

Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir

IZVJEŠĆE

o odgojno-obrazovnim rezultatima i realizaciji Godišnjeg plana i programa rada i školskog kurikuluma na kraju školske godine 2025./2026.

Krk, rujan 2026.

DJELATNICI USTANOVE

Ukupni broj djelatnika:	55
1. ravnatelj	1
2. nastavnici	40
3. stručni suradnici	3
4. administrativno i tehničko osoblje	2
5. pomoćno osoblje	7

UČENICI

Upis učenika u prvi razred

Planom upisa MZOM planiran je upis 144 učenika u 6 razrednih odjeljenja, a u konačnici je upisano 126 učenika u 6 razrednih odjela.

Program	Plan	Realizacija	%
OPĆA GIMNAZIJA	52	44	85%
4 GODIŠNJA STRUKOVNA	48	48	100%
3 GODIŠNJA STRUKOVNA	44	34	77%
UKUPNO	144	126	88%

Broj učenika po programima i razrednim odjelima na kraju nastavne godine

Razredni odjel	Program	M	Ž	UK
1.TTDA	Hotelijsko-turistički tehničar/ Turistički tehničar destinacije	13	11	24
1. TTDB		14	10	24
2. HTTa		8	13	21
2. HTTb		8	12	20
3.T		12	15	27
4.T		13	14	27
UKUPNO HOTELIJERSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR		53	75	143
4.E	Ekonomist	9	8	17
UKUPNO EKONOMIST		9	8	17
1.GA	Opća gimnazija	8	14	22
1.GB		7	16	23
2.GB		9	11	20
2.GA		9	10	19
2.GB		9	11	20
3.GA		7	15	22
3.GB		6	13	19
4.G		13	15	28
UKUPNO GIMNAZIJA		55	105	135
1.U	Kuhar	6	2	8
	Konobar	7	2	9
2.U	Kuhar	4	5	9
	Konobar	2	3	5
3.U	Kuhar	5	4	9
	Konobar	7	3	10
UKUPNO KUHAR I KONOBAR		31	16	47
1.S	Automehatroničar	8	/	8
	Monter strojarskih instalacija	9	/	9
2.S	Automehaničar	8	/	8
	Vodoinstalater	7	/	7
3.S	Automehaničar	7	/	7
	Vodoinstalater	12	/	12
UKUPNO STROJARI		51	/	51
UKUPNO UČENIKA		213	204	417
Postotak		51%	49%	100%

REALIZACIJA NASTAVE
Izvjješće o realizaciji nastavnih sati

U nastavku je detaljan pregled realizacije nastavnih sati po razredima i nastavnicima u nastavnoj godini 2025./2026.
Realizacija razreda

Razred: 1.U

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	116	/	105	+11	115%
Povijest	2	74	/	70	+4	103%
TZK	2	70	/	70	/	100%
Vjeronauk	1	34	/	35	-1	99%
Etika	1	29	/	35	-6	85%
Engleski jezik	2	69	/	70	-1	99%
Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	/	23	/	20	+3	105%
Matematika u struci	2	67	/	70	-3	95%
Komunikacijske vještine	4	118	/	140	-22	80%
Higijena i ekologija	3	92	/	105	-8	85%
Organizacija rada u ugostiteljstvu	2,7	98	/	95	+ 3	103 %
Temeljne vještine u ugostiteljstvu; osnove ugostiteljskog posluživanja	2,3	82	/	80	+ 2	102 %
Procesi obrade namirnica	5	175	/	175	/	100%
UKUPNO	29	1018	/	1035		98%

Razred: 2.U.

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	95		105	-10	90 %
TZK	2	63		70	-7	90%
Vjeronauk	1	34		35	-1	97%
Etika	1	30		35	-5	85%
Engleski jezik - KO	3	85		105	-20	80%
Engleski jezik - KU	2	61		70	-9	87%
Njemački jezik	2	73		70	+3	104%
Gospodarska matematika	2	72		70	+2	102%
Računalstvo - KU/KO	1	31		35	-3	91%
Poslovna psihologija i komunikacija - KO	2	67		70	-3	96%
Turistička geografija Hrvatske - KO	2	68		70	-2	97%
Organizacija poslovanja ugostiteljskih poduzeća	2	74		70	+4	106%
Biologija s higijenom i ekologijom - KU	2	65		70	-5	93%
Kuharstvo - KO	2	71		70	+1	101%
Kuharstvo - KU	2+5	254		245	+9	103%
Ugostiteljsko posluživanje - KO	2 + 3	193		175	+ 18	110 %
Ugostiteljsko posluživanje - KU	2	74		70	+4	105 %
Poznavanje robe i prehrana - KO	2	36		35	+1	103%
Poznavanje robe i prehrana - KU	2	69		70	-1	99%
Praktična nastava	8	280		280	/	100%
UKUPNO	53	1795		1820		98%

Razred: 3.U.

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	99		96	+ 3	103 %
Politika i gospodarstvo	2	65		64	+1	101%
TZK	2	63		64	-1	98%
Vjeronauk	1	33		32	+1	101%
Etika	1	27		32	-5	84%
Engleski jezik - KU	2	67		64	+3	104%
Njemački jezik -	2	62		64	-7	97%
Gospodarska matematika	2	64		64	0	100%
Povijest hrvatske kulturne baštine	2	65		64	+1	101%
Organizacija poslovanja ugostiteljskog poduzeća	2	64		64	0	100%
Poznavanje robe i prehrana - KO	1	32		32	0	100%
Poznavanje robe i prehrana - KU	2	62		64	-2	97%
Marketing u turizmu - KO	1	30	2	32	-2	94%
Ugostiteljsko posluživanje	2 + 4	192	/	192	0	100 %
Kuharstvo - KU	2+6	251		64+192	-5	98%
Praktična nastava - KU	8	256		256	/	100%
UKUPNO	59	1875		1888		99%

Razred: 1.S.

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	103		105	-2	98%
Osnove primjenjene matematike	2	77		70	+7	110%
Engleski	2	61		70	-9	88%
Povijest	2	64		70	-6	92%
TZK	2	70		70	0	100%
Vjeronauk	1	36		35	+1	103%
Etika	1	29		35	-6	83%
Osnove strojarstva	M O D U L A R N A	218		210	+8	104%
Precizna mjerenja		62		53	+9	117%
Ručne obrade i obrade deformiranjem		87		88	-1	99%
Planiranje i priprema rada		36		35	+1	103%
Osnove informacijsko – komunikacijske tehnologije		72		70	+2	103%
Rastavljivi spojevi		48		53	-5	90%
Nerastavljivi spojevi		43		53	-10	82%
Tehnologija strojne obrade rezanjem		62		53	+9	117%
Elektrotehnika u strojarstvu		20		23	-3	87%
Korozija i održivi razvoj		61		70	-9	88%
Organizacija rada		32		35	-3	92%
UKUPNO		1181		1198		99%

Razred: 2.S.

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	100		105	-5	96%
Engleski jezik	2	67		70	-3	95%
Vjeronauk	1	35		35	0	100%
Etika	1	29		35	-6	82%
TZK	2	69		70	-1	99%
Politika i gospodarstvo	2	69		70	-1	99%
Matematika	2	73		70	+3	104%
Elementi strojeva	2	76		70	+6	108%
Tehnologija vodoinstalacija	2	68		70	-2	97%
Tehnologija automehanike	2	72		70	+2	102%
Motori s unutarnjim izgaranjem	2	68		70	-2	97%
Praktična nastava automehanike	18	640		630	+10	101%
Praktična nastava vodoinstalacija	18	640		630	+10	101%
UKUPNO	57	2026		1995		101%

Razred: 3.S.

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	90		96	-6	93%
Engleski jezik	2	58		64	-6	90%
TZK	2	68		64	+4	106%
Vjeronauk	1	33		32	+1	102%
Etika	1	26		32	-6	81%
Matematika	2	66		64	+2	103%
Računalstvo	2	70		64	+6	109%
Tehnologija automehanike	3	88		96	-8	92%
Tehnologija vodoinstalacija	3	98		96	+2	102%
Elementi protoka	2	65		64	+1	102%
Elektrotehnika	1	39		32	+7	122%
Hidraulika i pneumatika	2	61		64	-3	95%
Elementi protoka	2	65		64	+1	102%
Praktična nastava (praksa) V	18	576		576	/	100%
Praktična nastava (praksa) A	18	512		512	/	100%
UKUPNO	62	1915		1920	-5	99%

Razred: 1. TTDa

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	138	/	140	-2	98 %
Engleski jezik	2	69	1	70	-1	90%
Njemački jezik	3	99	/	105	-6	94%
Talijanski jezik	2	63	/	70	-7	90%
Povijest	1	34	/	35	-1	97%
Matematika	4	143	/	140	+3	102%
TZK	2	68	/	70	-2	97%
Etika	1	33	/	35	-2	94%
Vjeronauk	1	34	/	35	-1	97%
Poslovanje u turizmu	3	98	/	100	-2	98%
Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	0,6	21	/	21	0	100%
Turistički sustav	2	67	/	70	-3	96%
Modularna: Održivi razvoj turizma, SIU: Turizam i održivi razvoj	1	40	/	35	+5	114%
SIU:Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu	1	33		35	-2	94%
Komunikacijske vještine u turizmu	3	99	/	105	-6	94%
UKUPNO	35	1264	1	1295	-1	98%

Razred: 1.TTDb

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	148	/	140	+ 8	105 %
Talijanski jezik	2	66	/	70	-4	94%
Povijest	1	39	/	35	+4	111%
Matematika	4	146	/	140	+6	104%
TZK	2	69	/	70	-1	99%
Vjeronauk	1	34	/	35	-1	97%
Komunikacijske vještine u turizmu	3	105	/	105	0	100 %
Turistički sustav	2	71	/	70	+1	101%
Modularna: Zaštita na radu u turizmu i ugostiteljstvu	0,6	21	/	21	/	100%
Modularna: Održivi razvoj turizma, SIU: Turizam i održivi razvoj	1	33	/	35	-2	94%
SIU:Ekologija u turizmu i ugostiteljstvu	1	38		35	+3	109%
Modularna: Poslovanje u turizmu	2,9	95	/	100	-5	95%

Razred: 2.HTTa

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	140	/	140	/	100%
Engleski jezik	4	144	/	140	+4	102%
Talijanski jezik	2	66	/	70	-4	94%
Njemački jezik	3	113	/	105	+8	107%
Povijest	2	70	/	70	/	100%
Matematika	4	148	/	140	+8	105%
Računalstvo	3	38+28+28	/	35+35+35	-11	92%
TZK	2	69	/	70	-1	99%
Etika	1	31	/	35	-4	88%
Vjeronauk	1	35	/	35	/	100%
Geografija	2	69	/	70	-1	99%
Poslovna psihologija s komunikacijom	2	67	/	70	-3	96%
Organizacija poslovanja poduzeća	3	110	/	105	+5	104%
Praktična nastava	2	75	/	70	+5	107%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	64	/	70	-6	91%
UKUPNO	37	1295	/	1295	/	100%

Razred: 2.HTTb

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	144	/	140	+4	102%
Engleski jezik	4	140	/	140	/	100%
Talijanski jezik	2	65	/	70	-5	93%
Njemački jezik	3	104	/	105	-1	99%
Povijest	2	74	/	70	+4	105%
Matematika	4	144	/	140	+4	102%
Računalstvo	3	43+31+31	/	35+35+35	0	100%
TZK	2	71	/	70	+1	101%
Vjeronauk	1	35	/	35	0	100%
Geografija	2	67	/	70	-3	96%
Poslovna psihologija s komunikacijom	2	68	/	70	-2	98%
Organizacija poslovanja poduzeća	3	108	/	105	+3	103%
Praktična nastava	2	71	/	70	+1	101%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	64	/	70	-6	91%
UKUPNO	36	1260	/	1260	0	100%

Razred: 3.T

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	142	/	140	+2	101%
Engleski jezik	3	111	/	105	+6	106%
Njemački jezik	4	130	-2	140	-10	93%
Talijanski jezik	2	64	/	70	-6	91%
Povijest	2	71	/	70	+1	101%
Matematika	3	106	/	105	+1	101%
TZK	2	68	/	70	-2	97%
Vjeronauk	1	36	/	35	+1	103%
Etika	1	30	/	35	-5	86%
Politika i gospodarstvo	2	70	-2	70	-	100%
Računalstvo	3	46+29+29	/	35+35+35	-1	99%
Geografija	2	68	/	70	-2	97%
Statistika	1	41	-1	35	-2	117%
Knjigovodstvo s bilanciranjem	1	36	/	35	+1	102%
Organizacija poslovanja poduzeća	2	72	-1	70	+2	102%
Praktična nastava	2	76	/	70	-6	108%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	68	/	70	-2	97%
UKUPNO	37	1293	-7	1295	-2	99,8%

Razred: 4.T

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	127	/	128	-1	99 %
Engleski jezik	3	85	/	96	-11	89%
Njemački jezik	4	142	/	128	+14	111%
Talijanski jezik	2	65	/	64	+1	102%
Matematika	3	103	/	96	+7	107%
TZK	2	63	/	64	-1	98%
Vjeronauk	1	32	/	32	0	100%
Etika	1	29	/	32	-3	94%
Povijest umjetnosti i kulturno-povijesna baština	2	63	/	64	-1	94%
Geografija	2	62	/	64	-2	97%
Knjigovodstvo s bilanciranjem	2	69	/	64	+5	101%
Organizacija poslovanja poduzeća	3	98	/	96	+2	94%
Turizam i marketing	2	64	/	64	0	100%
Gospodarsko pravo	2	65	/	64	+1	102%
Praktična nastava	2	69	/	64	+5	108%
UKUPNO	35	1136		1120	+16	101%

Razred: 4.E

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	3	101		96	+5	105%
Engleski jezik	3	93	/	96	-3	97%
Tržište kapitala	2	65		64	+1	97%
Vjeronauk	1	33		32	+1	102%
Etika	1	29		32	-3	91%
Geografija	2	62		64	-2	97%
TZK	2	62		64	-2	97%
Matematika	3	95		96	+1	99%
Vježbenička tvrtka	4	64+56		64+64	-8	94%
Osnove ekonomije	2	65		64	+1	102%
Bankarstvo i osiguranje	2	65		64	+1	102%
Poduzetničko računovodstvo	4	135		128	+7	105%
Marketing	2	64		64	/	100%
Pravno okruženje poslovanja	2	65		64	+1	101%
Analiza financijskih izvješća(izborni)	2	97		96	+1	1019%
UKUPNO	35	1152		1152		100%

Razred: 1.GB

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	140	/	140	0	100%
Engleski jezik	3	103	2	105	-2	98%
Talijanski jezik	2	69	1	70	-1	99%
Latinski jezik	2	73	/	70	+3	104%
Glazbena umjetnost	1	36	/	35	+1	103%
Likovna umjetnost	1	39	/	35	+4	111%
Povijest	2	75	/	70	+5	107%
Geografija	2	72	/	70	+2	103%
Matematika	4	148	/	140	+8	106%
Fizika	2	62	8	70	-8	88%
Kemija	2	73	/	70	+3	104%
Biologija	2	66	4	70	-4	94%
Informatika	1+1+1	35+35+35	/	35+35+35	0	100%
TZK	2	68	2	70	-2	97%
Vjeronauk	1	38	/	35	+3	108%
UKUPNO	33	1167	17	1155	+12	101%

Razred: 1.GA

Nastavni predmet	Sati tjedno	<i>održani sati</i>	<i>neodržani sati</i>	<i>planirani sati</i>	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	136	4	140	-4	97%
Engleski jezik	3	106		105	+1	100,1%
Talijanski jezik	2	65	5	70	-5	93%
Latinski jezik	2	67	3	70	-3	96%
Glazbena umjetnost	1	36		35	/	102,9%
Likovna umjetnost	1	36		35	+1	102,9%
Povijest	2	70	/	70	/	100%
Geografija	2	72		70	+2	102,9%
Matematika	4	147		140	+7	105%
Fizika	2	64	6	70	-6	91%
Kemija	2	70		70	/	100%
Biologija	2	67	3	70	-3	95,7%
Informatika	1+1+1	29+29+43	4	35+35+35	-4	96%
TZK	2	67	3	70	-3	97%
Etika	1	35		35		100%
Vjeronauk	1	34	1	35	-1	97,1%
UKUPNO	34	1161	29	1190	-18	98,5%

2.GA

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	130		140	-10	92%
Engleski jezik	3	116		105	+11	110%
Talijanski jezik	2	65		70	-5	93%
Latinski jezik	2	68		70	-2	97%
Glazbena umjetnost	1	35		35	/	100%
Likovna umjetnost	1	38		35	+3	108%
Psihologija	1	38		35	+3	109%
Povijest	2	71	/	70	+1	101%
Geografija	2	68		70	-2	97%
Matematika	4	144	/	140	+4	103%
Fizika	2	64		70	-6	91%
Kemija	2	73		70	+3	104%
Biologija	2	66		70	-4	94%
Njemački jezik (izborni)	2	66		70	-4	94%
Informatika (izborni)	2	64		70	-6	91%
TZK	2	69		70	-1	98%
Etika	1	30		35	-5	86%
Vjeronauk	1	34		35	-1	97%
Poduzetništvo (fakultativni)	1	30	5	35	-5	97%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	64		70	-6	91%
UKUPNO	39	1333		1365	-32	97,6%

Razred: 2.GB

Nastavni predmet	sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	višak/manjak (+/-)	realizacija (%)
Hrvatski jezik	4	136	4	140	-4	97 %
Engleski jezik	3	108	/	105	+3	103%
Talijanski jezik	2	65	5	70	-5	93%
Latinski jezik	2	68	2	70	-5	97%
Glazbena umjetnost	1	35	/	35	/	100%
Likovna umjetnost	1	37	/	35	+2	105%
Psihologija	1	38	/	35	+3	108%
Povijest	2	69	1	70	-1	99%
Geografija	2	69	1	70	-1	99%
Matematika	4	143	/	140	+3	102%
Fizika	2	65	/	70	-5	93%
Kemija	2	70	/	70	/	100%
Biologija	2	69	1	70	-1	99%
Njemački jezik (izborni)	2	64	6	70	-6	91%
Informatika (izborni)	2	65	5	70	-5	93%
TZK	2	68	2	70	-2	97%
Etika	/	/		/	/	/
Vjeronauk	1	35	/	35	/	100%
Poduzetništvo (fakultativni)	1	30	5	35	-5	97%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	64	6	70	-6	91%
UKUPNO	38	1298		1330	-46	97%

Razred: 3.GA

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	141	/	140	+1	103%
Engleski jezik	3	102		105	-3	97%
Talijanski jezik	2	67		70	-3	96%
Glazbena umjetnost	1	36		35	+1	103%
Likovna umjetnost	1	34		35	-1	97%
Psihologija	1	38		35	+3	108%
Logika	1	37		35	+2	106%
Sociologija	2	65		70	-5	92%
Povijest	2	68	/	70	-2	97%
Geografija	2	74		70	+4	106%
Matematika	3	116		105	+2	110%
Fizika	2	71		70	+1	101%
Kemija	2	79		70	+9	113%
Biologija	2	70		70	0	100%
Njemački jezik (izborni)	2	65		70	-5	93%
Informatika (izborni)	2	70		70	0	100%
TZK	2	70		70	0	100%
Etika	1	30		35	-5	85%
Vjeronauk	1	35		35	0	100%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	68		70	-2	97%
Poduzetništvo (fakultativni)	1	35		35	0	100%
UKUPNO	39	1348		1365	-17	99%

Razred: 3.GB

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	145	/	140	+5	103%
Engleski jezik	3	102		105	-3	97%
Talijanski jezik	2	65		70	-5	93%
Glazbena umjetnost	1	36		35	+1	103%
Likovna umjetnost	1	34		35	-1	97%
Psihologija	1	37		35	+2	106%
Logika	1	37		35	+2	106%
Sociologija	2	66		70	-4	94%
Povijest	2	70	/	70	/	100%
Geografija	2	70		70	/	100%
Matematika	3	106	/	105	+1	101%
Fizika	2	71		70	+1	101%
Kemija	2	72		70	+2	103%
Biologija	2	67		70	-3	96%
Njemački jezik (izborni)	2	65		70	-5	93%
Informatika (izborni)	2	64		70	-6	91%
TZK	2	68		70	-2	97%
Etika	/	/	/	/	/	/
Vjeronauk	1	35		35	0	100%
Njemački jezik – nastava za njemačku jezičnu diplomu (fakultativni)	2	68		70	-2	97%
Poduzetništvo (fakultativni)	1	35		35	0	100%
UKUPNO	39	1348		1365	-17	99%

Razred: 4.G

Nastavni predmet	Sati tjedno	održani sati	neodržani sati	planirani sati	VIŠAK/MANJAK (+/- sati)	REALIZACIJA (%)
Hrvatski jezik	4	143	/	128	+ 15	111 %
Engleski jezik	3	91		96	-5	95%
Talijanski jezik	2	56		64	-8	88%
Glazbena umjetnost	1	31		32	-1	97%
Likovna umjetnost	1	32		32	/	100%
Filozofija	2	68		64	+4	106%
Povijest	3	94	/	96	-2	97%
Geografija	2	64		64	/	100%
Matematika	3	102		96	+6	106%
Fizika	2	57		64	-7	89%
Kemija	2	65		64	+1	102%
Biologija	2	64		64	0	100%
TZK	2	59		64	-5	92%
Politika i gospodarstvo	1	32		32	/	100%
Vjeronauk	1	31		32	-1	97%
Etika	1	29		32	-3	91%
Njemački jezik (izborna)	2	66		64	+2	103%
Informatika (izborna)	2	60		64	-4	94%
UKUPNO	36	1144		1152	-8	99%

