i tradiciju Sinjali iz Baške
- Udruga antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
- Ogranak Matice hrvatske u Krku
- Dom umirovljenika Mali Kartec
- Udruga invalida
- Udruga veterana Domovinskog rata otoka Krka
- Hrvatski časnički zbor Primorsko-goranske županije
- Udruga Lijepa naša
- Arheološki muzej Zagreb
- Udruga Kreativni Krk
- Časopis Krčki val
- Časopis Vrbnički vidici
- Udruga O.A.Z.A.
- Udruga Pragma, Zagreb
- Udruga Žmergo, Opatija
- Udruga Žene za otok
- Udruga Tiramol
- KLA Gromača
- Hrvatski zavod za zapošljavanje, podružnica Krk
- Američko veleposlanstvo
- Caritas Biskupije Krk
- Art-Kino Croatia, Rijeka
- Visokoškolske ustanove i fakulteti iz Hrvatske
- PD Obzova otok Krk
- Udruga Potrošačice
- Udruga Delta
- Udruga Sudar Percussion Ansamble

## XV. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

S ciljem promocije SŠ Hrvatski kralj Zvonimir u školskoj godini 2024./2025., planirano je digitalno izdanje Godišnjaka te praćenje događaja i aktivnosti škole na mrežnim stranicama - [www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr](http://www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr) te Facebook i Instagram stranicama škole.

SVRHA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Pisani trag	Informacije o školi programima	Vodič	razrednici	kolovoz/rujan 2024.
Pisani trag	Informacije o školi	Informativni materijal za osnovne škole	psiholog	veljača-lipanj 2025.
Pisani trag	Rad škole u šk. godini 2024./2025.	Mrežna stranica škole	knjižničarke ravnateljica	tijekom šk. godine do srpnja 2025.
Pisani trag	Aktivnosti kroz šk. godinu 2024./2025.	Novinarski članci o aktivnostima škole u medijima	Ravnateljica, stručni suradnici, nastavnici, učenici	tijekom šk. godine do lipnja 2025.
Pisani trag	Mapa sjećanja	Pisana riječ i slika	knjižničarke, informatičarke	lipanj 2025.
Pisani trag	Godišnjak Škole	digitalno izdanje	Ravnateljica, stručni aktiv HJ, stručni suradnici, knjižničarke, nastavnici	lipanj 2025.

## **KULTURNA I JAVNA DJELATNOST KNJIŽNICE - obilježavanje značajnih datuma i obljetnica**

- 21. 9. Međunarodni dan mira
- 23. 9. Međunarodni dan kulturne baštine
- 27. 9. Međunarodni dan turizma
- 5. 10. Svjetski dan učitelja
- 8. 10. Dan Hrvatskoga sabora
- 16. 10. Svjetski dan hrane
- 18. 10. Dan kravate
- 28. 10. Dan gluhih
- 24. 10. Međunarodni dan školskih knjižnica
- 1. 11. Blagdan Svih svetih, blagdan RH
- 11. 11. Dan hrvatskih knjižnica - posjet sajmu knjiga Interliber
- 16. 11. Međunarodni dan tolerancije
- 17. 11. Međunarodni dan srednjoškolaca
- 18. 11. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
- 24. 11. Dan hrvatskog kazališta
- 24. 12. Obilježavanje Adventa
- 21. 1. Međunarodni dan zagrljaja
- 27. 1. Dan sjećanja na holokaust i sprečavanja zločina protiv čovječnosti
- 14. 2. Valentinovo - Književni sat, Međunarodni dan darivanja knjiga, Milijarda ustaje (protiv nasilja nad ženama i djevojčicama)
- 16. 2. Svjetski dan čitanja naglas
- 22. 2. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva
- 26. 2. Dan ružičastih majica – protiv nasilja u školama
- 11. - 17. 3. Dani hrvatskog jezika
- 8. 3. Međunarodni dan žena
- 21. 3. Svjetski dan Down sindroma
- 17. 4. Dan oslobođenja otoka Krka
- 22. 4. Svjetski dan knjige. Dan hrvatske knjige
- 9. 5. Dan Europe, eTwinning dan
- 18. 5. Međunarodni dan muzeja

