

**SREDNJA ŠKOLA
HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR
KRK**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
2012./2013.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, dopunskom i dodatnom nastavom, školskim preventivnim programima i projektima škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumuma i nastavnog plana i programa.

Glavna zadaća školskog kurikulumuma je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Pažnju pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti. S ciljem orijentiranog – istraživačkog učenja ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja, humanitarnog rada, očuvanja tradicijske baštine te potičemo razvoj ueničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju i stjecanju kompetencija za daljnje školovanje i rad.

Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini, temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našim učenicima uvjete lakšeg odrastanja na otoku.

Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

PODRUČJE	CILJEVI
<p>ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. Ekološke akcije, prigodne priredbe, humanitarni rad) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora u organizaciji školskih projekata i prigodnih priredbi) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost – Ljetopis • suradnja s medijima
<p>RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti čime svaki učenik pridonosi posebnostima svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje razreda zajedničkim projektima, akcijama, izletima • Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (natjecanja, akcije, plakati) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • Interakcija unutar škole – škola kao mjesto susreta, življenja i razmjene iskustva • Raznolik školski život potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dio slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagdane...) ○ Razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje,

	<p>ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja</p>
NASTAVA	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... • Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenje • Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, sakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • Plaćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagoditi temu nastave, pružati različite sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • Nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • Učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne kompetencije i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • Timski rad nastavnika i učenika • Razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • Različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
ŠKOLSKO VODSTVO	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika • Promoviranje rada škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika užoj i široj zajednici • Istraživanje pravaca razvoja odgoja i obrazovanja u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima • Osigurava uvjete napredovanje svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (radionice, predavanja) • Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima • Motiviranost – samo oduševljen, motiviran

	<p>nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za stjecanje znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, pristupom prema učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • Prijatelj podrške – suradnik, savjetnik, odgajatelj s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima (istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost) • Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • Zajeničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja koja je: <ul style="list-style-type: none"> ○ obostrana – oboje dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta ○ aktivna - potiču razvoj djeteta ○ odgovorna – prava i dužnosti u odgoju djeteta • Uključenost roditelja u školski život, rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja) • Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama • Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustva i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i vrednovanje – kurikulumska zadaća škole • Sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika • Smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja

I. O ŠKOLI

Srednjoškolsko obrazovanje na otoku Krku postoji već od 1921. godine, kad je otvorena Mala realna gimnazija. Krčka srednja škola održala se od 1921. do današnjih dana zahvaljujući ponudi programa koji su omogućavali novim naraštajima trajno zadržavanje na otoku.

Novo razdoblje srednjeg školstva započinje 1977./78. školske godine uvođenjem programa turističko-ugostiteljske struke i 1978./79. školske godine uvođenjem strojarske struke.

S novom neovisnom Državom 1991. godine ponovo se vraća gimnazija u sustav srednjeg obrazovanja na otoku. Danas je Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir polivalentni centar koji objedinjuje: opću gimnaziju, hotelijersko-turističku školu, ekonomsku školu, ugostiteljsku trogodišnju školu (konobari, kuhari, slastičari) i strojarsku trogodišnju školu (strojobravari, automehaničari, instalateri grijanja, vodo- i plinoinstalateri, tokari, bravari, limari, glodači).

U ovoj školskoj godini 2012./2013. upisano je 392 učenika u 18 razrednih odjeljenja. Odgojno-obrazovni rad u našoj školi izvodi se u jednoj smjeni.

Cilj nam je kreirati poticajno školsko ozračje koje će svakom učeniku osigurati uspješnost školovanja i osjećaj vlastite vrijednosti. Kroz izvannastavne aktivnosti promičemo općeljudske vrijednosti, potičemo učeničku kreativnost i socijalne kompetencije. Permanentni rad djelatnika na stručnom usavršavanju; njihova suradnja s učenicima u radu na projektima, priredbama, humanitarnom radu, izradi školskog lista, CD-a škole garancija su uspješnosti naše škole u kreiranju odgovornih i kompetentnih mladih ljudi. Poticati ćemo suradnju s roditeljima te ih aktivno uključivati u život i rad Škole. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi, polazište je unapređivanja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada Škole.



II. OSNOVNI PODACI

Naziv i sjedište ustanove:

Srednja škola
Hrvatski kralj Zvonimir

Vinogradska 3, Krk



Županija:

Primorsko-goranska županija

Šifra ustanove:

08-042-501

Djelatnosti ustanove:

Odgoj i obrazovanje mladeži za stjecanje srednje stručne i školske spreme i nastavak obrazovanja

Oznaka NKD: 8532

Upis u sudski registar:

Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci
Poslovni broj Fi - 3387/94 od 09. svibnja
1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci
Poslovni broj: TT 96/1721-4 od 21. ožujak
1997.
Novim Rješenjem Trgovačkog suda Rijeci od
26. travnja 2002. (Tt-02/121-4
MBS: 040070155)

e-mail:

srednja-skola-krk@ri.t-com.hr
ss-krk-501@skole.t-com.hr

Web adresa škole: www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr

Brojevi telefona: 051/221-400, 051/221-420

Broj telefaksa: 051/867-320

Ukupan broj učenika: 392

Broj razrednih odjela: 18

Ukupan broj djelatnika: 49

1. Ravnateljica: Đurđica Cvitkušić	1
2. Nastavnika:	37
3. Stručnih suradnika:	4
4. Administrativno-tehničkog osoblja:	2
5. Pomoćnog osoblja:	7

Škola izvodi programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme i to:

1. OPĆA GIMNAZIJA

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254

urbroj: 380-02-2/5-94-01

od 21. 6. 1994. godine

2. Područje rada UGOSTITELJSTVO I TURIZAM za programe:

- hotelijersko-turistički tehničar
- konobar
- kuhar
- slastičar

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254

urbroj: 380-02-2/5-94-01

od 21. 6. 1994. godine

3. Područje rada EKONOMIJA I TRGOVINA za zanimanje – ekonomist.

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/98-01-118

urbroj: 532-02-02/4-99-1

od 6. 4. 1999. godine

4. Područje rada STROJARSTVO za zanimanje:

- Strojbravar -JMO
- vodoinstalater, plinoinstalater - JMO
- instalater grijanja i klimatizacije-JMO
- automehaničar - JMO
- bravar
- limar
- glodač, tokar
- elektroinstalater - JMO

Rješenje Ministarstva 1. klasa: 602-03/94-01-254

urbroj: 380-02-2/5-94-01

od 21. 6. 1994. godine

2. klasa: 602-03/97-01-14

urbroj: 532-02-02/6-97-01

od 3. 6. 1997. godine

3. klasa: 602-03/98-01-172

urbroj: 532-02-02/6-99-1

od 3. 3. 1999. godine

4. klasa: I-602-03/08-05/00017

urbroj: 533-09-08-0003

od 10. svibnja 2007.

II. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

UVJETI RADA

a) Raspoloživ prostor - kao i prošle školske godine.

Prostor zadovoljava uvjetima za rad u jednoj smjeni.

Školska zgrada izgrađena 1979. godine i obuhvaća ukupno 5136 m². Unutarnji prostor, gotovo u potpunosti, koristi se redovito i racionalno.

b) Škola raspolaže sa:

- 15 specijaliziranih učionica (svaka cca 60 m²) standardno opremljenih nastavnim pomagalicama
- 3 kabineta stranih jezika (svaki 19 m²)
- 7 specijaliziranih kabineta (svaki 19 m²)
- praktikum biologije i kemije (88 m²)
- praktikum fizike (88 m²)
- praktikum kuharstva – slastičarstva (96 m²)
- praktikum ugostiteljskog posluživanja (85 m²)

Svi praktikumi su opremljeni potrebnim nastavnim sredstvima.

