

**SREDNJA ŠKOLA
HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR
KRK**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
2011./2012.**

I. UVOD



Srednjoškolsko obrazovanje na otoku Krku postoji već od 1921. godine, kad je otvorena Mala realna gimnazija. Krčka srednja škola održala se od 1921. do današnjih dana zahvaljujući ponudi programa koji su omogućavali novim naraštajima trajno zadržavanje na otoku.

Ponosni smo što ove godine obilježavamo 90. godišnjicu postojanja srednjeg školstva na Krku.

Novo razdoblje srednjeg školstva započinje 1977./78. školske godine uvođenjem programa turističko-ugostiteljske struke i 1978./79. školske godine uvođenjem strojarske struke.

S novom neovisnom Državom 1991. godine ponovo se vraća gimnazija u sustav srednjeg obrazovanja na otoku. Danas je Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir polivalentni centar koji objedinjuje: opću gimnaziju, hotelijersko-turističku školu, ekonomsku školu, ugostiteljsku trogodišnju školu (konobari, kuhari, slastičari) i strojarsku trogodišnju školu (strojobravari, automehaničari, instalateri grijanja, vodo- i plinoinstalateri, tokari, bravari, limari, glodači).

U ovoj školskoj godini 2011./2012. upisano je 368 učenika u 18 razrednih odjeljenja. Odgojno-obrazovni rad u našoj školi izvodi se u jednoj smjeni.

Cilj nam je kreirati poticajno školsko ozračje koje će svakom učeniku osigurati uspješnost školovanja i osjećaj vlastite vrijednosti. Kroz izvannastavne aktivnosti promičemo općeljudske vrijednosti, poticati učeničku kreativnost te njegove socijalne kompetencije. Permanentni rad djelatnika na stručnom usavršavanju; njihova suradnja s učenicima u radu na projektima, priredbama, humanitarnom radu, izradi školskog lista, CD-a škole garancija su uspješnosti naše škole u kreiranju odgovornih i kompetentnih mladih ljudi. Poticati ćemo suradnju s roditeljima te ih aktivno uključivati u život i rad Škole. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi polazište je unapređivanja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada Škole.

II. OSNOVNI PODACI

Naziv i sjedište ustanove:

Srednja škola
Hrvatski kralj Zvonimir

Vinogradska 3, Krk



Županija:

Primorsko-goranska županija

Šifra ustanove:

08-042-501

Djelatnosti ustanove:

Odgaj i obrazovanje mladeži za stjecanje srednje stručne i školske spreme i nastavak obrazovanja

Oznaka NKD: 8532

Upis u sudski registar:

Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci
Poslovni broj Fi - 3387/94 od 09. svibnja 1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci
Poslovni broj: TT 96/1721-4 od 21. ožujak 1997.
Novim Rješenjem Trgovačkog suda Rijeci od 26. travnja 2002. (Tt-02/121-4
MBS: 040070155)

e-mail:

srednja-skola-krk@ri.t-com.hr
ss-krk-501@skole.t-com.hr

Web adresa škole: www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr

Brojevi telefona: 051/221-400, 051/221-420

Broj telefaksa: 051/867-320

Ukupan broj učenika: 368

Broj razrednih odjela: 18

Ukupan broj djelatnika: 49

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Ravnateljica: Đurđica Cvitkušić | 1 |
| 2. Nastavnika: | 37 |
| 3. Stručnih suradnika: | 4 |
| 4. Administrativno-tehničkog osoblja: | 2 |
| 5. Pomoćnog osoblja: | 8 |

Škola izvodi programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme i to:

1. OPĆA GIMNAZIJA

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254

urbroj: 380-02-2/5-94-01

od 21. 6. 1994. godine

2. Područje rada UGOSTITELJSTVO I TURIZAM za programe:

- hotelijersko-turistički tehničar
- konobar
- kuhar
- slastičar

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254

urbroj: 380-02-2/5-94-01

od 21. 6. 1994. godine

3. Područje rada EKONOMIJA I TRGOVINA za zanimanje – ekonomist.

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/98-01-118

urbroj: 532-02-02/4-99-1

od 6. 4. 1999. godine

4. Područje rada STROJARSTVO za zanimanje:

- Strojbravar -JMO
- vodoinstalater, plinoinstalater - JMO
- instalater grijanja i klimatizacije-JMO
- automehaničar - JMO
- bravar
- limar
- glodač, tokar
- elektroinstalater - JMO

Rješenje Ministarstva 1. klasa: 602-03/94-01-254

urbroj: 380-02-2/5-94-01

od 21. 6. 1994. godine

2. klasa: 602-03/97-01-14

urbroj: 532-02-02/6-97-01

od 3. 6. 1997. godine

3. klasa: 602-03/98-01-172

urbroj: 532-02-02/6-99-1

od 3. 3. 1999. godine

4. klasa: I-602-03/08-05/00017

urbroj: 533-09-08-0003

od 10. svibnja 2007.

PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2011./2012. ŠKOLSKE GODINE

| Red. br. | ZANIMANJE-PROGRAM | BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA | | | | | | | | | | Muški | Ženski |
|----------|----------------------------------|---------------------------------|--------|--------------|--------|--------------|--------|---------------|--------|-----------------|--------|-------|--------|
| | | Prvi (I.) | | Drgugi (II.) | | Treći (III.) | | Četvrti (IV.) | | Ukupno (I.-IV.) | | | |
| | | Učen. | Odjel. | Učen. | Odjel. | Učen. | Odjel. | Učen. | Odjel. | Učen. | Odjel. | | |
| 1. | OPĆA GIMNAZIJA | 30 | 1 | 44 | 2 | 29 | 1 | 28 | 1 | 131 | 5 | 56 | 75 |
| 2. | EKONOMSKA | 17 | 1 | 20 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | 74 | 4 | 21 | 53 |
| 3. | HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR | 23 | 1 | 23 | 1 | 21 | 1 | 13 | 1 | 80 | 4 | 34 | 46 |
| 4. | UGOSTITELJSKI - KONOBAR | 5 | 1 | 9 | 0,5 | 6 | 1 | / | / | 20 | 3 | 12 | 8 |
| | - KUHAR | 8 | | 11 | | 5 | | / | / | 24 | | 17 | 7 |
| 5. | STROJARSKI - VODOINSTALATER | 10 | 1 | 0 | 0,5 | 2 | 1 | / | / | 12 | 3 | 12 | 0 |
| | - AUTOMEHANIČAR | 10 | | 9 | | 8 | | / | / | 27 | | 27 | 0 |
| | UKUPNO | 103 | 5 | 116 | 5 | 88 | 5 | 61 | 3 | 368 | 18 | 179 | 189 |

III. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

Prostor zadovoljava uvjetima za rad u jednoj smjeni. Školska zgrada izgrađena 1979. godine i obuhvaća ukupno 5136 m². Unutarnji prostor, gotovo u potpunosti, koristi se redovito i racionalno.

