

## IZVJEŠ E O SAMOVRJEDNOVANJU

### I. Op e informacije o ustanovi za strukovno obrazovanje

Naziv ustanove za strukovno obrazovanje				Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir Krk			
Ulica		Vinogradska 3		Grad		null	
OIB		52251744471		Mati ni broj		08-042-501	
Puni naziv i adresa nadležnog županijskog tijela				PGŽ, Upravni odjel za odgoj i obrazovanje, Slogin kula 2, Rijeka			
Telefon	051221400	Fax		E-pošta	srednja-skola-krk@ri.t-com.hr	Internet stranica	ss-hrvatskikraljzvonimir-krk.skole.hr
Ravnatelj				Gordija Marijan			
Kordinator samovrjednovanja				Karmen Dunato Pavi i			
Kordinator kvalitete				Gordija Marijan			
Povratne informacije				Ne			
Trajanje procesa samovrjednovanja			od	01/09/2023	do	31/08/2024	

Ključni dokumenti	Statut škole	Statut škole, 2023. godine
	Rješenje ministarstva	Rješenje MZO temeljem kojeg Škola izvodi programe za stjecanje srednje stručne i školske spreme

## II. Vanjski posjeti

Vanjski posjet	Datum posjeta	Prioritetna područja koja su pregledana tijekom posjeta
----------------	---------------	---

III. a) Povjerenstvo za kvalitetu

Prezime Ime	Predstavnik	Funkcija
Adrian Polonijo	Polaznik	lan
Ernest Bonifa i	Dionik na prijedlog osniva a	lan
Gordija Marijan	Ravnatelj ustanove	Predsjednik povjerenstva
Karmen Dunato Pavi i	Nastavni ko vije e	lan
Tatjana Hulak	Roditelj	lan

III. b) Školski tim za samovrjednovanje

Prezime Ime	Predstavnik	Funkcija
Andrijana Žic	Nastavnik strukovnih predmeta	lan
Karmen Dunato Pavi i	Stru ni suradnik - psiholog	Voditelj tima i koordinator samovrjednovanja
Mirjana Komadina	Stru ni suradnik - knjižni ar	lan

#### IV. Cjelokupna prosudba i ocjene prioritetnih područja

Prioritetno područje	Ocjena
PRIORITETNO PODRUJE 1: Planiranje i programiranje rada	4.0
PRIORITETNO PODRUJE 2: Pomažanje i podrška učenju	4.2
PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja	4.25
PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove	4.4
PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove	4.33
PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta	3.75

#### Cjelokupna prosudba

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir je polivalentni centar koji objedinjuje: opću gimnaziju, hotelijersko-turističku školu, ekonomsku školu, ugostiteljsku trogodišnju školu (konobari, kuhari) i strojarsku trogodišnju školu (automehaničari, vodoinstalateri). Odgojno-obrazovni rad u našoj školi izvodi se u jednoj smjeni, a oko 80% učenika su putnici.

U ovoj školskoj godini 2023./2024. upisano je 341 učenika u 18 razrednih odjeljenja.

Školski tim za samovrednovanje osnovan na sjednici NV održanoj 6. rujna 2023. u sastavu Mirjana Komadina, prof. Andrijana Žic, prof. i Karmen Dunato Pavić, prof. uz podršku i sugestije ravnateljice profesorice Gordije Marijan definirao je ciljeve strategije razvoja za predstojeću školsku godinu 23./24.

•Prioritetno područje 2: Pomažanje i podrška učenju – upisi polaznika

- služba za pružanje podrške učenicima
- polaznici s posebnim odgojno - obrazovnim potrebama
- potpora nastave
- komunikacija i suradnja

•Prioritetno područje 3: Postignuća učenika i ishodi učenja – natjecanja i smotre radova polaznika (cilj više od 15%)

Ovi ciljevi proizašli su prvenstveno iz aktivnosti i rezultata istraživanja provedenih u sklopu RCK recept koji se provodio od 2021. do 2023. godine u kojem su kroz razne aktivnosti sudjelovali svi naši nastavnici.

