

**SREDNJA ŠKOLA
HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR
KRK**



**ŠKOLSKI KURIKUL
2014./2015.**

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Škola radi na temelju školskog kurikula i godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, izbornom, dopunskom i dodatnom nastavom, školskim preventivnim programima i projektima škole, a donosi se na temelju nacionalnog kurikula i nastavnog plana i programa.

Glavna zadaća školskog kurikula je izgradnja jedinstvenog profila Škole; on je osobna iskaznica Škole i odraz je njene vlastite obrazovne politike i filozofije, a svi sadržaji i aktivnosti usmjereni su na ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja s ciljem poticanja intelektualnog, osobnog, socijalnog, duhovnog i tjelesnog razvoja učenika.

Uvažavajući navedene zakonske odrednice i ciljeve srednjoškolskog odgoja i obrazovanja, a također i specifične karakteristike osobnosti učenika koji već godinama svojim marljivim radom i talentom, stvaraju prepoznatljivu sliku naše škole u javnosti, donosimo plan i program aktivnosti i projekata koje ćemo realizirati ove školske godine.

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir u Krku želi biti prepoznatljiva po tradiciji poučavanja, suvremenoj kvalitetnoj nastavi, stručnosti nastavnika i suradnika, uspjesima učenika na natjecanjima, smotrama i susretima. Pažnju pridajemo školskom identitetu kojeg želimo graditi primjenom suvremenih komunikacijskih spoznaja i partnerskim odnosima škole, obitelji i lokalne zajednice. Želimo stvoriti ugodno ozračje u kojem će se svi učenici osjećati prihvaćeni i motivirani za stjecanje znanja i razvoj svoje osobnosti. S ciljem orijentiranog – istraživačkog učenja ostvarujemo obrazovna postignuća kroz korelaciju nastavnih predmeta i timsku organizaciju učenika, a prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda. Njima potičemo inicijativu i aktivno uključivanje učenika u provođenje ljudskih prava, građanskog odgoja, humanitarnog rada, očuvanja tradicijske baštine te potičemo razvoj učeničkog stvaralaštva i samopoštovanja u osposobljavanju i stjecanju kompetencija za daljnje školovanje i rad.

Spomenuti oblici djelovanja po kojima se kao odgojno-obrazovna ustanova prepoznajemo u svojoj sredini temelje se na tome da, pored obrazovanja, pružimo našim učenicima uvjete lakšeg odrastanja na otoku.

Područja kroz koja promičemo vrijednosti i ostvarujemo ciljeve:

PODRUČJE	CILJEVI
<p>ŽIVOTNO OKRUŽENJE ŠKOLE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • škola kao nositelj aktivnosti na gradskoj i županijskoj razini (npr. ekološke akcije, prigodne priredbe, humanitarni rad) • lokalna zajednica pruža potporu školi u navedenim aktivnostima (materijalna i organizacijska potpora školskih projekata i prigodnih priredbi) • suradnja s kulturnim institucijama • suradnja sa Zavodom za zapošljavanje – profesionalno usmjeravanje i savjetovanje • međužupanijska školska suradnja (povezivanje sa školama sličnog profila) • predstavljanje škole – školskih programa, projekata, akcija • izdavačka djelatnost – Ljetopis • suradnja s medijima
<p>RAZREDNO I ŠKOLSKO OZRAČJE</p>	<p>Razredno ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticajno i zdravo radno okruženje (poštovanje i uvažavanje individualnih sklonosti i različitosti čime svaki učenik pridonosi posebnostima svakog razrednog odjela i škole) • suradništvo, uzajamnost i solidarnost (međusobno pomaganje u savladavanju gradiva, ali i rješavanju drugih poteškoća i problema), vršnjačko učenje <p>Međurazredni odnosi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje razreda zajedničkim projektima, akcijama, izletima • Razvijanje zdrave međurazredne konkurencije (natjecanja, akcije, plakati) <p>Školsko ozračje:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifičan školski život koji oblikuje osobe koje u njemu sudjeluju • Interakcija unutar škole – škola kao mjesto susreta, življenja i razmjene iskustva • Raznolik školski život potiče učenika da: <ul style="list-style-type: none"> ○ Dio slobodnog vremena provodi u školi (koncerti, filmske projekcije, uređenje škole za blagane...) ○ Razvija kreativnost i nove oblike aktivnosti i provođenja slobodnog vremena • Škola koja pruža obiteljsku atmosferu, povjerenje, ljubav i poštovanje, ali istovremeno ne gubi svoju ozbiljnost i prvotnu zadaću odgoja i obrazovanja

<p>NASTAVA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj učeničkih kompetencija: komunikacijskih, matematičkih, prirodosnanstvenih, društveno-humanističkih, informatičko-komunikacijskih, tehničko-tehnoloških, socijalnih, općekulturnih... • Razvijanje spoznaje o potrebi cjeloživotnog učenje • Motivirajuća nastava – razviti želju za učenjem, učiti kako učiti, sakom učeniku pružiti realnu i poštenu priliku da doživi uspjeh i na taj način utvrdi samopouzdanje i vjeru u vlastite sposobnosti • Plaćenje i vrednovanje cjelokupnog napretka učenika, a ne samo pojedinačnih ocjena • Nastavni sat treba planirati i pripremati prema individualnim sposobnostima učenika – prilagoditi temu nastave, pružati različite sadržaje koji će poticati individualno učenje i istraživanje, znatiželju, samostalno zaključivanje, kreativnost • Upućivanje na samostalno učenje kod kuće i sustavno praćenje izvedbe domaćih zadaća • Nastava u kojoj se pogreške doživljavaju kao prilika za učenje • Učenje u grupama – učenici iskušavaju svoje socijalne kompetencije i dobivaju povratne informacije o socijalnom ponašanju • Timski rad nastavnika i učenika • Razvijanje kulture dogovora i sporazuma – učenici se uključuju u odlučivanje kako bi razvijali osjećaj odgovornosti • Različitim sadržajima proširivati etičke i moralne vrijednosti • Uvažavanje učenikovog predznanja i neposrednog iskustva
<p>ŠKOLSKO VODSTVO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikacija na raznim razinama između ravnatelja, stručnih suradnika, razrednika i nastavnika • Promoviranje rada škole i njezinih kvalitetnih nastavnika i učenika užoj i široj zajednici • Istraživanje pravaca razvoja odgoja i obrazovanja u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima • Osigurava uvjete napredovanje svakog učenika (natjecanja, stipendije i sl.) i nastavnika (stručna usavršavanja, materijalna potpora)
<p>NASTAVNICI I STRUČNI SURADNICI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stručno usavršavanje i prenošenje stečenih kompetencija (radionice, predavanja) • Primjenjivanje novih metoda u obrazovnom procesu i izvannastavnim aktivnostima • Motiviranost – samo oduševljen, motiviran nastavnik može učenika oduševiti i motivirati za

	<p>stjecanje znanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međusobno prihvaćanje i uvažavanje – poštovanje, ljubaznost i komunikativnost, solidarnost • Vlastitim primjerom – odnosom prema radu, pristupom prema učeniku, dosljednim kriterijima u ocjenjivanju, pravednošću i iskrenošću isticati životne vrijednosti i razvijati ih kod učenika • Prijatelj podrške – suradnik, savjetnik, odgajatelj s kojim nastavnik može raspravljati o svojim pedagoškim postupcima, odgovornosti i pravednosti, poteškoćama i problemima u odgoju i obrazovanju
NEODVOJIVOST ODGOJA OD OBRAZOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • Povezanost sadržaja predviđenih planom i programom s temeljnim ljudskim vrijednostima (istinoljubivost, poštenje, pravednost, sloboda, ljudska prava, domoljublje, zaštita okoliša, briga o zdravlju, tradicijska baština, kulturni identitet, interkulturalnost) • Konkretiziranje općih znanja i povezivanje sa stvarnim životom • Poticanje kritičkog mišljenja, tolerancije i empatije • Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i svijesti o vlastitim potencijalima i granicama • Zajeničko promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti – ne može vjeroučitelj sam brinuti o moralu, kao što ni biolog ne može jedini brinuti o ekologiji
RODITELJI I ŠKOLA	<ul style="list-style-type: none"> • Suradnja koja je: <ul style="list-style-type: none"> ○ obostrana – oboje dijele obveze i ciljeve odgoja djeteta ○ aktivna - potiču razvoj djeteta ○ odgovorna – prava i dužnosti u odgoju djeteta • Uključenost roditelja u školski život, rad u školskim tijelima (Vijeće roditelja) • Aktivno sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informacijama • Izgradnja dobre komunikacije razmjenom iskustva i podrškom u odgoju
VREDNOVANJE	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje i vrednovanje – kurikulumaska zadaća škole • Sve je podložno vrednovanju – nastava, organizacija rada, školsko ozračje, kompetencije nastavnika • Smisao vrednovanja – praćenje razvoja, uočavanje i razumijevanje kvalitete rada s ciljem daljnjeg razvoja

I. O ŠKOLI

Srednjoškolsko obrazovanje na otoku Krku postoji već od 1921. godine, kad je otvorena Mala realna gimnazija. Krčka srednja škola održala se od 1921. do današnjih dana zahvaljujući ponudi programa koji su omogućavali novim naraštajima trajno zadržavanje na otoku.

Novo razdoblje srednjeg školstva započinje 1977./78. školske godine uvođenjem programa turističko-ugostiteljske struke i 1978./79. školske godine uvođenjem strojarske struke.

S novom neovisnom Državom 1991. godine ponovo se vraća gimnazija u sustav srednjeg obrazovanja na otoku. Danas je Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir polivalentni centar koji objedinjuje: opću gimnaziju, hotelijersko-turističku školu, ekonomsku školu, ugostiteljsku trogodišnju školu (konobari, kuhari, slastičari) i strojarsku trogodišnju školu (strojobravari, automehaničari, instalateri grijanja, vodo- i plinoinstalateri, tokari, bravari, limari, glodači).

U ovoj školskoj godini 2014./2015. upisano je 374 učenika u 19 razrednih odjeljenja. Odgojno-obrazovni rad u našoj školi izvodi se u jednoj smjeni.

Cilj nam je kreirati poticajno školsko ozračje koje će svakom učeniku osigurati uspješnost školovanja i osjećaj vlastite vrijednosti. Kroz izvannastavne aktivnosti promičemo općeljudske vrijednosti, potičemo učeničku kreativnost i socijalne kompetencije. Permanentni rad djelatnika na stručnom usavršavanju; njihova suradnja s učenicima u radu na projektima, priredbama, humanitarnom radu, izradi školskog lista, CD-a škole garancija su uspješnosti naše škole u kreiranju odgovornih i kompetentnih mladih ljudi. Poticat ćemo suradnju s roditeljima te ih aktivno uključivati u život i rad Škole. Stalna evalvacija rada i korištenje rezultata u praksi, polazište je unapređivanja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada Škole.



II. OSNOVNI PODACI

Naziv i sjedište ustanove:

Srednja škola
Hrvatski kralj Zvonimir

Vinogradska 3, Krk



Županija:

Primorsko-goranska županija

Šifra ustanove:

08-042-501

Djelatnosti ustanove:

Odgoj i obrazovanje mladeži za stjecanje srednje stručne i školske spreme i nastavak obrazovanja

Oznaka NKD: 8532

Upis u sudski registar:

Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci
Poslovni broj Fi - 3387/94 od 09. svibnja
1994. i Rješenje Trgovačkog suda u Rijeci
Poslovni broj: TT 96/1721-4 od 21. ožujak
1997.
Novim Rješenjem Trgovačkog suda Rijeci od
26. travnja 2002. (Tt-02/121-4
MBS: 040070155)

e-mail:

srednja-skola-krk@ri.t-com.hr
ss-krk-501@skole.t-com.hr

Web adresa škole: www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr

Brojevi telefona: 051/221-400, 051/221-420

Broj telefaksa: 051/867-320

Ukupan broj učenika: 374

Broj razrednih odjela: 18

Ukupan broj djelatnika: 51

1. Ravnateljica: Đurđica Cvitkušić	1
2. Nastavnika:	38
3. Stručnih suradnika:	3
4. Administrativno-tehničkog osoblja:	2
5. Pomoćnog osoblja:	7

Škola izvodi programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme i to:

1. OPĆA GIMNAZIJA

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254
urbroj: 380-02-2/5-94-01
od 21. 6. 1994. godine

2. Područje rada UGOSTITELJSTVO I TURIZAM za programe:

- hotelijersko-turistički tehničar
- konobar
- kuhar
- slastičar

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/94-01-254
urbroj: 380-02-2/5-94-01
od 21. 6. 1994. godine

3. Područje rada EKONOMIJA I TRGOVINA za zanimanje – ekonomist.

Rješenje Ministarstva klasa: 602-03/98-01-118
urbroj: 532-02-02/4-99-1
od 6. 4. 1999. godine

4. Područje rada STROJARSTVO za zanimanje:

- Strojbravar -JMO
- vodoinstalater, plinoinstalater - JMO
- instalater grijanja i klimatizacije-JMO
- automehaničar - JMO
- bravar
- limar
- glodač, tokar
- elektroinstalater - JMO

Rješenje Ministarstva 1. klasa: 602-03/94-01-254
urbroj: 380-02-2/5-94-01
od 21. 6. 1994. godine
2. klasa: 602-03/97-01-14
urbroj: 532-02-02/6-97-01
od 3. 6. 1997. godine
3. klasa: 602-03/98-01-172
urbroj: 532-02-02/6-99-1
od 3. 3. 1999. godine
4. klasa: I-602-03/08-05/00017
urbroj: 533-09-08-0003
od 10. svibnja 2007.

II. MATERIJALNO - TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE

UVJETI RADA

a) Raspoloživ prostor - kao i prošle školske godine.

Prostor zadovoljava uvjetima za rad u jednoj smjeni.

Školska zgrada izgrađena 1979. godine i obuhvaća ukupno 5136 m². Unutarnji prostor, gotovo u potpunosti, koristi se redovito i racionalno.

b) Škola raspolaže sa:

- 15 specijaliziranih učionica (svaka cca 60 m²) standardno opremljenih nastavnim pomagalicama

- 3 kabineta stranih jezika (svaki 19 m²)

- 7 specijaliziranih kabineta (svaki 19 m²)

- praktikum biologije i kemije (88 m²)

 - praktikum fizike (88 m²)

 - praktikum kuharstva – slastičarstva (96 m²)

 - praktikum ugostiteljskog posluživanja (85 m²)

Svi praktikumi su opremljeni potrebnim nastavnim sredstvima.

2 učionice (preuređena «streljana» - jedna za predmet fizike i elektrotehike i elektronike, a druga za ostale predmete

- 1 radionica za ručnu i strojnu obradu – cca 120 m² – koje su u funkciji nastave strojarstva – praktične nastave

- knjižnica – 110 m²

- športski prostori: velika dvorana 720 m²

 - mala dvorana 202 m²

opremljeni su svim adekvatnim športskim rekvizitima. U sklopu športskih dvorana nalaze se dvije svlačionice s tuševima, WC-ima i praonicama, potpuno preuređene.

- multidisciplinarni prostor sa sanitarnim čvorom – 130 m²

- ostali prostori (komunikacije, zbornica, kancelarije, arhiva, sanitarni čvorovi, kotlovnica, spremišta i drugo).