Škola raspolaže sa:

- 15 specijaliziranih učionica (svaka cca 60 m²) standardno opremljenih nastavnim pomagalicama
 - 3 kabineta stranih jezika (svaki 19 m²)
 - 7 specijaliziranih kabineta (svaki 19 m²)
 - praktikum biologije i kemije (88 m²)
 - praktikum fizike (88 m²)
 - praktikum kuharstva – slastičarstva (96 m²)
 - praktikum ugostiteljskog posluživanja (85 m²)
- Svi praktikumi su opremljeni potrebnim nastavnim sredstvima.
- 1 učionica (preuređena «streljana»-za potrebe nastave posebno ponedjeljkom, utorkom i srijedom)
 - 2 radionice za ručnu i strojnu obradu – cca 120 m² – koje su u funkciji nastave strojarstva
 - knjižnica – 110 m²
 - športski prostori: velika dvorana 720 m²
mala dvorana 202 m²

opremljeni su svim adekvatnim športskim rekvizitima. U sklopu športskih dvorana nalaze se dvije svlačionice s tuševima, WC-ima i praonicama, potpuno preuređene.

- multidisciplinarni prostor sa sanitarnim čvorom – 130 m²
- ostali prostori (komunikacije, zbornica, kancelarije, arhiva, sanitarni čvorovi, kotlovnica, spremišta i drugo).

U školskoj godini 2011/12. planira se opremanje škole:

1. vlastitim sredstvima te sredstvima donatora planiramo djelomičnu zamjenu dotrajale stolarije aluminijskim (kat, hodnici i kabinet).
2. uređenje školskog okoliša – prema planu ing. hortikulture
3. sanacija novog dijela krova- PGŽ.
4. opremanje učionice fizike novim računalima i nastavnim pomagalicama – strojevima.
5. ostale učionice opremiti potrebnim nastavnim i didaktičkim pomagalicama.
6. velika dvorana - kompletna zamjena parketa

IV. IZBORNA NASTAVA

| | |
|--|--|
| Naziv izborne nastave | INFORMATIKA 2.G |
| Ciljevi | Upoznati osnovne principe programiranja u programskom jeziku C, osnove naredbe i strukturalno programiranje i obrada slika i korištenje Photoshopa |
| Namjena aktivnosti | Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu. |
| Nositelji programa | Marinko Franolić, prof. |
| Način realizacije | Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad. |
| Vremenik | školska godina 2011./2012. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Dovoljan (2) Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja Dobar (3) Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet Vrlo dobar (4) Visok stupanj usvojenosti teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja Odličan (5) U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju |

zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

Naziv izborne nastave

NJEMAČKI JEZIK
2. G razred

Ciljevi

Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular,svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama

Namjena aktivnosti

Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku,te ga upoznati s tim govornim područjem

Nositelji programa

Zdravka Škoro, prof.

Način realizacije

Nastava se realizira na bazi obrade tekstova,čitanja i prevođenja,objašnjenja gramatičkih zakonitosti,permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja

Vremenik

Nastava se izvodi u periodu: od rujna 2011.god. do lipnja 2012. godine

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

| | |
|---|--|
| Naziv izborne nastave | INFORMATIKA 3.G |
| Ciljevi | Korištenje tabličnog kalkulatora Excel, unos, oblikovanje, obrada tablica. Jednostavne i napredne funkcije. Grafički prikaz podataka jednostavne i programske kontrole. Korištenje baze podataka Access, kreiranje i oblikovanje baza. Relacije. Pretraživanje filtrima i upitima. Forme i makronaredbe. Izvještaji. |
| Namjena aktivnosti | Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu. |
| Nositelji programa | Marinko Franolić, prof. |
| Način realizacije | Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad. |
| Vremenik | školska godina 2011./2012. |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <p>Dovoljan (2) Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja</p> <p>Dobar (3) Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet</p> |

Vrlo dobar (4) Visok stupanj usvojenosti teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja

Odličan (5) U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

Naziv izborne nastave

NJEMAČKI JEZIK 3.G

Ciljevi

Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Sticanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku.

Namjena aktivnosti

Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.

Nositelji programa

Marijana Tomašić, prof.

Način realizacije

Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije

Vremenik

Školska godina 2011./2011.
70 školskih sati

Troškovnik

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gra matičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine.

Naziv izvannastavne aktivnosti

INFORMATIKA

4.G

Ciljevi

Upoznavanje programa za pisanje teksta Word. pisanje, uređivanje, Stilovi, sadržaj, reference, tablice, crtanje, cirkularna pisma, makro naredbe i programiranje u Wordu. Upoznavanje programom za vektorsko crtanje Corel Draw. Osnove vektorskog crtanja, obrada crteža, efekti, uvoz i izvoz crteža, crtanje u mjerilu, crtanje u 3D, animacija.

Namjena aktivnosti

Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.

Nositelji programa

Marinko Franolić, prof.

Način realizacije

Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.

Vremenik

školska godina 2011./2012.

Troškovnik

-

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Dovoljan (2) Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja

Dobar (3) Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet

Vrlo dobar (4) Visok stupanj usvojenosti teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja
Odličan (5) U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

Naziv izborne nastave

NJEMAČKI JEZIK

4. G

Ciljevi

Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular,svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama

Namjena aktivnosti

Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku,te ga upoznati s tim govornim područjem

Nositelji programa

Dragan Škoro, prof.

Način realizacije

Nastava se realizira na bazi obrade tekstova,čitanja i prevođenja,objašnjenja gramatičkih zakonitosti,permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja

Vremenik

Nastava se izvodi u periodu: od rujna 2011.god. do lipnja 2012. godine

Troškovnik

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

| | |
|------------------------------|---|
| Naziv izborne nastave | OBITELJSKI POSAO 1.E razred |
| Ciljevi: | <p>- Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti</p> |
| Namjena: | <ul style="list-style-type: none"> - Težište obrade ovog programa je na primjeni opredijeljenosti RH za slobodno tržišno gospodarstvo, tržišnu i poduzetničku slobodu - Razviti logiku gospodarskog promišljanja - Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla - Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost - Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini |
| Nositeljica programa | Končarević Katica |
| Način realizacije: | Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima) |
| Vremenik: | 70 sati godišnje, 2 sata tjedno |
| Troškovnik: | |
| Način vrednovanja: | <p>Redovito praćenje rada učenika uz kriterije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – nepoznavanje materije i nerazumijevanje gradiva 2 – prepoznavanje materije (manjkavosti u interpretaciji, necjelovitost, nepovezanost) 3 – korektan ali nesamostalan rad, nesamostalna interpretacija 4 – korektna interpretacija i primjena znanja, argumentacija mišljenja, komparacija i povezivanje 5 – primjena znanja u problemskoj situaciji, originalnost interpretacije, samostalnost u radu i sustavnost u primjeni znanja |