## V. Prioritetna područja

### PRIORITETNO PODRUČJE 1: Planiranje i programiranje rada

Područje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI KURIKULUM I GODIŠNJI PLAN I PROGRAM RADA USTANOVE	4
IZRADBA I POBOLJŠANJA PROGRAMA OBRAZOVANJA ODRASLIH	4

#### Odluka o vrjednovanju

Godišnjim planom i programom te školskim kurikulumom definirane su aktivnosti kojima se potiče i unaprijeđuje rad ustanove.

U prethodnoj školskoj godini utvrđena je potreba za unaprijeđenjem ovog prioritetnog područja s ciljem povećanja motivacije nastavnika za uključivanjem u rad škole i osuvremenjivanjem nastavnih planova. To se ostvarilo poticanjem nastavnika na sudjelovanje na stručnim usavršavanjima. U ovoj školskoj godini 69% nastavnika se stručno usavršavalo.

U okviru projekta Regionalnog centra kompetencija za programe u ugostiteljstvu i turizmu nastavnici su sudjelovali u nizu edukacija.

U našoj školi u zvanje mentora promovirano je 3 djelatnika, a 4 imaju status savjetnika.

Obnovili smo statuse Škole ambasadora Europskog parlamenta i međunarodne Eko-škole.

Škola je nositeljica Erasmus akreditacije za razdoblje 2021.-2027. u području odgoja i općeg obrazovanja. Tijekom školske godine ostvareno je 66% planiranih mobilnosti tijekom druge godine provedbe projekta akreditacije. Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk od travnja 2019. ima odobrenje MZO-a za izvođenje programa obrazovanja odraslih, program osposobljavanja za jednostavne poslove u zanimanju konobar, kuhar, slastičar i program usavršavanja za poslove kuhara specijalista hrvatske nacionalne kuhinje, a šk. godine 2023./2024. u tijeku je usklađivanje općih akata škole kao i nastavnih planova obrazovanja odraslih sa Zakonom o obrazovanju odraslih (NN144/2021)

## Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

### Dokument

Godišnji plan i program 2023./2024.

Školski kurikulum 2023./2024.

Mrežna stranica SŠ HKZ Krk

Facebook stranica škole

Instagram stranica škole

Godišnje izvješ e

Godišnji plan unaprjeđenja

<p>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</p>	<p>1.) Pojedini elementi iz GPP-a i školskog kurikulumuma nisu u potpunosti realizirani te je preporuka iste izuzeti iz dokumenata.                  2.) Ukidanje ekonomskog usmjerenja i nezadovoljstvo djela učenika jer moraju upisati programe koje nisu željeli kao i problem s popunjavanjem norme naših djelatnika                  3) Poteškoće sa zapošljavanjem stručnih kadrova u strojarskom usmjerenju.</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Unaprijediti realizaciju GPP-a i školskog kurikulumuma te da se vrednuju postignuti ishodi. (Izveštaji).                  Povećati zadovoljstvo i interes učenika uvođenjem fakultativnih predmeta iz područja financijske pismenosti i raznih projekata iz tog područja (ŠIZ)</p>
<p>Metode i potrebne aktivnosti</p>	<p>Kontinuirano poticanje nastavnika na provođenje aktivnosti iz GPP-a i Školskog kurikulumuma na sjednicama NV, stručnih aktivita</p>
<p>Nužni resursi i troškovi</p>	<p>Ljudski potencijali i materijalni resursi.</p>
<p>Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti</p>	<p>Povjerenstvo za kvalitetu</p>
<p>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</p>	<p>Utvrđivanje ključnih nedostataka na temelju dobivenih podataka anketama za učenike i nastavnike.</p>
<p>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</p>	<p>02/04/2024</p>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<p>Rezultati ankete zadovoljstva učenika školom i nastavnim programom.                  Izveštaji o provedenim aktivnostima iz GPP-a i Školskog kurikulumuma.</p>
<p>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</p>	<p>Ravnateljica Gordija Marijan</p>



PRIORITETNO PODRUJE 2: POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJIMA

Područje kvalitete	Ocjena
UPISI POLAZNIKA	4
PLANIRANJE NASTAVE, POUČAVANJA I UČENJA	4
NASTAVNI PROCES	4
UČENJE KROZ ISKUSTVO (VJEŽBE I PRAKTIČNA NASTAVA)	5
VJEŽBENI MATERIJALI	5
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (IZVANNASTAVNE I IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI)	4
SLUŽBA ZA PRUŽANJE PODRŠKE POLAZNICIMA	4
POLAZNICI S POSEBNIM ODGOJNO-OBRAZOVNIM POTREBAMA	4
POHVALE ZA NASTAVU	4
KOMUNIKACIJA I SURADNJA	4

Odluka o vrjednovanju

Škola ima uvođene mehanizme utvrđivanja i iskazivanja potreba za upisom polaznika, te provodi uvođene promotivne, informativne i savjetodavne aktivnosti namijenjene polaznicima i roditeljima. U šk. god. 2023/24. od ukupnog broja učenika osmih razreda osnovnih škola otoka Krka, našu školu odabralo je njih 63%.

Vježbe i praktična nastava organiziraju se kroz učenje u školskim praktikumima i na radnome mjestu.

Tijekom školske godine svi nastavnici su osigurali jedan sat tjedno za primanje roditelja i učenika za savjetodavni rad (informacije i konzultacije).

U šk. god 2023./24. nastavu po primjerenom obliku školovanja pohvalilo je 28 učenika. Od tog broja, troje učenika imalo je pomoćnike u nastavi.

Ukupan broj izostanaka je povećan u odnosu na prethodnu školsku godinu i iznosi 117 sati po učeniku, od čega 3.4 neopravdana sata po učeniku što je više u odnosu na podatak 2.17 iz prethodne godine.

Naša je škola partner u projektu Regionalni centar kompetentnosti u ugostiteljstvu i turizmu „MREŽA KOMPETENTNOSTI“ sufinanciran bespovratnim sredstvima europske unije, iz europskog fonda za regionalni razvoj (EFRR) u okviru Operativnog programa Konkurentnost i kohezija 2014-2020, temeljem poziva „Uspostava Infrastruktura regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao podrška procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja. Temeljem poziva Ministarstva turizma namijenjenog imenovanim RCK u (pod)sektoru turizma i ugostiteljstva, Ugostiteljska škola Opatija prijavila je projekt pod nazivom „RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu“ u suradnji s 12 partnera. Navedeni projekt je usmjeren na inovativne metode poučavanja, osposobljavanja i usavršavanja te povezivanje s obrazovnim, javnim, privatnim i civilnim sektorom u svrhu kvalitetnijeg stjecanja znanja i kompetencija korisnika na tržištu rada.

Škola ima dvije vježbenice tvrtke.

Anketiranjem učenika i roditelja utvrđeno je zadovoljstvo sustavom pomoći i suradnjom s pojedinim nastavnicima ali i školom u cjelini, ali je naglašena potreba za uvođenjem izvannastavnih aktivnosti.

## Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Mrežna stranica škole
Facebook stranica Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk
Instagram stranica Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk
Godišnje izvješće
Anketa o zadovoljstvu učenika završnih razreda

## Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Nastavni proces se ne temelji uvijek na metodama aktivnog učenja s polaznikom u središtu. Smanjen je interes za trogodišnja ugostiteljska usmjerenja. Veliki broj izostanaka opravdanih od roditelja kod dijela učenika.
Ciljevi	Poticanje nastavnika na stručna usavršavanja i međusobnu suradnju putem Erasmus+ i eTwinning projekata s ciljem osuvremenjivanja rada uz primjenu metoda aktivnog učenja. Nastaviti s praćenjem polaznika nakon završetka srednjoškolskog obrazovanja.
Metode i potrebne aktivnosti	Informiranje nastavnika o mogućnostima stručnog usavršavanja putem e-tečajeva, Erasmus+ projekata kao i eTwinning i SEG platforme. Praćenje usavršavanja. Anketa o zadovoljstvu učenika i nastavnika Praćenje polaznika nakon završetka srednje škole s ciljem unaprjeđenja rada.
Nužni resursi i troškovi	
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Stručna služba, tim za kvalitetu, voditelji stručnih aktivnosti
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Evidencija o broju provedenih stručnih usavršavanja Uspjeh na državnoj maturi
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Bolji uspjeh učenika u svladavanju gradiva Prikaz polaznika upisanih na fakultet odnosno zaposlenih u struci
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Karmen Dunato Pavić