Zemljište na kojem se nalazi zgrada škole ima površinu od 15 500 m². Na tom zemljištu dominira vanjsko višenamjensko igralište (košarka, mali nogomet, rukomet) koje ima noćnu rasvjetu – 1146 m². Ostali dio zemljišta čini travnjak koji se redovito održava, te maslinik sa 20-ak stabala.

c) U školskoj godini 2014./15. planira se opremanje škole:

1. vlastitim sredstvima te sredstvima donatora planiramo djelomičnu zamjenu dotrajale stolarije aluminijskim,

2. uređenje školskog okoliša – prema planu ing. hortikulture

3. ostale učionice opremiti potrebnim nastavnim i didaktičkim pomagalicama,

4. nabava tableta i prijenosnih računala za e-Dnevnik

PODACI O UČENICIMA NA POČETKU 2014./2015. ŠKOLSKE GODINE

Red br.	ZANIMANJE- PROGRAM	BROJ UČENIKA I RAZREDNIH ODJELA										Muš ki	Žens ki
		Prvi (I.)		Drugi (II.)		Treći (III.)		Četvrti (IV.)		Ukupno (I.-IV.)			
		Učen .	Odjel .	Učen .	Odjel .	Učen .	Odjel .	Učen .	Odjel .	Učen .	Odjel .		
1.	OPĆA GIMNAZIJA	28	1	26	1	43	2	28	1	125	5	44	81
2.	EKONOMSKA	18	1	25	1	19	1	17	1	79	4	32	47
3.	HOTELIJERSKO- TURISTIČKI TEHNIČAR	26	1	27	1	24	1	25	1	102	4	52	50
4.	UGOSTITELJSKI - KONOBAR	5	1	4	1	7	0,5	/	/	16	2,5	12	4
		9		12		9		/	/	30		24	6
5.	STROJARSKI - VODOINSTALAT ER	5	1	5	1	6	0,5	/	/	16	2,5	16	0
		0		5		1		/	/	6		6	0
	UKUPNO	91	5	104	5	109	5	70	3	374	18	186	188

**ŠKOLSKI KURIKUL SREDNJE ŠKOLE HRVATSKI KRALJ ZVONIMIR
ŠKOLSKA GODINA 2014./15.**

IZBORNA NASTAVA	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	PROJEKTI	EKSKURZIJE I IZLETI	OSTALE AKTIVNOSTI
<p>OPĆA GIMNAZIJA:</p> <ul style="list-style-type: none"> informatika njemački jezik <p>EKONOMISTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> obiteljski posao osnove turizma upravljanje prodajom marketing usluga <p>STROJARI:</p> <ul style="list-style-type: none"> matematika u struci ispitivanje tehničkih materijala osnovni standardi strojarstva dijagnostika motornih vozila 	<p>DODATNA:</p> <ul style="list-style-type: none"> hrvatski matematika engleski njemački latinski biologija kemija povijest sociologija filozofija <p>DOPUNSKA:</p> <ul style="list-style-type: none"> engleski matematika njemački 	<ul style="list-style-type: none"> literarno-recitatorska grupa novinarska grupa vokalno-instrumentalna skupina likovna radionica fotografska radionica video radionica školski sportski klub školska planinarka grupa crveni križ kulturno umjetnička društva otoka Krka sportski klubovi otoka Krka 	<ul style="list-style-type: none"> Zasopimo, zakantajmo, zatancajmo Eko škola za eko otok Krk Nasilje u vezama AEHT Ljetopis 2013.-2015. <p>Projekti financijani iz fondova EU:</p> <ul style="list-style-type: none"> Spoj tradicija i kultura kao odgovor na nove izazove - Global tour Erasmus+ KA1, KA2, eTwinning 	<p>PRVI RAZREDI</p> <p>DRUGI RAZREDI</p> <p>TREĆI RAZREDI</p> <p>ČETVRTI RAZREDI</p>	<ul style="list-style-type: none"> Učiti kako učiti Hrana za mozak Zdrav za 5 ENO – Enviroment Online Volim prirodno Živjeti zdravu mladost Afirmacija pozitivnih vrijednosti Pripreme za natjecanja Posjet kazalištu

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa ili projekta
- namjena aktivnosti, programa ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

IV. IZBORNA NASTAVA

Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 2.G
Ciljevi	Upoznati osnovne principe programiranja u programskom jeziku C, osnove naredbe i strukturalno programiranje za izradu web stranica (Dreamweaver)
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produbljivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 2. G razred
Ciljevi	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular, svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama
Namjena aktivnosti	Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku, te ga upoznati s tim govornim područjem
Nositelji programa	Zdravka Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova, čitanja i prevođenja, objašnjenja gramatičkih zakonitosti, permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama
Naziv izborne nastave	INFORMATIKA 3.Ga, 3.Gb
Ciljevi	Korištenje tabličnog kalkulatora Excel, unos, oblikovanje, obrada tablica. Jednostavne i napredne funkcije. Grafički prikaz podataka jednostavne i programske kontrole. Korištenje baze podataka Access, kreiranje i oblikovanje baza. Relacije. Pretraživanje filtrima i upitima. Forme i makronaredbe. Izvještaji.

Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produblјivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama
Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 3.Ga, 3.Gb
Ciljevi	Razvijanje jezičnih vještina (slušanja, govorenja, čitanja, pisanja) potrebnih za receptivno i produktivno služenje jezikom u govornom i pismenom obliku. Sticanje pozitivnog stava prema govorenju na stranom jeziku.
Namjena aktivnosti	Razvijanje lingvističkog mišljenja, sposobnosti i navika samostalnog korištenja gramatikom i rječnikom i drugim priručnicima.
Nositelji programa	Dragan Škoro, prof., Marijana Tomašić, prof.

Način realizacije	Nastava u učionici metodom razgovora, izlaganja, čitanja, pisanja, frontalnog, individualnog i grupnog rada, rada u paru, demonstracije
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjenjivanje kompetencija govora, pisanja, usvojenosti gramatičkih sadržaja, aktivnosti na satu sustavnim praćenjem tijekom cijele školske godine
Naziv izvannastavne aktivnosti	INFORMATIKA 4.G
Ciljevi	Upoznavanje programa za pisanje teksta Word. pisanje, uređivanje, Stilovi, sadržaj, reference, tablice, crtanje, cirkularna pisma, makro naredbe i programiranje u Wordu. Upoznavanje programom za vektorsko crtanje Corel Draw. Osnove vektorskog crtanja, obrada crteža, efekti, uvoz i izvoz crteža, crtanje u mjerilu, crtanje u 3D, animacija.
Namjena aktivnosti	Osnovni cilj izborne nastave je stjecanje i produblivanje informatičke pismenosti, odnosno stjecati znanja i vještine koje će pomoću informatičke tehnologije koristiti u svakodnevnom životu i budućem zanimanju, odnosno snalaženje u informatičkom društvu.
Nositelji programa	Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Realizacija nastave je u informatičkom kabinetu, koji ima 18 radnih mjesta za računalom, server spojen na Internet, LCD projektor, tri štampača, skener i dr. Nastava se odvija frontalno, demonstracija, samostalni seminarski radovi učenika, rješavanje zadataka, problemska nastava, eksperimentalni rad.
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu

Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama
Naziv izborne nastave	NJEMAČKI JEZIK 4. G
Ciljevi	Usvajanje i povezivanje gramatičkih zakonitosti i vokabular,svladavanje sposobnosti samostalne uporabe jezika u konkretnim situacijama, pisanje kraćih tekstova o poznatim ili aktualnim temama
Namjena aktivnosti	Kod učenika se želi razviti govorne i pismene sposobnost u konkretnom jeziku,te ga upoznati s tim govornim područjem
Nositelji programa	Dragan Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira na bazi obrade tekstova,čitanja i prevođenja,objašnjenja gramatičkih zakonitosti,permanentnih ponavljanja razgovora, te pitanja i odgovora, diktatskih vježbi; pismenih i usmenih kontrola, koje imaju svrhu razvijanja navike redovitog učenja
Vremenik	Dva sata tjedno prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave	OBITELJSKI POSAO 1.E razred
Ciljevi:	<p>Poticanje interesa za pokretanje obiteljskog posla te razumijevanje obiteljskog posla kao poduzetničke aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Težište obrade ovog programa je na primjeni opredijeljenosti RH za slobodno tržišno gospodarstvo, tržišnu i poduzetničku slobodu • Razviti logiku gospodarskog promišljanja • Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini
Namjena:	
Nositeljica programa	Katica Končarević, prof.
Način realizacije:	<p>Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet malim obiteljskim gospodarstvima).</p>
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja:	<p>Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama</p>

Naziv izborne nastave

OSNOVE TURIZMA
2.E razred

Ciljevi:	Upoznavanje i razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske. Razumijevanje vrsta i specifičnih oblika turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva. Usvajanje pripadajuće ekonomske terminologije.
Namjena:	Razvijanje stvaralaštva, samostalnosti, timskog rada, odgovornosti i osobne kreativnosti. Razvijanje pozitivnih osobina, marljivosti, radnih navika, urednosti, osjećaja osobne vrijednosti, uvažavanja starijih, odgovornosti prema čovjeku, radu i imovini.
Nositeljica programa:	Andrijana Žic, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjet turističkim agencijama, marketinškim agencijama, Hrvatskoj gospodarskoj komori, hrvatskoj turističkoj zajednici – regionalnim uredima, turističkim objektima u okolici) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brojčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama

Naziv izborne nastave

UPRAVLJANJE PRODAJOM
3.E razred

Ciljevi:	Razumijevanje suvremene prodaje koja se razvija kao strategija uspostavljanja odnosa i razvijanje partnerstva kako bi se zadovoljile
----------	--

	potrebe potrošača/klijenata
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • Razviti logiku gospodarskog promišljanja • Potaknuti kritičko razmišljanje • Razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost • Razvijati pozitivne osobine, motivaciju, urednost marljivost, radne navike, osjećaje osobne vrijednosti, uvažavanje starijih, odgovornost prema čovjeku, radu i imovini
Nositeljica programa	Tatjana Fugošić, prof.
Način realizacije:	Nastavni se proces 50% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 50% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijski sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu.
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja:	Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama
Naziv izborne nastave	MARKETING USLUGA 4.E razred
Ciljevi:	Cilj predmeta je razumijevanje marketinga kao uslužne djelatnosti čiji udio u društvenom proizvodu suvremenih gospodarstava neprekidno raste, te specifičnosti primjene i prilagodbi marketinga usluga obilježjima pojedine uslužne djelatnosti (naglasak na bankarski sektor, sektor osiguranja, turizam, obrazovanje...).
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati važnost i specifičnosti marketinga uslužnih djelatnosti, • razumjeti ponašanje korisnika usluge i upravljanje marketinškim • miksom pojedinih uslužnih djelatnosti, • analizirati primjenu i prilagodbu

	<p>marketinškog instrumentarija u</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojedinim sektorima uslužne djelatnosti i neprofitnim • organizacijama, • prepoznati važnost izgradnje lojalnosti i stvaranja dugoročnih • odnosa s korisnicima usluge, • razvijati vještine kreativnosti, timskog rada, prezentacijskih • aktivnosti, istraživati i analizirati te sustavno pristupati rješavanju • problema, • primjenjivati pripadajuću marketinšku terminologiju.
Nositeljica programa	Tatjana Fugošić, prof.
Način realizacije:	<p>Nastavni se proces 75% vremena izvodi obradom novih teorijskih sadržaja radi zadovoljenja kriterija izvedbe navedenih ishoda, a 25% vremena služi za povezivanje i primjenu usvojenih teorijskih sadržaja putem vježbi. Dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu (posjeti nekoj od uslužnih tvrtki i/ili neprofitnih organizacija - ovisno o geografskom položaju škole) i utvrđuje redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradbu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, mentalnih mapa, plakata i sl.).</p>
Vremenik:	70 sati godišnje, 2 sata tjedno
Troškovnik:	Nije predviđen
Način vrednovanja:	<p>Učeničko znanje se vrednuje brožčanom ocjenom od 1 do 5, ovisno o usvojenosti znanja. Ocjene se zapisuju po rubrikama za različite elemente: usvojenost zakonitosti jezika, razumijevanje i vokabular, pravopis, slušna sposobnost, govorna interakcija, govorna produkcija i snalaženje u novim situacijama</p>

ISPITIVANJE TEHNIČKIH MATERIJALA 2.S

Naziv izborne nastave

Cilj	<p>Stjecanje osnovnih znanja i vještina o ispitivanjima tehničkih materijala koja će omogućiti obavljanje poslova u zanimanjima u strojarstvu.</p>
------	--

Namjena aktivnosti
(zadaci)

- Upoznati vrste i osnovne postupke ispitivanja najvažnijih tehničkih materijala.
- Osposobiti učenika za pripremu određenog materijala za ispitivanje.
- Osposobiti učenike za razumijevanje rezultata ispitivanja prema zahtjevima crteža ili drugih podataka.
- Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka o području tehničkih materijala.
- Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju

Nositelj programa

Zoran Kalinić, prof.

Način realizacije

Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za strojarsku grupu predmeta. Za područje ispitivanja tehničkih materijala učionica je opremljena prešom za ispitivanje čvrstoće (na vlak, tlak i savijanje) i tvrdoće po Brinelu, Poldijevim batom za ispitivanje tvrdoće, Sharpijevim batom za ispitivanje žilavosti, metalurškim mikroskopom za metalografsko ispitivanje, a u radionici je brusilica za ispitivanje iskrenjem. Sve vježbe će učenici obaviti samostalno i ispuniti radnu bilježnicu. Drugi dio nastave odvijat će se frontalno s naglaskom na zornost jer je učionica opremljena LCD projektorom i imamo stalnu internetsku vezu

Vremenik

35 sati godišnje (1 sat tjedno)

Troškovnik

Za predviđene vježbe nema troškova (učenici će pripremati uzorke od materijala raspoloživog u školskoj radionici), a novi uređaji za ispitivanje tehničkih materijala nabavljat će se prema mogućnostima škole.

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

- znanje: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se usmenim i prema potrebi pismenim ispitivanjem sadržaja
- vježbe primjena znanja korištenjem literature, pravilnim rukovanjem alatom i pravilnim izvođenjem vježbi.
- radna bilježnica: pravilnost ispunjenosti radne bilježnice prema izvedenim vježbama i urednost

Naziv izborne aktivnosti
Razred

OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA 2S

Cilj

Stjecanje osnovnih znanja o standardima i stjecanje osnovnih vještina služenja literaturom i kompjutorskim aplikacijama vezanim za pronalaženje podataka o pojedinim materijalima, proizvodima i poluproizvodima iz područja strojarstva Stečena znanja trebaju omogućiti obavljanje poslova u zanimanjima u strojarstvu.

Namjena aktivnosti (zadaci)

- Upoznati pojam i vrste standarda
- Osposobiti učenika za samostalno korištenje literaturom i drugim izvorima podataka iz područja općeg strojarstva
- Osposobiti učenika za pronalaženje podataka u Strojarskom priručniku, elektroničkim aplikacijama i aplikacijama na internetu
- Osposobiti učenike za razumijevanje pronađenih podataka.
- Steći potrebna znanja za samoobrazovanje i usavršavanje u struci i zanimanju.

Nositelji programa

Zoran Kalinić, prof.

Način realizacije

Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za strojarsku grupu predmeta. Nastava će se izvoditi frontalno, grupno i pojedinačno, a u radu će se primjenjivati PC, projektor, internet, Strojarski priručnik, katalozi strojnih dijelova i cijevi na internetu i pisani katalozi Sve vježbe će učenici obaviti samostalno i ispuniti radnu bilježnicu

Vremenik

Tjedno jedan sat u redovitoj satnici

Troškovnik	Za predviđene vježbe nema troškova. Nastavnik će pripremiti Strojarski priručnik, pisane kataloge i izbor kataloga na internetu, a učenici će prema svojim mogućnostima kupiti Strojarski priručnik
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> - znanje: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se usmenim i prema potrebi pismenim ispitivanjem sadržaja - vježbe: primjena znanja primjenom literature, računala i interneta - bilježnica: urednost radne bilježnice

Naziv izborne nastave

MATEMATIKA U STRUCI 2.S

Cilj	<p>Obraditi slijedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Algebarske operacije • Kvadratna jednažba • Trigonometrijske funkcije • Pravilo trojno • Postotni i kamatni račun
Namjena aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici. Stjecanje osnovnih znanja koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
Nositelji programa	<i>Dragan Toljanić</i>
Način realizacije	<i>Predavanja i vježbe</i>
Vremenik	<i>Tjedno jedan sat u redovitoj satnici</i>
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p><i>Način vrednovanja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • usmeno <p><i>Elementi za praćenje i ocjenjivanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • znanje stručnih sadržaja

Naziv izborne nastave	MATEMATIKA U STRUCI 3.S
Zadaci	Obraditi sljedeće teme: <ul style="list-style-type: none"> • Izračun troškova • Kalkulacije • Proračuni u struci i zanimanju
Namjena aktivnosti	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici. Stjecanje osnovnih znanja koje će omogućiti obavljanje poslova u zanimanju.
Nositelji programa	Dragan Toljanić
Način realizacije	vježbe
Vremenik	Tjedno jedan sat u redovitoj satnici
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Način vrednovanja <ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pismeno Elementi za praćenje i ocjenjivanje <ul style="list-style-type: none"> • znanje stručnih sadržaja
Naziv izborne nastave	DIJAGNOSTIKA MOTORNIH VOZILA 3.S.
Cilj	Usvajanje znanja o osnovama dijagnostike motornih vozila koja će omogućiti obavljanje poslova u struci i zanimanju. <ul style="list-style-type: none"> • Naučiti načela i osnove dijagnostike motornih vozila. • Naučiti dijagnosticirati vozila univerzalnim dijagnostičkim uređajem. • Naučiti dijagnosticirati vozila specifičnim dijagnostičkim uređajem i specifičnim načinom • Naučiti otkloniti nedostatke utvrđene dijagnosticiranjem • Naučiti se služiti stručnom literaturom. • Osposobiti učenike za cjeloživotno školovanje
Namjena aktivnosti	
Nositelj programa	Zoran Kalinić, prof.
Način realizacije	Nastava se izvodi frontalno, grupno i pojedinačno, izlaganjem, objašnjavanjem, demonstracijom i kroz vježbu. Nastava se izvodi u specijaliziranoj učionici za

	strojarsku grupu predmeta i demonstracijom u automobilskom servisu i stanici za tehnički pregled vozila. Za područje dijagnostike motornih vozila učionica je opremljena modulnim učilom „upravljačka jedinica“, dva univerzalna instrumenta, četverokanalnim osciloskopom, univerzalnim dijagnostičkim instrumentom (Reflex plus) kompjutorom sa stalnom vezom na Internet i LCD projektorom. U učionici je set ručnih alata u kolicima (Beta) i drugi sitni alat za potrebe nastave i izvođenje vježbi.
Vremenik	Tjedno jedan sat u redovitoj satnici
Troškovnik	Za predviđene vježbe nema troškova (nastavnik će pripremati neispravne uzorke koje će dobiti na poklon od pojedinih autoservisa), a novi uređaji za dijagnostiku motornih vozila nabavljat će se prema mogućnostima škole
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • znanje: poznavanje i razumijevanje nastavnih sadržaja ocjenjuje se usmenim i prema potrebi pismenim ispitivanjem sadržaja te izradom praktičnih radova. • vještine: primjena znanja korištenjem alata i literature. • zalaganje: sudjelovanje učenika u usvajanju nastavnih sadržaja
Naziv izborne nastave	OSNOVNI STANDARDI STROJARSTVA 3.S
Zadaci	<p>Obraditi sljedeće teme:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mjere i mjerne jedinice • Standardi i zaštita industrijskog vlasništva • Pregled standarda na internetu • Proračun vodovoda
Namjena aktivnosti	Usvajanje osnova znanja o mjerama i mjernim jedinicama, osnovnim fizikalnim i tehničkim pojmovima te o standardima i zaštiti industrijskog vlasništva.
Nositelji programa	Dragan Toljanić
Način realizacije	predavanja
Vremenik	Tjedno jedan sat u redovitoj satnici
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Usmeno i pismeno <p><i>Elementi za praćenje i ocjenjivanje</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • znanje stručnih sadržaja

V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Škola otkriva, prati i potiče učenike koji u nekim nastavnim predmetima ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni predmet te organizira dodatnu nastavu prema njihovim sklonostima, sposobnostima i interesima.

