

**SREDNJA ŠKOLA  
HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR  
KRK**

**ŠKOLSKI KURIKUL**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, dopunskom i dodatnom nastavom, školskim preventivnim programima i projektima škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Pažnju pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti. S ciljem orijentiranog – istraživačkog učenja ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja, humanitarnog rada, očuvanja tradicijske baštine te potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju i stjecanju kompetencija za daljnje školovanje i rad.

Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našim učenicima uvjete lakšeg odrastanja na otoku.

Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

<b>PODRUČJE</b>	<b>CILJEVI</b>
<b>ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola kao nositelj aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. ekološke akcije, prigodne priredbe, humanitarni rad)</li> <li>• lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora školskih projekata i prigodnih priredbi)</li> <li>• suradnja s kulturnim institucijama</li> <li>• suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje</li> <li>• međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila)</li> <li>• predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija</li> <li>• izdavačka djelatnost – Ljetopis</li> <li>• suradnja s medijima</li> </ul>
<b>RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</b>	<p><b>Razredno ozračje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti čime svaki učenik pridonosi posebnostima svakog razrednog odjela i škole)</li> <li>• suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje</li> </ul> <p><b>Međurazredni odnosi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje razreda zajedničkim projektima, akcijama, izletima</li> <li>• Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (natjecanja, akcije, plakati)</li> </ul> <p><b>Školsko ozračje:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju</li> <li>• Interakcija unutar škole – škola kao mjesto susreta, življenja i razmjene iskustva</li> <li>• Raznolik školski život potiče učenika da:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Dio slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagane...)</li> <li>○ Razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena</li> </ul> </li> <li>• Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja</li> </ul>

<p><b>NASTAVA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih...</li> <li>• Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenje</li> <li>• Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, sakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti</li> <li>• Plaćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena</li> <li>• Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagoditi temu nastave, pružati različite sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost</li> <li>• Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća</li> <li>• Nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje</li> <li>• Učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne kompetencije i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju</li> <li>• Timski rad nastavnika i učenika</li> <li>• Razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti</li> <li>• Različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti</li> <li>• Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva</li> </ul>
<p><b>ŠKOLSKO VODSTVO</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika</li> <li>• Promoviranje rada škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika užoj i široj zajednici</li> <li>• Istraživanje pravaca razvoja odgoja i obrazovanja u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima</li> <li>• Osigurava uvjete napredovanje svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)</li> </ul>
<p><b>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (radionice, predavanja)</li> <li>• Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima</li> <li>• Motiviranost – samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za</li> </ul>

	<p>stjecanje znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost</li> <li>• Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, pristupom prema učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika</li> <li>• Prijatelj podrške – suradnik, savjetnik, odgajatelj s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju</li> </ul>
<b>NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima (istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost)</li> <li>• Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom</li> <li>• Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama</li> <li>• Zajeničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji</li> </ul>
<b>RODITELJI I ŠKOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja koja je: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>obostrana</b> – oboje dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta</li> <li>○ <b>aktivna</b> - potiču razvoj djeteta</li> <li>○ <b>odgovorna</b> – prava i dužnosti u odgoju djeteta</li> </ul> </li> <li>• Uključenost roditelja u školski život, rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja)</li> <li>• Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama</li> <li>• Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustva i podrškom u odgoju</li> </ul>
<b>VREDNOVANJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje i vrednovanje – kurikulumaska zadaća škole</li> <li>• Sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika</li> <li>• Smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja</li> </ul>

# I. O ŠKOLI

Srednjoškolsko obrazovanje na otoku Krku postoji već od 1921. godine, kad je otvorena Mala realna gimnazija. Krčka srednja škola održala se od 1921. do današnjih dana zahvaljujući ponudi programa koji su omogućavali novim naraštajima trajno zadržavanje na otoku.

Novo razdoblje srednjeg školstva započinje 1977./78. školske godine uvođenjem programa turističko-ugostiteljske struke i 1978./79. školske godine uvođenjem strojarske struke.

S novom neovisnom Državom 1991. godine ponovo se vraća gimnazija u sustav srednjeg obrazovanja na otoku. Danas je Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir polivalentni centar koji objedinjuje: opću gimnaziju, hotelijersko-turističku školu, ekonomsku školu, ugostiteljsku trogodišnju školu (konobari, kuhari, slastičari) i strojarsku trogodišnju školu (strojibravari, automehaničari, instalateri grijanja, vodo- i plinoinstalateri, tokari, bravari, limari, glodači).

U ovoj školskoj godini 2013./2014. upisano je 396 učenika u 19 razrednih odjeljenja. Odgojno-obrazovni rad u našoj školi izvodi se u jednoj smjeni.

Cilj nam je kreirati poticajno školsko ozračje koje će svakom učeniku osigurati uspješnost školovanja i osjećaj vlastite vrijednosti. Kroz izvannastavne aktivnosti promičemo općeljudske vrijednosti, potičemo učeničku kreativnost i socijalne kompetencije. Permanentni rad djelatnika na stručnom usavršavanju; njihova suradnja s učenicima u radu na projektima, priredbama, humanitarnom radu, izradi školskog lista, CD-a škole garancija su uspješnosti naše škole u kreiranju odgovornih i kompetentnih mladih ljudi. Poticati ćemo suradnju s roditeljima te ih aktivno uključivati u život i rad Škole. Stalna evaluacija rada i korištenje rezultata u praksi, polazište je unapređivanja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada Škole.



## II. OSNOVNI PODACI

### Naziv i sjedište ustanove:

Srednja škola  
Hrvatski kralj Zvonimir

Vinogradska 3, Krk



### Županija:

Primorsko-goranska županija

**Šifra ustanove:** 08-042-501

**Djelatnosti ustanove:** Odgoj i obrazovanje mladeži za stjecanje srednje stručne i školske spreme i nastavak obrazovanja

**Oznaka NKD:** 8532

**Upis u sudski registar:** Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Poslovni broj Fi - 3387/94 od 09. svibnja 1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci Poslovni broj: TT 96/1721-4 od 21. ožujak 1997.  
Novim Rješenjem Trgovačkog suda Rijeci od 26.travnja 2002. (Tt-02/121-4 MBS: 040070155)

**e-mail:** [srednja-skola-krk@ri.t-com.hr](mailto:srednja-skola-krk@ri.t-com.hr)  
[ss-krk-501@skole.t-com.hr](mailto:ss-krk-501@skole.t-com.hr)

**Web adresa škole:** [www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr](http://www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr)

**Brojevi telefona:** 051/221-400, 051/221-420

**Broj telefaksa:** 051/867-320

**Ukupan broj učenika:** 396

**Broj razrednih odjela:** 19

**Ukupan broj djelatnika:** 54

1. Ravnateljica: Đurđica Cvitkušić	1
2. Nastavnika:	42
3. Stručnih suradnika:	4
4. Administrativno-tehničkog osoblja:	2
5. Pomoćnog osoblja:	7

Škola izvodi programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme i to:

### **1. OPĆA GIMNAZIJA**

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254  
urbroj: 380-02-2/5-94-01  
od 21. 6. 1994. godine

### **2. Područje rada UGOSTITELJSTVO I TURIZAM za programe:**

- hotelijersko-turistički tehničar
- konobar
- kuhar
- slastičar

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254  
urbroj: 380-02-2/5-94-01  
od 21. 6. 1994. godine

### **3. Područje rada EKONOMIJA I TRGOVINA za zanimanje – ekonomist.**

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/98-01-118  
urbroj: 532-02-02/4-99-1  
od 6. 4. 1999. godine

### **4. Područje rada STROJARSTVO za zanimanje:**

- Strojbravar -JMO
- vodoinstalater, plinoinstalater - JMO
- instalater grijanja i klimatizacije-JMO
- automehaničar - JMO
- bravar
- limar
- glodač, tokar
- elektroinstalater - JMO

Rješenje Ministarstva 1. klasa: 602-03/94-01-254  
urbroj: 380-02-2/5-94-01  
od 21. 6. 1994. godine  
2. klasa: 602-03/97-01-14  
urbroj: 532-02-02/6-97-01  
od 3. 6. 1997. godine  
3. klasa: 602-03/98-01-172  
urbroj: 532-02-02/6-99-1  
od 3. 3. 1999. godine  
4. klasa: I-602-03/08-05/00017  
urbroj: 533-09-08-0003  
od 10. svibnja 2007.



## II. MATERIJALNO - TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

### UVJETI RADA

**a)** Raspoloživ prostor - kao i prošle školske godine.

Prostor zadovoljava uvjetima za rad u jednoj smjeni.

Školska zgrada izgrađena 1979. godine i obuhvaća ukupno 5136 m<sup>2</sup>. Unutarnji prostor, gotovo u potpunosti, koristi se redovito i racionalno.

**b)** Škola raspolaže sa:

- 15 specijaliziranih učionica (svaka cca 60 m<sup>2</sup>) standardno opremljenih nastavnim pomagalicama

- 3 kabineta stranih jezika (svaki 19 m<sup>2</sup>)

- 7 specijaliziranih kabineta (svaki 19 m<sup>2</sup>)

- praktikum biologije i kemije (88 m<sup>2</sup>)

  - praktikum fizike (88 m<sup>2</sup>)

  - praktikum kuharstva – slastičarstva (96 m<sup>2</sup>)

  - praktikum ugostiteljskog posluživanja (85 m<sup>2</sup>)

Svi praktikumi su opremljeni potrebnim nastavnim sredstvima.

2 učionice (preuređena «streljana» - jedna za predmet fizike i elektrotehike i elektronike, a druga za ostale predmete

- 1 radionica za ručnu i strojnu obradu – cca 120 m<sup>2</sup> – koje su u funkciji nastave strojarstva – praktične nastave

- knjižnica – 110 m<sup>2</sup>

- športski prostori: velika dvorana 720 m<sup>2</sup>

  - mala dvorana 202 m<sup>2</sup>

opremljeni su svim adekvatnim športskim rekvizitima. U sklopu športskih dvorana nalaze se dvije svlačionice s tuševima, WC-ima i praonicama, potpuno preuređene.

