

**Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir**

## **IZVJEŠĆE**

o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i kurikuluma na kraju školske godine 2022./2023.

Krk, rujan 2023.

## DJELATNICI USTANOVE

<b>Ukupni broj djelatnika:</b>	<b>55</b>
1. ravnatelj	1
2. nastavnici	44
3. stručni suradnici	2+3
4. administrativno i tehničko osoblje	2
5. pomoćno osoblje	7
6. RCK	1

## UČENICI

### Upis učenika u prvi razred

Planom upisa planiran je upis 108 učenika u 5 razrednih odjeljenja, a u konačnici je upisano 97 učenika u 4 razredna odjela.

<b>Program</b>	<b>Plan</b>	<b>Realizacija</b>	<b>%</b>
OPĆA GIMNAZIJA	24	29	120%
4 GODIŠNJA STRUKOVNA	44	47	106%
3 GODIŠNJA STRUKOVNA	40	21	52%
<b>UKUPNO</b>	<b>108</b>	<b>97</b>	<b>89%</b>

Broj učenika po programima i razrednim odjelima na kraju nastavne godine

Razredni odjel	Program	M	Ž	UK
1.	Hotelijsko-turistički tehničar	13	13	26
2.		11	15	26
3.		11	12	23
4.		13	13	26
<b>UKUPNO HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR</b>		<b>48</b>	<b>53</b>	<b>101</b>
1.e	Ekonomist	10	10	20
2.e		/	/	/
3.e		7	9	16
4.e		5	17	22
<b>UKUPNO EKONOMIST</b>		<b>22</b>	<b>36</b>	<b>58</b>
1.g	Opća gimnazija	14	15	29
2.g		8	19	27
3.ga		7	11	18
3.gb		4	15	19
4.g		11	14	25
<b>UKUPNO GIMNAZIJA</b>		<b>44</b>	<b>74</b>	<b>118</b>
1.u	Kuhar	4	2	7
	Konobar	/	/	/
2.u	Kuhar	3	5	8
	Konobar	1	3	4
3.u	Kuhar	12	1	13
	Konobar	2	2	4
<b>UKUPNO KUHAR i KONOBAR</b>		<b>22</b>	<b>13</b>	<b>35</b>
1.S	Automehaničar	4	/	4
	Vodoinstalater	6	/	6
2.S	JMO	4A	/	4
	JMO	5V	/	5
3.S	Automehaničar	4	/	4
	Vodoinstalater	6	/	6
<b>UKUPNO Strojari</b>		<b>29</b>	<b>/</b>	<b>29</b>
<b>UKUPNO UČENIKA</b>		<b>165</b>	<b>176</b>	<b>341</b>
<b>Postotak</b>		<b>48%</b>	<b>52%</b>	

## REALIZACIJA NASTAVE

### Izvešće o realizaciji nastavnih sati

U nastavku je detaljan pregled realizacije nastavnih sati po razredima i nastavnicima u nastavnoj godini 2022./2023.

### Realizacija razreda

Razred: 1.U.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	109		105	+4	103%
Povijest	2	66		70	-4	94%
TZK	2	75		70	+5	107%
Vjeronauk	1	35		35	/	100%
Engleski jezik - KU	2	70		70	/	100%
Njemački jezik - KU	2	73		70	+3	104%
Gospodarska matematika	2	73		70	+3	104%
Računalstvo - KU	2	68		70	-2	97%
Biologija s higijenom i ekologijom	1	31		35	-4	88%
Osnove turizma	2	74		70	+4	105%
Poznavanje robe i prehrana	2	76		70	+6	108%
Kuharstvo - KU	2+5	245		245	/	100%
Praktična nastava - KU	8	280		280	/	100%
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>1275</b>		<b>1260</b>		<b>101%</b>

Razred: 2.U.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Sati tjedno</b>	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	<b>VIŠAK/MANJAK (+/- sati)</b>	<b>REALIZACIJA (%)</b>
Hrvatski jezik	3	<b>102</b>		105	-3	<b>97%</b>
TZK	2	<b>68</b>		70	-2	<b>97%</b>
Vjeronauk	1	<b>35</b>		35	/	<b>100%</b>
Etika	1	<b>33</b>		35	-2	<b>94%</b>
Engleski jezik - KO	3	<b>96</b>		105	-9	<b>91%</b>
Engleski jezik - KU	2	<b>66</b>		70	-4	<b>94%</b>
Njemački jezik	2	<b>70</b>		70	/	<b>100%</b>
Gospodarska matematika	2	<b>77</b>		70	+7	<b>110%</b>
Računalstvo - KO	1	<b>30</b>		35	-5	<b>85%</b>
Računalstvo - KU	1	<b>33</b>		35	-2	<b>94%</b>
Poslovna psihologija i komunikacija - KO	2	<b>68</b>		70	-2	<b>97%</b>
Turistička geografija Hrvatske - KO	2	<b>67</b>		70	-3	<b>96%</b>
Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	<b>72</b>		70	+2	<b>102%</b>
Biologija s higijenom i ekologijom - KU	2	<b>63</b>		70	-7	<b>90%</b>
Kuharstvo - KO	2	<b>70</b>		70	/	<b>100%</b>
Kuharstvo - KU	2+5	<b>245</b>		245	/	<b>100%</b>
Ugostiteljsko posluživanje - KO	2+3	<b>183</b>		175	+8	<b>104%</b>
Ugostiteljsko posluživanje - KU	2	<b>70</b>		70	/	<b>100%</b>
Poznavanje robe i prehrana - KO	1	<b>44</b>		35	+9	<b>126%</b>
Poznavanje robe i prehrana - KU	2	<b>69</b>		70	-1	<b>98%</b>
Praktična nastava - KO	8	<b>280</b>		280	/	<b>100%</b>
Praktična nastava - KU	8	<b>280</b>		280	/	<b>100%</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>71</b>	<b>2121</b>		<b>2135</b>		<b>99%</b>

Razred: 3.U.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Sati tjedno</b>	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	<b>VIŠAK/MANJAK (+/- sati)</b>	<b>REALIZACIJA (%)</b>
Hrvatski jezik	3	<b>100</b>		96	+4	<b>104%</b>
Politika i gospodarstvo	2	<b>60</b>		64	-4	<b>94%</b>
TZK	2	<b>62</b>		64	-2	<b>97%</b>
Vjeronauk	1	<b>30</b>		32	-2	<b>94%</b>
Etika	1	<b>30</b>		32	-2	<b>94%</b>
Engleski jezik - KO	3	<b>95</b>		96	-1	<b>99%</b>
Engleski jezik - KU	2	<b>64</b>		64	/	<b>100%</b>
Njemački jezik - KO	3	<b>84</b>		96	-12	<b>87%</b>
Njemački jezik - KU	2	<b>61</b>		64	-3	<b>95%</b>
Gospodarska matematika	2	<b>61</b>		64	-3	<b>95%</b>
Povijest hrvatske kulturne baštine	2	<b>62</b>		64	-2	<b>97%</b>
Organizacija poslovanja ugostiteljskog poduzeća	2	<b>65</b>		64	+1	<b>101%</b>
Poznavanje robe i prehrana - KO	1	<b>32</b>		32	/	<b>100%</b>
Poznavanje robe i prehrana - KU	2	<b>64</b>		64	/	<b>100%</b>
Marketing u turizmu - KO	1	<b>33</b>		32	+1	<b>103%</b>
Ugostiteljsko posluživanje - KO	2+4	<b>198</b>		64+128	+6	<b>103%</b>
Kuharstvo - KU	2+6	<b>256</b>		64+192	/	<b>100%</b>
Praktična nastava - KO	8	<b>256</b>		256	/	<b>100%</b>
Praktična nastava - KU	8	<b>256</b>		256	/	<b>100%</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>59</b>	<b>1869</b>		<b>1888</b>		<b>99%</b>

Razred: 1.S.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Sati tjedno</b>	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	<b>VIŠAK/MANJAK (+/- sati)</b>	<b>REALIZACIJA (%)</b>
Hrvatski jezik	3	<b>108</b>		105	+3	<b>102%</b>
Engleski jezik	2	<b>71</b>		70	+1	<b>101%</b>
Povijest	2	<b>70</b>		70	/	<b>100%</b>
TZK	2	<b>67</b>		70	-3	<b>95%</b>
Vjeronauk	1	<b>34</b>		35	-1	<b>97%</b>
Etika	1	<b>34</b>		35	-1	<b>97%</b>
Matematika u struci - A	1	<b>37</b>		35	+2	<b>105%</b>
Matematika u struci - V	2	<b>71</b>		70	+1	<b>101%</b>
Tehnika obrade i montiranja	2	<b>67</b>		70	-3	<b>95%</b>
Osnove elektrotehnike	2	<b>67</b>		70	-3	<b>95%</b>
Tehnika upravljanja i regulacije	1	<b>27</b>		35	-8	<b>77%</b>
Tehnologija obrade i montaže	2	<b>69</b>		70	-1	<b>98%</b>
Tehničko crtanje	1,5	<b>51</b>		52	-1	<b>98%</b>
Tehničko crtanje (izborni)	1	<b>34</b>		35	-1	<b>97%</b>
Osnove tehničkih materijala	1	<b>32</b>		35	-3	<b>91%</b>
Osnove tehničkih materijala (izborni)	1	<b>32</b>		35	-3	<b>91%</b>
Praktična nastava u školi - A		<b>336</b>		490	-154	<b>68%</b>
Praktična nastava u školi - V		<b>272</b>		277	-5	<b>98%</b>
Praktična nastava u radnom procesu - V		<b>512</b>		560	-48	<b>91%</b>
Računalstvo - A	1	<b>33</b>		35	-2	<b>94%</b>
Osnove računalstva - V	1,5	<b>50</b>		52,5	-2,5	<b>95%</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>28</b>	<b>2074</b>		<b>2306,5</b>		<b>90%</b>

Razred: 2.S.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Sati tjedno</b>	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	<b>VIŠAK/MANJAK (+/- sati)</b>	<b>REALIZACIJA (%)</b>
Hrvatski jezik	3	110		105	+5	104%
Engleski jezik	2	72		70	+2	102%
Vjeronauk	1	36		35	+1	102%
Etika	1	35		35	/	100%
TZK	2	73		70	+3	104%
Politika i gospodarstvo	2	63		70	-7	90%
Matematika	2	70		70	/	100%
Motori s unutarnjim izgaranjem	2	73		70	+3	104%
Elementi strojeva	2	75		70	+5	107%
Tehnologija vodoinstalacija - V	2	68		70	-2	97%
Tehnologija automehanike - A	2	73		70	+3	104%
Praktična nastava vodoinstalacija - V	18	640		630	+10	101%
Praktična nastava automehanike - A	16	560		580	-20	96%
<b>UKUPNO</b>	<b>55</b>	<b>1948</b>		<b>1945</b>		<b>100,1%</b>



Razred: 3.S.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	99		96	+3	103%
Engleski jezik	2	65		64	+1	101%
TZK	2	63		64	-1	98%
Vjeronauk	1	33		32	+1	103%
Etika	1	33		32	+1	103%
Matematika u struci	2	64		64	/	100%
Računalstvo	2	64		64	/	100%
Elektrotehnika	1	32		32	/	100%
Hidraulika i pneumatika	2	61		64	-3	95%
Tehnologija automehanike	3	100		96	+4	104%
Elementi protoka	2	61		64	-3	95%
Tehnologija vodoinstalacija	3	97		96	+1	101%
Praktična nastava vodoinstalacija	18	580		576	+4	100,7%
Praktična nastava automehanike	16	512		512	/	100%
<b>UKUPNO</b>	<b>58</b>	<b>1864</b>		<b>1856</b>		<b>100,4%</b>

Razred: 1.T.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	137		140	-3	97%
Engleski jezik	4	126		140	-14	90%
Njemački jezik	3	110		105	+5	104%
Talijanski jezik	2	72		70	+2	102%
Povijest	2	74		70	+4	105%
Matematika	4	141		140	+1	100,7%
TZK	2	74		70	+4	105%
Etika	1	35		35	/	100%
Vjeronauk	1	35		35	/	100%
Ugostiteljstvo	1+1+1	106		35+35+35	+1	100,9%
Biologija s ekologijom	2	69		70	-1	98%
Prehrana i poznavanje robe	2	71		70	+1	101%
Daktilografija s poslovnim dopisivanjem	2+1	39+38+38		105	+10	109%
Praktična nastava	2	69		70	-1	98%
<b>UKUPNO</b>	<b>35</b>	<b>1234</b>		<b>1225</b>		<b>100,7%</b>

Razred: 2.T.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	142		140	+2	101%
Engleski jezik	4	142		140	+2	101%
Talijanski jezik	2	72		70	+2	102%
Njemački jezik	3	104		105	-1	99%
Povijest	2	76		70	+6	108%
Matematika	4	141		140	+1	100%
Računalstvo	3	38+33+33		35+35+35	-1	99%
TZK	2	72		70	+2	102%
Etika	1	35		35	/	100%
Vjeronauk	1	35		35	/	100%
Geografija	2	66		70	-4	94%
Poslovna psihologija s komunikacijom	2	73		70	+3	104%
Organizacija poslovanja poduzeća	3	100		105	+5	95%
Praktična nastava	2	67		70	-3	95%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	72		70	+2	102%
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>1301</b>		<b>1295</b>		<b>100,4%</b>

Razred: 3.T.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	149		140	+9	106%
Engleski jezik	3	102		105	-3	97%
Njemački jezik	4	139		140	-1	99%
Talijanski jezik	2	72		70	+2	102%
Povijest	2	68		70	-2	97%
Matematika	3	106		105	+1	100,9%
TZK	2	70		70	/	100%
Vjeronauk	1	34		35	-1	97%
Etika	1	33		35	-2	94%
Politika i gospodarstvo	2	71		70	+1	101%
Računalstvo	3	35+28+28		35+35+35	-14	86%
Geografija	2	73		70	+3	104%
Statistika	1	33		35	-2	94%
Knjigovodstvo s bilanciranjem	1	39		35	+4	111%
Organizacija poslovanja poduzeća	2	72		70	+2	102%
Praktična nastava	2	67		70	-3	95%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	70		70	/	100%
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>1289</b>		<b>1295</b>		<b>99%</b>

Razred: 4.T.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	132		128	+4	103%
Engleski jezik	3	98		96	+2	102%
Njemački jezik	4	131		128	+3	102%
Talijanski jezik	2	62		64	-2	96%
Matematika	3	100		96	+4	104%
TZK	2	64		64	/	100%
Vjeronauk	1	31		32	-1	96%
Etika	1	32		32	/	100%
Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština	2	62		64	-2	96%
Geografija	2	67		64	+3	104%
Knjigovodstvo s bilanciranjem	2	65		64	+1	101%
Organizacija poslovanja poduzeća	3	102		96	+6	106%
Turizam i marketing	2	66		64	+2	103%
Gospodarsko pravo	2	63		64	-1	98%
Praktična nastava	2	69		64	+5	107%
<b>UKUPNO</b>	<b>35</b>	<b>1144</b>		<b>1120</b>		<b>102%</b>

Razred: 1.E.

<b>Nastavni predmet</b>	<b>Sati tjedno</b>	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	<b>VIŠAK/MANJAK (+/- sati)</b>	<b>REALIZACIJA (%)</b>
Hrvatski jezik	3	105		105	/	100%
Engleski jezik	3	110		105	+5	104%
Povijest	2	69		70	-1	98%
Vjeronauk	1	32		35	-3	91%
Etika	1	35		35	/	100%
Geografija	2	67		70	-3	95%
TZK	2	68		70	-2	97%
Matematika	3	107		105	+2	101%
Biologija	2	68		70	-2	97%
Kemija	2	74		70	+4	105%
Osnove ekonomije	2	70		70	/	100%
Poslovne komunikacije	3	31+36+35		105	-3	97%
Osnove računovodstva	2	35+34+34		70	+33	147%
Poduzetništvo	2	68		70	-2	97%
Informatika	3	38+31+31		105	-5	95%
Obiteljski posao (izborni)	2	74		70	+4	105%
<b>UKUPNO</b>	<b>35</b>	<b>1252</b>		<b>1225</b>		<b>102%</b>

Razred: 3.E.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	101		105	-4	96%
Engleski jezik	3	104		105	-1	99%
Vjeronauk	1	35		35	/	100%
Etika	1	33		35	-2	94%
Geografija	2	70		70	/	100%
TZK	2	71		70	+1	101%
Matematika	3	112		105	+7	106%
Statistika	2	63		70	-7	90%
Osnove ekonomije	2	72		70	+2	102%
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	3	73+34+42		105	+44	141%
Vježbenička tvrtka	4	69+68		140	-3	93%
Bankarstvo i osiguranje	3	101		105	-4	96%
Marketing	2	73		70	+3	104%
Komunikacijsko – prezentacijske vještine	2	71		70	+1	101%
Upravljanje prodajom (izborni)	2	70		70	/	100%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	71		70	+1	101%
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>1333</b>		<b>1295</b>		<b>102%</b>

Razred: 4.E.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	98		96	+2	102%
Engleski jezik s dopisivanjem	3	93		96	-3	96%
Vjeronauk	1	30		32	-2	93%
Etika	1	30		32	-2	93%
Geografija	2	64		64	/	100%
TZK	2	61		64	-3	95%
Matematika	3	101		96	+5	105%
Osnove ekonomije	2	70+1+1		64	-8	112%
Poduzetničko računovodstvo	1+3	131		128	+3	102%
Marketing	2	60		64	-4	93%
Bankarstvo i osiguranje	2	63		64	-1	98%
Tržište kapitala	2	61		64	-3	95%
Vježbenička tvrtka	2+2	61+59		128	-8	93%
Pravno okruženje poslovanja	2	61		64	-3	95%
Analiza financijskih izvješća (izborni)	1+1+1	32+35+34		64	+37	162%
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>1146</b>		<b>1120</b>		<b>102%</b>