PRIORITETNO PODRUJE 3: Postignuća učenika i ishodi učenja

Područje kvalitete	Ocjena
UNUTARNJE PRAĆENJE I OCJENJIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA POLAZNIKA	4
ISPITI (predmetni, popravni, razlikovni, razredni i završni rad)	5
VANJSKO VRJEDNOVANJE	4
NATJECANJA I SMOTRE RADOVA POLAZNIKA	4

Odluka o vrjednovanju

Unutarnje praćenje i ocjenjivanje odgojno-obrazovnih postignuća polaznika redovito se analizira i poboljšava.

Predmetni, popravni, razlikovni, razredni ispiti i završni rad u potpunosti se provode u skladu s propisanim pravilima.

Prolaznost učenika na Državnoj maturi bio je 90%.

Učenike potičemo da se kroz školske projekte uključe u različite aktivnosti i natjecanja (humanitarni rad, ekološke aktivnosti, volontiranje).

Na natjecanjima je sudjelovalo 20% od ukupno upisanih učenika naše škole.

Na državno natjecanje pozvani su učenici iz Njemačke: jezika, Povijesti, Informatike, Matematike, Mrežičitanja, Biser mora 2024 i WorldSkills Croatia 2024.

## Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Mrežna stranica Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk
Facebook stranica Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk
Erasmus+ projekti Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk
Izvješ e o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa
Anketa o zadovoljstvu u enika završnih razreda

Godišnji plan unaprjeđenja

<p>Ključni nedostatak kojeg treba riješiti</p>	<p>Lošiji uspjeh učenika i nemogućnost praćenja nastave radi nedovoljnog predznanja učenika koji se upisuju u 1. razred. Nemogućnost ostvarivanja nastavnih i izvannastavnih aktivnosti u popodnevnim satima radi velikog broja učenika putnika.</p>
<p>Ciljevi</p>	<p>Povećati motiviranost učenika za školu.</p>
<p>Metode i potrebne aktivnosti</p>	<p>Primjena drugih oblika rada u nastavi. Promocija programa u osnovnim školama otoka Krka Promocija u medijima</p>
<p>Nužni resursi i troškovi</p>	<p>Nastavnici i učenici Promotivni materijali, sirovine za demonstraciju rada pojedinih strukovnih zanimanja</p>
<p>Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti</p>	<p>Nastavnici struke, stručna služba i svi nastavnici škole.</p>
<p>Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja</p>	<p>Uvođenje fakultativne nastave u strukovne programe škole. Program građanskog odgoja i obrazovanja. Intenzivniji rad i korelacija stručnih aktivnosti.</p>
<p>Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti</p>	<p>20/09/2024</p>
<p>Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva</p>	<p>Postotak upisanih učenika u strukovne programe.</p>
<p>Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva</p>	<p>Tim za samovrjednovanje.</p>

PRIORITETNO PODRUJE 4: Materijalni uvjeti i ljudski potencijali – profesionalni razvoj radnika ustanove

Područje kvalitete	Ocjena
OSIGURAVANJE OKRUŽENJA ZA UČENJE	4
MATERIJALNI UVJETI / UPRAVLJANJE RESURSIMA	4
FINANCIJE	4
KADROVSKA POLITIKA	5
TRAJNO STRUKOVNO USAVRŠAVANJE RADNIKA	5

### Odluka o vrjednovanju

Nastavni se proces odvija u sigurnom okruženju i u skladu s propisima o zaštiti na radu i drugim propisima.

Materijalni uvjeti, metode poučavanja i potrebe polaznika usklađuju se s promjenama u strukovnom kurikulumu.

Nastavnici ugostiteljske struke sudjeluju u izradi strukovnih kurikuluma i izradi nastavnih materijala.

Uinkovito se vodi računovodstvo - u skladu s financijskim i pravnim zahtjevima; o financijskom izvješću raspravlja školski odbor.