- multidisciplinarni prostor sa sanitarnim čvorom – 130 m<sup>2</sup>

- ostali prostori (komunikacije, zbornica, kancelarije, arhiva, sanitarni čvorovi, kotlovnica, spremišta i drugo).

Zemljište na kojem se nalazi zgrada škole ima površinu od 15 500 m<sup>2</sup>. Na tom zemljištu dominira vanjsko višenamjensko igralište (košarka, mali nogomet, rukomet) koje ima noćnu rasvjetu – 1146 m<sup>2</sup>. Ostali dio zemljišta čini travnjak koji se redovito održava, te maslinik sa 20-ak stabala.

**c)** U školskoj godini 2013./14. planira se opremanje škole:

1. vlastitim sredstvima te sredstvima donatora planiramo djelomičnu zamjenu dotrajale stolarije aluminijskim,

2. uređenje školskog okoliša – prema planu ing. hortikulture

3. ostale učionice opremiti potrebnim nastavnim i didaktičkim pomagalicama,

4. opremanje učionica za video- nastavu ( jedan kat)

5. nabava tableta za e-Dnevnik

6. uređenje ulaza sa rampom za invalide

**PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2013./2014. ŠKOLSKE GODINE**

Red. br.	ZANIMANJE-PROGRAM	BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA										Muški	Ženski
		Prvi (I.)		Drugi (II.)		Treći (III.)		Četvrti (IV.)		Ukupno (I.-IV.)			
		Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.	Učen.	Odjel.		
1.	<b>OPĆA GIMNAZIJA</b>	29	1	44	2	28	1	44	2	145	6	59	86
2.	<b>EKONOMSKA</b>	24	1	18	1	17	1	19	1	78	4	25	53
3.	<b>HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR</b>	28	1	23	1	27	1	20	1	98	4	44	54
4.	<b>UGOSTITELJSKI - KONOBAR</b>	4	1	6	0,5	2	1	/	/	12	2,5	9	3
	<b>- KUHAR</b>	11		11		8		/	/	30		22	8
5.	<b>STROJARSKI - VODOINSTALATER</b>	5	1	2	0,5	7	1	/	/	14	2,5	14	/
	<b>- AUTOMEHANIČAR</b>	5		7		7		/	/	19		19	/
	<b>UKUPNO</b>	<b>106</b>	<b>5</b>	<b>111</b>	<b>5</b>	<b>96</b>	<b>5</b>	<b>83</b>	<b>4</b>	<b>396</b>	<b>19</b>	<b>192</b>	<b>204</b>

**ŠKOLSKI KURIKUL SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR  
ŠKOLSKA GODINA 2013./14.**

<b>IZBORNA NASTAVA</b>	<b>DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA</b>	<b>IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKTI</b>	<b>EKSKURZIJE I IZLETI</b>	<b>OSTALE AKTIVNOSTI</b>
<p>OPĆA GIMNAZIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informatika</li> <li>• njemački jezik</li> </ul> <p>EKONOMISTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obiteljski posao</li> <li>• osnove turizma</li> <li>• matematika</li> </ul> <p>UGOSTITELJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bonton</li> <li>• tzk</li> </ul> <p>STROJARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tzk</li> <li>• matematika u struci</li> <li>• ispitivanje tehničkih materijala</li> </ul>	<p>DODATNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• biologija</li> <li>• engleski</li> <li>• hrvatski</li> <li>• kemija</li> <li>• matematika</li> <li>• njemački</li> </ul> <p>DOPUNSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• engleski</li> <li>• matematika</li> <li>• njemački</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• literarno-recitatorska grupa</li> <li>• novinarska grupa</li> <li>• vokalno-instrumentalna skupina</li> <li>• likovna radionica</li> <li>• fotografska radionica</li> <li>• video radionica</li> <li>• školski sportski klub</li> <li>• školska planinarka grupa</li> <li>• crveni križ</li> <li>• kulturno umjetnička društva otoka Krka</li> <li>• sportski klubovi otoka Krka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eko škola za eko otok Krk</li> <li>• Krčke gromače</li> <li>• Polugodište glazbe</li> <li>• Obnovljivi izvori energije</li> <li>• Moderne ovisnosti – Kockanje</li> <li>• AEHT – Europsko udruženje hotelijerskih i turističkih škola</li> <li>• Godišnjak</li> </ul>	<p>PRVI RAZREDI</p> <p>DRUGI RAZREDI</p> <p>TREĆI RAZREDI</p> <p>ČETVRTI RAZREDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiti kako učiti</li> <li>• Hrana za mozak</li> <li>• ENO – Enviroment Online</li> <li>• Volim prirodno</li> <li>• Živjeti zdravu mladost</li> <li>• Afirmacija pozitivnih vrijednosti</li> <li>• Pripreme za natjecanja</li> <li>• Posjet kazalištu</li> </ul>

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

## IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave	<b>INFORMATIKA 2.G</b>
Ciljevi	Upoznati osnovne principe programiranja u programskom jeziku C, osnove naredbe i strukturalno programiranje za izradu web stranica (Dreamweaver)
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Dovoljan (2) Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja Dobar (3) Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć

---

nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet

Vrlo dobar (4) Visok stupanj usvojenosti teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja

Odličan (5) U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

---

Naziv izborne nastave

## **NJEMAČKI JEZIK**

### **2. Ga /Gb razred**

Ciljevi

Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama

Namjena aktivnosti

Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku, te ga upoznati s tim govornim područjem

Nositelji programa

Dragan Škoro, prof. / Marijana Tomašić, prof.

Način realizacije

Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja

Vremenik

Dva sata tjedno prema rasporedu

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

---

Naziv izborne nastave	<b>INFORMATIKA 3.G</b>
Ciljevi	Korištenje tabličnog kalkulatora Excel, unos, oblikovanje, obrada tablica. Jednostavne i napredne funkcije. Grafički prikaz podataka jednostavne i programske kontrole. Korištenje baze podataka Access, kreiranje i oblikovanje baza. Relacije. Pretraživanje filtrima i upitima. Forme i makronaredbe. Izvještaji.
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<b>Dovoljan (2)</b> Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja <b>Dobar (3)</b> Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet <b>Vrlo dobar (4)</b> Visok stupanj usvojenosti

teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja

**Odličan (5)** U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

Naziv izborne nastave

## **NJEMAČKI JEZIK**

### **3.G**

Ciljevi

Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Sticanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku.

Namjena aktivnosti

Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.

Nositelji programa

Zdravka Škoro, prof.

Način realizacije

Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije

Vremenik

Školska godina 2013./2014.  
70 školskih sati

Troškovnik

Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gramatičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine

---

Naziv izvannastavne  
aktivnosti

## **INFORMATIKA**

### **4.Ga, 4.Gb**

Ciljevi

Upoznavanje programa za pisanje teksta Word. pisanje, uređivanje, Stilovi, sadržaj, reference, tablice, crtanje, cirkularna pisma, makro naredbe i programiranje u Wordu. Upoznavanje programom za vektorsko crtanje Corel Draw. Osnove vektorskog crtanja, obrada crteža, efekti, uvoz i izvoz crteža, crtanje u mjerilu, crtanje u 3D, animacija.

Namjena aktivnosti

Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.

Nositelji programa

Marinko Franolić, prof.

Način realizacije

Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.

Vremenik

školska godina 2012./2013.

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Dovoljan (2) Znanje na razini prepoznavanja, poznavanje osnovnih pojmova, slaba primjena znanja na rješavanje zadataka uz pomoć nastavnika, teško razumijevanje sadržaja  
Dobar (3) Zadovoljava osnovna razina usvojenosti teoretskih znanja i primjena uz pogreške u rješavanju zadataka, pomoć nastavnika u primjeni zadataka, mala motiviranost i zainteresiranost u predmet

Vrlo dobar (4) Visok stupanj usvojenosti

---



---

teoretskih znanja, primjena znanja samostalno, uz manje pogreške, vrlo dobra interpretacija i reprodukcija sadržaja  
Odličan (5) U potpunosti usvojena teoretska znanja, uspješna primjena znanja u rješavanju zadataka i primjena u novim problemima (kreativnost), vrlo razvijen pristup rješavanju problema

---

Naziv izborne nastave **NJEMAČKI JEZIK**  
**4. Ga, 4.Gb**

Ciljevi Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular,svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama

Namjena aktivnosti Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku,te ga upoznati s tim govornim područjem

Nositelji programa Zdravka Škoro, prof.

Način realizacije Nastava se realizira na bazi obrade tekstova,čitanja i prevođenja,objašnjenja gramatičkih zakonitosti,permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja

Vremenik Dva sata tjedno prema rasporedu

Troškovnik Nije predviđen

---

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

---

<b>OBITELJSKI POSAO</b>	
<b>1.E razred</b>	
Naziv izborne nastave	
Ciljevi:	<p>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Težište obrade ovog programa je na primjeni opredijeljenosti RH za slobodno tržišno gospodarstvo, tržišnu i poduzetničku slobodu</li> <li>• Razviti logiku gospodarskog promišljanja</li> <li>• Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla</li> <li>• Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost</li> <li>• Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini</li> </ul>
Nositeljica programa	Katica Končarević, prof.
Način realizacije:	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu ( posjet malim obiteljskim gospodarstvima).</p>
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja:	<p>Redovito praćenje rada učenika uz kriterije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – nepoznavanje materije i nerazumijevanje gradiva</li> <li>2 – prepoznavanje materije ( manjkavosti u interpretaciji, necjelovitost, nepovezanost)</li> <li>3 – korektan ali nesamostalan rad, nesamostalna interpretacija</li> <li>4 – korektna interpretacija i primjena znanja, argumentacija mišljenja, komparacija i povezivanje</li> <li>5 – primjena znanja u problemskoj situaciji, originalnost interpretacije, samostalnost u radu i sustavnost u primjeni znanja</li> </ol>

Ciljevi:	Upoznavanje i razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva. Usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije.
Namjena:	Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, uvažavanja starijih, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	Andrijana Žic, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkim agencijama, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Redovito praćenje učenika uz kriterije: 1 – nepoznavanje materije i nerazumijevanje gradiva 2 – prepoznavanje materije (manjkavosti i interpretaciji, necjelovitost, nepovezanost) 3 – korektan ali nesamostalan rad, nesamostalna interpretacija 4 – korektna interpretacija i primjena znanja, argumentacija mišljenja, komparacija i povezivanje, 5 – primjena znanja u problemskoj situaciji, originalnost interpretacije, samostalnost u radu i sustavnost u primjeni znanja.

