

IZVJEŠ E O SAMOVRJEDNOVANJU

I. Op e informacije o ustanovi za strukovno obrazovanje

Naziv ustanove za strukovno obrazovanje				Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir Krk			
Ulica		Vinogradska 3		Grad		Krk	
OIB		52251744471		Mati ni broj		08-042-501	
Puni naziv i adresa nadležnog županijskog tijela				PGŽ, Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport, Slogin kula 2, Rijeka			
Telefon	221-400	Fax	867-320	E-pošta	srednja-skola-krk@ri.t-com.hr	Internet stranica	ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr
Ravnatelj				ur ica Cvitkuši			
Kordinator samovrjednovanja				Ana Pasari			
Kordinator kvalitete				Karmen Dunato Pavi i			
Povratne informacije				Ne			
Trajanje procesa samovrjednovanja			od	01/09/2021	do	31/08/2022	

Klju ni dokumenti	Statut škole	Statut škole, 2019.
	Rješenje ministarstva	Rješenje MZO temeljem kojeg Škola izvodi programe za stjecanje srednje stru ne i školske spreme

II. Vanjski posjeti

Vanjski posjet	Datum posjeta	Prioritetna područja koja su pregledana tijekom posjeta
----------------	---------------	---

III. Povjerenstvo za kvalitetu

Prezime Ime	Iz reda	Funkcija
Bešli Saša	Strukovni nastavnik	lan povjerenstva
Dunato Pava i Karmen	Stru ni suradnik - psiholog	Koordinator kvalitete
Kalini Zoran	Strukovni nastavnik	lan povjerenstva
Nika Matkovi	Polaznik	lan povjerenstva
Pasari Ana	Stru ni suradnik - pedagog	Koordinator samovjednovanja
Tomaši Meri	Strukovni nastavnik	lan povjerenstva
Trinajsti Ivana	Roditelj	lan povjerenstva
Žic Andrijana	Strukovni nastavnik	lan povjerenstva

IV. Cjelokupna prosudba i ocjene prioriternih područja

Prioritetno područje	Ocjena
PRIORITETNO PODRUJE 1: Planiranje i programiranje rada	4.0
PRIORITETNO PODRUJE 2: Povećanje i podrška učenju	4.3
PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	4.5
PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	4.4
PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	4.33
PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	4.0

Cjelokupna prosudba

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir je polivalentni centar koji objedinjuje: opću gimnaziju, hotelijersko-turističku školu, ekonomsku školu, ugostiteljsku trogodišnju školu (konobari, kuhari) i strojarску trogodišnju školu (automehaničari, vodoinstalateri). U ovoj školskoj godini 2019./2020. upisano je 355 učenika u 19 razrednih odjeljenja. Odgojno-obrazovni rad u našoj školi izvodi se u jednoj smjeni, a oko 80% učenika su putnici.

U prethodnoj školskoj godini utvrđena je potreba za unaprijeđenjem prioriternih područja:

- Prioritetno područje 1: Planiranje i programiranje rada – povećanje motivacije nastavnika za uključivanje u rad škole, osuvremenjivanje nastavnih planova i prilagodbu zahtjevima tržišta rada
 - Prioritetno područje 2: Povećanje i podrška učenju – praćenje polaznika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, doškoloavanje i prekvalifikacija učenika naše škole, organiziranje dodatne pomoći u savladavanju gradiva
 - Prioritetno područje 3: Postignuća učenika i ishodi učenja – profesionalno usmjeravanje učenika pri odabiru fakulteta, rad s darovitim i samozatajnim učenicima
- Tijekom ove školske godine intenzivno smo radili na uklanjanju navedenih nedostataka. Većina nastavnika se stručno usavršavala na online platformi Loomen u okviru Škole za život. Također, u školi su organizirana dodatna stručna usavršavanja (Prvi savjetnik koji posjeti osnovnim i srednjim školama i Putevima digitalnih kompetencija). U okviru programa Erasmus+ 4 nastavnika su se stručno usavršavala u području upravljanja i uvođenja inovacija u nastavni proces. U okviru Erasmus+ projekta strateškog partnerstva Start your own business s ciljem osuvremenjivanja nastavnih planova i prilagodbu zahtjevima tržišta rada, zajedno s partnerima projekta, kreirani su multimedijalni priručnici na poduzetništva za učenike (Korak po korak do vlastitog posla: <https://bit.ly/entrepreneurship-in-the-classroom>) i nastavnike (Poduzetništvo u svakoj učionici: <https://bit.ly/Step-by-step-towards-your-own-business>).
- Definiran je sustav praćenja polaznika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. U prošloj godini od 61 učenika 40 ih je upisalo fakultet koji im je bio 1. izbor. U okviru obrazovanja odraslih u organizaciji naše škole, uveden je program ove školske godine (Kuhar specijalist hrvatske kuhinje) od ukupnog broja sudionika 80% su bili naši bivši učenici.
- Za učenike je organizirana dopunska nastava iz matematike, hrvatski jezik, engleski jezik kao i dodatna nastava navedenih predmeta kao priprema učenika strukovnih programa za polaganje državne mature. Prolaznost učenika na obaveznim predmetima državne mature u ovoj školskoj godini je 98%.
- Tijekom školske godine realizirane su dvije mobilnosti učenika s ciljem odrađivanja stručne prakse u trajanju od 80 sati. U učenicima svih strukovnih programa su sudjelovali u ovom Erasmus+ projektu. Škola intenzivno radi na internacionalizaciji, a dokaz tome je aktivno provođenje 6 Erasmus+ projekata.
- Za učenike završnih razreda organizirali smo prezentacije fakulteta u našoj školi i savjetovanja u suradnji sa HZZ-om i stručnim suradnicima. Planirani odlasci na sajam zanimanja nisu realizirani zbog COVID 19. Maturantima je stoga ponuđeno online savjetovanje.
- Provođenje izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata potiče se razvoj darovitih i samozatajnih učenika u području njihova interesa. Praćenjem učenika po završetku školovanja utvrđeno je da smo u tome bili uspješni.

Anketiranjem učenika utvrđeno je nedostatak volonterskih i humanitarnih aktivnosti u organizaciji škole. Stoga za narednu školsku godinu planiramo unaprijediti upravo ta područja odgojnog djelovanja. U navedene aktivnosti želimo uključiti što više učenika i nastavnika. Također, s ciljem povećanja kvalitete poučavanja poticati ćemo razvoj metoda poučavanja usmjerenih na učenike daljnjim stručnim usavršavanjima nastavnika i stručnih suradnika. Također, jedno od područja unaprijeđenja procesa samovrednovanja jest i povećanje aktivnosti članova tima za kvalitetu.

V. Prioritetna područja

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Područje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA USTANOVE	5
IZRADBA I POBOLJŠANJA PROGRAMA OBRAZOVANJA ODRASLIH	3

Odluka o vrjednovanju

Godišnjim planom i školskim kurikulumom definirane su aktivnosti kojima se potiče unaprjeđenje rada ustanove. Prioritet naše škole je razvoj učeničkih potencijala i kompetencija uključivanjem učenika u izvannastavne aktivnosti i školske projekte.

Treću godinu zaredom obnovili smo status Škole ambasadora Europskog parlamenta. Obnovili smo status međunarodne Eko-škole i bili smo članovi od 2013. godine.

Tijekom ove školske godine škola provodi 6 Erasmus+ projekata. Četiri se odnose na projekte Strateških partnerstava između škola (Start your own business - 2018-1-HR01-KA202-047409; Moving And Living Consciously InTOur Europe - 2018-1-RO01-KA201-049106; EU Tourism 2019-1-ES01-KA229-064134_1; To bee or not to bee 2019-1-SI01-KA229-060530_2), mobilnost učenika strukovnih programa u svrhu obavljanja stručne prakse u inozemstvu (Through experience to competence I 2019-1-HR01-KA102-060291) i stručno usavršavanje nastavnika (Motivated Teachers 4 Motivated Students - 2018-1-HR01-KA101-046974).