Razred: 1.G.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	141		140	+1	100,7%
Engleski jezik	3	99		105	-6	94%
Talijanski jezik	2	77		70	+7	110%
Latinski jezik	2	66		70	-4	94%
Glazbena umjetnost	1	34		35	-1	97%
Likovna umjetnost	1	37		35	+2	105%
Povijest	2	67		70	-3	95%
Geografija	2	71		70	+1	101%
Matematika	4	140		140	/	100%
Fizika	2	73		70	+3	104%
Kemija	2	75		70	+5	107%
Biologija	2	69		70	-1	98%
Informatika	1+1+1	35+36+36		35+35+35	+2	101%
TZK	2	66		70	-4	94%
Etika	1	34		35	-1	97%
Vjeronauk	1	34		35	-1	97%
<b>UKUPNO</b>	<b>34</b>	<b>1190</b>		<b>1190</b>		<b>100%</b>

Razred: 2.G.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	137		140	-3	97%
Engleski jezik	3	104		105	-1	99%
Talijanski jezik	2	74		70	+4	105%
Latinski jezik	2	66		70	-4	94%
Glazbena umjetnost	1	34		35	-1	97%
Likovna umjetnost	1	36		35	+1	102%
Psihologija	1	34		35	-1	97%
Povijest	2	72		70	+2	102%
Geografija	2	69		70	-1	98%
Matematika	4	142		140	+2	101%
Fizika	2	72		70	+2	102%
Kemija	2	70		70	/	100%
Biologija	2	68		70	-2	97%
Njemački jezik (izborni)	2	61		70	-9	87%
Informatika (izborni)	2	66		70	-4	94%
TZK	2	72		70	+2	102%
Etika	1	35		35	/	100%
Vjeronauk	1	34		35	-1	97%
Poduzetništvo (fakultativni)	1	30		35	-5	85%
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>1276</b>		<b>1295</b>		<b>98%</b>

Razred: 3.GA.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	140		140	/	100%
Engleski jezik	3	105		105	/	100%
Talijanski jezik	2	68		70	-2	97%
Glazbena umjetnost	1	35		35	/	100%
Likovna umjetnost	1	35		35	/	100%
Psihologija	1	39		35	+4	111%
Logika	1	33		35	-2	94%
Sociologija	2	74		70	+4	105%
Povijest	2	72		70	+2	102%
Matematika	3	103		105	-2	98%
Fizika	2	70		70	/	100%
Kemija	2	68		70	-2	97%
Biologija	2	68		70	-2	97%
Njemački jezik (izborni)	2	67		70	-3	95%
Informatika (izborni)	2	69		70	-1	98%
TZK	2	63		70	-7	90%
Etika	1	33		35	-2	94%
Vjeronauk	1	37		35	+2	105%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	76		70	+6	108%
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>1255</b>		<b>1260</b>		<b>99%</b>

Razred: 3.GB.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	145		140	+5	103%
Engleski jezik	3	96		105	-9	91%
Talijanski jezik	2	68		70	-2	97%
Glazbena umjetnost	1	34		35	-1	97%
Likovna umjetnost	1	35		35	/	100%
Psihologija	1	39		35	+4	111%
Logika	1	39		35	+4	111%
Sociologija	2	74		70	+4	105%
Povijest	2	68		70	-2	97%
Geografija	2	70		70	/	100%
Matematika	3	116		105	+11	110%
Fizika	2	73		70	+3	104%
Kemija	2	69		70	-1	98%
Biologija	2	62		70	-8	88%
TZK	2	68		70	-2	97%
Njemački jezik (izborna)	2	72		70	+2	102%
Informatika (izborna)	2	72		70	+2	102%
Vjeronauk	1	36		35	+1	102%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	71		70	+1	101%
<b>UKUPNO</b>	<b>37</b>	<b>1307</b>		<b>1295</b>		<b>100,9%</b>

Razred: 4.G.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	130		128	+2	101%
Engleski jezik	3	86		96	-10	89%
Talijanski jezik	2	62		64	-2	96%
Glazbena umjetnost	1	31		32	-1	96%
Likovna umjetnost	1	34		32	+2	106%
Filozofija	2	67		64	+3	104%
Povijest	3	98		96	+2	102%
Geografija	2	63		64	-1	98%
Matematika	3	99		96	+3	103%
Fizika	2	63		64	-1	98%
Kemija	2	68		64	+4	106%
Biologija	2	61		64	-3	95%
TZK	2	63		64	-1	98%
Politika i gospodarstvo	1	33		32	+1	103%
Vjeronauk	1	32		32	/	100%
Etika	1	31		32	-1	96%
Njemački jezik (izborna)	2	59		64	-5	92%
Informatika (izborna)	2	55		64	-9	85%
<b>UKUPNO</b>	<b>36</b>	<b>1135</b>		<b>1152</b>		<b>98%</b>

## Izvješće o realizaciji dodatne nastave

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Natjecanja iz matematike, priprema za DM/ festival znanosti
<b>Nastavnik</b>	Hrvoje Karabaić
<b>Broj učenika/ razredni odjel</b>	1/3GB, 20/4G
<b>Realizirano sati</b>	20/3GB , 38/4G
<b>Način rada (kratak opis)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ponavljanje i usustavljanje pojmova koji se obrađuju</li> <li>– Individualni samostalni rad učenika, radu grupama, analiza pogrešaka</li> <li>– Presentacija drugih mogućnosti rješavanja i problema na koje bi mogli naići</li> </ul>
<b>Problemi tijekom godine</b>	Festival znanosti nije realiziran zbog nedovoljnog broja učenika (preklapanje sa Danom otvorenih vrata PMF-a)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
<b>Nastavnik</b>	Zvezdana Morožin Karabaić
<b>Broj učenika/ razredni odjel</b>	2 učenika (4.raz.gimnazije), 3 učenika (4.HTT)
<b>Realizirano sati</b>	30
<b>Način rada (kratak opis)</b>	Dodatna nastava održana je kako je planirano. Utvrđene su osnovne gramatičke strukture, radilo se na uvježbavanju i proširivanju leksika, razumjevanju slušanog i pisanog teksta te na konverzaciji.
<b>Problemi tijekom godine</b>	Nije bilo problema, osim što nisu uvijek svi učenici mogli prisustvovati zbog njihovih ostalih obaveza (maturanti).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Dodatna nastava iz matematike
<b>Nastavnik</b>	Daniela Morožin
<b>Broj učenika/ razredni odjel</b>	4 učenika, 1. razred gimnazije
<b>Realizirano sati</b>	36
<b>Način rada (kratak opis)</b>	S učenicima se radilo jedan sat tjedno, nakon redovne nastave (srijeda 8.sat). Učenici su proširivali znanja s redovne nastave matematike, rješavali problemske zadatke i pripremali se za školsko odnosno županijsko natjecanje iz matematike. Nakon održanih natjecanja, učenici su analizirali svoj rad i uspjeh te davali ideje za bolju realizaciju sljedeće školske godine. Učenici su se usvajali znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike.
<b>Problemi tijekom godine</b>	Problem je vrijeme održavanja jer pojedini učenici nemaju organizirani prijevoz kućama nakon 14:05 h.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	Pripreme za državnu maturu (neformalno/ nije bilo u zaduženju)
<b>Nastavnik</b>	Daria Papa
<b>Broj učenika/ razredni odjel</b>	4.E (22 učenika)
<b>Realizirano sati</b>	20
<b>Način rada (kratak opis)</b>	Tijekom studenoga, prosinca, siječnja i veljače 2022./23., subotom ujutro u učionici vjeronauka, održavane su pripreme za državnu maturu 2022./23. s desetak učenika 4.E razreda. Radilo se po ispitnom katalogu za nadolazeće ispite mature iz Hrvatskoga jezika (Esej, Sažetak, Književnost i jezik – test), a također se obrađivao i razlikovni sadržaj u odnosu na gimnazijski program.
<b>Problemi tijekom godine</b>	Uvrstiti ovaj oblik rada / nastave u zaduženja nastavnika kao dodatnu/dopunsku nastavu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nastavnik</b>	Andreja Dunato, prof. suradnja s nastavnicama: S. Morožin, J. Nujić, T. G. Zazinović
<b>Broj učenika/ razredni odjel</b>	29 učenika / razredno odjeljenje 1.G (suradnja s učenicima iz razreda 1.U, 2.U, 3.U, 3.E, 2.G, 3.T)
<b>Realizirano sati</b>	36
<b>Način rada (kratak opis)</b>	Nastava se održavala utorkom osmi sat. Učenici su: <ul style="list-style-type: none"> <li>osmišljavali i izrađivali dekoracije i ukrase za školski hodnik i prostorije,</li> <li>izradili video najavu knjige prema vlastitom izboru te sudjelovali u natječaju Ministarstva kulture i medija,</li> <li>osmislili i proveli Čajanku (čitanje poezije, suradnja s 2.U razredom i nastavom predmeta Ugostiteljsko posluživanje),</li> <li>aktivno sudjelovali u posjetu nastavi autorice čakavskih novela (dva nastavna sata) i njihovim interpretacijama.</li> <li>Izrađivali su ukrase i materijale za manifestaciju obilježavanja Dana škole te su pripomogli u osmišljavanju programa. Vodili su program obilježavanja Dana škole. Izrađivali su slike, bojali platna, pisali afirmativne poruke za goste, uvježbavali izvedbe odabranih pjesama te tako proveli program čitave manifestacije.</li> <li>Aktivno su sudjelovali u božićnome programu izradivši, odnosno osmislivši drvce s porukama koje su učenici strojarskoga odjeljenja izradili, a pojedini učenici s dodatne nastave ukrasili, odnosno ispisali na njega afirmativne poruke, odnosno riječi koje su pratile božićni program, kao i afirmativne poruke i kartice koje su učenici i djelatnici mogli uzimati (suradnja i zajednički nastup s učenicima ugostiteljskoga odjeljenja – konobari; sinkronizirano posluživanje uz pjevanje božićnih pjesama).</li> <li>Na dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika pripremali su se i učenici koji su pristupili školskom Natjecanju, a zatim i županijskom Natjecanju iz Hrvatskoga jezika (2 učenice).</li> </ul>
<b>Problemi tijekom godine</b>	Eventualni problem predstavlja slaba povezanost, odnosno rijetkost autobusnih linija koje tako onemogućavaju učenicima da ostaju osmi sat na dodatnoj nastavi, jer sva otočna mjesta nisu jednako zastupljena kad je riječ o autobusnim linijama. Također, zbog velikog

	opterećenja nastavom i /ili izvanškolskim aktivnostima, teško je učenike motivirati na ostajanje i rad u školi (samo) osmi sat.
--	---

<b>NAZIV</b>	<b>PRIPREMNA I DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE KOJI NE ZNAJU ILI NEDOSTATNO ZNAJU HRVATSKI JEZIK – DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b>
<b>Nastavnik</b>	Andreja Dunato, prof.
<b>Broj učenika (razredi)</b>	1 učenik iz 1.G odjeljenja
<b>Realizirano sati</b>	58
<b>Način rada (kratak opis)</b>	Učenik je od 2. prosinca 2022. godine sporadično dolazio na dogovorene satove dopunske nastave Hrvatskoga jezika, kao i učenja hrvatskoga jezika uopće. Razina poznavanja i razumijevanja jezika prilikom komunikacije ponešto se poboljšala, međutim učenik nije bio zainteresiran za redovito dolaženje na satove, često je izostajao, kao i s redovne nastave. Na satovima dopunske nastave pojašnjavani su mu redoviti sadržaji većinom iz nastave Hrvatskoga jezika, ali su prevađani i sadržaji iz drugih predmeta (u suradnji i prema uputama ostalih nastavnika), kako bi učeniku bilo olakšano usvajanje gradiva. Učenik razumije sadržaje nakon pojašnjenja te može usmeno pojasniti odgovore, dok je kod pisanoga izričaja potrebna dorada i ispravljanje nekoliko početnih verzija.
<b>Problemi tijekom godine</b>	Unatoč naporima razrednice, stručne službe i ravnateljice te svijju nastavnika s ciljem motiviranja učenika na redovito dolaženje, učenik nije iskoristio fond sati dopunske nastave na koji je imao pravo. Ponuđeni su mu dolasci u školu tijekom nenastavnih dana i praznika, a učenik je svega nekoliko puta u takvim slučajevima došao na dopunsku nastavu. Učenik nije zapisivao sadržaje s redovne nastave te su često puta predmet dopunske nastave bili upravo sadržaji koje je trebalo kopirati, zapisati, prevesti i pojasniti kako bi mogao krenuti s učenjem. Nije odrađivao dogovorene zadatke, nije pisao domaće zadaće, ali je tijekom dopunske nastave surađivao i pokazivao aktivan odnos prema radu. Nažalost, kontinuitet je izostao pa su rezultati zasigurno mnogo slabiji negoli su mogli biti.

#### Izvešće o realizaciji fakultativne nastave

<b>NAZIV</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU</b>
<b>Nastavnik</b>	Marijana Tomašić
<b>Broj učenika (razredi)</b>	1e -2učenika; 1g –13 učenika; 1htt –10 učenika 2g –5 učenika; 2htt –3 učenika 3e -1učenik; 3ga -1učenik; 3gb –5 učenika; 3htt –1 učenik Ukupno: 41 učenik
<b>Realizirano sati</b>	70 školskih sati prvi razredi; 70 školskih sati drugi i treći razredi
<b>Način rada (kratak opis)</b>	Nastava se izvodila u dvije grupe po dva sata tjedno 8. i 9. sat nastave tijekom cijele školske godine.



<b>Problemi tijekom godine</b>	Najveći problem je to što unatoč visokoj motiviranosti, učenici teško prate fakultativnu nastavu nakon 7 sati redovne nastave, budu umorni, a za izvođenje nastave subotom nisu zainteresirani. Drugi problem je to što mnogi učenici nemaju organizirani prijevoz za povratak kućama nakon 9. školskog sata i moraju se snalaziti sami na razne načine.
<b>Prijedlozi za poboljšanje</b>	Poboljšanje bi mogle biti jedino bolje autobusne linije.

#### Izvešće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti

<b>NAZIV</b>	ODBOJKA
<b>Nastavnik</b>	Jelena Mikinčić
<b>Broj učenika</b>	28
<b>Realizirano sati</b>	70
<b>Način rada</b>	Nakon redovne nastave, ponedjeljkom i srijedom iza 14:10, okupljanje u školskoj dvorani. Pripremanje dva terena za odbojku i podjela u četiri ekipe. Odigravanje svake ekipe po tri odbojkaške utakmice. Proglašenje pobjednika. Pospremanje dvorane. Kraj 15:10.
<b>Problemi tijekom godine</b>	Loši materijalni uvjeti (pokidane odbojkaške mreže, loši stalci, nedostatak dresova za utakmice i profesionalnih lopti); nedostatak prijevoza učenika
<b>Prijedlozi za poboljšanja</b>	Obnova odbojkaških sprava i rekvizita

## REALIZACIJA OSTALIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

### Projekti i programi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>„Škola na valovima sadašnjosti“</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ravnateljica Gordija Marijan, prof. – nositeljica projekta Zdenka Stegnjaić, prof. – nositeljica aktivnosti „Novela od Stanca“ u sklopu projekta „Škola na valovima sadašnjosti“ Sudionici: 23 učenika 4. G razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Veljača, 2023.; mala školska dvorana
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici 4. G. razreda adaptirali su Držićevu „Novelu od Stanca“ i pod vodstvom svoje razrednice i profesorice hrvatskog jezika uvježbali i izveli komediju učenicima naše škole.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>Eco Business – eTwinning projekt</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ana Pasarić, Dijana Stolfa 5 učenika 3.g i 5 učenika 3.e razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Projekt je u trajanju 2 godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Projekt se realizira virtualno putem eTwinning platforme i kroz mobilnosti učenika u okviru projekta Erasmus akreditacije. Isti se provodi u suradnji sa školama iz Francuske, Španjolske i Litve. U šk.g. 2022/23. odrađene su uzvratne mobilnosti s partnerskom školom iz Francuske. Na mobilnosti je sudjelovalo 10 učenika naše škole u pratnji 2 nastavnica (osnivanje vježbeničke tvrtke te izrada promidžbenih materijala). Projektne aktivnosti nastavljene su kroz mobilnost francuskih učenika i nastavnika našoj školi. Projekt je na polovici svog trajanja i postavljeni zadaci su uspješno realizirani.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Za iduću školsku godinu planiran je nastavak projekta u kojem su uz virtualnu suradnju planirane i mobilnosti učenika iz Španjolske i Litve. Uz usmenu dozvolu ravnateljice planirana je još jedna mobilnost u Španjolsku učenika 3.g i 2.e razreda. Ovisno o tempu realizacije projekta te financijskim mogućnostima naše škole ali i škola partnera za završetak projekta planiran je međunarodni sajam vježbeničkih tvrtki koji bi se trebao realizirati u našoj školi.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>Budi fin - financijski pismen i odgovoran</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnica: Andrijana Žic Razredi: 4HTT, 4.E, 3.E, 18 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Veljača, travanj, online edukacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Povodom svjetskog tjedna novca realizirala sam sudjelovanje u edukativnom projektu financijske pismenosti učenika u kojem su se educirali o financijskoj pismenosti te upoznali svoje navike u potrošnji i stavove o novcu kroz provođenje istraživanja i personalizirane izvještaje.  Neke od realiziranih tema kroz dva edukativna modula su bile: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Što je važno znati o novcu?</li> <li>• Kako i zašto se ponašam s novcem?</li> <li>• Što sve utječe na mene kada odlučujem kada i koliko trošiti?</li> <li>• Kako se mogu unaprijediti?</li> <li>• Kako voditi osobni proračun?</li> <li>• Kako uvijek mogu štedjeti, bez obzira na to koliko imam novaca na raspolaganju?</li> </ul> Edukacije su vodile profesorice ekonomije sa Zagrebačkog ekonomskog fakulteta.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Predlažem nastavak sudjelovanja u ovom projektu zbog njegove tematske važnosti za učenike. Planiram ga proširiti na gimnazijske razrede.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>NE OKOLIŠAJ! – ODRŽIVOST U PRAKSI</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Udruga Žmergo, Saša Bešlić, Elena Lipovac, Jelena Nujić, Dijana Stolfa, Ana Pasarić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom šk. god. 2022./23.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Eko aktivnosti provodile su se na nastavi predmeta Kuharstvo, Informatika, Vježbenička tvrtka te satovima razredne zajednice u učionici Aktivnosti su realizirane kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice za učenike u području održivog razvoja – 60 učenika 1. razreda</li> <li>• Sudjelovanje u akcijama Zelena čistka i Digitalna čistka – 83 učenika 1. razreda</li> <li>• Natjecanje na temu kružne ekonomije i 5R <ul style="list-style-type: none"> <li>○ inovativni održivi projekti – Energetska lizaljka (3.U, 3.E – 35 učenika)</li> <li>○ začinski pokretni vrt (2.U – 12 učenika, 3.G – 10 učenika)</li> </ul> </li> <li>• Jednodnevna edukacija o održivim školskim projektima - održivi školski vrt</li> </ul>
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Suradnja s udrugama i lokalnom zajednicom u provedbi eko aktivnosti škole

