

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir

IZVJEŠĆE

o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikulumu na kraju školske godine 2024./2025.

Krk, rujan 2025.

DJELATNICI USTANOVE

Ukupni broj djelatnika:	55
1. ravnatelj	1
2. nastavnici	40
3. stručni suradnici	3
4. administrativno i tehničko osoblje	2
5. pomoćno osoblje	7

UČENICI

Upis učenika u prvi razred

Planom upisa MZO planiran je upis 160 učenika u 6 razrednih odjeljenja, a u konačnici je upisano 112 učenika u 6 razrednih odjela.

Program	Plan	Realizacija	%
OPĆA GIMNAZIJA	56	39	70%
4 GODIŠNJA STRUKOVNA	52	43	83%
3 GODIŠNJA STRUKOVNA	52	30	58%
UKUPNO	160	112	70%

Broj učenika po programima i razrednim odjelima na kraju nastavne godine

Razredni odjel	Program	M	Ž	UK
1.TA	Hotelijsko-turistički tehničar	8	13	21
1. TB		8	13	21
2.T		13	15	28
3.T		13	14	27
4.T		11	15	26
UKUPNO HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR		53	70	123
3.E	Ekonomist	9	9	18
UKUPNO EKONOMIST		9	9	18
1.GA	Opća gimnazija	9	10	19
1.GB		9	11	20
2.GA		7	15	22
2.GB		6	13	19
3.G		13	15	28
4.G		8	19	27
UKUPNO GIMNAZIJA		52	83	135
1.U	Kuhar	4	5	9
	Konobar	2	3	5
2.U	Kuhar	5	4	9
	Konobar	7	3	10
3.U	Kuhar	3	2	5
UKUPNO KU HAR I KONO BAR		21	17	38
1.S	Automehaničar	9	/	9
	Vodoinstalater	7	/	7
2.S	Automehaničar	7	/	7
	Vodoinstalater	13	/	13
3.S	Automehatroničar	2	/	2
	Vodoinstalater	6	/	6
UKUPNO STROJARI		44	/	44
UKUPNO UČENIKA		179	179	358
Postotak		50%	50%	100%

REALIZACIJA NASTAVE
Izvešće o realizaciji nastavnih sati

U nastavku je detaljan pregled realizacije nastavnih sati po razredima i nastavnicima u nastavnoj godini 2024./2025.
Realizacija razreda

Razred: 1.U.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	101	/	105	-4	96%
Povijest	2	72	/	70	2	103%
TZK	2	72	/	70	+2	103%
Vjeronauk	1	35	/	35	/	100%
Engleski jezik - KU	2	70	/	70	/	100%
Engleski jezik - KO	3	100	/	105	-5	95%
Njemački jezik – KU/KO	2	66	/	70	-4	94%
Gospodarska matematika	2	72	/	70	+2	103%
Računalstvo - KU/KO	2	71	/	70	+1	101%
Biologija s higijenom i ekologijom KO	2	66	/	70	-4	94%
Biologija s higijenom i ekologijom KU	1	36	/	35	+1	103%
Osnove turizma	2	74	/	70	+4	106%
Poznavanje robe i prehrana KO	2	69	/	70	-1	99%
Poznavanje robe i prehrana KU	2	68	/	70	-2	97%
Kuharstvo - KU	2+5	244	/	245	+1	99%
Ugostiteljsko posluživanje - KO	2+3	174	/	175	-1	99 %

Praktična nastava	8	280		280	0	100%
Etika	1	33	/	35	-2	94%
UKUPNO	49	1703		1715		99%

Razred: 2.U.

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	101		105	-4	97 %
TZK	2	67		70	-3	95%
Vjeronauk	1	35		35	/	100%
Etika	1	32		35	-3	91%
Engleski jezik - KO	3	102		105	-3	97%
Engleski jezik - KU	2	70		70	/	100%
Njemački jezik	2	70		70	/	100%
Gospodarska matematika	2	68		70	-2	97%
Računalstvo - KU/KO	1	31		35	-4	88%
Poslovna psihologija i komunikacija - KO	2	66		70	-4	94%
Turistička geografija Hrvatske - KO	2	68		70	-2	97%
Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	69		70	-1	98%
Biologija s higijenom i ekologijom - KU	2	63		70	-7	90%
Kuharstvo - KO	/	/		/	/	/
Kuharstvo - KU	2+5	242		245	-3	98%
Ugostiteljsko posluživanje - KO	2 + 3	198		175		113 %
Ugostiteljsko posluživanje - KU	2	74		70	+4	105 %
Poznavanje robe i prehrana - KO	2	36		35	+1	103%
Poznavanje robe i prehrana - KU	2	70		70	0	100%

Praktična nastava	8	280		280	/	100%
UKUPNO	36	1266		1295		97%

Razred: 3.U.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	91		96	-5	94 %
Politika i gospodarstvo	2	65		64	+1	101%
TZK	2	63		64	-1	98%
Vjeronauk	1	31		32	-1	96%
Etika	/	/		/	/	/
Engleski jezik - KU	2	67		64	+3	104%
Njemački jezik - KO	3	89		96	-7	92%
Njemački jezik - KU	2	70		64	+6	109%
Gospodarska matematika	2	61		64	-3	95%
Povijest hrvatske kulturne baštine	2	63		64	-1	98%
Organizacija poslovanja ugostiteljskog poduzeća	2	63		64	-1	98%
Poznavanje robe i prehrana - KO	1	31		32	-1	96%
Poznavanje robe i prehrana - KU	2	64		64	0	100%
Marketing u turizmu - KO	1	31		32	-1	96%
Kuharstvo - KU	2+6	251		64+192	-5	98%
Praktična nastava - KU	8	256		256	/	100%
UKUPNO	59	1875		1888		99%

Razred: 1.S.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	95		105	-10	90%
Matematika	2	69		70	-1	98%
Engleski	2	70		70	/	100%
Povijest	2	70	/	70	/	100%
TZK	2	71		70	+1	101%
Vjeronauk	1	35		36	+1	102%
Etika	1	33		35	-2	94%
Tehničko crtanje	2	64		70	-6	91%
Tehnička mehanika	2	70		70	0	100%
Tehnički materijali	2	73		70	+3	104%
Tehnologija obrade i montaže	2	72		70	+2	102%
Praktična nastava obrade i montaže	14	476		490	-14	97%
UKUPNO	35	1198		1225		97,79%

Razred: 2.S.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	104		105	-1	99%
Engleski jezik	2	74		70	+4	105%
Vjeronauk	1	34		35	-1	97%
Etika	1	34		35	-1	97%
TZK	2	77		70	+7	110%

Politika i gospodarstvo	2	70		70	0	100%
Matematika	2	70		70	0	100%
Elementi strojeva	2	75		70	+5	107%
Tehnologija vodoinstalacija	2	68		70	-2	97%
Tehnologija automehanike	2	72		70	+2	102%
Motori s unutarnjim izgaranjem	2	68		70	-2	97%
Praktična nastava automehanike	18	640		630	+10	101%
Praktična nastava vodoinstalacija	18	640		630	+10	101%
UKUPNO	57	2026		1995		101%

Razred: 3.S.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	89		96	-7	92%
Engleski jezik	2	58		64	-6	90%
TZK	1	30		32	-2	93%
Vjeronauk	1	31		32	-1	96%
Etika	1	34		32	+2	106%
Matematika u struci	1	35		32	+3	109%
Matematika u struci (izborna)	1	36	3	32	+4	112%
Tehnologija automehatronike	9	277		288	-11	96%
Tehnologija vodoinstalacija	4	118		128	-10	92%
Nove tehnologije	2	65		64	+1	102%
Osnove automatizacije	2	58		64	-6	90%
TZK (izborni)	1	27		32	-5	84%

Praktična nastava (praksa) V	20	672		672	/	100%
Praktična nastava (praksa) A	21	640		640	/	100%
UKUPNO	69	2170		2208		98,2%

Razred: 1. HTTa

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	144	/	140	+4	103 %
Engleski jezik	4	138	/	140	-2	99%
Njemački jezik	3	96	/	105	-9	91%
Talijanski jezik	2	68	1	70	-1	99%
Povijest	2	74	/	70	+4	106%
Matematika	4	147	/	140	+7	105%
TZK	2	64	/	70	-6	91%
Etika	1	31	/	35	-4	89%
Vjeronauk	1	34	/	35	-1	97%
Ugostiteljstvo	1+1+1	100	/	35+35+35	-5	95%
Biologija s ekologijom	2	65	/	70	-5	93%
Prehrana i poznavanje robe	2	70	/	70	/	100%
Daktilografija s poslovnim dopisivanjem	2+1	37+33+33 (103)	/	105	-2	98%
Praktična nastava	2	68	/	70	-2	97%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	62	/	70	-8	89%
UKUPNO	35	1264	1	1295	-1	98%

Razred: 1.HTTb

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	137	/	140	-3	98%
Engleski jezik	4	143	4	140	+3	103%
Njemački jezik	3	106	/	105	+1	101%
Talijanski jezik	2	71	/	70	+1	101%
Povijest	2	68	1	70	-2	97%
Matematika	4	137	1	140	-3	98%
TZK	2	65	/	70	-5	93%
Etika	/	/	/	/	/	/
Vjeronauk	1	34	/	35	-1	97%
Ugostiteljstvo	1+1+1	97	1	35+35+35	-8	92%
Biologija s ekologijom	2	70	/	70	0	100%
Prehrana i poznavanje robe	2	71	1	70	+1	101%
Daktilografija s poslovnim dopisivanjem	2+1	35+35+32 (102)	2	105	-3	97%
Praktična nastava	2	74	/	70	+4	106%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	62	/	70	-8	89%
UKUPNO	35	1237	10	1260	-23	98%

Razred: 2.T

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	141	/	140	+1	101%
Engleski jezik	4	140	/	140	/	100%

Talijanski jezik	2	67	/	70	-3	96%
Njemački jezik	3	100	/	105	-5	95%
Povijest	2	65	/	70	-5	93%
Matematika	4	147	/	140	+7	105%
Računalstvo	3	39+37+36	/	35+35+35	+7	106%
TZK	2	69	/	70	-1	99%
Etika	1	33	/	35	-2	94%
Vjeronauk	1	36	/	35	+1	103%
Geografija	2	68	/	70	-2	97%
Poslovna psihologija s komunikacijom	2	65	/	70	-5	93%
Organizacija poslovanja poduzeća	3	109	/	105	+4	104%
Praktična nastava	2	72	/	70	+2	103%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	62	/	70	-8	89%
UKUPNO	37	1286	/	1295	-9	99%

Razred: 3.T

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	143	/	140	+3	101 %
Engleski jezik	3	107	/	105	+2	102%
Njemački jezik	4	137	/	140	-3	98%
Talijanski jezik	2	68	/	70	-2	97%
Povijest	2	64	/	70	-6	91%

Matematika	3	119	/	105	+14	113%
TZK	2	68	/	70	-2	97%
Vjeronauk	1	35	/	35	/	100%
Etika	1	34	/	35	-1	97%
Politika i gospodarstvo	2	72	/	70	+2	103%
Računalstvo	3	38+29+29	/	35+35+35	-9	91%
Geografija	2	68	/	70	-2	97%
Statistika	1	33	/	35	-2	94%
Knjigovodstvo s bilanciranjem	1	36	/	35	+1	102%
Organizacija poslovanja poduzeća	2	64	/	70	-6	92%
Praktična nastava	2	64	/	70	-6	92%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	70	/	70	/	100%
UKUPNO	37	1278		1295	-17	99%

Razred: 4.T

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	127	/	128	-1	99%
Engleski jezik	3	110	/	96	+12	115%
Njemački jezik	4	122	/	128	-6	95%
Talijanski jezik	2	60	/	64	-4	94%
Matematika	3	99	/	96	+4	104%
TZK	2	63	/	64	-1	98%

Vjeronauk	1	31	/	32	-1	96%
Etika	1	30	/	32	-2	94%
Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština	2	60	/	64	-4	94%
Geografija	2	62	/	64	-2	97%
Knjigovodstvo s bilanciranjem	2	65	/	64	+1	101%
Organizacija poslovanja poduzeća	3	92	/	98	-6	94%
Turizam i marketing	2	63	/	64	-1	98
Gospodarsko pravo	2	61	/	64	-3	95%
Praktična nastava	2	59	/	64	-5	92%
UKUPNO	35	1104		1120	-16	98%

Razred: 3.E

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	104		105	-1	99%
Engleski jezik	3	109	/	105	+4	104%
Statistika	2	68		70	-2	97%
Vjeronauk	1	36		35	+1	103%
Etika	1	34		35	-1	97%
Geografija	2	66		70	-4	94%
TZK	2	70		70	/	100%
Matematika	3	107		105	+2	102%
Vježbenička tvrtka	4	61+77		140	-2	99%

Osnove ekonomije	2	70		70	/	100%
Bankarstvo i osiguranje	3	105		105	/	100%
Računovodstvo proizvodnje i trgovine	4	34+38+72		140	+4	103%
Marketing	2	70		70	/	100%
Komunikacijsko prezentacijske vještine	2	69		70	-1	99%
Upravljanje prodajom(izborni)	2	69		70	-1	99%
UKUPNO	36	1188		1190	-2	99,8%

Razred: 1.GB

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	133	/	140	-7	95 %
Engleski jezik	3	108	0	105	+3	102%
Talijanski jezik	2	70		70	/	100%
Latinski jezik	2	72		70	+2	103%
Glazbena umjetnost	1	35		35	/	100
Likovna umjetnost	1	36		35	+1	103%
Povijest	2	72	/	70	+2	103%
Geografija	2	69		70	-1	99%
Matematika	4	141		140	+1	101%
Fizika	2	71		70	+1	101%
Kemija	2	72		70	+2	103%
Biologija	2	67		70	-3	96%
Informatika	1+1+1	41+34+34		35+35+35	+4	104%

TZK	2	70		70	/	100%
Njemački jezik- nastava za njemačku jezičnu diplomu	2	70		70	/	100%
Vjeronauk	1	38		35	+3	108%
UKUPNO	34	1249		1225	+24	102%

Razred: 1.GA

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	147	/	140	+7	105 %
Engleski jezik	3	102		105	-3	97,1%
Talijanski jezik	2	64		70	-6	91,4%
Latinski jezik	2	70		70	/	100%
Glazbena umjetnost	1	35		35	/	100%
Likovna umjetnost	1	36		35	+1	102,9%
Povijest	2	68	/	70	-2	97%
Geografija	2	68		70	-2	97,1%
Matematika	4	145		140	+5	104%
Fizika	2	65		70	-5	92,9%
Kemija	2	70		70	/	100%
Biologija	2	67		70	-3	95,7%
Informatika	1+1+1	32+32+38		35+35+35	/	100%
TZK	2	74		70	+4	106%
Etika	1	35		35	/	100%

Vjeronauk	1	34		35	-1	97,1%
UKUPNO	34	1182		1190	-8	99,3%

2.GA

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	146		140	+6	104%
Engleski jezik	3	101		105	-4	96%
Talijanski jezik	2	69		70	-1	99%
Latinski jezik	2	65		70	-5	93%
Glazbena umjetnost	1	35		35	/	100%
Likovna umjetnost	1	36		35	+1	103%
Psihologija	1	40		35	+5	114%
Povijest	2	66	/	70	-4	94%
Geografija	2	73		70	+3	104%
Matematika	4	143		140	+3	102%
Fizika	2	68		70	-2	97%
Kemija	2	73		70	+3	104%
Biologija	2	70		70	0	100%
Njemački jezik (izborni)	2	67		70	-3	96%
Informatika (izborni)	2	68		70	-2	97%
TZK	2	62		70	-8	89%
Etika	1	35		35	/	100%
Vjeronauk	1	35		35	/	100%

Poduzetništvo (fakultativni)	1	33		35	-2	94%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	68		70	-2	97%
UKUPNO	39	1353		1365	-12	99,1%

Razred: 2.GB

Nastavni predmet	sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	višak/manjak (+/-)	realizacija (%)
Hrvatski jezik	4	140		140	/	100%
Engleski jezik	3	106		105	+1	101%
Talijanski jezik	2	66		70	-4	94%
Latinski jezik	2	65		70	-5	93%
Glazbena umjetnost	1	34		35	-1	99%
Likovna umjetnost	1	36		35	+1	101%
Psihologija	1	38		35	+3	108%
Povijest	2	69		70	-1	99%
Geografija	2	69		70	-1	99%
Matematika	4	142		140	+2	101%
Fizika	2	65		70	-5	93%
Kemija	2	72		70	+2	103%
Biologija	2	71		70	+1	101%
Njemački jezik (izborni)	2	63		70	-7	90%
Informatika (izborni)	2	64		70	-6	91%
TZK	2	69		70	-1	99%

Etika	/	/		/	/	/
Vjeronauk	1	34		35	-1	99%
Poduzetništvo (fakultativni)	1	33		35	-2	94%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	61		70	-9	87%
UKUPNO	38	1297		1330	33	98%

Razred: 3.G

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	138	/	140	-2	98 %
Engleski jezik	3	102		105	-3	97%
Talijanski jezik	2	66		70	-4	94%
Glazbena umjetnost	1	36		35	+1	103%
Likovna umjetnost	1	34		35	-1	97%
Psihologija	1	34		35	-1	97%
Logika	1	37		35	+2	106%
Sociologija	2	70		70	0	100%
Povijest	2	68	/	70	-2	97%
Geografija	2	68		70	-2	97%
Matematika	3	107		105	+2	102%
Fizika	2	71		70	+1	101%
Kemija	2	69		70	-1	99%
Biologija	2	67		70	-3	96%
Njemački jezik (izborni)	2	68		70	-2	97%
Informatika (izborni)	2	70		70	0	100%

TZK	2	69		70	-1	99%
Etika	1	34		35	-1	97%
Vjeronauk	1	35		35	0	100%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	70		70	0	100%
Poduzetništvo (fakultativni)	1	35		35	0	100%
UKUPNO	39	1348		1365	-17	99%

Razred: 4.G

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	128		128	/	100%
Engleski jezik	3	96		96	/	100%
Talijanski jezik	2	62		64	-2	97%
Glazbena umjetnost	1	30		32	-2	94%
Likovna umjetnost	1	31		32	-1	97%
Filozofija	2	67		64	+3	105%
Povijest	3	96	/	96	/	100%
Geografija	2	62		64	-2	97%
Matematika	3	105		96	+9	109%
Fizika	2	65		64	+1	102%
Kemija	2	65		64	+1	102%
Biologija	2	60		64	-4	94%
TZK	2	59		64	-5	92%
Politika i gospodarstvo	1	32		32	/	100%

Vjeronauk	1	31		32	-1	97%
Etika	1	30		32	-2	94%
Njemački jezik (izborna)	2	60		64	-4	94%
Informatika (izborna)	2	60		64	-4	94%
UKUPNO	36	1139		1152		99%

Izvešće o realizaciji dodatne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz matematike
Nastavnik	Hrvoje Karabaić
Broj učenika/ razredni odjel	1/1GA, 2/2GB
Realizirano sati	15/1GA , 10/2GB
Način rada (kratak opis)	– Ponavljanje i usustavljivanje pojmova koji se obrađuju – Individualni samostalni rad učenika, radu grupama, analiza pogrešaka – Prezentacija drugih mogućnosti rješavanja i problema na koje bi mogli naići – Učenica 1.ga razreda došla je do županijske razine natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – TALIJANSKI JEZIK
Nastavnik	Ivana Šegulja
Broj učenika/ razredni odjel	2 učenice (3.G) i 1 učenik (3.HTT)
Realizirano sati	30
Način rada (kratak opis)	Dodatna nastava održana je kako je planirano. Utvrđene su osnovne gramatičke strukture, radilo se na uvježbavanju i proširivanju leksika, razumijevanju slušanog i pisanog teksta te na konverzaciji.
Problemi tijekom godine	Nije bilo problema, osim što nisu uvijek svi učenici mogli prisustvovati zbog njihovih ostalih obaveza i prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ PSIHOLOGIJE
Nastavnik	Karmen Dunato Pavičić
Broj učenika/ razredni odjel	2.G i 3.G; 4.G
Realizirano sati	30
Način rada (kratak opis)	S učenicima se radilo na redovnoj nastavi, često zamjenama, i obrađivalo teme vezane uz pozitivnu psihologiju, zahvalnost, opraštanje, optimizam, sreća, mentalno zdravlje ... Osim toga učenici su dobili smjernice za samostalan rad S učenicima završnih razreda odrađene su pripreme za državnu maturu. Nije bilo u zaduženju.
Problemi tijekom godine	Na ovaj način su obuhvaćeni svi učenici, ali nije to klasična dodatna nastava. Problemi se uvijek javljaju kod usklađivanja vremena održavanja dodatne nastave, pa je ovo najbezbolnije i

	najučinkovitije rješenje. Zbog velikog broja neradnih dana kad je po rasporedu psihologija u 3. G veći dio programa odrađen je s učenicima drugih razreda.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
Nastavnik	Daniela Morožin
Broj učenika/ razredni odjel	3 učenika, 3. razred gimnazije
Realizirano sati	35
Način rada (kratak opis)	S učenicima se radilo jedan sat tjedno, nakon redovne nastave (utorak 8.sat). Učenici su proširivali znanja s redovne nastave matematike, rješavali problemske zadatke i pripremali se za školsko odnosno županijsko natjecanje iz matematike. Nakon održanih natjecanja, učenici su analizirali svoj rad i uspjeh te davali ideje za bolju realizaciju sljedeće školske godine. Učenici su se usvajali znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike.
Problemi tijekom godine	Problem je vrijeme održavanja jer pojedini učenici nemaju organizirani prijevoz kućama nakon 14:05 h.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za maturu iz fizike
Nastavnik	Anivija Baldigara
Broj učenika/ razredni odjel	2/4GA, 3/3GB
Realizirano sati	15/1GA , 10/2GB
Način rada (kratak opis)	Tijekom cijele školske godine održavane su pripreme za državnu maturu s učenicima 4 GA razreda i učenicima 3 GA razreda. Radilo se po primjerima prethodnih matura i posljednjih probnih matura kao oglednih primjera.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – ENGLESKI JEZIK
Nastavnik	Nino Sertić
Broj učenika/ razredni odjel	4.HTT (12 učenika)
Realizirano sati	35
Način rada (kratak opis)	Kroz dodatnu nastavu odrađene su detaljne pripreme za državnu maturu iz Engleskog jezika. Obradene u različite teme i vrste zadataka. Učenici su upoznati sa svim detaljima državne mature te su odrađeni zadatci vježbe čitanja slušanja i pisanja eseja.
Problemi tijekom godine	/