Ove školske godine škola je uvela obrazovanje odraslih u programu usavršavanja za poslove kuhara specijalista hrvatske nacionalne kuhinje.

Rezultati anketiranja nastavnika, učenika i roditelja pokazala je nastava na daljinu uspješno provedena obzirom na okolnosti. Poteškoće koje su nastale izvođenjem online nastave analizirane su i predloženi su postupci s ciljem poboljšanja kvalitete nastavnog procesa. Detaljan prikaz rezultata navedenih anketa priloženi su u dokazima.

Ministarstvo obrazovanja je školi dodijelilo 30 laptopa za nastavnike i 11 LCD projektora u okviru projekta eŠkole.

Za potrebe online nastave škola je posudila tablete i kupila internetske kartice učenicima koji nisu imali vlastite mogućnosti. Unatoč poteškoćama vezanim uz tehničke nedostatke nastavni planovi i programi su realizirani dok je provedba školskih i međunarodnih projektnih aktivnosti prebačena za iduću školsku godinu.

U ovoj školskoj godini 73% nastavnika se stručno usavršavalo. Ukupan broj sati stručnog usavršavanja iznosi 1692.

U našoj školi u zvanje mentora promovirano je 4 djelatnika a 3 imaju status savjetnika.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Školska mrežna stranica

Školski kurikulum

Godišnji plan i program

Rezultati ankete - COVID19

Anketa - nastavnici

Anketa - učenici

Anketa - roditelji

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Učenici naše škole su većim dijelom putnici (oko 80% učenika škole) i školski autobus kreće u 14 sati - nemoguće im je izvođenje slobodnih i izvannastavnih aktivnosti u kasnijim satima.
Ciljevi	Mogućnost korištenja kasnijih autobusnih linija za učenike bez dodatne naknade. Uspostava veza sa manje povezanim mjestima na otoku korištenjem kombija.
Metode i potrebne aktivnosti	Dogovor s lokalnim prijevoznikom Arriva i lokalnim zajednicama.
Nužni resursi i troškovi	Dodatno financiranje lokalne zajednice za potrebe prijevoza učenika.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, članici lokalnih općina.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	U učenicima je omogućeno besplatno korištenje javnog prijevoza za školsku godinu 2020./21.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30/06/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osiguran besplatan prijevoz za učenike.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnateljica

PRIORITETNO PODRUJE 2: Poučavanje i podrška učenju

Područje kvalitete	Ocjena
UPISI POLAZNIKA	4
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA	4
NASTAVNI PROCES	4
UČENJE KROZ ISKUSTVO (VJEŽBE I PRAKTIČNA NASTAVA)	5
VJEŽBENI MATERIJAL	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI)	4
SLUŽBA ZA PRUŽANJE PODRŠKE POLAZNICIMA	4
POLAZNICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	4
POHVALE NASTAVE	5
KOMUNIKACIJA I SURADNJA	4

Odluka o vrjednovanju

Škola ima ukinute mehanizme utvrđivanja i iskazivanja potreba za upisom polaznika, te provodi ukinute promotivne, informativne i savjetodavne aktivnosti namijenjene polaznicima i roditeljima. U šk. god. 2019/20. od ukupnog broja osmaša - 174, našu školu odabralo je njih 106 što iznosi 61%..

Vježbe i praktična nastava organiziraju se kroz učenje u školskim praktikumima i na radnome mjestu. U toku ove šk. god. provedene su 2 mobilnosti učenika u svrhu obavljanja stručne prakse, te 4 mobilnosti u okviru projekta strateških partnerstava.

U okviru programa Erasmus+ 20 učenika (KO, KU, HTT, EKO, INST-MONTER) odradilo je 80 sati stručne prakse u inozemstvu (Portugal, Njemačka) ime su ostvarili 3 ECVET boda. Nadalje, kroz projekte strateških partnerstava Start Your Own Business, Let's living and moving consciously in our Europe, To be or not to be i EU tourism potičemo razvoj ključnih i transversalnih vještina naših učenika.