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>ŽIVOT S VAGOM</b> <b>Kazališne priče / preventivni program</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositelj: Udruga Hepatos Sudionici: učenici trećih razreda: 3.GA, 3.GB, 3.T, 3.S, 3.E I 4.E (83 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	16.11. 2022. i veljača 23. Školska dvorana i učionice, SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su zajedno pogledali kazališnu predstavu, a nakon toga je psihologinja provela s njima razgovor / radionicu na temu poremećaja u prehrani i slike vlastitog tijela.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Predlaže se nastavak suradnje s Udrugom Hepatos i obrada nekih drugih poremećaja na ovakav način

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST</b> <b>Preventivni program</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnik: Karmen Dunato Pavičić Razredi: 2.T, 2.G,2.U,3.GA i 3.GB (90 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2022./23. Učionice, SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Cjelokupni program se provodi kroz 4 ciklusa, /teme. S učenicima su se odrađivale radionice na teme: <ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti (2.T,2.U,3.GA,3.GB)</li> <li>– razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina (2.T,2.U,3.GA,3.GB)</li> <li>– reproduktivno zdravlje (2.T, 2.U)</li> <li>– razvoj dobrih partnerskih odnosa (2.T, 2.U, 2.G)</li> </ul>
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom i pokušati uključiti više razrednih odjela.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>PRVA MINUTA JE NAJVAŽNIJA</b> <b>Preventivni program</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Crveni križ - Ksenija Končarević, dr.med. Razredi: 2.T, 2.G,2.U, 2.S (60 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	30.11.22. Učionice, SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici se upoznalo kako prepoznati životnu ugroženost , kako pozvati pomoć i pravovremeno pružiti pomoć. Svaki od učenika i sam je probao pružiti umjetno disanje i masažu srca na lutki.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Učenicima je zanimljivo i vrlo korisno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI</b> <b>Preventivni program</b>
-------------------------------------	---

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Crveni križ Nastavnik: Karmen Dunato Pavičić Razredi: 4.T, 4.G, 4.E (60 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	15.2.23. Učionice, SŠ HKZ Krk i prostorije DZ u Krku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Nastavnica je sve učenike završnih četverogodišnjih razreda upoznala s ulogom, značajem i načinom dobrovoljnog darivanja te punoljetne učenike pozvala na akciju darivanja. Akciji je pristupilo 17 učenika.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Učenicima je zanimljivo i vrlo korisno.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>KAMO NAKON SREDNJE? Profesionalno informiranje i usmjeravanje</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	RCK tim za profesionalno usmjeravanje Nastavnik: Karmen Dunato Pavičić Razredi: 4.E, 4.G, 4.T, 3.U. (75 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 22./23.; SŠ HKZ u Krku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Školska psihologinja je održala predavanja u svim završnim razredima vezano uz informiranje učenika o nastavku školovanja ili mogućnostima zapošljavanja. One neodlučne pozvala je na profesionalno usmjeravanje koje je uključivalo testiranje i intervjuiranje te davanje povratnih informacija. Profesionalno usmjeravanje održano je u nekoliko navrata: 20 učenika testirao je vanjski suradnik Daniel Bičanić, prof. psihologije, a idućih 20 učenika školska psihologinja
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s individualnim i grupnim informiranjima i usmjeravanjima učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>KLIK - navika odgovornog ponašanja Preventivni program</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	HAK, Auto klub Krk, Fakultet prometnih znanosti Razredi: 4.T, 4.G, 4.E, 3.U, 3.S (90 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	31.03.23. Dvorana SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Interaktivno predavanje kojim se želi utjecati na odgovorno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Učenicima je zanimljivo i vrlo korisno. Uz demonstraciju na poligonu koja je ove godine izostala zbog tehničkih poteškoća.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>RUKSAK PUN KULTURE – PREDSTAVA STRANAC</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Izvedbena skupina BADco 4.G, 4.E, 4.HTT. 3.HTT s razrednicima
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Utorak, 20. 9. 2022., 6. i 7. školski sat, mala sportska dvorana
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	<p>U maloj je sportskoj dvorani održana predstava "<b>Stranac</b>" inspirirana istoimenim romanom <b>Alberta Camusa</b>. Dupkom punu dvoranu u kojoj se tražila stolica više (a i mjesto na parketu u prvom redu), ispunili su učenici 4.G, 4.E, 4T, i 3T. razreda sa svojim nastavnicima.</p> <p>Predstava "Stranac" organizirana je u sklopu programa <b>Ruksak (pun) kulture</b>, jedinstvenog kulturno-edukativnog programa pokrenutog na državnoj razini od strane Ministarstva kulture Republike Hrvatske i Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta kao dopunski programa potpore kurikulumu u srednjim školama.</p> <p>Predstavu je izvela kolaborativna izvedbena skupina BADco. iz Zagreba čiju jezgru čine: Ivana Ivković, Ana Kreitmeyer, Tomislav Medak, Goran Sergej Pristaš, Nikolina Pristaš, Lovro Rumiha i Zrinka Užbinec. Predstavi je prethodilo predavanje koje je vodio Goran Sergej Pristaš, redatelj predstave, a kojim je učenike uveo u sam proces rada kolektiva, pitanje zajedničkog rada i suradnje, umjetnički kontekst u kojem kolektiv djeluje, te kako uopće radi kazališni mehanizam. Sama predstava preispituje teme i slike istoimenog literarnog remek-djela, koncentrirajući se na tri dominantne slike preuzete iz romana; situacije ispovijesti, zatvora i trenutka samog ubojstva kao točke u koju se akumuliraju sve silnice romana. Polazeći od problema izostanka (su)osjećanja i očekivane emocionalne reakcije, projekt Stranac preko Camusovog antijunaka Mersaulta sagledava socijalna i systemska licemjerja skrivena iza donosa zasnovanih na transparentnosti.</p>
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	I dalje surađivati na projektu Ruksak pun kulture i omogućiti učenicima sudjelovanje u što više ovakvih predstava u školi i izvan nje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE: (O)živimo knjižnicu!</b> <b>U sklopu ovogodišnjeg projekta (O)živimo knjižnicu</b> <b>Predstavljanje knjige</b> <b>Gordana Gržetić - Štorije i mirakuli hihmića Hlapića</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Školske knjižničarke; Andrea Korić, Mirjana Komadina, Daria Papa Iz svih razreda škole sudjelovalo je po nekoliko učenika (sveukupno 80), u pratnji predmetnih nastavnika.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	25.10.2022., 7. školski sat, školska knjižnica

<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</p>	<p>Na početku predstavljanja ove vrijedne slikovnice, knjižničarka Andrea Korić uvela nas je u promociju knjige Gordane Gržetić - Štorije i mirakuli hihmića Hlapića zbog koje smo se okupili, a koju smo zamislili kao ugodno druženje autorice s učenicima i gostima škole.</p> <p>Gordanu Gržetić mnogi Krčani znaju kao novinarku i voditeljicu Radija otok Krk, ona je i autorica znanstvenih i stručnih radova iz područja jezikoslovlja, dviju stručnih knjiga – Tihi sudac umjetnosti i Čokavac i sjene te knjiga Kantunić ditenstva i Svičica, u kojima je objavila istinite životne priče s otoka Krka, pisane dobrinjskom čokavicom.</p> <p>»Čudnovate zgrade šegrta Hlapića«, autorice Ivane Brlić-Mažuranić ne treba posebno predstavljati, svima je to poznati roman koji se odavno ubraja u klasike svjetske dječje književnosti. To je poučna i topla priča o malom postolarskom šegrtu i njegovim dogodovštinama, prevedena na brojne svjetske jezike. Zahvaljujući radu Gordane Gržetić, iskusnoj u čuvanju i promoviranju narječja svog rodnog kraja, Hlapić, Gita i ostali junaci tog dječjeg romana progovorili su i na izvornoj dobrinjskoj čokavici i to u obliku u kojem se ondje govorilo početkom 20. stoljeća, u vrijeme nastanka romana.</p> <p>Budete li listali knjigu, primijetit ćete da je autorica u fusnotama/plavim oblačićima istaknula manje poznate riječi, a mi smo pojedine riječi i izraze za ovu prigodu ispisali na plavim krugovima na policama knjižnice.</p> <p><b>Zahvaljujemo djevojkama iz 2.G (Mara Feretić, Ana Rušin, Doris Jurina, Veronika Pavlović, Tea Kamenar)</b> koje su predstavljanje otvorile a capella izvedbom pjesme Dobrinj je bili grad te <b>Emanuelu Mrakovčiću iz 3.HTT</b> razreda koji je samo za ovu prigodu nakratko utjelovio hihmića Hlapića. Predstavljanje je moderirala <b>prof. Daria Papa</b>, a za ugođaj i dekoraciju pobrinula se <b>prof. Mirjana Komadina Mergl te knjižničarka Andrea Korić</b>.</p>
<p>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</p>	<p>Održati barem dva predstavljanja knjiga zavičajnih/otočnih autora u knjižnici.</p>

<p>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</p>	<p><b>RADIONICA BIBLIOTERAPIJE na temu romana Jelene Kastaneti, Živjeti</b></p>
<p>NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):</p>	<p>Karmen Dunato Pavičić, Daria Papa, Mirjana Komadina Učenici iz 3.HTT, 3.GA, 3.Gb, 1.G, 2.G, 3.HTT, 4.HTT – prijavljeni na natjecanje Mreža čitanja (36 učenika)</p>
<p>VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:</p>	<p>22.11.2022., učionica fizike</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):</p>	<p>U suradnji sa školskim knjižničarkama, psihologinja Karmen Dunato Pavičić s učenicima je razgovarala o romanu <i>Živjeti</i> autorice Jelene Kastaneti, koji je ujedno i tema prve razine natjecanja Mreža čitanja koje će se održati u petak 2. 12. 2022.</p> <p>Tom su prilikom učenici otvorili i neke nove perspektive i načine gledanja na sam roman te usvojili nova znanja o mnogim osjećajima i stanjima poput tugovanja, depresije, iznenadnog gubitka voljene osobe, zarobljenosti u prošlosti i mnogim drugima.</p>
<p>Prijedlozi za iduću školsku godinu:</p>	<p>Održati barem dvije radionice biblioterapije u idućoj školskoj godini.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	<b>BOOKCROSSING</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Daria Papa, Mirjana Komadina Svi učenici SŠ HKZ
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Ormar za razmjenu knjiga uređen je krajem studenoga 2022. godine, a nalazi se ispred školske knjižnice u holu škole.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Školske knjižničarke uredile su stari ormar u koji su smjestile zanimljive naslove iz publicistike i beletristike te ponudile učenicima na korištenje, bez potrebe za posudbom knjiga. Učenici i nastavnici slobodno uzimaju željeni naslov, čitaju ga, poklanjaju drugima ili vraćaju (prema želji). Ormar je uređen s ciljem popularizacije i destigmatizacije knjižnice samo kao mjesta na kojem se (mora) posuđivati / čitati lektira te stvaranja ugodnog kutka za odmor i razgovor (naknadno su kraj ormara postavljena i dva kauča te stolić).
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Osvremeniti ormar novim zanimljivim naslovima i poticati učenike i kolege na razmjenu knjiga i donošenje naslova koje žele darovati.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	<b>PREDBOŽIČNO DRUŽENJE PREDŠKOLCI KAO VRTIČKI MATURANTI DRUŽILI SE S NAŠIM MATURANTIMA</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Daria Papa, Mirjana Komadina 5 maturantica koje žele upisati predškolski odgoj i obrazovanje 2 vrtičke skupine predškolaca, 2 odgajateljice
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	15. 12. 2022., školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U četvrtak 15. prosinca 2022. godine, Srednju školu Hrvatski kralj Zvonimir i ovogodišnji adventski, božićni kutak, posjetile su dvije predškolske grupe Područnog vrtića Katarina Frankopan iz Krka. Tom su prigodom u školskoj knjižnici sudjelovali na pričaonici, tj. čitanju priče <i>Jan i Fran kod Djeda Božićnjaka</i> , nakon čega su zapjevali svima poznate božićne pjesme. U glazbenom ozračju i uz pratnju klavira za što je bio zaslužan Patrik Šneperger, učenik 1.E razreda, uslijedio je i drugi dio druženja, radionica izrade božićnih čestitki u kojoj su mališanima pomagale učenice završnih razreda; Lorena Đaković, Laura Virag, Petra Pupovac, Božana Krajnović i Lucija Dukić.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Jačati suradnju s vrtićima i krčkom osnovnom školom.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	<b>Književno jutro u Domu umirovljenika Mali Kartec u Krku</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Daria Papa, Mirjana Komadina 4.E, 3.HTT (sveukupno 10 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	25. 5. 2023., Dom umirovljenika Mali kartec u Krku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici 4.e i 3. htt razreda u pratnji profesorica Mirjane Komadina i Darije Papa, u četvrtak 25. svibnja 2023. posjetili su krčke umirovljenike te uživali u ugodnoj i opuštenoj atmosferi uz čitanje i razgovor. Nakon formalnog dijela programa u kojem su slušali kazivanje priča o sreći,



	prijateljstvu i životnim vrijednostima, stariji su mladima prenijeli svoja životna iskustva i poruke. Mnogo su naučili mladi, ali i oni stariji.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Realizirati barem dvije ovakve posjete.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>IN-NO PLASTIC (Eko škola – 3D modeliranje) – projekt partnera škole, Ponikve Eko d.o.o. , škola sudjelovala u aktivnostima</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Hrvoje Karabaić, Škoro Dragan, Damir Barac, Jelena Mikinčić (30 učenika svih razreda škole)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Šk. god. 2022./2023. otok Plavnik, Krk, Zagreb, Lisabon
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Akcije sakupljanja plastičnog otpada sa plaža (dva puta godišnje)</li> <li>– Edukacije poslovnih subjekata i učenika o načinima razvrstavanja i mogućnostima praćenja i recikliranja sekundarnih sirovina</li> <li>– Postavljanje kanti za razvrstavanje otpada u svim prostorijama škole</li> <li>– Posjet odjelu za adiciju, analizu i izradu polimera na FSB Zagreb u svrhu objašnjenja i edukacije o problematici korištenja istih kao sekundarne sirovine</li> <li>– Erasmus edukacija u svrhu povećanja sposobnosti i kompetencija u građi, postavljanju, kalibriranju i detekciji kvarova kod 3d printera, poboljšanje sposobnosti 3d modeliranja</li> </ul>
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Pronaći resurse i prostor za postavljanje radionice za 3d modeliranje i printanje otvorenog tipa (dostupna zainteresiranim 8-15 sati)</li> <li>– Pronaći način kako učenicima omogućiti slobodno vrijeme za projekte i programe</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:</b>	<b>“Škola budućnosti”, STEMI</b>
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Elena Lipovac Jelena Nujić Razredi: 2.G i 3.Gb (ukupno 12 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 2022./2023. Mjesto realizacije: Škola i online platforma StemiLab
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su u sklopu projekta tvrtke Stemi imali priliku sudjelovati u projektu i naučiti nešto više o sve više rasprostranjenoj grani informatike, Internet stvari (Internet of Thing). Učenici su se upoznali sa navedenim pojmom istražili mogućnost njegove primjene te su potom u timovima sadili paprike te pomoću tehnologije (senzora i aplikacije) kroz godinu pratili uvijete u kojima paprika raste te vodili zapise o svim parametrima potrebnima za njezin adekvatan uzgoj (temperatura tla i zraka, vlažnost zraka i tla i drugo).
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Škola ambasador Europskog parlamenta
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Gordija Marijan 14 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 2022./2023.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici uključeni u program Škola ambasador Europskog parlamenta su sudjelovali u aktivnostima povodom Europske godine mladih. Sudjelovali su na konferencija u sklopu projekta „Budućnost Europe“ u organizaciji zastupnika u Europskom parlamentu Predraga Matića. Sudionike projekta je primio Predsjednik Republike Zoran Milanović kojem je uručena publikacija. Učenici su sudjelovali u obilježavanju Dana Europe i nizu aktivnosti vezanih uz podizanja razine svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, ulozi Europskog parlamenta i europskim vrijednostima. Učenici su stekli status mladih ambasadora Europskog parlamenta za šk. god. 2022./23. te su im uručene diplome za predan rad
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

**Stručni posjeti, izvanučionička i terenska nastava i ekskurzije (Izvešće na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan Škole)**

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>izvanučionička terenska nastava</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	13 učenika 1.e, 26 učenika 1.t razreda, 27 učenika 1.g i 6 učenika 1.s razreda U pratnji: Marijana Tomašić Jadranka Franolić Dražen Nikolić Dijana Stolfa
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Venecija- Burano – Murano 2. svibnja 2023.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Po dolasku, vaporetom smo otišli na otočić lagune Burano poznat po ručno rađenoj čipki. Učenici su mogli vidjeti kako je jedan stari zanat koji je nekad ljudima tog otočića osiguravao opstanak, uz ribarstvo, postao prava turistička atrakcija i nosioc gospodarstva tog otočića. Nakon razgleda, uputili smo se na drugi otočić – Murano, gdje su učenici u obiteljskoj radionici vidjeli proces izrade umjetničkih predmeta od stakla. Sve radionice stakla u vlasništvu su lokalnih obitelji već generacijama a muransko staklo postalo je poznato u cijelom svijetu. Tradicionalna ručna izrada i ljepota gotovih ukrasnih proizvoda glavni je izvor prihoda na ovom otočiću. Nakon toga uputili smo se u razgled Venecije. Nakon vođene ture, učenici su imali i slobodnog vremena za vlastite razglede. Učenici su zamijetili da je ponuda suvenirnica u Veneciji vrlo specifična – potpuno bazirana na muranskom staklu i tradicionalnim karnevalskim maskama – što čini vrlo zanimljiv iskorak iz tradicionalne turističke ponude suvenirnica u ostalim europskim gradovima. U 18.00 sati krenuli smo iz Venecije put Krka i stigli oko 11.00 sati.