| Naziv izborne nastave | MATEMATIKA 2.E |
|-----------------------|---|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> -izvesti osnovne konstrukcije trokuta i jednostavnije konstrukcije koje se na njih svode -opisati razmjernost dužina i izreći Talesov poučak -objasniti pojam sličnosti trokuta -definirati homotetiju i primijeniti na jednostavnije konstruktivne zadatke -nacrtati graf linearne funkcije i navesti osnovna svojstva -naći jednadžbu pravca ako je zadana jedna njegova točka i koeficijent smjera -riješiti sustav dvije linearne jednadžbe s dvije nepoznanice -nacrtati graf funkcije $f(x) = x$ -crtati grafove funkcija s apsolutnim vrijednostima -rješavati linearne jednadžbe i probleme prvog stupnja -opisati kvadar, prizmu i piramidu -prepoznati prostorne oblike i skicirati ih u kosoj projekciji -izračunati oplošje i obujam ili drugu nepoznatu veličinu kvadra i prizme -izraziti svojstva presjeka piramide ravninom usporednom s bazom -izračunati oplošje i obujam piramide i krnje piramide -nacrtati graf nekih eksp. funkcija, npr.: $f(x) = 2^x$, $f(x) = \left(\frac{1}{2}\right)^x$ -rješavati jednostavnije eksp. jednadžbe -objasniti vezu eksp. i logaritamske funkcije -nacrtati graf logaritamske funkcije -primijeniti na probleme u ekonomiji i sociologiji |
| Namjena aktivnosti | Savladavanje razlike između ekonomskog i gimnazijskog programa, detaljnija obrada nekih poglavlja i cjelina, u svrhu motivacije, poticanja kreativnosti i samostalnog rada |
| Nositeljica programa | Milka Juranić, prof |
| Način realizacije | Grafičkih radova, rad u grupi prilikom rješavanja konstruktivnih zadataka, individualni rad |
| Vremenik | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |

| | |
|--|--|
| Troškovnik | Kopiranje |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se vrši kroz vanjsku provjeru znanja i sposobnosti učenika (nacionalni ispiti, PISSA projekti, državna matura) u svrhu poboljšanja kvalitete poučavanja i razvijanja sposobnosti kod učenika i profesora |

| | |
|--|---|
| Naziv izborne nastave | MATEMATIKA 3.E |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - naučiti funkciju apsolutno, kako izgledaju i kakao se crtaju njezini grafovi, rješavati jednadžbe i nejednadžbe - naučiti rješavati računski i grafički probleme 2. stupnja - definirati pojam omjera i razmjera i navesti njihova svojstva - definirati aritmetičku i geometrijsku sredinu i njihova svojstva - izračunavati zaključni račun, jednostavno i složeno pravilo trojno - ponoviti postotni račun i definirati promilni račun - definirati jednostavni i složeni račun diobe, verižni račun - definirati trig. kružnicu, usvojiti osn. trig. identitete, crtati grafove trig. funkcija - primjenjivati adicijske formule i formule pretvorbe - rješavati trig. jednadžbe i nejednadžbe - naučiti primjenjivati poučke u primjenjenim zadacima |
| Namjena aktivnosti | Savladavanje razlike između ekonomskog i gimnazijskog programa, detaljnija obrada nekih poglavlja i cjelina, u svrhu motivacije, poticanja kreativnosti i samostalnog rada |
| Nositeljica programa | Milka Juranić, prof. |
| Način realizacije | Grafičkih radova, rad u grupi prilikom rješavanja konstruktivnih zadataka, individualni rad |
| Vremenik | 70 sati godišnje (2 sata tjedno) |
| Troškovnik | Kopiranje |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Vrednovanje se vrši kroz vanjsku provjeru znanja i sposobnosti učenika (nacionalni ispiti, PISSA projekti, državna matura) u svrhu poboljšanja kvalitete poučavanja i razvijanja sposobnosti kod učenika i profesora |

Naziv izborne nastave

MATEMATIKA

4.E

Ciljevi

- Naučiti primjenjivati trigonometrijske poučke u primjenjenim zadacima
- Definirati pojam vektora, Zbrajanje vektora, množenje realnim brojem, izraziti vektor kao linearnu kombinaciju, Izračunati skalarni produkt vektora, ispitati okomitost vektora
- zapisati kompleksan broj u trig. obliku, potencirati i korjenovati kompleksne brojeve
- definirati pojam funkcije, graf, domenu i kodomenu f-je
- nacrtati grafove elementarnih funkcija, odrediti kompoziciju funkcija
- na osnovi grafa razlikovati injekciju, surjekciju, bijekciju i opisati tok tj. odrediti područje definicije, nultočke, područje rasta i pada funkcije
- odrediti inverznu f-ju, opisati problem brzine, opisati problem tangente
- odrediti tangentu u točkama grafa parabole i kubnog polinoma
- definirati derivaciju f-je u točki
- primjena der. na ispitivanje toka funkcije

Namjena aktivnosti

Savladavanje razlike između ekonomskog i gimnazijskog programa, detaljnija obrada nekih poglavlja i cjelina, u svrhu motivacije, poticanja kreativnosti i samostalnog rada

Nositelji programa

Milka Juranić, prof.

Način realizacije

Grafičkih radova, rad u grupi prilikom rješavanja konstruktivnih zadataka, individualni rad

Vremenik

70 sati godišnje (2 sata tjedno)

Troškovnik

Kopiranje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje se vrši kroz vanjsku provjeru znanja i sposobnosti učenika (nacionalni ispiti, PISSA projekti, državna matura) u svrhu poboljšanja kvalitete poučavanja i razvijanja sposobnosti kod učenika i profesora

| | |
|--|--|
| Naziv izborne nastave | OSNOVE HIGIJENE 1.U |
| Ciljevi | Usvojeno znanje znati primijeniti u svakodnevnom životu i na radnom mjestu, u svrhu zaštite vlastitog zdravlja i zdravlja drugih osoba |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja i vještina iz područja bioloških znanosti, u funkciji razvijanja odgovornog odnosa prema vlastitom životu i zdravlju, prema životu i zdravlju drugih ljudi, bića, okoliša |
| Nositelji programa | Jadranka Franolić |
| Način realizacije | Nastava, godišnji fond sati: 35 (jedan sat tjedno) |
| Vremenik | Nastava će trajati od 5. rujna 2011. do 15. lipnja 2012. |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja dobiti ocjenu od 1 do 5 ovisno o pokazanom znanju Elementi ocjenjivanja: usvojenost nastavnih sadržaja, primjena znanja |

| | |
|-----------------------|--|
| Naziv izborne nastave | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2.U |
| Cilj | Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja |
| Nositelji programa | Marijan Ciković, prof. |

| | |
|--|--|
| Način realizacije | Nastava TZK, samostalne aktivnosti učenika |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća |
| Naziv izborne nastave | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3.U |
| Cilj | Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja |
| Nositelji programa | Marijan Ciković, prof. |
| Način realizacije | Nastava TZK, samostalne aktivnosti učenika |
| Vremenik | Jedan sat tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća |

| Naziv izborne nastave | OSNOVE TEHNIČKIH MATERIJALA 1.S |
|--|--|
| Cilj | Stjecanje osnovnih znanja koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju. |
| Namjena aktivnosti | Usvajanje znanja o pojedinim vrstama materijala na temelju čega će učenici samostalno odabirati materijale za pojedine strojne dijelove i konstrukcije i na temelju kojih će dalje moći napredovati i samostalno se obrazovati |
| Nositelji programa | <i>Zoran Kalinić</i> |
| Način realizacije | <i>Predavanja i vježbe</i> |
| Vremenik | <i>Tjedno jedan sat u redovitoj satnici</i> |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <i>Način vrednovanja</i> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno <i>Elementi za praćenje i ocjenjivanje</i> <ul style="list-style-type: none"> • znanje stručnih sadržaja |
| Naziv izborne nastave | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 2.S |
| Cilj | Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja |
| Nositelji programa | Marijan Ciković, prof. |
| Način realizacije | Nastava TZK, samostalne aktivnosti učenika |
| Vremenik | Dva sata tjedno tijekom školske godine |

| | |
|--|--|
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća |
| Naziv izborne nastave | TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3.S |
| Cilj | Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama |
| Namjena aktivnosti | Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja |
| Nositelji programa | Marijan Ciković, prof. |
| Način realizacije | Nastava TZK, samostalne aktivnosti učenika |
| Vremenik | Dva sata tjedno tijekom školske godine |
| Troškovnik | - |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća |

V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

| PREDMETI | BROJ UČENIKA/ GRUPA | BROJ SATI TJEDNO | ZADUŽENI NASTAVNICI |
|-----------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|
| Engleski jezik | 4T, 4E - 51 učenik | 1 | Carol Marković |
| Hrvatski i književnost | 1G, 1T, 1E - 70 učenika | 1 | Mirjana Komadina Mergl |
| Matematika | 1T - 23 učenika | 1 | Hrvoje Karabaić |
| Matematika | 1E - 17 učenika | 1 | Hrvoje Karabaić |
| Matematika | 2Ga - 22 učenika | 1 | Hrvoje Karabaić |
| Matematika | 3T - 21 učenik | 1 | Hrvoje Karabaić |

Nositelj programa:

Mirjana Komadina Mergl, prof

Ciljevi i zadatci:

Osposobljavanje učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju;
Poboljšavanje jezično-komunikacijskih vještina;

Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku, razvijanje jezične pismenosti, stjecanje jezične kulture, osposobljavanje učenika za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima.

Ponavljanje znanja o jeziku stečena u osnovnoškolskom obrazovanju, povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima.

Upoznavanje sustava hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini.

Primijeniti usvojene jezične sadržaje na stilističkoj razini
sustavnim ponavljanjem i vježbama razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike.

Poticati korelaciju nastave jezika s književnošću i povijesti

Nastavne teme

Fonetika i fonologija, Podjela glasova, Naglasni sustav hrvatskog standardnog jezika, Glasovne promjene, Morfologija, Vrste riječi; Morf, morfem, alomorf, osnova; Jezične vježbe i lektorski rad, Riječi u rečenici, Imenice, Pridjevi, Zamjenice, Brojevi, Glagoli, Nepromjenjive vrste riječi, Gramatičko ustrojstvo rečenice, Rečenice prema sastavu, Nezavisno složene rečenice, Zavisno složene rečenice, Red riječi, Povijest jezika, Glavne značajke oblikotvornog ustrojstva hrvatskih narječja, Značenje riječi, Raslojenost leksika, Jezično posuđivanje, Onomastika i frazeologija, Tvorba riječi, Priprema za natjecanje.

| | |
|--|--|
| Namjena aktivnosti | Jezično- komunikacijsko područje |
| Način realizacije | <p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>metodom predavanja i prezentacija</i>: od strane voditelja, izabраниh gostiju ili samih članova grupe ▪ <i>audio – vizualnom metodom</i>: korištenje audio – vizualnih zapisa u obradi novih jedinica ▪ <i>metoda demonstracije</i>: PowerPoint prezentacije ▪ <i>brainstorming</i>: tehnika poučavanja koja potiče slobodno strujanje ideja na određenu temu ▪ <i>metodom rasprave</i>: razgovor o određenoj temi, potiče se učenika na slobodu govora, mišljenja i prosuđivanja ▪ <i>izrada praktičnih radova</i>: postera, usmenih ili pismenih projekata |
| Vremenik | 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh iz hrvatskog jezika na državnoj maturi |

DODATNA NASTAVA

ENGLESKI JEZIK

| | |
|--------------------|--|
| Nositelj programa: | Carol Marković, prof |
| Ciljevi i zadatci: | <p>Vježbati tvorbu riječi, sufikse i prefikse, sinonime i antonime; Proširiti vokabular fraznim glagolima i idiomima;</p> <p>Ponoviti i vježbati kondicionalne rečenice; Ponoviti i vježbati pasivne strukture; Vježbati uporabu izraza za količinu;</p> <p>Vježbati zadatke pisanja za nižu razinu: razglednica i email</p> <p>Vježbati tehniku pisanja raspravljačkog eseja:</p> |

| | |
|--------------------|---|
| | <p>elementi ocjenjivanja, struktura eseja, pripreme radnje, povezivanje ideja (linking words), pisanje odlomaka, što je <i>topic sentence</i>, pisanje uvoda i zaključka</p> <p>Vježbati čitanje s razumijevanjem (literarni tekstovi, novinski)</p> <p>Vježbati slušanje s razumijevanjem (izvorni govornici u svakodnevnim situacijama, radijski program)</p> <p>Rješavati zadatke tipa <i>Use of English</i>;</p> <p>Riješiti primjerak ispita na nižoj odn. višoj razini</p> |
| Nastavne teme | <p>Gramatika: tvorba riječi, kondicionalne rečenice, pasiv, izrazi za količinu</p> <p>Pisanje razglednica / emaila</p> <p>Raspravljajući esej</p> <p><i>The Environment</i> (okoliš)</p> <p><i>Health and Medicine</i> (Zdravlje i medicina)</p> <p>Ispitni zadaci</p> |
| Namjena aktivnosti | Jezično- komunikacijsko područje |
| Način realizacije | <p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>metodom predavanja i prezentacija</i> ▪ <i>audio – vizualnom metodom</i>: korištenje audio – vizualnih zapisa u obradi novih jedinica ▪ <i>metoda demonstracije</i> ▪ <i>brainstorming</i>: tehnika poučavanja koja potiče slobodno strujanje ideja na određenu temu ▪ <i>metodom rasprave</i>: razgovor o određenoj temi, potiče se učenika na slobodu govora, mišljenja i prosuđivanja |

| | |
|--|---|
| Nastavne teme | <ol style="list-style-type: none"> 1. Skupovi brojeva 2. Linearne jednačbe i nejednačbe 3. Potencije i korijeni 4. Koordinatni sustav u ravnini 5. Omjeri i razmjeri |
| Namjena aktivnosti | Matematičko područje |
| Način realizacije | <p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i> |
| Vremenik | 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh iz matematike u razredu |

DOPUNSKA NASTAVA

MATEMATIKA, 2Ga

| | |
|--|---|
| Nositelj programa: | Hrvoje Karabaić, prof |
| Ciljevi i zadatci: | Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. |
| Nastavne teme | <ol style="list-style-type: none"> 1. Skup kompleksnih brojeva 2. Kvadratna jednačba 3. polinomi drugog stupnja i njegov graf 4. Trigonometrija pravokutnog trokuta 5. Eksponenc. i logarit. funkcije 6. Geometrija prostora 7. Poliedri i rotacijska tijela |
| Namjena aktivnosti | Matematičko područje |
| Način realizacije | <p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i> |
| Vremenik | 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspjeh iz matematike u razredu |

DOPUNSKA NASTAVA**MATEMATIKA, 3T**

Nositelj programa: Hrvoje Karabaić, prof

Ciljevi i zadatci: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.