Izješće o realizaciji dodatne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	Natjecanja iz matematike
Nastavnik	Hrvoje Karabaić
Broj učenika/ razredni odjel	1/1GB,2/2GB
Realizirano sati	10/1GB , 10/2GB
Način rada (kratak opis)	– Ponavljanje i usustavljivanje pojmova koji se obrađuju – Individualni samostalni rad učenika, radu grupama, analiza pogrešaka – Prezentacija drugih mogućnosti rješavanja i problema na koje bi mogli naići – Učenici došli do županijske razine natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz matematike
Nastavnik	Daniela Morožin
Broj učenika/ razredni odjel	4 učenika, 4. razred gimnazije
Realizirano sati	35
Način rada (kratak opis)	S učenicima se radilo jedan sat tjedno, nakon redovne nastave (ponedjeljak 8.sat). Učenici su proširivali znanja s redovne nastave matematike, rješavali problemske zadatke i pripremali se za školsko odnosno županijsko natjecanje iz matematike i državnu maturu iz matematike. Nakon održanih natjecanja, učenici su analizirali svoj rad i uspjeh te davali ideje za bolju realizaciju sljedeće školske godine. Učenici su se usvajali znanja i rješavanje matematičkih problema kreativnim i sustavnim pristupom iz područja koja nisu obuhvaćena kroz redovnu nastavu matematike.
Problemi tijekom godine	Problem je vrijeme održavanja jer pojedini učenici nemaju organizirani prijevoz kućama nakon 14:05 h.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za maturu iz fizike
Nastavnik	Anivija Baldigara
Broj učenika/ razredni odjel	1/4GA, 1/3GB
Realizirano sati	Oko 30 sati
Način rada (kratak opis)	Tijekom cijele školske godine održavane su pripreme za državnu maturu s učenicima 4 GA razreda i 3 GB razreda. Radilo se po primjerima prethodnih matura i posljednjih probnih matura kao oglednih primjera.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu iz informatike (neformalno/ nije bilo u zaduženju)
Nastavnik	Jelena Nujić
Broj učenika/ razredni odjel	4.G, 4.T, 4.E (5 učenika)
Realizirano sati	20
Način rada (kratak opis)	Tijekom drugoga polugodišta školske godine 2025./26. održavane su pripreme za državnu maturu 2025./26. s petero maturanata. Radilo se po ispitnom katalogu za državnu maturu iz Informatike, udžbenicima za gimnazijski program koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih tijekom protekloga četverogodišnjeg razdoblja školovanja te po provedenim ispitima s prethodnih matura iz Informatike.
Problemi tijekom godine	Problem je vrijeme održavanja jer pojedini učenici nemaju organizirani prijevoz nakon 14 sati. Uvrstiti ovaj oblik rada / nastave u zaduženja nastavnika kao dodatnu/dopunsku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	Pripreme za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika (neformalno/ nije bilo u zaduženju)
Nastavnik	
Broj učenika/ razredni odjel	4.E (5 učenika)
Realizirano sati	15
Način rada (kratak opis)	Tijekom drugoga polugodišta školske godine 2025./26., ponedjeljkom, utorkom i petkom u zadnja tri tjedna pred maturu održavane su pripreme za državnu maturu 2025./26. s petero učenika 4.E razreda. Radilo se po ispitnom katalogu za državnu maturu iz Hrvatskoga jezika, udžbenicima za gimnazijski program koje je odobrilo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih tijekom protekloga četverogodišnjeg razdoblja školovanja te po provedenim ispitima s prethodnih matura iz Hrvatskoga jezika.
Problemi tijekom godine	Uvrstiti ovaj oblik rada / nastave u zaduženja nastavnika kao dodatnu/dopunsku nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA / PRIPREME ZA SMOTRE I NATJECANJA (neformalno / nije bilo u zaduženju)
Nastavnik	Andreja Dunato
Broj učenika/ razredni odjel	2.GB, 4.G, 3.U
Realizirano sati	oko 15 sati
Način rada (kratak opis)	2.GB, 4.G, 3.U - Dodatna se nastava održavala tijekom slobodnih satova učenika ili kada bi uz dozvolu razrednica pojedini učenici tijekom SRZ-a s nastavnicom obrađivali sadržaje iz nastave

	Hrvatskoga jezika ili dodatne, izvannastavne sadržaje te su sudjelovali u školskim aktivnostima. Učenici su: - izradili videonajavu knjige prema vlastitom izboru te sudjelovali u natječaju Ministarstva kulture i medija (4.G) - osmislili i proveli Čajanku (čitanje poezije, suradnja 2.GB i 1. i 3. U razreda te korelacija s nastavom predmeta Ugostiteljsko posluživanje), - na dodatnoj nastavi hrvatskoga jezika pripremali su se i učenici koji su pristupili školskom Natjecanju (6 učenica) - pristupili dvama krugovima izlučnoga natjecanja (učenici konobari 3. U razreda) kako bi imali prednost prilikom odlaska na smotre i natjecanja iz struke - učenici su pripremali i izlagali osobna predstavljanja, javne govore na zadane teme te su primjenjivali i izvježbavali savjete vezane za nastupanje, javne govore te govor i stav tijela uopće.
Prijedlozi za poboljšanje	Bilo bi dobro uvrstiti ovaj oblik rada/nastave u zaduženja nastavnika kao dodatnu nastavu.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu IZ HRVATSKOGA JEZIKA
Nastavnik	Andreja Dunato
Broj učenika / razredni odjel	4.G, 4.HTT (55 učenika)
Realizirano sati	30-ak
Način rada (kratak opis)	Nakon završetka redovne nastave za maturante, održavane su pripreme za Državnu maturu za maturante dvaju razreda. Oba razreda četiri su godine prolazila jednak program, dakle program strukovne hotelijersko-turističke škole bio je jednak gimnazijskom pa su zainteresirani učenici obaju razreda prisustvovali jednakim satovima priprema, a u prosjeku je na dogovorene sate (kad nastavnica nije imala nastavu) redovito dolazilo oko 35 učenika. Na raspolaganje nam je dana učionica fizike. Ponavljani su i usustavljivani književni i jezični sadržaji četiriju razreda te su rješavani primjerci ispita s prethodnih Državnih matura. Također, naglasak je stavljan na jezične sadržaje koje tijekom redovite nastave (prema procjeni nastavnice) učenici nisu dovoljno usvojili, kao i na obvezna, zadana književna djela za cjelovito čitanje. Ponovno su obrađeni i sadržaji koji se odnose na pravila i savjete glede pisanja sažetka i školskoga eseja. Poseban naglasak stavljen je i na način rješavanja zadataka višestrukoga izbora koji nerijetko zbunjuje učenike ili ih navodi na pogrešno rješenje, nakon što pročitaju zadani tekst.

Prijedlozi za poboljšanje	Od iznimnog je pozitivnog značaja i pomoći za održavanje ovakve nastave bila rezervacija učionice koju smo mogli koristiti i koja je prilagođena velikom broju učenika. Uvrstiti ovaj oblik rada/nastave u zaduženja nastavnika kao dodatnu/dopunsku nastavu. Svi učenici obaju razreda koji su pristupili ispitu Državne mature na prvom roku ostvarili su pozitivu ocjenu, odnosno uspješan rezultat.
----------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA IZ UGOSTITELJSKOG POSLUŽIVANJA ; IZLUČNO ŠKOLSKO NATJECANJE I PRIPREME ZA NATJECANJA
Nastavnik	Sandra Morožin
Broj učenika/ razredni odjel	1. i 3. U
Realizirano sati	oko 40 sati
Način rada (kratak opis)	Dodatna se nastava održavala tijekom slobodnih sati i kroz sudjelovanja u školskim aktivnostima. Učenici su: • obilježili dva Dana škole • sudjelovali u izlučnom školskom natjecanju • pripremali se za sudjelovanje u natjecanjima Grand Gourmet, G&T Bled i Junior Barmen Cup • ostale školske aktivnosti
Prijedlozi za poboljšanje	Zbog velikog broja aktivnosti koje nisu dio nastavnog plana i programa, a iziskuju dodatno vrijeme za realizaciju te zbog velikog interesa učenika za natjecanja i ograničenih mogućnosti za sudjelovanjem bilo bi zadovoljavajuće da se ovaj oblik rada/nastave prepozna i doda u zaduženje nastavnika kao dodatnu nastavu. Također, zbog neusklađenosti nastave Kuharstva i Ugostiteljskog posluživanja 2. i 3. razreda ugostiteljskog odjeljenja višebrojno puta s pojedinim učenicima nastavnica je ostajala dovršavati vježbe i odraditi završne radove tijekom nastavnih sati koji nisu u redovnom rasporedu. Prijedlog je u rasporedu za dolazeću školsku godinu voditi računa o tome da se nastava dvaju smjerova održava u skladu s potrebama nastavnoga programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA – POVIJEST
Nastavnik	Tea Gomboš Zazinović
Broj učenika/ razredni odjel	Učenici gimnazijskih i turističkih odjeljenja razreda
Realizirano sati	20
Način rada (kratak opis)	Tijekom školske godine na dodatnoj nastavi Povijesti učenici su se pripremali za sudjelovanje na školskom i županijskom

	natjecanju iz Povijesti s posebnim naglaskom na uvježbavanje analize povijesnih izvora. Učenici su se također pripremali za svečanost obilježavanja Dana sjećena na žrtve Holokausta i zločina protiv čovječnosti. Učenici koji su pohađali dodatnu nastavu sudjelovali su u posjetu Spomen području Redipuglia te Rižarni San Sabba u Trstu.
Problemi tijekom godine	Javni prijevoz ograničava učenicima koji ne žive u Krku sudjelovanje u aktivnostima nakon 7. sata.

Izješće o realizaciji fakultativne nastave

NAZIV	NJEMAČKI JEZIK – NASTAVA ZA NJEMAČKU JEZIČNU DIPLOMU
Nastavnik	Marijana Tomašić
Broj učenika (razredi)	2ga – 6 učenika; 2gb – 5 učenika; 2hta – 4 učenika; 2htb – 2 učenika 3ga – 10 učenika; 3gb – 7 učenika; 3ht – 7 učenika Ukupno: 41 učenika
Realizirano sati	70 školskih sati drugi i 70 školskih sati treći razredi
Način rada (kratak opis)	Nastava se izvodila u dvije grupe po dva sata tjedno 8. i 9. sat nastave tijekom cijele školske godine.
Problemi tijekom godine	Najveći problem je to što unatoč visokoj motiviranosti, učenici teško prate fakultativnu nastavu nakon 7 sati redovne nastave, budu umorni, a za izvođenje nastave subotom nisu zainteresirani. Drugi problem je to što mnogi učenici nemaju organizirani prijevoz za povratak kućama nakon 9. školskog sata i moraju se snalaziti sami na razne načine.
Prijedlozi za poboljšanje	Poboljšanje bi mogle biti jedino bolje autobusne linije.

NAZIV	PODUZETNIŠTVO
Nastavnik	Nikolina Fugošić
Broj učenika (razredi)	2ga - 6 , 2gb - 8
Realizirano sati	2ga – 30/35, 2gb – 30/35
Način rada (kratak opis)	Nastava se izvodila u jednoj grupi, jedan sat tjedno, 8. sat nastave tijekom cijele školske godine.
Problemi tijekom godine	Manjak koncentracije učenika tijekom 8. sata, što je razumljivo nakon 7 sati redovne nastave.
Prijedlozi za poboljšanje	Dodatna motivacija učenika, raznim aktivnostima koje su im zanimljive kako bi im pobudile volju za radom te poboljšale koncentraciju.

REALIZACIJA OSTALIH ODGOJNO-OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

Projekti i programi

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Škola kroz stoljeća – svjetionik znanja, baštine i europske suradnje
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Ravnateljica Gordija Marijan, prof.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	3. lipnja 2026. Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	OBILJEŽAVANJE DANA ŠKOLE POVODOM 105 GODINA DJELOVANJA NA OTOKU KRKU SVJETIONIK ZNANJA, BAŠTINE I SURADNJE! U Srednjoj školi Hrvatski kralj Zvonimir, u srijedu 3. lipnja 2026., okupio se velik broj uzvanika na svečanoj proslavi Dana škole koja je ove godine protekla u znaku važne povijesne obljetnice - 105 godina postojanja i rada. Ova velika obljetnica u središte je stavila obrazovanje kao temelj lokalne zajednice i podsjetila na generacije koje su oblikovale povijest bodulskoga kraja. U pozdravnom govoru ravnateljica škole, prof. Gordija Marijan podsjetila je nazočne na dugu povijest srednjeg školstva u Krku čiji početci sežu u davnu 1921. godinu. Ono što je krenulo 1921. kao Mala realna gimnazija, danas je moderna i napredna Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir, a njena je važnost neprocjenjiva – na obrazovnom, ali i na širem društvenom i gospodarskom planu. Ravnateljica Gordija Marijan istaknula je da krčka srednja škola nije samo obrazovna ustanova, već dio života otoka Krka – mjesto susreta, učenja i odrastanja, koje krase tradicija, ali i spremnost na nove izazove i promjene. Ravnateljica, prof. Gordija Marijan je podsjetila da Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir već godinama aktivno sudjeluje u europskim, Erasmus+ projektima kojima se šire znanja, vještine i promiče mobilnost učenika, ali i aktivnostima povezanim s promoviranjem aktivnog građanstva u sklopu projekata koji se provode u školi, koja je ujedno i Škola ambasador Europskog parlamenta. Naglasila je da doprinos stvaranju europskog prostora obrazovanja krčka škola dokazuje i sudjelovanjem u prekograničnim razmjenama, suradnjom s partnerskim školama iz Europe te izvođenjem visokokvalitetnih projekata mobilnosti u inozemstvu, koristeći mogućnosti financiranja koje joj pruža Erasmus akreditacija u području odgoja i općeg obrazovanja. Svečanoj proslavi prisustvovali su: zamjenik župana Robert Matić, gradonačelnik Krka Darijo Vasilić, načelnici krčkih općina Robert Anton Kraljić, Neven Komadina, Toni Juranić, Dragan Zahija i Daniel Strčić te brojni drugi uglednici iz društvenog života otoka Krka. Zamjenik župana Robert Matić, u ime Primorsko-goranske županije i župana Ivice Lukanovića, uputio je čestitke svim učenicima, nastavnicima

i djelatnicima škole, istaknuvši važnost krčke srednje škole za cijeli otok Krk, ali i cijelu županiju.

U svom je obraćanju naglasio kako je krčka srednja škola pravi primjer kvalitete, inovativnosti i jasne vizije koja donosi konkretne rezultate, uspješno spajajući kulturu, tradiciju i suvremena znanja. Posebno se osvrnuo na uspješnu realizaciju projekata u sklopu Regionalnog centra kompetentnosti, poput projekata „Mreža kompetentnosti“ i „RCK RECEPT“.

Zamjenik župana je izrazio zadovoljstvo činjenicom da potrebe i zahtjevi škole rastu jer to upućuje na pozitivan trend – povećanje broja upisanih učenika, što svjedoči o kvalitetnom radu škole i privlačnosti života na otoku Krku.

Završavajući prigodni govor, Matić se obratio učenicima i nastavnicima podsjetivši na važnost temeljnih ljudskih i društvenih vrijednosti u izazovnim vremenima, citirajući poznatu misao Nelsona Mandele: „U vremenima globalnih nemira i kriza, obrazovanje je najmoćnije oružje kojim možemo mijenjati svijet i graditi bolju budućnost. Znanje, napredak i znanost nadvladavaju svaku teškoću i osiguravaju kvalitetu života. Županija će nastaviti ustrajno ulagati u školstvo i u našu djecu, jer su oni naša budućnost. Želim vam puno uspjeha i novih projekata“, zaključio je zamjenik Matić.

Krčki gradonačelnik Darijo Vasilić je u svoje i u ime svih načelnika općina s otoka Krka, čestitao krčkoj srednjoj školi veliku i značajnu obljetnicu 105 godina postojanja, podsjetivši na bogatu povijest škole, koja je s radom započela davne 1921. godine u zgradi današnje gradske uprave.

Putem video poruke, nazočnima je Dan škole i 10 godina sudjelovanja u programu Škola ambasador Europskog parlamenta čestitao i Marko Boko u ime Europskog parlamenta, ureda u Hrvatskoj.

Nakon pozdravnih riječi uslijedio je glazbeno-scenski program pod geslom: Naša škola je 105. godina svjetionik znanja, baštine i suradnje, a koji je uključivao: igrokaz, ples te nekoliko glazbenih i pjevačkih izvedbi, a koji su osmislile i s učenicima uvježbale nastavnice Mirna Cvijić Mrak i Nikolina Butković Duda. Program su vodili učenici drugog razreda hotelijersko-turističkog programa: Toni Matanić i Stela Avsec, naglasivši da je krčka srednja škola, osim obrazovne ustanove, mjesto gdje se uče i njeguju temeljne ljudske vrijednosti - ljubav, prijateljstvo, solidarnost i poštovanje.

Hrvatsku himnu izvele su flautistice, učenice prvog razreda gimnazije: Ana Kosić i Julija Katunar.

Plesnim nastupom oduševila je učenica Matea Troha (1. GA), plesačica Plesnog kluba Dance Queen, koja je osvojila drugo mjesto na Europskom prvenstvu u sportskom plesu.

Mladi sopci, učenici Jakov Pavlić (1.Gb) i Patrik Polonijo (1.Htt) izveli su tradicionalnu Mantinjadu "na tanko i debelo" ukazujući na svu vrijednost tradicijske baštine otoka Krka koja je i službeno postala dijelom europskog kulturnog identiteta.

	Učenice 2. razreda gimnazije Mirta Erić i Pia Matković otpjevale su pjesmu Zavičaju tebi, himnu Primorsko-goranske županije, a ženski zbor u sastavu: Tea Antić, Lena Arabadžić, Nea Božić, Nina Berković, Mia Berković, Lana Borojević, Tea Dminić, Antonia Hus, Mia Manestar, Pia Matković, Lina Kosić, Mari Panjako, Katja Purić, Marta Rampin, Martina Sabljčić, Matea Troha, Klara Spicijarić, Nina Šimić Mirta Erić otpjevao je neslužbenu, ali općeprihvaćenu himnu otoka Krka, pjesmu Otok od zlata. Igrokaz o Bašćanskoj ploči izveli su učenici: Gašpar Toljanić, Kvirin Gršković, Rafael Sajfert, Anton Vladić, Adrian Jurešić (2.Httb) i Jan Radman (2.Htta). Središnji dio svečanosti bila je dodjela nagrada učenicima generacije i učenicima koji su tijekom cijelog srednjoškolskog obrazovanja ostvarili odličan uspjeh, kao i onima koji su postigli zapažene rezultate na županijskim, međuzupanijskim, regionalnim, državnim i međunarodnim natjecanjima. UČENICI I MENTORI NAGRAĐENI ZA USPJEH NA NATJECANJIMA Za postignute rezultate na natjecanjima u znanju i sportu, ravnateljica Gordija Marijan, uz gradonačelnika Grada Krka i načelnike krčkih općina, nagradila je učenike i mentore koji su sudjelovali na županijskim, državnim i međunarodnim natjecanjima, ističući da je svaki njihov uspjeh rezultat truda, predanosti i volje za usvajanjem novih znanja i vještina. Tako su iz ruku krčkog gradonačelnika Darija Vasilića zbog zapaženih rezultata na natjecanjima u znanju i sportu koja su ostvarena tijekom ove školske godine nagrade primili: Luce Franin učenica 3.razreda hotelijersko- turističkog smjera za osvojeno treće mjesto na županijskom natjecanju iz Talijanskog jezika. Učenici 1. i 2. razreda gimnazije, Sofia Lojić i Matija Žanić sudjelovali su na Državnom natjecanju u debati uz mentorstvo prof. Denisa Buljata. Učenik 2. razreda gimnazije Hadrijan Crnčić Jursić je osvojio treće mjesto na županijskom natjecanju iz Informatike uz mentorstvo prof. Elene Lipovac. Na državnoj razini iz vjeronauka sudjelovale su Nikolina Kosić, Lorena Brozić i Petra Žužić, učenice 3. razreda hotelijersko-turističkog smjera te Katarina Kosić, učenica 2. razreda gimnazije uz mentorstvo prof. Slave Petrinović. Za postignute uspjehe na 11. Festivalu i natjecanju GRAND GOURMET, Grad Krk je nagradio sljedeće učenike: Ivana Depikolozvanea, učenika 3. razreda ugostiteljskog smjera za osvojenu srebrnu medalju i drugo mjesto u kategoriji slaganja ubrusa i prepoznavanja alkoholnih aroma i Nadiu Kosić, učenicu 3. razreda ugostiteljskog smjera za osvojeno prvo mjesto i zlatnu medalju u kategoriji pripreme tartara od tune i otvaranja odgovarajućeg vina. Jakova Klečina, učenik 3. razreda ugostiteljskog smjera nagrađen je za osvojeno prvo mjesto i zlatnu medalju u kategoriji pripreme koktela od rakova i rastakanja pjenušca. Učenike je za natjecanje pripremala mentorica Sandra Morožin.
--	--