Svi su radnici zaposleni u skladu sa zakonskim i podzakonskim propisima te uvjetima koji su propisani strukovnim kurikulumom (nastavnim planom i programom). Politika profesionalnoga razvoja radnika uključuje odgovarajuće načine upoznavanja novih radnika s poslom i odgovarajuću organizaciju trajnoga strukovnog usavršavanja. Nastavnici se kontinuirano strukovno usavršavaju.

U ovoj školskoj godini 69% nastavnika se strukovno usavršavalo čime je evidentan pad strukovnih usavršavanja za 10% u odnosu na prošlu školsku godinu. Ukupan broj sati strukovnog usavršavanja iznosi 1352.

U našoj školi u zvanje mentora imaju 3 djelatnika a 2 imaju status savjetnika.

## Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Mrežna stranica škole
Facebook stranica škole
Izvješ e o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa
Financijski dokumenti škole
Primjeri natje aja za radna mjesta



Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Obzirom je školska zgrada sagrađena 1979. potrebno je uređenje školskog sportskog terena te je potrebna energetska obnova školske zgrade. Neravnomjerno vrednovanje i motivacija nastavnika u priprema za državnu maturu i natjecanja.
Ciljevi	Dodatna ulaganja u sportsku infrastrukturu. Planiranje i poboljšanje raspodjele priprema za državnu maturu na sve nastavnike.
Metode i potrebne aktivnosti	Traženje subvencije od lokalne zajednice. Tjedna zaduženja nastavnika.
Nužni resursi i troškovi	Materijalni i ljudski resursi.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ravnateljica, stručno-pedagoška služba.
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Nabavka i funkcionalno korištenje opreme Izraditi tablicu sa zaduženjem nastavnika, aktivnostima koje nisu vezane za nastavu i objaviti.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2024
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Uporabna dozvola školskog sportskog terena. Broj aktivnosti za svakog pojedinog nastavnika.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnateljica

PRIORITETNO PODRUJE 5: Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove

Podruje kvalitete	Ocjena
ŠKOLSKI ODBOR	5
RAVNATELJ USTANOVE	4
POSLOVNA KOMUNIKACIJA	4
INFORMACIJSKI SUSTAV	4
PARTNERSTVA	5
PROMICANJE USTANOVE ZA STRUKOVNO OBRAZOVANJE I OBRAZOVNIH PROGRAMA	4

### Odluka o vrjednovanju

Školski odbor daje podršku i uključen je u razvoj i kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa te drugih usluga koje pruža ustanova za strukovno obrazovanje. Informacije o aktivnostima, uspjehu i postignućima unutar ustanove redovito se prikupljaju, ažuriraju, pohranjuju i analiziraju. Redovito se objavljuje Godišnjak škole u kojem su sve aktivnosti škole zabilježene tijekom školske godine. Aktivnosti škole redovito se objavljuju u medijima i na mrežnim stranicama škole.

Suradnja s drugim školama strukovnog profila ostvarena je međunarodnom suradnjom kroz Erasmus+, Školu ambasador Europskog parlamenta, projekt Eko škole u suradnji s Ponikve.d.o.o. Krk te suradnjom s udrugom Potrošačice, udrugom "Žene za Otok" i lokalnom zajednicom. Suradnja s Obrtnikom komorom PGŽ-a.

Suradnja s poslovnim subjektima se može popraviti u smislu odvijanja stručne prakse u vrijeme predsezona i posezona.

Postoje učinkovite metode i postupci za promicanje ustanove za strukovno obrazovanje na lokalnoj, regionalnoj i široj razini.

Temeljem prvog poziva na dostavu projektnih prijedloga „Uspostava infrastrukture regionalnih centara kompetentnosti u strukovnom obrazovanju kao potpora procesu reforme strukovnog obrazovanja i osposobljavanja“ u okviru Operativnog programa „Konkurentnost i kohezija“ (Europski fond za regionalni razvoj) Ministarstva regionalnog razvoja i fondova Europske unije, Ugostiteljska škola Opatija prijavila je projekt pod nazivom „MREŽA KOM5ENTNOSTI“.