PREDMETI	BROJ UČENIKA/ GRUPA	BROJ SATI TJED NO	ZADUŽENI NASTAVNICI
Hrvatski i književnost	1.G, T, E – 28 učenika Završni razredi – 70 učenika	1 1	Katarina Žužić
Engleski jezik	4.G– 28 učenika 4.HTT – 25 učenika 4.E – 17 učenika	1	Carol Marković
Njemački jezik	Završni razredi – 10 učenika	1	Zdravka Škoro
Matematika	2.G -26 učenika 3.Ga – 22 učenika	1 1	Diana Matešić
Matematika	1.G, - 28 učenika 3.G – 21 učenik 4.HTT – 25 učenika 3.T – 27 učenika 3.E – 17 učenika	1 1 1 1 1	Hrvoje Karabaić
Matematika	2.E – 25 učenika 3.E – 19 učenika 4.E – 17 učenika 3.T – 24 učenika	1 1 1 1	Željka Mulej
Latinski	2.G -26 učenika	1	Dragan Škoro
Biologija	Završni razredi – 10 učenika	1	Jadranka Franolić

Kemija	Završni razredi – 10 učenika	1	Stela Prendivoj
Povijest	Završni razredi – 10 učenika	1	Gordija Marijan
Filozofija	Završni razredi – 10 učenika	0,5	Dražen Nikolić
Sociologija	Završni razredi – 10 učenika	0,5	Dražen Nikolić

Naziv dodatne nastave **HRVATSKI JEZIK, završni razredi**

Nositelj programa: Katarina Žužić, prof.

Ciljevi i zadatci:

Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti.

Nastavne teme

Ponoviti gradivo hrvatskog jezika i književnosti koje je propisano nastavnim programom.
Ponoviti jezik: fonetiku i fonologiju, morfolologiju, tvorbu riječi, sintaksu, leksikologiju i povijest jezika.
Unutar teorije književnosti objasniti i ponoviti književno teorijske pojmove, književne rodove i vrste.
U okviru povijesti književnosti ponoviti razdoblja, pisce, djela s likovima hrvatske i svjetske književnosti od antike do danas.
Upute i pisanje eseja te davanje oglednih primjera.

Namjena aktivnosti

Jezično-komunikacijsko područje

Način realizacije

Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:

- *frontalna prezentacija*
- *individualno rješavanje zadataka*
- *pismeno izražavanje*

Vremenik

35 sati godišnje

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi
Naziv dodatne nastave	HRVATSKI JEZIK, 1.G,T,E
Nositelj programa:	Katarina Žužić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti.
Nastavne teme	Ponoviti gradivo osnovne škole iz hrvatskog jezika i književnosti Uvježbavanje gradiva iz fonetike i fonologije. Unutar teorije književnosti objasniti i ponoviti književno teorijske pojmove, književne rodove i vrste. Upute i pisanje eseja te davanje oglednih primjera.
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i> ▪ <i>pismeno izražavanje</i>
Vremenik	35 sati godišnje (srijeda 8. Sat)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na natjecanjima i državnoj maturi
Naziv dodatne nastave	ENGLESKI JEZIK
Nositelj programa:	Carol Marković, prof.
Ciljevi i zadatci:	Vježbati tvorbu riječi, sufikse i prefikse, sinonime i antonime; Proširiti vokabular fraznim glagolima i idiomima; Ponoviti i vježbati kondicionalne rečenice; Ponoviti i vježbati pasivne strukture; Vježbati uporabu izraza za količinu; Vježbati tehniku pisanja raspravljačkog eseja: elementi ocjenjivanja, struktura eseja, pripreme radnje, povezivanje ideja (linking words), pisanje odlomaka, što je <i>topic</i>

	<p><i>sentence</i>, pisanje uvoda i zaključka Vježbati čitanje s razumijevanjem (literarni tekstovi, novinski) Vježbati slušanje s razumijevanjem (izvorni govornici u svakodnevnim situacijama, radijski program) Rješavati zadatke tipa <i>Use of English</i>; Riješiti primjerak ispita na višoj razini</p>
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Gramatika: tvorba riječi, kondicionalne rečenice, pasiv, • Izrazi za količinu • Raspravljački esej • <i>The Environment</i> (okoliš) • <i>Health and Medicine</i> (Zdravlje i medicina) • Ispitni zadaci
Namjena aktivnosti	Jezično-komunikacijsko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>metodom predavanja i prezentacija</i> ▪ <i>audio – vizualnom metodom</i>: korištenje audio – vizualnih zapisa u obradi novih jedinica ▪ <i>metoda demonstracije</i> ▪ <i>brainstorming</i>: tehnika poučavanja koja potiče slobodno strujanje ideja na određenu temu ▪ <i>metodom rasprave</i>: razgovor o određenoj temi, potiče se učenika na slobodu govora, mišljenja i prosuđivanja ▪ <i>kombinirane metode</i> : tehnika rješavanja ispitnih zadataka
Vremenik	Nastava će se održavati subotom prema dogovoru
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz engleskog jezika na nacionalnom ispitu (viša razina)
Naziv dodatne nastave	BIOLOGIJA
Nositelj programa:	Jadranka Franolić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. Priprema učenika za polaganje državne mature

Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziologija čovjeka • Biologija stanice • Genetika
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave **KEMIJA**

Nositelj programa:	Stela Prednivoj, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu. Priprema učenika za polaganje državne mature
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Stehiometrija • Kemijska kinetika i kemijska ravnoteža • Kiseline, baze i soli • Elektrokemija • Otopine i koloidni sustavi • Ugljikovodici • Organski spojevi s kisikom
Namjena aktivnosti	Prirodoslovno područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati tijekom godine
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave **SOCIOLOGIJA**

Nositelj programa: Dražen Nikolić

Ciljevi i zadatci: Spoznati društvene pojave, procese i zakonitosti neophodne za razumijevanje društvenih zbivanja koja utječu na život pojedinca

Nastavne teme

- Objasniti važnost socioloških spoznaja i istraživanja
- Omogućiti spoznavanje društvenih procesa
- Objasniti društveni ustroj
- Spoznati potrebu za mijenjanjem društvenih zbivanja
- Razvijati sposobnost korištenja literature i Interneta

Namjena aktivnosti Društveno područje

Način realizacije

Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:

- frontalna prezentacija
- individualno rješavanje zadataka

Vremenik 17 nastavnih sati tijekom godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave **FILOZOFIJA**

Nositelj programa: Dražen Nikolić

Ciljevi i zadatci: Ovladati temeljnim filozofskim pojmovima i uvođenje u kritičko mišljenje

Nastavne teme

- Analizirati temeljna filozofska mišljenja
- Razviti sposobnost filozofskog shvaćanja svijeta
- Razvijati sposobnost korištenja literature

Namjena aktivnosti

Društveno područje

Način realizacije

Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:

- *frontalna prezentacija*
- *individualno rješavanje zadataka*

Vremenik

18 nastavnih sati tijekom godine

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh na državnoj maturi

Naziv dodatne nastave

POVIJEST

Nositelj programa:

Gordija Marijan, prof.

Ciljevi i zadatci:

Promicanje znanja, ljubavi i popularizacija povijesti
Upoznavanje, proširivanje i produbljivanje znanja iz nacionalne i zavičajne povijesti.
Osposobljavanje učenika za izvanučioničku nastavu, timski rad i natjecanja.
Upoznavanje učenika sa načinima istraživanja
Razvijanje kreativnog mišljenja temeljenog na demokratskom i građanskim vrijednostima

Nastavne teme

Povijest od prapovijesti do suvremene povijesti

Namjena aktivnosti

1. Sudjelovanje na natjecanjima - natjecanje u sklopu AZOO, školska, županijska i državna razina; Ponos domovine 2015.
2. Sudjelovanje u projektima
 - Međunarodni projekt Šafran
 - Eno Tree Planting Day
 - -Vlak sjećanja za Auschwitz 2015.
 - Vukovar – grad heroj
 - Zatancajmo, zakantajmo
3. Obilježavanje važnih obljetnica
4. Stručne ekskurzije - Vukovar, Auschwitz
5. Terenska nastava –Krk, Rijeka, Zagreb

Način realizacije	Učenici, prema potrebi i afinitetima učenika, po razredima 1G, 2.G, 3.Ga, 3.Gb, 4.G, 3.HTT Terenska nastava, rad u kabinetu povijesti, samostalno istraživanje učenika
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Naziv dopunske nastave	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale, priznanja i poticajne ocjene iz povijesti • samovrednovanje učenika • - izrada plakata, prezentacija, foto dokumentacije
Naziv dodatne nastave	NJEMAČKI JEZIK 1.HTT, 2.HTT
Nositelj programa:	Zdravka Škoro, prof.
Ciljevi i zadatci:	Pomoći učenicima u svladavanju gramatičkih pravila, povećanje vokabulara, razvijanje govornih sposobnosti i pismenosti
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Mladi u školi • Odnos roditelja i djece • Hobiji mladih ljudi • Svijet informatike i medija • Kako ispuniti slobodno vrijeme • Zaštita okoliša
Namjena aktivnosti	Pomoć učenicima u svladavanju redovnog plana i programa nastave njemačkoga jezika.
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i> ▪ <i>pismeno izražavanje</i>
Vremenik	Po potrebi tijekom godine, 8. sat po dogovoru s učenicima
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšanje uspjeha u redovnoj nastavi

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 1.G
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup realnih brojeva 2. Koordinatni sustav u ravnini 3. Sukladnost i sličnost 4. Korijen i potencije s racionalnim eksponentom
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 2G
Nositelj programa:	Diana Matešić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skup kompleksnih brojeva 2. Kvadratna jednačina 3. polinomi drugog stupnja i njegov graf 4. Trigonometrija pravokutnog trokuta 5. Eksponenc. i logarit. funkcije 6. Geometrija prostora 7. Poliedri i rotacijska tijela
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 3.G
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	1. Trigonometrijske funkcije 2. Analitička geometrija 3. Primjena trigonometrije
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja Naziv dopunske nastave	Uspjeh iz matematike u razredu
Naziv dodatne nastave	MATEMATIKA, 4G
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	1. Brojevi 2. Nizovi 3. Funkcije 4. Derivacije 5. Integral i primitivna funkcija
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave

MATEMATIKA, 2E

Nositelj programa:

Željka Mulej, prof.

Ciljevi i zadatci:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.

Nastavne teme

1. Kompleksni brojevi
2. Kvadratna funkcija
3. Trigonometrija pravokutnog trokuta
4. Logaritamska i eksponencijalna funkcija
5. Gospodarska matematika

Namjena aktivnosti

Matematičko područje, ekonomija

Način realizacije

- Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:
- *frontalna prezentacija*
 - *individualno rješavanje zadataka*

Vremenik

35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjeh iz matematike u razredu

Naziv dopunske nastave

MATEMATIKA, 3.E

Nositelj programa:

Željka Mulej, prof.

Ciljevi i zadatci:

Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.

Nastavne teme

6. Aritmetički niz
 7. Potrošački kredit
 8. Geometrijski nizi geometrijski red
 9. Složeni kamatni račun
 10. Zajmovi
 11. Linearni model proizvodnje
-

Namjena aktivnosti	Matematičko područje, ekonomija
Način realizacije	Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se: <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA 4.E
Nositelji programa	Željka Mulej, prof.
Ishodi	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Krivulje drugog reda • Kombinatorika • Vjerojatnost • Priprema za državnu maturu
Namjena aktivnosti	Pomoć u savladavanju gradiva tekuće godine i ponavljanje gradiva prethodnih razreda kako bi se učenici što bolje pripremili za ispit državne mature.
Način realizacije	Grafičkih radova, rad u grupi prilikom ješavanja konstruktivnih zadataka, individualni rad
Vremenik	35 sati godišnje (1 sat tjedno)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 3T
Nositelj programa:	Željka Mulej, prof.
Ishodi:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.

Nastavne teme	<ul style="list-style-type: none"> • Uvod u trigonometriju • Adicijske formule i grafovi trigonometrijskih funkcija • Trigonometrijske jednadžbe • Primjena trigonometrije • Vektori • Pravac • Kružnica I pravac • Krivulje drugog reda
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>frontalna prezentacija</i> • <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu
Naziv dopunske nastave	MATEMATIKA, 4T
Nositelj programa:	Hrvoje Karabaić, prof.
Ciljevi i zadatci:	Usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi, društvu i tehnici, te sposobnosti primjene u svakodnevnom životu.
Nastavne teme	<ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcije 2. Nizovi i redovi 3. Kombinatorika i vjerojatnost 4. Brojevi 5. Limesi 6. Derivacije
Namjena aktivnosti	Matematičko područje
Način realizacije	<p>Sadržaj nastavnih jedinica realizirat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>frontalna prezentacija</i> ▪ <i>individualno rješavanje zadataka</i>
Vremenik	35 nastavnih sati, prema tjednom rasporedu
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh iz matematike u razredu



Naziv dodatne nastave	LATINSKI JEZIK
Ciljevi	Cilj nastave latinskog jezika je dodatno usvajanje nastavnih sadržaja, kao što je vokabular, gramatika, prevođenje, rimska povijest, kultura i civilizacija. Namjera dodatne nastave je da učenici samostalno prevode rečenice, kako s latinskog na hrvatski, tako i s hrvatskog na latinski jezik. U nastavi će se upoznati i s životom u starom Rimu, osvajanjima novih teritorija, te ostavštini u modernom vremenu, a i koristi latinskog jezika u modernom vremenu, kao što su predznanja potrebna za različite fakultete, a i opće kulture.
Namjena aktivnosti	Namjena je da učenici samostalno razmišljaju, da šire kreativne sposobnosti i da uspostavljaju poveznice s drugim stranim jezicima i područjima u kojima imamo ostavštinu latinskog jezika, od prava, književnosti, povijesti, filozofije i sl.
Nositelj programa	Dragan Škoro, prof.
Način realizacije	Nastava se realizira u redovnoj učionici, kroz vježbanje gramatičkih cjelina, prevođenjem, te korištenjem tehničkih uređaja, cd-a i sl., s ciljem uspješnijeg svladavanja gradiva, a time i navike redovnog učenja, te posljedično tome, boljim ocjenama.
Vremenik	Jedan sat tjedno, prema rasporedu
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Znanje učenika se vrednuje ocjenama od 1-5, ovisno o stupnju usvojenosti gradiva, te pokazanom znanju na testovima. Ocjene su raspoređene po rubrikama: aktivnost i razumijevanje, riječi, pismeni ispit, usmeni ispit i školska zadaća.

VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• identifikacija darovite djece• poticanje razvoja talenta• sudjelovanje na natjecanjima• sudjelovanje na Govorničkoj školi
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko, umjetničko, jezično-komunikacijsko, prirodoslovno-matematičko područje
Nositelji programa	Svi nastavnici škole
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• individualni rad• radionice• pripreme za sudjelovanje na natjecanjima
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Odlazak i smještaj učenika polaznika Govorničke škole, troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prema ostvarenom postignuću na natjecanjima voditelji upućuju prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.