	Za osvojeno 2. mjesto na županijskom natjecanju iz šaha nagrađeni su učenici: Andrija Jurić, Ivan Žužić i Matija Žanić iz 1.b razreda gimnazije te Din Mihovilić Vasiljević i Filip Šamanić iz 4. razreda hotelijersko-turističkih tehničara. Mentorica im je bila prof. Jelena Mikinčić. Na državnoj razini natjecanja u stolnom tenisu školu su predstavljale učenice: Mirta Erić, Lena Arabadžić i Katja Purić iz 1.a razreda gimnazije. Mentor im je bio prof. Damir Barac. Na osvojeno 2. mjesto na županijskom natjecanju iz stolnog tenisa nagrađeni su: Marko Bogović, učenik 2. razreda gimnazije i Dominik Kotromanović, učenik 2. razreda strojarskog smjera. Na državnoj razini Mreže čitanja sudjelovale su učenice 3. razreda gimnazije Lana Borojević i Nina Berković te učenica Petra Žužić iz 3. razreda hotelijersko-turističkog smjera. Za kviz ih je pripremala mentorica prof. Mirjana Komadina. Općina Omišalj nagradila je maturanticu Tilu Kamberović, učenicu 4.razreda gimnazije, za sudjelovanje na državnoj razini natjecanja Mreža čitanja. Načelnik Općine Malinska-Dubašnica, Robert Anton Kraljić uručio je nagradu Nini Šimić, učenici 3.a razreda gimnazije, koja je također sudjelovala na državnoj razini Mreže čitanja te Ivi Turčić, učenici 3. b razreda gimnazije i mentorici, prof. Ivani Šegulja za osvojeno prvo mjesto na županijskom natjecanju iz Talijanskog jezika. Načelnik Općine Baška, Toni Juranić nagradio je Doru Franković, učenicu 3. a razreda gimnazije za osvojeno 1. mjesto na županijskom natjecanju iz Talijanskog jezika. Nagrađen je i Leonardo Đudaj, učenik 3. razreda ugostiteljskog smjera, koji je sudjelovao na 20. Međunarodnom natjecanju barmena G&T CUPu na Bledu i na 27. Junior Barmen Cupu u Karlovcu te osvojio 2. mjesto u disciplini klasične pripreme duge barske mješavine uz mentorstvo nastavnice Sandre Morožin. Načelnik Općine Punat, Daniel Strčić nagradio je učenike s prebivalištem na području općine Punat: Erin Orlić, učenicu 2. razreda gimnazije, treću članicu tima državne razine natjecanja u debati pod mentorstvom prof. Denisa Buljata. Nagrađena je i maturantica Paula Žic, učenica 4. razreda gimnazije, svoju je darovitost u kreativnom izražavanju pokazala na državnoj razini Mreže čitanja, također pod vodstvom mentorice prof. Mirjane Komadine. Paula Žic bila je također uspješna u izradi video-najave književnog djela te je osvojila 1. mjesto na Javnom pozivu Ministarstva kulture za video-najave knjiga pod mentorstvom prof. Andreje Dunato. Načelnik Općine Dobrinj, Neven Komadina, u ime svoje općine, nagradio je Fikreta Oraščanina, učenika 3. razreda ugostiteljskog smjera za osvajanje prvog mjesta i zlatne medalje u kategoriji pripreme duge barske mješavine na 11. Festivalu i natjecanju Gran Gourmet. Nagrađeni su i talentirani stolnotenisači, učenici 3. razreda gimnazije: Adrian Šakić i Ante Muzurović Janeš te učenica prvog razreda gimnazije Laura Šakić.
--	---

	Načelnik Općine Vrbnik, Dragan Zahija nagradu je uručio maturantu Rinu Juraniću, učeniku 4. razreda hotelijersko-turističkog smjera, koji je predstavljao školu na državnoj razini natjecanja Worldskills Croatia u disciplini Poslovanja recepcije hotela i osvojio 5. mjesto uz mentorstvo prof. Meri Tomašić. Nagrađena je i maturantica Freya Hulak, učenica 4. razreda gimnazije za sudjelovanje na državnoj razini Mreže čitanja te Marija Brusić, učenica četvrtog razreda gimnazije za sudjelovanje u izradi video-najave knjiga i osvojeno 1. mjesto na Javnom pozivu Ministarstva kulture. UČENICI GENERACIJE Odlukom Nastavničkog vijeća, na temelju odličnog uspjeha i uzornog vladanja, ali i brojnih ostvarenja na učeničkim natjecanjima, učenicima generacije proglašeni su: Kate Gršković (4.G) Nika Depikolozvane (4.HTT) Josip Jelavić (4.E) Nadia Kosić (3.U) Deni Mulahalilović (3.S). UČENICI KOJI SU TIJEKOM CIJELOG SREDNJOŠKOLSKOG OBRAZOVANJA OSTVARILI ODLIČAN USPJEH Nagrađeni su učenici koji su postigli odličan uspjeh i uzorno vladanje kroz sve godine srednjoškolskog obrazovanja. Gimnazijalci: Marija Brusić, Ena Fugošić, Edin Hamza, Freya Hulak, Kate Gršković, Ivona Jurešić, Tila Kamberović, Šimun Karabaić, Alina Kosić, Dominik Lesica, Martina Lleshdedaj, Ema Lukarić, David Maligec, Mate Šegota Ilić, Nina Wagner, Paula Žic. Hotelijersko-turistički tehničari: Matej Brusić, Nika Depikolozvane, Sara Mavrić, Din Mihovilić Vasiljević i Filip Šamanić. Ekonomisti: Josip Jelavić i Marija Milčetić. Nakon završetka svečanosti obilježavanja Dana škole, gosti su pozvani u ugostiteljski kabinet i blagovaonicu gdje su učenici ugostiteljske struke prikazali praktični dio završnog ispita pod mentorstvom Saše Bešlića, a posluživali su ih budući konobari pod budnim okom nastavnice Sandre Morožin.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	U program obilježavanja Dana Krka i proslavu Dana škole uključiti što više učenika i nastavnika .

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	eTwinning projekt "AI - Shaping our Future"
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nino Sertić Učenici 2.htta i 2.httb razreda.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine. eTwinning platforma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Projekt se realizira virtualno putem eTwinning platforme. Cilj je bio razvijanje kritičkog mišljenja vezano za upotrebu umjetne inteligencije te razvoj digitalnih vještina među učenicima srednjih škola iz Njemačke, Turske, Španjolske, Hrvatske, Poljske, Luksemburga i Rumunjske. Kroz razmjenu i suradnju, učenici su istražili različite aspekte upotrebe umjetne inteligencije u različitim sferama od obrazovanja do tržišta rada. Ciljevi projekta su višestruki od učenja od temeljnim principima rada umjetne inteligencije i njezinog korištenja u svakodnevnom životu do poboljšanja komunikacijskih vještina i međukulturalnog razumijevanja kroz međunarodnu razmjenu ideja i iskustava.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Budi fin - financijski pismen i odgovoran
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnica: Andrijana Žic Razredi: 3.G i 3.E
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Veljača, ožujak, travanj, online edukacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Povodom svjetskog tjedna novca realizirala sam sudjelovanje u edukativnom projektu financijske pismenosti učenika u kojem su se educirali o financijskoj pismenosti te upoznali svoje navike u potrošnji i stavove o novcu kroz provođenje istraživanja i personalizirane izvještaje. Neke od realiziranih tema kroz dva edukativna modula su bile: • Što je važno znati o novcu? • Kako i zašto se ponašam s novcem? • Što sve utječe na mene kada odlučujem kada i koliko trošiti? • Kako se mogu unaprijediti? • Kako voditi osobni proračun? • Kako uvijek mogu štedjeti, bez obzira na to koliko imam novaca na raspolaganju? Edukacije su vodile profesorice ekonomije sa Zagrebačkog ekonomskog fakulteta. Svjetski tjedan novca obilježili smo sudjelovanjem na natječaju Hrvatske agencije za nadzor financijskih usluga pod naslovom

	Financijska pismenost - ključ za sigurnu budućnost. Naime, učenici su samostalno izradili videouradak na temu financijske pismenosti u trajanju 6 minuta. Tijekom godine aktivno smo surađivali s udrugom Potrošačice i kroz 4 interaktivne radionice razmatrali i odradili Školicu financijske pismenosti.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Predlažem nastavak sudjelovanja u ovom projektu zbog njegove tematske važnosti za učenike. Planiram ga proširiti na učenike iz HTT programa.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	VOLI, RASTI, POMOgni
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnik: Mirjana Komadina, prof., Gordija Marijan, prof., Karmen Dunato Pavičić, prof. Svi zainteresirani učenici
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./26.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenike se educira i potiče na dobrovoljni - volonterski angažman u lokalnoj zajednici. Zajedno se uključujemo u razne aktivnosti kojima pomažemo potrebitim skupinama naše zajednice (Crveni križ, Caritas, humanitarne akcije, ekološke akcije)
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom i pokušati uključiti više razrednih odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	KAZALIŠNE PRIČE / preventivni program Život s vagonom
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositelj: Udruga Hepatos Sudionici: 90 učenika drugih razreda pogledalo je predstavu Život s vagonom Nakon toga održana je radionica, osvrt na predstavu u kojoj je sudjelovalo 28 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	13.4.2026. Školska dvorana i učionice, SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici su zajedno pogledali kazališnu predstavu, koja na duhovit ali i ozbiljan način obrađuje temu poremećaja u prehrani i mentalnog zdravlja, a nakon toga je psihologinja provela s njima razgovor / radionicu na temu kritičko mišljenje i vršnjačko nasilje
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Predlaže se nastavak suradnje s Udrugom Hepatos i obrada nekih drugih poremećaja na ovakav način

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	ŽIVJETI ZDRAVU MLADOST Preventivni program
-------------------------------------	---

NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnik: Karmen Dunato Pavičić Razredi: 2.TA, 2.TB, 2.GA, 2.GB, 2.U, 3.GA, 3.GB (150 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom školske godine 2025./26. Učionice, SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Cjelokupni program se provodi kroz 4 ciklusa, /teme. S učenicima su se obrađivale radionice kroz nastavu psihologije i SRO. Teme koje su se obrađivale bile su: – razvoj i jačanje pozitivnih osobina ličnosti (2.T, 2.U,3.G) – razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina (2.T,2.U,3.G) – reproduktivno zdravlje (2.T, 2.U) – razvoj dobrih partnerskih odnosa (2.T, 2.G)
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom i pokušati uključiti više razrednih odjela.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	PsiHelp Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Učenici prvih (1.GA, 1.GB) i drugih razreda (2.TA), 75 učenika Studentice psihologije i psihologinja Ivana Host
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom ožujka i travnja 2026.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Održane su tri radionice u trajanju od 2 školska sata na temu: Tko treba psihologa (1.GA) Ne vjeruj svemu što misliš (1.GB) Što bi bilo da ne komuniciramo (2.TA)
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s ovim oblikom rada

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	RAZLIČITI SMO, A JEDINSTVENI Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Tajana Tadić, školska pedagoginja 1U, 1GB, 2GA razred- 56 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Tijekom nastavne godine provodile su se radionice za učenike na satima razredne zajednice (prvi i drugi razredi), a obrađivale su se teme nenasilnog rješavanja sukoba, poštivanje različitosti i važnosti međusobnog poštivanja i povjerenja.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Ove teme uvelike su važne za funkcioniranje razreda kao cjeline, ali i razvoja pozitivne slike o sebi, stoga bi se i iduće školske godine moglo provoditi još više radionica ovakve tematike.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	OVISNOSTIMA KAŽEMO “NE” Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Tajana Tadić, školska pedagoginja Suradnici u aktivnostima: Povjerenstvo za borbu protiv pušenja (Jelena Mikić i Stela Prendivoj)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Kroz preventivne aktivnosti (pedagoške radionice) kod učenika sa osvijestilo na koji način ovisnosti utječu na svakodnevno funkcioniranje čovjeka. Povjerenstvo za borbu protiv pušenja u travnju 2026. izvjesilo je na školski pano članak “Kako prestati pušiti”. Nastavnica Jelena Mikić je na svojim satovima TZK zamolila učenike koji konzumiraju navedene proizvode da pročitaju po nekoliko naslova te daju svoje mišljenje o toj temi. Nakon čitanja koje je trajalo po 5 do 10 minuta nastavnica je povela razgovor s ostatkom razreda dodatnih 5 do 10 minuta. Nakon ove akcije može se zaključiti kako je ovakav vid prorade navedene teme vrlo djelotvoran i kako su učenici zainteresirani za ovakve razgovore. Tema je obrađena u svim razrednima kojima predaje Jelena Mikić.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Kroz iduću školsku godinu potaknuti na razini škole više radnih akcija čišćenja okoliša škole, a sve u cilju osvježavanja negativnog utjecaja ovisnosti na život u cjelini.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	DOBROVOLJNO DARIVANJE KRVI Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Crveni križ Nastavnik: Karmen Dunato Pavić Razredi: 4.T, 4.G, 4.E, 3.U, 3.S (60 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	10.2.26. Učionice, dvorana SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Nastavnica je sve učenike završnih četverogodišnjih razreda upoznala s ulogom, značajem i načinom dobrovoljnog darivanja te punoljetne učenike pozvala na akciju darivanja. Na predavanju održanom 10.veljače 2026. učenicima su se obratili veterani darivanja krvi “100 kapi krvi” i ispričali svoju priču. Akciji DDK održanoj 18.2.26. je pristupilo 30 učenika. Neki učenici su se priključili u kasnijem terminu, nakon stjecanja punoljetnosti.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Učenicima je zanimljivo i vrlo korisno.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	KLIK - navika odgovornog ponašanja Preventivni program NIJE ODRŽANO 26.
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	HAK, Auto klub Krk, Fakultet prometnih znanosti Razredi: 4.T, 4.G, 3.U, 3.S (60 učenika)

VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Proljeće 2026.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Nije održano
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Učenicima je zanimljivo i vrlo korisno. Uz demonstraciju na poligonu .

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	ZDRAV ZA 5 Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	MUP Prvi razredi: 1.GA, 1.GB, 1.TTDA, 1TTDB 1.S, 1.U (125 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	16.3. 26. I 17.3.26. Učionice SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Prevenција ovisnosti o alkoholu i njegova zloupotreba. Utjecaj na zdravlje i ponašanje te policijsko djelovanje kod kažnjivih radnji. Interaktivno predavanje kojim se želi utjecati na odgovorno ponašanje srednjoškolaca, usvajanje i stjecanje pozitivnih stavova
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovim programom. Prijedlog je da se osuvremeni način predavanja.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	SIGURNOST NA INTERNETU (DAN SIGURNIJEG INTERNETA) DIGITALNA ODGOVORNOST: Uloga modernih alata u sigurnosti djece Preventivni program
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nositeljice: Elena Lipovac, prof., Jelena Nujić, prof.
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Drugo polugodište
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Predavanja i radionice kroz godinu, a posebno tijekom obilježavanja Dana sigurnijeg interneta (10.veljače 2026.); učenici su izradili prezentacije, animacije i/ili kvizove o savjetima za sigurno korištenje interneta, informacije o lozinkama, digitalnom otisku i nasilju na internetu. Cilj Dana sigurnijeg interneta bio je osvijestiti učenike o važnosti sigurnog, odgovornog i primjerenog ponašanja na internetu, razvijati kritičko razmišljanje pri korištenju digitalnih sadržaja te potaknuti međusobno poštovanje i empatiju u online komunikaciji. Glavne teme ovogodišnjeg

	Dana sigurnije interneta bile su utjecaj moderne tehnologije i njezino odgovorno korištenje, pod krilaticom „<i>Zajedno za bolji internet</i>”. Učenicima su predstavljene prednosti i izazovi koje donosi razvoj umjetne inteligencije (AI), posebno u kontekstu zaštite djece i mladih u digitalnom okruženju. Umjetna tehnologija i umjetna inteligencija (AI): Kako prepoznati i sigurno koristiti alate bazirane na umjetnoj inteligenciji (chatbotovi, glasovni asistenti i generativni sadržaji). Kritičko razmišljanje i provjera informacija: Prepoznavanje lažnih vijesti, deepfake sadržaja i manipulacija na društvenim mrežama. Zaštita privatnosti i digitalnog otiska: Osvještavanje mladih o važnosti čuvanja osobnih podataka te postavljanju sigurnosnih postavki na profilima. Prevenција digitalnog nasilja: Prepoznavanje i sprječavanje vršnjačkog nasilja u online okruženju (cyberbullying) te načini traženja pomoći. Učenici su upoznati s primjerima korištenja umjetne inteligencije u svrhu: Otkrivanja deepfake sadržaja i lažnih profila. Učenici su kroz diskusiju prepoznali da AI može biti moćan alat za rad i za zaštitu, ali su im također naglašeni etički izazovi (zlopuporaba tehnologije, zaštita privatnosti). Učenici su aktivno sudjelovali u raspravama i jasno izrazili stav protiv pritiska i zlopuporabe privatnosti u digitalnim vezama. Poseban naglasak stavljen je na razvoj zdravih granica u online odnosima te važnost međusobnog poštovanja.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Predavanje o elektroničkom nasilju Preventivna aktivnost / predavanje
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Policijski službenici PU Krk, roditelji
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	22.12.2025. predvorje SŠ HKZ Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Roditeljima su istaknute opasnosti kojih moraju biti svjesni dok njihova djeca koriste internet, a kroz primjere iz prakse saznali su sve oblike elektroničkog nasilja, kao i sankcije koje slijede počiniteljima.

Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti i iduće godine s ovakvim aktivnostima. Vrlo korisno obzirom da se njihova međusobna komunikacija većim dijelom odvija upravo putem Interneta.
-------------------------------------	---

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	KAMO NAKON SREDNJE? Profesionalno informiranje i usmjeravanje
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Nastavnik: Karmen Dunato Pavičić Razredi: 4.G, 4.T, 4.E i 3.U (60 učenika)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 25./26.; SŠ HKZ u Krku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Školska psihologinja je održala predavanja u završnim razredima vezano uz informiranje učenika o nastavku školovanja ili mogućnostima zapošljavanja. One neodlučne pozvala je na profesionalno usmjeravanje koje je uključivalo testiranje i intervjuiranje te davanje povratnih informacija. Individualno profesionalno usmjeravanje održano je za 8 učenika.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti s individualnim i grupnim informiranjima i usmjeravanjima učenika. Nabavka testova.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Mladi i moderni Hrvatski - radionica usmjerena na istraživanje i razumijevanje jezika koji svakodnevno koriste mladi: slenga, skraćena, memova i izraza koji se rađaju u digitalnim sredinama
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Gradska knjižnica Krk, učenici 3.G., 4.G i 4.E razreda Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk u pratnji prof. Mirjane Komadine
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	11. studenoga 2025., od 11.30 do 13.00 sati, Gradska knjižnica Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Kroz igru dekodiranja izraza i diskusiju o jeziku na društvenim mrežama, učenici su osvijestili kako se jezik prilagođava vremenu, tehnologiji i kulturi te kako kroz jezik izražavamo bunt, humor, stavove i osjećaje, ali i o tome koliko starija generacija razumije žargonske izraze mladih. Šest grupa učenika iz 3.G, 4.G i 4.E razreda SŠ Hrvatski kralj Zvonimir, intervjuiralo je prolaznike, poznanike i neke svoje nastavnike koliko poznaju i prepoznaju značenje riječi koje mladi koriste u svom svakodnevnom govoru. Ravnateljica Gradske knjižnice Krk, Daria Papa, učenicima je podijelila bilježnice i straničnike s novim logom knjižnice kao podsjetnik da su i škola i knjižnica uvijek dobrodošla mjesta učenja kroz kreativnost.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju srednje škole i Gradske knjižnice Krk

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Stvoreni za jezik
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Gradska knjižnica Krk, učenici 3.G., 4.G i 4.Erazreda Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk u pratnji prof. Mirjane Komadine, Mirne Cvijić Mrak i Zdenke Stegnjaić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	23. siječnja 2026., od 11.30 do 13.00 sati, Gradska knjižnica Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Jezikoslovac Marko Alerić, predstojnik Katedre za metodiku nastave hrvatskoga jezika i književnosti, redovni profesor na Filozofskome fakultetu u Zagrebu, član Vijeća za hrvatski jezik, autor kanala Jezikomati te redoviti komentator jezičnih pogrešaka i savjeta u emisiji Dobro jutro, Hrvatska, u Gradskoj knjižnici Krk je održao predavanje za srednjoškolce i njihove nastavnike pod nazivom Stvoreni za jezik. Spremno je odgovarao na pitanja i jezične nedoumice vezane uz deklinacije imena i prezimena, padeže, dvojna rješenja kojih u hrvatskom jeziku ne nedostaje. Također je istaknuo zadovoljstvo svojim gostovanjem upravo na otoku Krku i u gradu Krku, kolijevci glagoljice i glagoljaštva.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju srednje škole i Gradske knjižnice Krk

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Dan glagoljice i glagoljaštva
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Gradska knjižnica Krk, učenici 2.Httb razreda Srednje škole Hrvatski kralj Zvonimir, Krk u pratnji prof. Mirjane Komadine i Mirne Cvijić Mrak
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	23. veljače 2026., od 11.30 do 13.00 sati, Gradska knjižnica Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Dan glagoljice i glagoljaštva obilježili smo dvama vrijednim i zanimljivim predavanjima. Predsjednik i tajnica Društva prijatelja glagoljice iz Zagreba obogatili su naše znanje o glagoljici. Prof. dr. sc. Darko Žubrinić tijekom predavanja Rasuta glagoljaška baština upoznao je učenike i njihove nastavnike sa spomenicima i glagoljičkim tekstovima razasutima izvan Hrvatske. Zanimljivosti i crtice o glagoljici na Krku bile su tema prof. Lipovac. Brojnim informacijama o glagoljičkom pismu, poveznici glagoljice i matematike proširili su znanje svi koji su sa zanimanjem slušali izlaganja potkrijepljena vizualnim materijalima.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju srednje škole i Gradske knjižnice Krk