Nastavne teme
1. Trigonometrijske funkcije
2. Analitička geometrija

Namjena aktivnosti Matematičko područje

Način realizacije
Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:
▪ *frontalna prezentacija*
▪ *individualno rješavanje zadataka*

Vremenik 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Uspjeh iz matematike u razredu

VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

| | |
|--|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none">- identifikacija darovite djece- poticanje razvoja talenta- sudjelovanje na natjecanjima- sudjelovanje na Govorničkoj školi |
| Namjena aktivnosti | Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko područje |
| Nositelji programa | Svi nastavnici škole |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">• individualni rad• radionice• pripreme za sudjelovanje na natjecanjima |
| Vremenik | Tijekom godine |
| Troškovnik | <ul style="list-style-type: none">- odlazak i smještaj učenika polaznika Govorničke škole- troškovi fotokopiranja |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade. |

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv
izvannastavne
aktivnosti

LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA



Ciljevi

- ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih;
- jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika;
- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školske priredbe

Namjena
aktivnosti

Društveno-humanističko područje, umjetničko,
jezično-komunikacijsko

Nositeljica
programa

Lijana Bolšec, prof.

Način realizacije

- radionice
- uvježbavanje programa za školsku priredbu;

Vremenik

Tijekom godine

Troškovnik

Oprema za scenu 500 kn
Kostimi 350 kn
Razni troškovi 200 kn

Način vrednovanja
i korištenja
rezultata
vrednovanja

Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuće voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv
izvannastavne
aktivnosti

NOVINARSKA GRUPA



Ciljevi

Praćenje važnih događanja i aktivnosti u Školi i gradu Krku, vezanih uz godišnji kalendar nadnevaka, a koji se obilježavaju u školi.
Poticanje učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva.

Namjena aktivnosti

Stjecanje kompetencija u pisanju eseja, stvaralačkom literarnom izražavanju, pisanju novinarskih članaka te razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu.

Nositeljice
programa

Daria Oravec, prof., Mirjana Komadina Mergl, prof.

Način realizacije

U obliku izdavanja školskog lista Phoenix, pod stručnim vodstvom urednika, učenici pripremaju tekstove i provode ankete. Voditelji projekta su: profesori hrvatskog jezika, prof. informatike, učenici. Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju školskih novina

Novinarska grupa sastajat će se po potrebi. Novinske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje lista ili njegovu DVD realizaciju učenici će obaviti do nadnevka Dana škole (4.06. 2011.).

Vremenik

Rad družine predviđen je jednom tjedno, 1školski sat. Prateće aktivnosti (slanje tekstova na LIDRANO, obilježavanje i tiskanje školskog lista) odvijat će se prema zadanim datumima.

Priprema i odabir tekstova tijekom nastavne godine, lektoriranje i priprema za tisak tijekom svibnja, izlazak iz tiska 4.06.2011.

Troškovnik

Potrošni materijal, troškovi tiskanja cca 3600,00 kn

Način vrednovanja
i korištenja
rezultata
vrednovanja

Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - element izražavanja

Naziv
izvannastavne
aktivnosti

VOKALNO INSTRUMENTALNA SKUPINA



Ciljevi

- Produblјivanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha
- Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti
- Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju
- Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- Osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela
- Osposoblјavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe
- Razvoj socijalnih kompetencija
- Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika

Namjena aktivnosti

Društveno-humanističko područje

Nositelj programa

Marko Anić, prof.

Način realizacije

Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program, te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastupe. Aktivnost se prvenstveno ostvaruje probama.

Vremenik

Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. i 9. školski sat.

Troškovnik

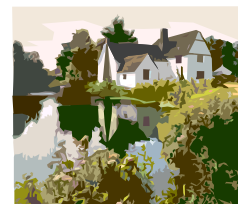
200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

Način vrednovanja
i korištenja
rezultata
vrednovanja

Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa).

Naziv aktivnosti

LIKOVNA RADIONICA



Ciljevi

Razvoj likovne kreativnosti i stvaralaštva

Namjena aktivnosti

Likovna umjetnosti

Nositelji programa

Dagmar Franolić, Lijana Bolšec, Mirjana Komadina Mergl

Način realizacije

Likovne radionice

Vremenik

Jednom tjedno, dva školska sata od listopada 2011. do travnja 2012.

Troškovnik

Potrošni materijal cca. 1000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Izložba učeničkih radova

Naziv izvannastavne aktivnosti



CRVENI KRIŽ

Ciljevi

- širenje znanja o ulozi Crvenog križa
- zaštita i unapređenje zdravlja
- pomoć zajednici
- razvijanje prijateljstva

Namjena aktivnosti

Praktičan rad, humanitarne aktivnosti

Nositeljica programa

Jadranka Franolić, prof., vanjski suradnici

| | |
|--|---|
| Način realizacije | Predavanja, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima, zajedničkim akcijama Hrvatskog Crvenog križa, sudjelovanje u natjecanju mladeži HCK |
| Vremenik | Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima |
| Troškovnik | Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i sudjelovanja u aktivnostima (2500,00 kn) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Rezultati postignuti na natjecanju, organiziranje humanitarnih aktivnosti unutar škole, odaziv učenika na dobrovoljno davanje krvi |

VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

| | |
|--|--|
| Naziv izvannastavne aktivnosti | KULTURNO UMJETNIČKA DRUŠTVA OTOKA KRKA |
| Ciljevi | Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples |
| Namjena aktivnosti | Kulturno-umjetničko osvježavanje mladih |
| Nositelj programa | Vanjski suradnici |
| Način realizacije | Folklorne skupine |
| Vremenik | Tijekom godine |
| Troškovnik | Nije predviđen |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD. |

Naziv
izvannastavne
aktivnosti

SPORTSKI KLUBOVI OTOKA KRKA

Ciljevi

- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja;
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati;
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Namjena aktivnosti

Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelj programa

Vanjski suradnici

Način realizacije

Treninzi u sportskim klubovima (jedriličari, boćari, nogomet, košarka, šah, hip hop)

Vremenik

Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik

Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 6.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti

**UČITI
KAKO
UČITI**



Ciljevi

- učenike prvih razreda naučiti metodama uspješnog učenja
- smanjenje ispitne anksioznosti kod učenika

Namjena aktivnosti

- usvajanje vještina kvalitetnog i samoreguliranog učenja
- osvješćivanje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom i strahom

Nositelji programa

Karmen Dunato Pavičić
Ana Pasarić

Način realizacije

- predavanja
- radionice
- izrada letka

Vremenik

Rujan, listopad 2011.

Troškovnik

Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Anketom i evaulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini

X. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv
izvannastavne
aktivnosti



**ŠKOLSKI
SPORTSKI
KLUB**

Ciljevi

- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja;
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati;
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Namjena aktivnosti Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelj programa Ljiljana Karabaić, prof.

Način realizacije Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane, te na vanjskim terenima, +natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ.

Uključuje:

- nogomet (mladići)
- košarka (mladići)
- atletika (djevojke i mladići)

Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, maraton na Plitvicama, kros Brod na Kupi

Vremenik

Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik

Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 6.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).