Naziv	PRIPREME ZA NATJECANJA
Ciljevi	<p>Omogućiti darovitim i zainteresiranim učenicima uspješno savladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te nadograditi stečena znanja u redovitoj nastavi. Krajnji cilj priprema je omogućiti što bolji plasman učenika na svim razinama natjecanja.</p> <p>Pripreme za natjecanja su, prema načinu realizacije, i broju uključenih učenika, profesora i svih ostalih suradnika, specifičnost naše škole. To je ona odlika po kojoj se prepoznaje i mjeri kvaliteta odgojno-obrazovnog procesa u cjelini.</p>
Namjena aktivnosti	Posebno poticati kreativnost učenika, pouzdanje u vlastite sposobnosti i znanje te suradničke i timske kvalitete.
Nositelji programa	Predmetni nastavnici
Način realizacije	<p>Ovisno o predmetnom području i voditeljima projekta, pripreme će biti realizirane kroz različite interesne grupe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • klub matematičara • grupa fizičara • grupa kemije • grupa informatičara • povijesna grupa • grupe za hrvatski jezik i književnost
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja i printanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pojedinačno i/ili grupno postignuće na natjecanju i razina koju je natjecatelj postigao.


VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI



Naziv izvannastavne aktivnosti	LITERARNO-RECITATORSKA GRUPA	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• ostvarivanje glumačkih potencijala svih uključenih• jačanje suradničkih odnosa nastavnika i učenika• razvoj kreativnosti kroz stvaranje školskih priredbi	
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje, umjetničko, jezično-komunikacijsko	
Nositeljica programa	Lijana Bolšec, prof.	
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• radionice• uvježbavanje programa za školsku priredbu;	
Vremenik	Tijekom godine po potrebi	
Troškovnik	Oprema za scenu 500 kn Kostimi 350 kn Razni troškovi 200 kn	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Isticanje učenika u radu procjenjuje se kroz stupnjeve: nadprosječno, prosječno i zadovoljavajuće. Prema ostvarenom postignuće voditeljica upućuje prijedloge razrednom ili nastavničkom vijeću za moguće pohvale/nagrade.	
Naziv izvannastavne aktivnosti	NOVINARSKA GRUPA	
Ciljevi	Praćenje važnih događanja i aktivnosti u Školi i gradu Krku, vezanih uz godišnji kalendar nadnevaka, a koji se obilježavaju u školi. Poticanje ueničkog literarnog i novinarskog stvaralaštva.	


Namjena aktivnosti	Stjecanje kompetencija u pisanju eseja, stvaralačkom literarnom izražavanju, pisanju novinarskih članaka te razvijanje istraživačkog duha u istraživačkom novinarstvu.
Nositeljice programa	Mirjana Komadina Mergl, prof.
Način realizacije	U formi izdavanja školskog godišnjaka Voditelji projekta su: profesori hrvatskog jezika, prof. informatike, učenici. Grupni i individualni rad, vježbe, prezentacije, analize, teorijski i praktičan pristup uređivanju školskih novina/ljetopisa/godišnjaka. Novinske članke učenici će pisati u školi i kod kuće na CD, a tiskanje školskog godišnjaka bit će realizirano do nadnevk Dana škole (4.6.2014.).
Vremenik	Rad družine predviđen je jednom tjedno, jedan školski sat. Rad na Ljetopisu škole odvijat će se prema zadanim datumima. Priprema i odabir tekstova tijekom nastavne godine, lektoriranje i priprema za tisak tijekom svibnja, izlazak iz tiska do 4.6.2014.
Troškovnik	Potrošni materijal, troškovi tiskanja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Pohvale, priznanja, poticajne ocjene iz hrvatskog jezika - element izražavanja
Naziv izvannastavne aktivnosti	VOKALNO - INSTRUMENTALNA SKUPINA
Ciljevi	Produbljanje zanimanja prema zbornom muziciranju te razvijanje sluha <ul style="list-style-type: none"> • Usavršavanje pjevačkih glazbenih sposobnosti • Razvoj osjećaja zajedništva u kolektivnom izvođenju • Razvijanje osjećaja samopouzdanja i pozitivne slike o sebi • Osposobiti učenike za samostalno




	<p>nastupanje i izvođenje glazbenih djela</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osposobljavanje za višeglasno pjevanje i javne nastupe • Razvoj socijalnih kompetencija • Obogaćivanje i proširivanje opće kulture učenika
Namjena aktivnosti	Društveno-humanističko područje
Nositelj programa	Marko Anić, prof.
Način realizacije	Aktivnost se realizira zajedničkim probama jednom tjedno, na kojima se uvježbava program, te predviđenim zajedničkim nastupima odnosno generalnim probama pred nastupe. Aktivnost će se realizirati kroz pojedinačne i zajedničke probe zbora koje su planirane jednom a tjedno, a po potrebi i više puta.
Vremenik	Aktivnost se odvija tijekom cijele školske godine, a intenzivira se za potrebe nastupa. Odvija se srijedom 8. školski sat.
Troškovnik	200,00 kn za potrebe fotokopiranja notnog materijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje će se izvršiti na dvije razine: globalnoj (postignuće zbora u cjelini, uspješnost izvedbe programa, redovitost dolazaka) i individualnoj (napredak u vokalnoj tehnici, opsegu glasa).
Naziv aktivnosti	<p>PAZI, SNIMA SE! VIDEO RADIONICA</p> 
Ciljevi	Usvojiti osnovne pojmove i obradu digitalnog videozapisa, razumjeti važnost i pravila dobrog montiranja zvuka i slike.
Namjena aktivnosti	Korištenje osnovnih znanja u digitalnom videozapisu i montaži kako bi uvijekvećili neke posebne trenutke, događaje i predmete.
	Naglasak je na izradi videozapisa vezanima uz školske projekte (Štorija od ovac i sira;

Nositelji programa	Zasopimo, zakantajmo, zatancajmo; eTwinning: škole, videospot školskog zbora...) Ana Pasarić, prof., Ivica Brusić – vanjski suradnik
Način realizacije	Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih kamera i njihovim funkcijama, principima snimanja digitalnom kamerom, snimanjem u interijeru i eksterijeru, principima digitalizacije i montaže. Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn Troškovi prijevoza 5000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Naziv aktivnosti	FOTOGRAFSKA RADIONICA 
Ciljevi	Usvojiti osnovne pojmove i obradu digitalne fotografije, razumjeti važnost kompozicije u fotografiji i uočavanja detalja te usavršavanja diferencijalne osjetljivosti.
Namjena aktivnosti	Korištenje osnovnih znanja o digitalnoj fotografiji kako bi uvijekvečili neke posebne trenutke, događaje i predmete. Naglasak je na fotografiranju vezanom uz školske projekte.
Nositelji programa	Ana Pasarić, prof., Ivica Brusić – vanjski suradnik
Način realizacije	Polaznici se upoznaju s konstrukcijom digitalnih fotoaparata i njihovim funkcioniranjem, principima snimanja digitalnim fotoaparatom, snimanjem u interijeru i eksterijeru, principima digitalizacije, problemima šuma, kreativnim zahvatima na fotografiji. Koristi se kompjutorski program Adobe Photoshop za obradu fotografija. Nastava se provodi kroz predavanja i radionice u informatičkoj učionici i na terenu.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.

Troškovnik	Tisak i kaširanje fotografija cca. 5000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Izložba učeničkih radova
Naziv aktivnosti	GLAZBA – TO SAM JA 
Ciljevi	Poticanje i razvijanje interesa za glazbeno izražavanje, osvijestiti važnost glazbe u svakodnevnom životu učenika
Namjena aktivnosti	Kreativno provođenje slobodnog vremena, pomoć učenicima u razvijanju osobnih potencijala
Nositeljica programa	Mirjana Komadina Mergl, prof.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, savjetovanje, filmska projekcija glazbenih ostvarenja Priprema i realizacija koncerta u suradnji s Udrugom demo bendova otoka krka
Vremenik	Prvo obrazovno razdoblje šk.god. 2014./2015
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Koncert učenika
Naziv aktivnosti	GLAZBA I TURIZAM 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • Utvrditi psihološki utjecaj glazbe na ponašanje pojedinca s posebnim osvrtom na ponašanje u turizmu • osvjestiti važnost glazbe u turizmu i marketingu • razvijanje marketinških i prezentacijskih vještina i kreativnosti
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osposobiti učenike za uočavanje važnosti glazbe u prodaji turističkih usluga • Uočiti načine prodaje turističkog proizvoda uz pomoć glazbe

Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Meri Tomašić, prof.
Način realizacije	Samostalni rad učenika, istraživanja, prezentacija rezultata
Vremenik	Šk.god. 2014./2015.
Troškovnik	Potrošni materijal cca. 1000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prezentacija učenika (Power Point prezentacija, izložba, prezentacija predstavnicima struke)
Naziv aktivnosti	<p style="text-align: center;">MOĆ GLAZBE</p> 
Ciljevi	<p>Glazba je u današnje vrijeme svima lako dostupna i njezine učinke često uzimamo zdravo za gotovo. Međutim, osim zabavne, kulturološke i reklamne vrijednosti, glazba ima i mnoge „skriveno“ moćne učinke. Postoji malo stvari koje mogu izazvati tako veliki učinak na tako širok raspon ljudskih funkcija. Naš će cilj biti osvijestiti učinak glazbe na naše osjećaje, raspoloženja i ponašanja</p>
Namjena aktivnosti	<p>Naučiti kako glazba može poboljšati kvalitetu života ljudi koristeći ju u :</p> <ul style="list-style-type: none"> Medicini Obrazovanju Trgovini, ugostiteljstvu Društvu Svakodnevnom životu
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Predavanja, prezentacije i radionice
Vremenik	Rujan 2014. Do ožujka 2015.
Troškovnik	1000,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	usmeno izvješće sudionika o programu i dobivenim rezultatima, te rezultati primjene glazbe u konkretnim situacijama
Naziv aktivnosti	HUMANITARNI BOŽIĆNI SAJAM
	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • međusobna suradnja učenika različitih obrazovnih programa u ostvarivanju zajedničkog humanitarnog cilja • formiranje mladih ljudi u duhu humanih vrijednosti te socijalne osjetljivosti • senzibilizacija učenika za vrijednost volonterskog djelovanja. • razvijanje marketinških i prezentacijskih vještina i kreativnosti
Namjena aktivnosti	Božićni posjet i darivanje djece - korisnika Doma za djecu i mlađe punoljetne osobe „Ivana Brlić Mažuranić, Lovran.
Nositeljica programa	Mirjana Komadina Mergl, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof.
Način realizacije	Humanitarna akcija organizirana s ciljem prikupljanja sredstava za unapređenje materijalnih uvjeta života djece Doma za djecu i mlađe punoljetne osobe Ivana Brlić Mažuranić, Lovran.
Vremenik	Prvo polugodište šk. godine 2014./15.
Troškovnik	Potrošni materijal cca 500 kn Usluge autobusnog prijevoza učenika 2000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultat se vrednuje kroz prikupljena materijalna sredstva i zainteresiranost učenika za sudjelovanje u humanitarnoj akciji

VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti	KULTURNO-UMJETNIČKA DRUŠTVA OTOKA KRKA
Ciljevi	Njegovanje narodnih običaja i tradicije kroz pjesmu i ples
Namjena aktivnosti	Kulturno-umjetničko osvješćivanje mladih
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Folklorne skupine
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Nije predviđen
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u KUD.
Naziv aktivnosti	SPORTSKI KLUBOVI OTOKA KRKA
Ciljevi	obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja; zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK-e ne može realizirati; omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura
Nositelj programa	Vanjski suradnici
Način realizacije	Treninzi u sportskim klubovima (jedriličari, bočari, nogomet, košarka, šah, hip hop)
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik

Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 6.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.

IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti

**Njemačka jezična diploma -
Deutsches Sprachdiplom**




Ciljevi

Njemačka jezična diploma je ispit znanja iz njemačkog jezika za učenike u inozemstvu. Diploma drugog stupnja je dokaz znanja njemačkog jezika za studij na nekom od njemačkih sveučilista.

Namjena aktivnosti

- U Njemačkoj, kao i na mnogim fakultetima u Austriji i Švicarskoj njemačka jezična diploma služi kao dokaz poznavanja jezika potreban za upis na fakultet
 - U Hrvatskoj njemačka jezična diploma priznaje se na odsjecima za germanistiku u Zagrebu, Rijeci, Osijeku i Zadru te na pedagoškim akademijama u Zagrebu i Čakovcu kao dokaz znanja jezika. Kandidati na razredbenim ispitima na navedenim fakultetima imaju različite pogodnosti
 - Njemačka jezična diploma je njemački državni ispit koji obuhvaća poznavanje jezika na nivou C1 europskog referencijalnog okvira. Položeni ispit za njemačku jezičnu diplomu dokaz je jezične kompetencije u područjima: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje, te stoga služi kao dokaz odličnog poznavanja njemačkog jezika
 - Mnoge inozemne tvrtke s predstavništvima u Hrvatskoj dolaze s njemačkog govornog područja
 - Najveći postotak stranih turista koji dolaze u Hrvatsku čine državljani Njemačke i Austrije
 - Njemački je materinji jezik najvećem broju stanovnika Europske Unije
 - U znanosti je njemački jezik po važnosti drugi jezik u cijelom svijetu
 - Njemački je jezik Goethea, Kanta, Heinea, Brechta, Grassa i Jelinekove
-

Nositelji programa	Marijana Tomašić, prof., Njemačko veleposlanstvo u Zagrebu
Način realizacije	Priprema za njemačku jezičnu diplomu provodi se od 1. do 4. razreda gimnazije/srednje škole u okviru fakultativne nastave <i>Njemački jezik – Nastava za njemačku jezičnu diplomu</i> . Nastava kao i sam ispit su besplatni.
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	Troškovi polaganja ispita
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Polaganje ispita i dobivanje njemačke jezične diplome - Deutsches Sprachdiplom
Naziv aktivnosti	<p>UČITI KAKO UČITI</p> 
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • učenike prvih razreda naučiti metodama uspješnog učenja • smanjenje ispitne anksioznosti kod učenika
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje vještina kvalitetnog i samoreguliranog učenja • osvježavanje i razvijanje strategija suočavanja sa stresom i strahom
Nositelji programa	Karmen Dunato Pavičić, prof. Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • radionice • izrada letka
Vremenik	Rujan, listopad 2014.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini

Naziv
aktivnosti

HRANA ZA MOZAK



Ciljevi

- osvijestiti učenike prvih razreda o važnosti zdrave prehrane za pravilan psiho-fizički razvoj
- ukazati na temeljna saznanja o zdravim namirnicama i njihovom utjecaju na koncentraciju i učenje

Namjena
aktivnosti

- izrada i primjer režima zdrave prehrane (važnost doručka kao nezaobilaznog obroka)
- osvijestiti negativne aspekte prehrane (anoreksija, bulimija)

Nositelji
programa

Karmen Dunato Pavičić, prof.

Način
realizacije

- predavanja
- radionice
- izrada letaka
- podjela jabuka učenicima

Vremenik

Tijekom godine

Troškovnik

Troškovi fotokopiranja, troškovi 20 kg jabuka

Način
vrednovanja
i korištenja
rezultata
vrednovanja

Anketom i evalulacijskim listićem radi planiranja i poboljšanja aktivnosti u sljedećoj školskoj godini, provjera usvojenog znanja pomoću kviza

Naziv
aktivnosti

VOLONTERIZAM – VOLI RASTI POMOJNI

Ciljevi

Poticanje i educiranje učenika na dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici kroz razvoj aktivizma, empatije, stvaranja senzibiliteta, solidarnosti te socijalnih vještina kojima će znati prepoznati i sudjelovati u pomaganju i rješavanju problema u lokalnoj zajednici i šire.

Namjena
aktivnosti

Promicanje aktivizma mladih, građanske odgovornosti i aktivnog uključivanja mladih u život zajednice te volontiranje. Jačanje pozitivog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika.

Nositelji
programa

Mirjana Komadina Mergl, Gordija Marijan, Ana Pasarić

a) Vanškolsko volontiranje:

obnavljanje starih i pronalaženje novih oblika suradnje s ustanovama, udrugama i na manifestacijama, nastavak suradnje sa domom za stare i nemoćne osobe Mali Kartec u Krk: Božićni koncert u domu za starije osobe, suradnja s Udrugom Žmergo i TZ grada Krka u provođenju akcije Zelena čistka, suradnja s Crvenim križem

b) Školsko volontiranje:

Način realizacije

pomoć u pripremi manifestacija (humanitarni sajam i tradicionalnoj humanitarnoj akciji Voli, rasti, pomogni, obilježavanje Međunarodnog dana mira i datuma vezanih uz slične teme, educiranje učenika o temama vezanima uz ljudska prava, nenasilnu komunikaciju, nenasilnu transformaciju sukoba, medijaciju i aktivizam mladih putem metodologije neformalnog obrazovanja te vršnjačke edukacije, organiziranje i provođenje aktivnosti Ružičastim protiv vršnjačkoga nasilja uz obilježavanje Dana ružičastih majica

Vremenik

Tijekom školske godine

Troškovnik

Troškovnik se izrađuje za svaku aktivnost zasebno

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Pisanje izvještaja o provedenom segmentu aktivnosti ili aktivnosti u cjelini
Evaluacijski upitnik za volontere
Povratne informacije od ustanova s kojima je uspostavljena suradnja

X. SPORTSKE AKTIVNOSTI

Naziv aktivnosti



**ŠKOLSKI
SPORTSKI
KLUB**



Ciljevi

- obuhvatiti što više učenika u što više raznovrsnih programa tjelesnog vježbanja;
- zadovoljiti i one interese učenika prema određenoj sportskoj disciplini koja se tijekom redovne nastave TZK ne može realizirati;
- omogućiti svim učenicima, a osobito talentiranima za neke sportske discipline razvijanje svojih sposobnosti do objektivno mogućih granica

Namjena aktivnosti

Tjelesna i zdravstvena kultura

Nositelj programa

Damir Barac, prof.