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu iz informatike (neformalno/ nije bilo u zaduženju)
Nastavnik	Elena Lipovac
Broj učenika/ razredni odjel	4.G (2 učenika)

Realizirano sati	20
Način rada (kratak opis)	Tijekom drugoga polugodišta školske godine 2024./25., četvrtkom 8. sat održavane su pripreme za državnu maturu 2024./25. s dvoje učenika 4.G razreda. Radilo se po ispitnom katalogu za državnu maturu iz Informatike, udžbenicima za gimnazijski program koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih tijekom protekloga četverogodišnjeg razdoblja školovanja te po provedenim ispitima s prethodnih matura iz Informatike.
Problemi tijekom godine	Problem je vrijeme održavanja jer pojedini učenici nemaju organizirani prijevoz nakon 14 sati. Uvrstiti ovaj oblik rada / nastave u zaduženja nastavnika kao dodatnu/dopunsku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA / PRIPREME ZA SMOTRE I NATJECANJA (neformalno / nije bilo u zaduženju)
Nastavnik	Andreja Dunato
Broj učenika/ razredni odjel	1.GA, 1.GB, 3.G, 2.U
Realizirano sati	oko 30 sati
Način rada (kratak opis)	3.G, 1.GA, 1.GB, 2.U - Dodatna se nastava održavala tijekom slobodnih satova učenika ili kada bi uz dozvolu razrednice pojedini učenici tijekom SRZ-a s nastavnicom obrađivali sadržaje iz nastave Hrvatskoga jezika ili dodatne, izvannastavne sadržaje te su sudjelovali u školskim aktivnostima. Učenici su: - izradili videonajavu knjige prema vlastitom izboru te sudjelovali u natječaju Ministarstva kulture i medija (3.G) - OSVOJENO PRVO MJESTO, ODNOSNO PRVA NAGRADA U KATEGORIJI SREDNJIH ŠKOLA, - osmislili i proveli Čajanku (čitanje poezije, suradnja 3.G i 2.U razreda te korelacija s nastavom predmeta Ugostiteljsko posluživanje), - sudjelovali u obilježavanju Dana gladi (1. GB) - izrada plakata i popratnih sadržaja (suradnja s 2.U i 3.U razredom), - na dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika pripremali su se i učenici koji su pristupili školskom Natjecanju (4 učenice), a zatim i županijskom Natjecanju iz Hrvatskoga jezika (1 učenica) - pristupili trima krugovima izlučnoga natjecanja (učenici konobari 2. U razreda) kako bi imali prednost prilikom odlaska na smotre i natjecanja iz struke - učenici su pripremali i izlagali osobna predstavljanja, javne govore na zadane teme te su primjenjivali i izvježbavali savjete vezane za nastupanje, javne govore te govor i stav tijela uopće.
Prijedlozi za poboljšanje	Bilo bi dobro uvrstiti ovaj oblik rada/nastave u zaduženja nastavnika kao dodatnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA ; IZLUČNO ŠKOLSKO NATJECANJE I PRIPREME ZA NATJECANJA (neformalno / nije bilo u zaduženju)
Nastavnik	Sandra Morožin

Broj učenika/ razredni odjel	2.U
Realizirano sati	oko 70 sati
Način rada (kratak opis)	2.U - Dodatna se nastava održavala petkom i tijekom sudjelovanja u školskim aktivnostima. Učenici su: • obilježili dva Dana škole • sudjelovali u izlučnom školskom natjecanju • pripremali se za sudjelovanje u natjecanjima Grand Gourmet, Biser mora i G&T Bled • ostale školske aktivnosti
Prijedlozi za poboljšanje	Zbog velikog broja aktivnosti koje nisu dio nastavnog plana i programa, a iziskuju dodatno vrijeme za realizaciju te zbog velikog interesa učenika za natjecanja i ograničenih mogućnosti za sudjelovanjem bilo bi zadovoljavajuće da se ovaj oblik rada/nastave prepozna i doda u zaduženje nastavnika kao dodatnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nastavnik	Tea Gomboš Zazinović
Broj učenika/ razredni odjel	Učenici 1.GA, 2.GB, 3.G, 4.G razreda
Realizirano sati	25
Način rada (kratak opis)	Tijekom školske godine na dodatnoj nastavi Povijesti učenici su se pripremali za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz Povijesti s posebnim naglaskom na uvježbavanje analize povijesnih izvora. Učenici su se također pripremali za svečanost obilježavanja Dana sjećena na žrtve Holokausta i zločina protiv čovječnosti. Učenici koji su pohađali dodatnu nastavu sudjelovali su u posjetu Memorijalnom centru Lipa pamti i Kući halubajskog zvončara.
Problemi tijekom godine	Javni prijevoz ograničava učenicima koji ne žive u Krku sudjelovanje u aktivnostima nakon 7. sata. Termin dodatne podudarao se s terminom odbojke.

Izvješće o realizaciji fakultativne nastave

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
Nastavnik	Marijana Tomašić
Broj učenika (razredi)	1ga –6 učenika; 1gb –5 učenika; 1hta –4 učenika; 1httb –2 učenika 2ga – 10 učenika; 2gb –7 učenika; 2htt –6 učenika 3g –13 učenika; 3htt –8 učenika Ukupno: 61 učenika
Realizirano sati	70 školskih sati prvi razredi; 70 školskih sati drugi i treći razredi
Način rada (kratak opis)	Nastava se izvodila u dvije grupe po dva sata tjedno 8. i 9. sat nastave tijekom cijele školske godine.
Problemi tijekom godine	Najveći problem je to što unatoč visokoj motiviranosti, učenici teško prate fakultativnu nastavu nakon 7 sati redovne nastave, budu umorni, a za izvođenje nastave subotom nisu zainteresirani. Drugi problem je to što mnogi učenici nemaju organizirani prijevoz za povratak kućama nakon 9. školskog sata i moraju se snalaziti sami na razne načine.
Prijedlozi za poboljšanje	Poboljšanje bi mogle biti jedino bolje autobusne linije.

NAZIV	PODUZETNIŠTVO
Nastavnik	Nikolina Fugošić
Broj učenika (razredi)	2ga - 5 , 2gb - 5
Realizirano sati	2ga – 33/35, 2gb – 33/35
Način rada (kratak opis)	Nastava se izvodila u jednoj grupi, jedan sat tjedno, 8. sat nastave tijekom cijele školske godine.
Problemi tijekom godine	Manjak koncentracije učenika tijekom 8. sata, što je razumljivo nakon 7 sati redovne nastave.
Prijedlozi za poboljšanje	Dodatna motivacija učenika, raznim aktivnostima koje su im zanimljive kako bi im pobudile volju za radom te poboljšale koncentraciju.

Izvješće o realizaciji izvannastavnih aktivnosti

NAZIV	ODBOJKA
Nastavnik	Jelena Mikić
Broj učenika	26
Realizirano sati	70
Način rada	Nakon redovne nastave, utorkom i četvrtkom iza 14:10, okupljanje u školskoj dvorani. Pripremanje terena za odbojku i podjela u ekipe ovisno o broju igrača/ica. Odigravanje svake ekipe po tri odbojkaške utakmice. Proglašenje pobjednika. Pospremanje dvorane. Kraj 15:10.
Problemi tijekom godine	Slabija zainteresiranost učenika za rekreativno igranje odbojke; nedostatak prijevoza učenika u popodnevnim satima za Bašku i Dobrinj.
Prijedlozi za poboljšanja	Dodatno motivirati učenike za odbojkašku igru nakon redovne nastave vođenjem evidencije o dolascima te nagrađivanje redovitih igrača ocjenom odličan iz TZK.

REALIZACIJA OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

Projekti i programi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	UVIJEK DAJEM SVE OD SEBE
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ravnateljica Gordija Marijan, prof. – nositeljica projekta Mirjana Komadina, prof. – nositeljica aktivnosti
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	5. lipnja 2025. Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Uz obilježavanje Dana Grada Krka i Dana škole, u maloj sportskoj dvorani Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, 5. lipnja 2025. s početkom u 11.00 sati organizirana je svečana proslava Dana škole. Brojni gosti i uzvanici, među kojima i čelnici svih sedam krčkih općina, srednjoškolci i njihovi profesori, uživali su u sadržajnom glazbenom i literarnom programu na temu "Uvijek dajem sve od sebe." i s ponosom prezentirali postignuća protekle nastavne godine. Dan škole obilježen je pod geslom cjelogodišnjeg projekta "Uvijek dajem sve od sebe", koji odražava predanost i strast, ne samo prema sportu, već svjedoči kako se radom, trudom i željom mogu preskočiti sve prepreke i ostvariti željeni ciljevi. Scenski nastup pod mentorstvom prof. Mirjane Komadina izveli su učenici Tomislav Žunić i Marija Brusić učenici 3. razreda gimnazije kao voditelji programa te Mare Dijanić i Marko Bogović, učenici 1. razreda gimnazije, recitatori, koji su interpretirali stihove pjesama Slavka Mihalića, "Ne osvrći se nikad" i Stjepana Lice, "Ljubav nikada ne prestaje". Svoje glazbeno umijeće su pokazale članice ženskog zbora Tiramol, sadašnje i bivše učenice škole: Mare Dijanić, Mara Feretić, Kate Gršković, Freya Hulak, Doris Jurina, Nadia Kosić, Karolina Matečić, Mari Panjako i osnovnoškolska Etel Barši pod vodstvom Lucije Kosić Palić. Uz početnu himnu, kanturice su izvele skladbe: More snova, Tararajčica, Dobrinj je bili grad i Afrika te oduševile publiku. Gradonačelnik Dario Vasilić, u svoje ime te u ime čelnika svih šest otočnih općina, čestitao je učenicima i nastavnicima Dan škole i pohvalio njihove uspjehe ostvarene tijekom posljednjih godinu dana. Tradicionalno, svečanost obilježavanja Dana škole je bila prilika da ravnateljica, prof. Gordija Marijan, okupljene upozna s radom krčke škole koja je izrasla u rasadnik znanja, izvrsnosti i svega onog što otočnu zajednicu, krčko gospodarstvo, kulturu, sport i obrazovanje čini uspješnim i prosperitetnim i u godinama koje dolaze. Ravnateljica je podsjetila da Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir već godinama aktivno sudjeluje u europskim, Erasmus+ projektima kojima se šire znanja, vještine i promiče mobilnost učenika, ali i aktivnostima povezanim s promoviranjem aktivnog građanstva u sklopu projekata koji se provode u školi, koja je ujedno i službeni ambasador Europskog parlamenta. U svom govoru ravnateljica, Gordija Marijan je naglasila da doprinos stvaranju europskog prostora obrazovanja krčka škola dokazuje i sudjelovanjem u prekograničnim razmjenama, suradnjom s partnerskim školama iz Europe te izvođenjem visokokvalitetnih projekata mobilnosti u inozemstvu, koristeći mogućnosti financiranja koje joj pruža Erasmus akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja. Nakon predstavljanja cjelogodišnjeg života i rada škole, ravnateljica Gordija Marijan, uz gradonačelnika Grada Krka i načelnike krčkih općina, nagradila je

učenike i mentore koji su sudjelovali na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, ističući da je svaki njihov uspjeh rezultat truda, predanosti, znatiželje i volje za usvajanjem novih znanja i vještina. Učenici i mentori nagrađeni za uspjeh na natjecanjima Za postignute rezultate na natjecanjima u znanju i sportu, krčki gradonačelnik Darijo Vasilić nagradio je učenike i mentore s područja Grada Krka: Elisabeth Prah za sudjelovanje na državnom natjecanju iz Engleskoga jezika i njezinu mentoricu, prof. Jelenu Bogović; učenika Elmina Majetića i njegovu mentoricu, prof. Anamarija Mlatković koja ga je pripremala za državno natjecanje Young Car Mechanic, učenike: Marka Bogovića, Lorenu Brozić i Blaža Komljenovića za osvojeno na 2. mjesto na županijskoj razini natjecanja iz Vjeronauka I mentora, Zvonimira Seršića; učenike Nadiju Kosić i Jakova Klečinu te njihovu mentoricu Sandru Morožin za postignuća na IX. festivalu i natjecanju Grand Gourmet i 20. međunarodnom kulinarskom festivalu „BISER MORA”. Nadia je na oba međunarodna natjecanja osvojila 1. mjesto, a Jakov je u svojoj kategoriji, također bio prvi. Učenici Hadrijan Crnčić Jurasić, Blaž Komljenović, Dino Mihovilić Vasiljević i Filip Šamanić i njihova mentorica, prof. Jelena Mikić nagrađeni su za osvojeno 2. mjesto na županijskom natjecanju u šahu. Učenici Marko Bogović, Anteo Muzurović Janeš i Kristijan Pavačić te njihov mentor, prof. Damir Barac nagrađeni su za osvojeno 2. mjesto na županijskom natjecanju u stolnom tenisu. Nogometaši: Luka Kuljiš, Toni Matanić, Antonijo Oroshi, Arian Stanić, Alin Hadžić, Matija Prendivoj i Adriana Polonio su pod mentorstvom, prof. Damira Barca osvojili 3. mjesto u futsalu u Primorsko goranskoj županiji. Odbojkaška ekipa u sastavu: Franko Borjanić, Karlo Dminić, Andrej Crkvenčić, David Crnković, Vid Gamulin, Anteo Muzurović Janeš, Damjan Komljenović, Dominik Nenadića, Karlo Marijan i Adrian Polonio pod vodstvom mentorice, prof. Jelene Mikić, nagrađena je za osvojeno 3. mjesto na županijskom natjecanju u odbojci. Za sudjelovanje na nacionalnoj razini natjecanja poticanja čitalačke pismenosti - Mreža čitanja, nagrađene su učenice: Nina Berković, Freya Hulak, Lorena Kosić i Petra Žužić te mentorica, prof. Mirjana Komadina. Načelnik Općine Malinska-Dubašnica, Robert Anton Kraljić, nagradio je učenika Dadu Husića za osvojeno 3. mjesto na županijskom natjecanju u futsalu. Načelnik Općine Baška, Toni Juranić nagradio je učenike i mentore s područja svoje općine: Mariju Luizu Tancabelić i Leonarda Đudaja te njihovu mentoricu Sandru Morožin. Maria Luiza je sudjelovala na 19. međunarodnom natjecanju barmena G&T cup Bled, a na međunarodnom festivalu i natjecanju Grand Gourmet je osvojila 2. mjesto. Leonardo je osvojio 3. mjesto na međunarodnom natjecanju Grand Gourmet, a učenik Jakov Fantov je nagrađen za osvojeno 3. mjesto županijskog natjecanja u futsalu. Načelnik Općine Dobrinj, Neven Komadina nagradio je učenike s područja svoje općine: Fikreta Oraščanina za osvojeno 3. mjesto na međunarodnom natjecanju Grand Gourment i Adrijana Šakića za sudjelovanje na županijskim natjecanjima iz stolnog tenisa i odbojke. Načelnik Općine Puntari, Daniel Strčić nagradio je učenike s područja svoje općine: sportaše Patrika Sindičića i Kristijana Buriga, koji su na županijskim natjecanjima u ekipnim sportovima futsalu i odbojci osvojili 3. mjesto te učenicu Paulu Žic za sudjelovanje na državnoj razini kviza znanja Mreža čitanja. Načelnica Općine Omišalj i saborska zastupnica Mirela Ahmetović nagradila je učenike s područja svoje općine: Davida

Maligeca i mentoricu, prof. Danijelu Morožin za osvojeno 4. mjesto na županijskom natjecanju iz Matematike; Tilu Kamberović za sudjelovanje na državnoj razini kviza znanja Mreža čitanja te mentoricu učenika koji su sudjelovali na natjecanjima ugostiteljske struke, Sandru Morožin. Načelnik Općine Vrbnik, Dragan Zahija nagradio je učenike i mentore: Andriju Dobrinčića i njegovu mentoricu, prof. Marijanu Tomašić za osvojeno 5. mjesto na državnom natjecanju iz Talijanskog jezika; učenika Rina Juranića i mentoricu, prof. Ivanu Šegulja za osvojeno 3. mjesto, na županijskom natjecanju iz Talijanskog jezika; učenika Niku Šarinića i njegovu mentoricu, prof. Stelu Prendivoj za osvojeno 3. mjesto, na županijskom natjecanju iz Kemije te učenika Lovru Polonija za osvojeno 3. mjesto na županijskom natjecanju u odbojci . Ovo su najbolji krčki srednjoškolci. Oni su budućnost otoka Krka. Odlukom Nastavničkog vijeća, za postignut izvrstan uspjeh i uzorno vladanje tijekom čitavog srednjoškolskog obrazovanja te uspjeha na natjecanjima, učenicima generacije proglašeni su: Adrian Polonijo učenik gimnazije, Isabella Međimorec i Iva Čulumović, učenice hotelijersko-turističkog programa, Luka Žužić, učenik strojarskog programa i Luka Rubinić, učenik ugostiteljskog programa. Nagrađeni su i učenici koji su postigli izvrstan uspjeh i uzorno vladanje kroz sve četiri godine srednjoškolskog obrazovanja, učenici 4. razreda gimnazije: Magdalena Čačić, Dora Čubranić, Mara Feretić, Vid Gamulin, Laura Gauš, Doris Jurina, Lucija Linardić, Nika Maslač, Dominik Nenadić, Veronika Pavlović, Adrijan Polonijo, Ana Rušin i Ena Toić.

Zahvaljujemo Gradu Krku i krčkim općinama što prepoznaju koliko su obrazovanje i izvrsnost važni, a nagrađujući izvrsnost, rade na poticanju učenja, istraživanja i napredovanja mladih ljudi koji su budućnost Otoka.

Valja napomenuti i da je u danima koji su prethodili proslavi krčka škola ugostila članove literarne i plesne skupine iz HOŠIG-a Budimpešta – hrvatskog vrtića, osnovne škole, gimnazije i đачkog doma iz mađarske prijestolnice, s njihovom predstavom Vremeplov – Junaci i junakinje obitelji Zrinski.

U svom obraćanju ravnateljica Marijan posebnu je zahvalu uputila Gradu Krku za nedavno realiziran projekt obnove i obogaćenja školskog sportskog kompleksa na otvorenom.

Podsjetila je i da škola danas tijesno surađuje s obrazovnim ustanovama iz Mađarske, Austrije, Francuske, Belgije, Slovenije i Slovačke. Priredbi tako među ostalima nazočila ravnateljica Inka Nose, iz nove partnerske škole "Srednja šola za gastronomiju in turizem Ljubljana".

U sklopu proslave Dana škole, dana 3. lipnja 2025. na novom sportskom igralištu upriličene su sportske aktivnosti i međurazredno natjecanje u futsalu.