<b>UPRAVLJANJE PRODAJOM</b>	
<b>3.E razred</b>	
Naziv izborne nastave	
Ciljevi:	<p>Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile potrebe potrošača/klijenata</p>
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razviti logiku gospodarskog promišljanja</li> <li>• Potaknuti kritičko razmišljanje</li> <li>• Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost</li> <li>• Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini</li> </ul>
Nositeljica programa	Tatjana Fugošić, prof.
Način realizacije:	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu.</p>
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja:	<p>Redovito praćenje rada učenika uz kriterije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 – nepoznavanje materije i nerazumijevanje gradiva</li> <li>2 – prepoznavanje materije ( manjkavosti u interpretaciji, necjelovitost, nepovezanost)</li> <li>3 – korektan ali nesamostalan rad, nesamostalna interpretacija</li> <li>4 – korektna interpretacija i primjena znanja, argumentacija mišljenja, komparacija i povezivanje</li> <li>5 – primjena znanja u problemskoj situaciji, originalnost interpretacije, samostalnost u radu i sustavnost u primjeni znanja</li> </ol>

Naziv izborne nastave

## **MATEMATIKA 4.E**

Ciljevi

- Naučiti primjenjivati trigonometrijske poučke u primjenjenim zadacima
- Definirati pojam vektora, Zbrajanje vektora, množenje realnim brojem, izraziti vektor kao linearnu kombinaciju, Izračunati skalarni produkt vektora, ispitati okomitost vektora
- zapisati kompleksan broj u trig. obliku, potencirati i korjenovati kompleksne brojeve
- definirati pojam funkcije, graf, domenu i kodomenu f-je
- nacrtati grafove elementarnih funkcija, odrediti kompoziciju funkcija
- na osnovi grafa razlikovati injekciju, surjekciju, bijekciju i opisati tok tj. odrediti područje definicije, nultočke, područje rasta i pada funkcije
- odrediti inverznu f-ju, opisati problem brzine, opisati problem tangente
- odrediti tangentu u točkama grafa parabole i kubnog polinoma
- definirati derivaciju f-je u točki
- primjena der. na ispitivanje toka funkcije

Namjena aktivnosti

Savladavanje razlike između ekonomskog i gimnazijskog programa, detaljnija obrada nekih poglavlja i cjelina, u svrhu motivacije, poticanja kreativnosti i samostalnog rada

Nositelji programa

Milka Juranić, prof.

Način realizacije

Grafičkih radova, rad u grupi prilikom rješavanja konstruktivnih zadataka, individualni rad

Vremenik

70 sati godišnje ( 2 sata tjedno )

Troškovnik

Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje se vrši kroz vanjsku provjeru znanja i sposobnosti učenika ( nacionalni ispiti, PISSA projekti, državna matura ) u svrhu poboljšanja kvalitete poučavanja i razvijanja sposobnosti kod učenika i profesora.

Naziv izborne nastave	<b>BONTON 3.U</b>
Ciljevi	<p>Obraditi slijedeće psihologijske teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planiranje budućnosti i donošenje odluka</li> <li>• Maturalno putovanje</li> <li>• Na pragu punoljetnosti</li> <li>• Utjecaj sredstava ovisnosti na društveni i profesionalni život te karijeru</li> <li>• Prevencija ovisnosti – alkohol i promet</li> <li>• Prevencija ovisnosti – kockanje</li> <li>• Huliganstvo</li> <li>• Poslovna etika</li> <li>• Psihologija prodaje</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<p>Potaknuti kritičko razmišljanje.  Postaviti vlastite ciljeve u životu, obrazovanju i karijeri.  Prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti u odnosu na budući život i ostvarenje ciljeva.  Prepoznati rizike s kojima se suočavaju mladi vozači (motociklizam i automobilizam).  Navedi rizike i posljedice korištenja alkohola i droga u prometu.  Prevencija kockanja.  Zaustaviti navijačko divljanje na sportskim terenima.  Poboljšati komunikaciju i odnose na poslu.  Poboljšati prodaju.</p>
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Predavanja, radionice, seminari, plakati, diskusije
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene od 1-5, osnovni kriterij vrednovanja je njihova aktivnost na satu, ostvarena komunikacija, spremnost na suradnju, internalizacija vrijednosti

---

Naziv izborne nastave

## **TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA 1.S**

Cilj

Stvaranje trajne navike svakodnevnog vježbanja radi održavanja i jačanja zdravlja. Usvojiti i usavršiti motorička znanja kojima se mogu po potrebi prilagoditi novim radnim okruženjima i životnim situacijama

Namjena aktivnosti

Razvijanje i usavršavanje psihomotornih sposobnosti i sportskog odgoja

Nositelji programa

Damir Barac, prof.

Način realizacije

Nastava TZK, samostalne aktivnosti učenika

Vremenik

Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Provjeravanje i ocjenjivanje motoričkih znanja i dostignuća

---

Naziv izborne nastave

## **MATEMATIKA U STRUCI 2.S**

Zadaci

Obraditi sljedeće teme:

- Algebarske operacije
- Kvadratna jednadžba
- Trigonometrijske funkcije
- Pravilo trojno
- Postotni i kamatni račun

Namjena aktivnosti

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici. Stjecanje osnovnih znanja koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.

Nositelji programa

Dragan Toljanić

---

Način realizacije	vježbe
Vremenik	Tjedno jedan sat u redovitoj satnici
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Način vrednovanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno</li> </ul> <p><i>Elementi za praćenje i ocjenjivanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znanje stručnih sadržaja</li> </ul>

## ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA 2.S

Naziv izborne nastave	
Cilj	Stjecanje osnovnih znanja i vještina o ispitivanjima tehničkih materijala koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanjima u strojarstvu.
Namjena aktivnosti (zadaci)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati vrste i osnovne postupke ispitivanja najvažnijih tehničkih materijala.</li> <li>- Osposobiti učenika za pripremu određenog materijala za ispitivanje.</li> <li>- Osposobiti učenike za razumijevanje rezultata ispitivanja prema zahtjevima crteža ili drugih podataka.</li> <li>- Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka o području tehničkih materijala.</li> <li>- Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju</li> </ul>
Nositelj programa	Zoran Kalinić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za strojarsku grupu predmeta. Za područje ispitivanja tehničkih materijala učionica je



---

opremljena prešom za ispitivanje čvrstoće (na vlak, tlak i savijanje) i tvrdoće po Brinelu, Poldijevim batom za ispitivanje tvrdoće, Sharpijevim batom za ispitivanje žilavosti, metalurškim mikroskopom za metalografsko ispitivanje, a u radionici je brusilica za ispitivanje iskrenjem. Sve vježbe će učenici obaviti samostalno i ispuniti radnu bilježnicu. Drugi dio nastave odvijat će se frontalno s naglaskom na zornost jer je učionica opremljena LCD projektorom i imamo stalnu internetsku vezu

Vremenik

Tjedno jedan sat u redovitoj satnici, šk. god. 2013./2014.

Troškovnik

Za predviđene vježbe nema troškova (učenici će pripremati uzorke od materijala raspoloživog u školskoj radionici), a novi uređaji za ispitivanje tehničkih materijala nabavljat će se prema mogućnostima škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

- znanje: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se usmenim i prema potrebi pismenim ispitivanjem sadržaja  
- vježbe primjena znanja korištenjem literature, pravilnim rukovanjem alatom i pravilnim izvođenjem vježbi.  
- radna bilježnica: pravilnost ispunjenosti radne bilježnice prema izvedenim vježbama i urednost

---

Naziv izborne nastave

## **MATEMATIKA U STRUCI 3.S**

Zadaci

Obraditi sljedeće teme:

- Izračun troškova
- Kalkulacije
- Proračuni u struci i zanimanju

Namjena aktivnosti

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici. Stjecanje osnovnih znanja

---

---

koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.

Nositelji programa

Dragan Toljanić

Način realizacije

vježbe

Vremenik

Tjedno jedan sat u redovitoj satnici

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Način vrednovanja

- usmeno i pismeno

Elementi za praćenje i ocjenjivanje

- znanje stručnih sadržaja

---

---

Naziv izborne nastave

## **DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA 3.S.**

Cilj

Usvajanje znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju.

Namjena aktivnosti (zadaci)

- Naučiti inačela i osnove dijagnostike motornih vozila.
- Naučiti dijagnosticirati vozila univerzalnim dijagnostičkim uređajem.
- Naučiti dijagnosticirati vozila specifičnim dijagnostičkim uređajem i specifičnim načinom
- Naučiti otkloniti nedostatke utvrđene dijagnosticiranjem
- Naučiti se služiti stručnom literaturom.

---

- Osposobiti učenike za cjeloživotno školovanje

Nositelj programa

Zoran Kalinić, prof.

Nastava se izvodi frontalno, grupno i pojedinačno, izlaganjem, objašnjavanjem, demonstracijom i kroz vježbu.

Način realizacije

Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za strojarsku grupu predmeta i demonstracijom u automobilskom servisu i stanici za tehnički pregled vozila. Za područje dijagnostike motornih vozila učionica je opremljena modulnim učilom „upravljačka jedinica“, dva univerzalna instrumenta, četverokanalnim osciloskopom, univerzalnim dijagnostičkim instrumentom (Reflex plus) kompjutorom sa stalnom vezom na Internet i LCD projektorom. U učionici je set ručnih alata u kolicima (Beta) i drugi sitni alat za potrebe nastave i izvođenje vježbi.

Vremenik

Tjedno jedan sat u redovitoj satnici, šk. god. 2013./2014.