Način realizacije

Pripreme i treninzi u slobodnim terminima dvorane te na vanjskim terenima, natjecanja prema rasporedu Saveza školskih sportskih klubova PGŽ.


Uključuje:

- nogomet (mladići)
- košarka (mladići)
- atletika (djevojke i mladići)
- košarka (djevojke)

Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima, maraton na Plitvicama, Proljetni kros


Vremenik

Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik	Kako je teško predvidjeti do kojih destinacija u okviru sustava natjecanja treba putovati (Krk, Cres, Delnice, Crikvenica...) na osnovi prošlogodišnjih iskustava, procjenjuje se da bi zadovoljavajuća suma bila 15.000,00 kn (uključuje i obnavljanje fonda lopti i ostalih potrebnih rekvizita).
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Uspjesi na natjecanjima motivirajuće djeluju na učenike kao i na uključivanje novih učenika u sportski klub. Zalaganje učenika može se i dodatno nagraditi poticajnom ocjenom iz TZK.
Naziv izvannastavne aktivnosti	 <p style="text-align: center;">ŠKOLSKA PLANINARSKA GRUPA</p>
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirati učenike za rekreativno planinarenje po otoku i šire • upoznavanje prirodnih ljepota, flore i faune otoka Krka, Nacionalnih parkova i parkova prirode • pozitivan utjecaj kretanja na otvorenom • poticanje suradnje, odgovornosti, međusobne komunikacije među učenicima
Namjena aktivnosti	Tjelesna i zdravstvena kultura, razvoj ekološke svijesti
Nositelj programa	Diana Maćešić, prof., Marijana Tomašić, prof., Zdravka Škoro, prof.
Način realizacije	<p>Suradnja s PD „Obzova“ u organizaciji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • terenske nastave u Ogulin i Klek (Frankopanski kaštel, Đulin ponor, Muzej Ivane Brilić Mažuranić, Muzej planinarstva, planinarski pohod na Klek) • Sudjelovanje na tradicionalnom pohodu po otoku Krku • Izleta u Nacionalne parkove i parkove prirode na području PGŽ
Vremenik	Tijekom godine prema rasporedu

Troškovnik	Troškovi prijevoza i prehrane cca. 2500 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Održavanje tjelesne kondicije, suradnja među učenicima

XI. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI

Naziv projekta	OBNOVLJIVI IZVORI ENERGIJE	
Ciljevi	Upoznati učenike s mogućnošću korištenja obnovljivih izvora energije kao što su energija sunca, vjetra, malih vodotoka, te energija biomase.	
Namjena aktivnosti	Obzirom na energetske krize senzibilizirati učenika o mogućnosti korištenja obnovljivih izvora energije. Razvijanje ekološke svijesti i štednje.	
Nositelj programa	Mato Vrankić, prof.	
Način realizacije	Predavanja, diskusije, radionice, posjeti vjetroelektrani	
Vremenik	Tijekom školske godine	
Troškovnik	1500,00 kn troškovi prijevoza	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Podizanje svijesti o važnosti očuvanja ekosustava i promicanje tih ideja kod ostalih učenika	

Naziv projekta **ENO -
Enviroment
Online**



Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">• razvijati ekološku svijest• izgrađivati pozitivne stavove vezane uz održivi razvoj• razvijati svijest i poštivanje vlastitog i tuđeg kulturnog i biološkog bogatstva• razvijati vlastiti identitet kroz pripadnost kulturi, poštujući različitost• poticati odgovornost za okoliš i za budućnost lokalne ali i globalne zajednice
Namjena aktivnosti	<p>Osposobiti učenike za sudjelovanje u volonterskim projektima i inicijativama zaštite prirode i okoliša.</p> <p>Upoznati učenike s biološkom raznolikosti njihovog zavičaja i institucijama u području zaštite prirode na lokalnoj, nacionalnoj i svjetskoj razini.</p>
Nositeljica programa	Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	Sadnja stabala masline u školskom masliniku te praćenje rasta mladih sadnica 21. rujna na Međunarodni dan mira te 22. svibnja na Međunarodni dan biološke raznolikosti i Dan zaštite prirode u RH
Vremenik	Rujan, svibanj
Troškovnik	Sadnice masline, izrada panoa
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Praktičan rad na terenu, Praćenje napretka mladih sadnica maslina, korištenje engleskog jezika, poticanje volonterizma



VOLIM PRIRODNO

Naziv aktivnosti

Ciljevi

- razvijanje i širenje ekološke svijesti;
- uređenje školskog vrta, proizvodnja komposta;
- stvaranje ugodnog kutka za provođenje slobodnog vremena;
- obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara; razvijanje dodatne suradnje s Ponikve eko otok Krk d.o.o

Namjena aktivnosti

Praktičan rad, prirodoslovno područje

Nositeljica programa

Karmen Dunato Pavičić, prof., Lijana Bolšec, prof., Mato Vrankić, prof.

Način realizacije

- rad u vrtu (odstranjivanje korova, sadnja novih biljaka, obogaćivanje zemlje, zalijevanje);
- nabava opreme i uređenje okoliša
- izrada plakata i postera
- sudjelovanje u projektima Ponikve eko otok Krk d.o.o
- odvajanje otpada (priprema za daljnju reciklažu)
- posjet odlagalištu komunalnog otpada (1.E)

Vremenik

Tijekom školske godine u dogovoru s učenicima, ukupno 35 sati

Troškovnik

Sezonsko bilje
500,00 kn
Vaze i zemlja za cvijeće
500,00 kn
Vrtni alat i boje
1.000,00 kn
Alat za vrt
500,00 kn

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Zalaganje učenika može biti nagrađeno od strane Ponikve eko otok Krk d.o.o. Prikupljanjem plastične ambalaže ostvaruje se novčani prihod

XII. SURADNJA ŠKOLE S USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

Kao i prijašnjih godina tako ćemo i ove školske 2014./2015. godine nastaviti suradnju s ustanovama i institucijama otoka Krka s ciljem da učenicima naše škole omogući potpuniji osobni razvoj. Ustanove i institucije s kojima smo do sada surađivali su:

- Centar za kulturu Grada Krka
- TZ otoka Krka
- Grad Krk i općine otoka Krka
- Centar za socijalnu skrb
- Policijska uprava Krk
- Dom zdravlja Krk
- Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
- Crveni križ
- Osnovna škola „Fran Krsto Frankopan“
- Ponikve eko otok Krk d.o.o
- Udruga Knezovi Krčki Frankopani
- KUD otoka Krka
- Auto klub Krk
- Društvo za kulturu, ekologiju i tradiciju Sinjali iz Baške
- Udruga maslinara otoka Krka Drobница
- Udruga antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka
- Dom umirovljenika Mali Kartec
- Udruga invalida
- Udruga Ponos domovine
- Udruga veterana Domovinskog rata otoka Krka
- UABA OK
- Hrvatski časnički zbor Primorsko-goranske županije
- Udruga Lijepa naša


XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

U cilju promoviranja naše škole u školskoj godini 2014./2015. Planirano je tiskanje godišnjaka, promidžbenih letaka i plakata te praćenje događaja i aktivnosti škole na mrežnim stranicama - www.ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr i Facebook stranici škole - <https://hr-hr.facebook.com/pages/Srednja-%C5%A1kola-Hrvatski-kralj-Zvonimir-Krk/331979186907206> .

SVRHA	SADRŽAJ	AKTIVNOSTI	NOSITELJI	VRIJEME REALIZACIJE
Pisani trag	Informacije o školi po programima	Vodič	pedagog	kolovoz/rujan
Pisani trag	Informacije o školi	Informativni materijal za osnovne škole	pedagog	veljača-lipanj 2015.
Pisani trag	Rad škole u šk. godini 2014./2015.	mrežna stranica škole, Facebook stranica škole	učenici, profesori, stručni suradnici i ravnatelj	tijekom šk.godine do lipnja 2015.
Pisani trag	Aktivnosti kroz šk. godine 2013./2015.	Tiskano izdanje školskog ljetopisa	Ravnatelj, stručni suradnici, profesori, novinarska grupa,učenici	tijekom šk.godine do lipnja 2015.
Pisani trag	Mapa sjećanja	Pisana riječ+ slika	Knjižničar, pedagog	lipanj 2015.

XIV. NATJECANJA I NATJEČAJI

Naziv natjecanja	VJEŽBENIČKA TVRTKA DRŽAVNO NATJECANJE
Ciljevi	Cilj Smotre/ sajma je poboljšati kvalitetu obrazovanja u svim strukovnim školama Republike Hrvatske koje provode program <i>Vježbenička tvrtka</i> poticanjem učenika/ca na napredovanje, želju za samostalnošću, samopotvrđivanje i primjenu teorijskoga znanja kroz razvoj poduzetničkih ambicija/sklonosti, vještina, sposobnosti, stajališta, prijateljstva, razumijevanja i suradnje među učenicima/cama i nastavnicima.
Namjena aktivnosti	Razviti sposobnosti timskoga rada, izražavanja vlastita mišljenja, kreativnosti, samostalnosti, poduzetničkoga duha, motivacije, prezentacije, vlastite osobnosti i odgovornosti, suradničkoga rada i življenja te boljeg razumijevanja poslovnih situacija u stvarnome poslovnom svijetu (odnos zaposlenika i nadređenih ili zaposlenika međusobno) te profesionalizam u radu. Potaknuti kod učenika/ca potrebu za samopotvrđivanjem, samopoštovanjem, poštivanjem moralnih vrijednosti, međusobnom tolerancijom i suradnjom, poštivanjem različitosti, samomotivacijom i cjeloživotnim učenjem.
Nositelji programa	Smotru/ sajam vježbeničkih tvrtki organizira i provodi Agencija za strukovno obrazovanje i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa.
Način realizacije	Tijekom Smotre/sajma učenici će predstaviti svoju školu, vježbeničku tvrtku, poslovat će međusobno, upoznati se i proučiti što radi njihova „konkurencija“. Ova je Smotra/ sajam vježbeničkih tvrtki i prigoda za predstavljanje partnerskih tvrtki koje im pomažu savjetima i informacijama za što

	vjernije poslovanje u gospodarskoj praksi. Nadalje, održava se i okrugli stol za nastavnike/ce i pozvane goste (predstavnike institucija, gospodarstva...) s aktualnim temama iz gospodarstva.
Vremenik	Od 22. do 24. Travnja 2014.
Troškovnik	Troškovi organizacije polufinalnog natjecanja - 4 000,00 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u samoj školi u okviru predmeta Vježbenička tvrtka i vrednovanje neovisnog povjerenstva koje je zaduženo za provedbu državnog natjecanja „Vježbenička tvrtka“
Naziv natjecanja	<p>PONOS DOMOVINE</p> <p>POLUFINALNO NATJECANJE</p> 
Ciljevi	potaknuti interes za bolje upoznavanje hrvatske povijesti i kulture steći znanja o Domovinskom ratu i obrani od agresije na Hrvatsku, te stvaranju samostalne i suverene Hrvatske
Namjena aktivnosti	Razvijati pozitivne vrijednosti nacionalnog ponosa i domoljublja.
Nositeljica programa	Udruga Ponos domovine Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk – domaćin polufinalnog natjecanja
Način realizacije	Natjecanje u formi kviza kojim se provjerava znanje vezano uz Hrvatsku povijest, Domovinski rat i odgoj, zemljopis, religiju, ekologiju, moral i etiku. Sastavni dio natjecanja je i natjecanje u sportskim disciplinama. Organizacija polufinalnog susreta državnog natjecanja <i>Ponos domovine</i> .

Vremenik	Ožujak 2015.
Troškovnik	Troškovi organizacije polufinalnog natjecanja – 7 000,00 kn Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk Sponzori
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u samoj školi u okviru predmeta Vrednovanje neovisnog povjerenstva koje je zaduženo za provedbu projekta „Ponos domovine“ na regionalnoj i državnoj razini.
Naziv natjecanja	JUVENES TRANSLATORES
Ciljevi	godišnje natjecanje u prevođenju za učenike rođene 1997. godine
Namjena aktivnosti	promicanje učenja stranih jezika i prevođenja odgovor na povećane potrebe tržišta rada za prevoditeljima poticanje učenika za međunarodnu razmjenu i studiranje i rad na području čitave EU
Nositelji programa	Europska komisija Nastavnici stranih jezika
Način realizacije	Glavna uprava za pismeno prevođenje Europske komisije organizira natjecanje u prevođenju za škole u Europskoj uniji. Glavne su faze natjecanja: priprema prevođenje i svečana dodjela nagrada.
Vremenik	27. studeni 2014.
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Prijevide će ocjenjivati komisija koju čine prevoditelji i lektori Glavne uprave za pismeno prevođenje. Nakon ocjenjivanja žiri kojim predsjedava glavni direktor Glavne uprave za pismeno prevođenje odabrat će najbolji prijevod iz svake države članice.

Naziv natjecanja	FESTIVAL MATEMATIKE U PULI MATEMATIKA +
Ciljevi	<input type="checkbox"/> Istraživanje i primjena matematike u životu kroz upoznavanje svoga grada, zavičaja povezujući znanost, kulturu, umjetnost s matematikom <input type="checkbox"/> Povećanje motivacije za znanost <input type="checkbox"/> Razvijanje kreativnosti i inventivnosti <input type="checkbox"/> Učenje izrade projekata – malih znanstvenih/istraživačkih projekata <input type="checkbox"/> Razvijanje suradnje, timskog rada <input type="checkbox"/> Upoznavanje svoga zavičaja <input type="checkbox"/> Primjena matematike u multidisciplinarnim projektima
Namjena aktivnosti	Populariziranje matematike i povezivanje sa svakodnevnim životom
Nositeljica programa	Diana Matešić, prof.
Način realizacije	U sklopu ekipnog natjecanja realizirat će se projekt pod nazivom Matematika +. Zadatak: Bašćanska ploča – zlatni rez Natječu se četiri učenika, a od toga samo jedan smije biti iz četvrtog razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine
Troškovnik	Organizacijski troškovi i prijevoz 4000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje u samoj školi u okviru predmeta matematike, izrada prezentacija

Naziv natjecanja	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i

	<p>sposobnosti djece i mladih</p> <ul style="list-style-type: none"> • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositeljica programa	Mirjana Komadina- Mergl, knjižničarka
Način realizacije	<p>Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati sljedeće naslove:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salinger, J. D.: Lovac u žitu (lektirni naslov, uveden kako bismo ispitali utjecaj ovakvog pristupa čitanju na učeničke rezultate u obradi lektire) 2. D'Avenia, Alessandro: Bijela kao mlijeko, crvena kao krv. Zagreb: Algoritam, 2011. 3. Tomić, Ante: Punoglavci. Zagreb: Naklada Ljevak, 2011. 4. Krakauer, Jon: U divljini. Zagreb: V.B.Z., 2008 <p>Multimedijski uradak izrađuje se na temu</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. (lektirne) knjige: Salinger, J. D.: Lovac u žitu <p>Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj. Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne). Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijskim uratkom.</p> <ul style="list-style-type: none"> • školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome 2014. • županijska razina natjecanja: početak veljače 2015. • regionalna razina natjecanja: sredinom ožujka 2015.
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> • školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome 2014. • županijska razina natjecanja: početak veljače 2015. • regionalna razina natjecanja: sredinom ožujka 2015.
Troškovnik	Kupnja knjiga (oko 1000kn za 4 naslova), moguće druženje na završnoj svečanosti projekta.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Plasman postignut na natjecanju Pristup lektirnom djelu u programu nastave HJ

Uz natjecanja u organizaciji Ministarstva znanosti obrazovanja i sporta, AZOO i AZSO naši učenici sudjelovat će i na:

- AEHT - sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva

(kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci)

- Natječaj u organizaciji PGŽ za projekt iz područja obrazovanja – „Zakantajmo, zatančajmo“
- KRO Ponikve – natjecanje u stvaralačkom izražavanju
- Zlatni otok pjeva
- Školski foto natječaj
- Domaća beseda – natječaj Grada Krka za literarno izražavanje na čakavštini
- Natječaj Primorsko-goranske županije za financiranje programa samoorganiziranja mladih u lokalnim zajednicama u 2014. godini (školski projekt Nasilne veze su bez/veze)

XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Naziv projekta	<p>ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST</p>	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti • razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika • prevencija spolnih bolesti • razvoj dobrih partnerskih odnosa 	
Namjena aktivnosti	zdravstvena zaštita	
Nositeljica programa	društveno – humanistički odgoj	
Način realizacije	Karmen Dunato Pavičić, prof., Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ-a	
Vremenik	radionice, predavanja, izrada plakata	
Troškovnik	Tijekom školske godine, ukupno 60 sati	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Planirani troškovi cca 4500 kn (potrošni materijal, stručna predavanja vanjskih suradnika)	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaulacija ponašanja	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Kviz znanja	

Naziv projekta

AFIRMACIJA POZITIVNIH VRIJEDNOSTI



Ciljevi

- prevencija nasilnog ponašanja u našoj školi
- razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti
- razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina koje će im pomoći u odabiru zdravih životnih navika

Namjena aktivnosti

Odabir zdravih životnih navika

Nositeljica programa

Karmen Dunato Pavičić, prof.