Prijedlozi za iduću školsku godinu:	U program obilježavanja Dana Krka i proslavu Dana škole uključiti što više učenika i nastavnika .
-------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	eTwinning projekt “European democracy: Fostering democratic values and citizenship”
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nino Sertić Učenici 3.g i 3.htt razreda.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine. eTwinning platforma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Projekt se realizira virtualno putem eTwinning platforme i kroz. Budući je cilj projekta bio pružiti učenicima razumijevanje demokratskih procesa i potaknuti ih na aktivno i odgovorno sudjelovanje u društvu te kroz međunarodnu suradnja pružiti im priliku za razvoj međukulturalnih vještina i stvaranje prijateljstava, zaključeno je kako su navedeni ciljevi uspješno ostvareni što je vidljivo kroz rezultate. Učenici su kroz rad u međunarodnim timovima napravili presjek demokratskih sustava država iz kojih dolaze te sve objedinili u elektronsku knjigu. Hrvatski su učenici napravili video o važnosti sudjelovanja mladih na izborima. Konačno učenici svih škola sudionica odradili su i završni zadatka promišljanja o budućnosti demokracije i napravili kratke video uratke na temu.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Budi fin - financijski pismen i odgovoran
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnica: Andrijana Žic Razredi: 3.G i 3.E
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Veljača, ožujak, travanj, online edukacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Povodom svjetskog tjedna novca realizirala sam sudjelovanje u edukativnom projektu financijske pismenosti učenika u kojem su se educirali o financijskoj pismenosti te upoznali svoje navike u potrošnji i stavove o novcu kroz provođenje istraživanja i personalizirane izvještaje. Neke od realiziranih tema kroz dva edukativna modula su bile: • Što je važno znati o novcu? • Kako i zašto se ponašam s novcem? • Što sve utječe na mene kada odlučujem kada i koliko trošiti? • Kako se mogu unaprijediti? • Kako voditi osobni proračun? • Kako uvijek mogu štedjeti, bez obzira na to koliko imam novaca na raspolaganju? Edukacije su vodile profesorice ekonomije sa Zagrebačkog ekonomskog fakulteta. Svjetski tjedan novca obilježili smo sudjelovanjem na natječaju Hrvatske agencije za nadzor financijskih usluga pod naslovom

	Financijska pismenost - ključ za sigurnu budućnost. Naime, učenici su samostalno izradili videouradak na temu financijske pismenosti u trajanju 6 minuta. Tijekom godine aktivno smo surađivali s udrugom Potrošačice i kroz 4 interaktivne radionice razmatrali i odradili Školicu financijske pismenosti.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Predlažem nastavak sudjelovanja u ovom projektu zbog njegove tematske važnosti za učenike. Planiram ga proširiti na učenike iz HTT programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	VOLI, RASTI, POMOĞNI
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnik: Mirjana Komadina Mergl, prof., Gordija Marijan, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof. Svi zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./25.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenike se educira i potiče na dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici. Zajedno se uključujemo u razne aktivnosti kojima pomažemo potrebitim skupinama naše zajednice (Crveni križ, Caritas, humanitarne akcije, ekološke akcije)
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom i pokušati uključiti više razrednih odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	MREŽA Kazališne priče / preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositelj: Udruga Hepatos Sudionici: 90 učenika prvih razreda pogledalo je predstavu, nakon toga održana je radionica, osvrt na predstavu u kojoj je sudjelovalo 28 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	17.3.2025. Školska dvorana i učionice, SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su zajedno pogledali kazališnu predstavu, a nakon toga je psihologinja provela s njima razgovor / radionicu na temu kritičko mišljenje i vršnjačko nasilje
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Predlaže se nastavak suradnje s Udrugom Hepatos i obrada nekih drugih poremećaja na ovakav način

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnik: Karmen Dunato Pavičić Razredi: 2.T, 2.GA, 2.GB, 2.U, 3.G (85 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./25. Učionice, SŠ HKZ Krk

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Cjelokupni program se provodi kroz 4 ciklusa, /teme. S učenicima su se odrađivale radionice kroz nastavu psihologije i SRO. Teme koje su se obrađivale bile su: – razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti (2.T, 2.U,3.G) – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina (2.T,2.U,3.G) – reproduktivno zdravlje (2.T, 2.U) – razvoj dobrih partnerskih odnosa (2.T, 2.G)
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom i pokušati uključiti više razrednih odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	ABECEDA prevencije Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Razrednici 1.-4. razreda Karmen Dunato Pavičić i Tajana Tadić, stručne suradnice
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Tijekom školske godine cilj je bio: • realizirati minimalno 4 preventivne aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima trogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta • Realizirati minimalno 6 preventivnih aktivnosti tijekom nastavne godine s učenicima četverogodišnjih i petogodišnjih programa, u trajanju između 30 i 45 minuta • Održati minimalno 2 tematska roditeljska sastanka po godini/razredu
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Budući da je ovaj konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija planiran od strane Agencije za odgoj i obrazovanje, bilo bi poželjno da se i iduće školske godine na ovakav način potakne rad na preventivnim aktivnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	RAZLIČITI SMO, A JEDINSTVENI Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Tajana Tadić, školska pedagoginja 1U, 1GB, 2GA razred- 56 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Tijekom nastavne godine provodile su se radionice za učenike na satima razredne zajednice (prvi i drugi razredi), a obrađivale su se teme nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanje različitosti i važnosti međusobnog poštivanja i povjerenja.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Ove teme uvelike su važne za funkcioniranje razreda kao cjeline, ali i razvoja pozitivne slike o sebi, stoga bi se i iduće školske godine moglo provoditi još više radionica ovakve tematike.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	OVISNOSTIMA KAŽEMO “NE” Preventivni program
---	--

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Tajana Tadić, školska pedagoginja Suradnici u aktivnostima: Povjerenstvo za borbu protiv pušenja (Jelena Mikić i Stela Prendivoj) 4.T razred- 26 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Kroz preventivne aktivnosti (pedagoške radionice) kod učenika sa osvijestilo na koji način ovisnosti utječu na svakodnevno funkcioniranje čovjeka. U studenom ukasili su se panoji na kojima su bile informacije o vrstama i negativnim učincima ovisnosti (Mjesec borbe protiv ovisnosti). Povjerenstvo za borbu protiv pušenja organiziralo je čišćenje okoliša škole (prikupljanje opušaka) na kojem je sudjelovao jedan razred maturanata. U travnju je provedena anketa na razini škole o učestalosti konzumiranja nikotinskih sredstava kod učenika od 1. do 4. razreda, a podaci su prezentirani i izvješteni na panou u holu škole u sklopu Dana nepušenja, 30. svibnja.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Kroz iduću školsku godinu potaknuti na razini škole više radnih akcija čišćenja okoliša škole, a sve u cilju osvještavanja negativnog utjecaja ovisnosti na život u cjelini.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Crveni križ Nastavnik: Karmen Dunato Pavičić Razredi: 4.T, 4.G, 3.U, 3.S (60 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	11.2.25. Učionice, dvorana SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Nastavnica je sve učenike završnih četverogodišnjih razreda upoznala s ulogom, značajem i načinom dobrovoljnog darivanja te punoljetne učenike pozvala na akciju darivanja. Na predavanju održanom 4.veljače 2025. Učenicima su se obratili veterani darivanja krvi i ispričali svoju priču. Akciji DDK održanoj 11.2.25. je pristupilo 11 učenika. Neki učenici su se priključili u kasnijem terminu, nakon stjecanja punoljetnosti.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Učenicima je zanimljivo i vrlo korisno.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	KLIK - navika odgovornog ponašanja Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	HAK, Auto klub Krk, Fakultet prometnih znanosti Razredi: 4.T, 4.G, 3.U, 3.S (60 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	26.03.25. Dvorana i dvorište SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Interaktivno predavanje i praktična demonstracija kojim se želi utjecati na odgovorno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova o njihovoj ugroženosti u prometu
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Učenicima je zanimljivo i vrlo korisno. Uz demonstraciju na poligonu .

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	ZDRAV ZA 5 Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	MUP Prvi razredi: 1.GA, 1.GB, 1.T, 1.S, 1.U (105 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	21. Studeni 2024. I 25. Studeni 2024. Učionice SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Prevenција ovisnosti o alkoholu i njegova zloupotreba. Utjecaj na zdravlje i ponašanje te policijsko djelovanje kod kažnjivih radnji. Interaktivno predavanje kojim se želi utjecati na odgovorno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Prijedlog je da se osuvremeni način predavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	SIGURNOST NA INTERNETU (DAN SIGURNIJEG INTERNETA) DIGITALNA ODGOVORNOST: Uloga modernih alata u sigurnosti djece Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositeljice: Elena Lipovac, prof., Jelena Nujić, prof.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Drugo polugodište
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Predavanja i radionice kroz godinu, a posebno tijekom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (11.veljače 2025.); učenici su izradili prezentacije, animacije i/ili kvizove o savjetima za sigurno korištenje interneta, informacije o lozinkama, digitalnom otisku i nasilju na internetu. Cilj Dana sigurnijeg interneta bio je osvijestiti učenike o važnosti sigurnog, odgovornog i primjerenog ponašanja na internetu, razvijati kritičko razmišljanje pri korištenju digitalnih sadržaja te potaknuti međusobno poštovanje i empatiju u online komunikaciji. Glavne teme ovogodišnjeg Dana sigurnije interneta bile su Umjetna inteligencija, uloga modernih alata u sigurnosti djece i sexting. Učenicima su predstavljene prednosti i izazovi koje donosi razvoj umjetne inteligencije (AI), posebno u kontekstu zaštite djece i mladih u digitalnom okruženju. Učenici su upoznati s primjerima korištenja umjetne inteligencije u svrhu: Otkrivanja deepfake sadržaja i lažnih profila. Učenici su kroz diskusiju prepoznali da AI može biti moćan alat za rad i za zaštitu, ali su im također naglašeni etički izazovi (zlopuporaba tehnologije, zaštita privatnosti). S učenicima su obrađene i osjetljive, ali važne teme koje uključuju sexting – razmjenu seksualno eksplicitnih poruka, fotografija ili videa putem interneta i mobilnih uređaja.

	Učenici su aktivno sudjelovali u raspravama i jasno izrazili stav protiv pritiska i zlouporabe privatnosti u digitalnim vezama. Poseban naglasak stavljen je na razvoj zdravih granica u online odnosima te važnost međusobnog poštovanja .
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Predavanje o elektroničkom nasilju Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	PU Krk Sudionici: nastavničko vijeće
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk 4.11.2024.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Predavanje PU Krk na nastavničkom vijeću o elektroničkom nasilju i postupanju odgojno- obrazovnih djelatnika u slučaju nasilja na internetu.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju kroz iduću školsku godinu, ali i uključiti učenike i roditelje (primjerice roditeljski sastanak na temu elektroničkog nasilja).

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Predavanje o elektroničkom nasilju Preventivna aktivnost / predavanje
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Policijski službenici PU Krk, Nastavničko vijeće
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Zbornica SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Nastavnicima su istaknute opasnosti kojih moraju biti svjesni dok koriste internet, a kroz primjere iz prakse saznali su sve oblike elektroničkog nasilja, kao i sankcije koje slijede počiniteljima.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovakvim aktivnostima. Vrlo korisno obzirom da se njihova međusobna komunikacija većim dijelom odvija upravo putem Interneta.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	KAMO NAKON SREDNJE? Profesionalno informiranje i usmjeravanje
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	RCK tim za profesionalno usmjeravanje HZZO Nastavnik: Karmen Dunato Pavičić, djelatnice HZZO Razredi: 4.G, 4.T i 3.U razred (60 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 24./25.; SŠ HKZ u Krku

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Školska psihologinja je održala predavanja u završnim razredima vezano uz informiranje učenika o nastavku školovanja ili mogućnostima zapošljavanja. One neodlučne pozvala je na profesionalno usmjeravanje koje je uključivalo testiranje i intervjuiranje te davanje povratnih informacija. Individualno profesionalno usmjeravanje održano je za 8 učenika. 25.3.2025. Za učenike 4.T i 3. U razreda održano je predavanje savjetnice Kristine Kleve koja je maturante ukratko upoznala s onim što njihov centar nudi i gdje mogu pronaći savjete vezane uz zapošljavanje nakon završene srednje škole.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s individualnim i grupnim informiranjima i usmjeravanjima učenika. Nabavka testova.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Hrvatski za srednjoškolce: promicanje povijesti hrvatskoga jezika i hrvatske pisane baštine
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Školska knjižničarka; Mirjana Komadina. Društvo za promicanje hrvatske kulture i znanosti Croatica uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	6. svibnja 2025., od 11.30 do 13.00 sati, učionica fizike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U utorak, 6. svibnja 2025. odabrani učenici gimnazijskih, hotelijersko-turističkih i ekonomskog razreda sudjelovali su u projektu „Hrvatski za srednjoškolce: promicanje povijesti hrvatskoga jezika i hrvatske pisane baštine“, za darovite učenike, odnosno učenike koji iskazuju posebnu sklonost prema hrvatskome jeziku i pisanoj baštini., koji provodi Društvo za promicanje hrvatske kulture i znanosti Croatica uz potporu Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih. Ciljevi projekta su promicanje hrvatskoga jezika kao temeljne odrednice hrvatskoga identiteta, ponavljanje i proširivanje znanja iz povijesti hrvatskoga jezika, promicanje hrvatske pisane baštine kao važne odrednice hrvatskoga identiteta, utvrđivanje i proširivanje znanja o hrvatskoj pisanoj baštini te njegovanje domoljubnih i univerzalnih vrijednosti. Voditelj projekta je prof. Ante Bičanić. Projektne aktivnosti u kojima su sudjelovali učenici sastojale su se iz dva dijela. Prvo je održano predavanje s računalnom prezentacijom na temu Povijest hrvatskoga jezika i hrvatske pisane baštine te radionica u kojoj su se učenici služili knjigom koju su dobili na poklon, a riječ je o 2. knjizi iz edicije Povijest hrvatskoga jezika. Na kraju, održan je kviz znanja o hrvatskim djelima pisane baštine. Učenici su upoznati s najvažnijim povijesnim događajima, osobama i djelima koja su obilježila povijesni razvoj hrvatskoga jezika, a pomoću vizualnih prikaza mogli su doživjeti najstarija i najvažnija djela hrvatske pisane baštine. Svoj primjerak knjige dobili su učenici, a jedan primjerak namijenjen je i fondu školske knjižnice. U projektu je s učenicima sudjelovala prof. Mirjana Komadina.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Održati barem dva predstavljanja knjiga zavičajnih/otočnih autora u knjižnici. Pojačati suradnju srednje škole i lokalne zajednice.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	RADIONICA BIBLIOTERAPIJE na temu romana Mreže čitanja
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Karmen Dunato Pavičić, Mirjana Komadina Učenici iz 2.HTT, 3.G, 3.HTT – prijavljeni na natjecanje Mreža čitanja (6 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	11.3.2025., knjižnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Već tradicionalno, tijekom priprema za natjecanje Mreža čitanja, školska psihologinja Karmen Dunato Pavičić u suradnji s knjižničarkom Mirjanom Komadinom, provodi radionicu biblioterapije na kojoj su sudjelovali ovogodišnji natjecatelji. U knjižnici je knjižnici provedena radionica biblioterapije na temu romana Karen M. McManus, Lažljivac među nama, naslova koji su učenici čitali u sklopu natjecanja. Školska psihologinja je upoznala učenice s osnovama biblioterapije kao metode za rast prema emocionalnom zdravlju kroz književnost i načinom na koji književno djelo može biti pomoć u stresnim situacijama i prevladavanju teških životnih razdoblja. Nakon pročitane književnog djela Lažljivac među nama i projekcije kadrova iz igranog filma The Breakfast Club, učenice su uočile da film i roman istog trenda sadrže iste odrednice: petero, naizgled potpuno različitih srednjoškolaca, vrijeme provodi u školi kako bi odslužili kaznu koju su dobili iz različitih razloga. Silom prilika ova neobična skupina pronaći će zajednički jezik i shvatiti da, unatoč početnim razlikama, dijele iste probleme i osjećaje. Na kraju sata biblioterapije učenice su naučile kako im biblioterapija može pomoći nositi se s emocijom prisutnom tijekom čitanja. Zaključile su da im ovakav oblik čitanja može pomoći jer se mogu poistovjetiti s likom iz romana koji možda proživljava upravo onu emociju kao i one same i pomaže im osjetiti da su podržane ili da emocija koju osjećaju možda nije ugodna, ali je prihvatljiva. Roman otvara brojne teme pa je jedan školski sat bio dovoljan tek da se „zagrebe površina“ spomenutih tema. Učenici su za zadatak dobili kroz zanimljivu aktivnost promisliti o ljudima iz svoje okoline i njihovom utjecaju na nas jer nije sve kako često izgleda na prvi pogled.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Održati barem dvije radionice biblioterapije u idućoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	OBILJEŽEN SVJETSKI DAN SVJESNOSTI O AUTIZMU
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ravnateljica Gordija Marijan, prof. Karmen Dunato Pavičić, psihologinja, Mirjana Komadina, knjižničarka Zainteresirani učenici SŠ HKZ
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	2.travnja 2025., učionica fizike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Svjetski dan svjesnosti o autizmu se obilježava 2. travnja svake godine prema odluci Ujedinjenih naroda, dok je cijeli travanj u nekim zemljama posvećen podizanju svjesnosti o poremećajima iz autističnog spektra.

	Inicijativi obilježavanja Svjetskog dana svjesnosti o autizmu se ove godine pridružila i Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir s nastojanjem osvijestiti učenike o važnosti razumijevanja prirode ovoga složenoga razvojnoga poremećaja (svako 69. dijete, svake godine 17 % više osoba s autizmom). U svakodnevnim susretima i druženjima s učenicima iz svih razrednih odjela, učimo učenike da nismo svi jednaki, ali smo jednako vrijedni. Autizam je jedna od tih različitosti, stoga obilježavamo Svjetski dan svjesnosti o autizmu kao znak podrške učenicima naše škole. U utorak 1. travnja 2025. učenici i nastavnici Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, različitim su aktivnostima obilježili Svjetski dan svjesnosti o autizmu kojim se želi razumijevanjem, prihvaćanjem i zajedničkim djelovanjem podići svijest o autizmu, promicati inkluzija te podržati naše učenike koji imaju teškoća iz autističnog spektra. Za učenike svih razrednih odjela organizirano je predavanje Moj Mali Princ krčkog fotografa Srđana Hulaka koji je, učenicima i nastavnicima krčke srednje škole, svjedočio o odrastanju djeteta kojem je dijagnosticiran poremećaj iz autističnog spektra. Fotografijama i osobnim iskustvom roditelja, gosp. Hulak je učenicima i nastavnicima krčke srednje škole opisao život sa sinom koji ima autizam i njegov utjecaj na život cijele obitelji, naglasivši važnosti podizanja svijesti o autizmu i izazovima s kojima se suočavaju roditelji djece s poteškoćama.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s primjerom dobre prakse.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKOGA JEZIKA
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Mirjana Komadina, knjižničarka Učenici četverogodišnjih HTT, E i G razreda (ekipe po pet učenika)
UČ	21. veljače 2025., školska knjižnica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Međunarodni dan materinskoga jezika 21. veljače uzet kao početak Mjeseca hrvatskoga jezika, a završetak je 17. ožujka, na dan objave 'Deklaracije o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika' iz 1967. godine. Hrvatski je sabor 1997. godine utemeljio Dane hrvatskoga jezika koji traju od 11. do 17. ožujka. Tako Mjesec hrvatskoga jezika logično zaokružuje priču o materinskom hrvatskom jeziku – jeziku hrvatske pismenosti, kulture i identiteta. Obilježavanje Mjeseca hrvatskoga jezika završili smo kvizom iz poznavanja hrvatskoga jezika. Najuspješnija u poznavanju hrvatskoga jezika bila je ekipa učenika 4.G razreda.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti obilježavati Dan materinskoga jezika i Mjeseca hrvatskoga jezika suradnjom s institucijama u lokalnoj zajednici.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Ekoškola – 3D modeliranje - održivi izvori energije – projekt škole i partnera - Ponikve Eko d.o.o. , škola sudjeluje u aktivnostima
------------------------------	---

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Hrvoje Karabaić, Škoro Dragan, Damir Barac, Jelena Mikić, ostali nastavnici STEM područja (20 učenika svih razreda škole)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Šk. god. 2024./2025. otok Plavnik, Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	– Akcije sakupljanja plastičnog otpada sa plaža (dva puta godišnje) – Edukacije poslovnih subjekata i učenika o načinima razvrstavanja i mogućnostima praćenja i recikliranja sekundarnih sirovina – Popravak, nadogradnja i postavljanje u školskom dvorištu autonomne pametne klupe napajane solarnim pločama za punjenje mobilnih uređaja i električnog bicikla
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	– Akcije sakupljanja otpada realizirane – Projekt nadogradnje pametne klupe prebacuje se na školsku godinu 2025./2026., jer istu (u kvaru) partner škole još nije dostavio na nadogradnju – Pronaći resurse i prostor za postavljanje radionice za 3d modeliranje i printanje otvorenog tipa (dostupna zainteresiranim 8-15 sati) – Pronaći način kako učenicima omogućiti slobodno vrijeme za projekte i programe

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	ČAJANKA UZ INTERPRETACIJU PJESAMA NENE BELANA
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	nastavnice: prof. Sandra Morožin i prof. Andreja Dunato nazočile: ravnateljica Gordija Marijan, prof. Karmen Dunato Pavičić, prof. Mirjana Komadina, pedagoginja Tajana Tadić razredi: 2. U – konobari i 3. G broj učenika: 37
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	13. svibnja 2025. godine, ugostiteljski praktikum
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici 2. U i 3. G razreda jutarnje su nastavne sate proveli ispijajući čaj, kavu i sokove uz poeziju i glazbu. Konobari ugostiteljskoga odjeljenja organizirali su jednostavni prigodni obrok – čajanku te servirali i poslužili razne vrste čajeva i napitke od kave uz slatke zagriske. Učenici trećega razreda gimnazije interpretirali su pjesme N. Belana te su uz interpretativno čitanje odabranih pjesama, analizu i glazbenu pratnju učenika na klaviru i gitari primjenjivali znanja iz književne teorije te se upoznali sa stvaralačkim opusom Nene Belana. Ovakav suradnički tip nastave rezultirao je međupredmetnom korelacijom predmeta Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Psihologija i Ugostiteljsko posluživanje.