Troškovnik

Za predviđene vježbe nema troškova (nastavnik će pripremati neispravne uzorke koje će dobiti na poklon od pojedinih autoservisa), a novi uređaji za dijagnostiku motornih vozila nabavljat će se prema mogućnostima škole

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

- znanje: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se usmenim i prema potrebi pismenim ispitivanjem sadržaja te izradom praktičnih radova.  
- vještine: primjena znanja korištenjem alata i literature.  
- zalaganje: sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja

---

Naziv izborne nastave

## **OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA 3.S**

Zadaci

Obraditi sljedeće teme:

- Mjere i mjerne jedinice
- Standardi i zaštita industrijskog vlasništva
- Pregled standarda na internetu
- Proračun vodovoda

Namjena aktivnosti

Usvajanje osnova znanja o mjerama i mjernim jedinicama, osnovnim fizikalnim i tehničkim pojmovima te o standardima i zaštiti industrijskog vlasništva.

Nositelji programa

Dragan Toljanić

Način realizacije

predavanja

Vremenik

Tjedno jedan sat u redovitoj satnici

Troškovnik

Nije predviđen

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

*Način vrednovanja*

- Usmeno i pismeno

*Elementi za praćenje i ocjenjivanje*

- znanje stručnih sadržaja
-

## V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

<b>PREDMETI</b>	<b>BROJ UČENIKA/ GRUPA</b>	<b>BROJ SATI TJED NO</b>	<b>ZADUŽENI NASTAVNICI</b>
<b>Engleski jezik</b>	4.Ga – 19 učenika 4.Gb – 22 učenika	1	<b>Carol Marković</b>
<b>Njemački jezik</b>	Završni razredi – 10 učenika	1	<b>Zdravka Škoro</b>
<b>Hrvatski i književnost</b>	Završni razredi – 80 učenika	1	<b>Zdenka Stegnjaić, Ivka Mrakovčić</b>
<b>Matematika</b>	Završni razredi – 80 učenika	1	<b>Hrvoje Karabaić, Milka Juranić</b>
<b>Matematika</b>	2.Gb – 22 učenika 3.T – 27 učenika 3.E – 18 učenika	1	<b>Hrvoje Karabaić</b>
<b>Biologija</b>	Završni razredi – 10 učenika	1	<b>Jadranka Franolić</b>
<b>Kemija</b>	Završni razredi – 10 učenika	1	<b>Stela Prendivoj</b>
<b>Povijest</b>	Završni razredi – 10 učenika	1	<b>Gordija Marijan</b>

Naziv dodatne nastave	<b>HRVATSKI JEZIK</b>
Nositelj programa:	Zdenka Stegnjaić, prof., Ivka Mrakovčić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti.
Nastavne teme	<p>Ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti koje je propisano nastavnim programom.</p> <p>Ponoviti jezik: fonetiku i fonologiju, morfologiju, tvorbu riječi, sintaksu, leksikologiju i povijest jezika.</p> <p>Unutar teorije književnosti objasniti i ponoviti književno teorijske pojmove, književne rodove i vrste.</p> <p>U okviru povijesti književnosti ponoviti razdoblja, pisce, djela s likovima hrvatske i svjetske književnosti od antike do danas.</p> <p>Upte i pisanje eseja te davanje oglednih primjera.</p>
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>frontalna prezentacija</i></li> <li>▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i></li> <li>▪ <i>pismeno izražavanje</i></li> </ul>
Vremenik	Tijekom godine po dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave	<b>ENGLESKI JEZIK</b>
Nositelj programa:	Carol Marković, prof.
Ciljevi i zadatci:	<p>Vježbati tvorbu riječi, sufikse i prefikse, sinonime i antonime;          Proširiti vokabular fraznim glagolima i idiomima;          Ponoviti i vježbati kondicionalne rečenice;          Ponoviti i vježbati pasivne strukture;          Vježbati uporabu izraza za količinu;          Vježbati zadatke pisanja za nižu razinu: razglednica i email          Vježbati tehniku pisanja raspravljačkog eseja: elementi ocjenjivanja, struktura eseja, pripreme radnje, povezivanje ideja (linking words), pisanje odlomaka, što je <i>topic sentence</i>, pisanje uvoda i zaključka          Vježbati čitanje s razumijevanjem (literarni tekstovi, novinski)          Vježbati slušanje s razumijevanjem (izvorni govornici u svakodnevnim situacijama, radijski program)          Rješavati zadatke tipa <i>Use of English</i>;          Riješiti primjerak ispita na nižoj odn. višoj razini</p>
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gramatika: tvorba riječi, kondicionalne rečenice, pasiv,</li> <li>• Izrazi za količinu</li> <li>• Pisanje razglednica / emaila</li> <li>• Raspravljački esej</li> <li>• <i>The Environment</i> (okoliš)</li> <li>• <i>Health and Medicine</i> (Zdravlje i medicina)</li> <li>• Ispitni zadaci</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>metodom predavanja i prezentacija</i></li> <li>▪ <i>audio – vizualnom metodom</i>: korištenje audio – vizualnih zapisa u obradi novih jedinica</li> <li>▪ <i>metoda demonstracije</i></li> <li>▪ <i>brainstorming</i>: tehnika poučavanja koja potiče slobodno strujanje ideja na određenu temu</li> </ul>

- *metodom rasprave*: razgovor o određenoj temi, potiče se učenika na slobodu govora, mišljenja i prosuđivanja
- *kombinirane metode* : tehnika rješavanja ispitnih zadataka

Vremenik

Nastava će se održavati subotom prema dogovoru

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh iz engleskog jezika na nacionalnom ispitu (viša i niža razina)

Naziv dodatne nastave

## **BIOLOGIJA**

Nositelj programa:

Jadranka Franolić, prof.

Ciljevi i zadatci:

Usvajanje znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. Priprema učenika za polaganje državne mature

Nastavne teme

- Fiziologija čovjeka
- Biologija stanice
- Genetika

Namjena aktivnosti

Prirodoslovno područje

Način realizacije

Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:

- *frontalna prezentacija*
- *individualno rješavanje zadataka*

Vremenik

35 nastavnih sati tijekom godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave

## **KEMIJA**

Nositelj programa:

Stela Prednivoj, prof.

Ciljevi i zadatci:

Usvajanje znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. Priprema učenika za polaganje državne mature



Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stehiometrija</li> <li>• Kemijska kinetika i kemijska ravnoteža</li> <li>• Kiseline, baze i soli</li> <li>• Elektrokemija</li> <li>• Otopine i koloidni sustavi</li> <li>• Ugljikovodici</li> <li>• Organski spojevi s kisikom</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>frontalna prezentacija</i></li> <li>▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i></li> </ul>
Vremenik	35 nastavnih sati tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave

## **POVIJEST**

Nositelj programa:

Gordija Marijan, prof.

Ciljevi i zadatci:

Omogućiti svim zainteresiranim učenicima stjecanje dodatnih znanja iz nastavnih tema potrebnih za pripremanje učenika za natjecanja iz povijesti, državnu maturu. Učenici i predavač trebaju zajedno teme iz povijesti pretvoriti u kreativne projekte, istraživačke i radne zadatke.

Nastavne teme

Povijest od prapovijesti do suvremene povijesti

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa sadržajima koji pridonose razumijevanju života i rada u prošlosti i sadašnjosti kako bi se osposobili za život i rad u budućnosti. Znanje, sposobnosti i vrijednosti stečene učenjem povijesti pomažu učenicima u oblikovanju vlastitog identiteta, u razumijevanju i prihvaćanju kulturnih, religioznih, nacionalnih, rasnih, socijalnih, spolnih i drugih različitosti.
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>frontalna prezentacija</i></li> <li>▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i></li> </ul>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Naziv dopunske nastave	Uspjeh iz povijesti u razredu
Naziv dodatne nastave	<b>NJEMAČKI JEZIK</b>
Nositelj programa:	Zdravka Škoro, prof.
Ciljevi i zadatci:	Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mladi u školi</li> <li>• Odnos roditelja i djece</li> <li>• Hobbiji mladih ljudi</li> <li>• Svijet informatike i medija</li> <li>• Kako ispuniti slobodno vrijeme</li> <li>• Zaštita okoliša</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog plana i programa nastave njemačkoga jezika.
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>frontalna prezentacija</i></li> <li>▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i></li> <li>▪ <i>pismeno izražavanje</i></li> </ul>

Vremenički raspored: Po potrebi tijekom godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi

Naziv dodatne nastave: **MATEMATIKA, 4Gb**

Nositelj programa: Hrvoje Karabaić, prof.

Ciljevi i zadatci: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.

Nastavne teme:  
1. Brojevi  
2. Nizovi  
3. Funkcije  
4. Derivacije  
5. Integral i primitivna funkcija

Namjena aktivnosti: Matematičko područje

Način realizacije: Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:  
▪ *frontalna prezentacija*  
▪ *individualno rješavanje zadataka*

Vremenički raspored: 35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja: Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave: **MATEMATIKA, 3E**

Nositelj programa: Hrvoje Karabaić, prof.

Ciljevi i zadatci: Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.

Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aritmetički niz</li> <li>2. Potrošački kredit</li> <li>3. Geometrijski nizi geometrijski red</li> <li>4. Složeni kamatni račun</li> <li>5. Zajmovi</li> <li>6. Linearni model proizvodnje</li> </ol>
Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>frontalna prezentacija</i></li> <li>▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i></li> </ul>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

---

Naziv dopunske nastave      **MATEMATIKA, 2GB**

Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Skup kompleksnih brojeva</li> <li>2. Kvadratna jednadžba</li> <li>3. polinomi drugog stupnja i njegov graf</li> <li>4. Trigonometrija pravokutnog trokuta</li> <li>5. Eksponenc. i logarit. funkcije</li> <li>6. Geometrija prostora</li> <li>7. Poliedri i rotacijska tijela</li> </ol>
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>frontalna prezentacija</i></li> <li>▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i></li> </ul>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	<b>MATEMATIKA, 3.T</b>
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Trigonometrijske funkcije</li> <li>2. Analitička geometrija</li> <li>3. Primjena trigonometrije</li> </ol>
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>frontalna prezentacija</i></li> <li>▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i></li> </ul>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Naziv dopunske nastave	Uspjeh iz matematike u razredu

## VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

---

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• identifikacija darovite djece</li><li>• poticanje razvoja talenta</li><li>• sudjelovanje na natjecanjima</li><li>• sudjelovanje na Govorničkoj školi</li></ul>
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko područje
Nositelji programa	Svi nastavnici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• individualni rad</li><li>• radionice</li><li>• pripreme za sudjelovanje na natjecanjima</li></ul>
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Odlazak i smještaj učenika polaznika Govorničke škole Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.