2 učionice (preuređena «streljana» - jedna za predmet fizike i elektrotehike i elektronike, a druga za ostale predmete

- 1 radionica za ručnu i strojnu obradu – cca 120 m² – koje su u funkciji nastave strojarstva – praktične nastave
- knjižnica – 110 m²
- športski prostori: velika dvorana 720 m²
mala dvorana 202 m²
opremljeni su svim adekvatnim športskim rekvizitima. U sklopu športskih dvorana nalaze se dvije svlačionice s tuševima, WC-ima i praonicama, potpuno preuređene.
- multidisciplinarni prostor sa sanitarnim čvorom – 130 m²
- ostali prostori (komunikacije, zbornica, kancelarije, arhiva, sanitarni čvorovi, kotlovnica, spremišta i drugo).

Zemljište na kojem se nalazi zgrada škole ima površinu od 15 500 m². Na tom zemljištu dominira vanjsko višenamjensko igralište (košarka, mali nogomet, rukomet) koje ima noćnu rasvjetu – 1146 m². Ostali dio zemljišta čini travnjak koji se redovito održava, te maslinik sa 20-ak stabala.

c) U školskoj godini 2012/13. planira se opremanje škole:

1. vlastitim sredstvima te sredstvima donatora planiramo djelomičnu zamjenu dotrajale stolarije aluminijskim,
2. uređenje školskog okoliša – prema planu ing. hortikulture
3. ostale učionice opremiti potrebnim nastavnim i didaktičkim pomagalicama,
4. sanacija hodnika u suterenu
5. uređenje zbornice
6. opremanje učionica za video- nastavu (jedan kat)

PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2012./2013. ŠKOLSKE GODINE

Red. br.	ZANIMANJE-PROGRAM	BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA										Muški	Ženski
		Prvi (I.)		Drgugi (II.)		Treći (III.)		Četvrti (IV.)		Ukupno (I.-IV.)			
		Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.		
1.	OPĆA GIMNAZIJA	44	1	28	1	44	2	28	1	145	5	61	84
2.	EKONOMSKA	21	1	16	1	20	1	20	1	74	4	25	49
3.	HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR	22	1	28	1	19	1	13	1	90	4	35	55
4.	<i>UGOSTITELJSKI</i> - KONOBAR	6	0,21	2	0,2	9	0,31	/	/	17	3	12	5
	- KUHAR	11	0,39	8	0,8	11	0,38	/	/	30		22	8
5.	<i>STROJARSKI</i> - VODOINSTALATER	2	0,07	9	0,57	0	0,31	/	/	11	3	11	0
	- AUTOMEHANIČAR	9	0,33	7	0,43	9		/	/	25		25	0
	UKUPNO	115	5	98	5	112	5	67	3	392	18	191	201

**ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR
ŠKOLSKA GODINA 2012./13.**

IZBORNA NASTAVA	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	PROJEKTI	EKSKURZIJE I IZLETI	OSTALE AKTIVNOSTI
<p>OPĆA GIMNAZIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> informatika njemački jezik <p>EKONOMISTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> obiteljski posao osnove turizma matematika <p>UGOSTITELJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> bonton tzk <p>STROJARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> tzk matematika u struci ispitivanje tehničkih materijala 	<p>DODATNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> biologija engleski hrvatski kemija matematika njemački <p>DOPUNSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> engleski matematika njemački 	<ul style="list-style-type: none"> literarno-recitatorska grupa novinarska grupa vokalno-instrumentalna skupina likovna radionica fotografska radionica školski sportski klub školska planinarka grupa crveni križ kulturno umjetnička društva otoka Krka sportski klubovi otoka Krka 	<ul style="list-style-type: none"> Krčke gormače Polugodište glazbe Polugodište filma Obnovljivi izvori energije Moderne ovisnosti – Facebook AEHT – Europsko udruženje hotelijerskih i turističkih škola Ljetopis 	<p>PRVI RAZREDI</p> <p>DRUGI RAZREDI</p> <p>TREĆI RAZREDI</p> <p>ČETVRTI RAZREDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Učiti kako učiti Hrana za mozak ENO – Enviroment Online Volim prirodno Živjeti zdravu mladost Afirmacija pozitivnih vrijednosti Pripreme za natjecanja Posjet kazalištu

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 2.G
Ciljevi	Upoznati osnovne principe programiranja u programskom jeziku C, osnove naredbe i strukturalno programiranje za izradu web stranica (Dreamweaver)
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dovoljan (2) Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja Dobar (3) Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć

nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet

Vrlo dobar (4) Visok stupanj usvojenosti teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja

Odličan (5) U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

Naziv izborne nastave

NJEMAČKI JEZIK **2. G razred**

Ciljevi

Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama

Namjena aktivnosti

Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku, te ga upoznati s tim govornim područjem

Nositelji programa

Dragan Škoro, prof.

Način realizacije

Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja

Vremenik

Dva sata tjedno prema rasporedu

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 3.Ga, 3.Gb
Ciljevi	Korištenje tabličnog kalkulatora Excel, unos, oblikovanje, obrada tablica. Jednostavne i napredne funkcije. Grafički prikaz podataka jednostavne i programske kontrole. Korištenje baze podataka Access, kreiranje i oblikovanje baza. Relacije. Pretraživanje filtrima i upitima. Forme i makronaredbe. Izvještaji.
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dovoljan (2) Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja Dobar (3) Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet Vrlo dobar (4) Visok stupanj usvojenosti

teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja

Odličan (5) U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

Naziv izborne nastave

NJEMAČKI JEZIK

3.Ga, 3.Gb

Ciljevi

Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Sticanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku.

Namjena aktivnosti

Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.

Nositelji programa

Zdravka Škoro, prof.

Način realizacije

Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije

Vremenik

Školska godina 2012./2013.
70 školskih sati

Troškovnik

Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gramatičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine

Naziv izvannastavne aktivnosti

INFORMATIKA

4.G

Ciljevi

Upoznavanje programa za pisanje teksta Word. pisanje, uređivanje, Stilovi, sadržaj, reference, tablice, crtanje, cirkularna pisma, makro naredbe i programiranje u Wordu. Upoznavanje programom za vektorsko crtanje Corel Draw. Osnove vektorskog crtanja, obrada crteža, efekti, uvoz i izvoz crteža, crtanje u mjerilu, crtanje u 3D, animacija.

Namjena aktivnosti

Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.

Nositelji programa

Marinko Franolić, prof.

Način realizacije

Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.

Vremenik

školska godina 2012./2013.

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Dovoljan (2) Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja
Dobar (3) Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet

Vrlo dobar (4) Visok stupanj usvojenosti

teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja
Odličan (5) U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

Naziv izborne nastave **NJEMAČKI JEZIK**
4. G

Ciljevi Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular,svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama

Namjena aktivnosti Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku,te ga upoznati s tim govornim područjem

Nositelji programa Marijana Tomašić, prof.

Način realizacije Nastava se realizira na bazi obrade tekstova,čitanja i prevođenja,objašnjenja gramatičkih zakonitosti,permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja

Vremenik Dva sata tjedno prema rasporedu

Troškovnik Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	OBITELJSKI POSAO 1.E razred
Ciljevi:	<p>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Težište obrade ovog programa je na primjeni opredijeljenosti RH za slobodno tržišno gospodarstvo, tržišnu i poduzetničku slobodu • Razviti logiku gospodarskog promišljanja • Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini
Namjena:	
Nositeljica programa	Končarević Katica
Način realizacije:	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima).</p>
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja:	<p>Redovito praćenje rada učenika uz kriterije:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 – nepoznavanje materije i nerazumijevanje gradiva 2 – prepoznavanje materije (manjkavosti u interpretaciji, necjelovitost, nepovezanost) 3 – korektan ali nesamostalan rad, nesamostalna interpretacija 4 – korektna interpretacija i primjena znanja, argumentacija mišljenja, komparacija i povezivanje 5 – primjena znanja u problemskoj situaciji, originalnost interpretacije, samostalnost u radu i sustavnost u primjeni znanja

Naziv izborne nastave

OSNOVE TURIZMA **2.E razred**

Ciljevi:	Upoznavanje i razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva. Usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije.
Namjena:	Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, uvažavanja starijih, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	Andrijana Žic
Način realizacije:	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkim agencijama, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika uz kriterije: 1 – nepoznavanje materije i nerazumijevanje gradiva 2 – prepoznavanje materije (manjkavosti i interpretaciji, necjelovitost, nepovezanost) 3 – korektan ali nesamostalan rad, nesamostalna interpretacija 4 – korektna interpretacija i primjena znanja, argumentacija mišljenja, komparacija i povezivanje, 5 – primjena znanja u problemskoj situaciji, originalnost interpretacije, samostalnost u radu i sustavnost u primjeni znanja.