	Uživali smo u čaju i kavi, prigodnoj glazbi i poeziji te prepoznali brojne prednosti ovog tipa učenja, koji primjenjujemo treću godinu za redom.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Škola ambasador Europskog parlamenta
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Gordija Marijan 3. G, 4. G, 15 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 2024./2025.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici uključeni u program Škola ambasador Europskog parlamenta su sudjelovali u raznim aktivnostima tijekom školske godine. Sudjelovali smo na EPAS seminaru u veljači, u Zadru. Provedeni su Europski nastavni moduli. Učenici su sudjelovali u obilježavanju Dana Erasmusam Dana Europe i nizu aktivnosti vezanih uz podizanja razine svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, ulozi Europskog parlamenta i europskim vrijednostima. U svibnju 2025. mladi ambasadori SŠHKZ su sudjelovali u Erasmus+ mobilnosti u Ljubljani kod partnera EPAS škole. Učenici su stekli status mladih ambasadora Europskog parlamenta za šk. god. 2024./25. te su im uručene diplome za predan rad
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

Stručni posjeti, izvanučionička i terenska nastava i ekskurzije (Izvešće na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan Škole)

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička terenska nastava
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Izvanučionička terenska nastava: 25 učenika 3.g 26 učenika 3.t 15 učenika 3.e Nastavnici u pratnji: Gordija Marijan Andrijana Žic Marijana Tomašić Dijana Stolfa
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Bologna -Rimini- San Marino – Ferrara 7-9. Svibnja 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Na put se krenulo 7. svibnja 2025. godine u 5.00 sati ujutro i to: 25 učenika 3.g razreda, 26 učenika 3.t razreda i 15 učenika 3.e razreda u pratnji 4 profesora: Gordije Marijan, Andrijane Žic, Marijane Tomašić i Dijane Stolfa Po dolasku u Bolognu krenulo se u razgled grada

	uz pratnju stručnog vodiča, a učenici su usput rješavali zadatke koje su dobili od predmetnih profesora (Hrvatski jezik, Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Bankarstvo i osiguranje i Vježbenička tvrtka) . Nakon razgleda i slobodnog vremena za ručak, uputili smo se u Rimini na večeru i noćenje. Slijedeći dan u jutarnjim satima učenici su razgledali Rimini uz pratnju stručnog vodiča, te nakon slobodnog vremena organizirana je posjeta San Marinu. Nakon razgleda s lokalnim vodičem učenici su imali slobodnog vremena za vlastite razglede i rješavanje zadataka koje su dobili na nastavi. Povratak u Rimini, večera i noćenje. Nakon doručka i odjave iz hotela, nastavili smo put do Maranella i muzeja Enzo Ferrari gdje su učenici mogli vidjeti poslovni put osnivača automobilske brende Ferrari. Nastavili smo put do Ferrare koju smo također razgledali uz pratnju lokalnog vodiča i oko 17.00 sati nastavili smo put kući. Kućama smo stigli oko ponoći. Nastavnice u pratnji: Gordija Marijan Andrijana Žic Marijana Tomašić Dijana Stolfa
--	---

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	12 učenika 1.S, 13 učenika 2.S 6 učenika 3.S razreda U pratnji: Jelena Mikinčić Anamaria Mlatković Matej Luketić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Oroslavje - Zagreb 29. travnja 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava Oroslavje - Zagreb Dana 29.4.2025. učenici 1., 2. i 3. razreda strojarstva u pratnji svojih razrednika Anamarie Mlatković, Jelene Mikinčić i Mateja Luketića posjetili su Park znanosti u Oroslavju i adrenalinski park Amazinga. U Parku znanosti upoznali su zanimljive interaktivne eksponate kroz koje su na zabavan način učili o fizici, mehanici, matematici i svojstvima tehničkih materijala. Nakon edukativnog dijela, slijedila je zabava i rekreacija u Amazingi, gdje su uživali u penjanju, skakanju i savladavanju prepreka te na vožnji go karta. Opis: Na put smo krenuli u 7:30 iz Krka (autobusni kolodvor). Uz jedno stajanje na benzinskoj pumpi nakon Karlovca u trajanju cca 30 min

	stižemo u Oroslavlje oko 10:45. Obilazak Parka znanosti uz kašnjenje vodstva od 10 min završava u 12:15. Krećemo za Amazingu u Zagrebu i stižemo 30 minuta ranije od dogovorenog (13:30). Zbog loše komunikacije od strane go karta, uspijevamo dogovoriti vožnju za jednu grupu od 12 učenika. Ta je vožnja koštala 17 eura po osobi. Svakako treba unaprijed dogovoriti i rezervirati termine ili prije amazinge ili nakon! U 14:10 slijedi prijava za obilazak Amazinge u tri grupe. Svaka grupa ima svog voditelja te su nastavnici u to vrijeme slobodni (2 h i 45 min). Zbog velikih napora i znojenja savjet je ponijeti rezervnu robu za presvući u autobusu ili u amazingi. Po završetku učenici koji su platili 7 eura imaju organiziran obrok u svom prostoru. Nakon Amazinge imali su slobodno za odlazak do Avenue Malla. Povratak iz Zg je započeo u 18:30 te smo uz jedno zaustavljanje na Ravnoj Gori od 30 min u Krk stigli oko 21:30.
--	---

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava na Cresu
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jadranka Franolić, prof. Biologije Stela Prendivoj, prof. Kemije Učenici 1. HTT –A i 1-HTT -B
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Proljeće, 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava nije realizirana zbog nemogućnosti organiziranja autobusnog prijevoza.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet : Memorijalni centar “Nikola Tesla”, Smiljan i Nikola Tesla Experience Center Karlovac
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Anivija Baldigara, prof. Učenici 4GA
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Proljeće, 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava nije realizirana zbog nemogućnosti organiziranja izleta s obzirom na povećan volumen aktivnosti na kojima su učenici sudjelovali.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava Dani otvorenih vrata PMF- a, Dan i noć na PMF -u
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jadranka Franolić, prof. Biologije Stela Prendivoj, prof. Kemije Svi učenici koje zanima prirodoslovlje
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	16. svibnja 2025. , Zagreb

OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su u okviru Dana otvorenih vrata PMF-a (Dan i noć na PMF – u) prisustvovali na predavanjima iz biologije i kemije, kao i obilasku bioloških i kemijskih laboratorija, a pojedini zainteresirani učenici sudjelovali su u vođenim radionicama iz kemije.
--	---

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava Festival znanosti
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jadranka Franolić, prof. Biologije Stela Prendivoj, prof. Kemije Zainteresirani učenici za STEM područje (14 učenika gimnazijskog usmjerenja)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	6. svibnja 2025. (Biotehnološki fakultet u Rijeci)
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	6. svibnja 2025. 14 učenika gimnazijskih usmjerenja posjetili su Biotehnološki fakultet u Rijeci gdje su prisustvovali na organiziranim predavanjima iz kemije i biologije. Svi učenici sudjelovali su u vođenim radionicama iz kemije i biologije.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava u Beč, Austrija BEČ - NAJUGODNIJI GRAD ZA ŽIVOT U EUROPI
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositelji: Nino Sertić, Daniela Morožin Razredi: 4. g i 4. HTT 50 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	04.12.2024. - 06.12.2024. Beč, Austrija
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Odrađene aktivnosti: - razgledavanje Beča uz lokalnog vodiča. Posjet muzejima: Albertina, Prirodoslovni. Posjet uredima Ujedinjenih naroda. Sudjelovanje na radionici financijske pismenosti u edukativnom centru Erste banke.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Marjana Jadrić Ahmetović, prof. Tea Gomboš Zazinović, prof. Učenici 1.HTTa i 1.HTTb razreda 20+20
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	15. svibnja 2025. Pivka, Ljubljana
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Polazak iz Krka u 8 sati. Putovanje do Pivke, posjet Parku vojne povijesti. Obilazak stalnog postava Parka koji uključuje vojna oklopna vozila, zrakoplov i oružje uz stručno vodstvo kustosa. Dolazak u Ljubljanu, vrijeme za ručak. Obilazak gradske jezgre te ključnih znamenitosti grada. Znamenitosti u gradu predstavljali su učenici prema unaprijed dobivenim zadacima i temama. Slobodno vrijeme. Okupljanje u 17 i povratak u Krk u 19 sati. Nastavnici u pratnji:

	Tea Gomboš Zazinović Marjana Jadrić Ahmetović Dragan Škoro
--	--

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Terenska nastava iz Geografije – U stilu baroka od Varaždina do Trakošćana
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Predmetna nastavnica: Ivana Milunović Razredi: 2.GA, 2.GB
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Varaždin i Trakošćan
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Realizacija terenske nastave nije ostvarena zbog nedovoljnog broja zainteresiranih učenika

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	INTERLIBER I SMOTRA SVEUČILIŠTA U ZAGREBU
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Mirjana Komadina, Daria Papa, Tajana Tadić, Tea Gomboš Zazinović 50 učenika (iz svih razrednih odjeljenja)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Zagreb, 15. studenoga 2024.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Mjesec hrvatske knjige završavamo posjetom Interliberu - međunarodnom sajmu knjiga i učila. Interliber je najveća književna manifestacija u Hrvatskoj i platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja. Uz bogatu ponudu knjiga, u tri paviljona Zagrebačkog velesajma organizirani su okrugli stolovi, druženje s književnicima, čitaonice i radionice. U pratnji pedagoginje, učenici završnih razreda posjetili su Smotru Sveučilišta u Zagrebu gdje su dobili potrebne informacije o visokoškolskim studijskim programima. Ovaj edukativan izlet pružio je učenicima priliku za kulturno obogaćivanje na najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj i stjecanje važnih informacija o daljnjem obrazovanju.
AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	RUKSAK PUN KULTURE – UDARALJKAŠKI KONCERT GRUPE SUDAR PERCUSSION
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Mirjana Komadina, Daria Papa, Karmen Dunato Pavičić, 80 učenika (iz svih razrednih odjeljenja)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	23. listopada 2024. od 11.30 do 13.30 sati, mala sportska dvorana škole
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Udaraljkaški koncert i radionicu za učenike Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk održao je glasoviti samoborski udaraljkaški ansambl Sudar Percussion pod vodstvom profesora Gorana Goršea, u srijedu, 23. listopada 2024. od 11.30 do 13.30 sati, u maloj sportskoj dvorani škole. Odabrani učenici iz svih razrednih odjela naše škole

	(gimnazijalci, hotelijersko turistički tehničari, ekonomisti i učenici strojarškog programa: automehaničari i vodoinstalateri te predmetni profesori: Mirjana Komadina, prof. hrvatskoga jezika i školska knjižničarka, prof. glazbene kulture Marko Anić i ravnateljica Gordija Marijan, nazočili su prezentaciji udaraljkaških glazbala. Raznolika udaraljkaška glazbala zazvučala su pred publikom u punom bogatstvu svojih karaktera i mogućnosti, a ponajbolje njihove osobine svirači su zorno prikazali virtuosnim vladanjem različitim stilovima, pokrivši tako široku lepezu uporabe bubnjeva, vibrafona, marimbe i drugih udaraljkaških glazbala od koračnica, preko jazza i folklora, sve do ozbiljne umjetničke glazbe skladane za udaraljkaške ansamble. Učenici su doživjeli pravo emocionalno osvježanje, uživajući u prigodi neposrednog susreta s glazbom, glazbenicima i glazbalima, osobito nakon što su po završetku koncerta bili u prilici isprobati glazbala i postavljati pitanja glazbenicima. Nakon druženja s izvođačima i njihovim instrumentima, dvadesetak motiviranih učenika nazočilo je glazbenoj radionici. Učenici su na radionici koristili vlastito tijelo kao instrument, a potom upoznawali tehnike sviranja na cajonu, praktičnom i lako prenosivom udaraljkaškom glazbalu. Kroz igru i vježbe ritamskih obrazaca po tijelu, razvili su zajedničko držanje ritma, međusobno slušanje i rad u grupi. Radionicu je vodio akademski glazbenik i profesor udaraljki te umjetnički voditelj ansambla SUDAR, Goran Gorše, uz članove ansambla Sudar Percussion. Odmak od uobičajene nastave uvijek je dobrodošao u školske prostore i šteta je što se ovakvi događaji ne odvijaju češće. Zahvaljujemo članovima skupine Sudar Percussion na posjetu našoj školi u sklopu programa Ruksak (pun) kulture, koji omogućava dostupnost i približavanje umjetnosti i kulture učenicima koji žive u sredinama s ograničenom dostupnosti kulturnim i umjetničkim sadržajima. Program Ruksak pun kulture zajednički provode Ministarstvo kulture i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulumu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Koncertu u Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir u Krku je nazočilo 80 učenika i troje odgojno-obrazovnih djelatnika, u sklopu glazbene radionice sudjelovalo je 24 učenika gimnazijskih i hotelijersko-turističkih razreda.
--	--

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	DESTILERIJA AURA I VINARIJA ROXANICH
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	nastavnice: prof. Sandra Morožin i prof. Ivana Milunović razredi: 2. U broj učenika: 13
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	6. svibnja 2025. godine, Buzet i Motovun (Istra).

OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Na put se krenulo 6. svibnja u jutarnjim satima iz Krka. Posjetili smo destileriju Aura i stekli uvodna znanja o proizvodnji brojnih poznatih destilata poput gina, biske i komovice te smo degustirali domaći džem i čokoladu. Potom smo se uputili u vinariju Roxanich. U poznatoj vinariji dobili smo potpuni uvid u njezinih pet etaža i upoznali smo se sa svim postupcima proizvodnje vina; od fermentacije i maceracije preko odležavanja vina pa sve do buteljiranja i etiketiranja, kada je vino spremno za prodaju i konzumaciju. Na povratku imali smo slobodno vrijeme za obrok u pizza baru Krug (Viškovo). Ostvareni su ishodi iz sljedećih predmeta: Ugostiteljsko posluživanje (načini pružanja ugostiteljskih usluga, posluživanje pojedinih vrsta jela i pića, učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja nastanka pojedinih vina i destilata), Kuharstvo (priprema i serviranje pojedinih vrsta jela), Poznavanje robe i prehrana (upoznavanje postupaka proizvodnje pojedinih vrsta pića), Turistička geografija hrvatske (Istr: rijeke i gradovi), Praktična nastava (promicanje struke i praćenje trendova u ugostiteljstvu), Poslovna psihologija i komunikacija (usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina). Po povratku učenici su na redovnim satovima prezentirali individualne uratke prema zadanoj temi i sadržajima, čime su uvježbali svoje jezične kompetencije i usvojili strukovna znanja. Vrijeme povratka u Krk bilo je u večernjim satima. Izvanučionička nastava protekla je bez poteškoća i u skladu s planiranim.
--	--

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	VOM APERITIF BIS ZUM DIGESTIF
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	nastavnica: prof. Sandra Morožin i prof. Dragan Škoro razredi: 2. U broj učenika: 18
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	5. i 6. veljače 2025. godine, Austrija
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Odlazak učenika na IUN u Austriju. Tijekom provedbe učenici ugostiteljskog odjeljenja, konobari i kuhari 2.U razreda posjetili su tvornicu čokolade Zotter, pivovaru Murauer te tijekom slobodnog vremena gradove Graz i Klagenfurt. Kroz realizaciju ostvareni su ishodi iz sljedećih predmeta: Ugostiteljsko posluživanje (načini pružanja ugostiteljskih usluga, posluživanje pojedinih vrsta jela i pića), Kuharstvo (priprema i serviranje pojedinih vrsta jela), Poznavanje robe i prehrana (upoznavanje postupaka proizvodnje pojedinih vrsta

	jela i pića), Turistička geografija hrvatske (granice s Hrvatskom, rijeke i gradovi), Hrvatski jezik (usavršavanje komunikacijskih vještina, javni nastup - usmeno izražavanje), Njemački jezik (usavršavanje jezičnih kompetencija, korištenje jezika u svakodnevnom životu) i Engleski jezik (usavršavanje jezičnih kompetencija, jezika u svakodnevnom životu). Po povratku učenici su na redovnim satovima prezentirali individualne uratke prema zadanoj temi i sadržajima, čime su uvježbali svoje jezične kompetencije i usvojili strukovna znanja. Vrijeme povratka u Krk bilo je u večernjim satima. Izvanučionička nastava protekla je bez poteškoća i u skladu s planiranim.
--	--

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Putujem i učim
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Tea Gomboš Zazinović, prof. Odabrani učenici (43)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 2024./2025. 8. travnja 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	U okviru projekta Putujem i učim u šk. god. 2024./2025. Umjesto posjeta JUSP Jasenovac realiziran je posjet Memorijalnom centru Lipa pamti i Kući halubajskog zvončara. Učenici su uz stručno vodstvo kustosica razgledali stalni postav Memorijalnog centra i posjetili mjesto stradanja žrtava Lipe. Pred spomenikom žrtvama položili su vijenac i zapalili svijeću. Uz pratnju kustosa razgledali su interaktivni postav Kuće halubajskog zvončara, Nakon ručka, uslijedilo je slobodno vrijeme u Opatiji. Povratak u Krk u 17 sati.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička terenska nastava Italija
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Izvanučionička terenska nastava: 25 učenika 3.g 26 učenika 3.t 15 učenika 3.e Nastavnici u pratnji: Gordija Marijan Andrijana Žic Marijana Tomašić Dijana Stolf
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Bologna -Rimini- San Marino – Ferrara 7-9. Svibnja 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Na put se krenulo 7. svibnja 2025. godine u 5.00 sati ujutro i to: 25 učenika 3.g razreda, 26 učenika 3.t razreda i 15 učenika 3.e razreda u pratnji 4 profesora: Gordije Marijan, Andrijane Žic, Marijane Tomašić i Dijane Stolf Po dolasku u Bolognu krenulo se u razgled grada uz pratnju stručnog vodiča, a učenici su usput rješavali zadatke koje su dobili od predmetnih profesora (Hrvatski jezik, Računovodstvo proizvodnje i trgovine, Bankarstvo i osiguranje i Vježbenička tvrtka) . Nakon razgleda i slobodnog vremena za ručak, uputili smo se u Rimini na večeru i noćenje. Slijedeći dan u jutarnjim satima učenici su razgledali Rimini uz pratnju stručnog vodiča, te nakon slobodnog vremena organizirana je posjeta San Marinu. Nakon razgleda s lokalnim vodičem učenici su imali slobodnog vremena za vlastite razgleda i rješavanje zadataka koje su dobili na nastavi. Povratak u Rimini, večera i noćenje. Nakon doručka i odjave iz hotela, nastavili smo put do Maranella i muzeja Enzo Ferrari gdje su učenici mogli vidjeti poslovni put osnivača automobilske brende Ferrari. Nastavili smo put do Ferrare koju smo također razgledali uz pratnju lokalnog vodiča i oko 17.00 sati nastavili smo put kući. Kućama smo stigli oko ponoći. Nastavnice u pratnji: Gordija Marijan Andrijana Žic Marijana Tomašić Dijana Stolf