Način vrednovanja
i korištenja
rezultata
vrednovanja

Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

Naziv izvannastavne aktivnosti



ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA

Ciljevi

- zainteresirati učenike za rekreativno planinarenje po otoku
- upoznavanje prirodnih ljepota, flore i faune otoka Krka
- pozitivan utjecaj kretanja na otvorenom
- poticanje suradnje, odgovornosti, međusobne komunikacije među učenicima

Namjena aktivnosti

Tjelesna i zdravstvena kultura, razvoj ekološke svijesti

Nositelj programa

Diana Matešić, Zdravka Škoro, Marijana Tomašić

Način realizacije

Jednodnevni izleti po šetnicama i stazama otoka Krka
Suradnja sa PD „Obzova“

Vremenik

Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik

Troškovi prijevoza i prehrane cca. 500 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Održavanje tjelesne kondicije, suradnja među učenicima

XI. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

Naziv projekta

ENO - Enviroment Online



Ciljevi

- osvještavanje javnosti o klimatskim promjenama i različitim ekosustavima na Zemlji
- povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja.

Namjena aktivnosti

Jezično komunikacijsko;
Društveno-humanističko.

Nositeljica programa

Gordija Marijan, prof.

Način realizacije

Na Dan sađenja stabala (Tree Planting Day) naša škola zasaditi će stabla masline

Vremenik

rujan

Troškovnik

Sadnice masline

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Podizanje svijesti o važnosti očuvanja ekosustava

Naziv aktivnosti



VOLIM PRIRODNO

Ciljevi

- razvijanje i širenje ekološke svijesti;
- uređenje školskog vrta, proizvodnja komposta;
- stvaranje ugodnog kutka za provođenje slobodnog vremena;
- obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara;
- razvijanje dodatne suradnje s komunalnim poduzećem "Ponikve"

| | |
|--|--|
| Namjena aktivnosti | Praktičan rad, prirodoslovno područje |
| Nositeljica programa | Karmen Dunato Pavičić, prof., Lijana Bolšec, prof., Mato Vrankić, prof. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> - rad u vrtu (odstranjivanje korova, sadnja novih biljaka, obogaćivanje zemlje, zalijevanje); - nabava opreme i uređenje okoliša - izrada plakata i postera - sudjelovanje u projektima komunalnog poduzeća "Ponikve" - odvajanje otpada (priprema za daljnju reciklažu) - posjet odlagalištu komunalnog otpada (1.E) |
| Vremenik | Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati |
| Troškovnik | Sezonsko bilje 500,00 kn Vaze i zemlja za cvijeće 500,00 kn Vrtni alat i boje 1.000,00 kn Alat za vrt 500,00 kn |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Zalaganje učenika može biti nagrađeno od strane komunalnog poduzeća "Ponikve" Prikupljanjem plastične ambalaže ostvaruje se novčani prihod |

XII. SURADNJA ŠKOLE SA USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Kao i prijašnjih godina tako ćemo i ove školske 2011./2012. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka sa ciljem da učenicima naše škole omogući potpuniji osobni razvoj. Ustanove i institucije s kojima smo do sada surađivali su:

- Centar za kulturu Grada Krka
- TZ otoka Krka
- Grad Krk i općine otoka Krka
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Krk
- Dom zdravlja Krk

- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Crveni križ
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- KRO Ponikve
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk

XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Okvirni program obilježavanja 90. obljetnice Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir u Krku

SVRHA

Dostojno obilježiti 90. obljetnicu Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir u Krku tijekom školske godine 2011./12.

CILJEVI

- 1.** Prikupiti, vrednovati i srediti povijesno gradivo o devedesetoljetnom djelovanju Gimnazije u Krku.
- 2.** Osuvremeniti nastavni proces i izvannastavne oblike rada te poticati učeničko i profesorsko stvaralaštvo.
- 3.** Razviti javnu kulturnu djelatnost i otvoriti školu njenoj užoj i široj okolini.
- 4.** Promicati ime te povijesno i sadašnje značenje krčke Gimnazije

GLAVNE ZADAĆE

- Srediti arhivsko i muzejsko gradivo o krčkoj Gimnaziji.
- Urediti spomen izložbu o devedesetogodišnjem odgojnom, obrazovnom i kulturnom djelovanju Gimnazije. U tu svrhu urediti prikladan muzejski i arhivski prostor u školskoj zgradi.
- Razvijati nastavnički timski rad.
- Provesti školski istraživački projekt „90 godina srednjeg školstva u Krku“
- Prirediti različite obrazovne izložbe o značajnim događajima, osobama i djelima iz hrvatske i svjetske kulturne baštine.

- Prirediti godišnja javna predstavljanja gimnazijskih postignuća i otvoriti školu građanstvu za razgledanje barem jednom u školskoj godini.
- Prirediti pojedinačne ili skupne nastupe učeničkih družina te izložbe učeničkih i profesorskih radova.
- Ostvariti trajnu vezu s bivšim učenicima, profesorima i djelatnicima naše Gimnazije.
- Izraditi TV spot o našoj školi, kratki (višeminutni) promidžbeni videozapis i
- Prigodno urediti Web stranicu na Internetu o povijesti škole
- Izraditi promidžbeni multimedijски CD o 90.obljetnici Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir

U cilju promoviranja naše škole u školskoj godini 2011./2012. planirana je izrada novog broja školskog lista Phoenix, promidžbenih letaka i plakata, te praćenje događaja i aktivnosti škole na web stranicama - www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr

| SVRHA | SADRŽAJ | AKTIVNOSTI | NOSITELJI | VRIJEME REALIZACIJE |
|--------------|--|--|---|------------------------------------|
| Pisani trag | Informacije o školi po programima | Vodič | pedagog | kolovoz/rujan |
| Pisani trag | Informacije o školi | Informativni materijal za osnovne škole | pedagog | veljača-lipanj 2012. |
| Pisani trag | Rad škole u šk. godini 2011./2012. | CD - Škole | učenici, profesori, stručni suradnici i ravnatelj | tijekom šk.godine do svibnja 2012. |
| Phoenix | Aktivnosti jednog obrazovnog razdoblja | Pisana riječ u elektronskom obliku na mrežnim stranicama Škole | novinarska grupa, profesori | prosinac 2011. i svibanj 2012. |


| | | | | |
|---|---|--|--------------------|----------------|
| Pisani trag | Mapa sjećanja | Pisana riječ+ slika | knjižničar | lipanj 2012. |
| Upoznavanje nastavnog plana i programa druge zemlje | Učenici ugostiteljskog i turističkog usmjerenja | Sudjelovanje u projektu „Božić u Europi“ | učenici, profesori | prosinac 2011. |

XIV. NATJECANJA I NATJEČAJI

Uz natjecanja u organizaciji Ministarstva znanosti obrazovanja i športa naši učenici sudjelovat će i na:

- AEHT - sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva (kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci)
- Natječaj u organizaciji PGŽ za projekt iz područja obrazovanja – Otok leptira
- KRO Ponikve – natjecanje u stvarачkom izražavanju
- Zlatni otok pjeva
- Školski foto natječaj – Leptiri
- Hrvatska glazbena mladež - Radost slikanja uz glazbu 2012. godine
- Domaća beseda – natječaj Grada Krka za literarno izražavanje na čakavštini

XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

| | | |
|--|---|--|
| Naziv projekta | ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST |  |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none">- razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika- prevencija spolnih bolesti- razvoj dobrih partnerskih odnosa | |
| Namjena aktivnosti | zdravstvena zaštita društveno – humanistički odgoj | |
| Nositeljica programa | Karmen Dunato Pavičić, prof., Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a | |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none">- radionice, predavanja, izrada plakata | |
| Vremenik | Tijekom školske godine, ukupno 60 sati | |
| Troškovnik | Planirani troškovi cca 4500 kn (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika) | |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija ponašanja Kviz znanja | |
| Naziv projekta | AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI |  |
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none">- prevencija nasilnog ponašanja u našoj školi- razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika | |
| Namjena aktivnosti | odabir zdravih životnih navika | |

| | |
|--|--|
| Nositeljica programa | Karmen Dunato Pavičić, prof., |
| Način realizacije | - radionice, predavanja, izrada plakata |
| Vremenik | Tijekom školske godine |
| Troškovnik | Potrošni materijal, prijevoz (cca 3700 kn) |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaulacija ponašanja |

Naziv projekta

UKLONIMO GOVOR MRŽNJE I OSTAVIMO TRAG MIRA



| | |
|--|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - uklanjanje diskriminirajućih natpisa i slika iz našeg gradskog prostora - suprotstavljanje govoru mržnje - popularizacija kulture mira |
| Namjena aktivnosti | Društveno-humanističko područje |
| Nositeljica programa | Gordija Marijan, prof. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • uklanjanje grafita koji se nalazi na Gradskom groblju u Krku |
| Vremenik | Tijekom godine |
| Troškovnik | Troškovi bojanja |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija ponašanja |

Naziv projekta

SIGURNOST U PROMETU

| | |
|--------------------|--|
| Ciljevi | <ul style="list-style-type: none"> - osvještavanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u prometu |
| Namjena aktivnosti | - smanjenje prometnih nezgoda |
| Nositelj programa | Auto klub Krk |


| | |
|--|------------------------------------|
| Način realizacije | - predavanje uz vježbe na poligonu |
| Vremenik | - travanj 2012. |
| Troškovnik | - nije predviđen |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija ponašanja u prometu |

Naziv projekta

S.A.M.

| | |
|--|--|
| Ciljevi | - promocija sigurnosti i javnozdravstvene samosvijesti |
| Namjena aktivnosti | - smanjenje stope kriminaliteta i ovisničkog ponašanja |
| Nositelj programa | Nastavni zavod za javno zdravstvo Odsjek za prevenciju PU |
| Način realizacije | - predavanja i radionice |
| Vremenik | 4 – 5 posjeta tijekom godine |
| Troškovnik | - nisu predviđeni |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacija ponašanja |

XVI. PROJEKTI ŠKOLE

| | | |
|--------------------|--|---------------------|
| Naziv projekta |  | OTOK LEPTIRA |
| Ciljevi | Na otoku Krku obitava 1450 vrsta leptira, odnosno 45% faune leptira zabilježenih u Hrvatskoj Cilj je edukacija učenika i nastavnika o prirodnim i kulturnim vrijednostima otoka Krka, te zaštiti prirode i okoliša Učenici bi se upoznali s raznolikošću leptira otoka Krka u svrhu razvijanja istraživačkog rada te poticanja timskog rada kroz terensku nastavu i laboratorijski rad | |
| Namjena aktivnosti | Promocija otoka | |
| Nositelj programa | Ana Pasarić, Mirjana Komadina Mergl uz suradnju svih nastavnika naše škole | |
| Način realizacije | Korelacija nastavnih predmeta: marketing i turizam, biologija, kemija, geografija, povijest, hrvatski jezik, vjeronauk, psihologija, ugostiteljstvo, kuharstvo Terenska nastava – posjet parku prirode Rt Kamenjak i sudjelovanje na radionici leptira (jednodnevni izlet); razgled zbirke leptira u muzeju samostana na Košljunu ; u sklopu šk. plani narske grupe planirani su jednodnevni izleti po šetnicama otoka Krka lov i determinacija leptira – vježba prepariranja leptira Predavanje stručnih suradnika Promotivno-znanstveni materijal – izrada plakata leptira otoka Krka Izrada turističkog aranžmana – produženje turističke sezone otoka Krka Izrada eko sapuna i pjenušavih bombi na bazi maslinovog ulja i lavande iz školskog vrta Uređenje školskog okoliša – leptirov vrt Večer poezije na temu leptira popraćena slikovnim prikazima na power point prezentaciji Berba maslina u šk. masliniku Povijest uzgoja dudova svilca na otoku Krku Praćenje projekta izradbom učeničke MAPE Prezentacija rada objavom na internetskoj stranici škole Izrada kalendara, bilježnika, magneta s motivom | |

| | |
|--|--|
| Vremenik | <p>leptira te ukrasnih kutijica tehnikom decoupage. Prodajna izložba proizvoda Foto natječaj Završni dio projekta – izložba u galeriji Decumanus</p> <p>Realizacija projekta odvijat će se tijekom školske godine 2011./2012., u svim mjesecima osim početnog mjeseca rujna i završnog mjeseca lipnja, prema načelu zainteresiranosti za sudjelovanje u ovom projektu. Uoči nastupa na školskim priredbama rad će biti intenziviran i pod nadzorom profesorica HJ u prostoru škole, katkad i tijekom nastave.</p> |
| Troškovnik | <p>Rt Kamenjak – radionica leptira – cijena autobusa cca. 2000 kn, ulaznice 25 kn po učeniku Izrada promotivnog materijala 1000 kn Terenska nastava 500 kn – obilazak lokaliteta poznatih obitavališta krčkih leptira Prerada maslina u uljari 500 kn – potrebnog za izradu eko sapuna Naknada za predavanje stručnih suradnika, 200 kn po osobi. Troškovi planiranog izleta brodom na Košljun, po osobi 25 kn.</p> |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | <p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. *npr. Učenici recitatori na večeri poezije mogu biti ocijenjeni iz hrvatskoga jezika *učenici koji su sudjelovali u realizaciji ovog projekta bit će nagrađeni jednodnevnim izletom u slijedećoj šk. god.</p> |

Naziv projekta

**AEHT
 Europsko
 udruženje
 hotelskih i
 turističkih škola**



Ciljevi

- poticanje komunikacije između ugostiteljskih i turističkih škola u Europi
- usavršavanje vještina
- povezivanje i razmjena s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja

| | |
|--|---|
| Namjena aktivnosti | Jezično komunikacijsko, hotelijersko - turističko |
| Nositeljica programa | Meri Tomašić, prof., Carol Marković, prof. |
| Način realizacije | <ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva (kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci) • sudjelovanje na seminarima i konferencijama AEHT-a • sudjelovanje u projektima |
| Vremenik | tijekom godine |
| Troškovnik | Nije predviđen |
| Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja | Međunarodna razmjena učenika |



