

## IZVJEŠ E O SAMOVRJEDNOVANJU

### I. Op e informacije o ustanovi za strukovno obrazovanje

Naziv ustanove za strukovno obrazovanje				Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir Krk			
Ulica		Vinogradska 3		Grad		Krk	
OIB		52251744471		Mati ni broj		08-042-501	
Puni naziv i adresa nadležnog županijskog tijela				PGŽ, Upravni odjel za obrazovanje, kulturu i sport, Slogin kula 2, Rijeka			
Telefon	221-400	Fax	867-320	E-pošta	srednja-skola-krk@ri.t-com.hr	Internet stranica	ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr
Ravnatelj				ur ica Cvitkuš i			
Koordinator samovrjednovanja				Ana Pasari			
Koordinator kvalitete				Karmen Dunato Pavi i			
Povratne informacije				Ne			
Trajanje procesa samovrjednovanja			od	01/09/2021	do	31/08/2022	

Klju ni dokumenti	Statut škole	Statut škole, 2019.
	Rješenje ministarstva	Rješenje MZO temeljem kojeg Škola izvodi programe za stjecanje srednje stru ne i školske spreme

## II. Vanjski posjeti

Vanjski posjet	Datum posjeta	Prioritetna područja koja su pregledana tijekom posjeta
Stručno-pedagoški nadzor: savjetnik/ca AZOO	10/12/2020	null
Stručno-pedagoški nadzor: savjetnik/ca ASOO	03/12/2020	null
Stručno-pedagoški nadzor: savjetnik/ca ASOO	02/12/2020	PP4

### III. Povjerenstvo za kvalitetu

Prezime Ime	Iz reda	Funkcija
-------------	---------	----------

#### IV. Cjelokupna prosudba i ocjene prioriternih područja

Prioritetno područje	Ocjena
PRIORITETNO PODRUJE 1: Planiranje i programiranje rada	4.0
PRIORITETNO PODRUJE 2: Povećanje i podrška učenju	3.9
PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	4.25
PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	4.4
PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	4.33
PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	4.0

#### Cjelokupna prosudba

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir je polivalentni centar koji objedinjuje: opću gimnaziju, hotelijersko-turističku školu, ekonomsku školu, ugostiteljsku trogodišnju školu (konobari, kuhari) i strojarsku trogodišnju školu (automehaničari, vodoinstalateri). U ovoj školskoj godini 2020./2021. upisano je 377 učenika u 19 razrednih odjeljenja. Odgojno-obrazovni rad u našoj školi izvodi se u jednoj smjeni, a oko 80% učenika su putnici.

U prethodnoj školskoj godini utvrđena je potreba za unaprijeđenjem prioriternih područja:

- Prioritetno područje 1: Planiranje i programiranje rada – povećanje motivacije nastavnika za uključivanje u rad škole, osuvremenjivanje nastavnih planova i prilagodbavanje zahtjevima tržišta rada
- Prioritetno područje 2: Povećanje i podrška učenju – priprema polaznika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja, doškolovanje i prekvalifikacija učenika naše škole, organiziranje dodatne pomoći u savladavanju gradiva
- Prioritetno područje 3: Postignuća učenika i ishodi učenja – profesionalno usmjeravanje učenika pri odabiru fakulteta, rad s darovitim i samozatajnim učenicima

Tijekom ove školske godine intenzivno smo radili na uklanjanju navedenih nedostataka. Vežano za povećanje motivacije nastavnika 78% nastavnika se stručno usavršavalo putem online edukacija, te u okviru Erasmus+ i RCK projekata. U okviru Erasmus+ projekta strateškog partnerstva Start your own business s ciljem osuvremenjivanja nastavnih planova i prilagodbavanje zahtjevima tržišta rada, zajedno s partnerima projekta, kreirani su multimedijalni priručnici na poduzetništva za učenike (Korak po korak do vlastitog posla: <https://bit.ly/entrepreneurship-in-the-classroom>) i nastavnike (Poduzetništvo u svakoj učionici: <https://bit.ly/Step-by-step-towards-your-own-business>). Navedeni priručnici predstavljani su na online međunarodnoj konferenciji u organizaciji naše škole.