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Ekoškola – 3D modeliranje - održivi izvori energije – projekt škole i partnera - Ponikve Eko d.o.o. , škola sudjeluje u aktivnostima
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Hrvoje Karabaić, Škoro Dragan, Damir Barac, Jelena Mikić, ostali nastavnici STEM područja (20 učenika svih razreda škole)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Šk. god. 2025./2026. otok Plavnik, Krk
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	– Akcije sakupljanja plastičnog otpada sa plaža (dva puta godišnje) – Edukacije poslovnih subjekata i učenika o načinima razvrstavanja i mogućnostima praćenja i recikliranja sekundarnih sirovina - Popravak, nadogradnja i postavljanje u školskom dvorištu autonomne pametne klupe napajane solarnim pločama za punjenje mobilnih uređaja i električnog bicikla
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	– Akcije sakupljanja otpada realizirane – Projekt nadogradnje pametne klupe prebacuje se na školsku godinu 2026./2027., zbog povećanja obima poslova zaduženih nastavnika u tekućoj školskoj godini – pronaći resurse i prostor za postavljanje radionice za 3d modeliranje i printanje otvorenog tipa (dostupna zainteresiranim 8-15 sati) – Pronaći način kako učenicima omogućiti slobodno vrijeme za projekte i programe

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	ČAJANKA UZ INTERPRETACIJU PJESAMA GRUPE MAGAZIN
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	nastavnice: prof. Sandra Morožin i prof. Andreja Dunato nazočile: ravnateljica Gordija Marijan, prof., Mirjana Komadina, prof., Marko Anić, prof. razredi: 1. i 3. U (konobari) i 2. GB broj učenika: 30
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	6. svibnja 2026. godine, ugostiteljski praktikum
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici 1. i 3. U i 2. GB razreda jutarnje su nastavne sate proveli ispijajući čaj, kavu i sokove uz poeziju i glazbu. Konobari ugostiteljskoga odjeljenja organizirali su jednostavni prigodni obrok – čajanku te su servirali i poslužili razne vrste čajeva i napitke od kave uz slatke i slane zagriske. Učenici drugoga razreda gimnazije interpretirali su pjesme grupe <i>Magazin</i> te su uz interpretativno čitanje odabranih pjesama, analizu i glazbenu pratnju učenika na klaviru

	primjenjivali znanja iz književne teorije te se upoznali sa stvaralačkim opusom glazbene grupe. Ovakav suradnički tip nastave rezultirao je međupredmetnom korelacijom predmeta Hrvatski jezik, Glazbena umjetnost, Psihologija i Ugostiteljsko posluživanje. Uživali smo u čaju i kavi, prigodnoj glazbi i poeziji te prepoznavanju brojnih prednosti ovog tipa učenja, koji primjenjujemo četvrtu godinu za redom.
--	---

Naziv aktivnosti	MATURALNA ZABAVA
Ciljevi	Glavni cilj maturalne zabave jest svečanom večerom i plesom obilježiti završetak srednjoškolskog obrazovanja. Pri organizaciji će se jačati financijska pismenost maturanata. Poboljšati organizacijske vještine te sposobnost upravljanja resursima. Radom u timu, učenici će naučiti poštivati i slijediti dane upute, predlagati buduće aktivnosti i provoditi dogovorene korake rada. Organizacijom i provedbom prodajnih izložba smanjiti svoje troškove.
Namjena aktivnosti	organiziranje maturalnog povjerenstva organiziranje svečane večere i plesa organiziranje programa maturalne zabave
Nositelji programa	Razrednici maturantskih razreda: Morožin Sandra, Franolić Jadranka, Tomašić Marijana i Stolfa Dijana, učenici – predstavnici maturalnih razreda Ravnateljica Marijan Gordija
Način realizacije	Sastanci maturalnog povjerenstva od listopada 2025. do ožujka 2026. godine
Vremenik	7. ožujka 2026. godine
Troškovnik	sponzori, donacije, učenici

Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rekapitulacija maturalne, analiza troškova i ostvarenja aktivnosti.
---	---

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	Škola ambasador Europskog parlamenta
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Gordija Marijan 3. G, 4. G, 15 učenika
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 2025./2026.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Učenici uključeni u program Škola ambasador Europskog parlamenta su sudjelovali u raznim aktivnostima tijekom školske godine. Sudjelovali smo na EPAS seminaru u ožujku, u Zadru. Provedeni su Europski nastavni moduli. Učenici su sudjelovali u obilježavanju Dana Erasuma i Dana Europe i nizu aktivnosti vezanih uz podizanja razine svijesti učenika o europskoj parlamentarnoj demokraciji, ulozi Europskog parlamenta i europskim vrijednostima. Učenici su stekli status mladih ambasadora Europskog parlamenta za šk. god. 2025./26. te su im uručene diplome za predan rad
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	/

Stručni posjeti, izvanučionička i terenska nastava i ekskurzije (Izvešće na temelju Pravilnika o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno – obrazovnih aktivnosti izvan Škole)

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava - Venecija, Muzej automobila Bonfanti
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Učenici 2.S, 3.S, 2.GA i 2.GB razreda U pratnji: Anivija Baldigara Jelena Mikinčić Jelena Bogović
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Venecija – Muzej automobila Bonfanti 18. ožujka 2026.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava je organizirana u obliku jednodnevnog izleta u Italiju gdje su učenici posjetili Veneciju te su se pod vodstvom stručnog vodiča upoznali s arhitekturom i najvažnijim znamenitostima Venecije.

	Nakon posjeta ovom predivnom gradu, autobusom smo se uputili u muzej Bonfanti koji u svojoj privatnoj zbirci čuva vrijedne primjerke starih vozila. Učenike su voditelji muzeja proveli kroz muzej te ih upoznali sa zbirkom automobila. Izvanučionička nastava provedena je prema planu te nije bilo nikakvih poteškoća.
--	--

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Posjet : Memorijalni centar “Nikola Tesla”, Smiljan i Nikola Tesla Experience Center Karlovac
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Anivija Baldigara, prof. Učenici 4GA
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Proljeće, 2026.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava nije realizirana zbog nemogućnosti organiziranja izleta s obzirom na povećan volumen aktivnosti na kojima su učenici sudjelovali.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava Dani otvorenih vrata PMF- a, Dan i noć na PMF -u
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jadranka Franolić, prof. Biologije Stela Prendivoj, prof. Kemije Svi učenici koje zanima prirodoslovlje
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	17. travnja 2026. , Zagreb
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici su u okviru Dana otvorenih vrata PMF-a (Dan i noć na PMF – u) prisustvovali na predavanjima iz biologije i kemije, kao i obilasku bioloških i kemijskih laboratorija, a pojedini zainteresirani učenici sudjelovali su u vođenim radionicama iz kemije.

Naziv aktivnosti	POSJET : NIKOLA TESLA EXPERIENCE CENTER KARLOVAC
-------------------------	---

Ciljevi	Susret sa eksperimentalnom znanosti i replikama iz Teslina laboratorija, u svrhu praktičnog doživljaja fizike i kemije.
Namjena aktivnosti	Upoznavanje fizike i kemije kroz iskustvene primjere. Promatranje i doživljaj znanosti na temelju fizičkog susreta sa izumima jednog od najzaslužnijih znanstvenika današnjice za poimanje elektriciteta, radija i robotike. Poticanje zanimanja za fiziku i kemiju kao znanost, odgovornost prema znanosti kao nasljeđu koje predajemo drugom naraštaju te razvijanje interesa za predanost radu susrećući se sa životom i radom predanog Nikole Tesle. Učenici će, kroz vođenu posjetu moći proširiti znanja o poznavanju pojmova i prakse u području električne energije i magnetizma, bitnih smjerova u STEM području, na zanimljiv i zabavan način. Namijenjeno učenicima 3G razreda,
Nositelji programa	Anivija Baldigara, prof. , Stela Prendivoj, prof.
Način realizacije	Sudjelovanje na predavanju i prezentacijama eksperimenata u centru Nikole Tesle, te aktivno sudjelovanje na prezentiranju i demonstraciji njegova života i rada. Na zanimljiv način učenici će proširiti i obogatiti svoje znanje te doživjeti fiziku i kemiju kroz pokuse, povijest i život hrvatskog i svjetskog najpoznatijeg znanstvenika, Nikole Tesle.
Vremenik	Školska godina 2025./ 2026.
Troškovnik	Troškovi prijevoza (učenici sami podmiruju troškove prijevoza)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Rezultati napredovanja pojedinog učenika su pokazatelji kvalitete rada učenika i njihove zainteresiranosti za materiju. Osnaživanje interesa učenika za predmet fizike i kemije, za bolji uspjeh u redovnom školovanju te interesa za upis u fakultetske smjerove iz STEM područja.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava nije realizirana zbog nemogućnosti organiziranja izleta s obzirom na povećan volumen aktivnosti na kojima su učenici sudjelovali.

Naziv izvanučioničke nastave	VINOGRADARSTVO I VINARSTVO u mom užem zavičaju
Ciljevi	Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Procesi obrade namirnica, Ugostiteljsko posluživanje, Kuharstvo, Turistička geografija Hrvatske, Povijest, Praktična nastava: - upoznavanje sa sortama grožđa u svom užem zavičaju - upoznavanje postupaka proizvodnje vina i procesa prodaje - načini pružanja ugostiteljskih usluga - razvijanje svijesti o potrebi poznavanja nastanka pojedinih vina - promicanje struke i praćenje trendova u ugostiteljstvu
Namjena aktivnosti	Učenici prvog razreda ugostiteljskog odjeljenja posjetit će vinariju Katunar Estate Winery u kojoj će se upoznati sa svim koracima u tehnologiji proizvodnje vina. Uz stručno vođenje upoznat će se s autohtonim sortama grožđa i tradicijom proizvodnje vina na otoku Krku, kao i s primjenom novih praksa u vinarstvu. Svrha aktivnosti je uočiti primjenu teorijskog znanja kroz praksu. Uočiti poveznicu između proizvodnje i plasmana vlastitog proizvoda i održivog turizma.
Nositelji programa	Stela Prendivoj Nino Sertić
Način realizacije	Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 1. U razreda. Aktivnosti uključuju: - posjet vinariji Katunar - posjet knjižnici obitelji Vitezić
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026.
Troškovnik	- Prema ponudi i cjeniku vinarije i autoprijevoznika učenici sami snose troškove aranžmana
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave izraditi prezentacije ili plakate na temelju zadataka o proizvodnji vina ili destilata.

OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava je realizirana. U izvanučioničkoj nastavi sudjelovalo je 14 učenika 1 U razreda.
--	---

Naziv izvanučioničke nastave	“TEKUĆE ZLATO ZLATNOG OTOKA”
Ciljevi	Upoznavanje sa sortama maslina koje uspijevaju na otoku Krku. Upoznavanje s postupkom prerade masline i dobivanjem ulja. Ukazati na važnost maslinova ulja u gastronomskoj ponudi otoka Krka. Ukazati na vrijednost maslinova ulja s nutricionističkog stajališta. Promicanje struke i praćenje trendova u ugostiteljstvu.
Namjena aktivnosti	Učenici prvog razreda ugostiteljskog usmjerenja posjetit će uljaru u Puntu gdje će biti upoznati s tradicijom proizvodnje maslinovog ulja na otoku, s vrstama i tipovima maslina, načinom sadnje i branja maslina te načinom prerade nekada i danas. Učenici će uz stručno vodstvo obići pogon uljare te se upoznati s procesom prerade maslina (pranjem, mljevenjem, miješanjem pašte, ekstrakcijom ulja, centrifugiranjem, točenjem u tankove, flaširanjem i etiketiranjem ulja za tržište). Učenici će se upoznati i s nutricionističkim vrijednostima maslinova ulja.
Nositelji programa	Stela Prendivoj
Način realizacije	Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 1. U razreda. Aktivnosti uključuju: - posjet uljari Punat - upoznavanje s procesom proizvodnje maslinova ulja - degustacija proizvoda
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026. (ovisno o radu uljare)
Troškovnik	Učenici sami snose troškove posjeta uljari i prijevoz autobusom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave prezentirati određene zadatke izvanučioničke nastave, te će biti vrednovani prema ostvarenim rezultatima.

OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava je realizirana. Nastavi su prisustvovali svi učenici 1 U razreda.
---	--

Naziv izvanučioničke nastave	POSJET ODLAGALIŠTU OTPADA -TRESKAVAC
Ciljevi	Upoznati učenike 1.TTD i 1. U razreda s održivim gospodarenjem otpadom na području otoka Krka u skladu s načelima zaštite okoliša, društvene prihvatljivosti i ekonomičnosti. -razvijanje svijesti o važnosti odvojenog prikupljanja otpada -upoznavanje s postupcima obrade otpada -prepoznavanje važnosti recikliranja za očuvanje okoliša
Namjena aktivnosti	Približiti učenicima sadržaje modula Turizam i održivi razvoj (1.TTD) i Higijena i ekologija (1.U) . Učenici će uz stručno vođenje proširiti znanja o važnosti odvojenog prikupljanja otpada, recikliranja i kružne ekonomije za održivo upravljanje resursima, smanjenje otpada i očuvanje okoliša.
Nositelji programa	Jadranka Franolić, Nikolina Fugošić
Način realizacije	Aktivnosti : 1.dio-Učenici će pogledati prezentaciju o gospodarenju otpadom na području otoka Krka u prostorijama komunalnog poduzeća “Ponikve” 2. dio-Obilazak centralnog reciklažnog dvorišta -Treskavac gdje se sav sakupljeni otpad obrađuje, dodatno sortira, a biootpad kompostira.
Vrijeme realizacije	1. polugodište školske godine 2025./2026.
Troškovnik	Učenici sami snose troškove prijevoza autobusom.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Nakon realizacije izvanučioničke nastave učenici će u sklopu redovne nastave izraditi prezentacije ili plakate koji će biti vrednovani.
OSVRT NA REALIZACIJU:	Zbog neprimjerenog ponašanja učenika tijekom vožnje i na reciklažnom dvorištu izvanučionička nastava je skraćena te su ciljevi samo djelomično ostvareni.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava Festival znanosti
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Jadranka Franolić, prof. Biologije Stela Prendivoj, prof. Kemije Zainteresirani učenici za STEM područje
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	svibanj 2026. (Biotehnološki fakultet u Rijeci)
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Izvanučionička nastava nije ostvarena zbog nemogućnosti organiziranja prijevoza i malog broja zainteresiranih učenika.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička nastava
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Marjana Jadrić Ahmetović, prof. Hrvoje Karabaić, prof. Jelena Nujić, prof. Učenici 1.GA i 1.GB razreda 22+23
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	15. svibnja 2025. Pivka, Ljubljana
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Polazak iz Krka u 8 sati. U skladu s godišnjim planom i programom rada Škole i godišnjim kurikulumom, realizirana je IUN Ljubljana - Pivka. Prilikom posjete Parku vojne povijesti Pivka učenici su kroz povijesni presjek upoznati sa razvojem događaja na području Slovenije koji je često imao povezanu sudbinu sa Hrvatskom Istrom, Primorjem i otocima te su mogli bolje upoznati povijest svoga kraja i domovine u razdoblju od sredine 19. stoljeća do trenutaka osamostaljivanja republika bivše države. Prilikom dolaska u Ljubljanu učenici su upoznati sa kratkim crticama iz povijesti nastanka glavnog grada Republike Slovenije, Ljubljane, te arhitektonskim znamenitostima samog centra grada. Nakon razgledavanja učenici su posjetili Kuću eksperimenata gdje su uz diskusiju prisustvovali predavanju/radionici s eksperimentima na temu fluida i svojstvima istih. Nakon radionice su u grupama razgledali i isprobali različite eksperimente kojima su prikazane različite fizikalne pojave i zakonitosti. Slobodno vrijeme. Okupljanje u 17 i povratak u Krk u 19 sati. Nastavnici u pratnji: Hrvoje Karabaić Marjana Jadrić Ahmetović Jelena Nujić

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Terenska nastava iz Geografije i Biologije – nagradno putovanje za sudjelovanje u projektu “City Nature Challenge”; posjet Prirodoslovnom muzeju Rijeka-postav Brod na Kupi i Centru za posjetitelje “Velike zvijeri”
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Predmetne nastavnice: Ivana Milunović, Iva Juranić Razredi: 1.GA, 1.GB
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Svibanj, Brod na Kupi i Stara Sušica
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici prvih razreda gimnazijskog programa kao nagradu za sudjelovanje u “City Nature Challenge” osvojili su nagradno putovanje u Brod na Kupi i Staroj Sušici. Putovanje je organizirala Javna ustanova Priroda iz Rijeke. Učenici su krenuli u 9,00 sati. U Brodu na Kupi posjetili su postav Prirodoslovnog muzeja Rijeka i uz pratnju kustosa upoznali se s “Divljinom s pogledom na more”. Postav muzeja prikazuje geomorfološka, hidrološka, klimatska obilježja Gorskog kotara i raznolikost biljnog i životinjskog svijeta. Put su nastavili prema Staroj Sušici gdje su u Centru za posjetitelje “Velike zvijeri” saznali o zaštićenim i ugroženim vrstama Gorskog kotara. Povratak u Krk u 16,00 sati.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	RUKSAK PUN KULTURE – EVOLUCIJA UMA: plesna predstava o granicama umjetne inteligencije
NOSITELJI I SUDIONICI	prof. Mirjana Komadina, 50 učenika (iz svih razrednih odjeljenja)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	SŠHKZ, 13. listopada 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Predstava “Evolucija uma”, izvedena u sklopu programa Ruksak (pun) kulture, dovela je u školu plesačice suvremenog plesa Petru Valentić i Katarinu Đurđević te glazbenika Roberta Nappholza. No tema predstave bila je nešto drugačija od uobičajenih školskih izvedbi. Kroz pokret i glazbu, “Evolucija uma” postavljala je pitanja o granicama umjetne inteligencije, o tome što znači imati tijelo, emocije, empatiju i moralne vrijednosti, i što se dogodi kada sve to nema, a opet odlučuje. Predstava polazi od glasa same umjetne inteligencije koja opisuje sebe: nema tijelo, nema svijest, nema stvarnu empatiju. No istovremeno upozorava: to što danas nema, ne znači da neće imati za desetljeće ili dva. Nakon predstave učenici su sudjelovali u glazbenoj i plesnoj radionici pod nazivom „Od motiva računalnog jezika do plesne cjeline“ u kojoj su analizirali izabranu glazbu i uvježbavali oblikovali plesni materijal. Po završetku radionica učenici su se prezentirali jedni drugima. Na kraju cjelokupnog programa učenici i nastavnici ispunili su anonimne anketne obrasce.

	Ruksak (pun) kulture nacionalni je program koji već trinaest godina zaredom dovodi kulturu i umjetnost izravno u škole, s posebnim naglaskom na mjesta udaljena od kulturnih središta. Program je zajednička inicijativa Ministarstva kulture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja, a cilj mu je djeci i mladima u prometno slabije povezanim sredinama omogućiti pristup svim vrstama umjetnosti i kulture te razvoj kreativnog obrazovanja. "Evolucija uma" jedan je od 79 programa i radionica odobrenih za 2026. godinu, od kojih je osam iz područja plesne umjetnosti.
--	---

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Interliber, Smotra Sveučilišta u Zagrebu i posjet izložbi "U početku bijaše kraljevstvo - 1100 godina Hrvatskoga Kraljevstva"
NOSITELJI I SUDIONICI	Ravnateljica Gordija Marijan, prof. Mirjana Komadina, Tajana Tadić, školska pedagoginja, 50 učenika (iz svih razrednih odjeljenja)
VRJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Zagreb, 14. studenoga 2025.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Mjesec hrvatske knjige obilježen je posjetom Interliberu - međunarodnom sajmu knjiga i učila. Interliber je najveća književna manifestacija u Hrvatskoj i platforma za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja. Uz bogatu ponudu knjiga, u tri paviljona Zagrebačkog velesajma organizirani su okrugli stolovi, druženje s književnicima, čitaonice i radionice. U pratnji nastavnika, učenici su posjetili izložbu povodom 1100 godina Hrvatskoga kraljevstva, u zagrebačkoj galeriji Klovićevi dvori te Smotru Sveučilišta u Zagrebu gdje su dobili potrebne informacije o visokoškolskim studijskim programima. Izložba nas je provela kroz dugu povijest hrvatske državnosti – od srednjovjekovnih početaka i prvih knezova i kraljeva, pa sve do suvremenog doba. Kroz više dvorana i nekoliko katova vidjeli smo brojne vrijedne predmete: povijesne isprave, rukopise, umjetnine i artefakte iz hrvatskih i inozemnih zbirki, među kojima se posebno ističu Bašćanska ploča, Višeslavova krstionica i drugi simboli nacionalnog identiteta. Izložba je bila zanimljiva i poučna, a cjelokupan postav jasno pokazuje kontinuitet hrvatske kulture, vjere i državnosti kroz više od tisuću godina. Ovaj edukativan izlet pružio je učenicima priliku za kulturno obogaćivanje na najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj i stjecanje važnih informacija o daljnjem obrazovanju.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	TRAGOM TALIJANSKE KNJIŽEVNOSTI, BRENDOVA I GASTRONOMIJE
--	--

NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	nastavnice: prof. Sandra Morožin i prof. Dunato Andreja razredi: 3. U broj učenika: 18
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	25.-28. ožujka 2026. godine, Italija i San Marino
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici trećeg razreda ugostiteljskog odjeljenja sudjelovali su u vođenim procesima proizvodnje sira, prateći svaki korak od odabira sirovine do finalnog proizvoda spremnog za tržište. Tijekom posjeta mogli su izravno promatrati tehnike i metode obrade mlijeka, način formiranja i zrenja sira te uvjete skladištenja i pakiranja proizvoda. Pored toga, razgledima gastronomskih gradova mogli su pratiti postupke posluživanja različitih vrsta pića i napitaka te se upoznati s osnovama pripreme i prezentacije brze hrane u ugostiteljskim objektima. Svaki posjet gradova također je omogućio učenicima da promatraju organizaciju rada, načine prodaje proizvoda i komunikaciju s kupcima, čime dobivaju cjelovit uvid u profesionalni rad u ugostiteljstvu i prehrambenoj industriji. Također, učenici su imali priliku upoznati se s književnicima važnim sa posjećena područja i obilježjima gradova koji su važni za kulturu Italije i San Marina. Aktivnosti uključuju: ☐ Posjet tvornici Parmigiano Reggiano u Parmi, uz upoznavanje procesa proizvodnje i značaja sira u talijanskoj gastronomiji. ☐ Posjet gastronomskom centru Italije – Bologni, s naglaskom na tradicionalna jela i kulturnu baštinu regije Emilia-Romagna. ☐ Posjet gradovima s bogatom ribarskom tradicijom i street food kulturom – Rimini i San Marino, uz praktično upoznavanje lokalnih jela poput piadine i cassonija. ☐ Posjet zabavnom parku Gardaland radi razgledavanja i interaktivnih edukativnih sadržaja. ☐ Posjet Veneciji kao centru književnog i kulturnog identiteta Italije, s fokusom na lokalnu književnu tradiciju i inspiraciju koju grad pruža autorima. Nastavnice u pratnji: Dunato Andreja i Morožin Sandra

Naziv izvanučioničke nastave	ZNANJE U POKRETU
---	-------------------------

Ciljevi	Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Ugostiteljsko posluživanje, Poznavanje robe i prehrana, Kuharstvo: - usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina - prodajne i prezentacijske vještine - upoznavanje postupaka proizvodnje i procesa prodaje - načini pružanja ugostiteljskih usluga - učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja nastanka pojedinih prehrambenih proizvoda - promicanje struke i praćenje trendova u ugostiteljstvu
Namjena aktivnosti	Učenici trećeg razreda ugostiteljskog odjeljenja upoznat će se s procesima proizvodnje prehrambenih proizvoda te na taj način razvijati svijest o postupcima proizvodnje s ciljem prodaje finalnog proizvoda spremnog za izlazak na tržište. - primjene teorijskog znanja kroz praksu - uočavanje sličnosti i različitosti u procesu proizvodnje - promatranje ugostiteljskih objekata i ugostiteljske ponude u fast food restauracijama i objektima za pružanje jednostavnih usluga prehrane
Nositelji programa	Stela Prendivoj i Sandra Morožin
Način realizacije	Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 3. U razreda. Aktivnosti uključuju: - posjet proizvodnji pogona Podravka - posjet zabavnom centru Amazinga
Vrijeme realizacije	- tijekom školske godine 2025./2026. (jednodnevno putovanje)
Troškovnik	- prema ponudi prijevoznika i cjeniku centra - učenici sami snose troškove aranžmana
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost izrade prezentacije ili plakata na

	temelju zadataka o proizvodnji prehrambenih proizvoda i ponudi fast food restauracija.
OSVRT NA REALIZACIJU	Izvanučionička nastava nije realizirana zbog nemogućnosti uspostavljanja kontakta i dogovora s vanjskim suradnicima potrebnim za izvršavanje predviđenih aktivnosti.