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Razrednica: Andrijana Žic Razred: 4.E razred, 22 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	<b>1. - 04.02.2023., Austrija (Klagenfurt, Beč, Graz)</b>
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvešće ostvarene izvanučioničke nastave temeljene na projektu „Potraga za čokoladom – Klagenfurt, Beč, Graz i natrag“ Ishodi izvanučioničke nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje poslovnih ideja za razvijanje malog i srednjeg obrtništva</li> <li>• Poticanje učenika na razmatranje buduće karijere i prilagodbe za tržište rada</li> <li>• Razvijanje svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva</li> </ul>

- Poticanje učenika na suradnju s međunarodnim partnerima
- Upoznavanje učenike s prirodnom i povijesnom raznolikošću na europskoj razini

Destinacija: Austrijski gradovi Klagenfurt, Beč i Graz

Razredi: 3.E, 3GB, 4.E

Razrednici: Ivana Milunović, Hrvoje Karabaić i Andrijana Žic

Datum: 1. do 4. veljače 2023.

Broj učenika: 79

Autobuser: Arriva Travel poslovnica Krk

Cijena po učeniku: 291,00 Euro

Nastavne aktivnosti:

1.dan KRK-KLAGENFURT 01.02.2023

Na put smo krenuli iz Krka u 13,30 sati (ispred Srednje škole). Slijedi vožnja kroz Hrvatsku do graničnog prijelaza Rupa te dalje kroz Sloveniju i Austriju uz usputna zaustavljanja radi odmora. Dolazak u Klagenfurt – glavni grad austrijske pokrajine Koruške. Smještaj u hostelu Jugend und Familiengastehaus u Klagenfurtu u blizini sveučilišta. Večera i noćenje.

2.dan KLAGENFURT-BEČ 02.02.2023.

Doručak. Nakon doručka odlazimo u posjet Alpe-Adria Universitat Klagenfurt koji se nalazi u blizini našeg hostela. Ovo sveučilište je ujedno i najveći istraživački centar u pokrajini Koruškoj. Ručak na sveučilištu.

Nakon razgleda sveučilišta slijedi odlazak autobusom u centar Klagenfurta.

Razgled grada u pratnji lokalnog vodiča. Šetnja središnjom gradskom jezgrom sa trgom Alter Platz gdje se nalazi Haus zur Goldenen Gans sa kipom zlatne guske; ta se zgrada smatra najstarijom očuvanom kućom u gradu i sa trgom Neuen Platz gdje se nalazi i gradska vjećnica.

Slijedila je vožnja autobusom prema Beču - glavnom gradu Austrije. Po dolasku u Beč smjestili smo se u hostel A&O Wien Hauptbahnhof, večera i noćenje.

3. dan BEČ-GRAZ 03.02.2023.

Nakon doručka odlazimo u razgled centra Beča u kojem smo vidjeli RING, HOFBURG, STEPHANSPLATZ, KATDRALU, KARTNER STRASSE, PARLAMENT, OPERA HAUS, RATHAUS i druge znamenitosti ovog grada...

Oko 11,30 sati slijedi posjet Tehničkom muzeju.

U poslijepodnevnom satima posjetili smo park dvorca Schonbrunn.

Vožnja autobusom prema Grazu - glavnom gradu austrijske pokrajine Štajerske. Smještaj u hostelu A&O Hauptbahnhof-Graz. Večera i noćenje.

4. dan GRAZ – RIEGERSBURG – KRK 4.2.2023.

Nakon doručka posjetili smo centar Graza koji je nekad nosio titulu europske prijestolnice kulture. Slijedila je vožnja prema tvornici čokolade Zotter te povratak prema Krku u kasnim večernjim satima.2

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Terenska nastava iz Geografije i Informatike-Posjet muzeju Peek&amp;Poke i Astronomskom centru Rijeka</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Predmetne nastavnice: Elena Lipovac, Ivana Milunović i Jelena Nujčić Razredi: 1.G,3.GA i 3.GB Broj učenika: 41
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	26.listopad 2022., Rijeka
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	U srijedu 26. listopada, u popodnevnim satima učenici su se uputili u Rijeku. U muzeju Peek&Poke odslušali su predavanje o razvoju računala, a ono što muzej čini jedinstvenim je što posjetitelji mogu isprobati pojedine eksponate. Slijedio je posjet Astronomskom centru gdje su u planetariju odgledali film Neukrotivi svemir - izvor života. Veličinu svemira teško je pojmiti ljudskom umu, ali predavanje na tu temu zainteresiralo je naše učenike. Svoju posjetu završili su pogledom kroz teleskop na planete Saturn i Jupiter. U pratnji su bile profesorice Elena Lipovac i Ivana Milunović. Cijena po učeniku: 172,00 kn

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Dani otvorenih vrata PMF- a, Dan i noć na PMF -u</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jadranka Franolić, prof. Biologije Stela Prendivoj, prof. Kemije Svi učenici koje zanima prirodoslovlje
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	1. svibnja 2023. , Zagreb
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su u okviru Dana otvorenih vrata PMF-a (Dan i noć na PMF – u) prisustvovali na predavanjima iz biologije i kemije, kao i obilasku bioloških i kemijskih laboratorija, a učenici četvrtog razreda gimnazije sudjelovali su u radionici iz kemije.

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Izvanučionička nastava</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Razrednici: Hrvoje Karabaić Ivana Milunović i Andrijana Žic Razredi: 3.GB, 3.E i 4.E Broj učenika: 51
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	1.2.2023.- 4.2.2023., Austrija (Klagenfurt, Beč i Graz)
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvešće ostvarene izvanučioničke nastave temeljene na projektu „Potraga za čokoladom – Klagenfurt, Beč, Graz i natrag“ Ishodi izvanučioničke nastave: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje poslovnih ideja za razvijanje malog i srednjeg obrtništva</li> <li>• Poticanje učenika na razmatranje buduće karijere i prilagodbe za tržište rada</li> <li>• Razvijanje svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturnog bogatstva</li> <li>• Poticanje učenika na suradnju s međunarodnim partnerima</li> <li>• Upoznavanje učenike s prirodnom i povijesnom raznolikošću na europskoj razini</li> </ul> Destinacija: Austrijski gradovi Klagenfurt, Beč i Graz Autobuser: Arriva Travel poslovnicu Krk

	<p>Cijena po učeniku: 291,00 eura</p> <p>Nastavne aktivnosti:</p> <p>1.dan KRK-KLAGENFURT 01.02.2023 Na put smo krenuli iz Krka u 13,30 sati (ispred Srednje škole). Slijedi vožnja kroz Hrvatsku do graničnog prijelaza Rupa te dalje kroz Sloveniju i Austriju uz usputna zaustavljanja radi odmora. Dolazak u Klagenfurt – glavni grad austrijske pokrajine Koruške. Smještaj u hostelu Jugend und Familiengastehaus u Klagenfurtu u blizini sveučilišta. Večera i noćenje.</p> <p>2.dan KLAGENFURT-BEČ 02.02.2023. Doručak. Nakon doručka odlazimo u posjet Alpe-Adria Universitat Klagenfurt koji se nalazi u blizini našeg hostela. Ovo sveučilište je ujedno i najveći istraživački centar u pokrajini Koruškoj. Ručak na sveučilištu. Nakon razgleda sveučilišta slijedi odlazak autobusom u centar Klagenfurta. Razgled grada u pratnji lokalnog vodiča. Šetnja središnjom gradskom jezgrom sa trgom Alter Platz gdje se nalazi Haus zur Goldenen Gans sa kipom zlatne guske; ta se zgrada smatra najstarijom očuvanom kućom u gradu i sa trgom Neuen Platz gdje se nalazi i gradska vjećnica. Slijedila je vožnja autobusom prema Beču - glavnom gradu Austrije. Po dolasku u Beč smjestili smo se u hostel A&amp;O Wien Hauptbahnhof, večera i noćenje.</p> <p>3. dan BEČ-GRAZ 03.02.2023. Nakon doručka odlazimo u razgled centra Beča u kojem smo vidjeli RING, HOFBURG, STEPHANSPLATZ, KATDRALU, KARTNER STRASSE, PARLAMENT, OPERA HAUS, RATHAUS i druge znamenitosti ovog grada... Oko 11,30 sati slijedi posjet Tehničkom muzeju. U poslijepodnevnom satima posjetili smo park dvorca Schonbrunn. Vožnja autobusom prema Grazu - glavnom gradu austrijske pokrajine Štajerske. Smještaj u hostelu A&amp;O Hauptbahnhof-Graz. Večera i noćenje.</p> <p>4. dan GRAZ – RIEGERSBURG – KRK 4.2.2023. Nakon doručka posjetili smo centar Graza koji je nekad nosio titulu europske prijestolnice kulture. Slijedila je vožnja prema tvornici čokolade Zotter te povratak prema Krku u kasnim večernjim satima</p>
--	---

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Putevima Romea i Julije</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositelji: Nino Sertić, Daniela Morožin Razredi: 2 g i 2 HTT 45 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	17.03.2023 - 18.03.2023, Padova i Verona
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Terenska nastava u Veronu i Padovu. Razgledavanje gradova uz vodiča. Izrada učeničkih uradaka na lokacijama u Veroni

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Izvanučionička nastava u London, Velika Britanija</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Učenici 3.ga i 3.htt razreda (ukupno 39 učenika) Nastavnici u pratnji: Zdravka Škoro, Elena Lipovac, Gordija Marijan, Zvonimir Seršić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	London-Cambridge, Velika Britanija 30.5.-3.6.2023.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	<p>Učenici 3.Ga i 3.T razreda sudjelovali su na izvanučioničkoj nastavi u Londonu (Velika Britanija) u periodu od 30.5. do 3.6.2023. U pratnji su bili slijedeći nastavnici: Elena Lipovac (razrednica 3.Ga razreda), Zdravka Škoro (razrednica 3.HTT razreda), Gordija Marijan (ravnateljica) te Zvonimir Seršić.</p> <p>Izvanučionička nastava predviđena je godišnjim planom i programom i kurikulumom za šk. god. 2022./2023. sa slijedećim ciljevima:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Stručno i praktično povezivanje kurikula nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: engleski jezik, hrvatski jezik, povijest, geografija, likovna umjetnost, glazbena umjetnost, građanski odgoj, poduzetništvo, praktična nastava, organizacija poslovanja poduzeća</li> <li>-usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina</li> <li>-upoznavanje kulturno-povijesne baštine Velike Britanije i uspoređivanje s vlastitom</li> <li>-učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika</li> <li>-bolje razumijevanje Shakespeareovih djela te socijalnih i povijesnih prilika tog vremena</li> <li>-poticanje na timski rad i međusobnu interakciju među učenicima te učvršćivanje samopouzdanja učenika kroz radionicu</li> <li>-promicanje međukulturalnog razumijevanja</li> </ul> <p>IUN je realizirana na slijedeći način:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1. dan - polazak (zračna luka Rijeka) - dolazak u London - smještaj i posjet British Museum, večera te šetnja centrom grada (China Town, Leicester Square, Covent Garden)</li> <li>- 2. dan - odlazak na Greenwich uz pratnju lokalnih vodiča. Učenici koriste javni prijevoz - podzemnu željeznicu. Slobodno vrijeme na Greenwich Marketu. Nastavak razgledavanja Londona uz pratnju lokalnih vodiča (Buckingham Palace, Westminster Abbey, Big Ben, Downey Street, Whitehall, Trafalgar Square). Večera u hotelu. Odlazak na mjuzikl Mamma Mia na poznati West End.</li> <li>- 3. dan - posjet Cambridgeu i King's Collegeu uz pratnju lokalnih vodiča. Povratak u London, večera te šetnja gradom (odlazak na stanicu podzemne željeznice St. Pancras, gdje se snimao film Harry Potter) uz slobodno vrijeme.</li> <li>- 4. dan - Šetnja do St. Paul's Cathedral. Razgledavanje i radionica na temu Hamleta u Shakespeare's Globe Theatre uz stručno vodstvo. Posjet Tate Modern galeriji. Šetnja i razgledavanje uz rijeku Temzu te preko Tower Bridgea. Odlazak podzemnom željeznicom do Oxford Street - slobodno vrijeme za ručak i shopping. Povratak u hotel i večera.</li> <li>4. dana program je malo izmijenjen (poslijepodnevni dio) zbog štrajka radnika u javnom prijevozu zbog čega je promet bio dosta otežan i spor.</li> </ul>



	Iz tog razloga posjet dvama muzejima (Science Museum i Natural History Museum) zamijenjen je razgledom pješke (Borough Market, Tower of London, Tower Bridge, The Shard) - 5. dan - povratak kući
--	--

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Terenska nastava – posjet muzeju Peek&amp;Poke i Astronomskom centru Rijeka</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	1.g, 3.ga, 3.gb razred (ukupno 41 učenik) Nastavnice Ivana Milunović i Elena Lipovac
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	26.10.2023. 14:30 – 16:00 Muzej Peek&Poke Rijeka 26.10.2023. 17:00 – 19:00 Astronomski centar Rijeka
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici 3. ga (zajedno s kolegama iz 1.g i 3. gb) razreda posjetili su muzej Peek&Poke i Astronomski centar Rijeka. U srijedu 26. listopada 2023. u popodnevnim satima učenici su najprije odslušali zanimljivo predavanje o razvoju računala u muzeju Peek&Poke. Pojedini eksponati mogu se i isprobati što ovaj muzej čini jedinstvenim, a što je posebno razveselilo učenike te im je omogućilo da teoriju o kojoj uče na nastavi djelomično isprobaju i dožive. Slijedio je posjet Astronomskom centru gdje su u planetariju odgledali film Neukrotivi svemir - izvor života. Veličinu svemira teško je pojmiti ljudskom umu, ali predavanje na tu temu zainteresiralo je naše učenike. Svoju posjetu završili su pogledom kroz teleskop na planete Saturn i Jupiter. U pratnji su bile profesorice Elena Lipovac i Ivana Milunović.

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Terenska nastava iz Geografije- Posjet Kući Velebita u Krasnom i utvrđi Nehaj u Senju</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Predmetne nastavnice: Jelena Maričić Meljankić i Ivana Milunović Razredi: 1.G,2.G,2.HTT i 3.E Broj učenika: 49
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	21.travanj 2023., Krasno i Senj
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Dana 21.travnja, petak učenici iz 1.G i dio učenika iz 2.G,2.HTT i 3.E sudjelovali su u terenskoj nastavi iz predmeta Geografija. Terenska nastava uključivala je posjet Kući Velebita u Krasnom i utvrđi Nehaj u Senju. Okupljanje je bilo ispred Srednje škole u 8,00 sati. U 10,30 sati u Kući Velebita učenici podijeljeni u dvije grupe proveli su vrijeme pod stručnim vođenjem. U Kući Velebita, interaktivnom muzeju, upoznali su se s geomorfološkim, klimatskim i geološkim osobitostima Velebita kao i sa florom i faunom tog prostora. Nakon toga uslijedila je vožnja prema gradu Senju. Posjetom utvrđi Nehaj učenici su se upoznali s poviješću grada. Povratak u grad Krk uslijedio je u popodnevnim satima. Cijena: 26,00 eura



<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>POSJET HCK U ZAGREBU</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnici: Karmen Dunato Pavičić i Jelena Mikinčić Učenici: 15 učenika, predstavnici razrednih odjela i/ili zamjenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	5.svibnja 23. u Zagrebu
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	razgled edukacijskog centra i upoznavanje sa zadacima, područjima rada CK na interaktivan i vrlo zanimljiv način te sudjelovanje u radionici "Korak naprijed" o stereotipima, predrasudama i inkluziji; korisno i odmah primijenjeno od strane učenika u dva treća razreda

<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Terenska nastava</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Zdenka Stegnjaić, prof. –voditeljica , Meri Tomašić,prof., Dragan Škoro,prof. 23 učenika 4. G i 25 učenika 4.T razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Grčka, 23.9.2022.- 3.10. 2022.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava izvodila se u sastavu projekta " Na ishodištima civilizacije" zajedno s učenicima 4. T razreda. Na povijesnim lokalitetima ostvarivali su se ishodi GIK-ova različitih predmeta.
<b>AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):</b>	<b>Terenska nastava</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Andrijana Žic - 4.E (22 učenika), Ivana Milunović – 3.E (11 učenika), Hrvoje Karabaić – 3GB (23 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	01.-04.02.2023., Klagenfurt, Beč, Graz
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su izveli terensku nastavu s posjetom Sveučilištu u Klagenfurtu u svrhu edukacije i informiranja o mogućnostima studiranja u Austriji, te su posjetili start-up laboratorije tvrtki unutar kampusa uz kratko razgledavanje grada. U Beču je posjećen Tehnički muzej uz objašnjenja eksponata ( visoke peći, njihala, optika ), razgledan je centar Beča ( carska palača, katedrala ). U Grazu je izvršena edukativna posjeta tvornici čokolada Zotter uz vodstvo i objašnjenje kako je lokalna manufaktura uz uspone i padove u poslovanju postala uspješni edukativni, ekološki i komercijalni uspjeh. Učenici su po povratku sudjelovali na radionicama u izradi video i promo materijala u kojemu su morali prezentirati određene proizvode.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	<b>INTERLIBER i Muzej čokolade</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Školske knjižničarke; Mirjana Komadina, Daria Papa 50 učenika (iz svih razrednih odjeljenja)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Zagreb Interliber smo posjetili 10. studenoga 2022., a u pratnji su bile školske knjižničarke: Mirjana Komadina Mergl, Daria Papa i Andrea Korić.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Mjesec hrvatske knjige završavamo posjetom Interliberu - međunarodnom sajmu knjiga i učila. Interliber je najveća književna manifestacija u Hrvatskoj i platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja. Uz bogatu ponudu knjiga, u tri paviljona Zagrebačkog velesajma organizirani su okrugli stolovi, druženje s književnicima, čitaonice i radionice. U sklopu terenske nastave, uz istraživanje znamenitosti i snimanje razglednica Zagreba, posjetili smo Muzej čokolade. Posjetitelji na ulazu dobivaju degustacijsku ulaznicu, kutiju u kojoj su zrno prženog kakaa i uzorci tamne, mliječne, bijele i rube čokolade, sa žličicom za kušanje uzoraka, od čokoladnog likera do raznih tipova čokolade. Od prastarih molinilla za zapjenjivanje čokolade, preko prvih porculanskih posuda u kojima se čokolada kao napitak iz Južne Amerike širila u Europu, do jubilarnih čokolada s vjenčanja britanskih kraljeva i starih industrijskih kalupa, svi su eksponati izloženi u cjelinama koje objašnjavaju važne etape u povijesti čokolade.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	<b>ADRIATIC GASTRO SHOW, MUZEJ GRADA SPLITA, GRADSKA KNJIŽNICA MARKA MARULIĆA</b>
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	nastavnice: prof. Jelena Mikinčić, prof. Sandra Morožin i prof. Andreja Dunato asistentice u nastavi: Mirta Kraljić Sparožić i Koraljka Kraljić razredi: 1.U, 2. U, 3. U i 1.HTT broj učenika: 31
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Od 2. do 3. veljače 2023. godine, Split.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Na put se krenulo 2. veljače u jutarnjim satima iz Krka. Istoga dana posjetili smo Adriatic gastro show. Sljedećeg dana 3. veljače posjetili smo Muzej grada Splita i Gradsku knjižnicu Marka Marulića. U popodnevnim satima, nakon slobodnog vremena uputili smo se prema Krku, uslijedio je povratak u kasnim večernjim satima.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Muzej starih računala "Peek & Poke" i posjet zvjezdarnici Rijeka
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ivana Milunović Jelena Nujić Učenici 1.G i 3.T razreda
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 2022./2023. Rijeka, 27.10.2022.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su u sklopu predmeta Geografija i Informatika posjetili najprije muzej starih računala gdje su imali priliku vidjeti uživo povijesne primjerke digitalnih uređaja koji su kroz vrijeme prethodili današnjim modernim tehnologijama kojima se i sami svakodnevno koriste. U sklopu predmeta Geografija, posjetili su zvjezdarnicu gdje su imali priliku pogledati video uradak i poslušati predavanje na temu ,meteora i kometa. Potom su u poratnji stručne osobe promatrali zvijezde i planete.