Naziv izborne nastave	MATEMATIKA 3.E
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti funkciju apsolutno, kako izgledaju i kako se crtaju njezini grafovi, rješavati jednadžbe i nejednadžbe • naučiti rješavati računski i grafički probleme 2. stupnja • definirati pojam omjera i razmjera i navesti njihova svojstva • definirati aritmetičku i geometrijsku sredinu i njihova svojstva • izračunavati zaključni račun, jednostavno i složeno pravilo trojno • ponoviti postotni račun i definirati promilni račun • definirati jednostavni i složeni račun diobe, verižni račun <ul style="list-style-type: none"> - definirati trig. kružnicu, usvojiti osn. trig. identitete, crtati grafove trig. funkcija - primjenjivati adicijske formule i formule pretvorbe • rješavati trig. jednadžbe i nejednadžbe • naučiti primjenjivati poučke u primjenjenim zadacima
Namjena aktivnosti	Savladavanje razlike između ekonomskog i gimnazijskog programa, detaljnija obrada nekih poglavlja i cjelina, u svrhu motivacije, poticanja kreativnosti i samostalnog rada
Nositeljica programa	Diana Matešić, prof.
Način realizacije	Grafičkih radova, rad u grupi prilikom rješavanja konstruktivnih zadataka, individualni rad
Vremenik	70 sati godišnje (2 sata tjedno)
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje se vrši kroz vanjsku provjeru znanja i sposobnosti učenika (nacionalni ispiti, PISSA projekti, državna matura) u svrhu poboljšanja kvalitete poučavanja i razvijanja sposobnosti kod učenika i profesora

Naziv izborne nastave

MATEMATIKA 4.E

Ciljevi

- Naučiti primjenjivati trigonometrijske poučke u primjenjenim zadacima
- Definirati pojam vektora, Zbrajanje vektora, množenje realnim brojem, izraziti vektor kao linearnu kombinaciju, Izračunati skalarni produkt vektora, ispitati okomitost vektora
- zapisati kompleksan broj u trig. obliku, potencirati i korjenovati kompleksne brojeve
- definirati pojam funkcije, graf, domenu i kodomenu f-je
- nacrtati grafove elementarnih funkcija, odrediti kompoziciju funkcija
- na osnovi grafa razlikovati injekciju, surjekciju, bijekciju i opisati tok tj. odrediti područje definicije, nultočke, područje rasta i pada funkcije
- odrediti inverznu f-ju, opisati problem brzine, opisati problem tangente
- odrediti tangentu u točkama grafa parabole i kubnog polinoma
- definirati derivaciju f-je u točki
- primjena der. na ispitivanje toka funkcije

Namjena aktivnosti

Savladavanje razlike između ekonomskog i gimnazijskog programa, detaljnija obrada nekih poglavlja i cjelina, u svrhu motivacije, poticanja kreativnosti i samostalnog rada

Nositelji programa

Milka Juranić, prof.

Način realizacije

Grafičkih radova, rad u grupi prilikom rješavanja konstruktivnih zadataka, individualni rad

Vremenik

70 sati godišnje (2 sata tjedno)

Troškovnik

Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje se vrši kroz vanjsku provjeru znanja i sposobnosti učenika (nacionalni ispiti, PISSA projekti, državna matura) u svrhu poboljšanja kvalitete poučavanja i razvijanja sposobnosti kod učenika i profesora.

Naziv izborne nastave	BONTON 2.U
Ciljevi	<p>Obraditi slijedeće psihologijske teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asertivnost: kako se zauzeti za sebe, kako reći NE, donošenje odluka • Konflikti: vrste i uzroci konflikata, načini rješavanja konfliktnih situacija • Upotreba novih tehnologija: mas mediji u životu mladih, pretjerujemo li u upotrebi mobitela, pozitivne i negativne strane facebooka • Samopoštovanje: tko sam ja i što želim postati • Razno: laganje, kockanje, krađa
Namjena aktivnosti	Pomoći učenicima da razviju samopoštovanje, nauče se prezentirati i razviju bolje suradničke odnose.
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Predavanja, radionice, seminari, plakati, diskusije
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene od 1-5, osnovni kriterij vrednovanja je njihova aktivnost na satu, ostvarena komunikacija, spremnost na suradnju, internalizacija vrijednosti.
Naziv izborne nastave	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3.U
Cilj	Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama.
Namjena aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja
Nositelji programa	Damir Barac, prof.

Način realizacije	Nastava TZK, samostalne aktivnosti učenika
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća

Naziv izborne nastave	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1.S
Cilj	Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama
Namjena aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja
Nositelji programa	Damir Barac, prof.
Način realizacije	Nastava TZK, samostalne aktivnosti učenika
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća

Naziv izborne nastave	MATEMATIKA U STRUCI 2.S
Cilj	Obraditi slijedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> • Algebarske operacije • Kvadratna jednadžba • Trigonometrijske funkcije • Pravilo trojno

	<ul style="list-style-type: none"> • Postotni i kamatni račun
Namjena aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici. Stjecanje osnovnih znanja koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
Nositelji programa	<i>Dragan Toljanić</i>
Način realizacije	<i>Predavanja i vježbe</i>
Vremenik	<i>Tjedno jedan sat u redovitoj satnici</i>
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<i>Način vrednovanja</i> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno <i>Elementi za praćenje i ocjenjivanje</i> <ul style="list-style-type: none"> • znanje stručnih sadržaja

Naziv izborne nastave	ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA 2.S
Cilj	Usvajanje znanja potrebnih da učenik može samostalno vršiti jednostavnija metalografska, mehanička, tehnološka i radionička ispitivanja metoda
Namjena aktivnosti	Obraditi slijedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> • Osnove tehničkih materijala • Metalografija • Mehanička ispitivanja • Tehnološka ispitivanja • Radionička ispitivanja
Nositelji programa	<i>Dragan Toljanić</i>
Način realizacije	<i>Predavanja i vježbe</i>
Vremenik	<i>Tjedno jedan sat u redovitoj satnici</i>
Troškovnik	Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<i>Način vrednovanja</i> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno <i>Elementi za praćenje i ocjenjivanje</i> <ul style="list-style-type: none"> • znanje stručnih sadržaja
Naziv izborne nastave	TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 3.S
Cilj	Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama
Namjena aktivnosti	Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja
Nositelji programa	Damir Barac, prof.
Način realizacije	Nastava TZK, samostalne aktivnosti učenika
Vremenik	Dva sata tjedno tijekom školske godine
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća

V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

PREDMETI	BROJ UČENIKA/ GRUPA	BROJ SATI TJEDNO	ZADUŽENI NASTAVNICI
Engleski jezik	4T, 4E - 51 učenik	1	Carol Marković
Njemački jezik	1.T, 3.T, 4.T 3.Ga, 3.Gb	1	Zdravka Škoro
Hrvatski i književnost	4G	1	Lijana Bolšec
Matematika	1Gb - 22 učenika	1	Hrvoje Karabaić
Matematika	2T - 27 učenika	1	Hrvoje Karabaić
Matematika	2E - 16 učenika	1	Hrvoje Karabaić
Matematika	3Ga - 22 učenika	1	Hrvoje Karabaić
Matematika	4T - 19 učenik	1	Hrvoje Karabaić

Matematika	4E	1	Milka Juranić
Matematika	4.G	1	Milka Juranić
Bilogija	Završni razredi 12 učenika	1	Jadranka Franolić
Kemija	Završni razredi 10 učenika	1	Stela Prendivoj
Povijest	Završni razredi 12 učenika	1	Gordija Marijan

Naziv dodatne nastave

HRVATSKI JEZIK

Nositelj programa:

Lijana Bolšec, prof.