Naziv izvanučioničke nastave	„UČIONICA BEZ ZIDOVA - SLOVENIJA“
Ciljevi	Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Matematika, Hrvatski jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Fizika - usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina. Primjena znanstvenih i teorijskih koncepata u praksi. Upoznavanje kulturno-povijesne baštine Slovenije i uspoređivanje s hrvatskom baštinom. Razvijanje sposobnosti timske suradnje, snalaženja u prostoru i kritičkog promišljanja. Razvijanje svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturno-povijesnog bogatstva. Uočavanje sličnosti i različitosti u povijesnom i kulturnom razvoju Hrvatske i Slovenije. Učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika. Promicanje međukulturalnog razumijevanja.
Namjena aktivnosti	Učenici prvoga razreda smjera turistički tehničar destinacije. Namjena ovih aktivnosti je povezati teorijska znanja učenika s praktičnim iskustvima izvan učionice te im omogućiti razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina na hrvatskom, engleskom i slovenskom jeziku. Učenici će upoznati kulturno-povijesnu baštinu Slovenije i usporediti je s vlastitom, čime se potiče međukulturno razumijevanje i tolerancija. Posjet znanstvenim i edukativnim ustanovama omogućuje im aktivno sudjelovanje u istraživanju i izvođenju pokusa, čime razvijaju kritičko mišljenje, znanstvenu radoznalost i sposobnost primjene znanja iz matematike u svakodnevnom životu. Grupne aktivnosti, poput „lova na blago“ ili zadatka „matematičkog dnevnika“ (izračun troškova puta po učeniku (prijevoz, ulaznice, hrana) – praktična primjena matematike u svakodnevici - osnažuju timski rad, suradničke vještine i snalaženje u prostoru, dok cjelokupno iskustvo motivira učenike za daljnje učenje i razvija svijest o vrijednosti cjeloživotnog obrazovanja.

Nositelji programa	Razrednice (Daniela Morožin, Andreja Dunato)
Način realizacije	Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 1.TTDA i 1.TTDB razreda. Predviđene aktivnosti uključuju: Priprema - istraživanje destinacije, učenje osnovnih riječi na slovenskom jeziku. Razgled Parka vojne povijesti u Pivki (ili Postojnske jame, najuređenije špilje Dinarida gdje će učenici učiti o krškim procesima i podzemnim krškim oblicima). Razgled Ljubljane (Prešernov trg, Tromostovlje, Ljubljanski dvorac, potraga za blagom) te odlazak u interaktivni muzej „Hiša eksperimentov“ gdje će moći izvoditi pokuse iz fizike i matematike. Izrada mini rječnika slovenskog jezika – učenici pripreme kratke dvojezične (hrvatsko-slovenske) upute ili fraze koje će koristiti tijekom putovanja. Lingvistički izazov – učenici uspoređuju slične i različite riječi u slovenskom, hrvatskom i engleskom jeziku. Intervju s lokalnim stanovnicima – kratki razgovor na engleskom (ili pokušaj na slovenskom) s vodičem, prodavačem ili djelatnikom muzeja. Pisanje putopisnog dnevnika – bilježenje doživljaja na hrvatskom i nekoliko rečenica na engleskom ili slovenskom. Izrada „matematičkog dnevnika“ (izračun troškova puta po učeniku (prijevoz, ulaznice, hrana). Geometrija u arhitekturi – zadatak učenicima u Ljubljani da fotografiraju mostove, zgrade i trgove pa analiziraju oblike (luk, simetrija, proporcije). Matematika u prirodi – Postojnska jama, promatranje kristalnih oblika i stalaktita/stalagmita kroz pojmove mjerenja i proporcija. Mjerenje udaljenosti – procjena prijednog puta i brzine kretanja (npr. koliko su hodali tijekom lova na blago). Fizika i matematika u <i>Hiši eksperimentov</i> – izvođenje i objašnjenje pokusa koji se temelje na zakonima gibanja, omjerima, površini, volumenu.

	Prezentacija nakon povratka – izrada plakata ili PowerPoint prezentacije o posjećenim destinacijama.
Vremenik	proljeće 2026.
Troškovnik	Prema ponudi agencije. Učenici sami snose troškove aranžmana.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao motivaciju i materijal za izradu prezentacije, plakata, infografike i sl.
OSVRT NA REALIZACIJU	Odlukama Razrednih, a potom i Nastavničkoga vijeća, izvanučionička nastava odgodila se te se nije realizirala u tekućoj školskoj godini.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Putujem i učim
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Tea Gomboš Zazinović, prof. Denis Buljat, prof. Odabrani učenici (41)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Školska godina 2025./2026. 20. ožujka 2026.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	U okviru projekta Putujem i učim u šk. god. 2025./2026. učenici su posjetili Trst. Obišli su centar grada i rižarnu San Sabba, mjesto logora u Drugom svjetskom ratu, u pratnji vodiča. Nakon organiziranog ručka, posjetili su spomen područje Redipuglia, posvećeno palim talijanskim vojnicima u Prvom svjetskom ratu. Povratak u Krk u 21 sat.

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička terenska nastava - Austrija-Njemačka-Švicarska-Lihtenštajn-Italija
---	--

NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Izvanučionička terenska nastava: 14 učenika 3.GA 18 učenika 3.GB 20 učenika.T Nastavnici u pratnji: Zdenka Stegnjaić Ivana Milunović Meri Tomašić Karmen Dunato Pavičić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	Austrija -Njemačka--Švicarska-Lihtenštajn-Italija 28 .travnja - 30. travnja 2026.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Dana 28.4.2026. u ranim jutarnjim satima učenici 3.ga, 3.gb i 3.htt uputili su se na izvanučioničku nastavu. Okupljanje učenika ispred škole,nastavak putovanja prema Wattensu uz usputna stajanja. Dolaskom u Wattens, posjet Swarovski muzeju i nastavak putovanja prema Innsbrucku, glavnom gradu Tirola. U pratnji turističkog vodiča, razgled gradske jezgre i posjeta dvorcu Ambras. Dolazak u hotel, večera i noćenje. Drugi dan izvanučioničke nastave: nakon doručka upućujemo se prema gradu Innsbrucku, gdje boravimo duže od planiranog, budući je zbog zdravstvenih problema tijekom noći jedna učenica upućena u bolnicu. Putovanje nastavljamo panoramskom vožnjom preko Linadua i Friedrichschafen, gradu zrakoplovstva. Trajektom odlazimo iz Konstanz prema "otoku cvijeća", Mainauu. Slijedi prelazak u Švicarsku u St.Gallen, večera u restoranu, hotel i noćenje. Treći dan izvanučioničke nastave: Nakon doručka upućujemo se prema Vaduzu, glavnom gradu Lihtenštajna, gdje se vozimo turističkim vlakićem i upoznajemo znamenitosti kneževine Lihtenštajn. U povratku prema Hrvatskoj stajemo u talijanskom gradu Trento gdje učenici imaju pauzu za ručak. Povratak u Krk u kasnim večernjim satima (oko ponoći) i odlazak kući.

	U pratnji učenika bile su nastavnice: Zdenka Stegnjaić (razrednica 3.gb), Ivana Milunović (razrednica 3.ga), Meri Tomašić (3.htt) i Karmen Dunato Pavičić (školska psihologinja).
--	---

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička terenska nastava - Sirmione-Verona-Gardaland
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Izvanučionička terenska nastava: 16 učenika 2.ga 20 učenika 2.gb Nastavnice u pratnji: Jelena Bogović Jelena Nujić Elena Lipovac
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	21. - 22. 5. 2026., Sirmione – Verona - Gardaland
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici 2.Ga i 2.Gb sudjelovali su na dvodnevnoj izvanučioničkoj nastavi u Italiji (Sirmione, Verona, Gardaland) prema planiranoj aktivnosti iz Kurikuluma. Ciljevi izvanučioničke nastave bili su: - stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Povijest, Geografija, Hrvatski jezik, Engleski jezik - usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina - upoznavanje kulturno-povijesne i prirodne baštine Italije i uspoređivanje s vlastitom - učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika - promicanje međukulturalnog razumijevanja Aktivnosti su namijenjene razvijanju svijesti i razumijevanju vlastitog i tuđeg kulturno-povijesnog bogatstva, uviđanju sličnosti i različitosti u povijesnom i kulturnom razvoju susjednih zemalja te njihovim prirodnim obilježjima te snalaženju u prostoru i sudjelovanju u timskom radu s ciljem rješavanja zadataka/problema. Učenici su na put krenulil 21. svibnja 2026. u pratnji razrednica Elene Lipovac i Jelene Bogović te nastavnice Jelene Nujić. Izvanučionička nastava je organizirana u obliku dvodnevnog izleta u Italiju gdje su učenici prvi dan posjetili Sirmione i Veronu te su se pod vodstvom stručnog vodiča upoznali s arhitekturom i najvažnijim znamenitostima tih dvaju gradova. Tijekom obilaska Verone rješavaju dobivene zadatke vezane za Shakespearova djela povezana s Italijom, s naglaskom na Romea i Juliju.

	Nakon večere i noćenja u hotelu učenici posjećuju zabavni park Gardaland. U 17 sati polazak kući. Dolazak u Krk u 23 sati.
--	--

Naziv izvanučioničke nastave	SALZBURG – PRAG – veza s Hrvatskom kroz stoljeća
Ciljevi	Stručno i praktično povezivanje kurikuluma nastavnih predmeta i međupredmetnih tema: Njemački jezik, Engleski jezik, Povijest, Geografija, Likovna umjetnost, Glazbena umjetnost, Građanski odgoj, Poduzetništvo, Praktična nastava, Organizacija poslovanja poduzeća, Povijest umjetnosti i kulturno povijesna baština: - usavršavanje jezičnih kompetencija i komunikacijskih vještina - upoznavanje kulturno-povijesne baštine Austrije i Češke i uspoređivanje s vlastitom - učvršćivanje svijesti o potrebi poznavanja stranih jezika - promicanje međukulturalnog razumijevanja
Namjena aktivnosti	Učenici četvrtog razreda opće gimnazije, programa hotelijersko-turističkog tehničara i ekonomista sudjelovati će radi: - razvijanja svijesti i razumijevanja vlastitog i tuđeg kulturno-povijesnog bogatstva i uključivanje istog u turističku ponudu - primjene znanja iz engleskog i njemačkog jezika - uočavanje sličnosti i različitosti u povijesnom i kulturnom razvoju različitih dijelova Europe
Nositelji programa	Jadranka Franolić, Dijana Stolfa, Marijana Tomašić
Način realizacije	Predviđeno je izvođenje izvanučioničke nastave s učenicima 4. G, 4. HTT i 4.E razreda. Predviđene aktivnosti uključuju: -razgledavanje Salzburga: katedrala, samostan sv. Petra, Mozartov trg, biskupska rezidencija, Mozartova rodna kuća, park Mirabell. - razgledavanje Praga uz lokalnog vodiča: Hradčany, katedrala sv. Vida, kraljevska palača, Zlatna ulica, Mala strana, crkva sv. Nikole,

	Malostranski trg, Karlov most, Stare mesto, Staromestne namesti, Vlacavske namesti, vožnja brodom po Vltavi, posjet muzeju Franca Kafke. - posjet gradu Český Krumlov
Vremenik	Drugo polugodište školske godine 2025./2026. (predviđeno trajanje putovanja: 3 noćenja)
Troškovnik	Prema ponudi agencije. Učenici sami snose troškove aranžmana.
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	Učenici koji se posebno istaknu u jednom ili više dijelova realizacije navedenog projekta, bit će nagrađeni/ocijenjeni prema mišljenju predmetnog nastavnika iz predmeta u sklopu kojeg je dio realiziran. Nakon realizacije učenici će u sklopu redovne nastave dati osvrt na provedeno putovanje i imati mogućnost odabrati navedeno putovanje kao izradu prezentacije, plakata i sl.
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti)	Na put se krenulo 23. 03. 2026. u 5.30 h. Vožnja u pravcu Zagreba, Slovenije i Austrije. Po ulasku u Češku posjet Češkom Krumlovu, gradiću koji je zbog svoje arhitekture i kulturnog značaja pod zaštitom UNESCO-a. Tijekom razgledavanja grada učenici prikupljaju materijal za izradu video uratka. Nastavak putovanja prema Pragu i smještaj u hotel. Nakon večere grupni odlazak u grad u pratnji vodiča. Drugi dan – odmah nakon doručka odlazak na razgledavanje Praga u pratnji lokalnog vodiča. Učenici rješavaju zadatke koje su dobili od predmetnih nastavnika. Nakon slobodnog vremena odlazak na panoramsku plovidbu Vltavom. Povratak u hotel i večera. Treći dan – Nakon doručka odlazak na razgledavanje Praga u pratnji lokalnog vodiča. Posjetili smo

	dvorac Hradčany, Katedralu sv. Vida, Zlatnu ulicu, Malu Stranu , Karlov Most. Učenici rješavaju zadatke koje su dobili od predmetnih nastavnika. Slobodno vrijeme, povratak u hotel i večera. Četvrti dan – Nakon doručka odlazak u pravcu Salzburga. Dolazak u Salzburg i razgledavanje grada. Slobodno vrijeme u centru grada te nastavak putovanja u pravcu Hrvatske. Dolazak u Krk u ranim jutarnjim satima.
--	--

AKTIVNOST (posjet, terenska nastava, izlet):	Izvanučionička terenska nastava - Austrija, Graz
NOSITELJI I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Izvanučionička terenska nastava: 17 učenika 2.HTTa 18 učenika 2.HTTb 11 učenika 2.S Nastavnici u pratnji: Tea Gomboš Zazinović Damir Barac Mirna Cvijić Mrak Nino Sertić
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	7. svibnja – 8. svibnja 2026. okolica Graza, Spielberg, Graz
OSVRT NA REALIZACIJU: (kratki opis realizacije aktivnosti):	Učenici 2.HTTa, 2.HTTb i 2.S razreda sudjelovali su na dvodnevnoj izvanučioničkoj nastavi u Austriji (Zotter, Herberstein, Spielberg, Graz) prema planiranoj aktivnosti iz Kurikuluma. Učenici su na put krenuli 7. svibnja 2026. u 6:30 h iz Krka. U pratnji razrednici Tea Gomboš Zazinović, Damir Barac, Mirna Cvijić Mrak te nastavnik Nino Sertić. Putovanje vodi kroz slikovite krajeve Slovenije i Štajerske. Po dolasku posjećujemo tvornicu čokolade Zotter, poznatu po inovativnoj i ekološkoj proizvodnji. Tijekom organiziranog obilaska učenici upoznaju proces proizvodnje čokolade - od kakaovca do gotovog proizvoda, uz zanimljive multimedijalne sadržaje i degustaciju. Zatim smo otišli u Zoološki vrt Herberstein, jedan od najljepših i najvećih zooloških vrtova u Austriji. Šetnjom promatramo životinje u uvjetima sličnima onima njihovom

	prirodnom staništu i učimo o važnosti zaštite prirode i biološke raznolikosti. Nakon razgleda stižemo u Hotel Semriacherhof, smještamo se u hotel, večera, noćenje. Sljedeće jutro krećemo u 7 h prema Spielbergu i Red Bull Ringu, jednoj od najpoznatijih svjetskih automobilističkih staza. Organizirani obilazak uz vodiča omogućuje upoznavanje s trkaćom stazom, logistikom i svijetom Formule 1 i Moto GP-a. Slijedi odlazak u Graz u pratnji turističkog vodiča. Upoznajemo povijesnu jezgru Graza, grad pod zaštitom UNESCO-a, i njegov spoj srednjovjekovne arhitekture i suvremenog dizajna. Tijekom boravka u gradu posjećujemo Murinsel – suvremenu arhitektonsku atrakciju na rijeci Muri, Muzej umjetnosti (Kunsthhaus Graz) - simbol moderne umjetnosti i arhitekture, Štajersku oružarnicu - najveću povijesnu oružarnicu na svijetu. Slijedi slobodno vrijeme za učenike te polazak natrag za Krk u 17:30 h. Dolazak u Krk je u 22:30 h.
--	--

Natjecanja učenika

NATJECANJE /SMOTRA	DATUM	MENTORI	UČENICI (ŠKOLSKO)	UČENICI (ŽUPANIJSKO)	UČENICI (DRŽAVNO)
Matematika	13.01.2026. - školsko 24.02.2026. - županijsko	Hrvoje Karabaić Daniela Morožin	Matija Žanić (1.GB) Hadrijan Jursić Crnčić (2.GA) Nina Wagner (4.G)	Matija Žanić Hadrijan Jursić Crnčić	
Talijanski jezik	22.1.2026. (Š) 5.3.2026. (Ž)	Marijana Tomašić Ivana Šegulja	Jessica Konc (4.htt) Dora Franković (3.ga) Iva Turčić (3.gb) Ana Stašić (3.gb) Marija Nosić (3.gb) Kristijan Pavačić (3.gb) Luce Franin (3.t) Magdalena Mrakovčić (3.t) Nikolina Kosić (3.t) Ana Lončarić (3.t)	Jessica Konc (4.htt) Dora Franković (3.ga) Iva Turčić (3.gb) Luce Franin (3.t)	
WSC	5 – 7.5. 2026. (državno)	Meri Tomašić	Rino Juranić (4T)	Rino Juranić (4T)	Rino Juranić (4T)
Kemija- natjecanje u znanju	12. 2.2026. Školsko natjecanje	Stela Prendivoj	Marina Baković 1GB Matija Žanić 1Gb Lina Kosić 1GB	Marina Baković 1 GB	

Školsko natjecanje Županijsko natjecanje	12.3.2026. Županijsko natjecanje		Hadrijan Crnčić Jurasić, 2 GA Josipa Rubinić 3 GA Anteo Muzurović Janeš 3GA Elisabeth Ewurakua Prah 3 GB Niko Šarinić 3GB Anna Pylypenko, 3GA Stella Jurešić 3GB Paula Kirinčić 3GB	Matija Žanić 1Gb Josipa Rubinić 3GA Niko Šarinić 3GB	
Grand Gourmet 2025., Omiš	4. - 7. studenoga 2025.	Sandra Morožin	Nadia Kosić 3. U Fikret Oraščanin 3. U Leonardo Đudaj 3. U Jakov Klečina, 3. U Ivan Depikolozvane, 3.U Marija Luiza Tancabelić 3. U		međunarodno: Nadia Kosić 3. U Ivan Depikolozvane 3. U Fikret Oraščanin 3. U Jakov Klečina 3. U
20" G & T Cup, Bled	21. - 23. travnja 2026.	Sandra Morožin	Luiza Tancabelić 3. U Leonardo Đudaj 3. U		međunarodno: Leonardo Đudaj 3. U
Junior Barmen Cup, Karlovac	29. svibnja 2026.	Sandra Morožin			Leonardo Đudaj 3. U Roko Barbalić 1. U
Mreža čitanja	8.12. 2023. – 10.5. 2024.	Mirjana Komadina	Freya Hulak 3. G Tila Kamberović 3. G Paula Žic 3. G	Freya Hulak 3. G Tila Kamberović 3. G	Freya Hulak 3. G Tila Kamberović 3.G Paula Žic 3. G