Definiran je sustav priprema polaznika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja. U prošloj godini od 61 učenika 40 ih je upisalo fakultet koji im je bio 1. izbor. Obzirom na epidemiološku situaciju ove školske godine nismo proveli obrazovanje odraslih. Navedeno planiramo provesti u sljedećoj školskoj godini za smjer kuhar specijalist.

Za učenike je organizirana dopunska nastava iz matematike, hrvatski jezik, engleski jezik kao i dodatna nastava navedenih predmeta kao priprema učenika strukovnih programa za polaganje državne mature. Prolaznost učenika na obaveznim predmetima državne mature u ovoj školskoj godini je 95%.

U učenicima svih programa aktivno su sudjelovali u 5 Erasmus+ projekata u virtualnom okruženju. Škola intenzivno radi na internacionalizaciji, a dokaz tome je dodijeljena Erasmus akreditacija za područje odgoja i općeg obrazovanja za razdoblje 2021.-2027.

Za učenike završnih razreda organizirali smo online prezentacije fakulteta i savjetovanje.

Provođenjem izvannastavnih aktivnosti i školskih projekata potiče se razvoj darovitih i samozatajnih učenika u području njihova interesa. Pripremanjem učenika po završetku školovanja utvrđeno je da smo u tome bili uspješni.

Anketiranjem učenika utvrđeno je nedostatak volonterskih i humanitarnih aktivnosti u organizaciji škole. Stoga za narednu školsku godinu planiramo unaprijediti upravo ta područja odgojnog djelovanja. U navedene aktivnosti želimo uključiti što više učenika i nastavnika. Obzirom na pandemiju broj planiranih aktivnosti je bio reduciran. Unatoč tome učenici su sudjelovali u prikupljanju sredstava za potresom pogođena područja i uključili se u humanitarne akcije na nivou županije. Poticati ćemo razvoj metoda poučavanja usmjerenih na učenike daljnjim stručnim usavršavanjima nastavnika i stručnih suradnika.

Također, jedno od područja unaprijeđenja procesa samovrednovanja jest i povećanje aktivnosti članova tima za kvalitetu. Tome doprinosi uključivanje škole u projekt RCK.

V. Prioritetna područja

PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Područje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA USTANOVE	5
IZRADBA I POBOLJŠANJA PROGRAMA OBRAZOVANJA ODRASLIH	3

Odluka o vrjednovanju

Godišnjim planom i školskim kurikulumom definirane su aktivnosti kojima se potiče i unaprjeđuje se rad ustanove, te je donesena Strategija razvoja internacionalizacije Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir. Prioritet naše škole je razvoj u navedenim potencijalima i kompetencijama uključivanjem učenika u izvannastavne aktivnosti i školske projekte. Obnovili smo status Škole ambasadora Europskog parlamenta i međunarodne Eko-škole.

Tijekom ove školske godine škola provodi 6 Erasmus+ projekata. Četiri se odnose na projekte Strateških partnerstava između škola (Start your own business - 2018-1-HR01-KA202-047409; Moving And Living Consciously In Our Europe - 2018-1-RO01-KA201-049106; EU Tourism 2019-1-ES01-KA229-064134\_1; To bee or not to bee 2019-1-SI01-KA229-060530\_2), mobilnost učenika strukovnih programa u svrhu obavljanja stručne prakse u inozemstvu (Through experience to competence I 2019-1-HR01-KA102-060291) i stručno usavršavanje nastavnika (Motivated Teachers 4 Motivated Students - 2018-1-HR01-KA101-046974). Također, dodijeljena nam je Erasmus akreditacija za razdoblje 2021.-2027. u području odgoja i općeg obrazovanja.