Ciljevi i zadatci:

Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti.

Nastavne teme

Ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti koje je propisano nastavnim programom.
 Ponoviti jezik: fonetiku i fonologiju, morfologiju, tvorbu riječi, sintaksu, leksikologiju i povijest jezika.
 Unutar teorije književnosti objasniti i ponoviti književno teorijske pojmove, književne rodove i vrste.
 U okviru povijesti književnosti ponoviti razdoblja, pisce, djela s likovima hrvatske i svjetske književnosti od antike do danas.
 Upte i pisanje eseja te davanje oglednih primjera.

Namjena aktivnosti

Jezično-komunikacijsko područje

Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i> ▪ <i>pismeno izražavanje</i>
Vremenik	Tijekom godine po dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi
Naziv dodatne nastave	ENGLISKI JEZIK
Nositelj programa:	Carol Marković, prof.
Ciljevi i zadatci:	<p>Vježbati tvorbu riječi, sufikse i prefikse, sinonime i antonime; Proširiti vokabular fraznim glagolima i idiomima; Ponoviti i vježbati kondicionalne rečenice; Ponoviti i vježbati pasivne strukture; Vježbati uporabu izraza za količinu; Vježbati zadatke pisanja za nižu razinu: razglednica i email Vježbati tehniku pisanja raspravljačkog eseja: elementi ocjenjivanja, struktura eseja, pripreme radnje, povezivanje ideja (linking words), pisanje odlomaka, što je <i>topic sentence</i>, pisanje uvoda i zaključka Vježbati čitanje s razumijevanjem (literarni tekstovi, novinski) Vježbati slušanje s razumijevanjem (izvorni govornici u svakodnevnim situacijama, radijski program) Rješavati zadatke tipa <i>Use of English</i>; Riješiti primjerak ispita na nižoj odn. višoj razini</p>

Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatika: tvorba riječi, kondicionalne rečenice, pasiv, • Izrazi za količinu • Pisanje razglednica / emaila • Raspravljački esej • <i>The Environment</i> (okoliš) • <i>Health and Medicine</i> (Zdravlje i medicina) • Ispitni zadaci
---------------	---

Namjena aktivnosti

Jezično-komunikacijsko područje

Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>metodom predavanja i prezentacija</i> ▪ <i>audio – vizualnom metodom</i>: korištenje audio – vizualnih zapisa u obradi novih jedinica ▪ <i>metoda demonstracije</i> ▪ <i>brainstorming</i>: tehnika poučavanja koja potiče slobodno strujanje ideja na određenu temu ▪ <i>metodom rasprave</i>: razgovor o određenoj temi, potiče se učenika na slobodu govora, mišljenja i prosuđivanja ▪ <i>kombinirane metode</i> : tehnika rješavanja ispitnih zadataka
-------------------	---

Vremenik

Nastava će se održavati subotom prema dogovoru

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh iz engleskog jezika na nacionalnom ispitu (viša i niža razina)

Naziv dodatne nastave

BIOLOGIJA

Nositelj programa:

Jadranka Franolić, prof.

Ciljevi i zadatci:

Usvajanje znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. Priprema učenika za polaganje državne mature

Nastavne teme

- Fiziologija čovjeka
- Biologija stanice
- Genetika

Namjena aktivnosti

Prirodoslovno područje

Način realizacije Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:
▪ *frontalna prezentacija*
▪ *individualno rješavanje zadataka*

Vremenik 35 nastavnih sati tijekom godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave **KEMIJA**

Nositelj programa: Stela Prednivoj, prof.

Ciljevi i zadatci: Usvajanje znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. Priprema učenika za polaganje državne mature

Nastavne teme

- Stehiometrija
- Kemijska kinetika i kemijska ravnoteža
- Kiseline, baze i soli
- Elektrokemija
- Otopine i koloidni sustavi
- Ugljikovodici
- Organski spojevi s kisikom

Namjena aktivnosti Prirodoslovno područje

Način realizacije Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:
▪ *frontalna prezentacija*
▪ *individualno rješavanje zadataka*

Vremenik 35 nastavnih sati tijekom godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave **POVIJEST**

Nositelj programa: Gordija Marijan, prof.

Ciljevi i zadatci:

Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih tema potrebnih za pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti, državnu maturu. Učenici i predavač trebaju zajedno teme iz povijesti pretvoriti u kreativne projekte, istraživačke i radne zadatke.

Nastavne teme

Povijest od prapovijesti do suvremene povijesti

Namjena aktivnosti

Upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti.
Znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti.

Način realizacije

Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:

- *frontalna prezentacija*
- *individualno rješavanje zadataka*

Vremenik

35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Naziv dopunske nastave

Uspjeh iz povijesti u razredu

Naziv dopunske nastave

NJEMAČKI JEZIK

Nositelj programa:

Zdravka Škoro, prof.

Ciljevi i zadatci:	Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Mladi u školi • Odnos roditelja i djece • Hobiji mladih ljudi • Svijet informatike i medija • Kako ispuniti slobodno vrijeme • Zaštita okoliša
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog plana i programa nastave njemačkoga jezika.
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i> ▪ <i>pismo izražavanje</i>
Vremenik	Po potrebi tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi
Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 1Gb
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup realnih brojeva 2. Koordinatni sustav u ravnini 3. Sukladnost i sličnost 4. Korijen i potencije s racionalnim eksponentom
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
	Uspjeh iz matematike u razredu

Način vrednovanja i korištenja
rezultata vrednovanja

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 2E
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none">1. Kompleksni brojevi2. Kvadratna funkcija3. Trigonometrija pravokutnog trokuta4. Logaritamska i eksponencijalna funkcija5. Gospodarska matematika
Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>frontalna prezentacija</i>▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 2.T
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none">1. Skup kompleksnih brojeva2. Kvadratna jednačina3. polinomi drugog stupnja i njegov graf4. Trigonometrija pravokutnog trokuta5. Eksponenc. i logarit. funkcije6. Geometrija prostora7. Poliedri i rotacijska tijela
Namjena aktivnosti	Matematičko područje

Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave **MATEMATIKA, 4T**

Nositelj programa: Hrvoje Karabaić, prof.

Ciljevi i zadatci: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.

Nastavne teme 1. Funkcije
2. Nizovi i redovi
3. Kombinatorika i vjerojatnost
4. Brojevi
5. Limesi
6. Derivacije

Namjena aktivnosti Matematičko područje

Način realizacije Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:

- *frontalna prezentacija*
- *individualno rješavanje zadataka*

Vremenik 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave **MATEMATIKA, 3.GA**

Nositelj programa: Hrvoje Karabaić, prof.

Ciljevi i zadatci: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.

Nastavne teme	1. Trigonometrijske funkcije 2. Analitička geometrija 3. Primjena trigonometrije
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Naziv dopunske nastave	Uspjeh iz matematike u razredu

VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• identifikacija darovite djece• poticanje razvoja talenta• sudjelovanje na natjecanjima• sudjelovanje na Govorničkoj školi
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko područje
Nositelji programa	Svi nastavnici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• individualni rad• radionice• pripreme za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Odlazak i smještaj učenika polaznika Govorničke škole Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv

PRIPREME ZA NATJECANJA

Ciljevi

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom, te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Nositelji programa	Predmetni nastavnici
Način realizacije	Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe: <ul style="list-style-type: none"> • klub matematičara, • grupa fizičara, • grupa kemije, • grupa informatičara • povijesna grupa • grupe za hrvatski jezik i književnost
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih• jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika• razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje, umjetničko, jezično-komunikacijsko
Nositeljica programa	Lijana Bolšec, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• radionice• uvježbavanje programa za školsku priredbu;
Vremenik	Tijekom godine po potrebi
Troškovnik	Oprema za scenu 500 kn Kostimi 350 kn Razni troškovi 200 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuće voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

Naziv izvannastavne aktivnosti

NOVINARSKA GRUPA



Ciljevi

Praćenje važnih događanja i aktivnosti u Školi i gradu Krku, vezanih uz godišnji kalendar nadnevaka, a koji se obilježavaju u školi. Poticanje učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva.