- 20. 5. Dan pčela
- 30. 5. Dan državnosti
- početak lipnja - prigodni program obilježavanja Dana Škole
- koncerti i predavanja za učenike u sklopu tjedna obilježavanja Dana škole i Dana Grada
- Dan otvorenih vrata za učenike osmih razreda otoka Krka
- posjet: Art Kino u Rijeci, Kino Krk
- sadržaji organizirani za učenike u suradnji s Centrom za kulturu Grada Krka
- književne večeri tijekom godine i predstavljanja knjiga

## **XVI. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

### **Misija škole**

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj i inovativnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, ugodnim školskim prostorima, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti. Cilj je osposobiti samostalne, odgovorne i sretne mlade ljude obogaćene znanjem, prijateljstvom i samopoštovanjem spremne na poduzetničke pothvate i cjeloživotno učenje. Cilj je osigurati kadrovske, materijalne i tehničke uvjete za što veću interakciju teoretske i praktične nastave kako kroz redovnu praktičnu nastavu u školi tako i kroz niz izvannastavnih aktivnosti i projekata kroz koje ćemo poticati poduzetnički duh naših učenika. Timskim radom nastavnika i vanjskih dionika pristupiti izradi i implementaciji projektnih prijedloga kojima se uvode inovacije u nastavu te materijalno i tehnički obogaćuje život škole, a samim tim i lokalne zajednice. Pažnju pridajemo školskom identitetu koji želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Kroz internacionalizaciju škole želimo ojačati prepoznatljivost kvalitete te na tržištu potvrditi svoju vrijednost u svim oblicima rada.

### **Vizija škole**

Vizija Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir prepoznata je kroz moto „Škola za otok“ - obrazovna ustanova prepoznatljiva u okruženju kao dinamična organizacija otvorena prema inovacijama i razvijanju suradničkih odnosa između nastavnika, učenika, roditelja te lokalne zajednice, poglavito u područjima rada turizam i ugostiteljstvo, ekonomije i strojarstva. Kroz izborni i fakultativni dio školskog kurikuluma i uz usku suradnju s lokalnom upravom i samoupravom te gospodarstvom, želimo stvarati programe koji će zadovoljiti interese učenika i roditelja, ali i potrebe gospodarstva u budućnosti. S ciljem istraživačkog učenja ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja i ekološke problematike te kvalitetnije potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju za daljnje školovanje i rad. Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini, temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našoj mladeži uvjete lakšeg odrastanja na otoku. Uz navedeno, postavljeni ciljevi su i razvijanje odgovornosti, rada i znanja učenika, sukladno individualnim mogućnostima. Učenik kao aktivan sudionik procesa odgoja i obrazovanja razvija kompetencije za profesionalni život.



## **Školski razvojni plan**

- jačanje suradnje s drugim školama te ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- suradnja s medijima - promocijom aktivnosti, objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama škole
- suradnja učenika, profesora i roditelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i svih koji aktivno sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijih odgojno-obrazovnih rezultata škole
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti - partnerstvo u odgoju i obrazovanju
- razvoj transverzalnih vještina i cjeloživotog učenja
- poticanje daljnjeg razvoja internacionalizacije Škole

## **Strategija razvoja internacionalizacije Škole 2021. – 2027.**

- provođenje europskih i međunarodnih projekata
- razvoj i provedba strategija koje potiču međunarodnu suradnju
- provođenje preventivnih programa kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su sastavnice kurikulumu
- poticanje raznovrsnih oblika pomoći u učenju, izvanškolskih aktivnosti te stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se radosno uči i blisko surađuje
- stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja kako bi cjeloživotnim obrazovanjem i primjenom suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija usavršili svoje praktične i profesionalne vještine

