

Žiri u sastavu Koraljka Vahtar Jurković, Bruno Lončarić i Radovan Perišić

INA/NOVI LIST ■ ODABRANI NAJBOLJI ŠKOLSKI EKO PROJEKTI

Prva nagrada za bakarske šterne i kostajnička vrela

Prvu nagradu podijelili su projekt »Šterne i studenti bakarskog kraja« PŠ Krasica te »Znamenita kostajnička vrela« Srednje škola Ivana Trnskoga iz Hrvatske Kostajnice

RIJEKA ► Područna škola Krasica Osnovne škole Bakar s projektom »Šterne i studenti bakarskog kraja« te Srednja škola Ivana Trnskoga iz Hrvatske Kostajnice i njihov projekt »Znamenita kostajnička vrela« podijelile su prvu nagradu natječaja za školske eko projekte, kojeg Ina i Novi list provode već petu godinu zaredom. Na natječaj je pristiglo 40 prijava osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske, a najbolje je odabrao žiri u sastavu: dr. sc. Koraljka Vahtar Jurković, pročelnica županijskog Ureda za graditeljstvo, prostorno planiranje i zaštitu okoliša, Radovan Perišić, direktor Rafinerije nafte Rijeka i Bruno Lončarić, voditelj posebnih projekata Novog lista.

Dругу nagradu podijelile su Ekonomska i trgovačka škola Čakovec s projektom »Bakin kruh« i Poljoprivredna i veterinarska škola Osijek s projektom »Vrba u našim glavama i nogama«. Treću nagradu dijele zajednički projekt OŠ prof. Franje Viktora Šignjara Virje i OŠ »Mijat Stojanović« Babina Greda nazvan »Slavenska šuma kroz godišnja doba«, te projekt OŠ »Vladimir Nazor« iz Budinščine »Po dragome kraju...«.

Šterne i vrela

Posebne pohvale žirija zaslužili su učenici SŠ Hrvatski kraj Zvonimir Krk s eko-projektom »Od ovce do sira – žuto zlato otoka Krka« te Učenički dom Podmurvice i njihov »Multisenzorički vrt«.

Koraljka Vahtar Jurković ističe da je cijeli žiri ove godine bio suglasan oko najboljih projekata. Prve nagrade dodijeljene su projektima na te-

mu broj jedan: voda, dok su drugonagrađeni projekti koji se bave očuvanjem tradicionalnih proizvoda. – Prvi kriterij za odabir jest u tome koliko su projekti okrenuti zajednici. Bitno je i uključuju li više različitih grupa učenika, poput malih biologa, ekologa ili novinarske grupe. Što je više učenika uključeno, tim bolje, a najviše nas zanima kakvi su rezultati projekta, objašnjava Vahtar Jurković.

Od kruha do šuma

Prvonagrađeni projekt »Šterne i studenti bakarskog kraja« učenike će upoznati s ekološkim problemima svog mjesta i užeg zavičaja. Učenici će znanja o studencima i šternama Krasice, a kasnije, ako se stvore uvjeti, i cijelog bakarskog kraja, stjecati igrom, neposrednim iskustvom i istraživačkom djelatnosti u okolišu. Drugi prvonagrađeni projekt istražuje kostajnička povijesna vrela, kako bi nove generacije učenika spoznale potrebu za njihovim očuvanjem, obnovom i zaštitom.

Smanjivanje potrebe ba-

canja kruha u domaćinstvima poučavanje učenika vještini izrade kiselog kruha s divljim sojevima kvasca, cilj je projekta »Bakin kruh«. Učenici Poljoprivredne i veterinarske škole Osijek na projektu »Vrba u našim glavama i nogama« surađuju s Hrvatskim šumama, Muzejom Slavonije i Parkom prirode Kopački rit, a namjeravaju stvoriti i matičnu zbirku te se učiti izradi košara od vrbinih šiba.

Projekt »Slavenska šuma kroz godišnja doba« ukazuje na važnost očuvanja šuma te proučava slavensku šumu kroz godišnja doba filmom, literarnim ostvarenjima, fotografijom, slikovnim rječnicima i uspoređivanjem mitoloških bića, dok daci iz Budinščine projektom »Po dragome kraju« žele objediniti Dan pješačenja i Dane zahvalnosti za plodove jeseni, zadovoljiti prava i potrebe svakog pojedinca za kretanjem i boravkom na svježem zraku, te upoznati prirodnu i kulturnu baštinu zavičaja.

A. PETRAK

Posebne pohvale krčkoj Srednjoj školi i Domu Podmurvice

Učenike krčke srednje škole Hrvatski kraj Zvonimir Ina i Novi list već su nagradili za njihove školske eko projekte te je stoga ove godine pomno osmišljen projekt o »žutom zlatu« otoka Krka dobio posebnu pohvalu. Cilj je projekta edukacija i promocija ovčarstva te proizvodnje krčkog ovčjeg sira kao dijela kulturološkog značaja za otok Krk. Projekt »Multisenzorički vrt« kani povećati kvalitetu života učenika i djelatnika Doma Podmurvice, ali i šire zajednice, uređenjem terapijskog vrta. Kroz boravak i rad u tom vrtu povezivanje sa zajednicom omogućilo bi se i socijalno isključenim osobama, putem suradnje s Društvom tjelesnih invalida i udrugama obojelih od multiple skleroze i slijepih.