Namjena aktivnosti

Stjecanje kompetencija u pisanju eseja, stvaralačkom literarnom izražavanju, pisanju novinarskih članaka te razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu.

Nositeljice programa

Daria Oravec, prof., Mirjana Komadina Mergl, prof.

U formi izdavanja školskog lista Phoenix, tijekom 2012./13. Godine Ljetopisa škole, pod stručnim vodstvom urednika, učenici pripremaju tekstove i provode ankete.

Način realizacije

Voditelji projekta su: profesori hrvatskog jezika, prof. informatike, učenici. Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju školskih novina/ljetopisa

Novinske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje Ljetopisa škole učenici će obaviti do nadnevka Dana škole (4.06. 2013.).

Vremenik

Rad družine predviđen je jednom tjedno, jedan školski sat. Rad na Ljetopisu škole odvijat će se prema zadanim datumima. Priprema i odabir tekstova tijekom nastavne godine, lektoriranje i priprema za tisak tijekom svibnja, izlazak iz tiska do 4.06.2013.

Troškovnik

Potrošni materijal, troškovi tiskanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - element izražavanja

Naziv izvannastavne aktivnosti

VOKALNO INSTRUMENTALNA SKUPINA



Ciljevi

- Produblјivanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha
- Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti
- Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju
- Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- Osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela
- Osposoblјavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe
- Razvoj socijalnih kompetencija
- Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika

Namjena aktivnosti

Društveno-humanističko područje

Nositelj programa

Marko Anić, prof.

Način realizacije


Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program, te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastupe. Aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom a tjedno, a po potrebi i više puta.


Vremenik


Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. i 9. školski sat.


Troškovnik

200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa).
Naziv aktivnosti	FOTOGRAFSKA RADIONICA Gromače kroz objektiv 
Ciljevi	Usvojiti osnovne pojmove i obradu digitalne fotografije, razumjeti važnost kompozicije u fotografiji i uočavanja detalja te usavršavanja diferencijalne osjetljivosti.
Namjena aktivnosti	Korištenje osnovnih znanja o digitalnoj fotografiji kako bi uvijekočili neke posebne trenutke, događaje i predmete. Naglasak je na fotografiranju vezanom uz školske projekte.
Nositelji programa	Ivica Brusić, Daria Oravec, prof., Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih fotoaparata i njihovim funkcioniranjem, principima snimanja digitalnim fotoaparatom, snimanjem u interijeru i eksterijeru, principima digitalizacije, problemima šuma, kreativnim zahvatima na fotografiji. Koristi se kompjutorski program Adobe Photoshop za obradu fotografija. Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu.
Vremenik	Drugo obrazovno razdoblje šk.god. 2012./2013.
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti	POLUGODIŠTE GLAZBE Glazba – to sam ja	
Ciljevi	Poticanje i razvijanje interesa za glazbeno izražavanje, osvjestiti važnost glazbe u svakodnevnom životu učenika	
Namjena aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena, pomoć učenicima u razvijanju osobnih potencijala	
Nositelji programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Daria Oravec, prof.	
Način realizacije	Samostalni rad učenika, savjetovanje, filmska projekcija glazbenih ostvarenja	
Vremenik	Prvo obrazovno razdoblje šk.god. 2012./2013.	
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Koncert učenika	

Naziv aktivnosti		CRVENI KRIŽ
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • širenje znanja o ulozi Crvenog križa • zaštita i unapređenje zdravlja • pomoć zajednici • razvijanje prijateljstva 	
Namjena aktivnosti	Praktičan rad, humanitarne aktivnosti	
Nositeljica programa	Jadranka Franolić, prof., vanjski suradnici	
Način realizacije	Predavanja, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima, zajedničkim akcijama Hrvatskog Crvenog križa, sudjelovanje u natjecanju mladeži HCK	
Vremenik	Tijekom školske godine u dogovoru s	

	učenicima
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i sudjelovanja u aktivnostima (2500,00 kn)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati postignuti na natjecanju, organiziranje humanitarnih aktivnosti unutar škole, odaziv učenika na dobrovoljno davanje krvi
Naziv aktivnosti	HUMANITARNI BOŽIĆNI SAJAM 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • međusobna suradnja učenika različitih obrazovnih programa u ostvarivanju zajedničkog humanitarnog cilja • formiranje mladih ljudi u duhu humanih vrijednosti te socijalne osjetljivosti • senzibilizacija učenika za vrijednost volonterskog djelovanja. • razvijanje marketinških i prezentacijskih vještina i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Božićni posjet i darivanje djece - korisnika Doma za djecu i mlađe punoljetne osobe „Ivana Brlić Mažuranić, Lovran.
Nositeljica programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Daria Oravec, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Humanitarna akcija organizirana kao sajam prodaje i razmjene korištenih uporabnih predmeta s ciljem prikupljanja sredstava za unapređenje materijalnih uvjeta života djece Doma za djecu i mlađe punoljetne osobe Ivana Brlić Mažuranić, Lovran.
Vremenik	Prvo polugodište šk. godine 2012./13.

Troškovnik

Potrošni materijal cca 500 kn
Usluge autobusnog prijevoza učenika 2000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Rezultat se vrednuje kroz prikupljena materijalna sredstva i zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji

VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti

KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA OTOKA KRKA

Ciljevi

Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples

Namjena aktivnosti

Kulturno-umjetničko osvježavanje mladih

Nositelj programa

Vanjski suradnici

Način realizacije

Folklorne skupine

Vremenik

Tijekom godine

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD.

Naziv aktivnosti


SPORTSKI KLUBOVI OTOKA KRKA

Ciljevi

- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja;
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati;
- omogućiti svim učenicima, a osobito

	talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Treninzi u sportskim klubovima (jedriličari, boćari, nogomet, košarka, šah, hip hop)
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu
Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 6.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	UČITI KAKO UČITI	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• učenike prvih razreda naučiti metodama uspješnog učenja• smanjenje ispitne anksioznosti kod učenika	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• usvajanje vještina kvalitetnog i samoreguliranog učenja• osvježavanje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom i strahom	
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof. Ana Pasarić, prof.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• predavanja• radionice• izrada letka	
Vremenik	Rujan, listopad 2013.	
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini	

HRANA ZA MOZAK



Naziv aktivnosti

Ciljevi

- osvijestiti učenike prvih razreda o važnosti zdrave prehrane za pravilan psiho-fizički razvoj
- ukazati na temeljna saznanja o zdravim namirnicama i njihovom utjecaju na koncentraciju i učenje

Namjena aktivnosti

- izrada i primjer režima zdrave prehrane (važnost doručka kao nezaobilaznog obroka)
- osvijestiti negativne aspekte prehrane (anoreksija, bulimija)

Nositelji programa

Daria Oravec, prof.

Način realizacije

- predavanja
- radionice
- izrada letaka
- podjela jabuka učenicima

Vremenik

Tijekom godine

Troškovnik

Troškovi fotokopiranja, troškovi 20 kg jabuka

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini, provjera usvojenog znanja pomoću kviza

X. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti



**ŠKOLSKI
SPORTSKI
KLUB**



Ciljevi

- -obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih
- programa tjelesnog vježbanja;
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati;
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Namjena aktivnosti

Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelj programa

Ljiljana Karabaić, prof.

Način realizacije

Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane, te na vanjskim terenima, +natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ.