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička terenska nastava - Italija
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Izvanučionička terenska nastava: 22 učenika 2.GA 19 učenika 2.GB 26 učenika 2.T Nastavnici u pratnji: Zdenka Stegnjaić Ivana Milunović Meri Tomašić Dražen Nikolić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Rimini- San Marino – Mirabilandia 22.-23. svibnja 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Na put se krenulo 22. svibnja 2025. godine u 5.00 sati ujutro i to: 22 učenika 2.GA razreda, 19 učenika 2.GB razreda i 26 učenika 2.Trazreda u pratnji 4 profesora: Zdenke Stegnjaić, Ivane Milunović, Meri Tomašić i Dražena Nikolića. Po dolasku u San Marino krenulo se u razgled grada, a učenici su usput rješavali zadatke koje su dobili od predmetnih profesora (Hrvatski jezik, Talijanski jezik, Geografija, Organizacija poslovanja poduzeća, Praktična nastava). Isti dan u popodnevnim satima učenici su razgledali Rimini uz pratnju stručnog vodiča i posjetili muzej Federica Fellinija. Nakon razgleda s lokalnim vodičem učenici su rješavali zadatke koje su dobili na nastavi. Nakon razgleda, uputili smo se na večeru i noćenje. Nakon doručka i odjave iz hotela, nastavili smo put do Mirabilandije. i oko 16.00 sati nastavili smo put kući. Kućama smo stigli oko ponoći.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička terenska nastava - Ljubljana
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Izvanučionička terenska nastava: 15 učenika 1.ga 19 učenika 1.gb Nastavnice u pratnji: Jelena Bogović Jelena Nujić Elena Lipovac
VRJEME I MJESTO REALIZACIJE:	26.5.2025., Postojnska jama, Ljubljana
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici 1.Ga i 1.Gb sudjelovali su na jednodnevnoj izvanučioničkoj nastavi u Ljubljani i Postojni, prema planiranoj aktivnosti iz Kurikuluma. Ciljevi izvanučioničke nastave bili su: - stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik - usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina - upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine Slovenije i uspoređivanje s vlastitom - učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika - promicanje međukulturalnog razumijevanja Aktivnosti su namijenjene razvijanju svijesti i razumijevanju vlastitog i tuđeg kulturno-povijesnog bogatstva, uviđanju sličnosti i različitosti u povijesnom i kulturnom razvoju susjednih zemalja te njihovim prirodnim obilježjima te snalaženju u prostoru i sudjelovanju u timskom radu s ciljem rješavanja zadataka/problema. Učenici su na put krenuli 26. svibnja 2025. u pratnji razrednica Elene Lipovac i Jelene Bogović te nastavnice Jelene Nujić. Posjetili su Postojnsku jamu u kojoj su posjetili podzemni kompleks tunela, galerija i dvorana koje su stvorene erozijom rijeke Pivke, a čije su vodene mase tijekom dva milijuna godina krojile unutrašnjost jame. Zanimljivosti koje su učenici mogli čuti su da je najveća dubina jame 115 m, a stalna temperatura oko 10 stupnjeva tijekom cijele godine. Naučili su da su stijene vapnenačkog podrijetla, da je najpoznatiji stalagmit briljant te da je potrebno čak 100 godina da naraste 1 cm stalaktita. Najpoznatiji obitavatelj jame je čovječja ribica, koju su učenici imali prilike vidjeti u akvariju. Postojnska jama je otvorena za turiste 1819. godine. Vođenje je bilo na engleskom jeziku pa su na taj način učenici testirali i svoje jezične kompetencije. Slijedio je posjet Ljubljani i ručak. U Ljubljani smo obišli sve najpoznatije lokacije - od Tromostovja, Prešernovog trga, preko Mesarskog mosta (Most ljubavi) do tržnice i Zmajskog mosta. Prošetali smo i do gradske vijećnice te katedrale sv. Nikole koja je poznata po svojim impresivnim brončanim vratima („Papina vrata“) koja su ukrašena reljefima koji prikazuju povijest kršćanstva u Sloveniji.

	Učenici su dobili zadatke te su u timovima ili parovima "odigrali" Potragu za blagom kroz koju su na većini ovih lokacija morali riješiti dobivene zagonetke. Zagonetke su bile na engleskom jeziku. Svoja rješenja učitavali su na kreirani Padlet. Najvrijedniji su nagrađeni ocjenom iz engleskoga jezika. Nakon slobodnog vremena, u 17 sati smo se uputili kućama. U Krk smo stigli u 20 sati.
--	---

Natjecanja učenika

NATJECANJE/ SMOTRA	DATUM	MENTORI	UČENICI (ŠKOLSKO)	UČENICI (ŽUPANIJSKO)	UČENICI (DRŽAVNO)
Young Car Mechanic	22.1.2025. - prvi krug 19.2.2025. - drugi krug 21. do 23. 3. 2025 - državno	Anamaria Mlatković	Antonijo Žilić Elmin Majetić Prvi krug	Antonijo Žilić Elmin Majetić Drugi krug	Elmin Majetić
Matematika	14.02.2025. - školsko 14.03.2025. - županijsko	Hrvoje Karabaić Daniela Morožin	Ema Kosić (1.GA) Elisabeth Prah (2.GB) Iva Turčić (2.GB) Anteo Muzurovic Janeš(2.GA) David Maligec(3.G) Nina Wagner (3.G)	Ema Kosić David Maligec	
Talijanski jezik	20.1.2025. (Š) 6.3.2025. (Ž) 28.-30.4.2025. (D)	Marijana Tomašić	Andrija Dobrinčić 4.G Doris Jurina 4.G	Andrija Dobrinčić 4.G Doris Jurina 4G	Andrija Dobrinčić 4.G
Kemija- natjecanje u znanju Školsko natjecanje Županijsko natjecanje	11. 2.2025. Školsko natjecanje 11.3.2025. Županijsko natjecanje	Stela Prendivoj	Hadrijan Crnčić Jurasić, 1GA Antonija Justinić, 1G B Marko Mrakovčić, 1GB Nina Wagner 3. G Josipa Rubinić 2 GA Elisabeth Ewurakua Prah 1 GB Niko Šarinić 2GB	Josipa Rubinić 2GA Niko Šarinić 2GB	

			Anna Pylypenko, 2GA		
Fizika - natjecanje u znanju Školsko natjecanje	17.2.2025. Školsko natjecanje	Anivija Baldigara	Hadrijan Crnčić Jurasić, 1GA Anna Pylypenko, 2GA Anteo Muzurović Janeš 2.GA Paola Kirinčić, 4GA Nina Wagner 3GA Mara Feretić, 4GA Dominik Nenadić, 4GA		
Grand Gourmet 2024., Split	12. - 15. studenoga 2024.	Sandra Morožin			međunarodno: Nadia Kosić 2. U Marija Luiza Tancabelić 2. U Fikret Oraščanin 2. U Leonardo Đudaj 2. U
XX. Biser Mora 2025., Supetar	1. - 4. travnja 2025.	Sandra Morožin	Nadia Kosić 2. U Fikret Oraščanin 2. U Leonardo Đudaj 2. U Jakov Klečina, 2. U Ivan Depikolozvane, 2.U		međunarodno: Nadia Kosić 2.U Jakov Klečina 2. U
19" G & T Cup, Bled	8. - 10. travnja 2025.	Sandra Morožin	Luiza Tancabelić 2. U Leonardo Đudaj 2. U		međunarodno: Marija Luiza Tancabelić 2.U
Mreža čitanja	8.12. 2023. – 10.5. 2024.	Mirjana Komadina	Freya Hulak 3. G Tila Kamberović 3. G Paula Žic 3. G Petra Žužić 2.HTT Lorena Kosić, 3.E Nina Berković 2.GA	Freya Hulak 3. G Tila Kamberović 3. G Paula Žic 3. G Petra Žužić 2.HTT Lorena Kosić, 3.E Nina Berković 2.GA	Freya Hulak 3. G Tila Kamberović 3.G Paula Žic 3. G Petra Žužić 2.HTT Lorena Kosić, 3.E Nina Berković 2.GA
Engleski jezik	30.1.2025. 4.3.2025.	Elena Lipovac	Lea Krause, 2.T Ida Krtica, 2.T		

	9.-11.4.2025.	Jelena Bogović Tihana Kovačević	Petra Žužić, 2.T Matija Prendivoj, 2.T Luka Skomeršić, 2.T Filip Juničić, 2.T Ana Lončarić, 2.T Ivan Antončić, 2.T Magdalena Mrakovčić, 2.T Adrian Polonijo, 4.G Lucija Linardić, 4.G Tea Kamenar, 4.G Doris Jurina, 4.G Veronika Pavlović, 4.G		
Hrvatski jezik Školsko natjecanje Županijsko natjecanje	2. 2. 2025. 20. 3. 2025.	Andreja Dunato Zdenka Stegnjaić	Nina Wagner, 3.G Ena Fugošić, 3.G Marica Žužić, 1.GA Erin Orlić, 1.GA 2.GB Paula Kirinčić 2. GA Ana Vnuk 2. GA Josipa Rubinić, 4.G Dominik Nenadić	Erin Orlić, 1.GA 2. GB Paula Kirinčić 2. GA Josipa Rubinić 2. GA Ana Vnuk 4.G Dominik Nenadić	
Informatika	11.2. 2025. (Š) 10.3.2025. (Ž)	Jelena Nujić Elena Lipovac	Anteo Muzurović Janeš (2.Ga) Grigory Larin (2.Ga)	Anteo Muzurović Janeš (2.Ga)	
Povijest	31. siječnja 2025.	Tea Gomboš Zazinović	Sofia Lojić, 1. Ga Niko Braut, 2. Gb	Sofia Lojić, 1. Ga Kristian Pavačić, 2. Gb	/

Školsko Županijsko natjecanje u znanju	12. ožujka 2025.		Kristijan Pavačić, 2. Gb Karlo Kokotović 2. Gb Freya Hulak, 3.G Josip Katunar, 3. G Alina Kosić, 3. G Paola Hržić, 4. G	Alina Kosić, 3. G	
Vjeronauk Vjeronaučna olimpijada		Vel. Zvonimir Seršić		Blaž Komljenović Marko Bogović Lorena Brozić	
Geografija	18.2.2025.	Ivana Milunović	Sofia Lojić 1.GA Anteo Muzurović Janeš 2.GA		
ŠSD Galeb Futsal	3.2.2025. Razigravanje (I. stupanj) 17.2.2025. Doigravanje 18.3.2025. Županijsko prvenstvo	Damir Barac		Dado Husić (3.S), Antonio Oroshi (2. HTT), Jakov Fantov (2. S), Arian Stanić (1.S), Adrian Polonijo (4.G), Ivan Dobrinčić (4.G), Alin Hadžić (2.S), Luka Kuljiš (2. S), Patrik Sindičić (1. HTTA), Matija Prendivoj (2. HTT), Toni Matanić (1. HTTA)	
Košarka - mladići	21.3.2025. Razigravanje	Damir Barac		Marko Troha (3HTT), Mate Šegota Ilić (3G), Karlo Marijan (4G), Rafael Malović (2S), Lovro Ćuk (2HTT), Karlo Dminić (3G), Antonio	

Odbojka - mladići	15.4.2025. Županijsko prvenstvo	Jelena Mikinčić		Turkalj (4HTT), Mateo Crnčić (1. HTT), Dino Nešić (3G) i Ivan Antončić (2HTT). Adrian Polonijo (4G), Vid Gamulin (4G), Karlo Marijan (4G), Dominik Nenadić (4G), Damjan Komljenović (4G), David Crnković (3S), Lovro Polonijo (4HTT), Anteo Muzurović Janeš (2GA), Andrej Crkvenčić (4T), Franko Borjanić (2U), Kristian Burigo (2T), Adrian Šakić (2GB) i Karlo Dminić (2GB).	
Odbojka - djevojke		Jelena Mikinčić	Ivona Jurešić (3G), Martina Lleshdedaj (3G),	Din Mihovilić 3.HTT, Filip Šamanić 3.HTT, Hadrijan Crnčić Jurasic	

Šah - mladići	17.3.2025. Doigravanje		Lana Borojević (2GA), Sara Mavrić (3HTT), Isabela Berisha (1TB), Emma Berisha (1TA), Dora Virag (1TA), Iva Ban (1TB), Jelena Dujmović (1GB), Sara Žic (1GB), Erin Orlić (1GA), Alina Kosić (3G)	1.GA i Blaž Komljenović 1.GA Adrian Šakić (2GB), Kristijan Pavačić (2GB), Anteo Muzurović Janeš (2GA) i Marko Bogović (1GB).	
Stolni tenis - mladići	Županijsko natjecanje 2.11.2024. 30.1.2025. Županijsko prvenstvo	Jelena Mikinčić Damir Barac			
Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa				Mara Feretić, 4G Karlo Marijan, 4G Damjan Komljenović, 4G Kate Gršković, 3G Karin Dujmović, 3G Sara Mrzljak, 3E	

Školski preventivni programi (u aktivnostima priloženo)

ABECEDA prevencije

Živjeti zdravu mladost

Crveni križ

KLIK – navika odgovornog ponašanja

Zdrav za 5

Kazališne priče

Sigurnost na internetu

Ovisnostima kažemo "NE"

Različiti smo, a jedinstveni

Samovrednovanje škole

Škola provodi proces samovrednovanja rada temeljem zakonske obveze iz Zakona o strukovnom obrazovanju, a prema metodologiji i uz pomoć mrežne aplikacije Agencije za strukovno obrazovanje.

Proces samovrednovanja provodi koordinator i Povjerenstvo za samovrednovanje. Povjerenstvo je za lakšu i efikasniju provedbu procesa formiralo podtimove koji okupljaju sve nastavnike škole, a njihovim radom koordiniraju voditelji stručnih vijeća škole.

- **prioritetno područje 1** - Planiranje i programiranje rada
- **prioritetno područje 2** - Poučavanje i podrška učenju
- **prioritetno područje 3** - Postignuća učenika i ishodi učenja
- **prioritetno područje 4** - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
- **prioritetno područje 5** - Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
- **prioritetno područje 6** - Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

9. REALIZACIJA OKVIRNIH PLANOVA I PROGRAMA RADA

Nastavničko vijeće, razredna vijeća

Nastavničko vijeće se tijekom godine sastajalo prema planu i programu te prema potrebi ukupno 21 put.

Razrednici razrednih odjela tijekom školske godine 2024./2025. sazvali su do četiri sjednice Razrednih vijeća na kojima se uglavnom raspravljalo o općoj slici razreda, učenicima koji se ističu u radu te učenicima s teškoćama, negativno ocijenjenim učenicima, negativnim ocjenama po predmetima, izostancima učenika, pohvalama i pedagoškim mjerama te realizaciji satnice. Uslijed povremenih problema u ponašanju u nekom razrednom odjelu sazivane su sjednice po potrebi.

Izvešća stručnih aktiva

Svrha stručnih aktiva je razmjena iskustava u nastavi, ujednačavanje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja, stručno usavršavanje, informiranje sa seminara, unapređivanje nastavnog procesa.

U školi djeluju stručni aktivi nastavnika koja su formirana po principu srodnosti pojedinih nastavnih područja:

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv nastavnika stranih jezika
VODITELJ	Nino Sertić
BROJ ČLANOVA	7
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Nino Sertić, prof. engleskog jezika Elena Lipovac, prof. engleskog jezika Jelena Bogović, prof. engleskog jezika Tihana Kovačević, prof. engleskog jezika Dragan Škoro, prof. njemačkog jezika i latinskog jezika Marijana Tomašić, prof. njemačkog i talijanskog jezika Ivana Šegulja, prof. talijanskog jezika
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Plan i program rada aktiva za prethodnu šk. god. je ostvaren. Učenici su sudjelovali u Erasmus+ projektima, mobilnostima i izvanučioničkoj nastavi u inozemstvu te su imali priliku koristiti strane jezike u svakodnevnim situacijama i u komunikaciji sa svojim vršnjacima. Nastavnici stranih jezika sudjelovali su na stručnim aktivima i seminarima za strane jezike.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Dodatno poraditi na motiviranosti učenika za učenje stranih jezika te ih poticati na sudjelovanje u projektima i mobilnostima. Poboljšati suradnju sa nastavnicima iz osnovne škole, posebno u vezi sa nastavom njemačkog jezika. Nastojati još više odgojno djelovati na učenike u svrhu razvijanja pozitivnih osobina ličnosti (marljivost, savjesnost, točnost, upornost).

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv nastavnika hrvatskoga jezika, glazbene umjetnosti, povijesti umjetnosti i kulturno-povijesne baštine
VODITELJ	Mirjana Komadina
BROJ ČLANOVA	4
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Mirjana Komadina, prof. hrvatskoga jezika, dipl. knjižničarka Zdenka Stegnjaić, prof. hrvatskoga jezika Andreja Dunato, prof. hrvatskoga jezika Mirna Cvijić Mrak, prof. Hrvatskoga jezika

BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Nastavnici su aktivno sudjelovali u radu aktiva. Opravdano odsutnim nastavnicima prenesene su informacije o radu aktiva. Na radnim sastancima (održanima tijekom šk. godine 2024./2025. raspravljalo se o planu rada aktiva nastavnika hrvatskoga jezika, utvrđivanju elemenata i kriterija vrednovanja, razradi međupredmetnih tema, izradi školskog kurikula, izvedbenih i operativnih planova i programa, planiranju i provedbi izvannastavnih aktivnosti, natjecanja iz hrvatskoga jezika i kviza znanja Mreža čitanja, planiranju i realizaciji terenske nastave i izvanučioničke nastave i popisu i narudžbi književnih djela za cjelovito čitanje. Nastavnici HJ proveli su inicijalne testove u prvim razredima, analizirali rezultate istih i detektirali učenike s predznanjima nedovoljnim za kvalitetno praćenje nastave te izradili GIP-ove za učenike s poteškoćama (prilagodba sadržaja) Učenici su sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima: posjet sajmu knjiga i učila - Interliber, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11. 2023.), obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, programa u povodu Božića, programa u povodu Valentinova i Međunarodnog dana materinskog jezika, projektima u sklopu obilježavanja Dana škole - Uvijek dajem sve od sebe. U sklopu Erasmus+ programa u Budimpešti, veljača 2025. učenici su izveli prigodan program predstavljanja SŠ Hrvatski kralj Zvonimir i otoka Krka učenicima i djelatnicima HOŠIG-a. U posjetu partnerskom Hrvatskom vrtiću, osnovnoj školi, gimnaziji i đlačkom domu - HOŠIG, prigodnim programom , zajedno smo obilježili Međunarodni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. U suradnji sa školskom psihologinjom Karmen Dunato Pavičić, u školskoj knjižnici je organizirana radionica biblioterapije na temu romana Karen M. McManus, Lažljivac među nama te školska, županijska i nacionalna razina kviza znanja i kreativnosti Mreža čitanja. Nastavnici su tijekom školske godine 2024./2025. sudjelovali na sastancima stručnih aktiva, u radu ŽSV-a i seminarima, a školska knjižničarka Mirjana Komadina, sudjelovala je u veljači 2025. u Erasmus+ programu mobilnosti učenika u Budumpešti. Organiziran je i proveden dopunski rad s učenicima ocijenjenih negativnom ocjenom na kraju nastavne godine 2024./2025. Izvršena je analiza rada sa završnim razredima te završne pripreme za državnu maturu iz hrvatskoga jezika. Uvođenjem modularne nastave u 1. razred strukovnih programa u šk. godini 2025./2026. Nastavnici su odabrali integrirane udžbenike hrvatskoga jezika izdavača ProfilKlett, U prvoj klupi, Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Dodatno poraditi na motiviranosti učenika za učenje te organizaciji priprema za državnu maturu iz hrvatskoga jezika te učenike poticati na sudjelovanje u školskim projektima i Erasmus+ mobilnostima. Prema načelu zavičajnosti uputno je u početnoj nastavi učeniku dopustiti slobodno izražavanje idiomom koji najbolje poznaje i kojim može slobodno i jednostavno izraziti svoje misli i osjećaje. To je važno za daljnji razvoj komunikacijske jezične kompetencije i suzbijanje straha od jezičnoga izražavanja u didaktičkoj situaciji.

	Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.
--	--

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv prirodoslovnih predmeta
VODITELJ	Stela Prendivoj, prof. Kemije
BROJ ČLANOVA	9
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Jadranka Franolić, prof. Biologije, Hrvoje Karabaić, prof. Matematike, Daniela Morožin, prof. Matematike, Elena Lipovac, prof. Informatike, Marjana Jadrić Ahmetović, prof. Matematike, Ivana Milunović, prof. Geografije, Jelena Nujić, prof. Informatike, Stela Prendivoj, prof. Kemije i Anivija Baldigara, prof. Fizike i Politehnike.
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
- Stručni aktiv prirodoslovnih predmeta sastao se u školskoj godini 2024./2025. četiri puta, dva puta u svakom obrazovnom razdoblju. Nastavnici su aktivno sudjelovali u radu aktiva. Opravdano odsutnim nastavnicima prenesene su informacije o radu aktiva. Na radnim sastancima raspravljalo se o planu rada aktiva nastavnika prirodoslovnih predmeta u školskoj godini 2024./2025., definiranju elemenata i kriterija vrednovanja po nastavnim predmetima, planiranju školskih natjecanja, provedbi i realizaciji školskih, županijskih i državnih natjecanja, planiranju i realizaciji terenske nastave i izvanučioničke nastave. Predmetni nastavnici osvrnuli su se na proteklu školsku godinu vezano uz realizaciju terenske nastave i izvanučioničke nastave u 2024./2025. godini te uspjeh na školskim, županijskim natjecanjima, kao i na državnoj razini.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Raditi i nadalje na promicanju znanosti među učenicima. Intenzivirati suradnju između predmetnih nastavnika aktiva. Intenzivnija suradnja s voditeljima aktiva drugih predmetnih skupina.