Način realizacije

- radionice, predavanja, izrada plakata

Vremenik

Tijekom školske godine

Troškovnik

Potrošni materijal, prijevoz (cca 1000 kn)

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Evaulacija ponašanja

Naziv projekta

ZDRAV ZA PET




Ciljevi

Zlouporebe i ovisnosti o alkoholu i opojnim drogama, kocki/igrama na sreću te zaštitu okoliša

Namjena aktivnosti

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i

tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelj programa	Projekt "Zdrav za 5" temelji se na programu „SAM“ Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske Županije i Policijske uprave Primorsko-goranske koji se kao takav provodio na području Primorsko-goranske Županije u osnovnim i srednjim školama. <ul style="list-style-type: none">• Ispitivanje (ulazne ankete za 8. razrede, prve i druge razrede srednje škole fokusirane na problematiku zlouporabe i ovisnosti o alkoholu, drogama i igrama na sreću; te rizičnim stilovima života i životnim (zdravstvenim) navikama učenika
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• Edukacija - interaktivna predavanja koja provode predstavnici Ministarstva unutarnjih poslova (policijski službenici) i predstavnici Ministarstva zdravlja (liječnici, psiholozi, defektolozi)
Vremenik	Tijekom šk. god. 2014./2015.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati anketnog istraživanja, promjena stavova i ponašanja
Naziv projekta	SIGURNOST U PROMETU 
Ciljevi	Osvješčivanje učenika na važnost subjektivnih čimbenika na sigurnost u prometu
Namjena aktivnosti	Smanjenje prometnih nezgoda
Nositelj programa	Auto klub Krk, Nastavni zavod za javno zdravstvo PGŽ
Način realizacije	Predavanje uz vježbe na poligonu, radionice

Vremenik	Travanj 2015.
Troškovnik	Troškovi prijevoza učenika
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija ponašanja u prometu

Naziv programa

**NASILNE VEZE SU
BEZ / VEZE**



Ciljevi

1. cjelina: Senzibilizacija
 - definirati što je nasilje u intimnim partnerskim vezama
 - identificirati različite vrste nasilja u intimnim partnerskim vezama (psihološko, fizičko, seksualno) i različite vrste zlostavljajućeg ponašanja koje jedna osoba u vezi može činiti protiv druge
 - identificirati uobičajene mitove, prekinuti njihovo djelovanje objašnjenjem zašto su to mitovi i shvatiti stvarnost
 - prepoznati znakove koji upozoravaju na nasilje u intimnim partnerskim vezama
 - upoznati se s posljedicama nasilja
2. cjelina: Reagiraj- Pomozi!
 - naučiti kako pomoći žrtvi i / ili osobi koja vrši nasilje
 - naučiti kako komunicirati i rješavati probleme da bi se ostvarila kvalitetna veza (trening samopouzdanja, jačanje kvalitetne komunikacije)
 - upoznati se s relevantnim postojećim službama u zemlji
3. cjelina: Dramatizacija teksta , "Tamna strana ljubavi - Priča o Tanji i Mariu", autorice Nataše Bijelić.
 - prikazati sve naučeno kroz jednu


	studiju slučaja, priči o vezi dvoje srednjoškolaca
Namjena aktivnosti	Naučiti prepoznati razliku između dobrih i loših veza
Nositelj programa	Karmen Dunato Pavičić, prof., Zdenka Stegnjaić, prof.
	Učenici će biti upoznati s ovom temom kroz radionice, prezentacije, panoe i razne druge aktivnosti.
Način realizacije	Informacije o svim aktivnostima koje se provode u sklopu ovog projekta bit će na internetskim stranicama škole kao i u sredstvima javnog informiranja na području našeg Grada i Općina na otoku Krku.
	Dramatizacija teksta
Vremenik	Od listopada 2014. do veljače 2015.
Troškovnik	1500 kuna
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija ponašanja • anketni upitnik na završetku programa

POGO – organiziranje slobodnog vremena mladih

Ciljevi	Organiziranje slobodnog vremena mladih kroz alternativne projekte umrežavanja mladih s područja Europe.
Namjena aktivnosti	POGO - Kultur, Jugend und Medienzentrum iz Bad Belziga u pokrajini Brandenburg u Njemačkoj u suradnji s našom školom kao i ostalim školama Europe radit će na promicanju suradnje među mladima, s namjenom izgradnje interkulturalnog dijaloga, zajedničkog razumijevanja i solidarnosti, prevladavanje predrasuda i stereotipa i za izgradnju društava utemeljenih na zajedničkom razumijevanju i poštivanju.

Nositelj programa	Marijana Tomašić, prof.
Način realizacije	koncerti, savjetovanja, dopunska nastava, razni nastupi, izložbe
Vremenik	Tijekom školske godine 2014./2015.
Troškovnik	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Povećane jezične kompetencije i ICT vještine

XVI. PROJEKTI ŠKOLE

Naziv programa	<p>Etno (muziko)loški projekt poticanja darovitosti i stvaralačke sposobnosti učenika:</p> <p>ZASOPIMO, ZAKANTAJMO, ZATANCAJMO –</p> <p>program uključivanja odgoja i obrazovanja u očuvanje i promicanje zavičajne glazbene kulture na primjeru autohtone glazbe i folklornih običaja otoka Krka.</p>	
----------------	---	--

Ciljevi	<p>Čakavska riječ uglazbljena narodnim tonom "po starinsku", "na tanko i debelo", "u dva glasa", odzvanja u duhovnoj i svjetovnoj narodnoj popijevci i pjevanju (kanat, kanot), svirci (sopnji) i plesu (tancu). Drevno suzvučje tradicijske krčke glazbe podsjeća na grubo klesana slova Bašćanske ploče s riječima glagoljice, najstarijeg hrvatskog jezika i pisma.</p> <p>Izvođenjem starih pjesama i sviranjem u izvornom obliku na krčkim smotrama folkloru, živi se, promiče i čuva ova narodna umjetnost predstavljajući vrijednost nematerijalne baštine nacionalne kulture.</p> <p>Arhaični instrumenti, plesovi i nošnja, dio su bogate i originalne folklorne baštine otoka Krka na kojem je nacionalno folklorno blago očuvano u izvornom</p>
---------	--

obliku. Tradicijska pučka kultura i običaji na otoku Krku nisu samo uspomena, već svakodnevica koja se živi.

Suživot tradicije i sadašnjosti prisutan je na svakom važnijem događaju – kulturnim manifestacijama, zabavama i pirovima. Tada je nezaobilazna mantinjada tj. tradicionalni domaći kanat, sopnja i ples.

Starinski kanat nastavlja višestoljetnu tradiciju, a mladi i stari kanturi, sopci i sopčice sopu na sopilama. Pjeva se u dvoglasju malih intervalskih odnosa uz instrumentalnu pratnju.

S obzirom na to da je krčki glazbeni folklor sastavnica društvenog života otoka, ali i hrvatske kulturne baštine, učenici i djelatnici Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, uz suradnju s udrugama koje se bave njegovanjem kulturne baštine i folklornih običaja, kroz škole sopaca i folklorna društva, realizirat će tijekom školske godine 2014./15. Projekt: **Zasopimo, zakantajmo, zatancajmo** s ciljem istraživanja izvornog i reproduktivnog folklor, vokalne i instrumentalne glazbe te ostalih folklornih i etnografskih sadržaja s područja otoka Krka.

Namjena aktivnosti

Edukacija mladih o potrebi čuvanja i vrednovanja nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svjesnosti o vlastitoj tradiciji i posebnosti krčke etnografske baštine kao segmenta kulturne baštine, razvijanje osjećaja pripadnosti, jačanje svijesti o kulturnom identitetu, popularizacija pučke glazbene baštine otoka Krka i tradicijskih vrijednosti našega kraja kojim ispunjavamo Matetićeve zamolbu – „*Saki neka stori svoju dužnost, saki neka svoj talent stavi va službu svojega naroda i njegove duhovne ili materijalne kulture !*”

Nositelj programa

Mirjana Komadina Mergl, Gordija Marijan, Ana Pasarić

Način realizacije

- **Prezentacija projekta Zasopimo, zakantajmo, zatancajmo** u školi, formiranje grupa zainteresiranih učenika
- **Prezentacijska radionica: Stari zanati mog zavičaja**
Cilj radionice je uputiti učenike kako skupljati etnološku građu, voditi zapise obiteljskih fotografija, kako izraditi obiteljsko stablo te lentu vremena mjesta.
- **Terensko istraživački projekt** učenika uz

mentorstvo nastavnika, u okviru nastave predmeta. Povijesti, Kulturno – povijesne baštine i izvannastavnih aktivnosti provodio bi se uz multidisciplinarni pristup i interaktivnost sudionika kroz:

- **a) poučavanje i učenje pjevanja tradicijskih pjesama,**
- **b) učenje sviranja tradicijskih instrumenata** (uz učenje Istarske glazbene ljestvice)
- **c) poučavanje i učenje plesanja tradicijskih plesova.**

Tanac kao metafora življenja bodula - Poučavanje i učenje plesanja tradicionalnog plesa Tanac (prebir) uz pratnju meha i sopela, uz suradnju s učenicima/članovima kulturno-umjetničkih društava otoka Krka

- **Kulturna i duhovna baština zavičaja** - proučavanje prikupljanje građe: fotografija i zapisa, posjeta arhivima, izrada osobnih obiteljskih stabala, prezentacija ostalim učenicima.
- **Krčka tradicijska glazba,**
- **Pregled tradicijskih glazbala,**
- **Regionalne karakteristike instrumentalne prakse**
- **Nematerijalna kulturna baština u turističkoj ponudi krka** Etno-brand promovira kulturno i folklorno naslijeđe te značaj proizvoda starih i umjetničkih zanata kao suvenira u turističkoj ponudi.
- **Susret s tradicijskim sviračima i izrađivačem glazbala: Stari zanati moga zavičaja – izrada sopila i predavanje o narodnim glazbalima, uz demonstraciju sviranja i pjevanja „na tonko i debelo“ (Marijan Orlić)**
- **Etno - glazbena radionica**
Cilj radionice je predstaviti tradicijsku glazbu otoka Krka i istražiti mogućnosti primjene hrvatske tradicijske glazbe u suvremenom kontekstu.
Rad glazbene radionice odvijat će se u tri dijela:
 - *teoretski dio - tematska predavanja (teme po izboru iz etnomuzikologije otoka Krka :*
 - *učenje sviranja tradicijskih instrumenata (uz učenje pentatonske glazbene ljestvice):*
primjena glazbala u izvođenju tradicijske glazbe;

*primjena tradicije u izvođenju etno glazbe;
glazbene slušaonice,
projekcije dokumentarnih filmova
(tematski vezanih uz sadržaje radionica);*

- *praktični dio - moderne percepcije tradicijskoga: učenje napjeva i stihova, osmišljavanje i uvježbavanje glazbene pratnje*
 - **Posjet Spomen domu krčkog Folkloru u Omišlju uz stručno vodstvo i predavanje Ivana Pavačića, tajnika Udruge sopaca otoka Krka i učitelja sopila**
 - **Predstavljanje knjige: Glasi naših starih-pjesme za veliku i malu sopilu", autora Nikole Fabijanića i Nikole Kovačića.**
 - **Krčka dota z 1075. Leta – proučavanje etnografske građe (dota Krčanke Marice Stašić iz 1958. godine), običaja svadbenog darivanja na otoku Krku.**
 - **Izlet na Smotre folkloru - Mantinjada pul Ronjgi, Smotra folkloru otoka Krka**
 - **Likovna radionica: Suveniru, suvremena interpretacija tradicijske kulture - izrada predmeta na temu krčke etnografije, oslikavanje tkanine motivima s narodne nošnje**
 - **Terensko istraživački projekt učenika u okviru nastave *Kulturno – povijesna baština - prikupljanje građe: fotografija i zapisa, posjeta arhivima, izrada prezentacija.***
 - **Posjet i razgled uz stručno vodstvo Zavičajne etnografske zbirke u Korniću**
 - **Izložba učeničkih fotografija nastalih u sklopu fotografske radionice u galeriji Decumanus u gradu Krku: Vizualizacija pučke glazbe otoka Krka temeljena na transkripciji jedinstvenog tonskog sustava dvoglasja tijesnih intervala koji integrira suvremeni jezik vizualnih komunikacija i tradicijsku baštinu.**
 - **Dramska radionica: scensko-glazbeno-plesni prikaz života na Kvarneru: ČA-skalice**
Na temelju folklornih plesova otoka Krka osmislit će se suvremena koreografija. Stihovi domaćih čakavskih pjesnika interpretirat će se uz tradicionalnu glazbu te originalne napjeve u izvedbi plesača, glumaca i pjevača.
 - **Pun pijat - Kulinarski specijaliteti dio su narodnih**
-

običaja, proslava, okupljanja povezanih uz vjeru i običaje, uz ženidbene ili javne svečanosti. U želji očuvanja kulinarske tradicije, učenici će sakupiti recepte tradicionalnih autohtonih jela otoka Krka, a maturanti ugostiteljskog programa predstaviti će praktičan rad pomoćničkog ispita pripremom jelovnika u sklopu obilježavanja Dana škole.

- U okviru nastavnih predmeta kulturno-povijesna baština, hrvatski jezik, turizam i marketing, računalstvo, izvannastavne aktivnosti, a tijekom izvještajnog razdoblja projektni tim će raditi na **dizajnu više vrsta promotivnog materijala** (plakati, torbe, brošura). Kreirat će se jedinstveni logo ZZZ projekta, plakati i informativna brošura o projektu koji će se koristiti za daljnju promociju programa u javnosti.
- Izložba rezultata projekta u Galeriji Decumanus od 21. do 28. svibnja 2015. namijenjena javnosti
- Nastup etno skupine u sklopu obilježavanja Dana grada Krka i Dana škole. Zanimljivi izvorni plesovi i pjesme, zvukovi tradicijskih glazbala i živopisne nošnje će zvukom, slikom i pokretom ispričati priče o kulturno-povijesnome bogatstvu i promovirati sličnosti, ali i različitosti među mjestima na otoku Krku.
- Obavješćavanje javnosti o aktivnostima programa ZZZ vršit će se putem tiskovnih i elektroničkih medija objavom na mrežnoj stranici škole i promocije rezultata projekta tijekom obilježavanja Dana škole i Dana Grada Krka.

Vremenik

Realizacija programa odvijat će se tijekom školske godine 2014./2015., u svim mjesecima osim početnog mjeseca rujna i završnog mjeseca lipnja, prema načelu zainteresiranosti za sudjelovanje u ovom projektu. Uoči nastupa na školskim priredbama rad će biti intenziviran i pod nadzorom profesorica HJ u prostoru škole, katkad i tijekom nastave.

Troškovnik

Promocija projekta – brošure, letci: 1500 kn

Izdaci za prijevoz 1000 kn

Troškovi likovne radionice 1000 kn


Uredski materijal 1000 kn

Oprema za potrebe projekta 2000 kn

Materijal za foto radionicu i potrebe izložbe fotografija 5000 kn

Troškovi snimanja dokumentarnog filma 2000 kn

Način vrednovanja i

korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.
Naziv projekta	EKO ŠKOLA
	
Ciljevi	<p>Razvijanje i širenje ekološke svijesti učenika brigom za okoliš.</p> <p>Razvijanje i produbljivanje suradnje s ekološkim udrugama. Obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara.</p> <p>Uređenje interijera i okoliša škole, zbrinjavanje otpada. Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti.</p>
Nositelji programa	<p>Mirjana Komadina Mergl, prof., Ana Pasarić, prof.</p>
Način realizacije	<p>U sklopu redovne nastave obrađivati teme određene Planom djelovanja, a teme o zaštiti okoliša o kojima se uči u sklopu redovne nastave trebaju utjecati na način rada čitave škole. Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Međunarodne Eko škole.</p> <p>Razvijanje i širenje ekološke svijesti učenika brigom za okoliš.</p> <p>Suradnja s lokalnom zajednicom i ekološkim udrugama s područja otoka Krka.</p> <p>Obilježavanje važnijih datuma iz ekološkog kalendara.</p> <p>Uređenje interijera i okoliša škole.</p> <p>Razvrstavanje, recikliranje i zbrinjavanje otpada.</p> <p>Razvijanje svijesti o zdravoj prehrani i zdravom načinu življenja.</p> <p>Predviđene aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eko-art natječaj i izložba učeničkih plakata na temu ekološke problematike • Reciklirajmo u školi - akcija odvajanja i

prikupljanja otpada za recikliranje (papir, staklo, plastika)

- Kreativna radionica izrade eko proizvoda
- Sakupljanje starih baterija u zajednički spremnik na hodniku
- Štednja vode
- Štednja električne energije
- Briga o akvariju s ribicama
- Čuvanje i njegovanje cvijeća po hodnicima i učionicama
- Uređivanje panoa s eko vijestima, praćenje svih važnijih eko datuma
- Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje
- Sudjelovanje na eko natječaju Ponikve eko otok Krk d.o.o
- Akcija čišćenja plaža otoka Krka i Plavnika
- Provođenje načela ekološkog odgoja u nastavi u skladu s odrednicama Eko-škole te u svakodnevnom ponašanju u školi i u svakoj prilici
- Sve aktivnosti dokumentiramo fotografijama, video zapisima
- Plava i Zelena čistka sakupljanja otpada i čišćenja krčkih plaža i priobalja u suradnji s Ponikve eko otok Krk d.o.o te Turističkom zajednicom Grada Krka u sklopu nacionalne kampanje Zelena čistka – Jedan dan za čist okoliš.
- Suradnjom s vanjskim subjektima širiti Program izvan škole, ali i izvan mjesta
- Uređivanje panoa s eko vijestima, praćenje svih važnijih eko datuma na mrežnim i facebook stranicama škole.
- Izvješćivanje javnosti o rezultatima provođenja projekta (prezentacije, novine, portal Grada Krka).