## Natjecanja učenika

NATJECANJE/ SMOTRA	DATUM	MENTORI	UČENICI (ŠKOLSKO)	UČENICI (ŽUPANIJSKO)	UČENICI (DRŽAVNO)
Matematika B razina	06.01.2023.	Hrvoje Karabaić	Ban Matej 3GB Ivona Jurešić 1G	Ban Matej 3GB Ivona Jurešić 1G	Ban Matej 3GB
Biologija- natjecanje u znanju	9. 02.2023.	Jadranka Franolić	Mara Feretić 2.G Paula Žic 1.G Freya Hulak 1.G David Maligec 1.G Martina Lleshdedaj 1.G Josipa Vladić 1.G	Freya Hulak, 1. G.	
Talijanski jezik	7.2.2023.	Zvezdana Morožin	Oriana Međimorec 4.G Mara Turčić 4.G Noah Brivet 4.G Alan Topčagić 4.T Lorena Kosić 4.T Matej Žužić 4.T	Noah Brivet (4. G) Oriana Međimorec (4. G) Lorena Kosić (4. HTT) Matej Žužić ( 4. HTT) Mara Turčić (4. G)	Noah Brivet 4.G
Kemija- natjecanje u znanju	2. 02. 2023.	Stela Prendivoj	Ena Toić 2.G Nina Wagner 1. G Ivona Jurešić 1.G Josip Jurković 4.G		
Sajam vježbeničkih tvrтки	Nepoznato - čeka se poziv	Dijana Stolfa	2 tima iz 4.e razreda		
WorldSkills Croatia	16.03.2023.	Meri Tomašić (struka) Elena Lipovac (eng. jezik)	Lorena Kosić 4.T	Lorena Kosić 4.T	
Matematika B razina	26.01.2023	Daniela Morozin	Ivona Jurešić, 1.g David Maligec, 1.g Martina Lleshdedaj, 1.g Nina Wagner, 1.g Dominik Nenadić, 2.g		

WorldSkills Croatia 2023.	14. 03 2023.	Sandra Morožin	Učenik će se izabrati nakon što saznamo natjecateljsku kategoriju. Rok 1. ožujka 2023.	Tian Dujmović (3.U)	
Biser Mora 2023.	28. 3. - 1. 4. 2023.	Sandra Morožin Saša Bešlić	Larisa Džebić, Lana Uglješić 3.U  Boris Mršić 3.U	Larisa Džebić i Lana Uglješić  Boris Mršić 3.U	Larisa Džebić, Lana Uglješić 3.U  Boris Mršić, 3.U
Mreža čitanja	2.12. 2022. – 19.5. 2023.	Daria Papa Mirjana Komadina	Tila Kamberović 1. G Freya Hulak1. G Paula Žic1. G Dominik Lesica1. G Lucija Linardić2. G Matej Ban3. GB Tija Leleković3. GB Katarina Lesica3. GB Lea Mrakovčić3. GB Patricia Olić3. GB Matea Saftić3. GB Noami Škvorc3. GB Lucija Tadejević3. GA Azra Sinanović3. GA Oriana Međimorec 4. G Sara Cvrtila 1. E Lana Jakobović4. E Božana Krajnović 4. E Izabella Međimorec 2. HTT Marina Cvelić 3. HTT Bruno Brnjaković 3. HTT Ivona Polonijo3. HTT David Kosić3. HTT Ana-Maria Sarić 3. HTT	Tila Kamberović 1. G Freya Hulak1. G Paula Žic1. G Dominik Lesica1. G Lucija Linardić2. G Matej Ban3. GB Tija Leleković3. GB Katarina Lesica3. GB Lea Mrakovčić3. GB Patricia Olić3. GB Matea Saftić3. GB Noami Škvorc3. GB Lucija Tadejević3. GA Azra Sinanović3. GA Oriana Međimorec 4. G Sara Cvrtila 1. E Lana Jakobović4. E Božana Krajnović 4. E Izabella Međimorec 2. HTT Marina Cvelić 3. HTT Bruno Brnjaković 3. HTT Ivona Polonijo3. HTT David Kosić3. HTT Ana-Maria Sarić 3. HTT	Dominik Lesica 1.G Isabella Međimorec, 2.HTT

			Tea Pavlović3. HTT Filip Prendivoj3. HTT Emanuel Mrakovčić 3. HTT Matija Turčić3. HTT Tea Brozić3. HTT Jakov Drinjak3. HTT Antonela Derenčinović 3. HTT Lucija Depikolozvane 4. HTT Daron Naslund 3.E	Tea Pavlović3. HTT Filip Prendivoj3. HTT Emanuel Mrakovčić 3. HTT Matija Turčić3. HTT Tea Brozić3. HTT Jakov Drinjak3. HTT Antonela Derenčinović3. HTT Lucija Depikolozvane 4. HTT	
Engleski jezik	19.1. 2023.	Elena Lipovac  Lucija Justić Mrakovčić  Nino Sertić	Jurina Doris, 2.G Kamenar Tea, 2.G Linardić Lucija, 2.G Nenadić Dominik, 2.G Polonijo Adrian, 2.G Kosić Anđela, 4.T Mujkić Mia, 4.T Ružić Dam, 4.T  Toni Mršić, 4.E. Sabrina Magdić, 4.E Iva Magdić, 4.E Mia Klepac, 2.U.  Iva Ćulumović, 2.T. Isabella Međimorec, 2.T. Lovro Grdinić, 4.G. Noah Brivet, 4.G.	Linardić Lucija, 2.G Ružić Dam, 4.T        Noah Brivet, 4.G.	
Hrvatski jezik	14. 2. 2023.	Andreja Dunato	Pojedini učenici 1.G razreda (popis još nije konačan (Nina Wagner,	Kate Gršković, 1.G Alina Kosić, 1.G	

		Zdenka Stegnjaić	Ivona Jurešić, Simon Budimilić, Marija Brusić, Paula Žic...)). 4. G – Josip Jurković 2. G – Lucija Linardić Dominik Nenadić Magdalena Čačić Ana Rušin 2. T – Isabella Međimorec Iva Ćumilović	Lucija Linardić, 2.G Dominik Nenadić, 2.G	
Fizika	10.02.2023.	Marlena Tolo	Budimilić Simon, 1.G Gršković Kate, 1.G Hamza Edin, 1.G Karabaić Šimun, 1.G Wagner Nina, 1.G Žunić Tomislav, 1.G Marijan Karlo, 2.G Toić Ena, 2.G		
Latinski jezik	15.2. 2023.	Dragan Škoro	Damjan Komljenović 2.G	Damjan Komljenović 2.G	
Njemački jezik	17.01.2023.	Zdravka Škoro	Jakob Ekow Prah, 4G	Jakob Ekow Prah, 4G	Jakob Ekow Prah, 4G
Informatika	20.1. 2023.	Jelena Nujić	Matej Ban (3.Gb) Matija Badurina (4.G) Marina Cvelić (3.T)	Matej Ban (3.Gb)	Matej Ban (3.GB)
Povijest	7.2. 2023.	Tea Gomboš Zazinović	Ena Fugošić , 1.G Freya Hulak , 1.G Ema Lukarić, 1.G Paula Žic , 1.G Paola Hržić, 2.G Adrian Polonijo,2.G Stjepan Žužić, 3.GA	Freya Hulak. 1.G Stjepan Žužić 3.GA Deni Renko 4.G	Stjepan Žužić (3.GA)

			Katarina Depikolozvane 4.G Deni Renko, 4.G		
Vjeronauk		Slava Petrinović i Zvonimir Seršić.	Adrian Polonijo 2.G Dominik Nenadić 2.G Marina Cvelić 3.HTT Katarina Depikolozvane 4.G	Adrian Polonijo 2.G Dominik Nenadić 2.G Marina Cvelić 3.HTT Katarina Depikolozvane 4.G	Adrian Polonijo 2.G Dominik Nenadić 2.G Marina Cvelić 3.HTT Katarina Depikolozvane 4.G
ŠSD Galeb Futsal	23.11.22.	Damir Barac		Dorijan Jurešić (2S), Emanuel Mrakovčić (3HTT), Ronald Berisha (3E), Antonio Stanić (3S), Luka Petar Bogović (4HTT), Mateo Satinović (4HTT), Daniel Lončar (4HTT), Luka Drpić (4HTT), Ivan Šabalja (4HTT), Lovro Živković (4E), Adnan Husić (4E) i Nikola Živković (4E).	
Košarka - mladići	17.3.23	Damir Barac		Marko Troha (1HTT), Teo Komadina (1G), Mate Šegota Ilić (1G), Josip Komadina (1G), Karlo Marijan (2G) i Luka Drpić (4HTT).	
Odbojka - mladići	9.3.23.	Jelena Mikinčić		Mateo Satinović (4HTT), Daniel Lončar (4HTT),	



<p>Odbojka - djevojke</p>	<p>9.3.23.</p>	<p>Jelena Mikinčić</p>		<p>Luka Šušnjar (4G), Antonio Stanić (3S), Emanuel Mrakovčić (3HTT), Vid Gamulin (2G), Adrian Polonijo (2G) i Karlo Marijan (2G).</p> <p>Anđela Kosić (4HTT), Ajla Bečić (4E), Iva Magdić (4E),</p> <p>Lucija Tadejević (3GA), Doris Jurina (2G), Magdalena Čačić (2G), Alina Kosić (1G), Ivona Jurešić (1G),</p> <p>Martina Lleshdedaj (1G), Jessica Konc (1HTT), Nina Maligec (1HTT) i Sara Mavrić (1HTT).</p>	
-------------------------------	----------------	------------------------	--	--	--

Školski preventivni programi ( u aktivnostima priloženo)

- Živjeti zdravu mladost
- Prva minuta je najvažnija
- KLIK – navika odgovornog ponašanja
- Život s vagon

### **Samovrednovanje škole**

Škola provodi proces samovrednovanja rada temeljem zakonske obveze iz Zakona o strukovnom obrazovanju, a prema metodologiji i uz pomoć mrežne aplikacije Agencije za strukovno obrazovanje.

Proces samovrednovanja provodi koordinator i Povjerenstvo za samovrednovanje. Povjerenstvo je za lakšu i efikasniju provedbu procesa formiralo podtimove koji okupljaju sve nastavnike škole, a njihovim radom koordiniraju voditelji stručnih vijeća škole.

- **prioritetno područje 1** - Planiranje i programiranje rada
- **prioritetno područje 2** - Poučavanje i podrška učenju
- **prioritetno područje 3** - Postignuća učenika i ishodi učenja
- **prioritetno područje 4** - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
- **prioritetno područje 5** - Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
- **prioritetno područje 6** - Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

## **9. REALIZACIJA OKVIRNIH PLANOVA I PROGRAMA RADA**

### **Nastavničko vijeće, razredna vijeća**

Nastavničko vijeće se tijekom godine sastajalo prema planu i programu te prema potrebi ukupno 16 puta.

Razrednici razrednih odjela tijekom školske godine 2022./2023. sazvali su do četiri sjednice Razrednih vijeća na kojima se uglavnom raspravljalo o općoj slici razreda, učenicima koji se ističu u radu te učenicima s teškoćama, negativno ocijenjenim učenicima, negativnim ocjenama po predmetima, izostancima učenika, pohvalama i pedagoškim mjerama te realizaciji satnice. Uslijed povremenih problema u ponašanju u nekom razrednom odjelu sazivane su sjednice po potrebi.

## Izvešća stručnih aktiva

Svrha stručnih aktiva je razmjena iskustava u nastavi, ujednačavanje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja, stručno usavršavanje, informiranje sa seminara, unapređivanje nastavnog procesa.

U školi djeluju stručnih aktivi nastavnika koja su formirana po principu srodnosti pojedinih nastavnih područja:

<b>NAZIV STRUČNOG AKTIVA</b>	Stručni aktiv nastavnika stranih jezika
<b>VODITELJ</b>	Zvezdana Morožin Karabaić
<b>BROJ ČLANOVA</b>	7
<b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA</b>	Nino Sertić, prof. engleskog jezika Elena Lipovac, prof. engleskog jezika Lucija Justić Mrakovčić, prof. engleskog jezika Zdravka Škoro, prof. njemačkog jezika Dragan Škoro, prof. njemačkog jezika i latinskog jezika Marijana Tomašić, prof. njemačkog i talijanskog jezika Zvezdana Morožin Karabaić, prof. talijanskog jezika
<b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>	4
<b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA</b>	
Plan i program rada aktiva za prethodnu šk. god. je ostvaren. Učenici su sudjelovali u Erasmus+ projektima, mobilnostima i izvanučioničkoj nastavi u inozemstvu te su imali priliku koristiti strane jezike u svakodnevnim situacijama i u komunikaciji sa svojim vršnjacima. Nastavnici stranih jezika sudjelovali su na stručnim aktivima i seminarima za strane jezike, a troje nastavnika bilo je i na usavršavanju u inozemstvu.	
<b>PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA</b>	Dodatno poraditi na motiviranosti učenika za učenje stranih jezika te ih poticati na sudjelovanje u projektima i mobilnostima. Poboljšati suradnju sa nastavnicima iz osnovne škole, posebno u vezi sa nastavom njemačkog jezika. Nastojati još više odgojno djelovati na učenike u svrhu razvijanja pozitivnih osobina ličnosti (marljivost, savjesnost, točnost, upornost).

<b>NAZIV STRUČNOG AKTIVA</b>	Stručni aktiv prirodoslovnih predmeta
<b>VODITELJ</b>	Stela Prendivoj, prof. Kemije
<b>BROJ ČLANOVA</b>	10
<b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA</b>	Jadranka Franolić, prof. Biologije, Hrvoje Karabaić, prof. Matematike, Daniela Morožin, prof. Matematike, Elena Lipovac, prof. Informatike, Željka Mulej, prof. Matematike, Jelena Maričić Meljankić, prof. Geografije, Ivana Milunović, prof. Geografije, Jelena Nuić, prof. Informatike, Stela Prendivoj, prof. Kemije i Marlena Tolo, magistra Fizike.
<b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>	4
<b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA</b>	

Stručni aktiv prirodoslovnih predmeta sastao se u školskoj godini 2022./2023. četiri puta, dva puta u svakom obrazovnom razdoblju. Nastavnici su aktivno sudjelovali u radu aktiva. Opravdano odsutnim nastavnicima prenesene su informacije o radu aktiva. Na radnim sastancima raspravljalo se o planu rada aktiva nastavnika prirodoslovnih predmeta u školskoj godini 2022./2023., definiranju elemenata i kriterija vrednovanja po nastavnim predmetima, planiranju školskih natjecanja, provedbi i realizaciji školskih i županijskih natjecanja, planiranju i realizaciji terenske nastave i izvanučioničke nastave, razmatranju i odabiru dodatne i specijalizirane opreme iz ponuđenog Carnetovog kataloga za unaprjeđenje nastave i definiranju ciljeva razvoja u narednoj školskoj godini. Predmetni nastavnici osvrnuli su se na proteklu školsku godinu vezano uz realizaciju terenske nastave i izvanučioničke nastave u 2022./2023. godini te uspjeh na školskim, županijskim i državnoj razini. Prema izvješću predmetnih nastavnika na **školskom natjecanju** iz pojedinih predmeta sudjelovali su sljedeći učenici: -matematika **Ivona Jurešić 1G, Nina Wagner 1G, Matej Ban 3.GB**

-informatika **Matej Ban 3G B**

- biologija **Freya Hulak 1G, Martina Lleshdedaj 1G, David Maligec 1G, Jelena Vladić 1G, Paula Žic 1G i Mara Feretić 2G**

-kemija **Ivona Jurešić 1G, Josip Jurković 4G**

Na **županijska natjecanja** iz pojedinih predmeta pozvani su sljedeći učenici:

- matematika **Ivona Jurešić 1G, Matej Ban 3G B**

Učenica **Ivona Jurešić, 1G** razred (mentorica Daniela Morožin, prof. matematike i informatike) osvojila je 7. mjesto na županijskom natjecanju u kategoriji prvih razreda (1. B razina).