LiDraNo - novinarsko stvaralaštvo	16.03.2026.	Mirjana Komadina	Petra Žužić 2.HTT Lorena Kosić, 3.E Nina Berković 2.GA	Paula Žic 3. G Petra Žužić 2.HTT Lorena Kosić, 3.E Nina Berković 2.GA Sofia Lojić	Petra Žužić 2.HTT Lorena Kosić, 3.E Nina Berković 2.GA
Engleski jezik	19.1.2026. 27.2.2026	Elena Lipovac Nino Sertić Tihana Kovačević Jelena Bogović	Alina Kosić, 4.g Tila Kamberović, 4.g Freya Hulak, 4.g Nina Wagner, 4.g Sven Štajduhar 4.htt Paola Šimić, 4.g Stela Avsec, 2.httb Anton Vladić, 2.httb	Alina Kosić, 4.g Sven Štajduhar 4.htt	/
Hrvatski jezik Školsko natjecanje	4. 2. 2026.	Andreja Dunato	Nina Wagner, 4.G Kate Gršković, 4.G Ivona Jurešić, 4. G Freya Hulak, 4. G Poula Žic, 4. G Jelena Dujmović, 2.GB Mare Dijanić, 2. GB Lea Seršić, 2. GB		

Županijsko natjecanje	23. 3. 2025.	Mirna Cvijić Mrak Zdenka Stegnjaić Nikolina Butković Duda	1.GA Katja Purić 1.GB Marina Baković 3.GB Paula Kirinčić 3. GA Ana Vnuk 3. GA Josipa Rubinić 1.TTDa Flora Gregurić 1.TTDa Roko Žužić 2. GA Sofia Lojić	Marina Baković, 1.GB Katja Purić, 1. GA	
Informatika	16.1.2026. (Š) 13.2.2026. (Ž)	Jelena Nujić Elena Lipovac	Anteo Muzurović Janeš (3.Ga) Grigory Larin (3.Ga) Luka Vranić (4.G) Šimun Karabaić (4.G) Hadrijan Crnčić Jurasić (2.Ga)	Hadrijan Crnčić Jurasić (2.Ga)	
Povijest Školsko Županijsko natjecanje u znanju	31. siječnja 2026. 3. ožujka 2026.	Tea Gomboš Zazinović	Matija Žanić, 1.Gb Sofia Lojić, 2. Ga Josip Katunar, 4. G Alina Kosić, 4. G Tomislav Žunić, 4. G	Josip Katunar, 4.G	/
Vjeronauk		Slava Petrinović	Žužić, Kosić		

Vjeronaučna olimpijada					
Geografija	27.1.2026.	Ivana Milunović	Matija Žanić 1.GB Sofia Lojić 2.GA Anteo Muzurović Janeš 3.GA	Matija Žanić, 1.GB Sofia Lojić, 2.GA	
Školsko natjecanje					
Županijsko natjecanje	17.3.2026.				
ŠSD Galeb Futsal	30.1..2026. Razigravanje (I. stupanj) 13.2.2026. Doigravanje	Damir Barac		Dženan Džaferović (3S), Ivano Karabaić (3S), Ivano Krešić (1TA), Antonio Oroshi (3T), Luka Jozef Oroshi (1S), Patrik Sindičić (2TA), Arian Stanić (2S), Alin Hadžić (3S), Izak Hrelja (4E), Luka Kuljiš (3S), Visar Kabashi (1S), Luka Vidaković (1GA), Josip Jelavić (4T), Nikša Grahovac (4T)	
		Damir Barac			

Košarka - mladići	13.3.2026. Razigravanje			Marko Troha (4HTT), Mate Šegota Ilić (4G), Rafael Malović (3S), Lovro Ćuk (3HTT), Karlo Dminić (3GB), Mateo Crnčić (2HTTB), Dino Nešić (4G) i Ivan Antončić (3HTT), Adrian Jurešić (2TB), Filip Linardić (3T), Dorijan Karabegović (3GA)	
Šah	10.12.2025. Županijsko prvenstvo	Jelena Mikinčić		Andrija Jurić 1.gb, Ivan Žužić 1.gb, Matija Žanić 1.gb, Din Mihovilić 4.t, Filip Šamanić 4.t	
Odbojka - djevojke	8.4.2026. Doigravanje	Jelena Mikinčić Jelena Mikinčić	Tea Dminić 1.ga, Isabela Berisha 3.ga, Dora Virag 2.ta, Emma Berisha 2.ta, Jelena Dujmović 2.gb, Paula Šulentić 1.tb, Sara Žić 2.gb, Iva Ban 2.tb, Kiara Zeko 1.gb, Sara Mavrić 4.htt,	Tea Dminić 1.ga, Isabela Berisha 3.ga, Dora Virag 2.ta, Emma Berisha 2.ta, Jelena Dujmović 2.gb, Paula	

	15.4.2026. Županijsko natjecanje		Martina Lleshdedaj 4.g, Ivona Jurešić 4.g, Mari Panjako 2.tb	Šulentić 1.tb, Sara Žic 2.gb, Iva Ban 2.tb, Kiara Zeko 1.gb, Sara Mavrić 4.htt, Martina Lleshdedaj 4.g, Ivona Jurešić 4.g, Mari Panjako 2.tb, Erin Orlić 2.ga	
Stolni tenis - mladići	24.2.2026. Županijsko prvenstvo	Damir Barac		Adrian Šakić (3GB) Anteo Muzurović Janeš (3GA) Marko Bogović (2GB)Dominik Kotromanović (2S)	
Stolni tenis - djevojke	26.2.2026. Županijsko prvenstvo	Damir Barac		Laura Šakić (1GA) Mirta Erić (1GA)	Laura Šakić (1GA)

	8.-9. travnja 2026. Državno prvenstvo	Damir Barac		Lena Arabadžić (1GA)	Lena Arabadžić (1GA) Katja Purić (1GA)
Natjecanje mladih Hrvatskog Crvenog križa				Katja Purić, 1.GA Filip Spiciarich, 1.GA Julija Katunar, 1.GA Dminić Tea, 1.GA Emma Berisha. 2.TA Sara Mrzljak, 4.E	

Školski preventivni programi (u aktivnostima priloženo)

Živjeti zdravu mladost

Crveni križ

Zdrav za 5

Kazališne priče

Sigurnost na internetu

Ovisnostima kažemo "NE"

Različiti smo, a jedinstveni

PSI help

Samovrednovanje škole

Škola provodi proces samovrednovanja rada temeljem zakonske obveze iz Zakona o strukovnom obrazovanju, a prema metodologiji i uz pomoć mrežne aplikacije Agencije za strukovno obrazovanje.

Proces samovrednovanja provodi koordinator i Povjerenstvo za samovrednovanje. Povjerenstvo je za lakšu i efikasniju provedbu procesa formiralo podtimove koji okupljaju sve nastavnike škole, a njihovim radom koordiniraju voditelji stručnih vijeća škole.

- **prioritetno područje 1** - Planiranje i programiranje rada
- **prioritetno područje 2** - Poučavanje i podrška učenju
- **prioritetno područje 3** - Postignuća učenika i ishodi učenja
- **prioritetno područje 4** - Materijalni uvjeti i ljudski potencijali
- **prioritetno područje 5** - Suradnja unutar ustanove za strukovno obrazovanje – suradnja s ostalim dionicima – promicanje ustanove
- **prioritetno područje 6** - Upravljanje (ustanova i kvaliteta)

9. REALIZACIJA OKVIRNIH PLANOVA I PROGRAMA RADA

Nastavničko vijeće, razredna vijeća

Nastavničko vijeće se tijekom godine sastajalo prema planu i programu te prema potrebi ukupno 22 puta.

Razrednici razrednih odjela tijekom školske godine 2025./2026. sazvali su do četiri sjednice Razrednih vijeća na kojima se uglavnom raspravljalo o općoj slici razreda, učenicima koji se ističu u radu te učenicima s teškoćama, negativno ocijenjenim učenicima, negativnim ocjenama po predmetima, izostancima učenika, pohvalama i pedagoškim mjerama te realizaciji satnice. Uslijed povremenih problema u ponašanju u nekom razrednom odjelu sazivane su sjednice po potrebi.

Izvešća stručnih aktiva

Svrha stručnih aktiva je razmjena iskustava u nastavi, ujednačavanje kriterija vrednovanja i ocjenjivanja, stručno usavršavanje, informiranje sa seminara, unapređivanje nastavnog procesa.

U školi djeluju stručni aktivi nastavnika koja su formirana po principu srodnosti pojedinih nastavnih područja:

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv nastavnika stranih jezika
VODITELJ	Nino Sertić
BROJ ČLANOVA	8
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Nino Sertić, prof. engleskog jezika Elena Lipovac, prof. engleskog jezika Jelena Bogović, prof. engleskog jezika Tihana Kovačević, prof. engleskog jezika Dragan Škoro, prof. njemačkog jezika i latinskog jezika Marijana Tomašić, prof. njemačkog i talijanskog jezika Ivana Šegulja, prof. talijanskog jezika Mirna Cvijić Mrak, prof. hrvatskog i njemačkog jezika
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Plan i program rada aktiva za prethodnu šk. god. je ostvaren. Učenici su sudjelovali u Erasmus+ projektima, mobilnostima i izvanučioničkoj nastavi u inozemstvu te su imali priliku koristiti strane jezike u svakodnevnim situacijama i u komunikaciji sa svojim vršnjacima. Nastavnici stranih jezika sudjelovali su na stručnim aktivima i seminarima za strane jezike.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Dodatno poraditi na motiviranosti učenika za učenje stranih jezika te ih poticati na sudjelovanje u projektima i mobilnostima. Poboljšati suradnju sa nastavnicima iz osnovne škole, posebno u vezi sa nastavom njemačkog jezika. Nastojati još više odgojno djelovati na učenike u svrhu razvijanja pozitivnih osobina ličnosti (marljivost, savjesnost, točnost, upornost).

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv nastavnika hrvatskoga jezika, <u>glazbene umjetnosti, povijesti umjetnosti i kulturno-povijesne baštine</u>
VODITELJ	Zdenka Stegnjaić
BROJ ČLANOVA	5
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Zdenka Stegnjaić, prof. hrvatskoga jezika Andreja Dunato, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti Mirna Cvijić Mrak, prof. hrvatskoga i njemačkog jezika Nikolina Butković Duda, magistra edukacije hrvatskog jezika i književnosti Mirjana Komadina, prof. hrvatskoga jezika, dipl. knjižničarka
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Nastavnici su aktivno sudjelovali u radu aktiva. Opravdano odsutnim nastavnicima prenesene su informacije o radu aktiva. Na radnim sastancima (održanima tijekom šk. godine 2025./2026. raspravljalo se o planu rada aktiva nastavnika hrvatskoga jezika, utvrđivanju elemenata i kriterija vrednovanja, razradi međupredmetnih tema, izradi školskog kurikula, izvedbenih i operativnih planova i programa, planiranju i provedbi izvannastavnih aktivnosti, natjecanja iz hrvatskoga jezika i kviza znanja Mreža čitanja, planiranju i realizaciji terenske nastave i izvanučioničke nastave i popisu i narudžbi književnih djela za cjelovito čitanje. Nastavnici HJ proveli su inicijalne testove u prvim razredima, analizirali rezultate istih i detektirali učenike s predznanjima nedovoljnim za kvalitetno praćenje nastave te izradili GIP-ove za učenike s poteškoćama (prilagodba sadržaja) Učenici su sudjelovali u izvannastavnim aktivnostima: posjet sajmu knjiga i učila - Interliber, obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige (15.10. – 15.11. 2025.), obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, programa u povodu Božića, programa u povodu Valentinova i Međunarodnog dana materinskog jezika, sudjelovali su na javnom pozivu Ministarstva kulture i medija te su izradili videonajavu, sudjelovali su na školskoj i županijskoj razini Natjecanja iz hrvatskoga jezika te su bili uključeni u projekte u sklopu obilježavanja Dana škole. Profesorica Zdenka Stegnjaić organizirala je glazbeno-literarni program povodom Valentinova pod nazivom “Ljubav se ne više”. Ona se sluša “ . Naša škola bila je domaćin Državnom natjecanju iz latinskoga i grčkoga jezika, tom prigodom profesorica Zdenka Stegnjaić upriličila je glazbeno- poetski program povodom otvaranja natjecanja pod nazivom “Između vala i kamena odjekuju jezici koji ne šute”. 6. svibnja 2026. Profesorica Andreja Dunato je s učenicima 2.GB razreda održala nastavnu aktivnost - Čajanku, u suradnji s učenicima 1. i 3. U razreda. Organiziran je i proveden dopunski rad s učenicima ocijenjenim negativnom ocjenom na kraju nastavne godine 2025./2026. Izvršena je analiza rada sa završnim razredima te	

završne pripreme i dodatni satovi nastave hrvatskoga jezika i književnosti s ciljem ostvarivanja što boljih rezultata na državnoj maturi iz hrvatskoga jezika.

Uvođenjem modularne nastave u 1. razred strukovnih programa u šk. godini 2025./2026. Nastavnici su odabrali integrirane udžbenike hrvatskoga jezika izdavača Profil Klett, U prvoj klupi, Dragica Dujmović Markusi, Vedrana Močnik.

PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA

Dodatno poraditi na motiviranosti učenika za učenje te organizaciji priprema za državnu maturu iz hrvatskoga jezika te učenike poticati na sudjelovanje u školskim projektima i Erasmus+ mobilnostima.

Prema načelu zavičajnosti uputno je u početnoj nastavi učeniku dopustiti slobodno izražavanje idiomom koji najbolje poznaje i kojim može slobodno i jednostavno izraziti svoje misli i osjećaje. To je važno za daljnji razvoj komunikacijske jezične kompetencije i suzbijanje straha od jezičnoga izražavanja u didaktičkoj situaciji. Sadržaji izvanučioničkoga tipa zahtijevaju pojedinačni angažman svakoga učenika, aktiviranje stečenih znanja i kompetencija u smislu neposrednoga iskustvenoga učenja.

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv prirodoslovnih predmeta
VODITELJ	Stela Prendivoj, prof. Kemije
BROJ ČLANOVA	9
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Jadranka Franolić, prof. Biologije, Hrvoje Karabaić, prof. Matematike, Daniela Morožin, prof. Matematike, Elena Lipovac, prof. Informatike, Marjana Jadrić Ahmetović, prof. Matematike, Ivana Milunović, prof. Geografije, Jelena Nujić, prof. Informatike, Stela Prendivoj, prof. Kemije i Anivija Baldigara, prof. Fizike i Politehnike.
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
- Stručni aktiv prirodoslovnih predmeta sastao se u školskoj godini 2025./2026. četiri puta, dva puta u svakom obrazovnom razdoblju. Nastavnici su aktivno sudjelovali u radu aktiva. Opravdano odsutnim nastavnicima prenesene su informacije o radu aktiva. Na radnim sastancima raspravljalo se o planu rada aktiva nastavnika prirodoslovnih predmeta u školskoj godini 2025./2026., definiranju elemenata i kriterija vrednovanja po nastavnim predmetima, planiranju školskih natjecanja, provedbi i realizaciji školskih, županijskih i državnih natjecanja, planiranju i realizaciji terenske nastave i izvanučioničke nastave. Predmetni nastavnici osvrnuli su se na proteklu školsku godinu vezano uz realizaciju terenske nastave i	

izvanučioničke nastave u 2025./2026. godini te uspjeh na školskim, županijskim natjecanjima, kao i na državnoj razini.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Raditi i nadalje na promicanju znanosti među učenicima. Intenzivirati suradnju između predmetnih nastavnika aktiva. Intenzivnija suradnja s voditeljima aktiva drugih predmetnih skupina.

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv nastavnika strojarske skupine predmeta
VODITELJ	Anamaria Mlatković
BROJ ČLANOVA	3
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Anamaria Mlatković, univ.mag.ing.mech. Matej Luketić, mag.educ.polytechn.et inf Husein Buljubašić, nastavnik praktične nastave strojarstvo
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4

OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Tijekom školske godine stručni aktiv intenzivno je radio na provedbi godišnjeg plana i programa, s ciljem unapređenja kvalitete nastave i učinkovitosti obrazovnog procesa. Aktivnosti su bile usmjerene na planiranje, izvedbu, evaluaciju i unapređenje stručne nastave u skladu s važećim nastavnim planovima i potrebama struke. Stručni aktiv je redovito radio na boljoj povezanosti praktične i teorijske nastave. U planiranju i izvedbi nastavnog procesa aktiv je nastojao povezivati teorijska znanja s konkretnim praktičnim zadacima kako bi učenici stekli funkcionalna znanja i vještine. Korelacija je unaprijeđena kroz tematsko usklađivanje i zajedničko planiranje sadržaja. Pri odabiru i definiranju tema za završni rad, stručni aktiv vodio je računa o aktualnosti i primjenjivosti tema, kao i njihovoj usklađenosti s nastavnim sadržajem. Teme su birane tako da potiču razvoj stručnih kompetencija i omogućuju praktičnu primjenu znanja. Posebna pažnja posvećena je jasnoći ishoda koji se završnim radom trebaju postići. Stručni aktiv tijekom godine radio je na definiranju i usklađivanju elemenata vrednovanja. Određeni su jasni kriteriji za vrednovanje znanja, vještina i angažiranosti u nastavi, s ciljem ujednačenog i pravednog ocjenjivanja. Elementi vrednovanja prilagođeni su specifičnostima teorijskih i praktičnih sadržaja te su dosljedno primjenjivani. Na kraju školske godine provedena je analiza uspjeha u cilju vrednovanja učinkovitosti nastavnog procesa. Analizirani su rezultati ostvareni tijekom godine te su identificirane prednosti i područja za daljnje unapređenje. Stručni aktiv organizirao je dopunski rad s ciljem otklanjanja teškoća u savladavanju gradiva i podizanja razine znanja. Aktivnosti su bile usmjerene na ponavljanje ključnih sadržaja i dodatno pojašnjavanje gradiva. Dopunski rad je planiran i izveden na temelju konkretnih potreba utvrđenih analizom uspjeha. Stručni aktiv tijekom školske godine pokazao je visoku razinu angažiranosti i odgovornosti u realizaciji planiranih aktivnosti. Kontinuiranim radom na planiranju, provedbi i evaluaciji nastavnog procesa osigurana je stabilna i kvalitetna provedba nastavnih sadržaja. Stečena iskustva i rezultati bit će temelj za daljnje unapređenje rada stručnog aktiva u budućem razdoblju.	

PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Za unaprijeđenje rada stručnog aktiva u budućem razdoblju predlaže se češće tematsko sastajanje s naglaskom na usklađivanje nastavnih sadržaja i metoda rada, osobito u dijelu gdje se preklapaju teorijska i praktična nastava. Time bi se dodatno ojačala korelacija među predmetima i omogućilo pravovremeno usklađivanje nastavnog procesa s potrebama učenika i razvojem struke. Motiviranje učenika za uključivanje u nastavni proces. Poboljšati suradnju s lokalnim obrtnicima (automehaničarski obrti i vodoinstalaterski obrti).
-----------------------------------	---

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Aktiv nastavnika društvenih i humanističkih predmeta
VODITELJ	Tea Gomboš Zazinović, prof.
BROJ ČLANOVA	7
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Marko Anić, prof. glazbene umjetnosti Denis Buljat, magistar edukacije povijesti i filozofije Karmen Dunato Pavičić, dipl. psiholog, prof. Tea Gomboš Zazinović, mag. eduk. povijesti i hrvatskog jezika i književnosti Dražen Nikolić, prof. filozofije i povijesti umjetnosti Slava Petrinović, dipl. Kateheta Zvonimir Seršić, dipl. teolog
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	3
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	
Realizirani su predviđeni predmetni kurikulum, kao i predmetna natjecanja. Održana su i predviđena obilježavanja važnih datuma. Članovi aktiva su proveli izvanučioničku nastavu Putujem i učim. Članovi aktiva su raspravljali o provedbi modularne nastave u tekućoj i idućoj školskoj godini i odlučili o izboru udžbenika koji će se pritom koristiti.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Motiviranje učenika za uključivanje u izvannastavne aktivnosti te predmetna natjecanja, aktivnije uključivanje nastavnika u ostvarivanje zajedničkih projekata.

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv za turističku - ugostiteljsku – ekonomsku grupu predmeta
VODITELJ	Mr.sc. Andrijana Žic
BROJ ČLANOVA	7
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Meri Tomašić, nastavnica ekonomske grupe predmeta

	Andrijana Žic, nastavnica ekonomske grupe predmeta, Dijana Stolf, nastavnica ekonomske grupe predmeta Tatjana Ivančić, nastavnica ekonomske grupe predmeta, Nikolina Fugošić, nastavnica ekonomske grupe predmeta, Saša Bešlić, nastavnik kuharstva, Sandra Morožin, nastavnica ugostiteljstva i ekonomske grupe predmeta
--	--

BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
--------------------------------	---

OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA

Plan i program rada stručnog aktiva je u potpunosti realiziran. Nastavnici su redovito prisustvovali sastancima stručnog aktiva te sudjelovali u realizaciji i nadzoru praktične nastave i stručne prakse, radili s darovitim učenicima te ih vodili ih na različita natjecanja. Učenici su sudjelovali u izvanučioničkoj nastavi u zemlji i van zemlje te Erasmus+ projektima.

Svoja znanja su primjenjivali u različitim interaktivnim radionicama tijekom nastavne godine.

Aktiv se je kontinuirano bavio problematikom modularne nastave koja ja saživjela u prvim razredima strukovnih usmjerenja.

PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA

Poboljšati suradnju s lokalnom zajednicom te turističkim zajednicama.

Razvijati financijsku pismenost kao fakultativni predmet u usmjerenjima koja nemaju takve programske sadržaje.