Ove školske godine zbog epidemiološke situacije uzrokovane pandemijom Covid nismo proveli obrazovanje odraslih u programu usavršavanja za poslove kuhara specijalista hrvatske nacionalne kuhinje. Rezultati anketiranja nastavnika, učenika i roditelja pokazala je nastava na daljinu uspješno provedena obzirom na okolnosti. Poteškoće koje su nastale izvođenjem online nastave analizirane su i predloženi su postupci s ciljem poboljšanja kvalitete nastavnog procesa. Detaljan prikaz rezultata navedenih anketa priloženi su u dokazima.

Za potrebe online nastave škola je posudila tablete i kupila internetske kartice učenicima koji nisu imali vlastite mogućnosti. Unatoč poteškoćama vezanim uz tehnike nedostatke nastavni planovi i programi su realizirani dok je provedba školskih i međunarodnih projektnih aktivnosti prebačena za iduću školsku godinu.

U ovoj školskoj godini 78% nastavnika se stručno usavršavalo. Ukupan broj sati stručnog usavršavanja iznosi 1280.

U okviru projekta Regionalnog centra kompetencija za programe u ugostiteljstvu i turizmu nastavnici su sudjelovali u nizu edukacija.

U našoj školi u zvanje mentora promovirano je 5 djelatnika a 4 imaju status savjetnika.

## Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Školski kurikulum
Godišnji plan i program rada škole
Strategija razvoja internacionalizacije Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir

## Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Učenici naše škole su većim dijelom putnici (oko 80% učenika škole) i školski autobus kreće u 14 sati - nemogućnost izvođenja slobodnih i izvannastavnih aktivnosti u kasnijim satima. Tijekom ove školske godine teško će se s izvođenjem i školskih i izvanškolskih aktivnosti je dodatno oslabljeno zbog epidemioloških mjera. Iz rezultata anketnih istraživanja vidljivo je da je to posebno negativno djelovalo na naše učenike.
Ciljevi	Mogućnost korištenja kasnijih autobusnih linija za učenike bez dodatne naknade. Uspostava veza sa manje povezanim mjestima na otoku korištenjem kombija.
Metode i potrebne aktivnosti	Dogovor s lokalnim prijevoznikom Arriva i lokalnim zajednicama.
Nužni resursi i troškovi	Dodatno financiranje lokalne zajednice za potrebe prijevoza učenika.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, članici lokalnih općina.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	U učenicima je omogućeno besplatno korištenje javnog prijevoza za školsku godinu 2020./21.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	30/06/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Osiguran besplatan prijevoz za učenike.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnateljica

PRIORITETNO PODRUJE 2: Poučavanje i podrška učenju

Područje kvalitete	Ocjena
UPISI POLAZNIKA	4
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA	4
NASTAVNI PROCES	4
UČENJE KROZ ISKUSTVO (VJEŽBE I PRAKTIČNA NASTAVA)	3
VJEŽBENI MATERIJAL	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI)	2
SLUŽBA ZA PRUŽANJE PODRŠKE POLAZNICIMA	4
POLAZNICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	4
POHAĐANJE NASTAVE	5
KOMUNIKACIJA I SURADNJA	4

Odluka o vrjednovanju

Škola ima uvođene mehanizme utvrđivanja i iskazivanja potreba za upisom polaznika, te provodi uvođene promotivne, informativne i savjetodavne aktivnosti namijenjene polaznicima i roditeljima. U šk. god. 2020/21. od ukupnog broja osmaša - 167 našu školu odabralo je njih 109 što iznosi 65%..

Vježbe i praktična nastava organiziraju se kroz učenje u školskim praktikumima i na radnom mjestu.

Kroz projekte strateških partnerstava Start Your Own Business, Let's living and moving consciously in our Europe, To bee or not to bee i EU tourism potiče razvoj ključnih i transversalnih vještina naših učenika.