Vremenik

Tijekom školske godine

Troškovnik

Godišnja članarina 5000 kn sponzorirano od Ponikve eko otok Krk d.o.o
Potrošni materijal 500 kn
Izrada promotivnog materijala 500 kn
Terenska nastava 2000 kn – prijevoz i obilazak lokaliteta otoka Krka

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja


Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta bit će nagrađeni / ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran.

e- Dnevnik

Naziv projekta



Ciljevi	<p>e-Dnevnik je web aplikacija za vođenje razredne knjige u elektroničkom obliku, koji je početkom školske godine 2011/12.</p> <p>Aplikaciju je izradio CARNet te ona ima sve funkcionalnosti postojeće razredne knjige, uz dodatne funkcionalnosti koje omogućava uporaba informacijsko-komunikacijskih tehnologija (ICT).</p> <p>e-Dnevnik omogućava analize pri pedagoškom praćenju i izradi izvještaja koji se pripremaju za sjednice nastavničkog vijeća.</p> <p>Uspostavljen je i sustav obavještanja roditelja o izostancima djece, tako da roditelji čije je dijete izostalo prethodnog dana, dobiju e-mail s informacijom s kojeg sata je dijete izostalo te zamolbu da se jave razredniku u terminu za informacije.</p> <p>Na kraju školske godine podaci o ocjenama i izostancima iz e-Dnevnika bit će automatski prebačeni u e-Maticu.</p> <p>Pristup aplikaciji imaju ravnatelji škola i djelatnici u pedagoškim službama. Predmetni nastavnici imaju pristup samo podacima o svom predmetu, dok razrednici imaju pristup svim podacima o učeniku svoga razreda.</p> <p>Izrađena je i aplikacija <u>e-Dnevnik za učenike</u> koja omogućava učenicima pregled ocjena, bilješki, izostanaka, lektira te raspored pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-Dnevnik sustav.</p>
Namjena aktivnosti	Vođenje razredne knjige u digitalnom obliku uz dodatne funkcije koje omogućava ICT tehnologija
Nositelji programa	Đurđica Cvitkušić, ravnateljica Marinko Franolić, prof.
Način realizacije	Upotreba web aplikacije e-Dnevnik u gimnazijskim, hotelijersko-turističkim i ekonomskim razredima
Vremenik	Tijekom školske godine

Troškovnik	Troškovi nabave tableta, prijenosnih računala, tokena
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • olakšano vođenje razredne knjige i pedagoške dokumentacije • pregled ocjena, bilješki, izostanaka, lektira te raspored pisanih zadaća, koje su upisali nastavnici u e-Dnevnik sustav dostupan učenicima i roditeljima
Naziv projekta	AEHT Europsko udruženje hotelskih i turističkih škola
	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> ○ poticanje komunikacije između ugostiteljskih i turističkih škola u Europi ○ usavršavanje vještina ○ povezivanje i razmjena s učenicima i nastavnicima iz drugih zemalja
Namjena aktivnosti	Jezično komunikacijsko, hotelijersko - turističko
Nositeljica programa	Meri Tomašić, prof., Carol Marković, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima iz područja ugostiteljstva (kuharstvo i posluživanje) i turizma (poslovanje recepcije i putničkih agencija, strani jezici u struci) • sudjelovanje na seminarima i konferencijama AEHT-a • sudjelovanje u projektima
Vremenik	Godišnja konferencija i natjecanje
Troškovnik	18,000 kn
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Međunarodna razmjena učenika

Projekt Šafran (The Crocus Project)

Naziv projekta



Holocaust Education Trust Ireland

Clifton House, Lower Fitzwilliam Street, Dublin 2
Tel: +353 1 6690593 www.hetireland.org

SPOMEN PODRUČJE

jasenovac MEMORIAL SITE

Ciljevi

- upoznati učenike s temom Holokausta na opipljiv način
- podići svijesti o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti
- obilježiti Dana sjećanja na žrtve holokausta 27. siječnja

Namjena aktivnosti

Sudjelovanje u međunarodnom projektu u koji su uključeni učenici iz cijele Europe. Sjećanja na milijun i pol djece stradale tijekom holokausta

Nositelji programa

Učenici 4.G, Gordija Marijan, prof.

Način realizacije

Holocaust Education Trust Ireland u suradnji sa Spomen područjem Jasenovac opskrbljuje škole lukovicama šafrana

Vremenik

Cjelogodišnja aktivnost,
Rujan – lipanj,

Troškovnik

Projekt je besplatan, materijal će biti poslan u školu

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

Uključivanje učenika u sadnju lukovica, promatranje rasta, uključivanje u interneti forum Online Crocus – razmjena iskustava

Naziv projekta

Vlak sjećanja za Auschwitz
(Treno della memoria
2015.)



Ciljevi

- Edukacija o holokaustu
- Upoznavanje učenika sa strahotama Auschwitza
- odati počast svim žrtvama holokausta
- razviti svijest učenika o opasnostima diskriminacije, predrasuda i nesnošljivosti

Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u međunarodnom projektu - Sudjelovanje u komemoracija - počast žrtvama Auschwitza
Nositelj programa	<ul style="list-style-type: none"> - Gordija Marijan, prof.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjelovanje u Natječaju UABA OK - psihološka priprema učenika na nastavi i tijekom putovanja vlakom, edukativne radionice, predavanja - simboličan put vlakom do Poljske i nazad
Vremenik	Proljeće 2015.
Troškovnik	Suradnja s Udrugama antifašističkih boraca i antifašista otoka Krka koje će financirati put
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici, foto dokumentacija, izrada PPT-a, članak na školskoj web stranici

Okvirni plan puta

1. dan Polazak u 12:00 iz Rijeke – željeznički kolodvor preko Ljubljane i Villacha u Salzburg.
Oko 23:00 u Salzburgu prelazak u charter Vlak sjećanja za Krakow (700 sudionika)
2. dan Dolazak 11:00 dolazak u Krakow
3. dan - Auschwitz i Birkenau
4. dan rad u plenumu – sređivanje i izlaganje dojmova u velikoj dvorani
navečer ukrcaj u vlak za povratak
5. dan - 06:00 (?) u Salzburgu prekrcaj za Villach, Ljubljanu i dolazak u Rijeku

Naziv projekta	Vukovar – grad heroj	
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznavanje učenika sa značenjem bitke za Vukovar te njene važnosti u Domovinskom ratu - odati počast svim sudionicima Domovinskoga rata, posebice obrane - Vukovara, grada – simbola hrvatske slobode - Osijek – nepokoreni grad 	
Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijanje domoljublja - Suosjećanje sa žrvama rata - Upoznavanje sa ljepotama Vukovara, ali i razaranjanjima tijekom rata - Upoznati Hrvatsku –Vukovarsko-srijemsku i Osječko-baranjsku županiju 	
Nositelj programa	- Gordija Marijan, prof.	
Način realizacije	- psihološka priprema učenika na nastavi i tijekom terenske nastave	
Vremenik	Proljeće 2015. Dvodnevna terenska nastava	
Troškovnik	Suradnja s Udrugama koje će sufinancirati terensku nastavu	
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Osobni rast učenika i poticaj novim povijesnim, moralnim i etičkim pitanjima; mogućnosti učenja koja se razlikuju od onih stečenih u učionici, foto dokumentacija, izrada PPT-a, članak na školskoj web stranici	

Okvirni plan puta
V U K O V A R – O S I J E K 2 dana

1.dan VUKOVAR – ILOK

Polazak iz Krka u cca 00:00 sati, noćna vožnja autoputom preko Zagreba za Vukovar. Dolazak u **Vukovar** u jutarnjim satima. Po dolasku u Vukovar – grad Heroj odlazak u muzej Mjesto sjećanja – Vukovarska bolnica 1991. gdje je u podrumskim prostorijama vukovarske opće bolnice otvoren muzejski prostor; razgled uz stručno vodstvo. Nastavak obilaska grada uz lokalnog vodiča: stare gradske barokne jezgre, spomen križu

žrtvama obrane grada na ušću rijeke Vuke u Dunav, luke Vukovar, Dvorca obitelji Eltz iz 18.st, kuće Lavoslava Ružičke, vodotornja – simbola obrane grada... Slobodno vrijeme. Posjet Memorijalnom centru domovinskog rata „Vojarna Vukovar“ koja je muzej domovinskog rata i edukacijski centar časnika Hrvatske vojske sa brojnim izlošcima oružja (tenkovi, topovi, vojni poligon...) u kojem se nalazi kronologija događanja prije pada Vukovara. Nastavak prema Memorijalnom groblju gdje su zajedno sahranjeni svi branitelji Vukovara i koje je najveće europsko masovno groblje nakon II. svjetskog rata sa 938 bijelih križeva za sve poginule žrtve u Vukovaru, te dalje prema stratištu Ovčara i Spomen domu Ovčara.

Nastavak puta prema **Iloku** – najistočnijem gradu u Hrvatskoj; jedinom kontinentalnom gradu hrvatskih kraljeva.

Obilazak: crkve i samostana Sv. Ivana Kapistana, srednjovjekovne jezgre i obrambenih bedema, stalnog postava Muzeja grada Iloka, dvorca Odescalchi...

Fakultativno posjet Iločkim podrumima

Smještaj u hotel u Vinkovcima ili Osijeku, večera, noćenje.

2.dan OSIJEK

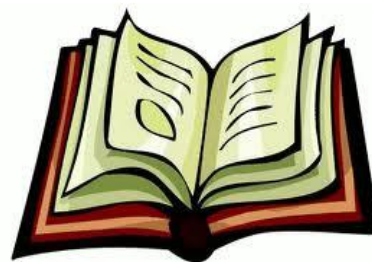
Nakon doručka odlazak u razgledavanje Osijeka – najvećeg slavonskog grada. Obilazak započinje centralnim novoizgrađenim trgom Ante Starčevića sa najvećom neogotičkom crkvom u Hrvatskoj Sv. Petra i Pavla, kasnobaroknom zgradom HNK, najstarijom osječkom kavanom Central, šetnja Kapucinskom ulicom do Europske avenije gdje se susrećemo s djelićem prošlosti – prekrasan niz zgrada secesijske arhitekture do barokne Tvrđe – spomenika nulte kategorije i desetke njeni najzanimljivijih atrakcija (Trg Sv. Trojstva, zgrada generalata, vodena, vrata, crkva Sv. Križa...) ... Slobodno vrijeme.

Fakultativno Vam možemo organizirati ručak na nekom seoskom gospodarstvu u oklici Osijeka.

U popodnevnim satima povratak prema Krku. Dolazak u večernjim satima.

Naziv projekta

LJETOPIS ŠKOLE 2013. – 2015.



Ciljevi

Prezentacija aktivnosti i rezultata rada škole. Promicanje imena krčke Gimnazije te povijesnog i sadašnjeg značenja Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir u Krku

Namjena aktivnosti

- Prikaz kronologije događanja u u školi kroz petogodišnje razdoblje.
- Prezentacija škole u obrazovnom i ostalom društvenom okružju.

Nositelji programa

Ravnateljica škole sa stručnim suradnicima, nastavnici hrvatskoga jezika, nastavnici i učenici

Način realizacije

Bilježnje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine.
Prikupljanje tekstovnih i slikovnih priloga.
Rad na tekstu – uređivanje, lektura i korektura tekstova.
Prijelom i tiskanje ljetopisa u tiskari.
Predstavljanje novog izdanja ljetopisa uz prigodan program uz obilježavanje Dana Škole.

Vremenik

Prikupljanje materijala, bilježnje i praćenje kronologije događanja tijekom školske godine; intenzivno tijekom mjeseca ožujka, travnja i svibnja.
Uređivanje i lektoriranje ljetopisa tijekom travnja. Izrada, tiskanje i promocija tiskanog izdanja ljetopisa tijekom svibnja do Dana škole 4. lipnja 2013.

Troškovnik

Prijelom i tiskanje ljetopisa u oko 500 primjeraka : cca 20.000,00 kn.
Trošak se podmiruje sponzorskim sredstvima,

	objavom promidžbenih materijala u ljetopisu i prodajom ljetopisa.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Ocjene promotora ljetopisa i medija. Zadovoljstvo učenika i djelatnika izgledom i sadržajima ljetopisa. Usporedba s prethodnim izdanjima ljetopisa.

EU PROJEKTI ŠKOLE

	SPOJ TRADICIJA I KULTURA KAO ODGOVOR NA NOVE IZAZOVE - GLOBAL TOUR
Naziv projekta	Modernizacija školskih kurikluma u strukovnim školama u skladu s -Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada – faza II
Ciljevi	<p>Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s Hrvatskim kvalifikacijskim okvirom i potrebama tržišta rada - faza II s ciljem uvođenja suvremenih i inovativnih projekata, procesa, aktivnosti, metoda i sadržaja u postojeće strukovne programe i kurikulume u svrhu omogućavanja stjecanja relevantnih kompetencija učenika te povezivanja novih sadržaja s ishodima učenja.</p> <p>Strukovno obrazovanje predstavlja vrlo važnu sastavnicu sustava odgoja i obrazovanja u koju je uključena većina učenika na srednjoškolskoj razini. U odnosu na gimnazijsko i umjetničko obrazovanje, strukovno obrazovanje karakterizira i uska povezanost s tržištem rada, ali i funkcija društvene uključenosti. Postojeće strukovno obrazovanje u Hrvatskoj karakterizira velik broj različitih programa te njihova uska specijaliziranost, no ono ne osigurava u dovoljnoj mjeri stjecanje kompetencija potrebnih tržištu rada jer se obrazovni programi ne osuvremenjuju odgovarajućom dinamikom. Nadalje, potrebno je ojačati kapacitete ustanova strukovnog obrazovanja za pružanje suvremene praktične nastave i osposobljavanja što bi učenicima omogućilo stjecanje za tržište rada relevantnih ishoda učenja i pristup</p>

najsuvremenijim tehnologijama. Time bi se doprinijelo i osuvremenjivanju ponude strukovnog obrazovanja i usklađivanju s potrebama tržišta rada, ali i visokog obrazovanja i cjeloživotnog učenja.

Ovom se dodjelom bespovratnih sredstava, koja je ujedno nastavak aktivnosti provedenih kroz dodjelu bespovratnih sredstava iz Instrumenta pretpristupne pomoći (IPA IV) "Modernizacija školskih kurikuluma u strukovnim školama u skladu s promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva", želi ojačati daljnji razvoj i povećanje kapaciteta ustanova strukovnog obrazovanja za pružanje suvremene i učeniku usmjerene nastave, osobito praktične nastave u školama, u skladu sa Zakonom o strukovnom obrazovanju te promjenjivim potrebama tržišta rada/gospodarstva.

Za financiranje projekata u okviru ovog poziva na dostavu projektnih prijedloga raspoloživ je iznos od 46.014.000,00 kuna. Financiranje je osigurano iz sredstava Europskog socijalnog fonda te iz sredstava Državnog proračuna Republike Hrvatske.

Najniži iznos traženih sredstava za financiranje projekta je 700.000,00 kuna, a najviši 2.500.000,00 kuna. Projekti se mogu financirati u iznosu do 100% prihvatljivih troškova. Sufinanciranje projekta u sklopu ovog Poziva od strane prijavitelja i/ili partnera nije obavezno.

Namjena aktivnosti

Stručno usavršavanje nastavnika i učenika tradicijskim običajima različitih kultura u pripremi i posluživanju hrane i pića. Edukacija je namijenjena razumijevanju različitosti te pridonosi suživotu i toleranciji prema drugim ljudima i kulturama. Projekt doprinosi održivom razvoju jer stvara sustav u kojem se učenike turističko-ugostiteljskih zanimanja educira o najmodernijim trendovima u turizmu. Nastavnici i učenici bit će certificirani za pripremu halal, košer, japanske te meksičke hrane i pića što će povećati njihovu konkurentnost na tržištu rada te će pridonjeti povećanju mogućnosti samozapošljavanja.