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv nastavnika strojarske skupine predmeta
VODITELJ	Anamaria Mlatković
BROJ ČLANOVA	3
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Anamaria Mlatković, univ.mag.ing.mech. Matej Luketić, mag.educ.polytechn.et inf Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave strojarstvo
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Tijekom školske godine stručni aktiv intenzivno je radio na provedbi godišnjeg plana i programa, s ciljem unapređenja kvalitete nastave i učinkovitosti obrazovnog procesa.	

Aktivnosti su bile usmjerene na planiranje, izvedbu, evaluaciju i unapređenje stručne nastave u skladu s važećim nastavnim planovima i potrebama struke.

Stručni aktiv je redovito radio na boljoj povezanosti praktične i teorijske nastave. U planiranju i izvedbi nastavnog procesa aktiv je nastojao povezivati teorijska znanja s konkretnim praktičnim zadacima kako bi učenici stekli funkcionalna znanja i vještine. Korelacija je unaprijeđena kroz tematsko usklađivanje i zajedničko planiranje sadržaja. Pri odabiru i definiranju tema za završni rad, stručni aktiv vodio je računa o aktualnosti i primjenjivosti tema, kao i njihovoj usklađenosti s nastavnim sadržajem. Teme su birane tako da potiču razvoj stručnih kompetencija i omogućuju praktičnu primjenu znanja. Posebna pažnja posvećena je jasnoći ishoda koji se završnim radom trebaju postići. Stručni aktiv tijekom godine radio je na definiranju i usklađivanju elemenata vrednovanja. Određeni su jasni kriteriji za vrednovanje znanja, vještina i angažiranosti u nastavi, s ciljem ujednačenog i pravednog ocjenjivanja. Elementi vrednovanja prilagođeni su specifičnostima teorijskih i praktičnih sadržaja te su dosljedno primjenjivani.

Na kraju školske godine provedena je analiza uspjeha u cilju vrednovanja učinkovitosti nastavnog procesa. Analizirani su rezultati ostvareni tijekom godine te su identificirane prednosti i područja za daljnje unapređenje. Stručni aktiv organizirao je dopunski rad s ciljem otklanjanja teškoća u savladavanju gradiva i podizanja razine znanja. Aktivnosti su bile usmjerene na ponavljanje ključnih sadržaja i dodatno pojašnjavanje gradiva. Dopunski rad je planiran i izveden na temelju konkretnih potreba utvrđenih analizom uspjeha. Stručni aktiv tijekom školske godine pokazao je visoku razinu angažiranosti i odgovornosti u realizaciji planiranih aktivnosti. Kontinuiranim radom na planiranju, provedbi i evaluaciji nastavnog procesa osigurana je stabilna i kvalitetna provedba nastavnih sadržaja. Stečena iskustva i rezultati bit će temelj za daljnje unapređenje rada stručnog aktiva u budućem razdoblju.

PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA

Za unaprjeđenje rada stručnog aktiva u budućem razdoblju predlaže se češće tematsko sastajanje s naglaskom na usklađivanje nastavnih sadržaja i metoda rada, osobito u dijelu gdje se preklapaju teorijska i praktična nastava. Time bi se dodatno ojačala korelacija među predmetima i omogućilo pravovremeno usklađivanje nastavnog procesa s potrebama učenika i razvojem struke.

Motiviranje učenika za uključivanje u nastavni proces.

Poboljšati suradnju s lokalnim obrtnicima (automehaničarski obrti i vodoinstalaterski obrti).

NAZIV STRUČNOG AKTIVA

Aktiv nastavnika društvenih i humanističkih predmeta

VODITELJ

Tea Gomboš Zazinović, prof.

BROJ ČLANOVA

7

NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA

Marko Anić, prof. glazbene umjetnosti
 Denis Buljat, magistar edukacije povijesti i filozofije
 Karmen Dunato Pavičić, dipl. psiholog, prof.
 Tea Gomboš Zazinović, mag. eduk. povijesti i hrvatskog jezika i književnosti
 Dražen Nikolić, prof. filozofije i povijesti umjetnosti
 Slava Petrinović, dipl. kateheta
 Zvonimir Seršić, dipl. teolog

BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	3
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Realizirani su predviđeni predmetni kurikulum, kao i predmetna natjecanja. Održana su i predviđena obilježavanja važnih datuma. Članovi aktiva su proveli izvanučioničku nastavu Putujem i učim. Članovi aktiva su raspravljali o provedbi modularne nastave u idućoj školskoj godini i odlučili o izboru udžbenika koji će se pritom koristiti.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Motiviranje učenika za uključivanje u izvannastavne aktivnosti, aktivnije uključivanje nastavnika u ostvarivanje zajedničkih projekata.

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv za turističku - ugostiteljsku – ekonomsku grupu predmeta
VODITELJ	Mr.sc. Andrijana Žic
BROJ ČLANOVA	7
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Meri Tomašić, nastavnica ekonomske grupe predmeta Andrijana Žic, nastavnica ekonomske grupe predmeta, Dijana Stolfa, nastavnica ekonomske grupe predmeta Tatjana Fugošić, nastavnica ekonomske grupe predmeta, Nikolina Fugošić, nastavnica ekonomske grupe predmeta, Saša Bešlić, nastavnik kuharstva, Sandra Morožin, nastavnica ugostiteljstva
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Plan i program rada stručnog aktiva je u potpunosti realiziran. Nastavnici su redovito prisustvovali sastancima stručnog aktiva te sudjelovali u realizaciji i nadzoru praktične nastave i stručne prakse, radili s darovitim učenicima te ih vodili ih na različita natjecanja. Učenici su sudjelovali u izvanučioničkoj nastavi u zemlji i van zemlje te Erasmus+ projektima. Svoja znanja su primjenjivali u različitim interaktivnim radionicama tijekom nastavne godine.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom te turističkim zajednicama. Razvijati financijsku pismenost kao fakultativni predmet u usmjerenjima koja nemaju takve programske sadržaje.

Vijeće učenika

PREDSJEDNIK VIJEĆA UČENIKA	Adrian Polonijo
BROJ ČLANOVA	18
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	2
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA VIJEĆA UČENIKA	
Okrvni Plan i program rada VU je realiziran kroz upoznavanje učenika s GPP i školskim kurikulumom i uključivanjem učenika u aktivnosti koje smo predložili i provodili u našoj školi. Još uvijek radimo na poboljšanju i aktivnijem uključivanju VU u područja rada škole koja su za njih od najvećeg značaja. Osim uobičajenih aktivnosti VU koje su vidljive u Zapisnicima, u sklopu aktivnosti VU održana su dva pub kviza, jedan vezan uz područje sporta, a povezan s glavnim projektom škole Uvijek dajem sve od sebe; a jedan vezan uz obilježavanje Dana Europe.	

Vijeće roditelja

PREDSJEDNIK	Maja Kirinčić
BROJ ČLANOVA	18
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	2
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA ŠKOLSKOG ODBORA	
Prema Statutu Škole i pravima i obavezama na sjednicama Vijeća roditelja provođeni su zadatci predviđeni Planom i programom rada. Zapisnici Sjednica nalaze se u Tajništvu Škole .	

Školski odbor

PREDSJEDNIK	Hrvoje Karabaić
BROJ ČLANOVA	7
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	13
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA ŠKOLSKOG ODBORA	
Prema Statutu Škole i pravima i obavezama Školskog odbora na sjednicama su provođeni zadatci predviđeni Planom i programom rada. Prema potrebi sazivane su izvanredne sjednice na kojima su izglasane korekcije Kurikuluma u datumima realizacija hodograma rada škole. Vođene su rasprave o poboljšanju i renovaciji prostora Škole. Zapisnici Sjednica nalaze se u Tajništvu Škole te su objavljeni na službenoj web stranici škole	

Organizacijsko-razvojna služba

Sukladno realizaciji svog Plana i programa rada sudjelovala je na svim sjednicama Školskog odbora. Sudjelovala je u izradi financijskog plana za 2025. godinu te aktivno pratila i planirala materijalne troškove i ulaganja, slala prema Osnivaču planove investicijskog održavanja i održavanja opreme. U suradnji sa školskom pravnom službom pratila je zakonske propise. Sa školskom pedagoginjom pratila je rad nastavnika. Kontinuirano je vodila individualni savjetodavni rad s roditeljima i s nastavnicima. Pratila je i radila analizu uspjeha učenika te prikupljala informacije iz svih otočnih OŠ zbog planiranja upisa.

Poduzimala je i ostale aktivnosti iz djelokruga rada ravnatelja.

Ravnateljica je koordinatorica za Erasmus akreditaciju u području odgoja i općeg obrazovanja te je provodila sve aktivnosti vezane uz organizaciju mobilnosti. Aplicirala je na natječaje AMPEU. Također vodi program Škola ambasador Europskog parlamenta.

Dana 2. siječnja 2025. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih je donijelo Protokol o kontroli ulaska i izlaska u školskim ustanovama s ciljem osiguravanja veće sigurnosti u srednjoj školi, zaštite učenika i svih radnika u školskim ustanovama te prevencije mogućih situacija povećanog rizika.

Dana 8. siječnja 2025. imenovan je školski sigurnosni tim koji se sastoji od ravnateljice Gordije Marijan, pedagoginje Tajane Tadić, psihologinje Karmen Dunato Pavičić, nastavnika Andrijane Žic i Hrvoja Karabaića, predstavnika roditelja i stručnog suradnika na tehničkom održavanju Roberta Radivoja.

Radi ostvarivanja sigurnosti, Škola surađuje s lokalnom policijskom postajom i drugim relevantnim dionicima. Osim Internog školskog protokola. Škola posjeduje, sukladno Odluci o donošenju Protokola, Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika te Plan sigurnosti školske ustanove kojima su definirane mjere sigurnosti i zaštite učenika i zaposlenika.

Tijekom 2025. godine škola je opremljena propisanim standardima prema Odluci o minimalnim standardima i preporukama o sigurnosti u školskim ustanovama koje se odnose na tehničke mjere zaštite. Glavni ulazi u školu imaju elektromehaničku bravu. Ugrađena su vrata s panik letvom za otvaranje vrata radi bržeg izlaza u slučaju evakuacije. U vrata su ugrađeni sigurnosni cilindri koje nije moguće kopirati, osim po zahtjevu ovlaštene osobe. Ugrađen je i video interfon koji služi za identifikaciju te se daljinski otvara. Komunikacija s unutrašnjim jedinicama je žičana. Čitači propusnica ispred glavnih vrata su osigurani za radnike škole.

ULAGANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.**(01.09.2024. – 31.08.2025.)**

OSNOVNA SREDSTVA	47.157,56 Eur
Računala i računalna oprema	13.203,75 Eur
Uredski i učionički namještaj	12.027,94 Eur
Portafon	2.568,75 Eur
Klima uređaj	11.285,77 Eur
Video nadzor	2.708,70 Eur
Perilica rublja	379,00 Eur
Knjige	3.007,58 Eur
Namještaj	603,57 Eur
Sportska oprema (stol za stolni tenis)	1.372,50 Eur
SITAN INVENTAR	2.485,51 Eur
UKUPNO	49.643,07 Eur

Izvešće o provedenim stručnim usavršavanjima nastavnika

Ime i prezime	Red. br.	Naziv stručnog usavršavanja	Datum	Broj sati	
Jelena Mikinčić	1.	Županijski stručni skup Primorsko-goranska županije - Ravna Gora , OŠ Dr. Branimira Markovića	3.9.2024.	4	
	2.	NZIJZ PGŽ Odjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja - 1. supervizija OŠ Zamet	5.12.2024.	2	
	3.	NZIJZ PGŽ Odjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja- 2. supervizija OŠ Zamet	16.1.2025.	2	
	4.	NZIJZ PGŽ Odjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja- 3. supervizija OŠ Zamet	6.3.2025.	2	
	5.	Županijsko stručno vijeće SŠ i OŠ - OŠ Čavle	1.4.2025.	2	
	6.	NZIJZ PGŽ Odjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja- 5. supervizija OŠ Zamet	24.4.2025.	2	
	7.	NZIJZ PGŽ Odjek za promicanje i zaštitu mentalnog zdravlja- 6. supervizija OŠ Zamet	3.6.2025.	2	
Damir Barac	1.	Erasmus+ programi	4.10.2025.	1.5	
Anamaria Mlatković	1	e-Dnevnik – nadogradnje sustava i priprema za novu šk. godinu	5.9.2024.	2	
	2	Modularna nastava I. radionica – Reforma strukovnog obrazovanja	6.12.2024	5	
	3	Stručni skup za nastavnike struovnih predmeta - pipravnike	1.10.2024.	25	
	4	Praćenje i vrednovanje uz potporu digitalnih tehnologija	21—22. 10. 2024.	16	
	5	Etička pismenost u digitalno doba: Razumijevanje društvenih i etičkih izazova upotrebe umjetne inteligencije	17.2.2025.	2	
	6	Kibernetička sigurnost	24.2.2025.	2	
	7.	Auto Hrvatska – Inter Cars	22.3.2025.	3	
	8.	Eksperimentalni kurikulum – savjeti i iskusvo provedbe	16.4,22.5.,5.6. 2025	18	
	9.	Modularna nastava II. Radionica – Primjena modularnih strukovnih kurilula	28.4.2025.	5	
	10..	Europska godina vještina 2025. - državni stručni skup nastavnika sektora strojarstvo, brodogradnja, metalurgija	10.-11.6.2025.	11	
	11.	Izrada digitalnih obrazovnih sadržaja	13.6.,20.6.2025.	11	
	12.	Osposobljavanje zaštite od požara		1	
Elena Lipovac	1.	Međužupanijski stručni skup za voditelje ŽSV-a	6.9.2024.	6	
	2.	Županijsko stručno vijeće nastavnika i učitelja engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	27.3.2024.	4	

	3.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Informatike/Računalstva u strukovnim školama Primorsko-goranske županije	2.4.2025.	4	
	4.	Županijsko stručno vijeće nastavnika engleskoga jezika u gimnazijama Primorsko-goranske županije	8.4.2025.	4	
	5.	Modularna nastava - primjena modularnih strukovnih kurikula	28.4.2025.	5	
	6.	Županijsko stručno vijeće nastavnika i učitelja engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	1.7.2025.	4	
	7.	MEĐUŽUPANIJSKI STRUČNI SKUP ZA VODITELJE ŽUPANIJSKIH STRUČNIH VIJEĆA „Kompetencije i vještine voditelja županijskih stručnih vijeća“	25.8.2025.	6	
Dijana Stolf	1.	Preventiva elektroničkog nasilja – Policijska uprava Krk	04. Studeni 2024	1	
	2.	Međužupanijsko stručno vijeće: - Inovacije u visokoškolskom obrazovanju na primjeru Fakulteta za menadžment u turizmu i ugostiteljstvu - Zavičajna nastava – ogledni primjer iz prakse - Studija slučaja - primjer dobre prakse - Upravljanje vremenom - Scenarij poučavanja - Modularna nastava	28. Studeni 2024	6	
	3.	Inkluzija učenika s poteškoćama - online	25. Studeni 2024	2,5	
	4.	Modularna nastava	06. Prosinca 2024	5	
Hrvoje Karabaić	1.	ŽSV nastavnika matematike u gimnazijama PGŽ	27. Studeni 2024.	5	
	2.	Inkluzija učenika s poteškoćama - online	25. Studeni 2024.	2.5	
Tea Gomboš Zazinović	1.	e-Dnevnik – nadogradnje sustava i priprema za novu šk. godinu	5. rujna 2024.	2	
	2.	Podrška profesorima u procesu inkluzije autističnog učenika		2	
	3.	Preventiva elektroničkog nasilja – Policijska uprava Krk	4. studenog 2024.	1	
	4.	Inkluzija učenika s poteškoćama- online	25. studenog 2025.	2	
	5.	Program osposobljavanja pučanstva za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara - Indel zaštita d.o.o.	6. veljače 2025.	8	
	6.	Umijeće pripovijedanja u nastavi povijesti - povratak izgubljenom govoru (povodom Svjetskog dana pripovijedanja - 20. ožujka)	20. ožujka 2025.	6	
	7.	Modularna nastava II. Radionica – primjena modularnih strukovnih kurikula	28.travnja 2025.	5	
	8.	Međužupanijsko stručno vijeće: Umijeće pripovijedanja u nastavi povijesti - povratak izgubljenom govoru	26. kolovoza 2025.	6	
Zdenka Stegnjaić	1.	Županijsko stručno vijeće nastavnika hrvatskog jezika u srednjim školama Primorsko-goranske županije	15. 2. 2025.	3	

Jelena Nujić	1.	ŽSV nastavnika informatike u strukovnim školama PGŽ	18.6.2025.	5	
	2.	Erasmus + - Job Shadowing (Purkersdorf)	18.11.-22.11.2024.	20	
	3.	Modularna nastava II. Radionica – primjena modularnih strukovnih kurilula	28.4.2025.	5	
Stela Prendivoj	1.	ŽSV nastavnika kemije SŠ Primorsko-goranske županije	30.8.2024.	4	
	2.	e-Dnevnik- nadogradnja sustava i priprema za novu školsku godinu	5.9.2024.	2	
	3.	Preventiva elektroničkog nasilja – Policijska uprava Krk	4.11.2024.	1	
	4.	Podrška profesorima u procesu inkluzije autističnog učenika		2	
	5.	Inkluzija učenika s poteškoćama- online	25.11.2024.	2,5	
	6.	Modularna nastava I. radionica- Reforma strukovnog obrazovanja	6.12. 2024.	5	
	7.	ŽSV nastavnika kemije SŠ primorsko-goranske županije	9.12.2024.	4	
	8.	Modularna nastava II. Radionica – primjena modularnih strukovnih kurilula	28.4.2025.	5.	
	9.	Program osposobljavanja pučanstva za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara - Indel zaštita d.o.o.	6.2.2025.	8	
Nino Sertić	1.	Međunarodna Hupe konferencija	15.-17.11.2024.	24	
	2.	Županijsko stručno vijeće nastavnika i učitelja engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	27.11.2024.	4	
	3.	Županijsko stručno vijeće nastavnika i učitelja engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	1.7.2025	4	
Marijana Tomašić	1.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Njemačkog jezika	3.9.2024.	5	
	2.	e-Dnevnik- nadogradnja sustava i priprema za novu šk	5.9.2024.	2	
	3.	Inkluzija učenika s poteškoćama - online	25.11.2024.	2,5	
	4.	DSD Kalibrierungsseminar - online	18.2.2025.	2	
Sandra Morožin	1.	e-Dnevnik - nadograđivanje sustava i priprema za novu školsku godinu		2	
	2.	Preventiva elektroničkog nasilja		1	
	3.	Podrška profesorima u procesu inkluzije autističnog učenika		2,5	

	4.	Masterclass o sirevima s Marinom Selak		2	
	5.	Modularna nastava I. radionica – Reforma strukovnog obrazovanja		5	
	6.	MŽSV sektor turizam i ugostiteljstvo (modularna)		4	
	7.	Modularna nastava II. Radionica – Primjena modularnih strukovnih kurikula		5	
	8.	Projekt “Kuhača” - završna konferencija Primorsko-goranske županije		2	
Andreja Dunato	1.	e-Dnevnik - nadograđivanje sustava i priprema za novu školsku godinu	5. rujna 2024.	2	
	2.	Podrška profesorima u procesu inkluzije autističnog učenika		2	
	3.	Preventiva elektroničkog nasilja – Policijska uprava Krk	4. studenog 2024.	1	
	4.	Modularna nastava II. Radionica – Primjena modularnih strukovnih kurikula	28. travnja 2025.	5	
	5.	Inkluzija učenika s poteškoćama- online	25. studenog 2024.	2	
	6.	Program osposobljavanja pučanstva za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara - Indel zaštita d.o.o.	6. veljače 2025.	8	
Karmen Dunato Pavičić	1.	e-Dnevnik - nadograđivanje sustava i priprema za novu školsku godinu	5. Rujna 24.	2	
	2.	Podrška profesorima u procesu inkluzije autističnog učenika		2	
	3.	Preventiva elektroničkog nasilja – Policijska uprava Krk	4. studenog 24.	1	
	4.	Inkluzija učenika s poteškoćama- online	25.studenog 24.	2	
	5.	Modularna nastava II. Radionica – Primjena modularnih strukovnih kurikula	28.travnja 25.	5	
Meri Tomašić	1.	e-Dnevnik – nadogradnje sustava i priprema za novu šk. godinu	5.9.2024..	2	
	2.	Inkluzija učenika s poteškoćama - online	25.11.2024	2,5	
	3.	Modularna nastava 1. Radionica – Reforma strukovnog obrazovanja	8.12.2024.	5	
	4.	Modularna nastava 2. Radionica – Primjena modularnih strukovnih kurikula	28.4.2025.	5	
Nikolina Fugošić	1.	Modularna nastava – 1. radionica: Reforma strukovnog obrazovanja	08.12.2024.	5	