---

Naziv

### **PRIPREME ZA NATJECANJA**

Ciljevi

Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja. Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.

Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Nositelji programa	Predmetni nastavnici
Način realizacije	Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• klub matematičara</li> <li>• grupa fizičara</li> <li>• grupa kemije</li> <li>• grupa informatičara</li> <li>• povijesna grupa</li> <li>• grupe za hrvatski jezik i književnost</li> </ul>
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.

## VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Naziv izvannastavne aktivnosti

### LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA



Ciljevi

- ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih
- jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika
- razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi

Namjena aktivnosti

Društveno-humanističko područje, umjetničko, jezično-komunikacijsko

Nositeljica programa

Lijana Bolšec, prof.

Način realizacije

- radionice
- uvježbavanje programa za školsku priredbu;

Vremenik

Tijekom godine po potrebi

Troškovnik

Oprema za scenu 500 kn  
Kostimi 350 kn  
Razni troškovi 200 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuće voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.



Naziv izvannastavne aktivnosti

## **NOVINARSKA GRUPA**



Ciljevi

Praćenje važnih događanja i aktivnosti u Školi i gradu Krku, vezanih uz godišnji kalendar nadnevaka, a koji se obilježavaju u školi. Poticanje učeničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva.

Namjena aktivnosti

Stjecanje kompetencija u pisanju eseja, stvaralačkom literarnom izražavanju, pisanju novinarskih članaka te razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu.

Nositeljice programa

Daria Oravec, prof., Mirjana Komadina Mergl, prof.

Način realizacije

U formi izdavanja školskog godišnjaka  
Voditelji projekta su: profesori hrvatskog jezika, prof. informatike, učenici. Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju školskih novina/ljetopisa/godišnjaka.  
Novinske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje školskog godišnjaka bit će realizirano do nadnevka Dana škole (4.6.2014.).

Vremenik

Rad družine predviđen je jednom tjedno, jedan školski sat. Rad na Ljetopisu škole odvijat će se prema zadanim datumima. Priprema i odabir tekstova tijekom nastavne godine, lektoriranje i priprema za tisak tijekom svibnja, izlazak iz tiska do 4.6.2014.

Troškovnik

Potrošni materijal, troškovi tiskanja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - element izražavanja

Naziv izvannastavne aktivnosti

## VOKALNO - INSTRUMENTALNA SKUPINA



Ciljevi

- Produblјivanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha
- Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti
- Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju
- Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi
- Osposobiti učenike za samostalno nastupanje i izvođenje glazbenih djela
- Osposoblјavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe
- Razvoj socijalnih kompetencija
- Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika

Namjena aktivnosti

Društveno-humanističko područje

Nositelj programa

Marko Anić, prof.

Način realizacije


Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program, te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastupe. Aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom a tjedno, a po potrebi i više puta.


Vremenik


Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. školski sat.

Troškovnik

200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa).
Naziv aktivnosti	<b>PAZI, SNIMA SE!</b> VIDEO RADIONICA
	
Ciljevi	Usvojiti osnovne pojmove i obradu digitalnog videozapisa, razumjeti važnost i pravila dobrog montiranja zvuka i slike.
Namjena aktivnosti	Korištenje osnovnih znanja u digitalnom videozapisu i montaži kako bi ovjekovječili neke posebne trenutke, događaje i predmete. Naglasak je na videozapisima vezanima uz školske projekte (Gromače, eko projekt škole, videospot školskog zbora...)
Nositelji programa	Ana Pasarić, prof., Daria Oravec, prof., Ivica Brusić – vanjski suradnik
Način realizacije	Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih kamera i njihovim funkcijama, principima snimanja digitalnom kamerom, snimanjem u interijeru i eksterijeru, principima digitalizacije i montaže. Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./2014.
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn Troškovi prijevoza 5000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova

Naziv aktivnosti	<b>GROMAČE KROZ OBJEKTIV</b> <b>FOTOGRAFSKA RADIONICA</b>	
Ciljevi	Usvojiti osnovne pojmove i obradu digitalne fotografije, razumjeti važnost kompozicije u fotografiji i uočavanja detalja te usavršavanja diferencijalne osjetljivosti.	
Namjena aktivnosti	Korištenje osnovnih znanja o digitalnoj fotografiji kako bi ovjekovječili neke posebne trenutke, događaje i predmete. Naglasak je na fotografiranju vezanom uz školske projekte.	
Nositelji programa	Ivica Brusić, Daria Oravec, prof.	
Način realizacije	Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih fotoaparata i njihovim funkcioniranjem, principima snimanja digitalnim fotoaparatom, snimanjem u interijeru i eksterijeru, principima digitalizacije, problemima šuma, kreativnim zahvatima na fotografiji. Koristi se kompjutorski program Adobe Photoshop za obradu fotografija. Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu.	
Vremenik	Tijekom školske godine 2013./2014.	
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova	

Naziv aktivnosti	<b>POLUGODIŠTE GLAZBE</b> Glazba – to sam ja	
Ciljevi	Poticanje i razvijanje interesa za glazbeno izražavanje, osvijestiti važnost glazbe u svakodnevnom životu učenika	

Namjena aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena, pomoć učenicima u razvijanju osobnih potencijala
Nositelji programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Daria Oravec, prof.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, savjetovanje, filmska projekcija glazbenih ostvarenja Priprema i realizacija koncerta u suradnji s Udrugom demo bendova otoka krka
Vremenik	Prvo obrazovno razdoblje šk.god. 2013./2014
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Koncert učenika

Naziv aktivnosti

## GLAZBA I TURIZAM



Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrditi psihološki utjecaj glazbe na ponašanje pojedinca s posebnim osvrtom na ponašanje u turizmu</li> <li>• osvjestiti važnost glazbe u turizmu i marketingu</li> <li>• razvijanje marketinških i prezentacijskih vještina i kreativnosti</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za uočavanje važnosti glazbe u prodaji turističkih usluga</li> <li>• Uočiti načine prodaje turističkog proizvoda uz pomoć glazbe</li> </ul>
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Meri Tomašić, prof.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, istraživanja, prezentacija rezultata
Vremenik	Šk.god. 2013./2014
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učenika (Power Point prezentacija, izložba, prezentacija predstavnicima struke)

---

**Naziv aktivnosti****CRVENI  
KRIŽ****Ciljevi**

- širenje znanja o ulozi Crvenog križa
- zaštita i unapređenje zdravlja
- pomoć zajednici
- razvijanje prijateljstva

**Namjena aktivnosti**

Praktičan rad, humanitarne aktivnosti

**Nositeljica programa**

Jadranka Franolić, prof., vanjski suradnici

**Način realizacije**

Predavanja, sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima, zajedničkim akcijama Hrvatskog Crvenog križa, sudjelovanje u natjecanju mladeži HCK

**Vremenik**

Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima

**Troškovnik**

Troškovi prijevoza učenika na natjecanja i sudjelovanja u aktivnostima (2500,00 kn)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja**

Rezultati postignuti na natjecanju, organiziranje humanitarnih aktivnosti unutar škole, odaziv učenika na dobrovoljno davanje krvi

---

**Naziv aktivnosti****HUMANITARNI  
BOŽIĆNI SAJAM****Ciljevi**

- međusobna suradnja učenika različitih obrazovnih programa u ostvarivanju zajedničkog humanitarnog cilja
- formiranje mladih ljudi u duhu humanih vrijednosti te socijalne osjetljivosti
- senzibilizacija učenika za vrijednost volonterskog djelovanja.
- razvijanje marketinških i prezentacijskih

vještina i kreativnosti	
Namjena aktivnosti	Božićni posjet i darivanje djece - korisnika Doma za djecu i mlađe punoljetne osobe „Ivana Brlić Mažuranić, Lovran.
Nositeljica programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Daria Oravec, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Humanitarna akcija organizirana s ciljem prikupljanja sredstava za unapređenje materijalnih uvjeta života djece Doma za djecu i mlađe punoljetne osobe Ivana Brlić Mažuranić, Lovran.
Vremenik	Prvo polugodište šk. godine 2013./14.
Troškovnik	Potrošni materijal cca 500 kn Usluge autobusnog prijevoza učenika 2000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat se vrednuje kroz prikupljena materijalna sredstva i zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji

## VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<b>KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA OTOKA KRKA</b>
Ciljevi	Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples
Namjena aktivnosti	Kulturno-umjetničko osvježavanje mladih
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Folklorne skupine
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD.


  

Naziv aktivnosti	<b>SPORTSKI KLUBOVI OTOKA KRKA</b>
Ciljevi	obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja; zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati; omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Treninzi u sportskim klubovima (jedriličari, bočari, nogomet, košarka, šah, hip hop)
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu



Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 6.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

## IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	<p><b>UČITI KAKO UČITI</b></p> 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenike prvih razreda naučiti metodama uspješnog učenja</li> <li>• smanjenje ispitne anksioznosti kod učenika</li> </ul>
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje vještina kvalitetnog i samoreguliranog učenja</li> <li>• osvježavanje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom i strahom</li> </ul>
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof. Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja</li> <li>• radionice</li> <li>• izrada letka</li> </ul>
Vremenik	Rujan, listopad 2013.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini

Naziv aktivnosti

## HRANA ZA MOZAK



Ciljevi

- osvijestiti učenike prvih razreda o važnosti zdrave prehrane za pravilan psiho-fizički razvoj
- ukazati na temeljna saznanja o zdravim namirnicama i njihovom utjecaju na koncentraciju i učenje
- izrada i primjer režima zdrave prehrane (važnost doručka kao nezaobilaznog obroka)
- osvijestiti negativne aspekte prehrane (anoreksija, bulimija)

Namjena aktivnosti

Nositelji programa

Daria Oravec, prof.