XVII. EKSKURZIJE, IZLETI

| AKTIVNOSTI, SUSRETI, STRUČNE EKSKURZIJE | | |
|---|--|---|
| SADRŽAJ AKTIVNOSTI | VRIJEME REALIZACIJE | NOSITELJI AKTIVNOSTI |
| GEOGRAFIJA - posjet Zvezdarnici u Rijeci - meteorološka postaja u Krku i Malinskoj | rujan 2011. svibanj2012. | Učenici prvog i drugog razreda gimnazije (30+44 učenika) i Ivana Mateša, prof. Gordija Marijan, prof. |
| FIZIKA - Mobilna tehnika | proljeće 2012. | Mato Vrankić, prof. i vanjski predavači |
| POVIJEST - obilazak stare jezgre grada Krka - obilazak otoka Krka - posjet Povijesnom i Pomorskom muzeju u Rijeci | Proljeće 2012. | Učenici 1g i 3t -Gordija Marijan, prof. Učenici prvih razreda Ivana Mateša, prof. Gordija Marijan, prof. |
| VJERONAUK - misa za početak šk. godine u crkvi o. franjevacu u Krku - posjet benediktinskom samostanu u Krku - susret pjevačkih zborova mladih Krčke biskupije u Vrhu - posjet Domu umirovljenika u Krku - Biskupijski susret mladih - Europski susret mladih u Rotterdamu - Svjetski susret mladih u Madridu - maturanti u Oazi Kraljice Mira u Krku - Misa za kraj šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku | - 12. rujna 2011. - listopad 2011. - 27 . studeni 2011. - ožujak 2012. - 9. travnja 2012. - 28.12.2011.-02.01.2012. - 16.-21. 8. 2012. - kraj travnja ili početak svibnja - sredina lipnja 2012. | Anton Peranić, prof. Slava Petrinović, prof. |

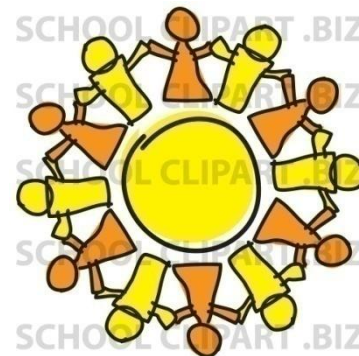
| STRUČNE EKSKURZIJE | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|--|
| RAZRED | MJESTO ODLASKA | VRIJEME ODLASKA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SVRHA ODLASKA |
| 1. razred - ekonomski 1. razredi - gimnazija, hotelijsko-turistički tehničar, ugostitelji, strojari 103 učenika | Gardaland Slovenija Istra, Brijuni, Rab Hrvatsko Zagorje - Krapina | proljeće 2012., | Razrednici: Jadranka Franolić Andrijana Žic Hrvoje Karabaić Jelena Bogović Zoran Kalinić | Upoznavanje povijesti, kulturnih znamenitosti i turističke ponude |
| 1. S – 20 učenika 2. S – 9 učenika 3. S – 10 učenika | Zagrebački velesajam | proljeće 2012. | Zoran Kalinić | Edukativni sadržaji |
| 2. razredi (hotelijsko- turistički tehničar, ekonomist, ugostitelji, strojari) 116 učenika | Rab, Zagreb, Trakošćan, Plitvice, Risnjak, Gardaland, Istra | proljeće 2012. | Razrednici: Marijana Tomašić Ivka Mrakovčić Zdravka Škoro Katica Končarević Diana Matešić | Upoznavanje turističke ponude, Posjet rodnoj kući I. G. Kovačića, rekreacija |
| 1. U 2. U 3. U | Opatija Otok Krk Novi Vinodolski | proljeće 2012. | Željko Cvitkušić Katica Kovačević Tomislava Ciković | Posjet vinariji i pekari u Vrbniku Posjet i upoznavanje s hotelima Baške - nova ponuda |
| učenici –sudionici projekta „Otok leptira“ | Rt Kamenjak | 16. rujna 2011. | Jadranka Franolić Karmen Dunato Pavičić Mirjana Komadina Mergl Ana Pasarić | Edukativni sadržaji, radionica leptira |
| 4.G | Rijeka Filozofski fakultet | jeeen 2011. ili proljeće 2012. | Jelena Zdrilić Zvezdana Morožin Karabaić | Slušanje pojedinih predavača engleskog govornog područja |

| | | | | |
|---|---|------------------------------------|--|---|
| Svi zainteresirani učenici | Rijeka Zagreb | tokom cijele šk. godine | razrednici+ članovi aktiva društvene grupe predmeta | Kino predstave, kazalište, izložbe u Rijeci i Zagrebu |
| Svi zainteresirani učenici turističke struke | Rijeka Zagreb | tokom cijele šk. godine - sajam | razrednici + nastavnici struke | Razgledavanje Rijeke , Opatije turističkim autobusom |
| g i t razredi – nadareni učenici za engleski jezik | Zagreb, Hrvatsko- američko društvo, Američka ambasada | proljeće 2012. | Carol Marković | Aktivno korištenje engleskog jezika i upoznavanje s američkom kulturom |
| 3.T i 4.T | Otok Krk i PGŽ | tijekom školske godine | Gordija Marijan Meri Tomašić | Zavičajna povijest i turistička ponuda |

MATURALNA ESKURZIJA

| RAZRED | MJESTO ODLASKA | VRIJEME ODLASKA | NOSITELJI AKTIVNOSTI | SVRHA ODLASKA |
|---|---|--------------------------------------|--|---|
| 3.HTT - 21učenika | Španjolska Prag Pariz London | kolovoz 2012. | Razrednik: Carol Marković | Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i turističke ponude |
| 3.G - 29 učenika | Amsterdam/Bruxelles Budimpešta /Prag/Beč Tunis, Španjolska, Prag | kolovoz 2012. | Milka Juranić | Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti |
| 3.E - 17 učenika | Budimpešta /Prag/Beč Grčka, Pariz, Španjoska, Prag | kolovoz 2012. | Dijana Stolfa | Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti |
| 3. razredi 3.G, 3E, 3.T 67 učenika | Zagreb | proljeće 2012. | Razrednici: Milka Juranić, Dijana Stolfa, Carol Marković | Posjet izložbi, sajmu, vježbeničkoj tvrci |
| 3. razredi 3U i 3.S - 21 učenik | Budimpešta /Prag/Beč Grčka | travanj 2012. (Uskršnji praznici) | Razrednici: Daria Oravec Mato Vrankić | Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti |

XVIII. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI



- jačati suradnju s drugim školama, te ostvariti suradnju sa školama izvan granica Hrvatske
- pojačati odnose s javnošću - promocijom aktivnosti škole u medijima, te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole
- jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- suradnja s neprofitnim organizacijama

Temeljni dokument za izradu školskog kurikulumu je nacionalni kurikulum koji utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama, te vrednovanje i ocjenjivanje. Glavna zadaća školskog kurikulumu je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

SADRŽAJ

| | |
|--|----|
| I. UVOD..... | 1 |
| II. OSNOVNI PODACI..... | 2 |
| III. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE | 5 |
| IV. IZBORNA NASTAVA | 6 |
| V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA | 20 |
| VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA | 27 |
| VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI..... | 32 |
| VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI..... | 32 |
| IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI..... | 34 |
| X. SPORTSKE AKTIVNOSTI | 35 |
| XI. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI | 37 |
| XII. SURADNJA ŠKOLE SA USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA..... | 38 |
| XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE..... | 39 |
| XIV. NATJECANJA I NATJEČAJI..... | 41 |
| XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM..... | 42 |
| XVI. PROJEKTI ŠKOLE | 45 |
| XVII. EKSKURZIJE, IZLETI | 48 |
| XVIII. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI | 52 |