Vježbeni materijali temeljeni su u okviru strukovnog programa ekonomist, te za potrebe provedbe Erasmus+ projekta Start your own business. U okviru istog projekta izrađeni su multimedijalni priručnici za učenike (<https://bit.ly/Step-by-step-towards-your-own-business>) i nastavnike (<https://bit.ly/entrepreneurship-teachers>) s ciljem integracije poduzetništva u školske kurikulume i razvoja poduzetničkih vještina učenika (<http://bit.ly/ESYOB>)

Izvanastavne aktivnosti se u ovoj školskoj godini nisu organizirale zbog epidemioloških mjera.

Tijekom godine nastavnici su osigurali jedan sat tjedno za primanje roditelja i učenika za savjetodavni rad.

U šk. god 2020/21. 31 učenika bilo je s posebnim potrebama.

Po broju izostanaka ispod smo državnog prosjeka (65) i iznosi 55 sati po učeniku, od čega 2 neopravdana sata po učeniku

Škola razvija model praćenja polaznika nakon završetka obrazovanja, sustavno s ciljem prikupljanja i evidentiranja podatke o profesionalnom kretanju završenih polaznika.

Naša je škola partner u projektu Regionalni centar kompetentnosti u ugostiteljstvu i turizmu „MREŽA KOMPETENTNOSTI“ sufinanciran bespovratnim sredstvima europske unije, iz europskog fonda za regionalni razvoj (EFRR) u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014-2020, temeljem poziva „Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao podrška procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Temeljem poziva Ministarstva turizma namijenjenog imenovanim RCK u (pod)sektoru turizma i ugostiteljstva, Ugostiteljska škola Opatija prijavila je projekt pod nazivom „RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ u suradnji s 12 partnera. Navedeni projekt bit će usmjeren na inovativne metode poučavanja, osposobljavanja i usavršavanja te povezivanje s obrazovnim, javnim, privatnim i civilnim sektorom u svrhu kvalitetnijeg stjecanja znanja i kompetencija korisnika na tržištu rada. Škola će razvijati nove standarde zanimanja (konobar, voditelj cateringa i sl.)

Poteškoće u provođenju online nastave nastale su zbog slabih internetskih veza u pojedinim online susretima kao i zbog neujednačenosti u tehnici opremljenosti pojedinih nastavnika i učenika. Unatoč navedenom, anketiranjem nastavnika, učenika i roditelja utvrđeno je zadovoljstvo istih vezano za kvalitetu nastave na daljinu. Učenici i roditelji iskazali su zadovoljstvo sustavom pomoći i suradnjom s pojedinim nastavnicima ali i školom u cjelini.



## Dokazi koji podupiru odluku o vrijednovanju

Dokument
mrežna stranica škole
Facebook stranica škole
Erasmus+ Facebook stranica škole
Izvješće o rezultatima praćenja učenika za vrijeme pandemije

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nastavni proces se ne temelji uvijek na metodama aktivnog učenja s polaznikom u središtu. Nedostatna mogućnost stručnog usavršavanja od strane AZOO. Tehničke poteškoće prilikom organiziranja online nastave - slaba internetska veza, nejednakost u tehnici opremljenosti učenika i nastavnika. Epidemiološke mjere utjecale su na održavanje Tjedna strukovnih zanimanja i Dana otvorenih vrata škole.
Ciljevi	Poticanje nastavnika na stručna usavršavanja i međusobnu suradnju putem Erasmus+ i eTwinning projekata s ciljem osuvremenjavanja rada uz primjenu metoda aktivnog učenja. Nastaviti s praćenjem polaznika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Informiranje nastavnika o mogućnostima stručnog usavršavanja putem eTwinninga, Erasmus+ projekata kao i eTwinning i SEG platforme. Praćenje usavršavanja. Anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika Praćenje polaznika nakon završetka srednje škole s ciljem unaprjeđenja rada.
Nužni resursi i troškovi	
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Stručna služba, tim za kvalitetu, voditelji stručnih aktivnosti
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Evidencija o broju provedenih stručnih usavršavanja Uspjeh na državnoj maturi
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolji uspjeh učenika u svladavanju gradiva Prikaz polaznika upisanih na fakultet odnosno zaposlenih u struci
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ana Pasari

PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuta učenika i ishodi učenja

Područje kvalitete	Ocjena
UNUTARNJE PRAČENJE I OCJENJIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUTA UČENIKA	4
ISPITI (predmetni, popravni, razlikovni, razredni i završni rad)	5
VANJSKO VRJEDNOVANJE	4
NATJECANJA I SMOTRE RADOVA UČENIKA	4

Odluka o vrjednovanju

Unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuta učenika redovito se analizira i poboljšava.

Predmetni, popravni, razlikovni, razredni ispiti i završni rad u potpunosti se provode u skladu s propisanim pravilima. Učenica koja je kasnije završila svoje srednjoškolsko obrazovanje zbog zdravstvenih razloga ove je godine uspješno položila ispite državne mature

Od ukupnog broja izostanaka na razini škole 20792 neopravdanih je bilo 750. Tijekom godine izrečene su mjere sprečavanja neprihvatljivog ponašanja i to: 2 opomene pred isključenje, 6 ukora i 41 opomena razrednika, te 59 pohvala razrednika.

Prolaznost naših učenika na Državnoj maturi bio je 95%. Postignuti uspjeh je iznad državnog prosjeka.

Na produžnu nastavu upućeno je 7% maturanata i 10,6% učenika od 1. do 3. razreda. Troje učenika upućeno je na popravni ispit, ali su svi uspješno položili. Prema tim rezultatima uspjeh je bolji nego prošle školske godine.

Potičemo učenike da se kroz školske projekte uključe u različite aktivnosti i natjecanja (humanitarni rad, ekološke aktivnosti, volontiranje).

Ove školske godine je na natjecanjima sudjelovalo nešto manje učenika, zbog pandemije i cjelokupne situacije

Na natjecanjima ukupno je sudjelovalo 28 učenika na županijskoj razini. Na državno natjecanje iz Talijanskog jezika pozvana je 1 učenica. Jedan učenik je pozvan na Državno natjecanje iz Informatike, četiri učenika

nagrađeno je za sudjelovanje na državnom natjecanju Ponos domovine, četiri učenice sudjelovale su na državnom natjecanju iz Mrežitanja i jedna Europa u školi (međunarodno natjecanje). Dvije učenice nagrađene su i na Smotri turističke kulture.

U ovoj školskoj godini nismo imali vanjskih posjeta.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
----------

17/01/2022

Stranica 12

Godišnji plan unaprjeđenja

<p>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</p>	<p>Sve je manji broj učenika zainteresiranih za upis strukovnih programa, osobito trogodišnjih. Uspješniji učenici odabiru gimnazijske programe. Profesionalno usmjeravanje učenika pri odabiru fakulteta je nedostatno. Rezultati sudjelovanja na natjecanjima trebali bi biti više vrednovani pri upisu na fakultete kako bi učenici bili motiviraniji za sudjelovanje na natjecanjima. Vrednovanje na kraju školske godine izazvalo je pritisak na učenike zbog velikog broja pisanih provjera.</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Promovirati strukovne programe koji se provode u školi</p>
<p>Metode i potrebne aktivnosti</p>	<p>Organizacija sajma zanimanja u školi i izvan škole. Promocija programa u osnovnim školama otoka Krka Meunarodni sajam vježbeničkih tvrtki, svibanj 2021. Promocija u medijima</p>
<p>Nužni resursi i troškovi</p>	<p>Nastavnici i učenici Promotivni materijali, sirovine za demonstraciju rada pojedinih strukovnih zanimanja</p>
<p>Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti</p>	<p>Nastavnici struke, stručna služba</p>
<p>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</p>	<p>Osmisliti promociju zanimanja i škole mladoj populaciji Način realizacije sajma zanimanja.</p>
<p>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</p>	<p>31/05/2021</p>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<p>Postotak upisanih učenika u strukovne programe</p>
<p>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</p>	<p>Stručna služba, ravnateljica</p>

PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove

Područje kvalitete	Ocjena
OSIGURAVANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE	4
MATERIJALNI UVJETI / UPRAVLJANJE RESURSIMA	4
FINANCIJE	4
KADROVSKA POLITIKA	5
TRAJNO STRUKOVNO USAVRŠAVANJE RADNIKA	5

### Odluka o vrjednovanju

Nastavni se proces odvija u sigurnom okruženju i u skladu s propisima o zaštiti na radu i drugim propisima. Polaznici, radnici i drugi dionici osjećaju se sigurnima. U doba pandemije COVID 19 djelatnici i učitelji koji su morali dolaziti u školu zbog mature, završnih ispita, produžene nastave i popravnih rokova pridržavali su se preporučenih mjera sigurnosti i zaštite zdravlja.

Materijalni uvjeti, metode poučavanja i potrebe polaznika usklađuju se s promjenama u strukovnom kurikulumu.

Učinkovito se vodi računovodstvo - u skladu s financijskim i pravnim zahtjevima; o financijskom izvješću raspravlja školski odbor.

Svi su radnici zaposleni u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima te uvjetima koji su propisani strukovnim kurikulumom (nastavnim planom i programom). Politika profesionalnoga razvoja radnika uključuje odgovarajuće načine upoznavanja novih radnika s poslom i odgovarajuću organizaciju trajnoga strukovnog usavršavanja. Nastavnici se kontinuirano strukovno usavršavaju.

U okviru programa Erasmus+ odobren je projekt Motivated teachers for motivated students (2018-1-HR01-KA101-046974) kojim se 9 nastavnika strukovno usavršavati u zemljama EU s ciljem unapređenja upravljačkih kompetencija, uvođenja inovativnih metoda učenja i poučavanja, razvoja poduzetničkih vještina i STEM-a.

U ovoj školskoj godini 78% nastavnika se strukovno usavršavalo. Ukupan broj sati strukovnog usavršavanja iznosi 1280.

U našoj školi u zvanje mentora promovirano je 5 djelatnika a 4 imaju status savjetnika.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Stru na usavršavanja nastavnika

17/01/2022

Stranica 15

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Obzirom je školska zgrada sagrađena 1979. potrebna je sanacija sanitarnih prostorova.
Ciljevi	Dodatna ulaganja u informatičku opremu i bolju internetsku povezanost
Metode i potrebne aktivnosti	Provođenje optičkog kabela do učionica Kupovina računala, sustavno praćenje efikasnosti digitalne opreme
Nužni resursi i troškovi	Troškovi uvođenja internetske mreže, kupovine novih računala i održavanja istih
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Profesorice informatike
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Nabavka i funkcionalno korištenje opreme
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Broj kupljenih računala, nova internetska mreža
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnateljica



PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Područje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI ODBOR	4
RAVNATELJ USTANOVE	4
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	4
INFORMACIJSKI SUSTAV	4
PARTNERSTVA	5
PROMICANJE USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVNIH PROGRAMA	5

### Odluka o vrjednovanju

Školski odbor daje aktivnu podršku i uključen je u razvoj i kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa te drugih usluga koje pruža ustanova za strukovno obrazovanje. Ravnateljica škole osigurava razvoj ustanove, stručno usavršavanje radnika ustanove, timski pristup radu i poticajno radno okruženje. Postoje na čini koji osiguravaju svim polaznicima, radnicima i dionicima potpuno razumijevanje i informiranje o misiji i viziji ustanove za strukovno obrazovanje. Informacije o aktivnostima, uspjehu i postignućima unutar ustanove redovito se prikupljaju, ažuriraju, pohranjuju i analiziraju. Redovito se objavljuje Ljetopis škole u kojem su sve aktivnosti škole zabilježene tijekom godina. Aktivnosti škole redovito se objavljuju u medijima i na mrežnoj stranici škole.