Učenik **Matej Ban, 3G B** razred (mentor Hrvoje Karabaić, prof matematike i fizike) osvojio je 2. mjesto u kategoriji trećih razreda gimnazije.

- Informatika **Matej Ban, 3G B** razred (mentorica Jelena Nujić, prof. informatike) osvojio je **prvo mjesto** u kategoriji Osnove informatike za gimnazije i **prvo mjesto** u kategoriji algoritmi za treći razred gimnazije.

- Biologija Freya Hodak, 1G (mentorica Jadranka Franolić, prof. biologije) osvojila je 7. mjesto na županijskom natjecanju.

Na **državnom natjecanju** iz Matematike učenik Matej Ban 3GB razred (mentor Hrvoje Karabaić), osvojio je 5. mjesto.

Na **državnom natjecanju** iz Informatike- u kategoriji Osnove informatike – opće gimnazije učenik Matej Ban 3GB razred (mentor Jelena Nuić), osvojio je 2. mjesto.

#### PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA

Intenzivnija suradnja s voditeljima aktiva drugih predmetnih skupina

<b>NAZIV STRUČNOG AKTIVA</b>	Aktiv nastavnika tjelesne i zdravstvene kulture
<b>VODITELJ</b>	Damir Barac
<b>BROJ ČLANOVA</b>	2
<b>NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA</b>	Damir Barac, Jelena Mikinčić
<b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>	3
<b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA</b>	
Realizirani su predviđeni predmetni kurikulum, kao i predviđena natjecanja. Nije održano trčanje za obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje zbog loših vremenskih uvjeta. Održana su tri sastanka stručnog aktiva.	
<b>PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA</b>	Ulaganje u novu opremu i rekvizite, motiviranje učenika za uključivanje u izvannastavne aktivnosti i u ŠSD.

### Vijeće učenika

<b>PREDSJEDNIK VIJEĆA UČENIKA</b>	Daniel Lončar
<b>BROJ ČLANOVA</b>	18
<b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>	3
<b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA VIJEĆA UČENIKA</b>	
Okvirni Plan i program rada VU je realiziran kroz upoznavanje učenika s GPP i školskim kurikulumom i uključivanjem učenika u aktivnosti koje smo predložili i provodili u našoj školi. Još uvijek radimo na poboljšanju i aktivnijem uključivanju VU u područja rada škole koja su za njih od najvećeg značaja.	

### Vijeće roditelja

<b>PREDSJEDNIK</b>	Maja Kirinčić
<b>BROJ ČLANOVA</b>	18
<b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>	13
<b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA ŠKOLSKOG ODBORA</b>	
Prema Statutu Škole i pravima i obavezama na sjednicama Vijeća roditelja provedeni su zadatci predviđeni Planom i programom rada. Zapisnici Sjednica nalaze se u Tajništvu Škole .	

### Školski odbor

<b>PREDSJEDNIK</b>	Hrvoje Karabaić
<b>BROJ ČLANOVA</b>	7
<b>BROJ ODRŽANIH SASTANAKA</b>	13
<b>OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA ŠKOLSKOG ODBORA</b>	
Prema Statutu Škole i pravima i obavezama Školskog odbora na sjednicama su provedeni zadatci predviđeni Planom i programom rada. Zapisnici Sjednica nalaze se u Tajništvu Škole te su objavljeni na službenoj web stranici škole	

## Organizacijsko-razvojna služba

Ravnateljica Škole je od 1. rujna 2022. godine Gordija Marijan, prof., koja je imenovana na tu dužnost na pet godina odlukom Školskog odbora. Sukladno realizaciji svog Plana i programa rada sudjelovala je na svim sjednicama Školskog odbora. Sudjelovala je u izradi financijskog plana za 2023. godinu te aktivno pratila i planirala materijalne troškove i ulaganja, slala prema Osnivaču planove investicijskog održavanja i održavanja opreme. U suradnji sa školskom pravnom službom pratila je zakonske propise. Sa školskom pedagoginjom pratila je rad nastavnika. Kontinuirano je vodila individualni savjetodavni rad s roditeljima i s nastavnicima. Pratila je i radila analizu uspjeha učenika te prikupljala informacije iz svih otočnih OŠ zbog planiranja upisa. Sudjelovala je sastancima projekata RCK RECEPT i MREŽA KOM5ENTNOSTI koji se financiraju iz EU fondova, a nositelj im je Ugostiteljska škola Opatija kao Regionalni centar kompetencija čiji je partner Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir. Sudjelovala je aktivno i na svim sastancima Upravljačkog odbora RCK te sukladno dogovorima poduzimala projekta zapošljavanja te organizaciju odlaska djelatnika na stručne edukacije. Poduzimala je i ostale aktivnosti iz djelokruga rada ravnatelja. Preuzela je ulogu koordinatorice za Erasmus akreditaciju u području odgoja i općeg obrazovanja.

### **Nabava inventara , ulaganje u zgradu i opremu u školskoj godini 2022./2023. (01.09.2022. – 31.08.2023.)**

<b>OSNOVNA SREDSTVA</b>	u eurima <b>12.839,31</b>
Računala i računalna oprema	4.281,74
Oprema za ugostiteljski praktikum	3.079,02
Klima za učionicu	1.418,75
Knjige	856,35
Namještaj za učionicu kemije	3.203,45
<b>TEKUĆE ODRŽAVANJE</b>	<b>7.221,24</b>
Sanacija poda u učionici kemije	7.221,24
<b>SITAN INVENTAR</b>	<b>3.709,00</b>
<b>UKUPNO</b>	<b>23.769,55</b>

**Izvešće provedenih aktivnosti za projekte RCK RECEPT I MREŽA KOM5ENTNOSTI  
Školska godina 2022./2023.**

**“RCK RECEPT – REGIONALNI CENTAR PROFESIJA U TURIZMU”  
UP.03.3.1.05.0003**

**Financiranje projekta:** Europski socijalni fond, Operativni programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014. – 2020.“

**Nositelj projekta:** Ugostiteljska škola Opatija

**Vrijeme provedbe projekta:** 1. travnja 2020. do 1. prosinca 2023. godine

**Ukupna vrijednost projekta:** 58.683.119,88 kuna / 7.788.588,48 EUR

**Partneri projekta:** Primorsko–goranska županija, Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica, Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir (Krk), Srednja škola Ambroza Haračića (Mali Lošinj) te Trgovačka-ugostiteljska škola (Karlovac).

**AKTIVNOSTI:**

<b>STRUČNA USVRŠAVANJA (3.10)</b>						
<b>Br.</b>	<b>NAZIV</b>	<b>DATUM</b>	<b>MJESTO</b>	<b>SUDIONIK</b>	<b>TROŠKOVI KOTIZACIJE (eur)</b>	<b>TROŠKOVI UKUPNO (eur)</b>
1.	Škola barmena	3. - 22. 10. 2022.	Rijeka	Sandra Morožin	1.028,60	1.634,34
2.	Mixology Course	3. - 4. 3. 2023.	Amsterdam	Sandra Morožin	/	1.016,75
3.	Traditional Breadbaking and Freshly Baked Pastries	21. - 24. 3. 2023.	Pariz	Saša Bešlić	/	2.502,76
4.	Advanced Culinary Techniques	28. - 31. 3. 2023.	Pariz	Saša Bešlić	/	1.953,56
						<b>Ukupno: 7.107,41</b>
<b>STRUČNI POSJETI (1.34)</b>						
<b>Br.</b>	<b>NAZIV</b>	<b>DATUM</b>	<b>MJESTO</b>	<b>SUDIONIK</b>	<b>TROŠKOVI KOTIZACIJE (eur)</b>	<b>TROŠKOVI UKUPNO (eur)</b>
1.	Stručni posjet	16. – 20. 1. 2023.	Lisabon, Portugal	Gordija Marijan	1.511,80	2.393,29
2.	Stručni posjet	26. – 31. 3. 2023.	Reykjavik, Island	Gordija Marijan	/	2.964,05
3.	Stručni posjet	2. – 6. 5. 2023.	Sofija, Bugarska	Aleksandra Mijatović Braut ( <i>zamjena</i> )	530,52	1.601,52
						<b>Ukupno: 6.958,86</b>

<b>STUDIJSKI POSJETI (3.14)</b>						
<b>Br.</b>	<b>NAZIV</b>	<b>DATUM</b>	<b>MJESTO</b>	<b>SUDIONIK</b>	<b>TROŠKOVI KOTIZACIJE (eur)</b>	<b>TROŠKOVI UKUPNO €</b>
1.	Studijski posjet	5. – 9. 12. 2022.	Braga, Portugal	Sandra Morožin i Meri Tomašić	1.195,50	2.285,88
2.	Studijski posjet	22. – 25. 2. 2023.	Beograd, Srbija	Brankica Lukanić i Tatjana Fugošić	/	860,22
3.	Studijski posjet	18. – 22. 4. 2023.	Torino, Italija	Andrijana Žic i Zvezdana Morožin Karabaić	1.090,00	2.576,36
4.	Studijski posjet	28. 5. – 1. 6. 2023.	San Sebastian, Španjolska	Karmen Dunato Pavičić	710,00	2.810,04
						<b>Ukupno: 8.532,50</b>
<b>NATJECANJA (4.26 - 4.30)</b>						
<b>Br.</b>	<b>NAZIV</b>	<b>DATUM</b>	<b>MJESTO</b>	<b>SUDIONIK</b>	<b>TROŠKOVI KOTIZACIJE (eur)</b>	<b>TROŠKOVI UKUPNO (eur)</b>
1.	WorldSkills	14. 3. 2023.	Poreč	Sandra Morožin	/	380,76
2.	Worldskills	16. 3. 2023.	Rovinj	Meri Tomašić	/	188,18
3.	Biser mora	28. 3. – 1. 4. 2023.	Brač	Sandra Morožin	105,00	3.336,68
4.	Junior Barmen Cup	1. – 2. 6. 2023.	Karlovac	Sandra Morožin	/	372,99
						<b>Ukupno: 4.278,61</b>
<b>KONFERENCIJE / RADIONICE</b>						
1.	Predstavljanje karijernog centra / Sajam karijera	25. 11. 2022.	Opatija	Karmen Dunato Pavičić		
2.	Radionica za izradu strateškog plana razvoja i akcijskog plana Regionalnog centra profesija u turizmu	26. 9. 2022.	Opatija	Nikolina Fugošić		
3.	Panel diskusija na temu budućnosti	17. 10. 2022.	Opatija	Nikolina Fugošić, 11 učenika		



	turizma i ugostiteljstva u RH					
4.	Konferencija Novi val	5. 5. 2023.	Opatija	10 nastavnika		
5.	Radionica „Kako voditi radionice za poslodavce“	27. 1. 2023.	Opatija	Karmen Dunato Pavičić		
6.	Radionica „Kurikularno planiranje“	7. 7. 2023.	Online	20 nastavnika SŠHKZ		
7.	Edukacije Office 365 A3 alata	31. 1. - 2. 2. 2023	SŠHKZ	8 nastavnika SŠHKZ		
8.	Edukacija „Interaktivne metode poučavanja“	29. 8. – 1. 9. 2023.	SŠHKZ	20 nastavnika SŠHKZ		
9.	Meet-up – Katarina Line	24. 11. 2023.	Online	4 učenika		
10.	Meet-up - Pelegrini	1. 2. 2023.	Online	6 učenika, 4 nastavnika		
11.	Meet-up – Rajna Outdoor	7. 3. 2023.	Online	4 učenika, 3 nastavnika		
12.	Meet-up – turizam svjetskih mora	4. 5. 2023.	Online	4 učenika, 4 nastavnika		

#### **JAVNA NABAVA (1):**

Evidencijski broj nabave: 3-2023-recept

Datum objave poziva: 27. 3. 2023

Zapisnik o javnom otvaranju ponuda: 22. 5. 2023.

#### **Grupa 10: SŠ HKZ Krk - Informatička oprema - 29.537,03 EUR bez PDV-a**

Zapisnik o pregledu i ocjeni ponuda: 13. 7. 2023.

Odluka o poništenju: 13. 7. 2023.

Razlog poništenja: nema niti jednog sposobnog natjecatelja

#### **Grupa 11: SŠ HKZ Krk - Sitan inventar - 76.880,69 bez PDV-a**

Zapisnik o pregledu i ocjeni ponuda: 13. 7. 2023.

Odluka o poništenju: 13. 7. 2023.

Razlog poništenja: nema niti jednog sposobnog natjecatelja

**Grupa 12: SŠ HKZ Krk - Specijalizirana oprema - 249.261,75 EUR bez PDV-a**

Zapisnik o pregledu i ocjeni ponuda: 4. 7. 2023.

Odluka o poništenju: 6. 7. 2023.

Razlog poništenja: nema niti jednog sposobnog natjecatelja

### **JAVNA NABAVA (2):**

Evidencijski broj: 3-2023- recept-PP

Datum objave poziva: 21. 8. 2023.

**Grupa 5: SŠ HKZ Krk - informatička oprema - 29.537,03 EUR bez PDV-a**

### **“MREŽA KOM5ENTNOSTI ” KK.09.1.3.01.0005**

**Financiranje projekta:** Europski fond za regionalni razvoj, Operativni program „Konkurentnost i kohezija 2014.-2020.“

**Nositelj projekta:** Ugostiteljska škola Opatija

**Vrijeme provedbe projekta:** 7. siječnja 2020. - 1. prosinca 2023. godine

**Ukupna vrijednost projekta:** 31.391.735,36 kn / 4.166.399,27 EUR

**Partneri:** Srednja škola dr. Antuna Barca Crikvenica, Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk, Srednja škola Ambroza Haračića, Mali Lošinj, Trgovačko-ugostiteljska škola, Karlovac, Primorsko-goranska županija

### **AKTIVNOSTI**

- Dana 16. studenog 2022. u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, Krk izvršeni su radovi na adaptaciji postojećeg prostora praktikuma kuharstva i posluživanja. Vrijednost izvedenih radova iznosi 90.112,80 kn bez PDV-a. (11.960,00 EUR).

- Dana 30. lipnja 2023. je potpisan **Ugovor o nabavi robe** za grupu 6 predmeta nabave sukladno provedenom postupku „Zajedničke javne nabave opreme za potrebe objekata Regionalnog centra kompetentnosti i partnerskih ustanova na području PGŽ u sklopu projekta MREŽA KOM5ENTNOSTI u šest (6) grupa: - Grupa 6: Nabava opreme za specijalizirane kabinete u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir“.

**Grupa 6 predmeta nabave obuhvaća:** isporuku, montažu i spajanje specijalizirane opreme do pune gotovosti za potrebe opremanja ugostiteljskog praktikuma, odnosno kabineta kuharstva i slastičarstva u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, Krk

**Rok za izvršenje Grupe 6 predmeta nabave:** devedeset (90) dana od dana sklapanja Ugovora o nabavi

**Vrijednost Ugovora (bez PDV-a):** 48.390,00 EUR (s PDV-om 60.487,50 EUR)

Izvešće o radu stručne suradnice pedagoginje: Ana Pasarić, prof.

<b>PODRUČJE RADA</b>	<b>SVRHA/ CILJ</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>VRIJEME</b>	<b>ISHODI</b>
Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada	Kvalitetna priprema rada za školsku godinu 2022./2023.	Godišnji plan i program škole Kurikulum škole  Plan i program rada stručne suradnice pedagoginje Mjesečno planiranje Školski projekti i aktivnosti Školski preventivni programi	VIII IX  Tijekom školske godine	Identifikacija odgojno-obrazovnih potreba Planiranje rada s učenicima, roditeljima i nastavnicima Kreiranje sadržaja i metoda rada Predlaganje projekata škole na NV Organizacija i vođenje projekata škole i aktivnosti
Rad s učenicima	Poticanje školskog uspjeha učenika Pomoć u odabiru i mogućnosti nastavka obrazovanja Poticanje zdravog stila življenja Upućivanje na humanitarni rad Senzibiliziranje učenika za učenike s teškoćama u razvoju Vođenje projekata i aktivnosti	Upoznavanje sa sastavom razreda Ispitivanje i utvrđivanje razredne klime Savjetodavni rad Sudjelovanje u radu Vijeća učenika Suradnja na projektima i aktivnostima škole Dan otvorenih vrata škole	Tijekom školske godine	Prepoznavanje, utvrđivanje i rješavanje konkretnog problema Vođenje učenikove evidencije Razvijanje samopouzdanja i interesa učenika korištenjem suvremenih metoda poučavanja
Rad s nastavnicima / razrednicima/ pripravnicima	Poticanje nastavnika u uspješnoj primjeni suvremenih metoda i rad na razvijanju komunikacijskih vještina Uključivanje nastavnika u projektne aktivnosti Sudjelovanje u uvođenju u rad nastavnika	Suradnja na projektima škole (Erasmus akreditacija, Eco school, cjelogodišnji) Sastanci s voditeljima stručnih vijeća Programi stručnog usavršavanja Sastanci s razrednicima; Program stažiranja	Tijekom školske godine	Uvid u neposredni odgojno-obrazovni rad nastavnika Intervju s nastavnikom Predlaganje suvremenih i učinkovitih strategija, oblika i metoda rada nastavnika za primjenu u praksi Razvijanje učinkovitih tehnika komuniciranja nastavnika s učenicima i roditeljima Analiza učinkovitosti stručnog usavršavanja nastavnika

	pripravnik / studenta pedagogije	pripravnik / studenta pedagogije Rad u povjerenstvu za kvalitetu (e-Kvaliteta); samovrjednovanje		Prosudba rada pripravnika / studenta pedagogije
Rad s roditeljima	Kvalitetna komunikacija i suradnja s roditeljima; stvaranje ozračja za rast, razvoj i napredak učenika Upućivanje na djelotvorne roditeljske postupke	Savjetodavni rad s roditeljima Upućivanje na kvalitetnu suradnju razrednika i roditelja Preventivni programi	Tijekom školske godine	Izrada edukacijskih materijala Vođenje individualnih i skupnih razgovora Vođenje pedagoške dokumentacije o suradnji; analiza učinkovitosti suradnje
Suradnja s ravnateljicom	Suradnja u svrhu zajedničkog djelovanja i unaprjeđivanja odgojno-obrazovnog rada škole	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole i školskog kurikulumu 2022./2023. Projekti, programi i dr. aktivnosti	Tijekom školske godine	Suradnja pri izradi Godišnjeg plana i programa škole i Školskog kurikulumu za 2022./2023. Provedba projekata i aktivnosti škole
Odgojno-obrazovna postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole	Uvid u odgojno-obrazovna postignuća pojedinca, razrednih odjela i škole Predlaganje strategija za unaprjeđenje	Program Nastavničkog vijeća Razredna vijeća Stručna vijeća Povjerenstvo za e-kvalitetu	Tijekom školske godine	Izrada obrazaca za razrednike – procjena postignuća učenika Prikupljanje podataka za statističku obradu i analizu Izrada izvješća o odgojno-obrazovnim postignućima SWOT analiza – akcijski plan za unaprjeđenje Predlaganje i prezentiranje mjera za unaprjeđenje rada škole
Rad i suradnja na razvojno-pedagoškim poslovima Pedagoška istraživanja i projekti	Istražiti znakovite aspekte i pojave odgojno-obrazovnog rada	Županijsko stručno vijeće pedagoga Pravovremeno obavještanje o tekućim izmjenama pravilnika i sl. Neposredan rad s nastavnicima na projektima škole	Tijekom školske godine	Analiza postojećeg stanja u školi (školska klima) Definiranje potreba škole Vođenje projekta Usporedba rezultata s prijašnjim projektima Vrednovanje zaključaka