Vježbeni ke tvtke osnovane su u okviru strukovnog programa ekonomist, te za potrebe provedbe Erasmus+ projekta Start your own business. U okviru istog projekta izrađeni su multimedijalni priručnici za učenike (<https://bit.ly/Step-by-step-towards-your-own-business>) i nastavnike (<https://bit.ly/entrepreneurship-teachers>) s ciljem integracije poduzetništva u školske kurikulume i razvoja poduzetničkih vještina učenika (<http://bit.ly/ESYOB>)

Izvanastavne aktivnosti pohađalo je:

- zbor - 20 učenika
- foto i video radionice - 15 učenika
- radionica stripa - 6 učenika
- Mladi Crvenog križa - 12 učenika
- atletika - 5 učenika

Tijekom godine nastavnici su osigurali jedan sat tjedno za primanje roditelja i učenika za savjetodavni rad.

U šk. god 2019/20.. 31 učenika bilo je s posebnim potrebama.

Po broju izostanaka ispod smo državnog prosjeka (65) i iznosi 51 sata po učeniku, od čega 1,2 neopravdana sata po učeniku

Škola razvija model praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja, sustavno s ciljem prikupljanja i evidentiranja podatke o profesionalnom kretanju završenih polaznika.

U ovoj školskoj godini uvedeno je obrazovanje odraslih za zanimanje kuhar specialist hrvatske kuhinje.

Naša je škola partner u projektu Regionalni centar kompetentnosti u ugostiteljstvu i turizmu „MREŽA KOMPETENTNOSTI“ sufinanciran bespovratnim sredstvima europske unije, iz europskog fonda za regionalni razvoj (EFRR) u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014-2020, temeljem poziva „Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao podrška procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Temeljem poziva Ministarstva turizma namijenjenog imenovanim RCK u (pod)sektoru turizma i ugostiteljstva, Ugostiteljska škola Opatija prijavila je projekt pod nazivom „RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ u suradnji s 12 partnera. Navedeni projekt bit će usmjeren na inovativne metode poučavanja, osposobljavanja i usavršavanja te povezivanje s obrazovnim, javnim, privatnim i civilnim sektorom u svrhu kvalitetnijeg stjecanja znanja i kompetencija korisnika na tržištu rada. Škola će razvijati nove standarde zanimanja (konobar, voditelj cateringa i sl.)

Poteškoće u provođenju online nastave nastale su zbog slabih internetskih veza u pojedinim online susretima kao i zbog neujednačenosti u tehnici koj opremljenosti pojedinih nastavnika i učenika. Unatoč navedenom, anketiranjem nastavnika, učenika i roditelja utvrđeno je zadovoljstvo istih vezano za kvalitetu nastave na daljinu. Učenici i roditelji iskazali su zadovoljstvo sustavom pomoći i suradnjom s pojedinim nastavnicima ali i školom u cjelini.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

Regionalni centri kompetentnosti

Erasmus+ projekti Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir

Start your own business

Priručnik za učitelje

Priručnik za nastavnike

Izostanci učenika i pedagoške mjere po razredima

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nastavni proces se ne temelji uvijek na metodama aktivnog učenja s polaznikom u središtu. Nedostatna mogućnost stručnog usavršavanja od strane AZOO. Tehničke poteškoće prilikom organiziranja online nastave - slaba internetska veza, nejednakost u tehnici opremljenosti učenika i nastavnika.
Ciljevi	Poticanje nastavnika na stručna usavršavanja i međusobnu suradnju putem Erasmus+ i eTwinning projekata s ciljem osuvremenjavanja rada uz primjenu metoda aktivnog učenja. Nastaviti s praćenjem polaznika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Informiranje nastavnika o mogućnostima stručnog usavršavanja putem eTwinninga, Erasmus+ projekata kao i eTwinning i SEG platforme. Praćenje usavršavanja. Anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika Praćenje polaznika nakon završetka srednje škole s ciljem unaprjeđenja rada.
Nužni resursi i troškovi	
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Stručna služba, tim za kvalitetu, voditelji stručnih aktivnosti
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Evidencija o broju provedenih stručnih usavršavanja Uspjeh na državnoj maturi
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolji uspjeh učenika u svladavanju gradiva Prikaz polaznika upisanih na fakultet odnosno zaposlenih u struci
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ana Pasari

PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

Područje kvalitete	Ocjena
UNUTARNJE PRAĆENJE I OCJENJIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA POLAZNIKA	5
ISPITI (predmetni, popravni, razlikovni, razredni i završni rad)	5
VANJSKO VRJEDNOVANJE	4
NATJECANJA I SMOTRE RADOVA POLAZNIKA	4

Odluka o vrjednovanju

Unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća polaznika redovito se analizira i poboljšava.

Predmetni, popravni, razlikovni, razredni ispiti i završni rad u potpunosti se provode u skladu s propisanim pravilima. U ovoj školskoj godini 2 učenice htjela su položiti razredne ispite jer zbog zdravstvenih teškoća nisu bile u mogućnosti pohađati redovnu nastavu.

Od ukupnog broja izostanaka na razini škole 17388 neopravdanih je bilo 453. Tijekom godine izrečene su mjere sprečavanja neprihvatljivog ponašanja i to: 1 ukor i 17 opomena razrednika. Broj kazni se tijekom godina smanjuje, dok se broj pohvala (74) povećava.

Na natjecanjima ukupno je sudjelovalo 28 učenika na županijskoj razini. Dvije učenice pozvane su na državno natjecanje iz Talijanskog jezika.

Prolaznost naših učenika na Državnoj maturi bio je 98%. Postignuti uspjeh je iznad državnog prosjeka.

Na produžnu nastavu upućeno je 20% maturanata i 16,7% učenika od 1. do 3. razreda. Na kraju školske godine 3 učenika nisu uspješno završila razred što iznosi 1% ne prolaznosti.

Broj polaznika koji sudjeluju u izvannastavnim aktivnostima i/ili natjecanjima i smotrama radova polaznika povećao se u odnosu na prošle školske godine. Potrebno je učenicima omogućiti da se kroz školske projekte uključe u različite aktivnosti i natjecanja (humanitarni rad, ekološke aktivnosti, volontiranje).

Na natjecanjima ukupno je sudjelovalo 28 učenika na županijskoj razini. Dvije učenice pozvane su na državno natjecanje iz Talijanskog jezika. Dio planiranih natjecanja i projektnih aktivnosti nije se realizirao zbog COVID-19.

U ovoj školskoj godini nismo imali vanjskih posjeta.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Preventivni program PGŽ

17/01/2022

Stranica 12

Godišnji plan unaprjeđenja

<p>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</p>	<p>Sve je manji broj učenika zainteresiranih za upis strukovnih programa, osobito trogodišnjih. Uspješniji učenici odabiru gimnazijske programe. Profesionalno usmjeravanje učenika pri odabiru fakulteta je nedostatno. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima trebali bi biti više vrednovani pri upisu na fakultete kako bi učenici bili motiviraniji za sudjelovanje na natjecanjima.</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Promovirati strukovne programe koji se provode u školi</p>
<p>Metode i potrebne aktivnosti</p>	<p>Organizacija sajma zanimanja u školi i izvan škole. Promocija programa u osnovnim školama otoka Krka Meunarodni sajam vježbeničkih tvrtki, svibanj 2021. Promocija u medijima</p>
<p>Nužni resursi i troškovi</p>	<p>Nastavnici i učenici Promotivni materijali, sirovine za demonstraciju rada pojedinih strukovnih zanimanja</p>
<p>Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti</p>	<p>Nastavnici struke, stručna služba</p>
<p>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</p>	<p>Osmisliti promociju zanimanja i škole mladoj populaciji Način realizacije sajma zanimanja.</p>
<p>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</p>	<p>31/05/2021</p>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<p>Postotak upisanih učenika u strukovne programe</p>
<p>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</p>	<p>Stručna služba, ravnateljica</p>

PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove

Područje kvalitete	Ocjena
OSIGURAVANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE	4
MATERIJALNI UVJETI / UPRAVLJANJE RESURSIMA	4
FINANCIJE	4
KADROVSKA POLITIKA	5
TRAJNO STRUKOVNO USAVRŠAVANJE RADNIKA	5

Odluka o vrjednovanju

Nastavni se proces odvija u sigurnom okruženju i u skladu s propisima o zaštiti na radu i drugim propisima. Polaznici, radnici i drugi dionici osjećaju se sigurnima. U doba pandemije COVID 19 djelatnici i učitelji koji su morali dolaziti u školu zbog mature, završnih ispita, produžene nastave i popravnih rokova pridržavali su se preporučenih mjera signurnosti i zaštite zdravlja.

Materijalni uvjeti, metode poučavanja i potrebe polaznika usklađuju se s promjenama u strukovnom kurikulumu.

Učinkovito se vodi računovodstvo - u skladu s financijskim i pravnim zahtjevima; o financijskom izvješću raspravlja školski odbor.

Svi su radnici zaposleni u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima te uvjetima koji su propisani strukovnim kurikulumom (nastavnim planom i programom). Politika profesionalnoga razvoja radnika uključuje odgovarajuće načine upoznavanja novih radnika s poslom i odgovarajuću organizaciju trajnoga strukovnog usavršavanja. Nastavnici se kontinuirano strukovno usavršavaju. U okviru projekta Škola za život putem online edukacija Loomen 75% nastavnika uspješno je završilo edukacije.

U okviru programa Erasmus+ odobren je projekt Motivated teachers for motivated students (2018-1-HR01-KA101-046974) kojim će se 9 nastavnika strukovno se usavršavati u zemljama EU s ciljem unaprijeđenja upravljanja kompetencija, uvođenja inovativnih metoda učenja i poučavanja, razvoja poduzetničkih vještina i STEM-a.

U ovoj školskoj godini 73% nastavnika se strukovno usavršavalo. Ukupan broj sati strukovnog usavršavanja iznosi 1692.

U našoj školi u zvanje mentora promovirano je 4 djelatnika a 3 imaju status savjetnika.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Erasmus+

17/01/2022

Stranica 15

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Potreban je sustavniji nadzor i vrednovanje radnika s ciljem poboljšanja kvalitete rada.
Ciljevi	Dodatna ulaganja u informatičku opremu i bolju internetsku povezanost
Metode i potrebne aktivnosti	Provođenje optičkog kabela do učionica Kupovina računala, sustavno praćenje efikasnosti digitalne opreme
Nužni resursi i troškovi	Troškovi uvođenja internetske mreže, kupovine novih računala i održavanja istih
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Profesorice informatike
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Nabavka i funkcionalno korištenje opreme
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj kupljenih računala, nova internetska mreža
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnateljica

PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Podruje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI ODBOR	4
RAVNATELJ USTANOVE	4
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	4
INFORMACIJSKI SUSTAV	4
PARTNERSTVA	5
PROMICANJE USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVNIH PROGRAMA	5

Odluka o vrjednovanju

Školski odbor daje aktivnu podršku i uključen je u razvoj i kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa te drugih usluga koje pruža ustanova za strukovno obrazovanje. Ravnateljica škole osigurava razvoj ustanove, stručno usavršavanje radnika ustanove, timski pristup radu i poticajno radno okruženje. Postoje na čini koji osiguravaju svim polaznicima, radnicima i dionicima potpuno razumijevanje i informiranje o misiji i viziji ustanove za strukovno obrazovanje. Informacije o aktivnostima, uspjehu i postignućima unutar ustanove redovito se prikupljaju, ažuriraju, pohranjuju i analiziraju. Redovito se objavljuje Ljetopis škole u kojem su sve aktivnosti škole zabilježene tijekom godina. Aktivnosti škole redovito se objavljuju u medijima i na mrežnoj stranici škole.