Projekt „MREŽA KOM5ENTNOSTI“ je strukturiran na način da se istim planira izvođenje radova na rekonstrukciji i adaptaciji prostora ugostiteljskog praktikuma, nabavku specijalizirane opreme kao i upravljanje projektom. U Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, Krk provedena je do kraja 2023. godine adaptacija prostora praktikuma posluživanja te nabavka nove opreme za potrebe praktikuma posluživanja i kuharstva.

## Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Mrežna stranica Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir
Facebook stranica Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir
Instagram stranica škole
Izvješ e o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada
RCK RECEPT – Regionalni centar profesija u turizmu

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Slaba prometna povezanost mjesta na otoku. Učenici putnici nisu povezani prometno s Krkom i Školom, te im je otežano ili onemogućeno sudjelovanje u poslijepodnevnim satima.
Ciljevi	Poboljšati komunikaciju i suradnju između radnika, učenika i vanjskog okruženja.
Metode i potrebne aktivnosti	Rad u radionicama radi ostvarivanja ljudskih potencijala. Planiranje suradnje škole s vanjskim dionicima. Partnerstva s drugim ustanovama za strukovno obrazovanje.
Nužni resursi i troškovi	Materijalni i ljudski resursi.
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Tim za samovrjednovanje, stručno-pedagoška služba, ravnateljica
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Povećanje zadovoljstva poslom nastavnog osoblja, praćenje postignuća učenika.
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2024
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Izveštaja o provedenim stručnim usavršavanjima nastavnika. Izveštaja o suradnji škole s vanjskim dionicima i ustanovama za strukovno obrazovanje. Objave u medijima i internetskim stranicama o partnerstvu i suradnji škole i vanjskog okruženja.
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ravnateljica

PRIORITETNO PODRUJE 6: Upravljanje - ustanova i kvaliteta

Područje kvalitete	Ocjena
UPRAVLJANJE KVALITETOM	4
INTERNO PRAĆENJE POSTUPAKA KVALITETE	4
PROCES SAMOVRJEDNOVANJA	4
PROCES UNAPREĐENJA	3

Odluka o vrjednovanju

Ravnateljica škole i Školski odbor aktivno su uključeni u osiguranje kvalitete i unapređena rada škole.

Kroz izradu plana unapređena škola ima izrađeni etički kodeks. Škola ima jasnu viziju i misiju, kao i razvojni plan rada škole.

Škola je imenovala povjerenstvo za kvalitetu i tim za samovrednovanje čime su svi nastavnici upoznati na sjednicama Nastavnog vijeća.

Proces samovrednovanja je transparentan, a predmet samovrednovanja su sve usluge koje škola pruža. Tim za samovrednovanje upravlja aktivnostima koje se provode u procesu samovrednovanja - izrađuje izvješće o samovrednovanju, a vanjska kontrola nadzire i potvrđuje proces i izvješće.

Procesom samovrednovanja utvrđuju se prednosti i bavi se nedostacima te se provode poboljšanja.

Školski tim za samovrednovanje (članovi iz reda nastavnika i stručnih suradnika) sastaje se periodično i po potrebi i više puta s ciljem procjene trenutnog stanja.

## Dokazi koji podupiru odluku o vrjednovanju

Dokument
Izvješće o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa
Izvješće o samovrednovanju škole

Godišnji plan unaprjeđenja

Ključni nedostatak kojeg treba riješiti	Manja uključenosti dijela djelatnika škole u smislu uključivanja svih u cjelokupni sustav samovjrednovanja te pružanje podrške Timu za samovjrednovanje.
Ciljevi	Povećati aktivnost članova tima za kvalitetu.
Metode i potrebne aktivnosti	Sastanci tima za kvalitetu.
Nužni resursi i troškovi	
Osoba odgovorna za provedbu aktivnosti	Ana Pasari , Karmen Dunato Pava i
Kratkoročni ciljevi kod unutarnjeg praćenja	Povećan broj sastanaka tima za kvalitetu
Datum do kojeg će se ciljevi ostvariti	31/08/2021
Mjerljivi pokazatelji ostvarivanja ciljeva	Povećan broj sastanaka tima za kvalitetu
Osoba odgovorna za procjenu postignuća ciljeva	Ana Pasari

Potpisi odgovornih radnika	Ravnatelj	Koordinator samovrjednovanja	Koordinator kvalitete