	2.	Stručni skup MŽSV za obrazovni sektor Ekonomija, trgovina i poslovna administracija, podsektor Ekonomija	17.03.2025.	5	
	3.	Modularna nastava – 2. radionica: Primjena modularnih strukovnih kurikula	28.04.2025.	5	
Andrijana Žic	1.	Utjecaj društvenih mreža na mentalno zdravlje	09.09.2024.	1	
	2.	Vršnjačko nasilje – razumijevanje i sprječavanje nasilja među djecom, uključujući el. nasilje	16.09.2024.	1	
	3.	Govor mržnje	23.09.2024.	1	
	4.	Online izazovi	30.09.2024.	1	
	5.	Konferencija strukovnih nastavnika, Šibenik	13.-15.11.2024.	24	
	6.	Sastanak ispitnih koordinatora Pisa 2025	21.11.2025.	1	
	7.	Pristupi i modeli medijske pismenosti, Školska knjiga	20.11.2024.	1,5	
	8.	Modularna nastava – 1. radionica: Reforma strukovnog obrazovanja	08.12.2025.	5	
	9.	Modularna nastava – 2. radionica: Primjena modularnih strukovnih kurikula	28.04.2025.	5	
	10.	Sastanak ispitnih koordinatora Državna matura 2025.	22.05.2025.	1	
Jadranka Franolić	1.	ŽSV nastavnika biologije SŠ Primorsko-goranske županije	30.8.2024.	4	
	2.	e-Dnevnik- nadogradnja sustava i priprema za novu školsku godinu	5.9.2024.	2	
	3.	Preventiva elektroničkog nasilja – Policijska uprava Krk	4.11.2024.	1	
	4.	Podrška profesorima u procesu inkluzije autističnog učenika		2	
	5.	Inkluzija učenika s poteškoćama- online	25.11.2024.	2,5	
	6.	Modularna nastava II. Radionica – primjena modularnih strukovnih kurikula	28.4.2025.	5.	
	7.	Program osposobljavanja pučanstva za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara - Indel zaštita d.o.o.	6.2.2025.	8	
Tihana Kovačević	1.	ŽSV nastavnika i učitelja engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	27.11.2024.	4	
	2.	ŽSV nastavnika engleskog jezika u gimnazijama Primorsko-goranske županije	28.11.2024.	4	
	3.	ŽSV nastavnika i učitelja engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	27.3.2025.	4	
	4.	Modularna nastava II. Radionica – Primjena modularnih strukovnih kurikula	28.4.2025.	5	
	5.	Državni stručni skup nastavnika filozofije/logike/etike – Interdisciplinarni pristupi u odgoju i obrazovanju: teorija, praksa i vrijednosti	27.6.2025.	9	
	6.	ŽSV nastavnika i učitelja engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	1.7.2025.	4	

	7.	ŽSV nastavnika i učitelja engleskog jezika u gimnazijama Primorsko-goranske županije	28.8.2025.	5	
Anivija Baldigara	1.	e-Dnevnik – nadogradnje sustava i priprema za novu šk. godinu	5.9.2024.	2	
	2.	Inkluzija učenika s poteškoćama - online	25.11.2024.	2,5	
Matej Luketić	1.	e-Dnevnik – nadogradnje sustava i priprema za novu šk. godinu	5.9.2024.	2	
	2.	Stručni skup za nastavnike struovnih predmeta - pipravnike	1.10.2024.	25	
	3.	Modularna nastava - reforma strukovnog obrazovanja	8.12.2024.	5	
	4.	Osposobljavanje zaštite od požara		1	
	5.	Modularna nastava - primjena modularnih strukovnih kurikula	28.4.2025.	5	
Ivana Šegulja	1.	e-Dnevnik – nadogradnje sustava i priprema za novu šk. godinu	5.9.2024.	2	
	2.	Inkluzija učenika s poteškoćama - online	25.11.2024.	2,5	
	3.	Modularna nastava II. Radionica – Primjena modularnih strukovnih kurikula	28.4.2025.	5	
Ivana Milunović	1.	e-dnevnik nadogradnje sustava i priprema za novu šk.godinu	5.9.2024.	2	
	2.	Inkluzija učenika s poteškoćama-online	25.11.2024.	2,5	
	3.	Program osposobljavanja pučanstva za provedbu preventivnih mjera zaštite od požara - Indel zaštita d.o.o.	6.2.2025.	8	
	4.	Modularna nastava II.radionica- Primjena modularnih strukovnih kurikula	28.4.2025.	5	
	5.	Preventiva elektroničkog nasilja – Policijska uprava Krk	4.11.2024.	1	
Tajana Tadić	1.	Konferencija o mentalnom zdravlju 22.10.-23.10.	22.10.-23.10.2024.	10	
	2.	Podrška nastavnicima u procesu inkluzije autističnog učenika	25.11.2024.	2,5	
	3.	Osposobljavanje zaštite od požara	6.2.2025.	1	
	4.	Modularna nastava - reforma strukovnog obrazovanja I. radionica	6.12.2024.	5	
	5.	Predavanje o elektroničkom nasilju- PP Krk	4.11.2024.	1	
	6.	Konferencija o modularnoj nastavi za stručne suradnike pedagoge u Šibeniku 18.-20.3.	18.3.-20.3.2025.	12	
	7.	Modularna nastava- reforma strukovnog obrazovanja II. radionica	28.4.2025.	5	
	8.	Predavanje Komunikacija s adolescentima	8.5.2025.	2	
Saša Bešlić	1.	e-dnevnik nadogradnje sustava i priprema za novu šk.godinu	5.9.2024.	2	
	2.	MŽSV - tradicionalna hrvatska jela	08.11.2024	6	
	3.	Kuhača - radionica	11.11.2024	7	

	4.	Krčka tradicijska jela - radionica	9/10.04.2025	16	
	5.	Janjetina od glave do repa - radionica	23/24.04.2025	16	
	6.	Creativity in Tourism sector	10-30.06.2025	20	

IZVJEŠĆE O RADU PEDAGOGA U ŠK.GOD. 2024./2025.

Odgojno- obrazovni rad stručne suradnice pedagoginje kroz ovu školsku godinu ostvario se kroz sljedeća područja rada:

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ	VRIJEME
Planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada	Rad na izradi Godišnjeg plana i programa škole i Kurikulumu Škole Izrada Plana i program rada stručne suradnice pedagoginje Planiranje i izrada školskog preventivnog programa	Rujan, 2024.
Rad s učenicima	Organizacija vršnjačke pomoći u učenju te praćenje napredovanja Savjetodavni rad za poticanje napredovanja u obrazovnim postignućima (učiti kako učiti) Suradnja na projektima i aktivnostima škole Mjerenje sociometrijskog statusa učenika Rad s učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja	Tijekom nastavne godine
Rad s nastavnicima	Suradnja na projektima škole Prisustvovanje i vođenje roditeljskih sastanaka u suradnji s razrednicima (Abeceda prevencije) Programi stručnog usavršavanja Sastanci i savjetodavni rad s razrednicima i nastavnicima Uvid u nastavu (praćenje, analiza, vrednovanje) - savjetodavni rad s nastavnicima	Tijekom školske godine
Rad s roditeljima	Upućivanje na kvalitetnu suradnju razrednika i roditelja Sudjelovanje u pripremi i održavanju tematskih predavanja ili radionica na roditeljskim sastancima	Tijekom školske godine

	Sudjelovanje u vođenju individualnog razgovora s roditeljima Organizacija online edukacije za roditelje	
Suradnja s ravnateljicom	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole i školskog kurikulumu 2024./2025. Sudjelovanje u organizaciji sjednice NV Projekti, programi i ostale školske aktivnosti	Tijekom školske godine
Rad stručnih tijela škole	Sudjelovanje u radu Školskog ispitnog povjerenstva, NV, stručnih vijeća s konkretnim sadržajima Sudjelovanje u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja iz reda nastavnika i stručnih suradnika Sudjelovanje u odboru ovlaštenih osoba za postupanje u slučajevima povrede prava učenika	Tijekom školske godine
Planiranje, realizacija i vrednovanje preventivnih programa	Planiranje aktivnosti preventivnih programa u suradnji sa školskom psihologinjom Provedba preventivnih aktivnosti u suradnji s razrednicima Planiranje provedbe preventivnih aktivnosti s lokalnom zajednicom i vanjskim dionicima Realizacija aktivnosti za Mjesec borbe protiv ovisnosti Evaluacija provedbe preventivnih programa	Rujan, 2024. Listopad 2024.- lipanj 2025. Lipanj, 2025.
Pedagoška dokumentacija	Uvid i analiza E-dnevnika, E-matice, rješenja o primjerenom obliku školovanja i dokumentacije koja prati izricanje odgojne mjere Sudjelovanje u povremenim konzultacijama s razrednicima o vođenju pedagoške dokumentacije Analiza rezultata učenika na školske godine	Tijekom školske godine

Stručno usavršavanje	Izrada programa individualnog stručnog usavršavanja	Tijekom školske godine
	Praćenje stručne literature i časopisa	
	Sudjelovanje na stručnim skupovima	
	Stručni sastanci sa psihologinjom i ravnateljicom škole	
	Sudjelovanje u projektima škole	

IZVJEŠĆE O RADU PSIHOLOGA U ŠK.GOD. 2024./25.

U školskoj godini 2024./2025. obavljala sam poslove stručnog suradnika psihologa (10 sati), poslove nastavnika psihologije (7 sati tjedno) Posao školske psihologinje ostvario se kroz različite segmente:		
Planiranje, programiranje i realizacija rada škole	✓ Sudjelovala u izradi godišnjeg plana i programa škole za šk.god. 2024./25. ✓ Sudjelovala u izradi školskog kurikuluma za školsku godinu 2024./25. ✓ Sudjelovala u provedbi samovrednovanja za strukovne škole ✓ Sudjelovala u planiranju sadržaja rada Vijeća roditelja i Vijeća učenika za narednu godinu ✓ Sudjelovala u izradi i provođenju projekata Škole ✓ Izrada Izvještaja i Plana i programa rada stručnog suradnika psihologa ✓ Izrada operativnih programa za izvođenje nastave Psihologije, Poslovne psihologije s komunikacijom ✓ Sudjelovala u izradi programa za učenike s primjerenim oblikom školovanja ✓ Rad u povjerenstvu za izricanje pedagoških mjera ✓ Rad u povjerenstvu za odabir kandidata	
Rad s učenicima	✓ Prevencija školskog neuspjeha i pomoć u savladavanju poteškoća u učenju (kroz individualni i grupni rad s učenicima, kroz poučavanje o djelotvornim metodama učenja, poticanju motivacije za učenje i otkrivanju specifičnih interesa učenika u okviru škole i slobodnog vremena) ✓ Rad s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja ✓ Rad s učenicima na poboljšanju vršnjačkih odnosa ✓ Individualni rad s učenicima koji imaju emocionalne poteškoće i određene zdravstvene probleme koji bitno utječu na mogućnost praćenja nastave i uspjeh u učenju, mentalno zdravlje učenika ✓ Rad na prevenciji kroz izbor tema koje osnažuju učenike za jačanje samopoštovanja, stvaranje kvalitetnih odnosa (Afirmacija pozitivnih vrijednosti, Živjeti zdravu mladost, teme iz pozitivne psihologije, ABECEDA prevencije) 1.razred – «Postao sam srednjoškolac» - kako se što bolje prilagoditi, pobijediti strah i stresnu situaciju – «Učiti kako učiti» -mentalne mape	

	2.razred – „Pričam ti priču“ biblioterapija – «Živjeti zdravu mladost» -razvijanje socijalnih vještina – „Prva minuta je najvažnija“ radionica – «Tko sam ja i što bih želio biti» -razvoj samopouzdanja – Utjecaj medija /donošenje odluka –ZO – Nasilje u adolescentnim vezama – sigurnost u prometu –važnost subjektivnih faktora u sprečavanju nesreća, naglasak na negativnom utjecaju alkohola 3.razred – sigurnost u prometu –važnost subjektivnih faktora u sprečavanju nesreća, naglasak na negativnom utjecaju alkohola – zlostavljanje djece –kako prepoznati i pomoći – poremećaji prehrane, slika o vlastitom tijelu – biblioterapija na temu romana Lažljivac među nama – psihologija u svakodnevnom životu, brak, roditeljstvo, obitelj 4.razred – profesionalno informiranje i usmjeravanje – dobrovoljno darivanje krvi – sigurnost u prometu KLIK – priprema za polaganje DM iz Psihologije
Rad s nastavnicima	✓ Edukacija i osmišljavanje djelotvornijih oblika poučavanja i odgojnih postupaka u radu s učenicima, ✓ Savjetovanje o tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem, ✓ Savjetovanje o pristupima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju, ✓ Pomoć u kriznim situacijama;
Rad s roditeljima	✓ Individualni savjetodavni rad s roditeljima s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i osnaživanja roditelja za pronalaženje djelotvornijih odgojnih metoda i razumijevanju razvojnih potreba djeteta ✓ Individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika koji imaju emocionalne i/ili zdravstvene poteškoće ✓ Individualni rad s roditeljima učenika koji imaju poteškoće u učenju i/ili smetnje u ponašanju ✓ Savjetovanja roditelja na roditeljskim sastancima ✓ Organiziranje online predavanja i predavanja vanjskih suradnika za roditelje
Aktivnosti u obilježavanju važnih datuma i rad na školskim projektima	✓ Dan kravate ✓ Profesionalno i studentsko informiranje za maturante ✓ Dobrovoljno darivanje krvi; predavanje i akcija ✓ Dan ružičastih majica ✓ 72 sata bez kompromisa
Rad na profesionalnoj orijentaciji i profesionalnom informiranju učenika i roditelja	✓ Individualno savjetovanje učenika ✓ Informiranje učenika na satovima razredne zajednice ✓ Informiranje zainteresiranih roditelja ✓ Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje odn. službom za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje

Suradnja s vanjskim suradnicima	✓ Liječnikom školske medicine ✓ Djelatnicima Centra za socijalnu skrb ✓ Djelatnicima MUP-a ✓ Djelatnicima HAK-a (Sigurnost u prometu) ✓ Djelatnicima ZZJZ ✓ Djelatnicima Crvenog križa ✓ Istraživačkom grupom "SextYouth" ✓ Savjetovalište Tesa
Stručno usavršavanje	✓ Redovito sudjelovanje na stručnim skupovima za školske psihologe i nastavnike psihologije, voditelja preventivnih programa, i razne druge edukacije
Nastava psihologije	✓ U 2.GA razredu – Psihologija 1 sat tjedno (40/35) ✓ U 2.GB razredu – Psihologija 1 sat tjedno (38/35) ✓ U 3.G razredu - Psihologija 1 sat tjedno (34/35) ✓ U 2.T razredu – Poslovna psihologija s komunikacijom 2 sata tjedno (65/70) ✓ U 2.KO razredu – Poslovna psihologija i komunikacija 2 sata tjedno (66/70) ✓ Višak sati korišten je za provođenje dodatnih sadržaja iz dodatne nastave i preventivnih programa, uz sate održane na SRO

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Knjižničarka

Mirjana Komadina Mergl

Knjižnica se svojim cjelokupnim radom nastojala uklopiti u odgojno-obrazovni rad škole na svim područjima i oblicima rada koji su određeni godišnjim planom i programom: odgojno-obrazovni rad s učenicima, informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnost, suradnja s voditeljima stručnih aktivna, ravnateljicom, nastavnicima škole i ostalim suradnicima.

Knjižnična građa stručno je obrađena, smještena i dostupna korisnicima za posudbu i korištenje u čitaonici.

USLUGE I KORIŠTENJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE (podatci dostupni u Sustavu statističkih podataka za knjižnice, šk. godina 2024./2025.)

Tip knjižnice prema broju učenika: od 201 do 500 učenika B

Broj razrednih odjela: 18

Broj upisanih učenika: 358

Broj zaposlenog nastavnog osoblja: 40

Ukupan broj osoba u populaciji koju treba uslužiti: 398

Broj vanjskih korisnika: 18

Ukupan broj aktivnih korisnika u izvještajnom razdoblju: 342

Ukupan broj posudbi u izvještajnom razdoblju: 2262

Broj knjižničnih događanja u izvještajnom razdoblju: 5

Broj posjetitelja knjižničnih događanja u izvještajnom razdoblju: 206

PROSTOR KNJIŽNICE I VRSTE GRAĐE

Knjige: broj svezaka 5543

Broj fizičkih jedinica: 5543 inventarizirane građe u računalnom programu za knjižnice Zaki

PRISTUP I OPREMA

Tjedno radno vrijeme knjižnice u satima: 20

Broj sjedećih mjesta za korisnike: 21

Naziv knjižničkog sustava ili programa : ZaKI

Sveukupan broj opreme knjižnice (strojevi/uređaji) u izvještajnom razdoblju: 12

Ukupan broj osobnih računala: 3

Broj osobnih računala za korisnike: 2

Broj osobnih računala za zaposlenike: 1

Broj pisača: 2

Broj skenera: 2

Broj fotokopirnih uređaja: 2

Broj multifunkcijskih uređaja: 2

Broj ostale opreme (npr. televizor, projektor, muzički instrumenti i sl.): 6

Ukupan prostor knjižnice izražen u četvornim metrima u izvještajnom razdoblju: 120

Prostor knjižnice dostupan za korisničke usluge izražen u četvornim metrima: 120

OSOBLJE KNJIŽNICE

Broj knjižničnog osoblja na kraju izvještajnog razdoblja: 1

Broj sati stručnog usavršavanja knjižničnog osoblja tijekom izvještajnog razdoblja: 60

Broj knjižničnog osoblja koje se neformalno obrazovalo u izvještajnom razdoblju: 1

ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Sređivanje baze podataka i korisnika u računalnom programu Zaki, edukacija korisnika-učenika prvih razreda u knjižnici: uloga školske knjižnice, načini korištenja građe i prostora, pravilnik knjižnice.

Upis novih članova/učenika u školsku knjižnicu na početku školske godine.

Upoznavanje prostora knjižnice: uvođenje učenika u rad školske knjižnice, posuđivanje i vraćanje knjiga te pretraživanja literature. Rad s učenicima u čitaonici i korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje.

Pomoć učenicima pri izboru materijala za izradu prezentacija nastavnoga gradiva.

Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme referata ili seminarskih radova.

Poticanje čitalačke pismenosti učenika, medijske i informacijske pismenosti, istraživačkog učenja i poticanje na uvažavanje književne umjetnosti i kulture.

Poticanje učenika na korištenje e-lektira, e-knjiga, online referentne građe i online časopisa uz navođenje uputa i savjeta za korištenje spomenutih zbirki u online okruženju.

U suradnji s nastavnicima, školska knjižničarka je pomagala učenicima pri izboru mrežnih izvora za potrebe pripreme, obrade i ispunjavanja zadataka za pojedine nastavne predmete, kako u fizičkom, tako i u virtualnom prostoru.

Rad s učenicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti te priprema učenika i provođenje nacionalnog projekta za poticanje čitanja i kreativnosti Mreža čitanja.

U povodu Mjeseca hrvatske knjige, izabrani učenici iz razrednih odjela četverogodišnjih strukovnih programa i programa gimnazije, predvođeni školskom knjižničarkom Mirjanom Komadina, pedagoginjom Tajanom Tadić i psihologinjom Karmen Dunato Pavičić posjetili su 13. studenoga 2024. Interliber – međunarodni sajam knjiga te Smotru Sveučilišta u Zagrebu.

Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja, i s ravnateljicom u nabavi stručne metodičko – pedagoške literature, periodike i knjiga za nagrade učenicima.

Suradnja s nastavnicama hrvatskog jezika u svezi utvrđivanja obvezne lektire prema postojećem knjižnom fondu te suradnja s nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja i sadržaja izvannastavnih aktivnosti. Suradnja s nakladnicima i knjižarama, realizacija programa Škole u kinu za srednje škole u suradnji s PGŽ i Art-Kinom Rijeka.