Pedagoška dokumentacija Statistika i promidžbeni materijali	Evidencija odgojno-obrazovnog rada Kreiranje materijala za učenike, roditelje i nastavnike	Kreiranje pedagoške dokumentacije	Tijekom školske godine	Poznavanje pedagoške dokumentacije Korištenje edukacijskih materijala u neposrednom radu s učenicima, roditeljima i nastavnicima Provedba samovrednovanja
Suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje i drugim ustanovama i organizacijama	Kvalitetna komunikacija i suradnja	Aktivnosti Crvenog križa; obuka ekipa prve pomoći MUP: Sigurnost u prometu Programi prevencije ovisnosti Tabu teme u kazalištu za mladu publiku (Mala scena) Programi NZJZ Profesionalna orijentacija – MUP, Algebra Suradnja s udrugama – provedba eko aktivnosti	Tijekom školske godine	Integracija programa i projekata u plan i program rada škole Kritička prosudba i vrednovanje vanjskih programa
Evidentiranje rada, vrednovanje i samovrednovanje	Optimalna realizacija postavljenih zadaća	Plan i program rada pedagoginje Izvešće o radu na kraju šk. god. Upitnici za učenike, nastavnike i roditelje	Tijekom godine	Kritička prosudba i samoprocjena kvalitete svog rada (godišnje izvješće rada školskog pedagoga) na kraju šk. god.
Stručno usavršavanje	Unaprjeđenje rada pedagoginje i razvijanje profesionalnih kompetencija	Stručni skupovi Seminari Stručni sastanci sa psihologinjom škole Sudjelovanje u projektima škole	Tijekom godine	Organizacija predavanja i radionica Povezivanje stručnih vijeća u školi Primjena stečenih znanja i novih metoda u radu

#### IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA U ŠK.GOD. 2022.23.

U školskoj godini 2022./2023. obavljala sam poslove stručnog suradnika psihologa (10 sati) i poslove nastavnika psihologije (7 sati) tjedno i dodatno sudjelovala u RCK projektu tima za profesionalno usmjeravanje.

Posao školske psihologinje ostvario se kroz različite segmente:	
Planiranje, programiranje i realizacija rada škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sudjelovanje u izradi godišnjeg plana i programa škole za šk.god. 2022./23.</li> <li>✓ Sudjelovanje u izradi školskog kurikulumu za školsku godinu 2022./23.</li> <li>✓ Sudjelovanje u provedbi samovrednovanja za strukovne škole</li> <li>✓ Sudjelovanje u planiranju sadržaja rada Vijeća roditelja i Vijeća učenika za narednu godinu</li> <li>✓ Sudjelovanje u izradi i provođenju projekata Škole</li> <li>✓ Izrada Izvještaja i Plana i programa rada stručnog suradnika psihologa</li> <li>✓ Izrada operativnih programa za izvođenje nastave Psihologije, Poslovne psihologije s komunikacijom</li> <li>✓ Sudjelovanje u izradi programa za učenike s primjerenim oblikom školovanja</li> <li>✓ Rad u povjerenstvu za izricanje pedagoških mjera</li> <li>✓ Rad u povjerenstvu za odabir kandidata</li> </ul>
Rad s učenicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prevencija školskog neuspjeha i pomoć u savladavanju poteškoća u učenju (kroz individualni i grupni rad s učenicima, kroz poučavanje o djelotvornim metodama učenja, poticanju motivacije za učenje i otkrivanju specifičnih interesa učenika u okviru škole i slobodnog vremena)</li> <li>✓ Rad s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja</li> <li>✓ Individualni rad s učenicima koji imaju emocionalne poteškoće i određene zdravstvene probleme koji bitno utječu na mogućnost praćenja nastave i uspjeh u učenju, mentalno zdravlje učenika</li> <li>✓ Rad na prevenciji kroz izbor tema koje osnažuju učenike za jačanje samopoštovanja, stvaranje kvalitetnih odnosa ( Afirmacija pozitivnih vrijednosti, Živjeti zdravu mladost, teme iz pozitivne psihologije):</li> </ul> <p>1.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Postao sam srednjoškolac» - kako se što bolje prilagoditi, pobijediti strah i stresnu situaciju</li> <li>– «Učiti kako učiti» -mentalne mape</li> <li>– Medijski prikaz spolnosti i komuniciranje u vezi( spolna/rodna ravnopravnost - ZO)</li> </ul> <p>2.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– „Pričam ti priču“ biblioterapija</li> <li>– «Živjeti zdravu mladost» -razvijanje socijalnih vještina</li> <li>– „Prva minuta je najvažnija“ radionica</li> <li>– «Tko sam ja i što bih želio biti» -razvoj samopouzdanja</li> <li>– Utjecaj medija /donošenje odluka –ZO</li> <li>– Nasilje u adolescentnim vezama</li> </ul> <p>3.razred</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– sigurnost u prometu –važnost subjektivnih faktora u sprečavanju nesreća, naglasak na negativnom utjecaju alkohola</li> <li>– zlostavljanje djece –kako prepoznati i pomoći</li> <li>– poremećaji prehrane "Život s vagom", slika o vlastitom tijelu- kratko istraživanje i panel rasprava na Food revolution Day</li> <li>– biblioterapija na temu romana "Živjeti"</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– psihologija u svakodnevnom životu, brak, roditeljstvo, obitelj 4.razred</li> <li>– profesionalno informiranje i usmjeravanje</li> <li>– dobrovoljno darivanje krvi</li> <li>– sigurnost u prometu KLIK</li> </ul>
Rad s nastavnicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Edukacija i osmišljavanje djelotvornijih oblika poučavanja i odgojnih postupaka u radu s učenicima,</li> <li>✓ Savjetovanje o tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem,</li> <li>✓ Savjetovanje o pristupima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju,</li> <li>✓ Pomoć u kriznim situacijama;</li> <li>✓ Upoznavanje s programom PomoziDA</li> </ul>
Rad s roditeljima	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualni savjetodavni rad s roditeljima s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i osnaživanja roditelja za pronalaženje djelotvornijih odgojnih metoda i razumijevanju razvojnih potreba djeteta</li> <li>✓ Individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika koji imaju emocionalne i/ili zdravstvene poteškoće</li> <li>✓ Individualni rad s roditeljima učenika koji imaju poteškoće u učenju i/ili smetnje u ponašanju</li> <li>✓ Savjetovanja roditelja na roditeljskim sastancima</li> </ul>
Aktivnosti u obilježavanju važnih datuma i rad na školskim projektima	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dan kravate</li> <li>✓ Profesionalno i studentsko informiranje za maturante</li> <li>✓ Prva minuta je najvažnija</li> <li>✓ "Samo zdravo" projekt zdrave prehrane</li> <li>✓ Dobrovoljno darivanje krvi; predavanje i akcija</li> <li>✓ Dan ružičastih majica</li> <li>✓ 72 sata bez kompromisa</li> </ul>
Rad na profesionalnoj orijentaciji i profesionalnom informiranju učenika i roditelja	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Individualno savjetovanje učenika</li> <li>✓ Informiranje učenika na satovima razredne zajednice</li> <li>✓ Informiranje roditelja na roditeljskim sastancima</li> <li>✓ Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje odn. službom za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje</li> </ul>
Suradnja s vanjskim suradnicima	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Liječnikom školske medicine</li> <li>✓ Djelatnicima Centra za socijalnu skrb</li> <li>✓ Djelatnicima MUP-a</li> <li>✓ Djelatnicima HAK-a ( Sigurnost u prometu )</li> <li>✓ Djelatnicima ZZJZ</li> <li>✓ Djelatnicima Crvenog križa</li> </ul>
Stručno usavršavanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Redovito sudjelovanje na stručnim skupovima za školske psihologe i nastavnike psihologije, voditelja preventivnih programa, te edukacije koje se provode u sklopu Projekta RCK i Mreža kompetentnosti</li> </ul>
Nastava psihologije	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ U 2.G razredu – Psihologija 1 sat tjedno (35)</li> <li>✓ U 3.GA razredu - Psihologija 1 sat tjedno (35)</li> <li>✓ U 3.GB razredu – Psihologija 1 sat tjedno (35)</li> <li>✓ U 2.U( ko) razredu – Poslovna psihologija s komunikacijom 2 sata tjedno (70)</li> <li>✓ U 2.T razredu – Poslovna psihologija s komunikacijom 2 sata tjedno (70)</li> </ul>

## **IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.**

Knjižničarke:

Daria Papa i Mirjana Komadina Mergl

Knjižnica se svojim cjelokupnim radom nastojala uklopiti u odgojno-obrazovni rad škole na svim područjima i oblicima rada koji su određeni godišnjim planom i programom: odgojno-obrazovni rad s učenicima, informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnost, suradnja s voditeljima stručnih aktivna, ravnateljicom, nastavnicima škole i ostalim suradnicima.

Knjižnična građa stručno je obrađena, smještena i dostupna korisnicima za posudbu i korištenje u čitaonici.

**USLUGE I KORIŠTENJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE** (podatci dostupni u Sustavu statističkih podataka za knjižnice, šk. godina 2022. /2023.)

Tip knjižnice prema broju učenika: od 201 do 500 učenika Broj razrednih odjela: 18

Broj upisanih učenika:344

Broj zaposlenog nastavnog osoblja: 45

Ukupan broj osoba u populaciji koju treba uslužiti: 389

Broj vanjskih korisnika: 18

Ukupan broj aktivnih korisnika u izvještajnom razdoblju: 342

Ukupan broj posudbi u izvještajnom razdoblju: 2262

Broj knjižničnih događanja u izvještajnom razdoblju: 5

Broj posjetitelja knjižničnih događanja u izvještajnom razdoblju: 206

Broj edukacijskih radionica za korisnike u izvještajnom razdoblju : 6

Broj polaznika edukacijskih radionica za korisnike u izvještajnom razdoblju: 161

### **PROSTOR KNJIŽNICE I VRSTE GRAĐE**

Ukupan prostor knjižnice izražen u četvornim metrima u izvještajnom razdoblju 110

Knjige broj svezaka 6708

Časopisi 6216 svezaka

3. AV i elektronička građa na prijenosnim medijima: 400 broj fizičkih jedinica

Igračke i didaktičke igre 3

SVEUKUPNO broj fizičkih jedinica 6 708 inventarizirane građe u računalnom programu za knjižnice Zaki

### **PRISTUP I OPREMA**

Tjedno radno vrijeme središnje knjižnice u satima: 20

Broj sjedećih mjesta za korisnike u izvještajnom razdoblju: 21

Naziv knjižničnog sustava ili programa u izvještajnom razdoblju: ZaKI

Sveukupan broj opreme knjižnice (strojevi/uređaji) u izvještajnom razdoblju: 12



Ukupan broj osobnih računala: 3

Broj osobnih računala za korisnike: 2

Od toga, broj osobnih računala s dodatnom opremom za slijepe i slabovidne korisnike: 0

Broj osobnih računala za zaposlenike: 3

Broj pisača: 1

Broj skenera: 1

Broj fotokopirnih uređaja: 1

Broj multifunkcijskih uređaja: 1

Broj elektroničkih povećala za slabovidne korisnike: 0

Broj ostale opreme (npr. televizor, projektor, muzički instrumenti i sl.): 6

Ukupan prostor knjižnice izražen u četvornim metrima u izvještajnom razdoblju: 120

Prostor knjižnice dostupan za korisničke usluge izražen u četvornim metrima: 120

#### PRORAČUN I TROŠKOVI

Ukupni rashodi za knjižnicu u izvještajnom razdoblju izraženi u kunama: 281.530,89 kn

Troškovi nabave knjižnične građe: 9.195,03 kn

Troškovi bruto osobnih dohodaka za osoblje u knjižnici: 270.935,86 kn

Troškovi edukacije za osoblje u knjižnici: 800,00 kn

Ostali troškovi: 600,00 kn

Ukupna sredstva za nabavu građe: 9.195,03 kn

Osnivač: 2.000,76 kn

Županija/Općina/Grad: 3.194,27 kn

Ministarstvo znanosti i obrazovanja: 4.000,00 kn

Vlastiti prihodi: 0,00 kn

Ostali izvori: 0,00 kn

Prihodi matične ustanove u izvještajnom razdoblju izraženi u kunama: 10.907.204,04 kn

#### OSOBLJE KNJIŽNICE

Broj knjižničkog osoblja na kraju izvještajnog razdoblja: 2

Broj sati stručnog usavršavanja knjižničkog osoblja tijekom izvještajnog razdoblja: 40

Broj knjižničkog osoblja koje se neformalno obrazovalo u izvještajnom razdoblju: 2

#### ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Sređivanje baze podataka i korisnika u računalnom programu Zaki, edukacija korisnika-učenika prvih razreda u knjižnici: uloga školske knjižnice, načini korištenja građe i prostora, pravilnik knjižnice.

Upis novih članova/učenika u školsku knjižnicu na početku školske godine.

Upoznavanje prostora knjižnice: uvođenje učenika u rad školske knjižnice, posuđivanje i vraćanje knjiga te pretraživanja literature. Rad s učenicima u čitaonici i korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje.

Pomoć učenicima pri izboru materijala za izradu prezentacija nastavnoga gradiva.

Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme referata ili seminarskih radova.

Poticanje čitalačke pismenosti učenika, medijske i informacijske pismenosti, istraživačkog učenja i poticanje na uvažavanje književne umjetnosti i kulture.

Poticanje učenika na korištenje e-lektira, e-knjiga, online referentne građe i online časopisa uz navođenje uputa i savjeta za korištenje spomenutih zbirki u online okruženju.

U suradnji s nastavnicima, školske knjižničarke su pomagale učenicima pri izboru mrežnih izvora za potrebe pripreme, obrade i ispunjavanja zadataka za pojedine nastavne predmete, kako u fizičkom, tako i u virtualnom prostoru.

Rad s učenicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti te priprema učenika i provođenje nacionalnog projekta za poticanje čitanja i kreativnosti Mreža čitanja.

Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja, i s ravnateljicom u nabavi stručne metodičko – pedagoške literature, periodike i knjiga za nagrade učenicima.

Suradnja s nastavnicama hrvatskog jezika u svezi utvrđivanja obvezne lektire prema postojećem knjižnom fondu te suradnja s nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja i sadržaja izvannastavnih aktivnosti. Suradnja s nakladnicima i knjižarama, realizacija programa Škole u kinu za srednje škole u suradnji s PGŽ i Art-Kinom Rijeka.

Obilježavanje važnijih datuma i godišnjica: Dan zahvalnosti za plodove zemlje (Dan kruha), Dan sjećanja na Vukovar, Dan sjećanja na holokaust, Božić, Valentinovo.

Posjet sajmu knjiga Interliber

Organizirana radionica biblioterapije na temu romana Živjeti za natjecatelje Mreže čitanja

U suradnji sa školskim knjižničarkama, psihologinja Karmen Dunato Pavičić s učenicima je razgovarala o romanu Živjeti autorice Jelene Kastaneti, koji je ujedno i tema natjecanja Mreža čitanja 2022./2023.

Tom su prilikom učenici otvorili i neke nove perspektive i načine gledanja na sam roman te usvojili nova znanja o mnogim osjećajima i stanjima poput tugovanja, depresije, iznenadnog gubitka voljene osobe, zarobljenosti u prošlosti i mnogim drugima.

Školska knjižnica je u šk. godini uključena u nacionalni dopunski program podrške obrazovnom kurikulumu. U sklopu programa Ruksak pun kulture Ministarstva znanosti i obrazovanja u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, u utorak, 20. rujna 2022. u maloj je sportskoj dvorani za učenike 4.G, 4.E, 4T, i 3T. razreda, održana je predstava "Stranac" inspirirana istoimenim romanom Alberta Camusa.

Predstavu je izvela kolaborativna izvedbena skupina BADco. iz Zagreba. Predstavi je prethodilo predavanje koje je vodio Goran Sergej Pristaš, redatelj predstave, a kojim je učenike uveo u sam proces rada kolektiva, pitanje zajedničkog rada i suradnje, umjetnički kontekst u kojem kolektiv djeluje, te kako uopće radi kazališni mehanizam. Sama predstava preispituje teme i slike istoimenog literarnog remek-djela, koncentrirajući se na tri dominantne slike preuzete iz romana; situacije ispovijesti, zatvora i trenutka samog ubojstva kao točke u koju se akumuliraju sve silnice romana.

Organizirano Književno jutro u Domu umirovljenika Mali Kartec u Krku

Učenici 4.e i 3. hrt razreda u pratnji profesorica Mirjane Komadina i Darije Papa, u četvrtak 25. svibnja 2023. posjetili su krčke umirovljenike te uživali u ugodnoj i opuštenoj atmosferi uz čitanje i razgovor. Nakon formalnog dijela programa u kojem su slušali kazivanje priča o sreći, prijateljstvu i životnim vrijednostima, stariji su mladima prenijeli svoja životna iskustva i poruke.

#### STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST

Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana i programa rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu. Obrada novih knjiga – inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija.