Uključuje:

- nogomet (mladići)
- košarka (mladići)
- atletika (djevojke i mladići)
- odbojka (djevojke)


Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, maraton na Plitvicama, kros Brod na Kupu, Jesenji kros, Proljetni kros


Vremenik

Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 15.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.
Naziv izvannastavne aktivnosti	 <p style="text-align: right;">ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za rekreativno planinarenje po otoku • upoznavanje prirodnih ljepota, flore i faune otoka Krka • pozitivan utjecaj kretanja na otvorenom • poticanje suradnje, odgovornosti, međusobne komunikacije među učenicima
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura, razvoj ekološke svijesti
Nositelj programa	Diana Matešić, prof., Marijana Tomašić, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izleti šetnicama i stazama otoka Krka Suradnja sa PD „Obzova“
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane cca. 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje tjelesne kondicije, suradnja među učenicima

XI. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

Naziv projekta	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	
Ciljevi	Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, vjetra, malih vodotoka, te energija biomase.	
Namjena aktivnosti	Obzirom na energetske krize senzibilizirati učenika o mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Razvijanje ekološke svijesti i štednje.	
Nositelj programa	Mato Vrankić, prof.	
Način realizacije	Predavanja, diskusije, radionice, posjeti vjetroelektrani	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	1500,00 kn troškovi prijevoza	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja ekosustava i promicanje tih ideja kod ostalih učenika	

Naziv projekta	ENO - Enviroment Online	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• osvještavanje javnosti o klimatskim promjenama i različitim ekosustavima na Zemlji• povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja.	
Namjena aktivnosti	Jezično komunikacijsko; Društveno-humanističko.	

Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Na Dan sađenja stabala (Tree Planting Day) naša škola zasaditi će stabla masline
Vremenik	Rujan
Troškovnik	Sadnice masline
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja ekosustava

Naziv aktivnosti



VOLIM PRIRODNO

Ciljevi

- razvijanje i širenje ekološke svijesti;
- uređenje školskog vrta, proizvodnja komposta;
- stvaranje ugodnog kutka za provođenje slobodnog vremena;
- obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara;
- razvijanje dodatne suradnje s komunalnim poduzećem "Ponikve"

Namjena aktivnosti

Praktičan rad, prirodoslovno područje

Nositeljica programa

Karmen Dunato Pavičić, prof., Lijana Bolšec, prof., Mato Vrankić, prof.

Način realizacije

- rad u vrtu (odstranjivanje korova, sadnja novih biljaka, obogaćivanje zemlje, zalijevanje);
- nabava opreme i uređenje okoliša
- izrada plakata i postera
- sudjelovanje u projektima komunalnog poduzeća "Ponikve"
- odvajanje otpada (priprema za daljnju reciklažu)
- posjet odlagalištu komunalnog otpada (1.E)

Vremenik

Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati

Troškovnik	Sezonsko bilje 500,00 kn Vaze i zemlja za cvijeće 500,00 kn Vrtni alat i boje 1.000,00 kn Alat za vrt 500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika može biti nagrađeno od strane komunalnog poduzeća "Ponikve" Prikupljanjem plastične ambalaže ostvaruje se novčani prihod

XII. SURADNJA ŠKOLE SA USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Kao i prijašnjih godina tako ćemo i ove školske 2011./2012. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka sa ciljem da učenicima naše škole omogući potpuniji osobni razvoj. Ustanove i institucije s kojima smo do sada surađivali su:


- Centar za kulturu Grada Krka
- TZ otoka Krka
- Grad Krk i općine otoka Krka
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Krk
- Dom zdravlja Krk
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Crveni križ
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- KRO Ponikve
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk

XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U cilju promoviranja naše škole u školskoj godini 2012./2013. Planirano je tiskanje Ljetopisa, promidžbenih letaka i plakata, te praćenje događaja i aktivnosti škole na mrežnim stranicama - www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr

SVRHA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Pisani trag	Informacije o školi po programima	Vodič	pedagog	kolovoz/rujan
Pisani trag	Informacije o školi	Informativni materijal za osnovne škole	pedagog	veljača-lipanj 2013.
Pisani trag	Rad škole u šk. godini 2012./2013.	CD – Škole, mrežne stranice škole	učenici, profesori, stručni suradnici i ravnatelj	tijekom šk.godine do svibnja 2013.
Pisani trag	Aktivnosti kroz šk. godinu 2012./2013.	Tiskano izdanje Ljetopisa	Ravnatelj, stručni suradnici, profesori, novinarska grupa, učenici	tijekom šk.godine do lipnja 2013.
Pisani trag	Mapa sjećanja	Pisana riječ+ slika	knjižničar	lipanj 2012.
Upoznavanje nastavnog plana i programa druge zemlje	Učenici ugoditeljskog i turističkog usmjerenja	Sudjelovanje u projektu „Božić u Europi“	učenici, profesori	prosinac 2011.

XIV. NATJECANJA I NATJEČAJI

Naziv aktivnosti Naziv projekta	PONOS DOMOVINE	I ja želim biti 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti interes za bolje upoznavanje hrvatske povijesti i kulture• steći znanja o Domovinskom ratu i obrani od agresije na Hrvatsku, te stvaranju samostalne i suverene Hrvatske	
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivne vrijednosti nacionalnog ponosa i domoljublja.	
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.	
Način realizacije	Natjecanje u formi kviza kojim se provjerava znanje vezano uz Hrvatsku povijest, Domovinski rat i odgoj, zemljopis, religiju, ekologiju, moral i etiku. Sastavni dio natjecanja je i natjecanje u sportskim disciplinama. Organizacija polufinalnog susreta državnog natjecanja <i>Ponos domovine</i> .	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Organizacijski troškovi 4800 kn. U slučaju plasmana u finale Državnog natjecanja, participiranje u troškovima sudjelovanja 2000 kn.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u samoj školi u okviru predmeta povijesti i vrednovanje neovisnog povjerenstva koje je zaduženo za provedbu projekta „Ponos domovine“ na županijskoj i državnoj razini.	

Uz natjecanja u organizaciji Ministarstva znanosti obrazovanja i športa naši učenici sudjelovat će i na:

- AEHT - sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva (kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci)
- Natječaj u organizaciji PGŽ za projekt iz područja obrazovanja – Krčke gromače
- KRO Ponikve – natjecanje u stvaralačkom izražavanju
- Zlatni otok pjeva
- Školski foto natječaj Krčke gromače
- Hrvatska glazbena mladež - Radost slikanja uz glazbu 2012. godine
- Domaća beseda – natječaj Grada Krka za literarno izražavanje na čakavštini

XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta	ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika • prevencija spolnih bolesti • razvoj dobrih partnerskih odnosa 	
Namjena aktivnosti	zdravstvena zaštita društveno – humanistički odgoj	
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a	
Način realizacije	radionice, predavanja, izrada plakata	
Vremenik	Tijekom školske godine, ukupno 60 sati	
Troškovnik	Planirani troškovi cca 4500 kn (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ponašanja Kviz znanja	

Naziv projekta

AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI



Ciljevi

- prevencija nasilnog ponašanja u našoj školi
- razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti
- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika

Namjena aktivnosti

Odabir zdravih životnih navika

Nositeljica programa

Karmen Dunato Pavičić, prof.

Način realizacije

- radionice, predavanja, izrada plakata

Vremenik

Tijekom školske godine

Troškovnik

Potrošni materijal, prijevoz (cca 3700 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Evaulacija ponašanja

Naziv projekta

SIGURNOST U PROMETU



Ciljevi

Osvješčivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u prometu

Namjena aktivnosti

Smanjenje prometnih nezgoda

Nositelj programa

Auto klub Krk


Način realizacije

Predavanje uz vježbe na poligonu

Vremenik

Travanj 2013.

Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ponašanja u prometu

Naziv programa	MODERNE OVISNOSTI - Facebook 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti prisutnost ovisnosti o Facebooku • ukazati na negativne aspekte Facebooka • utjecaj na život mladih
Namjena aktivnosti	Naučiti prepoznati potencijalne opasnosti korištenja Facebooka
Nositelj programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Daria Oravec, prof.
Način realizacije	Radionice na satima razredne zajednice
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija ponašanja • anketni upitnik na završetku programa

XVI. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv projekta



straživačko-
edukacijski projekt

KRČKE GROMAČE

Ciljevi

Jedan od najvrednijih elemenata otočne materijalne kulturne baštine su kameni suhozidi. To je način gradnje kamenog zida bez veziva, posebne tehnike slaganja kamenja, čakavskog naziva – gromača.