Suradnja s drugim školama strukovnog profila ostvarena je međunarodnom suradnjom kroz Erasmus+ i eTwinning projekte. Suradnja s poslovnim subjektima se može popraviti u smislu odvijanja stručne prakse u vrijeme predsezona i posezone.

Postoje uinkovite metode i postupci za promicanje ustanove za strukovno obrazovanje na lokalnoj, regionalnoj i široj razini.

Krajem 2018. godine započela je realizacija projekta razvoja Regionalnih centara kompetentnosti unutar kojeg sudjeluju i srednje strukovne škole kojima je osnivač Primorsko-goranska županija. Uspostava i razvoj RCK bit će u cijelosti financirana bespovratnim sredstvima EU.

Temeljem prvog poziva na dostavu projektnih prijedloga „Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao potpora procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“ u okviru Operativnog programa „Konkurentnost i kohezija“ (Europski fond za regionalni razvoj) Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije, Ugostiteljska škola Opatija prijavila je projekt pod nazivom „MREŽA KOM5ENTNOSTI“.

Projekt „MREŽA KOM5ENTNOSTI“ je strukturiran na način da se istim planira izvođenje radova na rekonstrukciji i adaptaciji cijelog prostora današnje škole, nabavka specijalizirane opreme kao i upravljanje projektom. U Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, Krk predviđena je adaptacija prostora praktikuma posluživanja te nabavka nove opreme za potrebe praktikuma posluživanja i kuharstva.

Temeljem poziva Ministarstva turizma namijenjenog imenovanim RCK u (pod)sektoru turizma i ugostiteljstva, Ugostiteljska škola Opatija prijavila je projekt pod nazivom „RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ u suradnji s 12 partnera: Primorsko-goranskom županijom, Srednjom školom dr. Antuna Barca, Crikvenica; Srednjom školom Hrvatski kralj Zvonimir, Krk; Srednjom školom Ambroza Haračića, Mali Lošinj, Trgovačko-ugostiteljskom školom Karlovac, Fakultetom za menadžment u hotelijerstvu i turizmu iz Opatije, Obrtni kim uilištem iz Zagreba, Valamar d.d., Jadranka Mali Lošinj d.d., Katarina Line d.o.o. i IV-ER-Kontex-Vatrogasne cijevi d.o.o. te Znanstveno tehnolojskim parkom StepRi d.o.o.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Mrežna stranica škole
Facebook stranica škole
Erasmus+ projekti škole - internacionalizacija škole

Godišnji plan unaprjeđenja

<p>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</p>	<p>Nedovoljna suradnja s drugim strukovnim školama kao i s nositeljima gospodarskih aktivnosti.</p>
<p>Ciljevi</p>	
<p>Metode i potrebne aktivnosti</p>	
<p>Nužni resursi i troškovi</p>	
<p>Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti</p>	
<p>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</p>	
<p>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</p>	
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	
<p>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</p>	

PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta

Područje kvalitete	Ocjena
UPRAVLJANJE KVALITETOM	4
INTERNO PRAĆENJE POSTUPAKA KVALITETE	4
PROCES SAMOVRJEDNOVANJA	4
PROCES UNAPRJEĐENJA	4

Odluka o vrjednovanju

Škola ima jasnu viziju i misiju, kao i razvojni plan rada škole. Tim za kvalitetu nalazi se dvaput godišnje s ciljem procjene trenutnog stanja.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument

17/01/2022

Stranica 21

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nedovoljna komunikacija i broj sastanaka tima za kvalitetu.
Ciljevi	Povećati aktivnost članova tima za kvalitetu.
Metode i potrebne aktivnosti	Sastanci tima za kvalitetu.
Nužni resursi i troškovi	
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ana Pasari , Karmen Dunato Pava i
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Povećan broj sastanaka tima za kvalitetu
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan broj sastanaka tima za kvalitetu
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ana Pasari

Potpisi odgovornih radnika	Ravnatelj	Koordinator samovrjednovanja	Koordinator kvalitete