Suradnja s drugim školama strukovnog profila ostvarena je međunarodnom suradnjom kroz Erasmus+ i eTwinning projekte. Suradnja s poslovnim subjektima se može popraviti u smislu odvijanja stručne prakse u vrijeme predsezona i posezone.

Postoje uinkovite metode i postupci za promicanje ustanove za strukovno obrazovanje na lokalnoj, regionalnoj i široj razini.

Krajem 2018. godine započela je realizacija projekta razvoja Regionalnih centara kompetentnosti unutar kojeg sudjeluju i srednje strukovne škole kojima je osnivač Primorsko-goranska županija. Uspostava i razvoj RCK bit će u cijelosti financirana bespovratnim sredstvima EU.

Temeljem prvog poziva na dostavu projektnih prijedloga „Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao potpora procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“ u okviru Operativnog programa „Konkurentnost i kohezija“ (Europski fond za regionalni razvoj) Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije, Ugostiteljska škola Opatija prijavila je projekt pod nazivom „MREŽA KOM5ENTNOSTI“.

Projekt „MREŽA KOM5ENTNOSTI“ je strukturiran na način da se istim planira izvođenje radova na rekonstrukciji i adaptaciji cijelog prostora današnje škole, nabavka specijalizirane opreme kao i upravljanje projektom. U Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, Krk predviđena je adaptacija prostora praktikuma posluživanja te nabavka nove opreme za potrebe praktikuma posluživanja i kuharstva.

Temeljem poziva Ministarstva turizma namijenjenog imenovanim RCK u (pod)sektoru turizma i ugostiteljstva, Ugostiteljska škola Opatija prijavila je projekt pod nazivom „RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ u suradnji s 12 partnera: Primorsko-goranskom županijom, Srednjom školom dr. Antuna Barca, Crikvenica; Srednjom školom Hrvatski kralj Zvonimir, Krk; Srednjom školom Ambroza Haračića, Mali Lošinj, Trgovačko-ugostiteljskom školom Karlovac, Fakultetom za menadžment u hotelijerstvu i turizmu iz Opatije, Obrtni kim uilištem iz Zagreba, Valamar d.d., Jadranka Mali Lošinj d.d., Katarina Line d.o.o. i IV-ER-Kontex-Vatrogasne cijevi d.o.o. te Znanstveno tehnolojskim parkom StepRi d.o.o.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
----------

17/01/2022

Stranica 18

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nedovoljna suradnja s drugim strukovnim školama kao i s nositeljima gospodarskih aktivnosti.
Ciljevi	
Metode i potrebne aktivnosti	
Nužni resursi i troškovi	
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	

PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta

Područje kvalitete	Ocjena
UPRAVLJANJE KVALITETOM	4
INTERNO PRAĆENJE POSTUPAKA KVALITETE	4
PROCES SAMOVRJEDNOVANJA	4
PROCES UNAPRJEĐENJA	4

Odluka o vrjednovanju

Škola ima jasnu viziju i misiju, kao i razvojni plan rada škole. Tim za kvalitetu nalazi se dvaput godišnje s ciljem procjene trenutnog stanja.

Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
----------

17/01/2022

Stranica 21

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nedovoljna komunikacija i broj sastanaka tima za kvalitetu.
Ciljevi	Povećati aktivnost članova tima za kvalitetu.
Metode i potrebne aktivnosti	Sastanci tima za kvalitetu.
Nužni resursi i troškovi	
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ana Pasari , Karmen Dunato Pava i
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Povećan broj sastanaka tima za kvalitetu
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan broj sastanaka tima za kvalitetu
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ana Pasari

Potpisi odgovornih radnika	Ravnatelj	Koordinator samovrjednovanja	Koordinator kvalitete