Gromače su se gradile da bi obilježile granice pašnjaka pa su tako tisuće kilometara u suhozid položenog kamenja probrazile i humanizirale krajolik otoka.

Projekt Gromače /Suhozidne konstrukcije kao prepoznatljiv element krajolika na otoku Krku, uključuje edukaciju mladih o smislu i vrijednosti suhozida, vrijednosti tradicionalne gradnje, pejzažnoj i krajobraznoj vrijednosti, zaštiti okoliša i prostora te motiviranja zajednice na mjere zaštite i očuvanja jadranskog pejzaža. S ciljem istraživanja i edukacije o povijesnom i ekološkom značenju suhozidne gradnje na otoku Krku i senzibilizacije za njezino očuvanje, učenici i djelatnici Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, uz suradnju s udrugama koje se bave zaštitom prirodne i kulturne baštine, posebice očuvanjem i revitalizacijom suhozidne baštine, realizirat će projekt Gromače.

Namjena aktivnosti

Edukacija mladih o smislu i vrijednosti suhozida, vrijednosti tradicionalne gradnje, potrebi zaštite okoliša te motiviranje zajednice na mjere zaštite suhozidne gradnje i očuvanja jadranskog pejzaža kao kulturno-povijesnog nasljeđa.

Nositelj programa

Ana Pasarić, Mirjana Komadina Mergl uz suradnju svih nastavnika škole

-
- Terenska edukacija o vrijednostima zavičajnog krajobraza uz stručno vodstvo – *Eko-centar "Caput Insulae", Beli, Cres* – labirint od gromača – suradnja s građanskom inicijativom *Idem i ja* iz Maloga Lošinja s ciljem edukacije učenika o suhozidnoj gradnji i senzibilizacije za njezino očuvanje.
 - Stručno predavanje: Krčke gromače - umjetnička interpretacija krčkih gromača u fotografiji i slikarstvu – predavač Petar Trinajstić (HRT emisija *Jedan autor jedan film – „Otok“*, Petar Trinajstić).
 - Zašto su suhozidi važni i vrijedni? – prezentacija otočne materijalne kulturne baštine u okviru nastavnog predmeta *Kulturno – povijesna baština*.
 - Suhozidni pejzaž – integracija u turističku promidžbu Krka (Suhozid pod morem – Košljun, obilježavanje suhozida promidžbenim tabelama uz glavne turističke šetnice).
 - Rad na snimanju dokumentarnog filma *Krčke gromače o tradicionalnoj otočnoj suhozidnoj gradnji s ciljem zaštite pučke arhitekture koja ubrzano nestaje pred modernim načinom života*.
 - *San u kamenu i druga viđenja, J. Kaštelan* – motiv kamena u književnosti i likovnoj umjetnosti (Oton Gliha).
 - **Fotografska radionica: Suhozidi su vrijedna baština**
 - Izložba fotografija *Baština u kamenu*
 - *Kamen do kamena – suhozid – pokazna radionica gradnje suhozida* organizirana u suradnji s udrugom maslinara *Grada Krka Drobica*
 - *Krajobrazna arhitektura otoka Krka - Vrste suhozidne gradnje – stručno predavanje* ing. agr. *Ivice Brozića*
 - *Istraživački rad iz područja geografije: Krk-osobine i postanak današnjeg pejzaža, prema: Veljko Rogić, Geografski glasnik, 1961. Br.23*

Način realizacije

- Kreativna radionica: Priča u kamenu
Program radionice: ovladavanje tehnikom izrade mozaika: idejno rješenje i izrada skice, priprema materijala (lomljenje, sortiranje, odabir), slaganje i lijepljenje.
- Ovaj smo suhozid obnovili Mi – akcija obnavljanja urušenog suhozida i obilježavanje istog promidžbenom tabelom „Suhozidi su vrijedna baština“
- PRIČE U KAMENU / Kad kamen progovori – literarna radionica
- U okviru planinarske grupe planirani su jednodnevni izleti šetnicama otoka Krka (Mrgari – rožice od gromač)
- Praćenje projekta izradom Power Point prezentacija i prikazivanje na plazmi u predvorju škole
- Prezentacija rada objavom na mrežnoj stranici škole i promocija dokumentarnog filmskog uratka tijekom obilježavanja Dana škole

Vremenik

Realizacija projekta odvijat će se tijekom školske godine 2012./2013., u svim mjesecima osim početnog mjeseca rujna i završnog mjeseca lipnja, prema načelu zainteresiranosti za sudjelovanje u ovom projektu. Uoči nastupa na školskim priredbama rad će biti intenziviran i pod nadzorom profesorica HJ u prostoru škole, katkad i tijekom nastave.

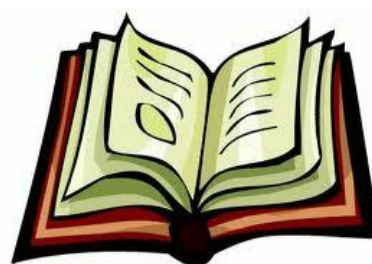
Troškovnik

Eko-centar "Caput Insulae", Beli, Cres
cijena autobusa cca. 2000 kn, ulaznice 70 kn po učeniku
Izrada promotivnog materijala 500 kn
Terenska nastava 500 kn – obilazak lokaliteta
Naknada za predavanje stručnih suradnika, 200 kn po osobi.
Troškovi likovne radionice mozaika 1000 kn
Potrošni materijal 500 kn
Izrada promotivne tabele i edukativnih letaka 500 kn
Materijal za foto radionicu i potrebe izložbe fotografija 2000 kn

	Troškovi snimanja dokumentarnog filma 2000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. *npr. Učenici recitatori na večeri poezije mogu biti ocijenjeni iz hrvatskoga jezika *učenici koji su sudjelovali u realizaciji ovog projekta bit će nagrađeni jednodnevnom izletom u slijedećoj šk. god.

Naziv projekta

**LJETOPIS
ŠKOLE
2008. – 2013.**



Ciljevi

Prezentacija aktivnosti i rezultata rada škole. Promicanje imena krčke Gimnazije te povijesnog i sadašnjeg značenja Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir u Krku

Namjena aktivnosti

- Obilježavanje devedesetoljetnog djelovanja Gimnazije u Krku.
- Prikaz kronologije događanja u u školi kroz petogodišnje razdoblje.
- Prezentacija škole u obrazovnom i ostalom društvenom okružju.


Nositelji programa

Ravnateljica škole sa stručnim suradnicima, nastavnici hrvatskoga jezika, nastavnici i učenici

Način realizacije

Bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine.
Prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga.
Rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova.
Prijelom i tiskanje ljetopisa u tiskari.

	Predstavljanje novog izdanja ljetopisa uz prigodan program uz obilježavanje Dana Škole.
Vremenik	Prikupljanje materijala, bilježenje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine; intenzivno tijekom mjeseca ožujka, travnja i svibnja. Uređivanje i lektoriranje Ljetopisa tijekom travnja. Izrada, tiskanje i promocija tiskanog izdanja Ljetopisa tijekom svibnja do Dana škole 4. lipnja 2013.
Troškovnik	Prijelom i tiskanje ljetopisa u oko 500 primjeraka : cca 20.000,00 kn. Trošak se podmiruje sponzorskim sredstvima, objavom promidžbenih materijala u ljetopisu i prodajom ljetopisa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene promotora ljetopisa i medija. Zadovoljstvo učenika i djelatnika izgledom i sadržajima ljetopisa. Usporedba s prethodnim izdanjima ljetopisa.

Naziv projekta	AEHT Europsko udruženje hotelskih i turističkih škola	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ○ poticanje komunikacije između ugostiteljskih i turističkih škola u Europi ○ usavršavanje vještina ○ povezivanje i razmjena s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja 	
Namjena aktivnosti	Jezično komunikacijsko, hotelijersko - turističko	
Nositeljica programa	Meri Tomašić, prof., Carol Marković, prof.	