Način realizacije

- predavanja
- radionice
- izrada letaka
- podjela jabuka učenicima

Vremenik

Tijekom godine

Troškovnik

Troškovi fotokopiranja, troškovi 20 kg jabuka

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini, provjera usvojenog znanja pomoću kviza

## X. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti



### ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB



Ciljevi

- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja;
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati;
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Namjena aktivnosti

Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelj programa

Damir Barac, prof.

Način realizacije

Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane te na vanjskim terenima, natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ.


Uključuje:

- nogomet (mladići)
- košarka (mladići)
- atletika (djevojke i mladići)
- odbojka (djevojke)


Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, maraton na Plitvicama, kros Brod na Kupi, Jesenji kros, Proljetni kros


Vremenik

Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 15.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.
Naziv izvannastavne aktivnosti	 <p style="text-align: right;"><b>ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA</b></p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirati učenike za rekreativno planinarenje po otoku</li> <li>• upoznavanje prirodnih ljepota, flore i faune otoka Krka</li> <li>• pozitivan utjecaj kretanja na otvorenom</li> <li>• poticanje suradnje, odgovornosti, međusobne komunikacije među učenicima</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura, razvoj ekološke svijesti
Nositelj programa	Diana Matešić, prof., Marijana Tomašić, prof.
Način realizacije	Jednodnevni izleti šetnicama i stazama otoka Krka i šire Terenska nastava - Velebit Suradnja s PD „Obzova“
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane cca. 500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje tjelesne kondicije, suradnja među učenicima

# XI. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

Naziv projekta	<b>OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE</b>	
Ciljevi	Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, vjetra, malih vodotoka, te energija biomase.	
Namjena aktivnosti	Obzirom na energetske krize senzibilizirati učenika o mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Razvijanje ekološke svijesti i štednje.	
Nositelj programa	Mato Vrankić, prof.	
Način realizacije	Predavanja, diskusije, radionice, posjeti vjetroelektrani	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	1500,00 kn troškovi prijevoza	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja ekosustava i promicanje tih ideja kod ostalih učenika	

Naziv projekta	<b>ENO - Enviroment Online</b>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• osvještavanje javnosti o klimatskim promjenama i različitim ekosustavima na Zemlji</li><li>• povezivanje s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja.</li></ul>	
Namjena aktivnosti	Jezično komunikacijsko; Društveno-humanističko.	

Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Na Dan sađenja stabala (Tree Planting Day) – 21. 9., naša škola zasadit će stabla masline
Vremenik	Rujan
Troškovnik	Sadnice masline
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja ekosustava

Naziv aktivnosti



## **VOLIM PRIRODNO**

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje i širenje ekološke svijesti;</li> <li>• uređenje školskog vrta, proizvodnja komposta;</li> <li>• stvaranje ugodnog kutka za provođenje slobodnog vremena;</li> <li>• obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara;</li> <li>• razvijanje dodatne suradnje s komunalnim poduzećem "Ponikve"</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Praktičan rad, prirodoslovno područje
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Lijana Bolšec, prof., Mato Vrankić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u vrtu (odstranjivanje korova, sadnja novih biljaka, obogaćivanje zemlje, zalijevanje);</li> <li>• nabava opreme i uređenje okoliša</li> <li>• izrada plakata i postera</li> <li>• sudjelovanje u projektima komunalnog poduzeća "Ponikve"</li> <li>• odvajanje otpada (priprema za daljnju reciklažu)</li> <li>• posjet odlagalištu komunalnog otpada (1.E)</li> </ul>
Vremenik	Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati

Troškovnik	Sezonsko bilje 500,00 kn Vaze i zemlja za cvijeće 500,00 kn Vrtni alat i boje 1.000,00 kn Alat za vrt 500,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Zalaganje učenika može biti nagrađeno od strane komunalnog poduzeća "Ponikve" Prikupljanjem plastične ambalaže ostvaruje se novčani prihod

## **XII. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA**

Kao i prijašnjih godina tako ćemo i ove školske 2013./2014. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka s ciljem da učenicima naše škole omogućiti potpuniji osobni razvoj. Ustanove i institucije s kojima smo do sada surađivali su:

- Centar za kulturu Grada Krka
- TZ otoka Krka
- Grad Krk i općine otoka Krka
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Krk
- Dom zdravlja Krk
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Crveni križ
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- KRO Ponikve
- Udruga Knezovi Krčki Frankopani
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk
- Društvo za kulturu, ekologiju i tradiciju Sinjali iz Baške
- Udruga maslinara otoka Krka Drobница
- Udruga antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
- Dom umirovljenika Mali Kartec


## **XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

U cilju promoviranja naše škole u školskoj godini 2013./2014. Planirano je tiskanje godišnjaka, promidžbenih letaka i plakata te praćenje događaja i aktivnosti škole na mrežnim stranicama - [www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr](http://www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr) i Facebook stranici škole - <https://hr-hr.facebook.com/pages/Srednja-%C5%A1kola-Hrvatski-kralj-Zvonimir-Krk/331979186907206> .

<b>SVRHA</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>	<b>NOSITELJI</b>	<b>VRIJEME REALIZACIJE</b>
Pisani trag	Informacije o školi po programima	Vodič	pedagog	kolovoz/rujan
Pisani trag	Informacije o školi	Informativni materijal za osnovne škole	pedagog	veljača-lipanj 2014.
Pisani trag	Rad škole u šk. godini 2013./2014.	mrežna stranica škole, Facebook stranica škole	učenici, profesori, stručni suradnici i ravnatelj	tijekom šk.godine do lipnja 2014.
Pisani trag	Aktivnosti kroz šk. godinu 2013./2014.	Tiskano izdanje školskog godišnjaka	Ravnatelj, stručni suradnici, profesori, novinarska grupa,učenici	tijekom šk.godine do lipnja 2014.
Pisani trag	Mapa sjećanja	Pisana riječ+ slika	Knjižničar, informatičar	lipanj 2014.



# XIV. NATJECANJA I NATJEČAJI

Naziv aktivnosti Naziv projekta	<b>PONOS DOMOVINE</b>	I ja želim biti  Ponos Domovine
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• potaknuti interes za bolje upoznavanje hrvatske povijesti i kulture</li><li>• steći znanja o Domovinskom ratu i obrani od agresije na Hrvatsku, te stvaranju samostalne i suverene Hrvatske</li></ul>	
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivne vrijednosti nacionalnog ponosa i domoljublja.	
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.	
Način realizacije	Natjecanje u formi kviza kojim se provjerava znanje vezano uz Hrvatsku povijest, Domovinski rat i odgoj, zemljopis, religiju, ekologiju, moral i etiku. Sastavni dio natjecanja je i natjecanje u sportskim disciplinama. Organizacija polufinalnog susreta državnog natjecanja <i>Ponos domovine</i> .	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	Organizacijski troškovi 4800 kn. U slučaju plasmana u finale Državnog natjecanja, participiranje u troškovima sudjelovanja 2000 kn.	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u samoj školi u okviru predmeta povijesti i vrednovanje neovisnog povjerenstva koje je zaduženo za provedbu projekta „Ponos domovine” na županijskoj i državnoj razini.	

Naziv aktivnosti  
Naziv projekta

## **FESTIVAL MATEMATIKE U PULI MATEMATIKA +**

Ciljevi

- Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom
- Povećanje motivacije za znanost
- Razvijanje kreativnosti i inventivnosti
- Učenje izrade projekata - malih znanstvenih/istraživačkih projekata
- Razvijanje suradnje, timskog rada
- Upoznavanje svoga zavičaja
- Primjena matematike u multidisciplinarnim projektima

Namjena aktivnosti

Populariziranje matematike i povezivanje sa svakodnevnim životom

Nositeljica programa

Diana Matešić, prof.

Način realizacije

U sklopu ekipnog natjecanja realizirat će se projekt pod nazivom Matematika +.  
Zadatak: Bašćanska ploča – zlatni rez  
Natječu se četiri učenika, a od toga samo jedan smije biti iz četvrtog razreda.

Vremenik

Tijekom školske godine

Troškovnik

Organizacijski troškovi i prijevoz 4000 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Vrednovanje u samoj školi u okviru predmeta matematike, izrada prezentacija

Uz natjecanja u organizaciji Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta naši učenici sudjelovat će i na:

- AEHT - sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva (kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci)
- Natječaj u organizaciji PGŽ za projekt iz područja obrazovanja – Krčke gromače

- KRO Ponikve – natjecanje u stvaračkom izražavanju
- Zlatni otok pjeva
- Školski foto natječaj Krčke gromače
- Domaća beseda – natječaj Grada Krka za literarno izražavanje na čakavštini
- Natječaj Primorsko-goranske županije za financiranje programa samoorganiziranja mladih u lokalnim zajednicama u 2014. godini (školski projekt Moderne ovisnosti – kockanje)

## XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta	<b>ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST</b>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti</li> <li>• razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika</li> <li>• prevencija spolnih bolesti</li> <li>• razvoj dobrih partnerskih odnosa</li> </ul>	
Namjena aktivnosti	zdravstvena zaštita društveno – humanistički odgoj	
Nositeljica programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a	
Način realizacije	radionice, predavanja, izrada plakata	
Vremenik	Tijekom školske godine, ukupno 60 sati	
Troškovnik	Planirani troškovi cca 4500 kn (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ponašanja Kviz znanja	

Naziv projekta

## **AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI**



Ciljevi

- prevencija nasilnog ponašanja u našoj školi
- razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti
- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika

Namjena aktivnosti

Odabir zdravih životnih navika

Nositeljica programa

Karmen Dunato Pavičić, prof.