NAZIV STRUČNOG AKTIVA	Stručni aktiv nastavnika TZK
VODITELJ	Damir Barac
BROJ ČLANOVA	2
NASTAVNICI - ČLANOVI STRUČNOG AKTIVA	Damir Barac, prof. Jelena Mikić, prof.
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	3
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA STRUČNOG AKTIVA	

Plan i program rada aktiva za prethodnu šk. god. je ostvaren. Učenici su sudjelovali na županijskim i državnim natjecanjima. Školska košarkaška ekipa sudjelovala je na natjecanju u Mađarskoj u sklopu Erasmusa "Dražen Petrović". Učenici su volontirali u sklopu Sportskih igara mladih te su sudjelovali na natjecanju iz malog nogometa "Coca-Cola Cup". Nastavnici su aktivno sudjelovali u ostvarenju predviđenih tema prevencije mentalnog i fizičkog zdravlja te organizaciji i provedbi nastave i školskih aktivnosti.	
PRIJEDLOZI POBOLJŠANJA	Poraditi na motiviranosti učenika za aktivnim kretanjem i brigom o zdravlju kako na nastavi tako u svoje slobodno vrijeme. Obnoviti sportske rekvizite i pomagala. Utjecati na učenike da se pridržavaju osnovnih higijenskih navika te pravila ponašanja u dvorani i u svlačionicama.

Vijeće učenika

PREDSJEDNIK VIJEĆA UČENIKA	Antonio Janeš Muzurović
BROJ ČLANOVA	18
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	4
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA VIJEĆA UČENIKA	
Okvirni Plan i program rada VU je realiziran kroz upoznavanje učenika s GPP i školskim kurikulumom i uključivanjem učenika u aktivnosti koje smo predložili i provodili u našoj školi. Još uvijek radimo na poboljšanju i aktivnijem uključivanju VU u područja rada škole koja su za njih od najvećeg značaja. Osim uobičajenih aktivnosti VU koje su vidljive u Zapisnicima, u sklopu aktivnosti VU održana su dva pub kviza, jedan vezan uz obilježavanje dana Mentalnog zdravlja, a jedan vezan uz obilježavanje Dana Europe.	

Vijeće roditelja

PREDSJEDNIK	Tatjana Hulak
BROJ ČLANOVA	20
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	2
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA ŠKOLSKOG ODBORA	
Prema Statutu Škole i pravima i obavezama na sjednicama Vijeća roditelja provedeni su zadatci predviđeni Planom i programom rada. Zapisnici Sjednica nalaze se u Tajništvu Škole.	

Školski odbor

PREDSJEDNIK	Hrvoje Karabaić
BROJ ČLANOVA	7
BROJ ODRŽANIH SASTANAKA	11
OSVRT NA REALIZACIJU PLANA I PROGRAMA ŠKOLSKOG ODBORA	
Prema Statutu Škole i pravima i obavezama Školskog odbora na sjednicama su provedeni zadatci predviđeni Planom i programom rada. Prema potrebi sazivane su izvanredne sjednice na kojima su izglasane korekcije Kurikuluma u datumima realizacija hodograma rada škole. Vođene su rasprave o poboljšanju i renovaciji prostora Škole. Zapisnici Sjednica nalaze se u Tajništvu Škole te su objavljeni na službenoj web stranici škole	

Organizacijsko-razvojna služba

Sukladno realizaciji svog Plana i programa rada sudjelovala je na svim sjednicama Školskog odbora. Sudjelovala je u izradi financijskog plana za 2026. godinu te aktivno pratila i planirala materijalne troškove i ulaganja, slala prema Osnivaču planove investicijskog održavanja i održavanja opreme. U suradnji sa školskom pravnom službom pratila je zakonske propise. Sa školskom pedagoginjom pratila je rad nastavnika. Kontinuirano je vodila individualni savjetodavni rad s roditeljima i s nastavnicima. Pratila je i radila analizu uspjeha učenika te prikupljala informacije iz svih otočnih OŠ zbog planiranja upisa.

Poduzimala je i ostale aktivnosti iz djelokruga rada ravnatelja.

Ravnateljica je koordinatorica za Erasmus akreditaciju u području odgoja i općeg obrazovanja te je provodila sve aktivnosti vezane uz organizaciju mobilnosti. Aplicirala je na natječaje AMPEU. Također vodi program Škola ambasador Europskog parlamenta koji ove godine slavi 10 godina.

Radi ostvarivanja sigurnosti, Škola surađuje s lokalnom policijskom postajom i drugim relevantnim dionicima. Osim Internog školskog protokola. Škola posjeduje, sukladno Odluci o donošenju Protokola, Procjenu postojećeg stanja i analizu rizika te Plan sigurnosti školske ustanove kojima su definirane mjere sigurnosti i zaštite učenika i zaposlenika.

Tijekom 2025./2026. godine škola je opremljena propisanim standardima prema Odluci o minimalnim standardima i preporukama o sigurnosti u školskim ustanovama koje se odnose na tehničke mjere zaštite. Glavni ulazi u školu imaju elektromehaničku bravu. Ugrađena su vrata s panik letvom za otvaranje vrata radi bržeg izlaza u slučaju evakuacije. U vrata su ugrađeni sigurnosni cilindri koje nije moguće kopirati, osim po zahtjevu ovlaštene osobe. Ugrađen je i video interfon koji služi za identifikaciju te se daljinski otvara. Komunikacija s unutrašnjim jedinicama je žičana. Čitači propusnica ispred glavnih vrata su osigurani za radnike škole. Nadograđen je sustav videonadzora oko škole.

ULAGANJA U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

(01.09.2025. – 31.08.2026.)

OSNOVNA SREDSTVA	27.852,65 €
Računala i računalna oprema	8.163,73 €
4 interaktivne ploče	1.969,50 €
5 Klima uređaj	5.577,00 €
Video nadzor	3.004,00 €
Mobitel	1.568,8,75 €
Knjige	1.305,03 €
Namještaj za školsku knjižnicu	4.281,25 €
Namještaj za 1 učionicu	2.770,93 €
Oprema za ugost. praktikum	781,21 €
SITAN INVENTAR	6.322,67 €
AUTO GUME	384,00 €
UKUPNO	34.559,32 €

Izvješće o provedenim stručnim usavršavanjima nastavnika

Ime i prezime	Red. br.	Naziv stručnog usavršavanja	Datum	Broj sati
Damir Barac	1.	14. Simpozij "Školski sport"	25.10.2025.	8
Elena Lipovac	1.	e-Dnevnik - novosti za školsku godinu 2025./2026.	5.9.2025.	1
	2.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Informatike/Računalstva u strukovnim školama Primorsko-goranske županije	26.11.2025.	5
	3.	Županijsko stručno vijeće nastavnika i učitelja Engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	3.12.2025.	4
	4.	Dani Agencije za odgoj i obrazovanje 2025	8.-9.12.2025.	14
	5.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Informatike/Računalstva u strukovnim školama Primorsko - goranske županije	2.3.2026.	5
	6.	Županijsko stručno vijeće za učitelje i nastavnike Engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	21.4.2026.	4
	7.	Županijsko stručno vijeće nastavnika engleskog jezika u gimnazijama Primorsko-goranske županije- održano online putem Teams platforme	22.4.2026.	3,5
	8.	„Jačanje kompetencija voditelja Županijskih stručnih vijeća učitelja i nastavnika engleskoga jezika u skladu s reformskim procesima“	29.5.2026.	6
Hrvoje Karabaić	1.	Međužupanijski stručni skup nastavnika i učitelja matematike Primorsko - goranske, Ličko - senjske , Karlovačke i Istarske županije	28. studeni 2025.	3
Marjana Jadrić Ahmetović	1.	Međužupanijski stručni skup nastavnika i učitelja matematike Primorsko - goranske, Ličko - senjske , Karlovačke i Istarske županije	28. Studeni 2025.	3
Tea Gomboš Zazinović	1.	Međužupanijsko stručno vijeće: Umijeće pripovijedanja u nastavi povijesti - povratak izgubljenom govoru	26. kolovoza 2025.	6
	2.	MŽSV za sektor Turizam i ugostiteljstvo podsektor Turizam za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Sisačko-moslavačku, Karlovačku, Varaždinsku, Koprivničko-križevačku, Primorsko-goransku, Istarsku i Međimursku županiju te Grad Zagreb	3.rujna 2025.	4
	3.	Škola usmjerena na prevenciju nasilja među djecom	24. studenog 2025.	1

	4.	Kolaž prošlosti 2 – predstavljanje udžbenika za drugi razred srednje strukovne škole	25. veljače 2026,	2
	5.	Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole	2.ožujka -31. Ožujka 2026.	5
	6.	Sat povijesti 2 – predstavljanje udžbenika za drugi razred srednje strukovne škole	28. travnja 2026.	2
Zdenka Stegnjaić	1.	ŽSV nastavnika hrvatskog jezika Primorsko-goranske županije	20. 2. 2026.	3
Stela Prendivoj	1.	ŽSV nastavnika kemije SŠ Primorsko-goranske županije	28.8.2025.	4
	2.	Metodika nastavnog procesa u strukovnom obrazovanju i organizacija procesa učenja i poučavanja: Modularna nastava	17.10. 2025.	18
	3.	Predavanje o elektroničkom nasilju – PU Krk	22.12.2025.	2
	4.	Vježba evakuacije i gašenje požara u SŠHKZ	20.11.2025.	1
Nino Sertić	4.	Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole	2.3.2026.	5
	1.	Međunarodna Hupe konferencija, Poreč	24.-26.10.2025.	24
	2.	Terenska stručna edukacija UK	11. - 14.9. 2025	20
	3.	CEFR Companion – Medijacija, Zagreb	26. - 27.11.2025.	15
	4.	ŽSV nastavnika engleskoga jezika Primorsko-goranske županije, Rijeka	22.4.2026	4
	5.	ŽSV nastavnika i učitelja engleskoga jezika za otoke Primorsko-goranske županije	21.4.2026.	4
Marijana Tomašić	6.	ŽSV nastavnika engleskoga jezika Primorsko-goranske županije, Delnice	2.7.2026.	4
	1.	Predavanje o elektroničkom nasilju – PU Krk	22.12.2025.	2
	2.	Vježba evakuacije i gašenje požara u SŠHKZ	20.11.2025.	1
	3.	DSD Kalibrierungsseminar - online	19.02.2026.	8

Sandra Morožin	1.	1. MŽSV za sektor Turizam i ugostiteljstvo podsektor Turizam za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Sisačko-moslavačku, Karlovačku, Varaždinsku, Koprivničko-križevačku, Primorsko-goransku, Istarsku i Međimursku županiju te Grad Zagreb	3.9.2025.	4
	2.	Zaštita od požara	5.9.2025.	1
	3.	Rad na siguran način	5.9.2025.	1
	4.	Metodika nastavnog procesa u strukovnom obrazovanju i organizacija procesa učenja i poučavanja: Modularna nastava	17.10.2025.	18
	5.	Masterclass za bariste; Latte art, kava i matcha	5.11.2025.	4
	6.	Masterclass za bariste i chefove; Kava u gastronomiji	5.11.2025.	4
	7.	Konferencija IX. Dani strukovnih nastavnika	24.-26.11.2025.	13
	8.	RCK Zabok, Školska knjiga; Modularna nastava u sektoru Turizma i ugostiteljstva	12.11.2025.	1
	9.	Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole	2.3.2026.	5
	10.	Stručni skup za nastavnike strukovnih predmeta: Profesionalni razvoj nastavnika	19.3.2026.	18
	11.	27. JUNIOR BARMEN CUP (skup)	28.5.2026.	4
	12.	Webinar za nastavnike srednjih strukovnih škola: Inteliktualno vlasništvo u nastavi	26.8.2026.	5
Andreja Dunato	1.	1. MŽSV za sektor Turizam i ugostiteljstvo podsektor Turizam za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Sisačko-moslavačku, Karlovačku, Varaždinsku, Koprivničko-križevačku, Primorsko-goransku, Istarsku i Međimursku županiju te Grad Zagreb	3. rujna 2025.	4
	2.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika gimnazija Primorsko-goranske županije	20. veljače 2026.	3
	3.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika u srednjim strukovnim školama Primorsko-goranske županije	20. veljače 2026.	3
	4.	Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole	2. ožujka 2026.	5
Karmen Dunato Pavičić	1.	Edukacija HPK "Stres, gubitak i tugovanje"	23.10.2025.	2
	2.	ŽSV Stručni suradnici psiholozi i nastavnici psihologije	28.11.2025.	4
Meri Tomašić	1.	e- dnevnik – nadogradnja sustava i priprema za novu školsku godinu	5.9.2025..	2
	2.	Stručni skup MŽSV- online	3.9.2025.	2,5

	3.	Webinar – Turizam i ugostiteljstvo (SŠ Zabok)	12.11.2025.	2
	3.	WSC – e- učenje - slušanje i polaganje 3 modula (1,2,. i 3.) za pristupanje državnom natjecanju WSC u Zagrebu	5.4.2026.	3
	4.	WSC – e- učenje - slušanje i polaganje 2 modula modula (4. i 5.) za pristupanje državnom natjecanju WSC u Zagrebu	6.4.2026.	2
Tatjana Fugošić	1.	Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole	02.03.2026	5
	2.	Stručni skup MŽSV za obrazovni sektor Ekonomija, trgovina i poslovna administracija, podsektor Ekonomija	16.04.2026.	5
	3.	Stručni skup MŽSV- online	3.9.2025	2,5
Jadranka Franolić	1.	Predavanje o elektroničkom nasilju – PU Krk	22.12. 2025.	2
	2.	Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole	2.3.2026.	5
Nikolina Butković Duda	1.	Stručno-metodička priprema za polaganje stručnog ispita pripravnika	9.1.2026.	6
	2.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika gimnazija Primorsko-goranske županije	20.2.2026.	3
	3.	Županijsko stručno vijeće nastavnika Hrvatskoga jezika u srednjim strukovnim školama Primorsko-goranske županije	20.2.2026	3
	4.	Izazovi suvremene nastave hrvatskoga jezika i nastavna umijeća - međužupanijski stručni skup	1.4.2026.	6
	5.	1. MŽSV za sektor Turizam i ugostiteljstvo podsektor Turizam za Zagrebačku, Krapinsko-zagorsku, Sisačko-moslavačku, Karlovačku, Varaždinsku, Koprivničko-križevačku, Primorsko-goransku, Istarsku i Međimursku županiju te Grad Zagreb	3.9.2025.	4
	6.	Unaprjeđenje izvođenja modularne nastave na razini škole	2.3.2026.	5

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKJE PEDAGOGINJE U ŠK. GOD. 2025./2026.

Sukladno Operativnom godišnjem planu i programu rada stručne suradnice – pedagoginje

Tajane Tadić, u školskoj godini 2025./2026. ostvareno je sljedeće:

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ	VRIJEME
Planiranje i programiranje odgojno- obrazovnog rada	Rad na izradi Godišnjeg plana i programa škole i Kurikulumu Škole Izrada Plana i program rada stručne suradnice pedagoginje Planiranje i izrada školskog preventivnog programa	rujan, 2025.
Rad s učenicima	Organizacija vršnjačke pomoći u učenju te praćenje napredovanja Savjetodavni rad za poticanje napredovanja u obrazovnim postignućima (učiti kako učiti) Suradnja na projektima i aktivnostima škole Mjerenje sociometrijskog statusa učenika Rad s učenicima koji imaju primjereni oblik školovanja	kontinuirano tijekom nastavne godine
Rad s nastavnicima	Suradnja na projektima škole Prisustvovanje i vođenje roditeljskih sastanaka u suradnji s razrednicima (Abeceda prevencije) Programi stručnog usavršavanja Sastanci i savjetodavni rad s razrednicima i nastavnicima Uvid u nastavu (praćenje, analiza, vrednovanje) - savjetodavni rad s nastavnicima	kontinuirano tijekom nastave godine
Rad s roditeljima	Upućivanje na kvalitetnu suradnju razrednika i roditelja	

	Sudjelovanje u pripremi i održavanju tematskih predavanja ili radionica na roditeljskim sastancima Sudjelovanje u vođenju individualnog razgovora s roditeljima Organizacija online edukacije za roditelje	kontinuirano tijekom nastave godine
Suradnja s ravnateljicom	Sudjelovanje u izradi Godišnjeg plana i programa škole i školskog kurikuluma 2025./2026. Sudjelovanje u organizaciji sjednica NV Projekti, programi i ostale školske aktivnosti	kontinuirano tijekom školske godine
Rad stručnih tijela škole	Sudjelovanje u radu Školskog ispitnog povjerenstva, NV, stručnih vijeća s konkretnim sadržajima Sudjelovanje u Povjerenstvu za borbu protiv pušenja iz reda nastavnika i stručnih suradnika Sudjelovanje u odboru ovlaštenih osoba za postupanje u slučajevima povrede prava učenika	kontinuirano tijekom školske godine
Planiranje, realizacija i vrednovanje preventivnih programa	Planiranje aktivnosti preventivnih programa u suradnji sa školskom psihologinjom Provedba preventivnih aktivnosti u suradnji s razrednicima Planiranje provedbe preventivnih aktivnosti s lokalnom zajednicom i vanjskim dionicima Realizacija aktivnosti za Mjesec borbe protiv ovisnosti Evaluacija provedbe preventivnih programa	rujan, 2025. listopad 2025.- lipanj 2026. lipanj, 2026.

Pedagoška dokumentacija	Uvid i analiza E-dnevnika, E-matice, rješenja o primjerenom obliku školovanja i dokumentacije koja prati izricanje odgojne mjere Sudjelovanje u povremenim konzultacijama s razrednicima o vođenju pedagoške dokumentacije Analiza rezultata učenika na školske godine	kontinuirano tijekom školske godine
Stručno usavršavanje	Izrada programa individualnog stručnog usavršavanja Praćenje stručne literature i časopisa Sudjelovanje na stručnim skupovima Stručni sastanci sa psihologinjom i ravnateljicom škole Sudjelovanje u projektima škole	kontinuirano tijekom školske godine

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE PSIHOLOGINJE U ŠK. GOD. 2025./2026.

U školskoj godini 2025./2026. obavljala sam poslove stručnog suradnika psihologa (10 sati), poslove nastavnika psihologije (10 sati tjedno) Posao školske psihologinje ostvario se kroz različite segmente:	
Planiranje, programiranje i realizacija rada škole	✓ Sudjelovala u izradi godišnjeg plana i programa škole za šk.god. 2025./26. ✓ Sudjelovala u izradi školskog kurikulumu za školsku godinu 2025./26. ✓ Sudjelovala u provedbi samovrednovanja za strukovne škole ✓ Sudjelovala u planiranju sadržaja rada Vijeća roditelja i Vijeća učenika za narednu godinu ✓ Sudjelovala u izradi i provođenju projekata Škole ✓ Izrada Izvještaja i Plana i programa rada stručnog suradnika psihologa ✓ Izrada operativnih programa za izvođenje nastave Psihologije, Poslovne psihologije s komunikacijom ✓ Sudjelovala u izradi programa za učenike s primjerenim oblikom školovanja ✓ Rad u povjerenstvu za izricanje pedagoških mjera ✓ Rad u povjerenstvu za odabir kandidata
Rad s učenicima	✓ Prevencija školskog neuspjeha i pomoć u savladavanju poteškoća u učenju (kroz individualni i grupni rad s učenicima, kroz poučavanje o djelotvornim metodama učenja, poticanju

	motivacije za učenje i otkrivanju specifičnih interesa učenika u okviru škole i slobodnog vremena) ✓ Rad s učenicima koji imaju Rješenje o primjerenom obliku školovanja ✓ Rad s učenicima na poboljšanju vršnjačkih odnosa ✓ Individualni rad s učenicima koji imaju emocionalne poteškoće i određene zdravstvene probleme koji bitno utječu na mogućnost praćenja nastave i uspjeh u učenju, mentalno zdravlje učenika ✓ Rad na prevenciji kroz izbor tema koje osnažuju učenike za jačanje samopoštovanja, stvaranje kvalitetnih odnosa (Afirmacija pozitivnih vrijednosti, Živjeti zdravu mladost, teme iz pozitivne psihologije) 1.razred – «Postao sam srednjoškolac» - kako se što bolje prilagoditi, pobijediti strah i stresnu situaciju – «Učiti kako učiti» -mentalne mape 2.razred – «Živjeti zdravu mladost» -razvijanje socijalnih vještina – „Prva minuta je najvažnija“ radionica – «Tko sam ja i što bih želio biti» -razvoj samopouzdanja – Utjecaj medija /donošenje odluka – Nasilje u adolescentnim vezama – sigurnost u prometu –važnost subjektivnih faktora u sprečavanju nesreća, naglasak na negativnom utjecaju alkohola 3.razred – sigurnost u prometu –važnost subjektivnih faktora u sprečavanju nesreća, naglasak na negativnom utjecaju alkohola – zlostavljanje djece –kako prepoznati i pomoći – poremećaji prehrane, slika o vlastitom tijelu – psihologija u svakodnevnom životu, brak, roditeljstvo, obitelj 4.razred – profesionalno informiranje i usmjeravanje – dobrovoljno darivanje krvi – sigurnost u prometu KLIK – priprema za polaganje DM iz Psihologije
Rad s nastavnicima	✓ Edukacija i osmišljavanje djelotvornijih oblika poučavanja i odgojnih postupaka u radu s učenicima, ✓ Savjetovanje o tehnikama vođenja razreda i upravljanja ponašanjem, ✓ Savjetovanje o pristupima u radu s učenicima s teškoćama u razvoju, ✓ Pomoć u kriznim situacijama; ✓ Pomoć u organiziranju i provođenju nastave na daljinu
Rad s roditeljima	✓ Individualni savjetodavni rad s roditeljima s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i osnaživanja roditelja za pronalaženje djelotvornijih odgojnih metoda i razumijevanju razvojnih potreba djeteta ✓ Individualni savjetodavni rad s roditeljima učenika koji imaju emocionalne i/ili zdravstvene poteškoće

	✓ Individualni rad s roditeljima učenika koji imaju poteškoće u učenju i/ili smetnje u ponašanju ✓ Savjetovanja roditelja na roditeljskim sastancima ✓ Organiziranje online predavanja i predavanja vanjskih suradnika za roditelje
Aktivnosti u obilježavanju važnih datuma i rad na školskim projektima	✓ Dan kravate ✓ Profesionalno i studentsko informiranje za maturante ✓ Dobrovoljno darivanje krvi; predavanje i akcija ✓ Dan ružičastih majica ✓ 72 sata bez kompromisa
Rad na profesionalnoj orijentaciji i profesionalnom informiranju učenika i roditelja	✓ Individualno savjetovanje učenika ✓ Informiranje učenika na satovima razredne zajednice ✓ Informiranje zainteresiranih roditelja ✓ Suradnja sa Zavodom za zapošljavanje odn. službom za profesionalnu orijentaciju i savjetovanje
Suradnja s vanjskim suradnicima	✓ Liječnikom školske medicine ✓ Djelatnicima Centra za socijalnu skrb ✓ Djelatnicima MUP-a ✓ Djelatnicima NZJZ ✓ Djelatnicima Crvenog križa ✓ Savjetovalište psiHelp ✓ Savjetovalište Tesa
Stručno usavršavanje	✓ Redovito sudjelovanje na stručnim skupovima za školske psihologe i nastavnike psihologije, voditelja preventivnih programa, i razne druge edukacije
Nastava psihologije	✓ U 2.GA razredu – Psihologija 1 sat tjedno (38/35) ✓ U 2.GB razredu – Psihologija 1 sat tjedno (38/35) ✓ U 3.GA razredu - Psihologija 1 sat tjedno (37/35) ✓ U 3.GA razredu - Psihologija 1 sat tjedno (38/35) ✓ U 2.TA razredu – Poslovna psihologija s komunikacijom 2 sata tjedno (67/70) ✓ U 2.TB razredu – Poslovna psihologija s komunikacijom 2 sata tjedno (67/70) ✓ U 2.KO razredu – Poslovna psihologija i komunikacija 2 sata tjedno (67/70) ✓ Višak sati korišten je za provođenje dodatnih sadržaja iz dodatne nastave i preventivnih programa, uz sate održane na SRO

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

Školska knjižničarka, Mirjana Komadina, prof.