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva (kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci) • sudjelovanje na seminarima i konferencijama AEHT-a • sudjelovanje u projektima
Vremenik	Godišnja konferencija i natjecanje u Ohridu od 8. do 13.listopada 2013.
Troškovnik	18,000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Međunarodna razmjena učenika

XVII. EKSKURZIJE, IZLETI



AKTIVNOSTI, SUSRETI, STRUČNE EKSKURZIJE		
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
GEOGRAFIJA - posjet Zvezdarnici u Rijeci - meteorološka postaja u Krku i Malinskoj	rujan 2012. svibanj 2013.	Učenici prvih i drugog razreda gimnazije (44+28učenika) i Ivana Mateša, prof. Gordija Marijan, prof.
FIZIKA - Mobilna tehnika	proljeće 2013.	Mato Vrankić, prof. i vanjski predavači
POVIJEST - obilazak stare jezgre grada Krka - obilazak otoka Krka - posjet Povijesnom i Pomorskom muzeju u Rijeci	Proljeće 2013.	Učenici 1g i 3t -Gordija Marijan, prof. Učenici prvih razreda Ivana Mateša, prof. Gordija Marijan, prof.
VJERONAUK <ul style="list-style-type: none"> - misa za početak šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku - Biskupijsko hodočašće mladih (Punat-Svetište MB Goričke) - Biskupijsko hodočašće na Trsat - Dani kruha - posjet benediktinskom samostanu u Krku - Prva kateheza za mlade (priprava za Biskupijski susret) u Oazi Kraljice 	<ul style="list-style-type: none"> - 7. rujna 2012. - 22. i 23. rujna 2012. - 14. listopada 2012. - listopad 2012. - listopad 2012. - 31. listopada 2012. 	Anton Peranić, prof. Slava Petrinović, prof.

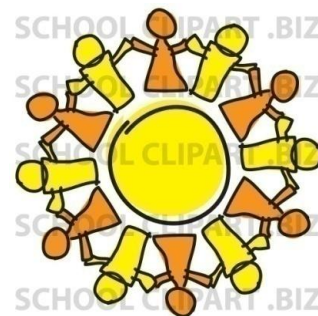
<ul style="list-style-type: none"> - Mira u Krku - susret pjevačkih zborova mladih Krčke biskupije u Vrhu - Druga kateheza za mlade (priprava za Biskupijski susret) u Oazi Kraljice Mira u Krku - Europski susret mladih u Rimu - Susret mladih u Cresu - Obilježavanje Dana života - posjet Domu umirovljenika u Krku - Treća kateheza za mlade (priprava za Biskupijski susret) u Oazi Kraljice Mira u Krku - Biskupijski susret mladih u Novalji - Misa s maturantima, profesorima i roditeljima - Misa za kraj šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku 	<ul style="list-style-type: none"> - 24. studenoga 2012. - 13. prosinca 2012. - 27. prosinca – 3. siječnja 2013. - 26. siječnja 2013. - veljača 2013. - ožujak 2013. - 23. veljače 2013. - 20. i 21. ožujka 2013. - završetak travnja 2013. - lipanj 2013. 			
STRUČNE EKSKURZIJE				
RAZRED	MJESTO ODLASKA	VRIJEME ODLASKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SVRHA ODLASKA
1. razredi - gimnazija, hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, ugostitelji, strojari 115 učenika	Gardaland Slovenija Istra, Brijuni, Rab Hrvatsko Zagorje - Krapina	proljeće 2013,	Razrednici: Lijana Bolšec Gordija Marijan Elena Lipovac Zvezdana Morožin-Karabaić Zdenka Stegnjaić	Upoznavanje povijesti, kulturnih znamenitosti i turističke ponude
1. S – 11 učenika 2. S – 16 učenika 3. S – 9 učenika	Zagrebački velesajam	proljeće 2013.	Zoran Kalinić	Edukativni sadržaji

2. razredi (hotelijersko-turistički tehničar, ekonomist, ugostitelji, strojari) 116 učenika	Rab, Zagreb, Trakošćan, Plitvice, Risnjak, Gardaland, Istra	proljeće 2013.	Razrednici: Jadranka Franolić Hrvoje Karabaić Andrijana Žic Marijana Marušić Katunar Zoran Kalinić	Upoznavanje turističke ponude, Posjet rodnoj kući I. G. Kovačića, rekreacija
1. U 2. U 3. U	Opatija Otok Krk Novi Vinodolski	proljeće 2013.	Željko Cvitkušić Katica Kovačević Meri Tomašić	Posjet vinariji i pekari u Vrbniku Posjet i upoznavanje s hotelima Baške - nova ponuda
učenici –sudionici projekta „Gromače“	Eko-centar "Caput Insulae", Beli, Cres	rujan 2012.	Jadranka Franolić Karmen Dunato Pavičić Mirjana Komadina Mergl Ana Pasarić	Edukativni sadržaji
4.G	Filozofski fakultet Rijeka	jesen 2012. ili proljeće 2013.	Milka Juranić	Slušanje pojedinih predavača engleskog govornog područja
Svi zainteresirani učenici	Rijeka Zagreb	tijekom cijele šk. godine	razrednici+ članovi aktiva društvene grupe predmeta	Kino predstave, kazalište, izložbe u Rijeci i Zagrebu
Svi zainteresirani učenici turističke struke	Rijeka Zagreb	tijekom cijele šk. godine - sajam	razrednici + nastavnici struke	Razgledavanje Rijeke , Opatije turističkim autobusom
g i t razredi – nadareni učenici za engleski jezik	Zagreb, Hrvatsko-američko društvo, Američka ambasada	proljeće 2013.	Carol Marković	Aktivno korištenje engleskog jezika i upoznavanje s američkom kulturom
3.T i 4.T	Otok Krk i PGŽ	tijekom školske godine	Gordija Marijan Meri Tomašić	Zavičajna povijest i turistička ponuda

MATURALNA EKSKURZIJA

RAZRED	MJESTO ODLASKA	VRIJEME ODLASKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SVRHA ODLASKA
3.HTT - 21učenika	Španjolska Prag	kolovoz 2013..	Razrednik: Zdravka Škoro	Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i turističke ponude
3.Ga - 22 učenika 3.Gb - 22 učenika	Budimpešta /Prag/Beč Španjolska,	kolovoz 2013.	Razrednik: Ivka Mrakovčić Marijana Tomašić	Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti
3.E - 17 učenika	Budimpešta /Prag/Beč Španjoska	kolovoz 2013.	Katica Končarević	Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti
3. razredi 3.Ga,3.Gb 3E, 3.T učenika	Zagreb	proljeće 2013.	Razrednici: Marijana Tomašić Ivka Mrakovčić Zdravka Škoro Katica Končarević	Posjet izložbi, sajmu, vježbeničkoj tvrci

XVIII. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI



- jačanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- suradnja s medijima - promocijom aktivnosti, objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama škole
- suradnja učenika, profesora i roditelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i svih koji aktivno sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijih odgojno-obrazovnih rezultata škole.
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, - partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- provođenje preventivnih programa kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su sastavnice kurikuluma
- poticanje raznovrsnih oblika pomoći u učenju, izvanškolskih aktivnosti te stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se radosno uči i blisko surađuje
- stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja kako bi cjeloživotim obrazovanjem i primjenom suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija usavršili svoje praktične i profesionalne vještine

SADRŽAJ

I. UVOD	5
II. OSNOVNI PODACI.....	6
III. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE	8
IV. IZBORNA NASTAVA.....	11
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	25
VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA	35
VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	43
VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	43
IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	45
X. SPORTSKE AKTIVNOSTI	47
XI. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI	49
XII. SURADNJA ŠKOLE SA USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	51
XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	52
XIV. NATJECANJA I NATJEČAJI.....	53
XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	54
XVI. PROJEKTI ŠKOLE	57
XVII. EKSKURZIJE, IZLETI	63
XVIII. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI.....	67