Način realizacije

- radionice, predavanja, izrada plakata

Vremenik

Tijekom školske godine

Troškovnik

Potrošni materijal, prijevoz (cca 3700 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Evaulacija ponašanja

Naziv projekta

## **SIGURNOST U PROMETU**



Ciljevi

Osvješčivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u prometu

Namjena aktivnosti

Smanjenje prometnih nezgoda

Nositelj programa

Auto klub Krk

Način realizacije

Predavanje uz vježbe na poligonu

Vremenik

Travanj 2014.

Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ponašanja u prometu

Naziv programa	<b>MODERNE OVISNOSTI - Kockanje</b> 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti prisutnost ovisnosti o kockanju</li> <li>• ukazati na negativne aspekte kockanja mladih</li> <li>• utjecaj na život mladih</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Naučiti prepoznati potencijalne opasnosti kockanja, s posebnim naglaskom na kockanje mladih
Nositelj programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Daria Oravec, prof.
Način realizacije	Radionice na satima razredne zajednice (učenici trećih razreda su voditelji radionica namijenjenih učenicima drugih razreda)
Vremenik	Tijekom prvog polugodišta šk. god. 2013./2014.
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija ponašanja</li> <li>• anketni upitnik na završetku programa</li> </ul>

# XVI. PROJEKTI ŠKOLE

## e- Dnevnik

Naziv projekta



Ciljevi

e-Dnevnik je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku, koji je početkom školske godine 2011/12. pokrenut.

Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT).

e-Dnevnik omogućava analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća.

Uspostavljen je i način obavještavanja roditelja o izostancima djece, tako da roditelji čije je dijete izostalo prethodnog dana, dobiju e-mail s informacijom s kojeg sata je dijete izostalo te zamolbu da se jave razredniku u terminu za informacije.

Na kraju školske godine podaci o ocjenama i izostancima iz e-Dnevnika bit će automatski prebačeni u e-Maticu.

Pristup aplikaciji imaju ravnatelji škola i djelatnici u pedagoškim službama. Predmetni nastavnici imaju pristup samo podacima o svom predmetu, dok razrednici imaju pristup svim podacima o učeniku svoga razreda.

Izrađena je i aplikacija e-Dnevnik za učenike koja omogućava učenicima pregled ocjena, bilješki, izostanaka, lektira te raspored pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-Dnevnik sustav.

Namjena aktivnosti

Vođenje razredne knjige u digitalnom obliku uz dodatne funkcije koje omogućava ICT tehnologija

Nositeljica programa

Đurđica Cvitkušić, ravnateljica  
Marinko Franolić, prof.

---

Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"><li>• upotreba web aplikacije e-Dnevnik u gimnazijskim razredima</li></ul>
-------------------	--


Vremenik	Tijekom školske godine
----------	------------------------

Troškovnik	Troškovi nabave tableta
------------	-------------------------

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"><li>• olakšano vođenje razredne knjige i pedagoške dokumentacije</li><li>• pregled ocjena, bilješki, izostanaka, lektira te raspored pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-Dnevnik sustav dostupan učenicima i roditeljima</li></ul>
--	---



---

Naziv projekta	<b>EKO ŠKOLA ZA EKO OTOK KRK</b>	
----------------	--------------------------------------	--



Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Razvijanje i širenje ekološke svijesti učenika brigom za okoliš</li><li>• Razvijanje i produbljivanje suradnje s ekološkim udrugama</li><li>• Obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara.</li><li>• Uređenje interijera i okoliša škole, zbrinjavanje otpada</li><li>• Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja</li></ul>
---------	--



Namjena aktivnosti	Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.
--------------------	--

Nositelji programa	Jadranka Franolić, prof., Stela Prendivoj, prof., Mato Vrankić, prof., Mirjana Komadina Mergl, prof.
--------------------	--

Način realizacije	Uključenjem u Projekt Eko škola škola će realizirati program od sedam koraka: osnovati odbor Eko škole, ocijeniti stanje okoliša, izraditi Plan djelovanja i eko kodeks škole, pratiti i
-------------------	--

ocjenjivati stanje okoliša. U sklopu redovne nastave obrađivati teme određene Planom djelovanja, a teme o zaštiti okoliša o kojima se uči u sklopu redovne nastave trebaju utjecati na način rada čitave škole.

O programu eko škole i svim poduzetim aktivnostima, škola treba izvješćivati medije.

Predviđene aktivnosti:

- Eko-art natječaj i izložba učeničkih plakata na temu ekološke problematike
- Reciklirajmo u školi - akcija odvajanja i prikupljanja otpada za recikliranje (papir, staklo, plastika)
- Kreativna radionica izrade eko proizvoda
- Sakupljanje starih baterija u zajednički spremnik na hodniku
- Štednja vode
- Štednja električne energije
- Briga o akvariju s ribicama
- Čuvanje i njegovanje cvijeća po hodnicima i učionicama
- Uređivanje panoa s eko vijestima, praćenje svih važnijih eko datuma
- Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
- Sudjelovanje na eko natječaju Komunalnog društva Ponikve iz Krka
- Akcija čišćenja plaža otoka Krka i Plavnika
- Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Eko-škole te u svakodnevnom ponašanju u školi i u svakoj prilici
- Sve aktivnosti dokumentiramo fotografijama, video zapisima

Vremenik

Tijekom školske godine

Troškovnik

Potrošni materijal 500 kn  
Izrada promotivnog materijala 500 kn  
Terenska nastava 2000 kn – prijevoz i obilazak lokaliteta otoka Krka



---

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.

---

---

Naziv projekta



Istraživačko-  
edukacijski projekt

**KRČKE  
GROMAČE**

Ciljevi

Jedan od najvrjednijih elemenata otočne materijalne kulturne baštine su kameni suhozidi. To je način gradnje kamenog zida bez veziva, posebne tehnike slaganja kamenja, čakavskog naziva – gromača. Gromače su se gradile da bi obilježile granice pašnjaka pa su tako tisuće kilometara u suhozid položenog kamenja preobrazile i humanizirale krajolik otoka. Projekt Gromače /Suhozidne konstrukcije kao prepoznatljiv element krajolika na otoku Krku, uključuje edukaciju mladih o smislu i vrijednosti suhozida, vrijednosti tradicionalne gradnje, pejzažnoj i krajobraznoj vrijednosti, zaštiti okoliša i prostora te motiviranja zajednice na mjere zaštite i očuvanja jadranskog pejzaža. S ciljem istraživanja i edukacije o povijesnom i ekološkom značenju suhozidne gradnje na otoku Krku i senzibilizacije za njezino očuvanje, učenici i djelatnici Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, uz suradnju s udrugama koje se bave zaštitom prirodne i kulturne baštine, posebice očuvanjem i revitalizacijom suhozidne baštine, realizirat će projekt Gromače.

Namjena aktivnosti	Edukacija mladih o smislu i vrijednosti suhozida, vrijednosti tradicionalne gradnje, potrebi zaštite okoliša te motiviranje zajednice na mjere zaštite suhozidne gradnje i očuvanja jadranskog pejzaža kao kulturno-povijesnog nasljeđa.
Nositelj programa	Ana Pasarić, prof. Mirjana Komadina Mergl, prof. uz suradnju svih nastavnika škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> <li>• GIS radionica evidentiranja i kartografske obrade suhozidne baštine u suradnji s udrugom Dragodid</li> <li>• Terenska edukacija o vrijednostima zavičajnog krajobraza uz stručno vodstvo – <i>Eko-centar "Caput Insulae", Beli, Cres</i> – labirint od gromača – suradnja s građanskom inicijativom Idem i ja iz Maloga Lošinja</li> <li>• Zašto su suhozidi važni i vrijedni? – prezentacija otočne materijalne kulturne baštine u okviru nastavnog predmeta Kulturno – povijesna baština.</li> <li>• Suhozidni pejzaž – integracija u turističku promidžbu Krka (Suhozid pod morem – Košljun, obilježavanje suhozida promidžbenim tabelama uz glavne turističke šetnice).</li> <li>• Rad na snimanju dokumentarnog filma Krčke gromače o tradicionalnoj otočnoj suhozidnoj gradnji s ciljem zaštite pučke arhitekture koja ubrzano nestaje pred modernim načinom života.</li> <li>• Fotografiska radionica: Suhozidi su vrijedna baština</li> <li>• Izložba fotografija Baština u kamenu</li> <li>• Kamen do kamena – suhozid – pokazna radionica gradnje suhozida organizirana u suradnji s udrugom maslinara Grada Krka Drobica</li> <li>• Krajobrazna arhitektura otoka Krka - Vrste suhozidne gradnje – stručno predavanje ing. agr. Ivica Brozića</li> <li>• Istraživački rad iz područja geografije: Krk-osobine i postanak današnjeg pejzaža, prema: Veljko Rogić, Geografski glasnik, 1961. Br.23</li> <li>• Kreativna radionica: Priča u kamenu</li> <li>• Ovaj smo suhozid obnovili Mi – akcija obnavljanja urušenog suhozida i</li> </ul>

	<p>obilježavanje istog promidžbenom tabelom „Suhozidi su vrijedna baština“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PRIČE U KAMENU / Kad kamen progovori – literarna radionica</li> <li>• U okviru planinarske grupe planirani su jednodnevni izleti šetnicama otoka Krka (Mrgari – rožice od gromač)</li> <li>• Praćenje projekta izradom Power Point prezentacija i prikazivanje u predvorju škole</li> <li>• Prezentacija rada objavom na mrežnoj stranici škole i promocija dokumentarnog filmskog uratka tijekom obilježavanja Dana škole</li> </ul>
Vremenik	<p>Realizacija projekta odvijat će se tijekom školske godine 2013./2014., u svim mjesecima osim početnog mjeseca rujna i završnog mjeseca lipnja, prema načelu zainteresiranosti za sudjelovanje u ovom projektu. Uoči nastupa na školskim priredbama rad će biti intenziviran i pod nadzorom profesorica hrvatskog jezika u prostoru škole, katkad i tijekom nastave.</p>
Troškovnik	<p><i>Eko-centar "Caput Insulae", Beli, Cres</i> cijena autobusa cca. 2000 kn, ulaznice 70 kn po učeniku Izrada promotivnog materijala 500 kn Terenska nastava 500 kn – obilazak lokaliteta Naknada za predavanje stručnih suradnika, 200 kn po osobi. Troškovi likovne radionice mozaika 1000 kn Potrošni materijal 500 kn Izrada promotivne tabele i edukativnih letaka 500 kn Materijal za foto radionicu i potrebe izložbe fotografija 4000 kn Troškovi snimanja dokumentarnog filma 2000 kn</p>
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. *npr. Učenici recitatori na večeri poezije mogu biti ocijenjeni iz hrvatskoga jezika</p>

---

\*učenici koji su sudjelovali u realizaciji ovog projekta bit će nagrađeni jednodnevnom izletom u sljedećoj šk. god.