Knjižnica se svojim cjelokupnim radom nastojala uklopiti u odgojno-obrazovni rad škole na svim područjima i oblicima rada koji su određeni godišnjim planom i programom: odgojno-obrazovni rad s učenicima, informacijska djelatnost, kulturna i javna djelatnost, suradnja s voditeljima stručnih aktiva, ravnateljicom, nastavnicima škole i ostalim suradnicima.

Knjižnična građa stručno je obrađena, smještena i dostupna korisnicima za posudbu i korištenje u čitaonici.

USLUGE I KORIŠTENJE ŠKOLSKE KNJIŽNICE (podatci dostupni u Sustavu statističkih podataka za knjižnice, šk. godina 2025./2026.)

ODGOJNO - OBRAZOVNA DJELATNOST ŠKOLSKE KNJIŽNICE

Sređivanje baze podataka i korisnika u računalnom programu Zaki, edukacija korisnika-učenika prvih razreda u knjižnici: uloga školske knjižnice, načini korištenja građe i prostora, pravilnik knjižnice.

Upis novih članova/učenika u školsku knjižnicu na početku školske godine.

Upoznavanje prostora knjižnice: uvođenje učenika u rad školske knjižnice, posuđivanje i vraćanje knjiga te pretraživanje literature.

Pomoć učenicima pri izboru materijala za izradu prezentacija nastavnoga gradiva.

Pomaganje učenicima u pripremi i obradi zadane teme referata ili seminarskih radova.

Poticanje čitalačke pismenosti učenika, medijske i informacijske pismenosti, istraživačkog učenja i poticanje na uvažavanje književne umjetnosti i kulture.

Poticanje učenika na korištenje e-lektira, e-knjiga, online referentne građe i online časopisa uz navođenje uputa i savjeta za korištenje spomenutih zbirki u online okruženju.

U suradnji s nastavnicima, školska knjižničarka je pomagala učenicima pri izboru mrežnih izvora za potrebe pripreme, obrade i ispunjavanja zadataka za pojedine nastavne predmete, kako u fizičkom, tako i u virtualnom prostoru.

Rad s učenicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, sadržaja slobodnih aktivnosti i izvannastavnih aktivnosti te priprema učenika i provođenje nacionalnog projekta za poticanje čitanja i kreativnosti Mreža čitanja.

U povodu Mjeseca hrvatske knjige, izabrani učenici iz razrednih odjela četverogodišnjih strukovnih programa i programa gimnazije, predvođeni školskom knjižničarkom Mirjanom Komadina posjetili su Interliber – međunarodni sajam knjiga te Smotru Sveučilišta u Zagrebu.

Suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja u svezi nabave literature za učenike i nastavnike za sva nastavna područja, i s ravnateljicom u nabavi stručne metodičko – pedagoške literature, periodike i knjiga za nagrade učenicima.

Suradnja s nastavnicama hrvatskog jezika u svezi utvrđivanja obvezne lektire prema postojećem knjižnom fondu te suradnja s nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja i sadržaja izvannastavnih aktivnosti. Suradnja s nakladnicima i knjižarama.

Obilježavanje važnijih datuma i godišnjica: Dan sjećanja na Vukovar, Mjesec hrvatskoga jezika, Dan hrvatskih knjižnica, Božić, Valentinovo, Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva, obilježavanje Dana škole.

NAZIV AKTIVNOSTI / PROJEKTA:	MREŽA ČITANJA KVIZ POTICANJA ČITALAČKE PISMENOSTI
NOSITELJ I SUDIONICI (nastavnici, razredi, broj učenika):	Mirjana Komadina, školska knjižničarka, Zainteresirani učenici (7 učenica)
VRIJEME I MJESTO REALIZACIJE:	školska knjižnica/online
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI / PROJEKTA (kratak opis realizacije):	Mreža čitanja, projekt je Hrvatske mreže školskih knjižničara. Odnosi se na kviz znanja i kreativnosti, manifestacija je koja slavi knjigu, čitanost i načitanost, knjižnice i obrazovanje, promiče istraživački rad, ali i individualni napor. Naši učenici već godinama sudjeluju u ovom projektu sa zapaženim rezultatima. Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati zadane naslove. U petak, 8. svibnja 2026. održana je NACIONALNA razina kviza znanja i kreativnosti Mreža čitanja za srednje škole u školskoj godini 2025./2026. s temom U mreži potrage za identitetom. Naše učenice: Freya Hulak (4.G), Tila Kamberović (4.G), Paula Žic (4.G), Lana Borojević (3.G), Nina Šimić (3.G), Nina Berković (3.G) i Petra Žužić (3.HTT) uspješno su sudjelovale na sve tri razine kviza. U konkurenciji čak 227 natjecatelja iz cijele Hrvatske, naše djevojke su pokazale znanje i ljubav prema čitanju na najljepši mogući način. Natjecatelji su odgovarali na 60 pitanja iz triju pročitanih naslova te faktografska pitanja iz dodatne literature: Sjena vjetra, Carlos Ruiz Zafon, Igre nasljedstva, Jennifer Lynn Barnes, Zmajevi koji ne lete, Ivana Šojat. Dana 22. svibnja 2026. U školskoj knjižnici održan je virtualni susret s osječkom spisateljicom Ivanom Šojat.
Prijedlozi za iduću školsku godinu:	Nastaviti suradnju s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara, nastaviti provoditi natjecanje Mreže čitanja, ponuditi učenicima Čitateljski klub kao izvannastavnu aktivnost s ciljem razmjene čitateljskih iskustava, razvijanje čitalačke pismenosti te socijalnih i jezičnih vještina, komunikacijskih sposobnosti i kreativnog mišljenja.

STRUČNO-KNJIŽNIČNA I INFORMACIJSKO-REFERALNA DJELATNOST

Pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana i programa rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu.

Sređivanje knjižnog fonda: nabava knjižnične građe, prikupljanje i analiza zahtjeva korisnika, plan nabave, izbor građe, organizacija fonda, provedba revizije, otpisa i inventure knjižnične građe u programu Zaki. Stručna obrada knjižnične građe. Narudžba udžbenika, knjiga, časopisa, obnova pretpplate i pretpplate na nove časopise i ostale informacijske građe.

Organizacija i vođenje rada u knjižnici: evidencija posudbe knjižne građe, vođenje statistika posjeta mrežnom katalogu i unos podataka u Sustav jedinstvenog elektroničkog prikupljanja statističkih podataka o poslovanju knjižnica, pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice kroz godinu u suradnji s prof. hrvatskog jezika i drugima.

Individualno stručno usavršavanje kroz praćenje relevantne literature i sudjelovanje u različitim oblicima edukacija ŽSV PGŽ i dr. Suradnja s ostalim knjižnicama. Suradnja s knjižarima i nakladnicima. Hrvatska mreža školskih knjižničara – praćenje stručne i druge literature, recenzija i knjiga novotiskanih naslova.

KULTURNA, JAVNA I IZDAVAČKA DJELATNOST

Promicanje kazališne, likovne, glazbene i filmske kulture organiziranjem posjeta izlozbama i značajnim kulturnim manifestacijama u gradu Krku i šire.

Pisanje članaka o radu škole i postignućima učenika i nastavnika za časopis Krčki val, glasila krčkih općina Vrbnički vidici, Od Andrinje do Andrinje. Osim kao izvor informacija o raznim virtualnim događajima i manifestacijama, mrežne i Facebook stranice škole u kombinaciji s aplikacijom koju je škola odabrala za rad u nastavi na daljinu Microsoft Teams, prostor su obilježavanja značajnih datuma, blagdana i obljetnica.

IZVJEŠĆE O RADU ŠKOLSKE DVORANE

Školska dvorana koristila se je u redovitom radnom vremenu za potrebe organiziranja nastave Tjelesne i zdravstvene kulture, te za odvijanje izvannastavne aktivnosti utorkom i četvrtkom kao i za pripreme školskih ekipa za Županijska natjecanja u futsalu i košarci. U popodnevним terminima, dvorana se koristila za treninge sportskih udruga klubova sukladno Ugovoru o najmu koji škola ima s klubovima. O svim treninzima uredno se je vodila knjiga evidencije, sukladno Pravilniku o korištenju školske sportske dvorane.

ODGOJNO OBRAZOVNI REZULTATI UČENIKA

Broj učenika

Razredni odjel	Ž	M	UK
1.GA	14	8	22
1. GB	16	7	23
2.GA	10	9	19
2.GB	11	9	20
3.GA	15	7	22
3.GB	13	6	19
4.G	15	13	28
Ukupno	94	59	153
4.E	9	8	17
Ukupno	9	8	17
1.TTDA	13	11	24
1.TTDB	10	14	24
2.HTTa	13	8	21
2.HTTb	12	8	20
3.T	15	13	28
4.T	13	14	27
Ukupno	76	68	144
1.U	4	13	17
2.U	8	6	14
3.U	7	12	19
Ukupno	19	31	50
1.S	0	18	18
2.S	0	15	15
3.S	0	19	19
Ukupno	0	52	52
UKUPNO	198	218	416

Učenici upućeni na dopunski nastavni rad

Razredni odjel	1 NEGATIVNA	2 NEGATIVNE	3 I VIŠE NEGATIVNE	UKUPNO
1.GB	3	1	0	4
4.T	3	/	/	3
1.S	1	1	0	2
2.S	0	0	/	0
1.U	3	/	1	4
2.U	2	1	/	3
3.U	4	1	/	5
1.TTDA	0	4	4	8
1.TTDB	5	4	3	12
2.HTTa	6	1	1	8
2.HTTb	6	0	1	7
3.HTT	2	5	1	8
4.E	1	/	/	1
1.GA	4	2		6
2.GA	0	1	/	1
UKUPNO	40	21	11	72

Nakon održanih minimalno 10 sati dopunskog nastavnog rada, sljedeći učenici su uspješno savladali potrebne sadržaje te su im zaključene pozitivne ocjene iz nastavnih predmeta, a oni koji nisu zadovoljili upućeni su na popravni ispit.

REZULTATI DOPUNSKOG NASTAVNOG RADA				
Rd.br.	RAZRE DNI ODJEL	IME I PREZIME UČENIKA	NASTAVNI PREDMET	OCJENA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	
31.	
32.	
33.	
34.	

35.	
36.	
37.	
38.	
39.	
40.	
41.	
42.	
43.	
44.	
45.	
46.	
47.	
48.	
49.	
50.	
51.	
52.	
53.	
54.	
55.	
56.	
57.	
58.	
59.	
60.	

Popravni ispiti

Na popravni ispit upućeni su:

REZULTATI POPRAVNOG ISPITA				
Rd.br.	IME I PREZIME UČENIKA	RAZRED NI ODJEL	NASTAVNI PREDMET	OCJENA
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

Opći uspjeh učenika na kraju školske godine

Razredni odjel	ODLIČ AN	VRLO DOBAR	DOBAR	DOVO- LJAN	NEDOV O- LJAN	UKUPNO (završava razred)
1.GA	7	12	3	0	0	22
1.GB	7	14	2	0	0	23
2.GA	8	10	1	0	0	19
2.GB	6	14	0	0	0	20
3.GA	5	10	7	0	0	22
3.GB	6	11	2	0	0	19
4.G	22	6	0	0	0	28
Ukupno	61	77	15	0	0	153
4.E	3	10	4	0	0	17
Ukupno	3	10	4	0	0	17
1.TTDA	3	10	7	0	4	24
1.TTDB	2	10	9	0	3	24
2.HTTa	1	7	8	4	1	21
2.HTTb	2	7	9	0	2	20
3.T	1	16	9	0	0	26
4.T	7	13	7	0	0	27
Ukupno	16	63	49	4	10	142
1.U	0	9	7	0	1	16
2.U	1	8	5	0	0	14
3.U	6	6	7	0	0	19
Ukupno	7	23	19	0	0	49

1.S	0	6	11	0	0	17
2.S	3	9	3	0	0	15
3.S	2	12	5	0	0	19
Ukupno	5	27	19	0	0	51

Izostanci učenika

416 učenika, tijekom godine izostalo je ukupno 49746 sata, od toga 46980 opravdanih sati i 589 neopravdano. Najveći broj sati izostanaka imaju 1. TA, 4.T i 3.GA razred, a najveći prosjek sati izostanaka po učeniku je u 3.GA (169 sata po učeniku), a nakon toga u 1.TA razredu (156 sati po učeniku) u razrednom odjelu. Najmanji broj izostanaka ima 2.S razred. Broj neopravdanih sati najmanji je u 2.S (1) i 1GA (2).

Razred	Opravdano	Neopravdano	Ostalo	Ukupno	Prosječno po učeniku
1.GA	2064	2	0	2066	93,81
1.GB	2625	4	222	2851	109,54
2.GA	1902	5	13	1920	101,05
2.GB	1553	2	0	1555	77,75
3.GA	3708	19	287	4014	168,54
3.GB	2629	44	125	2798	140,68
4.G	2261	13	72	2345	79,78
Ukupno	16742	89	719	17550	
4.E	2566	23	64	2589	152,29
Ukupno	2566	23	64	2653	
1.TA	3713	35	25	3748	156,16
1.TTDB	2500	55	7	2555	106,45
2.HTTa	2893	27	31	2920	139,04
2.HTTb	1708	20	21	1728	86,40
3.T	3038	118	579	3156	112,71
4.T	3700	19	287	3727	138,00
Ukupno	17552	274	950	18776	
1.U	2650	27	73	2750	161
2.U	1450	33	83	1483	105,9
3.U	1407	46	288	1453	76,47
Ukupno	5507	106	444	6057	

1.S	2201	24	40	2225	130,88
2.S	877	1	8	878	58,33
3.S	1535	72	63	1607	84,58
Ukupno	4613	97	111	4710	273,79

Pohvale i nagrade te pedagoške mjere

Školske godine 2025./2026. izrečene su usmene i pisane pohvale, neki su učenici nagrađeni, a izrečene su i pedagoške mjere sprečavanja nepoželjnih oblika ponašanja.

	POHVALE I NAGRADE			PEDAGOŠKE MJERE			
Razredni odjel	USMENA POHVALA	PISANA POHVALA	NAGRAĐA	OPOMENA	UKOR	OPOMENA PRED ISKLJUČENJE	ISKLJUČENJE
1.GA	/	7	/	/	/	/	/
1.GB		7	/	/	/	/	/
2.GA	/	8	/	/	/	/	/
2.GB	/	6	/	1	/	/	/
3.GA	/	5	/	/	/	/	/
3.GB	/	6	/	1	/	/	/
4.G	/	17	/	/	/	/	/
Ukupno	/	57	/	/	/	/	/
3.E	/	3	/	1	/	/	/
Ukupno	/	3	/	1	/	/	/
1.TTD A	/	3	/	4	1	/	/
1.TTD B	/	2	/	5	/	/	/
2.HTTa	/	1	/	6	3	/	/

2.HTTb	/	2	/	3	/	/	/
3.T	/	1	/	6	1	/	/
4.T	/	7	/	/	/	/	/
Ukupno	/	16	/	24	5	/	/
1.U	/	/	/	1	/	/	/
2.U	/	1	/	4	3	1	/
3.U	/	6	/	2	/	/	/
Ukupno		7	/	7	3	1	/
1.S	/	/	/	/	1	/	/
2.S		1	/	5	1	/	/
3.S	/	1	/	1	2	/	/
Ukupno	/	2	/	6	4	/	/

Vladanje učenika

U skladu s uspjehom učenika i izrečenim pedagoškim mjerama ocijenjeno je i vladanje učenika na kraju školske godine. Ukupno 416 učenika (86%) ocijenjeno je uzornim vladanjem, 51 učenik (13%) dobrim i 7 učenika (1,7%) lošim vladanjem.

Razredni odjel	UZORN O	DOBRO	LOŠE
1.GA	22	0	0
1.GB	23	0	0
2.GA	19	0	0
2.GB	19	1	0
3.GA	22	0	0
3.GB	18	1	0
4.G	29	0	0
Ukupno	152	2	0
4.E	17	0	0
Ukupno	17	0	0
1.TTDA	8	15	1
1.TTDB	17	7	0
2.HTTa	15	3	3
2.HTTb	15	5	0
3.T	21	6	1
4.T	27	0	0
Ukupno	103	36	5
1.U	16	1	0

2.U	9	5	0
3.U	18	1	0
Ukupno	43	7	0
1.S	16	0	1
2.S	14	1	0
3.S	13	5	1
Ukupno	43	6	2

Izvešće završni rad

Šk.god.2025./26.

Razred	Broj učenika	Ljetni rok /pristupilo i položilo	Jesenski rok /pristupilo i položilo	Nisu pristupili/položi li
4.HTT	27	25	2	/
3.S	19	19	/	/
3.U	19	19	/	1
4.E	17	17	/	/

Izvešće državne mature

Statistika prolaznosti DM



Statistika prolaznosti DM

Školska godina: 2025./2026., Škola: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir
(08-042-501), Krk, Vrste redovnih učenika: Svi

Table1												
Šifra škole	Škola	Mjesto škole	Spol	Broj učenika	NISU Prijavi li DM	Nisu položili DM STRUK	Prijavi li DM	Položili DM	Nisu položili DM	Nisu položili DM GIM	Položili DM	Položili DM STRUK
08-042-501	Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir	Krk	M	35	4	1	31	29	2	12	1	17
08-042-501	Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir	Krk	Ž	37	1	9	36	27	9	15	0	12

Rezultati ispita za školu sumarno

Rezultati ispita za školu sumarno

Školska godina: 2025./2026., Rok: ljetni, Škola: Srednja škola Hrvatski kralj Zvonimir (08-042-501), Krk

Table1						
Predmet	Učenika	Prosječno bodova	Prosječni postotak	Prosječna ocjena	Prosječni rang u generaciji	Prosječni centil
Biologija (-)	11	40,36	57,66	3,00	1898	63,73
Engleski jezik (A)	35	66,47	78,20	4,03	4692	70,39
Engleski jezik (B)	29	41,73	69,55	3,55	4384	60,07
Fizika (-)	9	34,78	57,96	3,11	2064	71,43
Geografija (-)	1	33,00	66,00	3,00	86	68,75
Hrvatski jezik (-)	62	59,34	53,94	2,74	13739	49,95
Informatika (-)	6	24,50	49,00	2,50	758	65,79
Kemija (-)	8	36,13	51,61	2,75	1607	56,23
Likovna umjetnost (-)	2	74,50	80,98	4,00	176	85,54
Matematika (A)	21	27,90	46,51	2,57	4580	55,94
Matematika (B)	43	19,26	48,14	2,56	6292	63,77
Njemački jezik (A)	1	81,46	95,83	5,00	23	88,48
Politika i gospodarstvo (-)	6	24,67	46,54	2,17	1789	55,55
Povijest (-)	1	35,00	53,03	3,00	253	51,72
Psihologija (-)	6	39,00	72,22	3,67	683	73,53
Sociologija (-)	1	18,00	45,00	2,00	481	34,34

ZAKLJUČAK

Realizacija Godišnjeg plana i programa rada i kurikuluma na kraju školske godine 2025./2026. je zadovoljavajuća. Radit ćemo na uklanjanju uočenih nedostataka.

KLASA: 035-05/26-01/82

URBROJ: 2142-10-01-26-52

Krk, 6. listopada 2026. godine

Predsjednik Školskog odbora:
Hrvoje Karabaić, prof.

Ravnateljica:
Gordija Marijan, prof.