Nositelj projekta	Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk
Partneri projekta	Srednja škola Zabok Truistička zajednica Otoka Krka Turistička zajednica Krapinsko-zagorske županije
Način realizacije	Edukacija o uvođenju provedbe Halal kvalitete i certifikacija škole Edukacija o provedbi Košer kvalitete Edukacija Japanska i Meksička tradicionalna jela i pića Edukacija Enologija i sommelierske tehnike u suvremenom ugostiteljstvu Izrada novih školskih kurikuluma Stručni posjeti Oprmanje kabineta za izvođeje praktične nastave Promidžba i vidljivost (izrada promotivnih materijala, video uradaka o autohtonoj gastronomiji otoka Krka) Upravljanje projektom i administracija
Vremenik	Od veljače 2015. do siječnja 2016.
Troškovnik	Ukupna vrijednost projekta 2.308.604,00 kuna Bespovratna sredstva EU – Strukturni i investicijski fondovi – Razvoj ljudskih potencijala
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	U provedbu projekta kao partneri uključene su dvije strukovne škole kao predstavnici obrazovnog sektora te dvije turističke zajednice kao predstavnici javnog sektora. Pri samoj pripremi projekta ostvarena je uska suradnja s predstavnicima dvije vjerske zajednice: Islamskom vjerskom zajednicom i njihovim Centrom za certificiranje halal kvalitete te Židovskom vjerskom zajednicom u Hrvatskoj Bet Israel čiji rabin izdaje košer certifikate i održava edukacije o pripremi košer hrane i pića. Ovaj projekt usmjeren je na podizanje razine suvremenih praktičnih znanja i vještina strukovnih nastavnika u hrvatskim turističko-ugostiteljskim strukovnim školama, prilagođavanjem izazovima na globalnom turističkom tržištu današnjice s posebnim naglaskom na običaje pripreme i posluživanja hrane i pića u različitim kulturama.

Uvođenjem novo usvojenih sadržaja u kurikulume koje provode stručni nastavnici otvara se put ka kvaliteti obrazovanoj i stručnoj radnoj snazi u turističko-ugostiteljskom sektoru koja turistima iz različitih kultura svojim znanjem i vještinama može pružiti uslugu visoke dodane vrijednosti koja generira višu razinu usluge i veću potrošnju turista.

Naziv projekta

ERASMUS+
KA1
KA2



Ciljevi

Erasmus+ usmjeren je jačanju znanja i vještina te zapošljivosti europskih građana kao i unaprjeđenju obrazovanja, osposobljavanja te rada u području mladih i sporta

Ključna aktivnost 1- Mobilnost u svrhu učenja za pojedince

Za učenike strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (eng. VET learners) mogu ostvariti mobilnosti u svrhu obavljanja stručne prakse u trajanju od najmanje 2 tjedna do najviše 12 mjeseci. Mobilnost se može provoditi na radnome mjestu u tvrtkama ili drugim relevantnim organizacijama, ili u strukovnoj obrazovnoj ustanovi s obveznim provođenjem stručne prakse u tvrtkama.

Za osoblje organizacija uključenih u strukovno obrazovanje i osposobljavanje (eng. VET staff) moguće je koristiti za vlastito stručno usavršavanje koje pridonosi razvoju rganizacije. Stručno usavršavanje provodi se u obliku stručne prakse ili učenja kroz opažanje u tvrtkama i/ili strukovnim obrazovnim ustanovama. U ovakvom obliku mobilnosti mogu sudjelovati zaposlenici organizacija koje su aktivne u području strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, a koji su nadležni za spomenuto područje obrazovanja. Dodatno, mobilnost se može ostvariti za držanje predavanja ili provođenje osposobljavanja Mobilnost osoblja može trajati od najmanje 2 dana do najviše 2 mjeseca.

Ključna aktivnost 2 - Suradnja za inovacije i razmjenu dobre prakse

Strateška partnerstva omogućuju suradnju organizacijama aktivnima u području obrazovanja, osposobljavanja, rada s mladima, ali i tvrtkama, javnim tijelima, te organizacijama iz civilnog sektora kako bi razvile inovativna, primjenjiva rješenja koja pridonose podizanju kvalitete učenja, predavanja, rada s mladima i modernizaciji institucija. Strateška partnerstva trebaju biti usmjerena na razvoj, prijenos i/ili implementaciju i novativnih praksi i rješenja na organizacijskoj, lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj ili europskoj razini. Projekt može biti u cijelosti usmjeren na strukovno razovanje i osposobljavanje, za što treba biti usklađen s strateškim prioritetima Europske unije u ovom području. No, moguća je i „međusektorska“ suradnja, što podrazumijeva primjenu rješenja odnosno proizvoda postignutih kroz strateško partnerstvo na više od jednog područja (npr. u jednom projektu rezultati su primjenjivi na područje strukovnog obrazovanja, obrazovanja odraslih te visoko obrazovanje).

Namjena aktivnosti	Povećane obrazovne mogućnosti u inozemstvu za učenike i nastavnike strukovnih programa
Nositelji programa	Carol Marković, prof. Elena Lipovac, prof. Ana Pasarić, prof.
Način realizacije	Individualna i grupna stručna usavršavanja u inozemstvu
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Projekt je financiran sredstvima EU
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšane komunikacijske sposobnosti na jezicima država domaćina (engleski, njemački, talijanski) Poboljšane multikulturalne i poduzetničke vještine

eTwinning




Naziv projekta

Tourism and Social entrepreneurship

Turizam i socijalno poduzetništvo

Ciljevi	<p>Promocija poduzetništva u području turizma, podizanje svijesti kod učenika uključenih u projekt o važnim socijalnim pitanjima u zemljama sudionicima projekta</p> <p>Razvoj socijalnih (društvenih) vještina u rješavanju problema lokalne zajednice (problemi nezaposlenosti - samozapošljavanje, konkurentnost na tržištu rada)</p> <p>Uključivanje učenika u rješavanje realnih situacija što će pridonjeti stjecanju iskustva. Učenici će prepoznati svoje potencijale kako bi se lakše opredijelili za buduću karijeru i tržište rada.</p>
Namjena aktivnosti	<p>Razvoj poduzetničkih vještina</p> <p>Usavršavanje engleskog jezika i prezentacijskih vještina</p> <p>Poticanje na timski rad – preuzimanje obveza i odgovornosti svakog člana u timu</p> <p>Korištenje ICT alata</p> <p>Naglasak na važnosti socijalne komponente</p>
Nositelji programa	<p>Ana Pasarić, prof.</p> <p>Meri Tomašić, prof.</p>
Način realizacije	<p>Korištenjem eTwinning i TwinSpace portala</p> <p>timski rad na projektu</p> <p>Izrada videa kojim će se sudionici međusobno predstaviti (Hrvatska, Portugal, Poljska)</p> <p>Izrada upita o zanimljivostima koje bi potencijalni turist želio vidjeti u zemlji domaćinu</p> <p>Izložba video uradaka – Božićni menu (priprema tradicionalnog božićnog obroka)</p> <p>Izrada personaliziranih vodiča prema rezultatima upita</p>
Vremenik	<p>October - introducing the partners (through video) November - quizz December - exhibition of videos of Christmas national menus January to April - preparing guided personal tours as the result of the quiz</p>

Troškovnik	Troškovi fotokopiranja, USB stick
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	E-knjiga, letak i blog na engleskom i materinjem jeziku Poboljšane ICT vještine i komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku kao i timski rad Poboljšane međukulturalne i poduzetničke vještine
Naziv projekta	eTwinning We are young 21 century entrepreneurs
	
Ciljevi	Mi smo mladi poduzetnici 21. stoljeća Planiranje, otvaranje i vođenje tvrtke – usporedba prilika/problema u zemljama članicama projekta (Hrvatska, Poljska, Portugal, Švedska) na polju poduzetništva. Razvijanje ICT vještina i multikulturalizma Podizanje svijesti kako riješiti problem nezaposlenosti.
Namjena aktivnosti	Otvaranje i vođenje tvrtke koristeći stukovna know-how znanja (procedura za otvaranje tvrtke, samozapošljavanje, razvoj građanina koji će se znati prilagoditi tržištu rada)
Nositelji programa	Ana Pasarić, prof. Dijana Stolfa, prof.
Način realizacije	Od listopada do prosinca 2014. Uvodne prezentacije sudionika Siječanj-lipanj 2015. – prezentiranje osnivanja tvrtke, pravni aspekti, financiranje, dionice, kreiranje web stranica vježbeničkih tvrtki
Vremenik	Tijekom godine
Troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Poboljšane ICT vještine i komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku kao i timski rad Poboljšane međukulturalne i poduzetničke vještine



XVII. EKSKURZIJE, IZLETI

AKTIVNOSTI, SUSRETI, STRUČNE EKSKURZIJE		
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	VRIJEME REALIZACIJE	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<p>GEOGRAFIJA</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet Zvezdarnici u Rijeci - meteorološka postaja u Krku i Malinskoj - Ogulin, Klek, Nacionalni parkovi, Parkovi prirode PGŽ 	<p>rujan 2014. svibanj 2015. listopad 2014. /travanj 2015.</p>	<p>Učenici prvog i drugog razreda gimnazije; Ivana Mateša, prof. Mato Vrankić, prof. Diana Matešić, prof.</p>
<p>POVIJEST</p> <ul style="list-style-type: none"> - obilazak stare jezgre grada Krka - obilazak otoka Krka - posjet Povijesnom i Pomorskom muzeju u Rijeci - Stručne ekskurzije: Vukovar, Jasenovac, Goli otok - Auschwitz - Suradnja s Udrugom antifašista otoka Krka - Suradnja s Udrugom veterana Domovinskog rata <i>otoka</i> Krka - Suradnja s Udrugom Knezovi Krčki Frankopani 	<p>Tijekom šk. godine</p>	<p>Učenici 1g i 3t -Gordija Marijan, prof. Učenici prvih razreda Gimnazijalci Svi razredi</p> <p>Ivana Mateša, prof. Gordija Marijan, prof.</p>
<p>VJERONAUK</p> <p>15. rujna 2014. misa za početak šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku. 20. i 21. rujna 2014. Hodočašće mladih u biskupijsko svetište Majke Božje Goričke. 12. listopada 2014.</p>		<p>Anton Peranić, prof. Slava Petrinović, prof.</p>

<p>Biskupijsko hodočašće na Trsat. Početkom listopada - Dani kruha. Listopad 2014. Posjet benediktinskom samostanu u Krku. 22. studenoga 2014. Biskupijski susret pjevačkih zborova mladih Krčke biskupije 14. prosinca 2014. Hodočašće na grob Sluge Božjega Antuna Mahnića u Krku 6. 12.2014. Duhovna obnova za mlade 14.12. 2014. Hodočašće mladih Sl. Božjem Antonu Mahniću, Krk 27.12.2014. do 04.01.2015. Hodočašće povjerenja na zemlji: Taize susret mladih u Pragu. 31. siječnja 2015. Susret mladih u Cresu. Početkom veljače 2015. obilježavanje Dana života. Tijekom ožujka 2015. Posjet Domu umirovljenika u Krku. 21. ožujka 2015. (subota), Biskupijski susret mladih Travanj 2015. Posjet franjevačkom samostanu u Krku. Kraj travnja: Misa s maturantima, profesorima i roditeljima u Krku. Sredinom lipnja 2015. misa za kraj šk. godine u crkvi Majke Božje od Zdravlja u Krku.</p>		
--	--	--

STRUČNE EKSKURZIJE				
RAZRED	MJESTO ODLASKA	VRIJEME ODLASKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SVRHA ODLASKA
Školski izlet za zainteresirane učenike	Slovenija Istra, Rab, Cres, Lošinj Hrvatsko zagorje – Krapina Zagreb, Velebit	proljeće 2015.	Razrednici	Upoznavanje povijesti, kulturnih znamenitosti i turističke ponude
1.S – 5 učenika 2.S – 10 učenika 3. S – 7 učenika	Zagrebački velesajam	proljeće 2015.	Razrednik: Zoran Kalinić	Edukativni sadržaji
Četvrti razredi – 70učenika	Sarajevo, Prag	proljeće 2015.	Razrednici: Jadranka Franolić Marijana Tomašić Andrijana Žic	Upoznavanje povijesti, kulturnih znamenitosti i turističke ponude
1.U 2.U 46 učenika 3.U	Opatija, otok Krk, Novi Vinodolski	proljeće 2015.	Željko Cvitkušić Katica Kovačević Stela Prendivoj	Posjet vinariji i pekari u Vrbniku, posjet i upoznavanje s hotelima u Baški – nova ponuda
Učenici – sudionici projekata Zasopimo, zakantajmo, zatancajmo	Omišalj Kornić Ronjgi Hvar	Tijekom cijele školske godine	Mato Vrankić Karmen Dunato Pavičić Mirjana Komadina Mergl Ana Pasarić	Edukativni sadržaji – posjet solani, vjetroelektrana Pag, radionica suhozidne

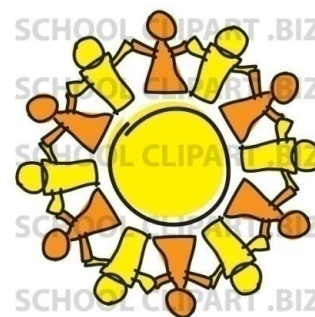
				gradnje u Kolanu
Svi zainteresirani učenici	Rijeka Zagreb	Tijekom cijele školske godine	Razrednici, članovi aktiva društvene grupe predmeta	Kino predstave, kazalište, izložbe u Rijeci i Zagrebu, posjet sajmovima i institutima (Ruđer Bošković, Interliber)
Svi zainteresirani učenici turističke struke	Rijeka Opatija	Tijekom cijele školske godine - sajam	Razrednici, nastavnici struke	Razgledavanje Rijeke i Opatije turističkim autobusom
Svi zainteresirani učenici turističke struke i gimnazije	Engleski jezik i kultura, London	Tijekom školske godine	Carol Marković Jelena Bogović Elena Lipovac	Aktivno korištenje engleskog jezika i upoznavanje s britanskom kulturom
2.HTT, 3.HTT i 4.HTT	Otok Krk i PGŽ	Tijekom školske godine	Carol Marković Gordija Marijan Meri Tomašić	Zavičajna povijest i turistička ponuda

MATURALNA EKSKURZIJA

RAZRED	MJESTO ODLASKA	VRIJEME ODLASKA	NOSITELJI AKTIVNOSTI	SVRHA ODLASKA
3.HTT – 27 učenika 3.Ga– 22 učenika 3Gb - 21 učenik 3.E – 17 učenika	Amsterdam, Grčka Beč, Budimpešta, Prag	kolovoz 2015.	Razrednik: Zvezdana Karabaić Morožin Lijana Bolšec Gordija Marijan Jelena Bogović	Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i turističke ponude
3. razred 3U, 3S – 18 učenika	Prag	travanj 2015. (Uskršnji praznici)	Razrednica: Zdenka Stegnjaić	Maturalni izlet, upoznavanje povijesti i kulturnih znamenitosti

XVIII. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI

- jačanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- suradnja s medijima - promocijom aktivnosti, objavljivanjem aktivnosti na mrežnim stranicama škole
- suradnja učenika, profesora i roditelja, vanjskih suradnika, lokalne zajednice i svih koji aktivno sudjeluju u ostvarivanju kvalitetnijih odgojno-obrazovnih rezultata škole.
- stvaranje poticajne radne klime i kulture suradnje i snošljivosti, - partnerstvo u odgoju i obrazovanju,
- provođenje preventivnih programa kroz sadržaje izvannastavnih aktivnosti i projekata koji su sastavnice kurikuluma
- poticanje raznovrsnih oblika pomoći u učenju, izvanškolskih aktivnosti te stvaranje ozračja koje školu čini zajednicom u kojoj se radosno uči i blisko surađuje
- stalno stručno usavršavanje nastavnog i stručnog osoblja kako bi cjeloživotim obrazovanjem i primjenom suvremenih informacijskih i komunikacijskih tehnologija usavršili svoje praktične i profesionalne vještine



SADRŽAJ

I. UVOD	1
II. OSNOVNI PODACI	6
III. MATERIJALNO-TEHNIČKI UVJETI RADA USTANOVE.....	8
IV. IZBORNA NASTAVA.....	11
V. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA	28
VI. RAD S DAROVITIM UČENICIMA	37
VII. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	39
VIII. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI	47
IX. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI	48
X. SPORTSKE AKTIVNOSTI.....	50
XI. EKOLOŠKE AKTIVNOSTI	52
XII. SURADNJA ŠKOLE SA USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA	54
XIII. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE	55
XIV. NATJECANJA I NATJEČAJI	56
XV. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM.....	58
XVI. PROJEKTI ŠKOLE	61
XVII. EKSKURZIJE, IZLETI	67
XVIII. RAZVOJNA OČEKIVANJA I AKTIVNOSTI	72