---

Naziv projekta

**AEHT  
Europsko  
udruženje  
hotelskih i  
turističkih škola**



Ciljevi

- poticanje komunikacije između ugostiteljskih i turističkih škola u Europi
- usavršavanje vještina
- povezivanje i razmjena s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja

Namjena aktivnosti

Jezično komunikacijsko, hotelijersko - turističko

Nositeljica programa

Meri Tomašić, prof., Carol Marković, prof.

Način realizacije

- sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva (kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci)
- sudjelovanje na seminarima i konferencijama AEHT-a
- sudjelovanje u projektima

Vremenik

Godišnja konferencija i natjecanje

Troškovnik

18.000,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Međunarodna razmjena učenika

---



## XVII. EKSKURZIJE, IZLETI

AKTIVNOSTI, SUSRETI, STRUČNE EKSKURZIJE		
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<p>GEOGRAFIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet Zvezdarnici u Rijeci</li> <li>- meteorološka postaja u Krku i Malinskoj</li> <li>- Velebit, Zavižan, Premužićeva staza</li> </ul>	<p>rujan 2013. svibanj 2014. listopad 2013. /travanj 2014.</p>	<p>Učenici prvog i drugog razreda gimnazije; Ivana Mateša, prof. Mato Vrankić, prof. Diana Matešić, prof.</p>
<p>POVIJEST</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obilazak stare jezgre grada Krka</li> <li>- obilazak otoka Krka</li> <li>- posjet Povijesnom i Pomorskom muzeju u Rijeci</li> <li>- Stručne ekskurzije: Vukovar, Jasenovac, Goli otok</li> <li>- Auschwitz</li> <li>- Suradnja s Udrugom antifašista otoka Krka</li> <li>- Suradnja s Udrugom veterana Domovinskog rata <i>otoka</i> Krka</li> <li>- Suradnja s Udrugom Knezovi Krčki Frankopani</li> </ul>	<p>Tijekom šk. godine</p>	<p>Učenici 1g i 3t -Gordija Marijan, prof. Učenici prvih razreda Gimnazijalci Svi razredi</p> <p>Ivana Mateša, prof. Gordija Marijan, prof.</p>
<p>TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA</p> <p>Svjetski kup gimnastičara u Osijeku (13.-15.9.2013.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjet natjecanju 44 zemalja (450 sudionika)</li> <li>- Posjet osječkoj katedrali, Državnoj ergeli lipicanaca u Đakovu</li> <li>- Manifestacija Vinkovačka jesen</li> </ul>	<p>rujan 2013.</p>	<p>Ljiljana Karabaić, prof.</p>

**VJERONAUK**

09. rujna 2013. misa za početak šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku.  
20. i 21. rujna 2013.  
Hodočašće mladih u biskupijsko svetište Majke Božje Goričke.  
13. listopada 2013.  
Biskupijsko hodočašće na Trsat.  
Početkom listopada - Dani kruha.  
18. do 20. listopada.  
Duhovna obnova za pastoralne animatore mladih u Ćunskom  
Listopad 2012.  
Posjet benediktinskom samostanu u Krku.  
23. i 24. studenoga 2013.  
Biskupijski susret mladih u Krku.  
14. prosinca 2013.  
Hodočašće na grob Sluge Božjega Antuna Mahnića u Krku  
28.12.2013. do 03.01.2014.  
Hodočašće povjerenja na zemlji: Taize susret mladih u Strassburgu.  
25. siječnja 2014. Susret mladih u Cresu.  
21. do 23. veljače 2014.  
Duhovna obnova za mlade u Ćunskom  
Početkom veljače 2014.  
obilježavanje Dana života.  
Tijekom ožujka 2014.  
Posjet Domu umirovljenika u Krku.  
26. i 27. travnja 2014. (subota i nedjelja),  
Biskupijski susret mladih u Krku.  
Travanj 2014.  
Posjet franjevačkom samostanu u Krku.  
Kraj travnja: Misa s maturantima, profesorima i roditeljima u Krku.  
Sredinom lipnja 2013. misa za kraj šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku.

Anton Peranić, prof.  
Slava Petrinović, prof.

**STRUČNE EKSKURZIJE**

<b>RAZRED</b>	<b>MJESTO ODLASKA</b>	<b>VRIJEME ODLASKA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>SVRHA ODLASKA</b>
Prvi razredi – 106 učenika	Gardaland Slovenija Istra, Rab, Cres, Lošinj Hrvatsko zagorje – Krapina Zagreb, Velebit	proljeće 2014.	Razrednici: Diana Matešić Carol Marković Dijana Stolfa Karmen Dunato Pavičić Katarina Žužić	Upoznavanje povijesti, kulturnih znamenitosti i turističke ponude
<b>1.S – 10 učenika</b> <b>2.S – 9 učenika</b> <b>3. S – 14 učenika</b>	Zagrebački velesajam	proljeće 2014.	Razrednik: Zoran Kalinić	Edukativni sadržaji
Drugi razredi – 112 učenika	Venecija Graz Zadar Gardaland	proljeće 2014.	Razrednici: Lijana Bolšec Gordija Marijan Jelena Bogović Zvezdana Morožin Karabaić Zdenka Stegnjaić	Upoznavanje turističke ponude, rekreacija
Četvrti razredi – 83 učenika	Venecija, Sarajevo, Prag	proljeće 2014.	Razrednici: Ivka Mrakovčić Marijana Tomašić Katica Končarević Zdravka Škoro	Upoznavanje povijesti, kulturnih znamenitosti i turističke ponude

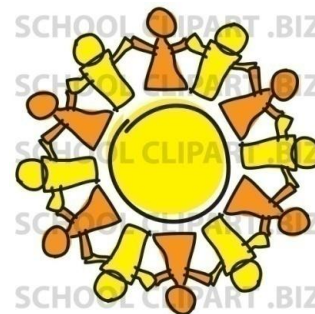
1.U 2.U 3.U 42 učenika	Opatija, otok Krk, Novi Vinodolski	proljeće 2014.	Željko Cvitkušić Katica Kovačević Stela Prendivoj	Posjet vinariji i pekari u Vrbniku, posjet i upoznavanje s hotelima u Baški – nova ponuda
Učenici – sudionici projekata Krčke gromače i Obnovljivi izvori energije	Otok Pag	rujan 2013.	Mato Vrankić Karmen Dunato Pavičić Mirjana Komadina Mergl Ana Pasarić	Edukativni sadržaji – posjet solani, vjetroelektrana Pag, radionica suhozidne gradnje u Kolanu
4.Ga, 4.Gb	Filozofski fakultet Rijeka	jesen 2013./proljeće 2014.	Ivka Mrakovčić Marijana Tomašić	Posjet kampusu na Trsatu
Svi zainteresirani učenici	Rijeka Zagreb	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, članovi aktiva društvene grupe predmeta	Kino predstave, kazalište, izložbe u Rijeci i Zagrebu, posjet sajmovima i institutima (Ruđer Bošković, Interliber)
Svi zainteresirani učenici turističke struke	Rijeka Zagreb	Tijekom cijele školske godine - sajam	Razrednici, nastavnici struke	Razgledavanje Rijeke i Opatije turističkim autobusom
G i HTT učenici – nadareni učenici za engleski jezik	Zagreb, Hrvatsko- američko društvo, Američka ambasada	proljeće 2014.	Carol Marković	Aktivno korištenje engleskog jezika i upoznavanje s američkom kulturom
3.HTT i 4.HTT	Otok Krk i PGŽ	Tijekom školske godine	Gordija Marijan Meri Tomašić	Zavičajna povijest i turistička ponuda



**MATURALNA EKSKURZIJA**

<b>RAZRED</b>	<b>MJESTO ODLASKA</b>	<b>VRIJEME ODLASKA</b>	<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	<b>SVRHA ODLASKA</b>
3.HTT – 27 učenika 3.G – 28 učenika 3.E – 17 učenika	Španjolska Beč, Budimpešta, Prag	kolovoz 2014.	Razrednik: Hrvoje Karabaić Jadranka Franolić Andrijana Žic	Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i turističke ponude
3. razred 3U, 3S – 24 učenika	Sarajevo Prag	travanj 2014. (Uskršnji praznici)	Razrednici: Marijana Marušić Katunar Zoran Kalinić	Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti

## **XVIII. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI**



- jačanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- suradnja s medijima - promocijom aktivnosti, objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama škole
- suradnja učenika, profesora i roditelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i svih koji aktivno sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijih odgojno-obrazovnih rezultata škole.
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, - partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- provođenje preventivnih programa kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su sastavnice kurikuluma
- poticanje raznovrsnih oblika pomoći u učenju, izvanškolskih aktivnosti te stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se radosno uči i blisko surađuje
- stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja kako bi cjeloživotim obrazovanjem i primjenom suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija usavršili svoje praktične i profesionalne vještine

## **SADRŽAJ**

I. UVOD .....	1
II. OSNOVNI PODACI.....	6
III. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE .....	8
IV. IZBORNA NASTAVA.....	11
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	28
VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA .....	37
VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	39
VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	47
IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI.....	48
X. SPORTSKE AKTIVNOSTI .....	50
XI. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI .....	52
XII. SURADNJA ŠKOLE SA USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA .....	54
XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE.....	55
XIV. NATJECANJA I NATJEČAJI.....	56
XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	58
XVI. PROJEKTI ŠKOLE .....	61
XVII. EKSKURZIJE, IZLETI .....	67
XVIII. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI.....	72