Obilježavanje važnijih datuma i godišnjica: Dan sjećanja na Vukovar, Mjesec hrvatskoga jezika, Dan hrvatskih knjižnica, Božić, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, obilježavanje Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	OBILJEŽAVANJE DANA HRVATSKE GLAGOLJICE I GLAGOLJAŠTVA
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	HOŠG, Budimpešta (Kristina Goher), SŠHKZ, Krk Mirjana Komadina, Tajana Tadić, Gordija Marijan
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	20. i 21. veljače 2025. HOŠIG, Budimpešta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	U sklopu Erasmus+ programa predstavnici srednje škole boravili su u Budimpešti u posjetu partnerskom Hrvatskom vrtiću, osnovnoj školi, gimnaziji i đlačkom domu - HOŠIG, kako bi prigodnim programom, zajedno, obilježili Međunarodni dan materinskog jezika i Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva. U pratnji ravnateljice Gordije Marijan, krčki učenici posjetili su 21. veljače 2025. prostorije Veleposlanstva Republike Hrvatske u Mađarskoj, gdje ih je primio veleposlanik dr.sc. Mladen Andrić, i diplomatska savjetnica Marina Sikora. Uz navedeno, krčki učenici su održali u HOŠIG-u izlaganje o glagoljici te sudjelovali u kvizu iz hrvatskoga jezika i književnosti, a kojeg je k osmislila i vodila nastavnica Hrvatskoga jezika u HOŠIG-u, Kristina Goher. U kvizu je sudjelovalo osam ekipa po četiri učenika s jednim profesorom te grupa učenika krčke škole s jednim profesorom. Sudionici su trebali točno odgovoriti na pitanje u vezi s Bašćanskom pločom, autorom glagoljice, misionarima iz Soluna, glasovnim promjenama. Dio kviza bila je slagalica, BA ploča, spomenik rane hrvatske pismenosti. Nisu se zaobišle ni godišnjice, 575. obljetnica rođenja oca hrvatske književnosti Marka Marulića, 450. rođenja autora prve hrvatske gramatike Bartola Kašića ili 430. rođenja autora petojezičnog rječnika, Fausta Vrančića. Rezultate kviza iz hrvatskoga jezika i književnosti proglasila je predsjednica, ravnateljica Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir prof. Gordija Marijan.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastavak odgojno-obrazovne i sportske suradnje s Hrvatskim vrtićem, osnovnom školom, gimnazijom i đlačkim domom - HOŠIG.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	BOOKCROSSING
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Mirjana Komadina, školska knjižničarka Svi učenici SŠ HKZ
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Ormar za razmjenu knjiga nalazi se u prostoru školske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Školska knjižničarka uredila je stari ormar u koji je smjestila naslove iz publicistike i beletristike te ponudile učenicima na korištenje, bez potrebe za posudbom knjiga. Učenici i nastavnici slobodno uzimaju željeni naslov, čitaju ga, poklanjaju drugima ili vraćaju (prema želji). Ormar je uređen s ciljem popularizacije knjižnice kao mjesta na kojem se (mora) posuđivati / čitati lektira te stvaranja ugodnog kutka za odmor i razgovor.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Osuveriniti ormar novim zanimljivim naslovima i poticati učenike i kolege na razmjenu knjiga i donošenje naslova koje žele darovati.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKOGA JEZIKA - NEK TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Mirjana Komadina, školska knjižničarka Ekipe od 5 učenika iz 12 razrednih odjela
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	17.ožujka 2025., školska knjižnica/ učionica fizike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Povodom Mjeseca hrvatskog jezika, 17. ožujka 2025. u učionici fizike je održan zanimljiv i poučan kviz znanja u kojem su sudjelovali učenici svih četverogodišnjih razreda. Cilj kviza bio je potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti očuvanja hrvatskog jezika i kulture, ali i pružiti priliku za zabavno i timsko učenje. Kviz je organizirala školska knjižničarka Mirjana Komadina, a sadržavao je raznovrsne, kreativne zadatke. Učenici su pokazali znanje iz povijesti hrvatskog jezika te odgovarali na pitanja vezana uz hrvatski jezik i kulturu.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti obilježavati Mjesec hrvatskoga jezika suradnjom s nastavnicima Hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	MREŽA ČITANJA KVIZ POTICANJA ČITALAČKE PISMENOSTI
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Mirjana Komadina, školska knjižničarka, Karmen Dunato Pavičić, školska psihologinja Zainteresirani učenici (6 učenica)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	školska knjižnica/online
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Mreža čitanja, projekt je Hrvatske mreže školskih knjižničara. Odnosi se na kviz znanja i kreativnosti, manifestacija je koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, ali i individualni napor. Naši učenici već godinama sudjeluju u ovom projektu sa zapaženim rezultatima. Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati zadane naslove. Ovogodišnja tema Mreže čitanja je U mreži prijateljstva. U petak 16. svibnja 2025., nakon školske i regionalne razine, od 12,00 do 13,00 sati provedena je nacionalna razina kviza znanja i kreativnosti. Kvizu znanja na nacionalnoj razini pristupio je 321 učenik, a među njima i šest učenica naše škole: Kviz znanja na nacionalnoj razini sastojao se od 75 pitanja, a pitanja su bila vezana za radnju tri odabrana romana te faktografska pitanja iz dodatne literature: Beleš, Igor. Listanje kupusa; Henn, Carsten. Šetač knjiga i MacManus, Karen. Lažljivac među nama. U utorak, 11. ožujka. 2025. četvrti školski sat u knjižnici je provedena radionica biblioterapije na temu romana Lažljivac među nama, spisateljice Karen M. Mcmanus, inače drugog naslova koji učenici čitaju u sklopu spomenutog natjecanja. Školska psihologinja je upoznala učenice s osnovama biblioterapije kao metode za rast prema emocionalnom zdravlju kroz književnost i načinom na koji književno djelo može biti pomoć u stresnim situacijama.

Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara, nastaviti provoditi natjecanje Mreže čitanja, ponuditi učenicima Čitateljski klub kao izvannastavnu aktivnost s ciljem razmjene čitateljskih iskustava, razvijanje čitalačke pismenosti te socijalnih i jezičnih vještina, komunikacijskih sposobnosti i kreativnog mišljenja.
-------------------------------------	--

STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST

Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana i programa rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu. Obrada novih knjiga – inventarizacija, katalogizacija, klasifikacija.

Sređivanje knjižnog fonda: nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, provedba revizije, otpisa i inventure knjižnične građe u programu Zaki. Stručna obrada knjižnične građe: bibliografska obradba, sadržajna analiza za potrebe klasifikacije, predmetna obradba, unosenje knjižnične građe u web aplikaciju Zaki.

Narudžba udžbenika, knjiga, časopisa, obnova pretplate i pretplate na nove časopise i ostale informacijske građe.

Organizacija i vođenje rada u knjižnici: evidencija posudbe knjižne građe, vođenje statistika posjeta mrežnom katalogu i unos podataka u Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica, pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu u suradnji s prof. hrvatskog jezika i drugima.

Informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne građe u knjižnici, suradnja s nastavnicima u svezi nabave stručne literature.

Individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija ŽSV PGŽ i dr.

Suradnja s ostalim knjižnicama. Suradnja s knjižarima i nakladnicima.

Hrvatska mreža školskih knjižničara – praćenje stručne i druge literature, recenzija i knjiga novotiskanih naslova.

KULTURNA, JAVNA I IZDAVAČKA DJELATNOST

Promicanje kazališne, likovne, glazbene i filmske kulture organiziranjem posjeta kazalištu, likovnim izložbama i značajnim kulturnim manifestacijama u gradu Krku i šire. Pisanje tekstova i priprema istih za objavu na mrežnim stranicama škole.

Pisanje članaka o radu škole i postignućima učenika i nastavnika za časopis Krčki val, glasila krčkih općina vrbnički vidici, Od Andrinje do Andrinje.

Osim kao izvor informacija o raznim virtualnim događajima i manifestacijama, mrežne i Facebook stranice škole u kombinaciji s aplikacijom koju je škola odabrala za rad u nastavi na daljinu Microsoft Teams, prostor su obilježavanja značajnih datuma, blagdana i obljetnica.

Izvešće o radu školske dvorane

Školska dvorana koristila se je u redovitom radnom vremenu za potrebe organiziranja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, te za odvijanje izvannastavne aktivnosti utorkom i četvrtkom kao i za pripreme školskih ekipa za Županijska natjecanja u futsalu i košarci. U popodnevним terminima, dvorana se koristila za treninge sportskih udruga klubova sukladno Ugovoru o najmu koji škola ima s klubovima. O svim treninzima uredno se je vodila knjiga evidencije, sukladno Pravilniku o korištenju školske sportske dvorane.

ODGOJNO OBRAZOVNI REZULTATI UČENIKA

Broj učenika

Razredni odjel	Ž	M	UK
1.GA	10	9	19
1. GB	11	9	20
2.GA	15	7	22
2.GB	13	6	19
3.G	15	13	28
4.G	19	8	27
Ukupno	83	52	135
3.E	9	9	18
Ukupno	9	9	18
1.TA	13	8	21
1.TB	13	8	21
2.T	15	13	28
3.T	14	13	27
4.T	15	11	26
Ukupno	70	53	123
1.U	8	6	14
2.U	7	12	19
3.U	2	3	5
Ukupno	17	21	38
1.S	0	16	16
2.S	0	20	20
3.S	0	8	8
Ukupno	0	42	42
UKUPNO	179	179	358

Učenici upućeni na dopunski nastavni rad

Razredni odjel	1 NEGATIVNA	2 NEGATIVNE	3 I VIŠE NEGATIVNE	UKUPNO
1.GA	0	1	0	1
4.T	3	6	/	9
1.S	0	2	1	3
2.S	2	0	/	2
1.U	1	/	/	1
2.U	3	0	/	0
1.HTTA	4	6	/	10
1.HTTB	3	1	/	4
2.HTT	2	0	/	2
3.HTT	3	1	/	4
2.GA	1	1	/	2
UKUPNO	31	11	1	45

Nakon održanih minimalno 10 sati dopunskog nastavnog rada, sljedeći učenici su uspješno savladali potrebne sadržaje te su im zaključene pozitivne ocjene iz nastavnih predmeta, a oni koji nisu zadovoljili upućeni su na popravni ispit.

REZULTATI DOPUNSKOG NASTAVNOG RADA				
Rd.br.	RAZREDNI ODJEL	IME I PREZIME UČENIKA	NASTAVNI PREDMET	OCJENA
1.			Tehnička mehanika Matematika	dovoljan dovoljan
2.			Tehnička mehanika Matematika	dovoljan dovoljan
3.			Praktična nastava automehanike	nedovoljan
4.			Praktična nastava automehanike	nedovoljan
5.			Hrvatski jezik	dovoljan
6.			Hrvatski jezik	dovoljan
7.			Hrvatski jezik	dovoljan
8.			Ugostiteljsko posluživanje	dovoljan
9.			Matematika	dovoljan
10.			Hrvatski jezik	nedovoljan
11.			Hrvatski jezik	nedovoljan
12.			Hrvatski jezik Matematika	dovoljan dovoljan
13.			Hrvatski jezik	dovoljan

			Matematika	dovoljan
14.			Hrvatski jezik Matematika	dovoljan dovoljan
15.			Hrvatski jezik Matematika	dovoljan dovoljan
16.			Hrvatski jezik	dovoljan
17.			Matematika Hrvatski jezik	dovoljan nedovoljan
18.			Matematika	dovoljan
19.			Hrvatski jezik	dovoljan
20.			Matematika Hrvatski jezik	dovoljan nedovoljan
12.			Matematika	dovoljan
13.			Matematika	dovoljan
			Njemački jezik	dobar
			Matematika	dovoljan
			Matematika	dovoljan
13.			Hrvatski jezik	dovoljan
14.			Kemija	dovoljan
15.			Kemija	dovoljan
16.			Hrvatski jezik	dovoljan
17.			Hrvatski jezik	dovoljan
18.			Statistika, Matematika	dovoljan
19.			Matematika	dovoljan
20.			Matematika	dovoljan
21.			Matematika	dovoljan
22.			Hrvatski jezik Matematika	Dovoljan dovoljan
23.			Hrvatski jezik	dovoljan
24.			Hrvatski jezik Matematika	Dovoljan dovoljan
25.			Hrvatski jezik Matematika	Dovoljan dovoljan
26.			Hrvatski jezik Matematika	Dovoljan dovoljan
27.			Hrvatski jezik	dovoljan
28.			Hrvatski jezik Matematika	Dovoljan dovoljan
29.			Hrvatski jezik	dovoljan
30.			Hrvatski jezik Matematika	Dovoljan dovoljan

Popravni ispiti

Na popravni ispit upućeni su:

REZULTATI POPRAVNOG ISPITA				
Rd.br.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZREDNI ODJEL	NASTAVNI PREDMET	OCJENA
1.			Hrvatski jezik	dovoljan
2.			Hrvatski jezik	dovoljan
3.			Hrvatski jezik	dovoljan
4.			Hrvatski jezik	dovoljan
5.			Praktična nastava automehanike	dobar
6.			Praktična nastava automehanike	dobar

Opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Razredni odjel	ODLIČAN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVO- LJAN	NEDOVO- LJAN	UKUPN O (završav a razred)
1.GA	7	11	1	0	0	19
1.GB	3	16	1	0	0	20
2.GA	5	10	7	0	0	22
2.GB	6	12	1			19
3.G	19	9	0	0	0	28
4.G	17	9	1	0	0	27
Ukupno	57	67	11	0	0	135
3.E	5	8	5	0	0	18
Ukupno	5	8	5	0	0	18
1.TA	2	4	15	0	0	21
1.TB	1	9	10	1	0	21
2.T	2	18	8	0	0	28
3.T	8	9	10	0	0	27
4.T	2	8	14	2	0	26
Ukupno	14	55	32	2	0	103
1.U	1	9	4	0	0	14
2.U	3	8	8	0	0	19
3.U	1	3	1	0	0	5
Ukupno	5	20	13	0	0	38
1.S	1	9	4	1	1	15

2.S	1	13	6	0	0	20
3.S	1	3	4	0	0	8
Ukupno	3	25	14	1	1	43

Izostanci učenika

360 učenika tijekom godine izostalo je ukupno 36154 sata, od toga 35559 opravdanih sati i 595 neopravdano. Najveći broj sati izostanaka imaju 3.E i 4.T razred, a najveći prosjek sati izostanaka po učeniku je u 3.E (173 sata po učeniku), a nakon toga u 4.T razredu (169 sati po učeniku) u razrednom odjelu. Najmanji broj izostanaka ima 3.U razred. Broj neopravdanih sati najmanji je u 3.U (0) i 1GA (2).

Razred	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Ukupno	Prosječno po učeniku
1.GA	1178	2	0	1180	62,1
1.GB	1260	18	0	1278	63,9
2.GA	2893	11	76	2904	132
2.GB	2209	17	20	2246	117,16
3.G	2033	12	759	2045	73,04
4.G	2007	41	106	2154	79,78
Ukupno	11580	101	961	12642	
3.E	3089	37	7	3126	173,67
Ukupno	3089	37	7	3126	
1.TA	2388	34	102	2422	115,33
1.TB	1538	10	45	1548	77,34
2.T	3153	40	189	3193	114,04
3.T	2455	22	209	2686	99,48
4.T	4249	162	59	4470	171,92
Ukupno	13783	268	604	14421	
1.U	1155	26	13	1181	84,35
2.U	1553	44	78	1597	84
3.U	211	0	0	211	42,20
Ukupno	2919	70	91	3080	
1.S	1876	44	21	1921	120
2.S	1532	40	30	1572	78
3.S	780	35	13	815	101,88
Ukupno	4188	119	64	4308	

Pohvale i nagrade te pedagoške mjere

Školske godine 2024./2025. izrečene su usmene i pisane pohvale, neki su učenici nagrađeni, a izrečene su i pedagoške mjere sprečavanja nepoželjnih oblika ponašanja.

Najviše učenika (njih 81) dobilo je pisanu pohvalu za odličan uspjeh i uzorno vladanje. Od mjera sprječavanja izrečeno je 17 opomena i 8 ukora.

Razredni odjel	POHVALE I NAGRADE			PEDAGOŠKE MJERE			
	USMENA POHVALA	PISANA POHVALA	NAGRAĐA	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJUČENJE	ISKLUČENJE
1.GA	/	7	/	/	/	/	/
1.GB		3	/	/	/	/	/
2.GA	/	5	/	/	/	/	/
2.GB		6	/	/	/	/	/
3.G	/	19	/	/	/	/	/
4.G	/	17	/	/	/	/	/
Ukupno		57			/	/	/
3.E	/	5	/	/	/	/	/
Ukupno	/	5	/	/	/	/	/
1.TA	/	2	/	2	/	/	/
1.TB	/	1	/	1	/	/	/
2.T	/	2	/	1	/	/	/
3.T	/	7	/	2	/	/	/
4.T	/	2	/	4	2	/	/
Ukupno	/	14	/	8	2	/	/
1.U	/	1	/	/	2	/	/
2.U	/	/	/	2	1	/	/
3.U	/	1	/	/	/	/	/
Ukupno		2	/	2	3		/
1.S	/	1	/	1	/	/	/
2.S		1	/	5	1	/	/
3.S	/	1	/	1	2	/	/
Ukupno	/	3	/	7	3	/	/

Vladanje učenika

U skladu s uspjehom učenika i izrečenim pedagoškim mjerama ocijenjeno je i vladanje učenika na kraju školske godine. Ukupno 330 učenika (92,18%) ocijenjeno je uzornim vladanjem, 18 učenika (5,03%) dobrim i 10 učenika (2,79%) lošim vladanjem.

Razredni odjel	UZORNO	DOBRO	LOŠE
1.GA	19	0	0
1.GB	20	0	0
2.GA	22	0	0
2.GB	19	0	0
3.G	28	0	0
4.G	27	0	0
Ukupno	135	0	0
3.E	18	0	0
Ukupno	18	0	0
1.TA	19	2	0
1.TB	20	1	0
2.T	27	1	0
3.T	25	2	0
4.T	22	4	2
Ukupno	111	9	3
1.u	11	1	2
2.u	16	2	1
3.u	5	0	0
Ukupno	32	3	3
1.S	15	0	1
2.S	14	5	1
3.S	5	1	2
Ukupno	34	6	4

Izvješće završni rad

Šk.god.2024./25.

Razred	Broj učenika	Ljetni rok /pristupilo i položilo	Jesenski rok /pristupilo i položilo	Nisu pristupili/položili
4.HTT	26	26	/	/
3.S	8	8	/	/
3.U	5	5		

Izvešće državne mature

Statistika prolaznosti DM



Statistika prolaznosti DM

Školska godina: 2024./2025., Škola: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir
(08-042-501), Krk, Vrste redovnih učenika: Redovni

Table1

Šifra škole	Škola	Mjesto škole	Spol	Broj učenika	NISU Prijavi a	Nisu položili DM STRUK	Prijavi li DM	Položili DM	Nisu položili DM	Položili DM GIM	Nisu položili DM GIM	Položili DM STRUK
08-042-501	Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir	Krk	M	19	3	3	16	13	3	8	0	5
08-042-501	Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir	Krk	Ž	34	0	2	34	32	2	19	0	13

Rezultati ispita za školu sumarno



Rezultati ispita za školu sumarno

Školska godina: 2024./2025., Rok: ljetni, Škola: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir (08-042-501), Krk

Table1

Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Biologija (-)	7	44,86	56,07	2,71	1627	65,56
Engleski jezik (A)	35	61,48	72,33	3,71	8068	49,43
Engleski jezik (B)	7	41,44	69,07	3,71	4926	51,60
Fizika (-)	5	27,00	45,00	2,40	2852	58,72
Hrvatski jezik (-)	42	68,21	62,01	3,07	9125	65,90
Informatika (-)	6	25,67	51,33	2,50	1001	59,95
Kemija (-)	5	34,80	49,71	2,80	1663	51,86
Likovna umjetnost (-)	2	58,50	63,59	3,00	623	53,52
Matematika (A)	20	19,45	32,42	1,70	7241	31,42
Matematika (B)	21	19,10	47,74	2,52	6296	61,65
Njemački jezik (A)	1	77,78	91,50	5,00	53	77,87
Politika i gospodarstvo (-)	3	27,33	51,57	2,67	2299	41,36
Povijest (-)	1	29,00	43,94	2,00	387	22,49
Psihologija (-)	7	33,86	62,70	3,14	771	66,93
Talijanski jezik (B)	1	60,13	92,50	5,00	5	87,88

ZAKLJUČAK

Realizacija Godišnjeg plana i programa rada i kurikuluma na kraju školske godine 2024./2025. je zadovoljavajuća. Radit ćemo na uklanjanju uočenih nedostataka.

Izvešće o realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i Školskog kurikuluma za školsku godinu 2024./2025. predstavljeno je na sjednici Školskog odbora 4. listopada 2025. godine

Predsjednik Školskog odbora:
Hrvoje Karabaić, prof.

Ravnateljica:
Gordija Marijan, prof.