Sređivanje knjižnog fonda: nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, provedba revizije, otpisa i inventure knjižnične građe u programu Zaki. Stručna obrada knjižnične građe: bibliografska obradba, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obradba, unošenje knjižnične građe u web aplikaciju Zaki.

Provedba revizije školske knjižnice u šk. godini 2022. /2023.

Narudžba udžbenika, knjiga, časopisa, obnova pretplate i pretplate na nove časopise i ostale informacijske građe.

Organizacija i vođenje rada u knjižnici: evidencija posudbe knjižne građe, vođenje statistika posjeta mrežnom katalogu i unos podataka u Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica, pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu u suradnji s prof. hrvatskog jezika i drugima.

Informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne građe u knjižnici, suradnja s nastavnicima u svezi nabave stručne literature.

Individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija ŽSV PGŽ i dr.

Suradnja s ostalim knjižnicama. Suradnja s knjižarima, nakladnicima i njihovim zastupnicima.

Hrvatska mreža školskih knjižničara – praćenje stručne i druge literature, recenzija i knjiga novotiskanih naslova.

Stručna knjižnična djelatnost školske knjižnice ostvarena je i oblikovanjem digitalne zbirke poveznica na: e-lektire, e-knjige, online referentnu građu, online časopise te izradom popisa korisnih mrežnih stranica za pojedine školske predmete. Prilikom kreiranja zbirke dostupnijih učenicima i nastavnicima, knjižničarke su odabirale poveznice na one mrežne izvore koji poštuju autorska prava.

Programi knjižnično-informacijske pismenosti učenika u online okruženju realizirani su u formi zbirke poveznica i digitalnih materijala s ciljem odgojno-obrazovnog djelovanja na učenike u vrijeme njihovog slobodnog vremena te snimljenih video-predavanja/video-uputa, digitalnih interaktivnih materijala za lakše pripreme učenika za državnu maturu.

#### KULTURNA, JAVNA I IZDAVAČKA DJELATNOST

Priprema i rad na tekstu i grafičkoj pripremi Godišnjaka škole za šk. godinu 2022. /2023.

Promicanje kazališne, likovne, glazbene i filmske kulture organiziranjem posjeta kazalištu, likovnim izložbama i značajnim kulturnim manifestacijama u gradu Krku i šire. Uređivanje mrežnih stranica škole; uređivanje mape maturanata Uspomena na maturu.

U sklopu projekta (O)živimo knjižnicu, u Mjesecu hrvatske knjige u školskoj knjižnici predstavljena je knjiga Gordane Gržetić - Štorije i mirakuli hihmića Hlapića

Osim kao izvor informacija o raznim virtualnim događajima i manifestacijama, mrežne i Facebook stranice škole u kombinaciji s aplikacijom koju je škola odabrala za rad u nastavi na daljinu Microsoft Teams, prostor su obilježavanja značajnih datuma, blagdana i obljetnica znamenitih osoba.

#### Izvješće o radu školske dvorane

Školska dvorana koristila se je u redovitom radnom vremenu za potrebe organiziranja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, a u popodnevnim terminima za treninge sportskih udruga klubova sukladno Ugovoru o najmu koji škola ima s klubovima. O svim treninzima uredno se je vodila knjiga evidencije, sukladno Pravilniku o korištenju školske sportske dvorane.

## ODGOJNO OBRAZOVNI REZULTATI UČENIKA

### Broj učenika

Razredni odjel	Ž	M	UK
1.G	15	14	29
2.G	19	8	27
3.Ga	11	7	18
3.GB	15	4	19
4.G	14	11	25
<b>Ukupno</b>	74	44	118
1.e	10	10	20
2.e	/	/	/
3.e	9	7	16
4.e	17	5	22
<b>Ukupno</b>	36	22	58
1.t	13	13	26
2.t	15	11	26
3.t	12	11	23
4.t	13	13	26
<b>Ukupno</b>	53	48	101
1.u	2	4	6
2.u	8	4	12
3.u	3	14	17
<b>Ukupno</b>	13	22	35
1.s	0	10	10
2.s	0	9	9
3.s	0	10	10
<b>Ukupno</b>	0	29	29
<b>UKUPNO</b>	176	165	341

## Učenici upućeni na dopunski nastavni rad

Razredni odjel	1 NEGATIVNA	2 NEGATIVNE	3 I VIŠE NEGATIVNE	UKUPNO
4.G	1			1
4.T	1	4		5
3.S		2		2
1.S	2	1		3
2.S	4	4		8
2.U	3	2		5
1.E	3	2		5
3.E	4	2		6
1.HTT	1			1
2.HTT	6	1		7
3.HTT	2	1		3
1.G	2			2
2.G	3	1		4
<b>UKUPNO</b>	<b>32</b>	<b>20</b>		<b>52</b>

Nakon održanih minimalno 10 sati dopunskog nastavnog rada, sljedeći učenici su uspješno savladali potrebne sadržaje te su im zaključene pozitivne ocjene iz nastavnih predmeta, a oni koji nisu zadovoljili upućeni su na popravni ispit.

REZULTATI DOPUNSKOG NASTAVNOG RADA				
Rd.br.	RAZREDNI ODJEL	IME I PREZIME UČENIKA	NASTAVNI PREDMET	OCJENA
1.	4.G		Matematika	dovoljan
2.	4.T		Hrvatski	dovoljan
3.	4.T		Hrvatski	dovoljan
4.	4.T		Talijanski	dovoljan
5.	4.T		Hrvatski	dovoljan
6.	4.T		Talijanski	dovoljan
7.	4.T		Hrvatski	dovoljan
8.	4.T		Talijanski	dovoljan
9.	4.T		Hrvatski	dovoljan
10.	4.T		Matematika	dovoljan
11.	3.S		Elektrotehnika	dovoljan

12.	3.S		Tehnologija automehanike	dovoljan
13.	3.S		Elektrotehnika	dovoljan
14.	3.S		Tehnologija automehanike	nedovoljan
15.	1.S		Matematika u struci	dovoljan
16.	1.S		Tehnike obrade i montiranja	dovoljan
17.	1.S		Tehnike obrade i montiranja	nedovoljan
18.	1.S		Osnove elektotehnike	nedovoljan
19.	2.S		Hrvatski	dovoljan
20.	2.S		Hrvatski	dovoljan
21.	2.S		Tehnologija automehanike	nedovoljan
22.	2.S		Hrvatski	dovoljan
23.	2.S		Tehnologija automehanike	dovoljan
24.	2.S		Engleski	dovoljan
25.	2.S		Hrvatski	nedovoljan
26.	2.S		Tehnologija automehanike	dovoljan
27.	2.S		Tehnologija automehanike	dovoljan
28.	2.S		Hrvatski	dovoljan
29.	2.S		Hrvatski	dovoljan
30.	2.S		Hrvatski	dovoljan
31.	2.S		Hrvatski	nedovoljan
32.	2.U		Njemački II	dovoljan
33.	2.U		Njemački II	dovoljan
34.	2.U		Njemački II	dovoljan
35.	2.U		Njemački II	dovoljan
36.	2.U		Engleski	dovoljan
37.	2.U		Njemački II	dovoljan
38.	2.U		Engleski	dovoljan
39.	1.E		Engleski	dovoljan
40.	1.E		Engleski	dovoljan
41.	1.E		Matematika	dovoljan
42.	1.E		Engleski	dovoljan

43.	1.E		Matematika	dovoljan
44.	1.E		Engleski	dovoljan
45.	1.E		Hrvatski	dovoljan
46.	3.E		statistika	dovoljan
47.	3.E		statistika	dovoljan
48.	3.E		Engleski	dovoljan
49.	3.E		matematika	dovoljan
50.	3.E		matematika	dovoljan
51.	3.E		statistika	dovoljan
52.	3.E		Engleski	dovoljan
53.	3.E		matematika	dovoljan
54.	1.HTT		matematika	dovoljan
55.	2.HTT		matematika	dovoljan
56.	2.HTT		Talijanski III	dovoljan
57.	2.HTT		Hrvatski	dovoljan
58.	2.HTT		Talijanski III	dovoljan
59.	2.HTT		matematika	dovoljan
60.	2.HTT		Talijanski III	dovoljan
61.	2.HTT		Hrvatski	dovoljan
62.	2.HTT		Hrvatski	dovoljan
63.	3.HTT		Matematika	dovoljan
64.	3.HTT		Matematika	dovoljan
65.	3.HTT		Matematika	dovoljan
66.	3.HTT		Talijanski	dovoljan
67.	1.G		Hrvatski	dovoljan
68.	1.G		Hrvatski	dovoljan
69.	2.G		Hrvatski	dovoljan
70.	2.G		Hrvatski	dovoljan
71.	2.G		Hrvatski	dovoljan
72.	2.G		Hrvatski	dovoljan
73.	2.G		Fizika	dovoljan



## Popravni ispiti

Na popravni ispit upućeni su:

REZULTATI POPRAVNOG ISPITA				
Rd.br.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	NASTAVNI PREDMET	OCJENA
1.		3.S	Tehnologija automehanike	dovoljan
2.		2.S	Hrvatski jezik	dovoljan
3.		2.S	Hrvatski jezik	dovoljan
3.		2.S	Tehnologija automehanike	dovoljan
4.		1.S	Tehnike obrade i montiranja	dovoljan
1.		1.S	Osnove elektrotehnike	dovoljan

## Opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Razredni odjel	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVOLJAN	NEDOVOLJAN	UKUPNO (završava razred)
1.G	19	9	0	0	1	28
2.G	15	7	5	0	0	27
3.Ga	7	7	4	0	0	18
3.GB	9	8	2	0	0	19
4.G	9	11	5	0	0	25
<b>Ukupno</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>117</b>
1.e	2	6	12	0	0	20
2.e	/	/	/	/	/	/
3.e	2	7	7	0	0	16
4.e	2	12	8	0	0	22
<b>Ukupno</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>58</b>
1.t	7	14	5	0	0	26
2.t	2	11	12	1	0	26
3.t	1	12	10	0	0	23
4.t	3	16	7	0	0	26
<b>Ukupno</b>	<b>13</b>	<b>53</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>101</b>
1.u	1	2	3	0	0	6
2.u	2	3	7	0	0	12
3.u	1	3	13	0	0	17
<b>Ukupno</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>35</b>
1.s	0	4	5	0	1	9
2.s	0	1	7	1	0	9
3.s	2	3	5	0	0	10
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>

## Izostanci učenika

340 učenika tijekom godine izostalo je ukupno 39799 sati, od toga opravdanih 38844 sati i 955 neopravdano. Najveći broj sati izostanaka imaju 3.E i 3.GB razred, a najveći prosjek sati izostanaka po učeniku je u 3.E razredu, a nakon toga u 3.GB razrednom odjelu. Najmanji broj izostanaka po učeniku imaju 3.S i 2.S razred, ali ujedno imaju i najveći broj neopravdanih sati. Broj neopravdanih sati najmanji je u prvim razredima, a onda se značajno povećava

Razred	Opravdano	Neopravdan o	Ostalo	Ukupno	Prosječno po učeniku
1.G	2100	1		2101	72,45
2.G	2402	1		2403	89,00
3.Ga	1720	36		1756	97,56
3.GB	2716	33		2749	144,68
4.G	2544	69		2613	104,52
<b>Ukupno</b>	<b>11482</b>	<b>140</b>		<b>11622</b>	
1.e	2580	14		2594	123,52
2.e	/	/		/	/
3.e	3383	80		3463	203,71
4.e	2748	47		2795	121,52
<b>Ukupno</b>	<b>8711</b>	<b>141</b>		<b>8852</b>	
1.t	2575	4		2579	95,52
2.t	3543	28		3571	132,26
3.t	2778	41		2819	122,57
4.t	2768	117		2885	110,96
<b>Ukupno</b>	<b>11664</b>	<b>190</b>		<b>11854</b>	
1.u	965	8		973	88,45
2.u	1358	32		1390	115,83
3.u	1972	90		2062	114,56
<b>Ukupno</b>	<b>4295</b>	<b>130</b>		<b>4425</b>	
1.s	1635	68		1703	170,30
2.s	497	150		647	71,89
3.s	560	136		696	69,60
<b>Ukupno</b>	<b>2692</b>	<b>354</b>		<b>3046</b>	

## Pohvale i nagrade te pedagoške mjere

Školske godine 2022./2023. izrečene su usmene i pisane pohvale, neki su učenici nagrađeni, a izrečene su i pedagoške mjere sprečavanja.

Najviše učenika (njih 55) dobilo je pisanu pohvalu, za odličan uspjeh i uzorno vladanje. 9 učenika ima usmenu pohvalu. Ukupno 10 učenika je nagrađeno. Od mjera sprječavanja izrečene su 42 opomene, 10 ukora, 2 opomene pred isključenje.

Razredni odjel	POHVALE I NAGRADE			PEDAGOŠKE MJERE			
	USMENA POHVALA	PISANA POHVALA	NAGRADA	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJUČENJE	ISKLJUČENJE
1.G	/	19	/	/	/	/	/
2.G	/	15	/	/	/	/	/
3.Ga	/	7	/	1	/	/	/
3.GB	3	/	6	/	/	/	/
4.G	/	9	3	6	1	/	/
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>	<b>43</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
1.e	/	2	/	4	2	/	/
2.e	/	/	/	/	/	/	/
3.e	/	2	/	1	1	/	/
4.e	/	2	/	1	/	/	/
<b>Ukupno</b>	<b>/</b>	<b>6</b>	<b>/</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
1.t	/	/	/	/	/	/	/
2.t	/	/	/	1	/	/	/
3.t	1	1	/	1	/	/	/
4.t	/	/	/	5	/	/	/
<b>Ukupno</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>/</b>	<b>7</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
1.u	/	1	/	/	/	/	/
2.u	/	2	/	/	/	/	/
3.u	3	1	/	3	/	/	/
<b>Ukupno</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>/</b>	<b>3</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
1.s	/	/	/	2	/	/	/
2.s	/	/	/	5	4	2	/
3.s	2	1	1	12	4	/	/
<b>Ukupno</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>1</b>

## Vladanje učenika

U skladu s uspjehom učenika i izrečenim pedagoškim mjerama ocijenjeno je i vladanje učenika na kraju školske godine. Ukupno 305 učenika (90%) ocijenjeno je uzornim vladanjem, 27 učenika (8%) dobrim i 8 učenika (2%) lošim vladanjem.

Razredni odjel	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.G	29	0	0
2.G	27	0	0
3.Ga	17	1	0
3.GB	19	0	0
4.G	24	1	0
<b>Ukupno</b>	<b>116</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
1.e	17	2	1
2.e	/	/	/
3.e	15	0	1
4.e	21	1	0
<b>Ukupno</b>	<b>53</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
1.t	27	0	0
2.t	25	1	0
3.t	21	2	0
4.t	21	5	0
<b>Ukupno</b>	<b>94</b>	<b>8</b>	<b>0</b>
1.u	3	3	0
2.u	12	0	0
3.u	14	3	0
<b>Ukupno</b>	<b>29</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
1.s	8	1	0
2.s	3	4	2
3.s	2	4	4
<b>Ukupno</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>6</b>

## Izvešće završni rad

Razred	Broj učenika	Ljetni rok /pristupilo i položilo	Jesenski rok /pristupilo i položilo	Nisu pristupili/položili
4.E	23	23		
4.HTT	26	24	1	1 (Enis Jašarević)
3.U	17	15	2	
3.S	10	9	1	
3.U šk.god.21./22			1	1 (Eldin Džinić)

## Izvjeshće državne mature

### Statistika prolaznosti DM



#### Statistika prolaznosti DM

Školska godina: 2022./2023., Škola: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir (08-042-501), Krk, Vrste redovnih učenika: Svi

Table1

Šifra škole	Škola	Mjesto škole	Spol	Broj učenika	NISU Prijavili DM	Nisu položili DM	Prijavili DM	Položili DM	Nisu položili DM	Položili DM	Nisu položili DM	Položili DM
08-042-501	Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir	Krk	M	29	4	2	25	23	2	11	0	12
08-042-501	Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir	Krk	Ž	44	1	6	43	37	6	14	0	23

### Rezultati ispita za školu sumarno



#### Rezultati ispita za školu sumarno

Školska godina: 2022./2023., Rok: ljetni, Škola: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir (08-042-501), Krk

Table1

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Biologija (-)	7	39,57	49,46	2,57	2296	49,83
Engleski jezik (A)	44	62,54	73,57	3,59	10593	41,50
Engleski jezik (B)	20	33,91	56,52	2,55	4690	45,06
Etika (-)	2	33,00	63,46	3,50	23	63,93
Fizika (-)	9	15,22	25,37	1,56	3935	44,66
Geografija (-)	1	17,00	34,00	2,00	252	16,61
Hrvatski jezik (-)	64	67,94	61,76	3,13	13315	50,98
Informatika (-)	6	24,83	49,67	2,67	1331	54,88
Kemija (-)	4	39,25	56,07	3,00	1435	59,23
Likovna umjetnost (-)	1	56,00	60,87	3,00	667	55,06
Matematika (A)	18	32,72	54,54	2,94	4990	57,30
Matematika (B)	46	16,98	42,45	2,39	6755	57,34
Njemački jezik (A)	1	28,33	33,33	1,00	288	19,38
Njemački jezik (B)	2	56,93	87,58	4,50	49	93,30
Politika i gospodarstvo (-)	8	15,75	29,72	1,50	2850	31,64
Povijest (-)	1	45,00	71,43	4,00	101	84,28
Psihologija (-)	9	23,56	43,62	2,00	1855	31,78
Talijanski jezik (A)	2	58,51	73,14	3,50	78	37,80

## **ZAKLJUČAK**

Realizacija Godišnjeg plana i programa rada i kurikuluma na kraju školske godine 2022./2023. je zadovoljavajuća. Radit ćemo na uklanjanju uočenih nedostataka.

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikuluma za školsku godinu 2022./2023. predstavljeno je na sjednici Školskog odbora 4. listopada 2023. godine

KLASA: 003-02/23-01/11

URBROJ: 2142-10-05-23-11/5

Krk, 4. listopada 2023. godine

Predsjednik Školskog odbora:  
Hrvoje Karabaić, prof.

Ravnateljica:  
Gordija Marijan, prof.